

Informe de Actividades 2016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA



INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
ENERO-DICIEMBRE 2016
PERIODO 2011-2017

Edición 2017

Huejutla de Reyes, Hgo., Febrero 2017.

DIRECTORIO

Lic. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dr. Enrique Espinosa Aquino
Director de la Escuela Superior de Huejutla

Lic. Maximino Tolentino Hernández
Subdirector Administrativo de la ESH

Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas
Coordinador de la Lic. en Administración de la ESH

Mtro. Felipe de Jesús Núñez Cárdenas
Coordinador de la Lic. en Ciencias Computacionales de la ESH

Lic. Sandy Trinidad Austria Pelcastre
Coordinadora de la Lic. en Enfermería de la ESH

Lic. Miguel Ángel Lara Viveros
Coordinadora de la Lic. en Derecho de la ESH

Dra. María Soledad Soto Morales
Coordinadora de la Lic. en Médico Cirujano de la ESH

Mtra. Virginia Arguelles Pascual
Coordinadora del Bachillerato de la ESH

Informe de Actividades 2016

Contenido

| | |
|--|----|
| Presentación | 4 |
| Capacidad académica | 5 |
| Competitividad académica | 13 |
| Vinculación..... | 17 |
| Extensión | 25 |
| Infraestructura, equipamiento y servicios..... | 26 |
| Responsabilidad social..... | 30 |

Informe de Actividades 2016

Presentación

Antonio Machado, poeta de la llamada generación del 98 escribió algún verso que nunca como hoy cobra tanta relevancia para mí, al igual que para tantas mujeres y hombres que sin escatimar esfuerzo, hemos construido un camino en donde solo había estelas en la mar. Caminante, son tus huellas el camino y nada más, caminante no hay camino, se hace camino al andar.

Hoy llegamos juntos a un momento importante en la vida de la escuela. El último informe de un periodo que dio inicio hace 6 años, cargados de ilusiones y pasiones, con el corazón en las estrellas, pero siempre los pies bien puestos en la tierra, dio inicio esta historia que junto con ustedes hoy voy a recordar.

Honorable Consejo Técnico de la Escuela Superior de Huejutla.
Estimados alumnos que me acompañan.

Compañeras y compañeros hoy presentes y también los ausentes que han contribuido a la construcción de una historia de éxito, producto del esfuerzo de cada uno de los integrantes de esta comunidad.

Hoy cerramos un capítulo feliz y a punto estamos de dar comienzo a otro, en este hermoso libro llamado Escuela Superior de Huejutla.

Informe de Actividades 2016

En honor a la verdad y en cumplimiento con lo establecido por el Artículo 53 fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presento ante ustedes el informe de la situación actual que guarda la administración de la Escuela Superior de Huejutla, el cumplimiento de metas realizadas durante el periodo 2011 al 2017 enfatizando desde luego el año 2016, así, en correspondencia con las metas y objetivos que marca el Modelo Educativo, el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 y el Programa de Desarrollo de nuestra casa de estudios.

Con base en el Modelo Educativo Institucional, y en consideración a la naturaleza de nuestra institución, los estudiantes son el elemento medular en torno al cual gira el quehacer cotidiano. Por ello, las actividades académicas deben ser la base y razón de todo lo que hacemos, contemplando siempre el ideal de lograr la excelencia en la educación.

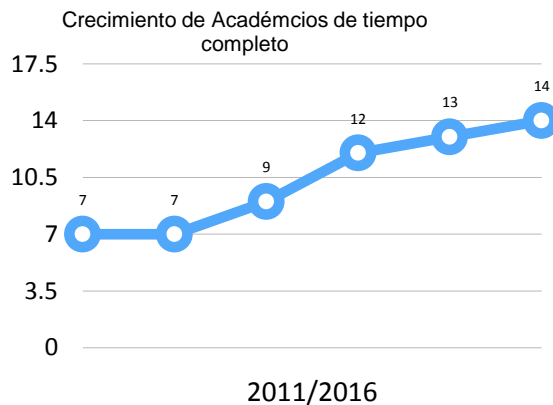
Durante el periodo de labores que se informa se presentan los datos más relevantes de la gestión 2011 / 2017, donde la Escuela Superior de Huejutla, ha obtenido los siguientes resultados:

Capacidad académica

Hablar de profesores de tiempo completo es hablar de uno de los indicadores más álgidos en cuanto a calidad educativa. Al inicio de la administración en el año 2011 la Escuela contaba con 7 docentes de esta categoría, en tanto que para el año 2016 el número de académicos de tiempo completo asciende ya a 14 lo que representa un incremento porcentual del 100% en el periodo mencionado.

Informe de Actividades 2016

Actualmente, el 71% de los profesores investigadores cuentan con el perfil deseable PRODEP y el resto estará participando este año por este reconocimiento contando así con el 100% de profesores investigadores con esta distinción.



En adición a lo anterior en el año 2016 después de un concurso de oposición por convocatoria, la escuela es beneficiada con 4 plazas más de profesores investigadores, una de ellas es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, para que en 2017 la plantilla de académicos de esta característica incremente a 18 académicos representando un crecimiento en relación a 2011 del 157.4% efectivo.

Relativo a los profesores por asignatura, elementos fundamentales en el quehacer universitario, la plantilla ha tenido un incremento importante de 69 profesores por asignatura a 96 lo que representa casi 40 % de aumento de profesionales que hoy forman parte de la gran familia universitaria.

Informe de Actividades 2016

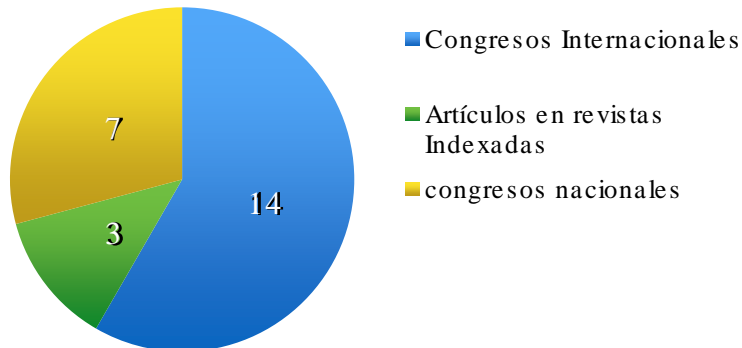
En lo referente al personal Administrativo, en año 2013 por gestión de la Escuela se adquieren 3 plazas, una para el área secretarial de la Dirección y dos más para Intendencia.

En el tema de cuerpos académicos, se ha construido el andamiaje que permitirá en el presente año el registro interno de un grupo de investigación en donde participan 6 profesores de tiempo completo y 3 profesores por asignatura.

Con la finalidad de habilitar los perfiles de los integrantes se ha logrado producir en el periodo que se informa:

Participación en 14 Congresos internacionales, 7 nacionales y 3 artículos publicados en revistas indexadas.

Productividad Internacional y nacional del periodo 2011 - 2017



Desde el año 2013 se edita el Boletín científico “Ciencia Huasteca”, en donde los profesores y alumnos encuentran un espacio de difusión para sus productos. Así en el periodo que se informa se tiene una producción científica de más de 80 productos de divulgación.

Informe de Actividades 2016

Así mismo se cuenta con un repositorio institucional en donde se comparten más de 400 presentaciones electrónicas de las diferentes asignaturas que conforman los Programas Educativos de esta escuela.

Las participaciones han sido en escenarios como IEEE (Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica), MICAI (Conferencia Internacional Mexicana de Inteligencia Artificial), COMIA (Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial), CMMSE (Conferencia Internacional computacional y Métodos Matemáticos en Ciencia e Ingeniería), ICA3PP (Conferencia Internacional en Algoritmos y Arquitectura para Procesamiento Paralelo), ICEA (Instituto de Ciencias Económico Administrativas).

En cuanto a publicaciones arbitradas, se ha logrado colaborar en revistas indexadas internacionales como:

International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics (CONACyT).

Journal de Súper computación (Scopus)

Así mismo, ese grupo de investigación ha contemplado en su plan de trabajo cultivar dos líneas de investigación multidisciplinarias:

- Tecnologías computacionales aplicadas al desarrollo empresarial y a procesos legales
- Tecnologías de la información y comunicación en procesos de negocios

Informe de Actividades 2016

En el renglón de la formación y capacitación del personal académico, puedo decir que la historia inicia en 2011 donde 6 profesores participaron en este programa, llegando al año 2016, a un total de 172 servicios de capacitación a cargo de la Dirección de Superación académica, agrupados en las siguientes áreas:

1. **Competencias en Tecnologías de la Información y Comunicación**

27 docentes alcanzaron la **certificación nacional** por parte del *Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales*.

30 docentes han logrado acreditar 4 de los 5 módulos por lo que se espera logren la certificación para el periodo julio-diciembre del presente año.

2. **Competencias Comunicativas para el Idioma Inglés**

12 académicos lograron la certificación nacional en el nivel **A1**

4 docentes cubrieron los módulos A2.1 y A2.2 logrando la certificación nacional en el **nivel A2**, se espera que para el periodo Julio – Diciembre 12 docentes más logren la certificación esta competencia

1 docente logró cubrir los cuatro módulos que conciernen al nivel B1 alcanzando la **certificación nacional** por parte de la Dirección Universitaria de Idiomas así como la **certificación internacional** por parte del Trinity College London.

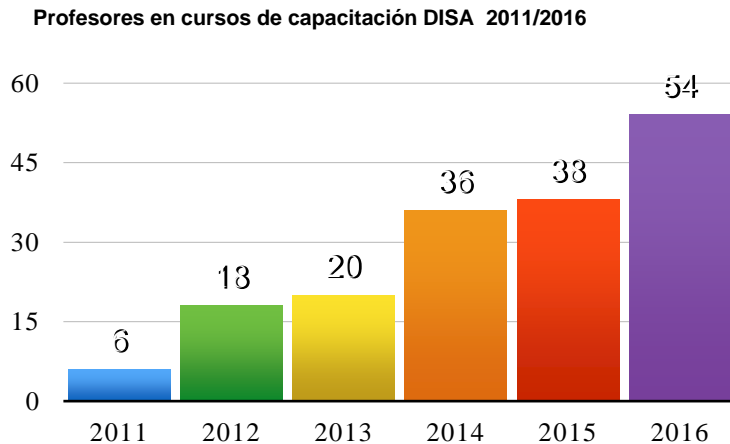
3. **Competencias en Metodología de la Investigación.**

Un total de 18 docentes han cubierto los tres módulos necesarios para esta competencia, mientras que 19 docentes más estarán cursando el segundo módulo en el periodo de verano del presente año.

Informe de Actividades 2016

Así para 2016 y gracias a la valiosa y oportuna intervención del Presidente del Patronato Universitario, Lic. Gerardo Sosa Castelán, ha hecho posible que los cursos se oferten directamente en esta Escuela, lo que se ve reflejado en la participación de 54 profesores en este ciclo. Desde aquí nuestro reconocimiento, y agradecimiento a nuestro presidente por el interés y atención a esta comunidad escolar.

| Año | Capacitados |
|------|-------------|
| 2011 | 6 |
| 2012 | 18 |
| 2013 | 20 |
| 2014 | 36 |
| 2015 | 38 |
| 2016 | 54 |



En el ámbito de la formación profesional, en 2011 la Escuela contaba con una plantilla de 7 profesores con grado de maestría, lo que al compararlo con el total del equipo representaba un total del 9.21%.

Hoy, con el esfuerzo y dedicación de los profesores y el apoyo institucional, ese porcentaje se ha visto incrementado de manera significativa. La Escuela Superior cuenta con 36 profesores con estudios posgrado, lo que representa un incremento del 414% es decir casi 4 veces más que al inicio de la gestión.

Informe de Actividades 2016

Derivado de las estrategias impulsadas por la institución en el 2013 se logró la obtención de una beca internacional para estudios de doctorado en la Universidad de Granada España, actualmente el Profesor se encuentra incorporado a la plantilla académica.

En este mismo rubro, para el año 2017, 5 docentes más culminarán sus estudios de posgrado, incrementando el porcentaje total a 37.20

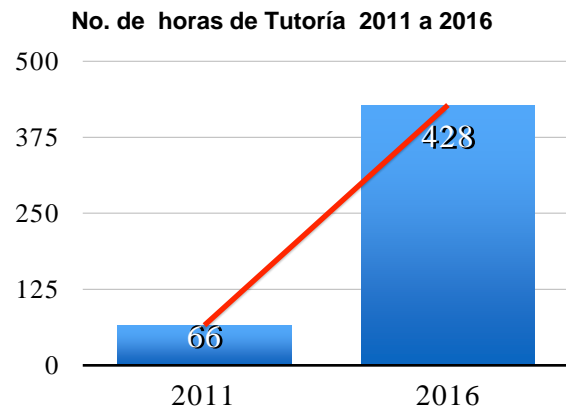
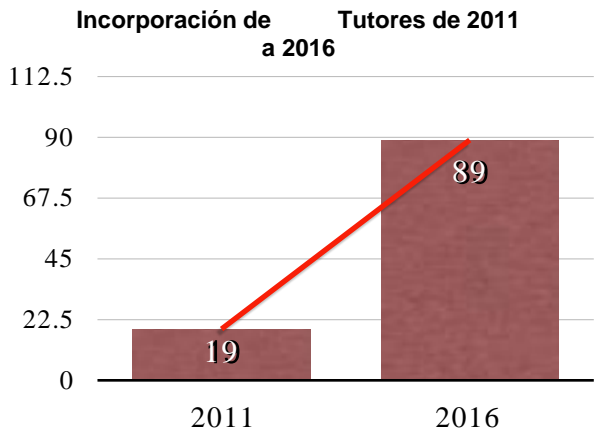
En el nivel medio superior, la formación en competencias ha sido un compromiso fundamental, desde el inicio de actividades del programa de bachillerato, los académicos participan en el diplomado en competencias docentes PROFORDEMS. Teniendo actualmente 22 profesores certificados, representando el 55% de la plantilla, mientras que el resto se encuentra en proceso de formación.

Uno de los programas fundamentales de la institución cuyo objeto principal es el acompañamiento al alumnado con la finalidad de asegurar su permanencia y buen desempeño académico, es el Programa Institucional de Tutorías.

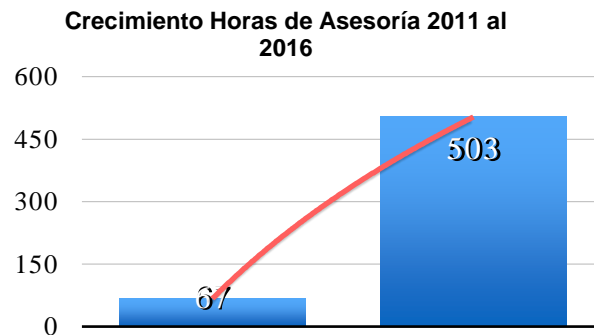
En este indicador se ha avanzado de manera muy importante, experimentando un crecimiento notable partiendo del año 2011 con 19 tutores hasta llegar al año 2016 con un total de 89 académicos que participan en esta importante labor, cubriendo el 100% de la matrícula estudiantil.

En cuanto al tiempo dedicado a esta actividad, en 2011 se invirtieron 66 horas mientras que en 2016 se tiene reportado en el sistema institucional de tutorías y asesorías, un total de 428 horas. Para el primer caso se observa un crecimiento de académicos que dan tutorías del 368.4% de incremento, mientras que en el tiempo invertido en esta actividad se observa un incremento de más del 548%.

Informe de Actividades 2016



En el ámbito de las Asesorías, deber obligado de todo mentor, la historia es semejante, en el año 2011 solo se reportaron en el SITA 10 académicos con asesorías, mientras que, en 2016, 67 profesores participaron con asesoría a sus alumnos; así, en 2011 se invirtieron 28 horas, mientras que en 2016 la inversión en tiempo para este fin fue de 407 horas, representando crecimientos de participación de más del 500% en el periodo.



Informe de Actividades 2016

Deseo expresar ahora que los reconocimientos que se puedan obtener por estos logros los hago extensivos por un deber de justicia a todos aquellos y aquellas que me han acompañado en este proyecto. Mujeres y hombres de iniciativa, siempre en movimiento organizando y dirigiendo el trabajo de otros para hacerlo más eficiente, asumiendo siempre retos, capaces de descubrir cómo hacer más y mejores cosas, siempre viendo hacia el futuro, alentados por una ambición sí, pero también por un ideal de realización creadora. Gracias a todos y a todas, ustedes. Son los causantes de la transformación que aquí ha sucedido.

Así mismo, Desde esta tribuna exhorto a ustedes a ser una clase de universitarios más dinámica, con mayor audacia e iniciativa y más comprometida con el futuro de la Institución de la sociedad a la cual nos debemos.

Competitividad académica

Hablar de oferta educativa es hablar de los programas de estudios que operan en la Escuela superior. En este particular, se ha experimentado un crecimiento importante. En el año 2011 operaban 3 Programas Educativos, Administración, Derecho y Sistemas Computacionales.

En el año 2014 y gracias a la visión institucional inician actividades los programas de Enfermería y Bachillerato, para un año después se pone en operación el programa de médico cirujano, llegando al final de este periodo a 6 Programas vigentes, lo que representa crecimiento en programas del 100% de la oferta educativa.

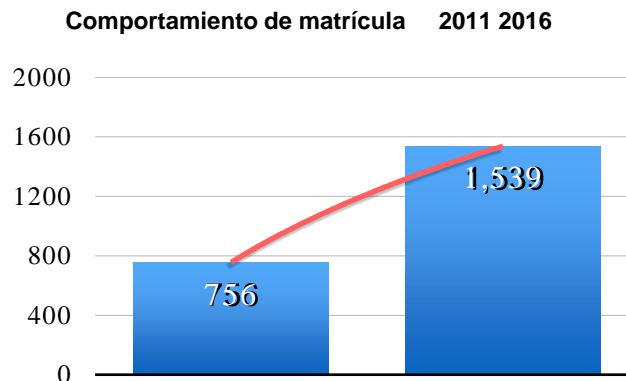
Estos programas se han actualizado a través de los rediseños curriculares quedando de la siguiente manera:

Informe de Actividades 2016

- Ciencias Computacionales 2013
- Enfermería 2014
- Médico cirujano 2015
- Derecho 2015
- Administración 2016

Los programas de Administración y Derecho han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior en el mes de noviembre de 2016, en aras de mantener el nivel 1 que otorga ese organismo.

El número de alumnos de nuestra escuela, también ha crecido de manera importante, en el año 2011 se reportó en el sistema de administración escolar, la cantidad de 756 estudiantes, mientras que para el semestre julio diciembre 2016 se reportan 1539 alumnos en los 6 programas, lo que representa un crecimiento de más del 100%.

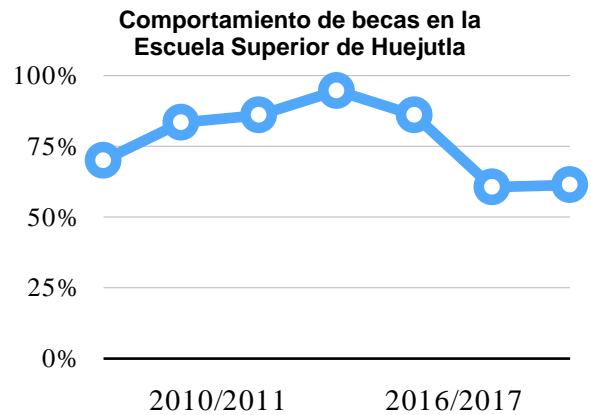


Tomado de los registros Julio Diciembre del sistema de administración escolar

Informe de Actividades 2016

Un programa institucional de la mayor relevancia es el de Becas, cuyo propósito es lograr que el aspecto económico no sea el factor de deserción o abandono escolar. Gracias a las gestiones institucionales, se otorgaron apoyos en diferentes tipos de beca como son: manutención, excelencia académica, titulación, servicio social, contribución al entorno social, beca universitaria, y recientemente inicia tu carrera.

| Periodo | Beneficiados | % de alumnos beneficiados |
|-----------|--------------|---------------------------|
| 2010/2011 | 503 | 70.05% |
| 2011/2012 | 681 | 83.45% |
| 2012/2013 | 735 | 86.06% |
| 2013/2014 | 771 | 94.71% |
| 2014/2015 | 818 | 86.01% |
| 2015/2016 | 591 | 60.61% |
| 2016/2017 | 675 | 61.36% |



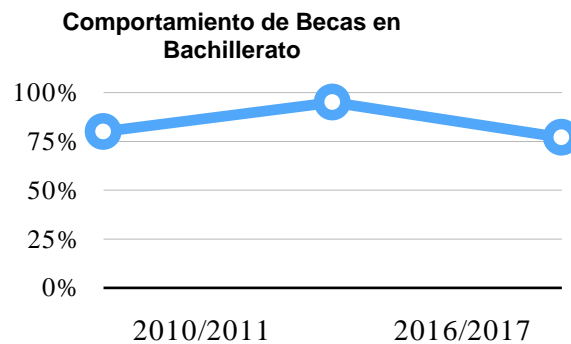
El recurso económico otorgado en este renglón para el periodo que se informa, asciende a \$30'154,560.00 para el nivel superior. Lo que representa un promedio del 77.4% de alumnos que han recibido algún tipo de beca.

Informe de Actividades 2016

No obstante los problemas económicos nacionales y la reducción de presupuestos Federales, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo están pendiente de este particular y siempre atenta a gestionar recursos para que el menor número de universitarios quede sin estudios.

Relativo al nivel bachillerato, se han obteniendo los siguientes logros:

| Periodo | Alumnos beneficiados | % de alumnos |
|-----------|----------------------|--------------|
| 2014/2015 | 97 | 80% |
| 2015/2016 | 229 | 95% |
| 2016/2017 | 276 | 77% |



Todo ello representa un total de \$3'240,400.00 obteniendo un promedio general en el periodo de 84% de alumnos con algún tipo de beca.

Desde este espacio, mi mayor agradecimiento y reconocimiento al Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Rector de esta casa de estudios y al Lic. Gerardo Sosa Castelán, Presidente del Patronato Universitario.

Retener a nuestros estudiantes es tarea complicada, más si lo comparamos con el indicador llamado eficiencia terminal, el cual es una razón entre los estudiantes que terminan su programa de estudios contra los que lo inician en tiempo y forma.

Informe de Actividades 2016

La media nacional de eficiencia terminal es de 63%. Esta escuela ha mantenido un equilibrio en este indicador de un 60.65% lo que nos coloca muy de cerca en el indicador nacional y 17 puntos porcentuales por encima de la media institucional. Estos resultados orientan nuestros esfuerzos y motivan el trabajo académico cotidiano.

En relación a los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura, puedo decir que no estamos aún satisfechos, no obstante el testimonio de excelencia académica, emitido por el Centro Nacional de Evaluación en enero junio 2014 para Martín Ortiz Butrón y para Adriana Flores Burgos en el periodo enero junio 2015, ambos alumnos del programa de Derecho, para quienes envío desde aquí mi reconocimiento por su dedicación al estudio y por hacernos saber que nuestros esfuerzos no son en vano.

Vinculación

La práctica profesional y el Servicio social, son actividades formativas en la vida universitaria, el contar con unidades receptoras no es tarea fácil, requiere de prestigio y de grandes acciones para poder concertar los espacios en los que nuestros estudiantes habrán de desarrollar sus proyectos contribuyendo así al desarrollo regional, y a su propia formación profesional.

En el año 2011, se contaba con un inventario de 12 unidades receptoras, donde nuestros estudiantes podían desarrollar sus actividades, un alto porcentaje era absorbido por la propia escuela superior.

Informe de Actividades 2016

Para el presente año, el escenario es diferente, el prestigio de la escuela ha sido la llave para abrir puertas accediendo a más unidades receptoras, actualmente se cuenta con 49 entidades que apoyan de manera directa a los alumnos, lo que representa más de un 400% de incremento en el periodo.

Estoy seguro que falta mucho camino por recorrer, que existen organizaciones que pueden dar mejores experiencias formativas a nuestros estudiantes, ese es el reto, lograr incrementar el número de unidades receptoras de calidad para nuestros alumnos.

En el tema de convenios de colaboración, debo informar que en 2011, la escuela por gestión propia no contaba con ningún convenio específico que pudiera evidenciar lazos de colaboración en este sentido.

A partir del año 2013 se inician trabajos al respecto, con la primer carta de intención con la organización internacional “Terra” firmada en las oficinas de esta escuela y con el aval del entonces Excelentísimo Señor Rector Humberto Augusto Veras Godoy, a quien debemos reconocerle su empeño entusiasta y cariño hacia esta escuela superior. Desde aquí nuestro reconocimiento por acompañarnos a lo largo de más de 5 años de esta gestión universitaria.

Actualmente se tienen signados 37 convenios de colaboración entre generales y específicos con instituciones nacionales, gobiernos municipales, asociaciones civiles, cámaras de comercio, instituciones educativas y empresas. Así mismo se han firmado dos más con instituciones internacionales, recientemente con la Universidad Técnica Estatal de Quevedo, República del Ecuador.

Informe de Actividades 2016

Este tipo de procesos permite que nuestros alumnos y profesores tengan mejores oportunidades tanto de movilidad e intercambio nacional e internacional.

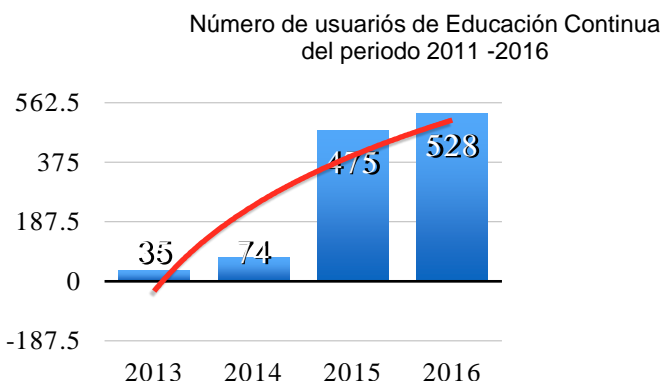
El tema de **Educación continua** representa la oportunidad brindar actualización profesional a la sociedad para llevar el conocimiento a los egresados de esta y todas las instituciones educativas en todos los niveles.

En este sentido, el área de educación continua trabaja de manera incansable desde el año 2013, donde inician oficialmente los registros.

Actualmente se imparten cursos en diferentes temáticas, como los de preparación para ingreso a educación media superior y superior. Así mismo, se imparten cursos de idiomas. También se han tenido experiencias inolvidables en la historia de esta área, con cursos de español para extranjeros en el año 2013 con estudiantes de diferentes países y cursos de la lengua Nahuatl.

En esta materia, se han brindado servicios a usuarios en algún tipo de curso de la siguiente forma:

| Año | Usuarios |
|------|----------|
| 2013 | 35 |
| 2014 | 74 |
| 2015 | 475 |
| 2016 | 528 |



Informe de Actividades 2016

Ese crecimiento exponencial coloca para el año 2017 a la Escuela Superior de Huejutla como el área académica que mayor matrícula tiene en toda la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en Educación continua.

Así mismo la sitúa como la principal proveedora de cursos de actualización en la región.

Es de resaltar que, de acuerdo con los datos proporcionados por el área, se ha llegado a una efectividad de ingreso a nivel licenciatura del 50%, mientras que para el nivel bachillerato sobrepasa el 65%.

Los **eventos académicos** son actividades de reforzamiento para el aprendizaje y no pocas veces resultan ser un punto de acercamiento con la realidad práctica, por ello la Escuela Superior ha tenido siempre una inquietud que se demuestra en los resultados. Del año 2012 a 2017 se han realizado 17 congresos y/o simposios; se han dictado 53 conferencias, destacando la participación de José Luis Pecina Alcalá, Rogelio Contreras Melara y Juan Velázquez, y conferencistas de talla internacional; se han impartido 26 talleres, 16 exposiciones, 11 diplomados; 3 boot camps, 2 expo innova fest, y un encuentro regional de investigadores con la participación de Instituciones de Educación Superior de los Estados de Veracruz, Tamaulipas e Hidalgo, lo que refleja una actividad intensa en este aspecto.

El tema de **movilidad** siempre ha estado presente en esta administración, gracias al apoyo de autoridades Universitarias se ha logrado tener los siguientes resultados:

Informe de Actividades 2016

| Programa | Participantes |
|---|----------------------|
| Movilidad Académica Nacional / Internacional | 18 alumnos |
| Estancias de Investigación Nacional | 8 Estudiantes |
| Movilidad académica de profesores | 2 Profesores |

En el tema de movilidad de profesores, la escuela ha tenido dos experiencias, la primera en 2011, con la movilidad para mejoramiento de habilidades del idioma inglés de la profesora Laura Ethel Pérez Ramírez a Milwaukee Wisconsin, en los Estados Unidos de América; la segunda experiencia ha sido a movilidad del Prof. Raúl Hernández Palacios con fines de formación en el nivel de doctorado en TIC's por la Universidad de Granada España.

Las experiencias de movilidad de alumnos han sido gratas, se han tenido alumnos en universidades del extranjero como La Universidad de Lleida en España, o en universidades nacionales como la Universidad Autónoma del Estado de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Sonora y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dentro del programa de movilidad interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación Científica del Pacífico, enfocado a estancias de investigación, se han movilizado alumnos a La Universidad de las Américas en Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Informe de Actividades 2016

En el año 2014 dos alumnos de la Escuela Superior a través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas, realizaron una estancia corta en la Universidad de Indiana, Estados Unidos de América para mejoramiento del idioma inglés.

En este momento un alumno de la carrera de Derecho se encuentra en movilidad internacional en la Universidad de Lleida, España. En el próximo mes de marzo una alumna del Programa de Estudios en Administración estará haciendo movilidad a la Universidad de Río Cuarto en Córdoba Argentina.

El Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas tiene como propósito el facilitar el tránsito de los alumnos de lengua indígena.

En el periodo que se informa, se han otorgado 268 apoyos a estudiantes con esas características, realizando actividades académicas y culturales, dentro y fuera de la Escuela, incluyendo la participación en la reunión nacional para el fortalecimiento del uso de la lengua indígena celebrada en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, estancias de investigación en el programa de liderazgo en la Universidad de las Américas en Cholula Puebla y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La Escuela fue anfitriona nacional en el año 2013 del primer coloquio de emprendimiento social con identidad con ponentes de la Universidad de Sevilla, España.

El programa también patrocinó a dos estudiantes en estancias cortas para el fortalecimiento del idioma inglés en la Universidad de Indiana, en los Estados Unidos de América.

Informe de Actividades 2016

En 2016 reporta actividades como la “Muestra Cultural Huasteca” Exposición de trajes típicos, alimentos y artesanías de las comunidades cercanas a la escuela superior Huejutla, declamación de poemas en náhuatl y ñañú; también se impartió la conferencia “Liderando tu Vida” impartida por la Ma. Stephanie Ibarra Mota, coordinadora de PAEI a nivel institucional.

Apoyando a los sectores más vulnerables es como se puede cumplir con objetivos, ayudando a quien lo necesita es cómo podemos lograr una comunidad escolar donde la igualdad sea el común denominador.

Por otro lado y relativo a la comercialización de la ciencia y la tecnología, orgullosamente puedo decir que la Escuela Superior de Huejutla tiene 2 proyectos en vías de obtener protección de propiedad intelectual, el primero, se trata de un software de aplicación a modelo de negocios, desarrollado por dos profesores investigadores de esta escuela y el segundo se trata de un cómodo ergonómico, desarrollado por un grupo de alumnas del Programa de enfermería cuyas aportaciones vienen a resolver problemáticas identificadas y que en unos meses más estarán obteniendo sus registros tanto de derechos de autor en el primer caso y como modelo de utilidad para el segundo, haciendo la notación que actualmente no hay ninguna escuela superior que esté en proceso de registro, lo que convierte a la Escuela Superior de Huejutla en el referente institucional en este tema.

El desarrollo de los micro negocios es un tema de urgencia nacional en el que la Escuela Superior de Huejutla participa de manera activa a través de la **Incubadora** básica, la cual inicia operaciones en esta administración desde el año 2011.

Informe de Actividades 2016

La incubadora logra la acreditación por el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) en ese mismo año, lo que permite acceder a los recursos federales del instituto y de esta manera fortalece a los emprendedores locales.

Desde entonces a la fecha se han incubado 115 proyectos, entre productivos, tecnológicos y sociales.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo organiza eventos institucionales como "Expo Innova" y "boot camp". En este tenor, la Escuela Superior de Huejutla ha participado con 19 proyectos. En donde se ha permaneciendo entre los primeros 5 lugares en todos los años desde 2012. Consolidando estas participaciones con el primer lugar institucional en el año 2014, posicionando así a la escuela como el área académica con mayor participación en este tipo de eventos a nivel institucional.

Mi mayor reconocimiento a los jóvenes emprendedores que han creído en sus sueños para transformar su mundo. Así como a los asesores que los han acompañado en esta aventura llamada emprendurismo.

Informe de Actividades 2016

Extensión

La Extensión Universitaria cumple con la función de formación integral del estudiante, formando profesionales, líderes y empresarios con una nueva cultura en un marco de respeto a la diversidad cultural que propicien en la transformación social y el desarrollo comunitario.

El Programa de Desarrollo de la Escuela tiene como uno de sus propósitos difundir las diversas manifestaciones de la cultura y el deporte, para enriquecer la formación de los alumnos, beneficiar lo más ampliamente posible a toda la sociedad Huasteca y Serrana, y fortalecer la identidad Regional.

A partir el año 2013, y con recursos extraordinarios se adquieren los implementos necesarios para el funcionamiento de esta área. También se contrató a los primeros instructores para formalizar de los talleres, de danza y música donde participaron los alumnos de los diferentes programas educativos, conformándose grupos representativos, culturales y deportivos con participaciones dentro y fuera de la Escuela.

Dos programas institucionales de la mayor envergadura a nivel institucional son, la Feria Universitaria del Libro y el Festival Internacional de la Imagen donde se ha participado en forma activa con el desarrollo de diversas conferencias en esta Escuela y la asistencia de alumnos y profesores en las sedes de estos eventos.

La Escuela ha sido escenario para la presentación de libros, demostraciones de disciplinas como deportivas, obras de teatro experimental, concursos de oratoria y recitales de música.

Las actividades físicas y culturales, representan un elemento favorecedor del desarrollo de habilidades motrices, intelectuales y sociales, indispensable para el desenvolvimiento pleno de los individuos, en virtud de ello se considera que el deporte y la cultura han representado en gran medida una expresión en la Escuela Superior de Huejutla.

Informe de Actividades 2016

Agradezco a nombre de toda la comunidad Escolar y el mío propio el apoyo invaluable del Ing. Raúl Badillo Ramírez, Presidente Municipal Constitucional de Huejutla de Reyes por el inicio de los trabajos de nivelación del campo de Fútbol y la habilitación de la pista de atletismo, inversión superior a los \$200,000.00

Aprovecho también para subrayar, las cualidades que tiene el universitario, ese espíritu, esa pasión, esa inconformidad, esa, incluso la magia para que las cosas ocurran, es indispensable para que las cosas sucedan y para que vayan más allá de lo rutinario.

Infraestructura, equipamiento y servicios.

En este renglón, la Escuela ha logrado participar durante el periodo 2011/2016 en diversas fuentes de financiamiento, tales como el fondo para elevar la calidad de la educación superior de universidades públicas (FECESUPE) por un monto de \$4'204,715.14, así como el Fondo de Aportaciones Múltiples FAM por \$9'485,161.00, el fondo de expansión por 1'146,143.77; Promep por \$1'254,751.02 y el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior FFAGPEMS por \$300,000.00 que en total acumulan una cantidad de **\$16,390,771.33**.

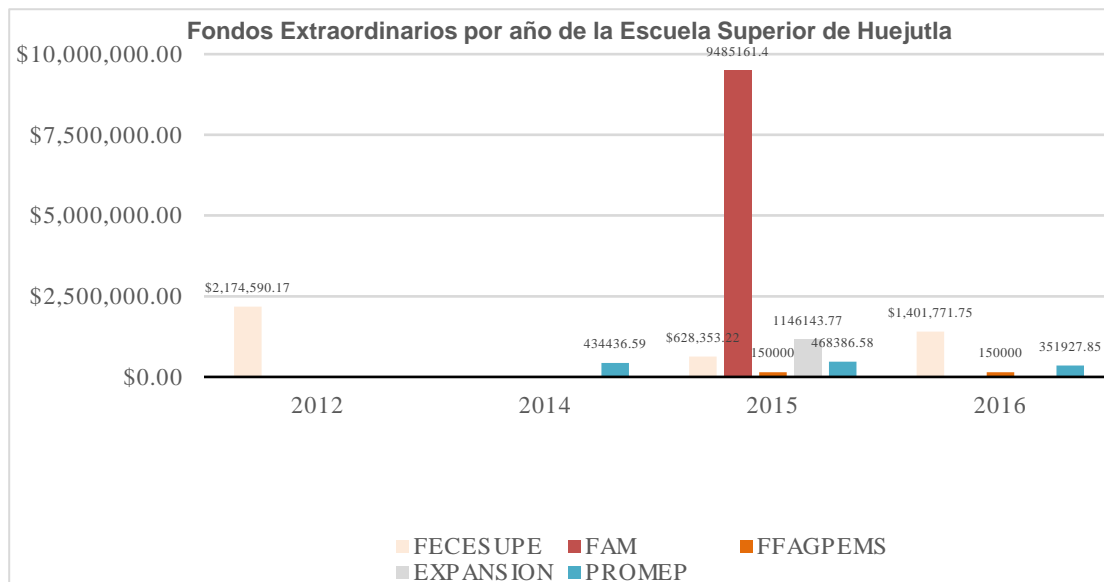
Del fondo FECESUPE, en 2012, se ejercieron \$2'174,590.00 aplicados a construcción de la bodega y la cancha de usos múltiples, además de implementos para la operación de diversas áreas. En el 2015 se ejercieron \$628,353.22 fundamentalmente bibliografía para los Programas de Administración, Derecho e inglés, así como el equipamiento para el programa de Enfermería adquiriendo los primeros maniquís, y otros implementos didácticos. En el año 2016 FECESUPE es ejercido principalmente en la compra de equipo de aulas consistente en pantallas LED, pizarrones interactivos, equipamiento de laboratorio de simulación de ciencias de la salud y el laboratorio físico-química, y su equipo por un total de \$1'401,771.00 pesos.

Informe de Actividades 2016

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) cuya suma en 2015 fue de \$9'485,161.00 se aplicó en la construcción de la planta alta del módulo B con 12 aulas climatizadas y la adecuación de dos laboratorios en la planta baja, uno de ellos de usos múltiples para las áreas de biología, física y química y el otro de simulación para los Programas Educativos de Enfermería y Medicina.

En relación al fondo de expansión con un monto de \$1'146,143.00 fue utilizado para el equipamiento de las nuevas aulas para mobiliario, pantallas, y Smart boards.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, otorgó a esta escuela un total de \$1'254,751.02, utilizándose directamente en la movilidad del profesor en formación de doctorado en la Universidad de Granada España.



Informe de Actividades 2016

Con lo que respecta a programas de apoyo en la educación media superior se contó con el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (**FFAGPEMS**) 2015 y 2016 con un importe de **\$300,000.00**, en los años referidos para consolidar los indicadores de calidad educativa en el nivel medio superior, aplicados a equipamiento de laboratorios y aulas.

Así mismo, la Escuela fue beneficiada en el año 2012 a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de los Institutos de Ciencias Económico Administrativas y el de Ciencias Sociales y Humanidades con dos laboratorios, el primero, de simulación empresarial con valor superior a los 400 mil pesos y el segundo, un aula de juicios orales con valor superior a los 700 mil pesos.

En cuanto al Programa Operativo Anual, el cual representa la operación cotidiana de la Escuela, se ha tenido un incremento importante en esta administración.

En el año 2010 se autorizaron recursos por \$718,334.00, incrementando en el siguiente año a más de 1 millón trescientos mil pesos, manteniendo ese promedio hasta el año 2014.

2015 marca un hito en la historia de la Escuela, el presupuesto Operativo es incrementado a más de 4 millones de pesos, hasta llegar a \$4'757,839.81 cantidad pre dictaminada por el área de planeación de la Universidad para ser ejercidos en el año 2017.

Estos montos históricos se han logrado gracias a la disposición y voluntad del Patronato Universitario, de la Rectoría, de la División de Administración y Finanzas y de la Dirección de Planeación. Para todos ellos, nuestro reconocimiento por facilitar el camino que nos lleva a mejorar la educación superior en esta región.

Informe de Actividades 2016



Las gestiones ante Autoridades Universitarias han hecho posible una historia de transformación con los más altos ideales, que estoy seguro coadyuvará a la misión institucional, impulsando el desarrollo regional nacional e internacional, donde la formación integral, el espíritu emprendedor y el compromiso del estudiante con la sociedad son la prioridad.

En el tema de servicios, en este periodo entran en operación áreas de gran importancia para la vida estudiantil tales como:

- El área de tutorías y asesorías
- Transporte universitario gratuito
- Incubadora de empresas
- Centro de Auto aprendizaje de Idiomas
- Oficina de administración escolar

- Servicio Médico
- Área de psicopedagogía
- Cafetería universitaria, la cual entrará en operación en próximos días
- Servicio de internet inalámbrico
- Áreas deportivas
- Papelería universitaria

Responsabilidad social.

La Escuela Superior, con un alto espíritu de responsabilidad social, es actora fundamental del desarrollo de la comunidad en la que se desempeña.

En el cumplimiento de este compromiso, la Escuela ha participado en proyectos permanentes en beneficio de nuestra sociedad a la cual nos debemos.

Específicamente los días 30 de abril de cada año, para agasajar a los niños de esta región, se realiza una colecta con la comunidad escolar para obsequiar presentes a la niñez Huasteca en albergues indígenas de comunidades de alta marginación, logrando un promedio de 1600 juguetes por año.

La universidad no puede permanecer inmovible ante eventos catastróficos como el sucedido en el año 2013 ante los estragos que dejó el huracán “Ingrid”, La Universidad realizó una colecta de víveres, recabando más de 30 toneladas de éstos, los cuales fueron distribuidos por esta Escuela Superior en 7 municipios de la Huasteca.

Informe de Actividades 2016

De manera permanente en temporadas de frío, se realizan colectas para acopiar y distribuir ropa de invierno a la población vulnerable de la región con una participación entusiasta de la comunidad estudiantil y académica. En el pasado mes de diciembre la sociedad de alumnos de la escuela, organizó el Kilómetro de la esperanza, evento de acopio de ropa y víveres con la finalidad de brindar apoyo a las familias de las comunidades de Ixcatlán y Santa Cruz, de este Municipio. Desde aquí mi mayor agradecimiento y reconocimiento por la labor que realiza la Sociedad de alumnos que atinadamente dirige Noel Franco Hernández.

De igual forma, en el periodo informado se han atendido de manera anual a nuestros adultos mayores mediante la visita al centro gerontológico de la Huasteca, llevando alegría y presentes para este grupo etario.

De Manera interna y en observancia a la norma CSR2011 de responsabilidad social, se considera al personal académico y administrativo, en cuanto a celebraciones del día del maestro, día de las madres, navidad y otras fechas relevantes, sin olvidar el apoyo para atención a necesidades de los hijos y familiares cercanos. Siempre atentos y dispuestos a servir a todos los miembros de esta comunidad escolar.

Con gran compromiso y responsabilidad, a 14 años de vida universitaria de esta escuela superior, continuamos trabajando con base en la planeación estratégica participativa, en el marco del Programa de Desarrollo de la Escuela establecida como método para lograr los objetivos definidos y cumplir con las metas a las que nos hemos comprometido, fortaleciendo a los programas educativos que se ofrecen, garantizando el cumplimiento de las funciones, en un ambiente de trabajo, respeto y compromiso con toda la comunidad universitaria, valiosas herramientas para nutrir de mejores contenidos la toma cotidiana de decisiones y fortaleciendo valores en los individuos que logren heredar mejores sociedades buscando siempre en todo el triunfo de la verdad y el progreso del género humano.

Informe de Actividades 2016

Los resultados alcanzados sin duda alguna, son el reflejo del trabajo realizado por todos y cada uno de los que conformamos la gran comunidad de la Escuela Superior de Huejutla.

Cada uno de nosotros abonamos a favor y tal vez alguno en contra, pero es así como la magia de la sinergia se da, multiplicando los esfuerzos que en la individualidad no tendrían la fuerza que en el conjunto.

Es momento de reforzar la unión, de modificar las formas de trabajar, de ser mejores maestros, mejores directivos, mejores administrativos para generar mejores estudiantes. Estudiantes que puedan ser heraldos de prestigio, portavoces de vivencias enriquecedoras, de formación educativa y profesional de alto nivel, egresados que pregonen por doquier la calidad educativa de la escuela.

No debemos olvidar nunca que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, representa la gran oportunidad de formar hombres y mujeres que puedan cambiar el entorno en que vivimos, que puedan legar un mundo mejor a las futuras generaciones.

Reconozco y agradezco también nuevamente el trabajo cotidiano, el alto sentido de compromiso y lealtad institucional de mis más cercanos colaboradores, a toda la planta docente, al personal administrativo, y a ustedes jóvenes a quienes invito a realizar el mejor de los esfuerzos para culminar de la mejor forma su proceso de formación.

Informe de Actividades 2016

Desde esta tribuna, expreso mi más amplio y sentido agradecimiento especial por los apoyos recibidos de nuestras autoridades Universitarias, a nuestro Rector, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, a Señor Presidente del Patronato Lic. Gerardo Sosa Castelán, de su confianza y ejemplo nos comprometemos a redoblar esfuerzos, a nombre de esta comunidad le agradezco profundamente su interés y solidaridad, para que la Escuela Superior de Huejutla cuente con programas educativos de reconocida calidad en el marco nacional e internacional, pero principalmente que coadyuven directamente al desarrollo de la región, del estado y del país.

Debemos asumir la responsabilidad y el compromiso, donde la formación del talento humano sea la premisa fundamental, donde seamos respetuosos de nuestro trabajo, convirtiéndonos en modelos que inspiren a las nuevas generaciones, porque de algo estoy seguro.... En cualquier parte del mundo, el ser profesor de una universidad es un privilegio.

Una vez más expreso mi agradecimiento por esta magnífica oportunidad de estar al frente de la Escuela Superior de Huejutla.

Amigos y amigas..... ¡ha sido un privilegio servirles!

¡Amor, Orden y Progreso!