

UAEH[®] | Escuela Superior
de Huejutla

TERCER INFORME

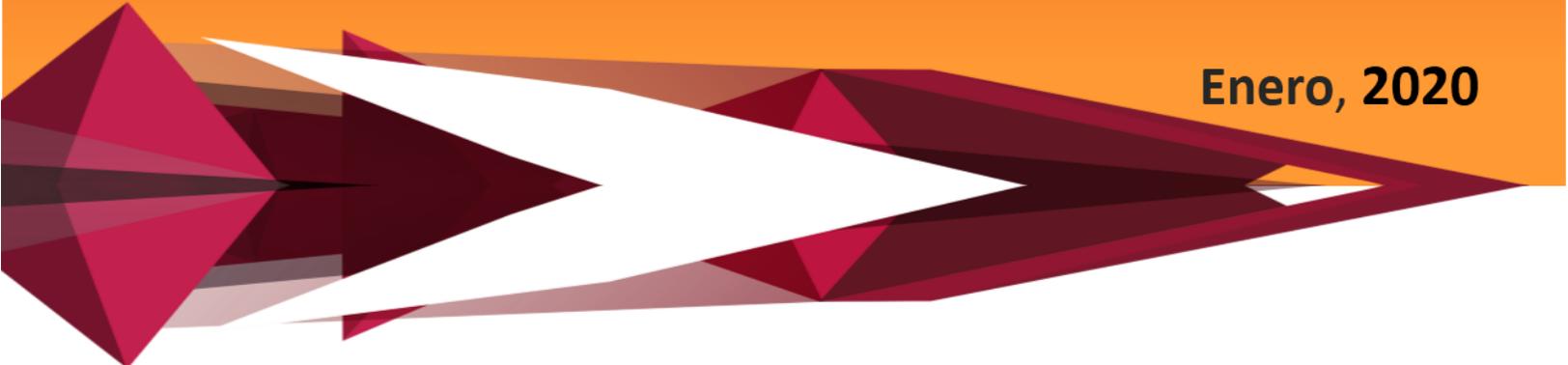
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA

2019

Ignacio Sarmiento Vargas Director

2017 - 2023

Enero, 2020



**TERCER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN
2017 - 2023 ESCUELA SUPERIOR DE
HUEJUTLA**

Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas
Director

Huejutla, Hgo., a 28 de enero de 2020.

Índice

Índice de Figuras	5
Presentación.....	6
Marco Legal.....	7
I. Academia.....	8
1.1. Oferta Educativa	8
1.2. Matrícula	8
1.3. Calidad y eficiencia en la Docencia.....	9
1.4. Becas.....	10
II. Capacidad Académica	12
2.1. Grupo de Investigación	12
2.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	12
2.3. Productividad Científica	14
2.4. Propiedad Intelectual	15
2.5. Estancias de investigación.....	16
2.6. Tutorías y asesorías.....	16
2.8. Material Didáctico	18
III. Vinculación	20
3.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales	20
3.2. Convenios	20
3.3. Eventos Académicos	21
3.4. Actividades de emprendedores	24
3.5. Movilidad Académica	25
3.6. Difusión de oferta educativa.....	25
3.7. Educación Continua	26
IV. Extensión de la Cultura.....	28
4.1. Actividades Culturales.....	28
4.2. Actividades Deportivas.....	31
4.3. Actividades Cívicas	32
4.4. Fomento a la Lectura	32
V. Gestión	34
VI. Infraestructura	36
VII. Responsabilidad Social.....	38
Agradecimientos.....	40
Directorio	41

Índice de Figuras

Figura 1. Egresados de diversos programas educativos con desempeño excepcional EGEL.	10
Figura 2. Integrantes del grupo de investigación en Biomedicina celular y molecular	12
Figura 3. Profesores investigadores con perfil deseable prodep(I)..	13
Figura 4. Profesor investigadores con perfil deseable prodep (II).	13
Figura 5. Profesores apoyados por PRODEP.....	13
Figura 6. Portada de boletín Científico Ciencia Huasteca 13, y 14.....	15
Figura 7. Eventos académicos.....	21
Figura 8. Alumnos en movilidad académica.	25
Figura 9. Actividades de difusión de la oferta educativa.	26
Figura 10. Cursos de educación continua.	27
Figura 11. Participación en el carnaval del municipio de Huejutla	28
Figura 12. Feria internacional de Culturas Indígenas - Bolivia	29
Figura 13. Obra de Rey León	30
Figura 14. Festejo de Xantolo	30
Figura 15. Participación en encuentro deportivo Garzas de Plata	31
Figura 16. Reuniones con padres de familia	34
Figura 17. Eventos de responsabilidad social	38

Presentación

La Escuela Superior de Huejutla localizada en la huasteca hidalguense es sin lugar a dudas un aporte en la educación superior de la región. El formar parte de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo nos hace fortalecer nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable, así como contribuir a la formación de calidad en nuestros profesionistas que contribuyen a transformar el entorno regional, nacional y global.

Bajo este contexto y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2018- 2023 (PDI 2018-2023) de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con la intención de dar cumplimiento a las metas y objetivos establecidos en la Escuela Superior de Huejutla nos comprometemos al trabajo y a la dedicación de llegar a nuestra visión, de ser reconocidos internacionalmente.

La Escuela Superior de Huejutla ha establecido dentro de su programa de desarrollo y alineado al PDI 2018-2023 el camino que habrá de seguir para lograr su consolidación, cumpliendo las metas a corto, mediano y largo plazo que nos hemos trazado para ello.

A diecisiete años de su fundación se muestra un notable crecimiento en su matrícula, posicionándonos al día hoy como una excelente opción para cursar estudios de educación media superior y superior. Nuestra oferta educativa actual se conforma de los programas educativos de Bachillerato en el nivel medio superior, y cinco licenciaturas en el nivel superior: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Ciencias Computacionales, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Médico Cirujano.

Este tercer informe de la administración 2018-2023 de la Escuela Superior de Huejutla, da cuenta de las acciones implementadas en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UAEH en favor de nuestra comunidad universitaria, así como brinda un panorama del fortalecimiento y transformación que ha sufrido para el desarrollo de su quehacer académico, como un refrendo de la Escuela Superior de Huejutla a la sociedad que nos debemos y como contribución del quehacer diario y de calidad de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas

Director

Marco Legal

En apego a lo que establece el Capítulo V, artículo 51, Fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, acudo ante los integrantes del Honorable Consejo Técnico, así como ante los representantes de los estudiantes, personal académico y administrativo para informar sobre el tercer año de gestión del periodo 2018-2023.

El informe anual de actividades que se presenta da testimonio del compromiso, constancia y empeño de los universitarios para lograr un avance en torno a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

El documento que se entrega se encuentra integrado con base en los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional lo cual permite dar a conocer el estado que guarda la Escuela Superior de Huejutla de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, correspondiente al año 2019; como parte de la transparencia y rendición de cuentas, de tal manera que las acciones y actividades llevadas a cabo sean del conocimiento de esta comunidad universitaria y de la sociedad a la cual nos debemos.

I. Academia

1.1. Oferta Educativa

La Escuela Superior de Huejutla, cuenta con un programa de nivel Medio Superior y cinco programas educativos de nivel Superior, siendo los que se enlistan a continuación:

Nivel Medio Superior

- Bachillerato

Nivel Superior

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Ciencias Computacionales
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Médico Cirujano

1.2. Matrícula

En el año que se informa la Escuela Superior de Huejutla se conformó de una matrícula de 1977 alumnos en el periodo lectivo Enero Junio y 1998 en el periodo lectivo Julio Diciembre, a continuación se muestra su conformación de acuerdo a los Programas Educativos que integran la Escuela.

Tabla 1. Matrícula

Programa Educativo	Enero - Junio	Julio - Diciembre
Bachillerato	664	666
Licenciatura en Administración	171	194
Licenciatura en Ciencias Computacionales	75	57
Licenciatura en Derecho	297	297
Licenciatura en Enfermería	619	619
Licenciatura en Médico Cirujano	151	165
Total	1,977	1,998

Fuente: Estadísticas Institucionales (2019).

1.3. Calidad y eficiencia en la Docencia

De acuerdo con datos de Trayectoria Escolar (Dirección General de Planeación, 2019), durante el periodo que se informa, la Eficiencia Terminal de Bachillerato fue de 83% y de los programas educativos de Licenciatura fue en promedio del 68 %, los que se muestran a continuación en la tabla 2.

Tabla 2. Eficiencia terminal

Programa Educativo	Eficiencia Terminal		
	Ene-Jun 2019	Jul-Dic 2019	Promedio
Bachillerato	83	NA	83
Licenciatura en Administración	44	81	62
Licenciatura en Ciencias Computacionales	NA	47	47
Licenciatura en Derecho	56	56	56
Licenciatura en Enfermería	NA	90	90
Promedio Anual			68

Fuente: Estadísticas Institucionales (2019)

De igual forma se presentan los datos correspondientes al índice de retención para el Bachillerato es del 93% y los programas educativos de Licenciatura obtenidos durante el año 2019, tal como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3. Índice de retención

Programa Educativo	Índice de retención		
	Ene-Jun 2019	Jul-Dic 2019	Promedio
Bachillerato	NA	93	93
Licenciatura en Administración	NA	80	80
Licenciatura en Ciencias Computacionales	NA	91	91
Licenciatura en Derecho	81	81	81
Licenciatura en Enfermería	70	70	70
Licenciatura en Médico Cirujano	82	82	82

Fuente: Estadísticas Institucionales (2019).

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En cuanto a los resultados de los estudiantes en la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) tanto en su modalidad CENEVAL como Institucional, en el ejercicio 2019 aplicaron examen un total de 97 estudiantes de cuatro programas educativos de nivel Licenciatura.

El Centro Nacional de Evaluación buscando reconocer y motivar a los egresados de los diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño excepcional en el EGEL, así como promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país, entrego en el mes de

septiembre el premio nacional al desempeño de excelencia siendo el alumno Oldair de la Cruz Bautista de la Licenciatura en Enfermería merecedor a este galardón.



Figura 1. Egresados de diversos programas educativos con desempeño excepcional EGEL.

1.4. Becas

Uno de los factores que influye en la eficiencia terminal es la deserción, siendo esta una de las causas los problemas económicos que presentan los alumnos para poder seguir estudiando. En busca de estrategias que nos permitan disminuir este impacto negativo de la deserción se ha conseguido impulsar un programa de otorgamiento de becas tanto internas como externas que coadyuven a la permanencia de los alumnos en riesgo de deserción por problemas económicos. De esta manera brindar una oportunidad para culminación de sus estudios tanto de bachillerato como de licenciatura, por tal motivo el año que se informa la Escuela Superior de Huejutla gestiona y otorga a la comunidad estudiantil 1927 tipos de apoyos o becas lo que representa cubrir más del 90% de nuestra matrícula.

Para el Bachillerato general se otorgaron en promedio 665 becas Benito Juárez Media Superior, mientras que para nivel Superior se entregaron un total de 1262 becas a estudiantes de los diversos programas educativos de Licenciatura, distribuidas de la siguiente manera (Tabla 5):

Tabla 5. Becas

Nivel de Estudios	Becas	Cantidad
Bachillerato	Benito Juárez	665
	Condonación	22
	Mérito Académico	2
	Teachers	1
Licenciatura	Jóvenes Escribiendo el Futuro	732
	Condonación	24
	Manutención	457
	Mérito Académico	8
	Teachers	1
Total		1927

Fuente: Becas de la ESHu (2019).

II. Capacidad Académica

2.1. Grupo de Investigación

En el año 2019 en la Escuela Superior de Huejutla se contó con un Grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular, el cual cultiva una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento denominada Bases celulares y moleculares de problemas de salud de la huasteca con impacto nacional, este grupo de investigación está conformado por el Dr. Fernando Ochoa Cortes SNI 1, Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla Candidato al SNI y Dra. Alma Rosa Barajas Espinosa quien funge como Líder de este Grupo de Investigación



Figura 2. Integrantes del grupo de investigación en Biomedicina celular y molecular

2.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Durante el año 2019 el 100% de los profesores investigadores evaluables cumplieron con el perfil deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente,



Figura 3. Profesores investigadores con perfil deseable prodep(I)..



Figura 4. Profesor investigador con perfil deseable prodep (II).

De igual forma durante el año que se informa, tres Profesores investigadores fueron apoyados con los proyectos: Proteómica del fluido lacrimal en condiciones de retinopatía diabética, Determinación de biomarcadores con valor clínico en vesículas extracelulares de muestras de suero de pacientes con cáncer colorrectal, y Participación de la sinapsis eléctrica glial en la disfunción intestinal temprana en enfermedad de Chagas. los cuales recibieron un financiamiento aprobado por PRODEP de \$ 410,466.00.



Figura 5. Profesores apoyados por PRODEP.

Es importante mencionar que dentro del claustro de profesores investigadores se tienen tres doctores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, lo que pone de manifiesto el compromiso con la investigación de esta Escuela Superior de Huejutla.

2.3. Productividad Científica

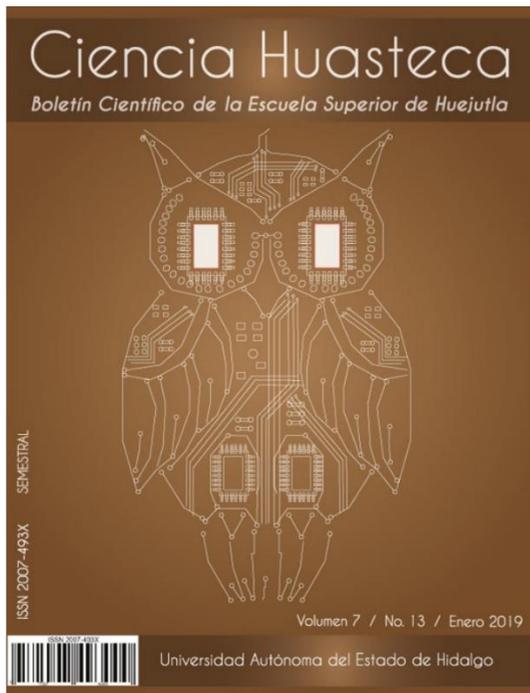
La generación de conocimiento en la Escuela Superior de Huejutla es fruto del trabajo de los Profesores Investigadores, así como de Profesores por Asignatura y de estudiantes de los diversos programas educativos la cual se refleja en la producción científica obtenida en el año 2019 (Tabla 6).

Tabla 6. Productividad

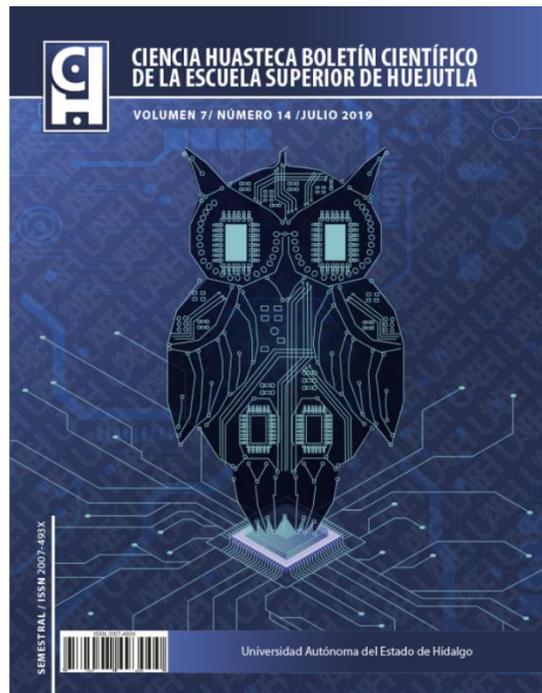
Artículos con indexación JCR
<ul style="list-style-type: none"> Recent advance in the pathophysiology of visceral pain in irritable bowel síndrome, NeuroGastroLatam Reviews participación de la Dra. Alma Rosa Barajas.
Artículos indexados
<ul style="list-style-type: none"> Propuesta evaluación cuantificable del prototipo de herramienta de computo portable de desarrollo de modelos de negocio business model canvas Descripción del Modelo PNL en alumnos de Telesecundaria mediante métodos aplicativos de minería de datos, usando el algoritmo K means. Ciencia Huasteca Boletín Científico De La Escuela Superior De Huejutla. Aplicación del algoritmo k-means como técnica de minería de datos para determinar el nivel de autoestima en los alumnos universitarios mediante la escala de Rosenberg. Ciencia Huasteca Boletín Científico De La Escuela Superior De Huejutla Use of the Data Mining Clustering Technique to Identify Student Behaviors in Virtual Environments. Wesley & Eber Publishing international open acces Journal.
Capítulos de libro
<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Adaptativo en Moodle: una realidad cercana, libro Convergencia de la Ciencia: una visión multidisciplinaria. Ediciones CCAT.
Actas de Congreso
<ul style="list-style-type: none"> Reliable fast multidata center data storage participación del doctor Raúl Hernández Palacios Speaker Identification for the Analysis of JointAttention in Video participación del doctor Raúl Hernández Palacios

Fuente: Coordinación de Investigación de la ESHu.

En el año 2019, se publicaron los números 13 y 14 en su Volumen 7 del “Boletín Científico Ciencia Huasteca” el cual contó con la colaboración de académicos, profesores investigadores y alumnos, de instituciones nacionales y extranjeras, reflejando el alcance que ha tenido nuestra publicación.



Núm. 13



Núm. 14

Figura 6. Portada de boletín Científico Ciencia Huasteca 13, y 14.

En el número 13 de esta publicación se conformó por tres artículos, un ensayo, dos diagramas de aplicación del conocimiento, un reporte de investigación y un reporte de práctica. En el número 14 se publicaron tres artículos de investigación, dos ensayos, dos diagramas de aplicación del conocimiento y un reporte de práctica.

2.4. Propiedad Intelectual

Cuando hablamos de Propiedad Intelectual nos referimos a todo aquello que es creado por la inteligencia del hombre. De esta forma, al hablar de propiedad intelectual, estamos refiriéndonos al derecho de la persona creadora de disfrutar de los beneficios de su obra, ya sea artística o de cualquier otra índole.

Para el caso de la Escuela Superior de Huejutla en el año que se informa se hicieron las gestiones ante el Registro de Propiedad Intelectual un total de siete productos. En el mes de junio fueron registradas: Teories of second lenguaje acquisition: understanding concepts, analyzing processes and trying out procedures por parte de la Mtra. Dulce María Melgoza Mendoza; Manual Empresarial de INNOVA para Bachillerato, Antología de INNOVA para Bachillerato, Programa de Radio "Así se Habla en la Región" y Curso Virtual SPSS aplicados a la educación todos ellos por el Mtro. Rodrigo Santiago Hernández Hernández. En el mes de noviembre se registran dos productos de software: business model canvas pro y App ESH-UAEH por el Mtro. Jorge Hernández Camacho y colaboradores.

Con estas acciones damos certeza a nuestros profesores e investigadores sobre la protección de sus ideas para que tengan la confianza de seguir pensando y creando en beneficio de nuestra sociedad.

2.5. Estancias de investigación

Como mecanismo para habilitar los perfiles de nuestros investigadores y buscando el registro del nuestro grupo de investigación en Biomedicina Celular y Molecular, este grupo tuvo a bien en el año que se informa realizar varias estancias en centro de investigación nacionales de gran prestigio, lo que contribuye enormemente a la colaboración en proyectos de investigación con en donde nuestros investigadores pueden contribuir con sus homólogos de estos centros.

Como grupo de investigación realizaron dos estancias en los meses de marzo y octubre, primeramente en Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica y en su segunda ocasión en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados de la ciudad de México.

Por su Parte el Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla estuvo realizando cuatro estancias en el año que se informa en Centro Médico Siglo XXI, En el Centro Universitario de la Ciénega, de la Universidad de Guadalajara y en el Centro de Investigación Avanzada del Instituto Politécnico Nacional.

EL Dr. Fernando Ochoa Cortes y la Dra. Alma Rosa Barajas realizaron estancias en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y en el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología.

Aunado a lo anterior y con la finalidad de contribuir con la formación integral de los estudiantes, en la Escuela Superior de Huejutla se promueve la participación de alumnos en convocatorias que apoyen estancias de investigación en los alumnos.

Durante el año que se informa las alumnas de la licenciatura en Enfermería Karla Ivette Mogica Bautista y Guadalupe Idalid Hernández Hernández realizaron una estancia de investigación en el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. La alumna Karla dentro del XXIV Verano de la Investigación Científica auspiciado por la Academia Mexicana de Ciencias, mientras que la alumna Idalid dentro del Programa Delfín el cual es un Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y del Posgrado del Pacífico.

2.6. Tutorías y asesorías

Contribuyendo con el Programa Institucional de Tutoría, la escuela superior de Huejutla hace lo propio en el acompañamiento de los alumnos en su vida académica, para esto cumple con la designación de Tutores al inicio de cada semestre y en la impartición de tutorías durante los periodos lectivos.

En el periodo que se informa, durante el periodo Enero Junio 51 docentes fungieron como tutores impartiendo 205 sesiones de tutoría con la asistencia de 1380 alumnos de los diferentes programas educativos. Para el periodo Julio Diciembre se contaron con 45 tutores que impartieron 183 sesiones de tutoría con la asistencia de 1237 alumnos de los diferentes programas educativos. Desglosando cada uno como a continuación se menciona:

Programa Educativo	Enero-Junio 2019			Julio-Diciembre 2019		
	Tutores	Tutorías	Alumnos	Tutores	Tutorías	Alumnos
Bachillerato	13	46	469	8	31	295
Licenciatura en Administración	7	28	128	7	28	183
Licenciatura en Ciencias Computacionales	4	20	48	4	18	41
Licenciatura en Derecho	9	37	190	8	37	154
Licenciatura en Enfermería	16	68	488	16	62	509
Licenciatura en Médico Cirujano	2	6	57	2	7	55
Total	51	205	1,380	45	183	1,237

Otra de las actividades propias de los docentes que buscan la regularización de nuestros alumnos tratando de disminuir los índices de reprobación y por consiguiente aumentar el rendimiento escolar de nuestros alumnos es a través de las asesorías académicas.

En el periodo enero junio 2019, 78 asesores brindaron 824 asesorías cubriendo un total de 1463 alumnos en ellas, mientras que en el periodo Julio Diciembre 60 asesores impartieron 392 asesorías con la asistencia de 1509 alumnos, la distribución por programa educativo se muestra a continuación:

Programa Educativo	Enero-Junio 2019			Julio-Diciembre 2019		
	Asesores	Asesorías	Alumnos	Asesores	Asesorías	Alumnos
Bachillerato	22	261	547	14	142	516
Licenciatura en Administración	8	56	85	11	80	151
Licenciatura en Ciencias Computacionales	10	100	47	8	31	43
Licenciatura en Derecho	9	67	120	6	30	144
Licenciatura en Enfermería	19	298	533	13	83	547
Licenciatura en Médico Cirujano	10	42	131	8	26	108
Total	78	824	1,463	60	392	1,509

2.8. Material Didáctico

Buscando la mejora continua y como una aportación a la plataforma digital I tunes u en el periodo en que se informa se desarrollaron 12 cursos para esta plataforma en el periodo enero junio se ingresaron siete cursos y en el periodo julio diciembre cinco cursos, siendo conformados de la siguiente manera:

Periodo Enero Junio

Programa Educativo	Docente	Curso
Licenciatura en Derecho	Mtra. Isaura Arguelles Azuara	Sucesión Legítima
Academia de Ingles	Mtra. Ana Yuridia Morales Flores	How to write a report english
Licenciatura en Administración	Mtro. Higor Rodríguez Vite	Aprendizaje Corporativo
Bachillerato	Mtro. Rodrigo Santiago Hernández Hernández	Acústica
Academia de Ingles	Mtro. Christian Rojas Vite	First Conditional
Bachillerato	Lic. Gonzalo Hernández Hernández	Operaciones con Intervalos
Academia de Ingles	Mtra. Dulce María Melgoza Mendoza	Habits and Routines

Periodo Junio Diciembre

Programa Educativo	Docente	Curso
Genérico	Mtro. Christian Rojas Vite	La Robótica en la Educación Media Superior y Superior
Bachillerato	Lic. Gonzalo Hernández Hernández	Desigualdades lineales con una variable
Licenciatura en Derecho	Mtro. Guillermo Canales Bautista	Juicio de Amparo
Bachillerato	Mtra. Helea Zereth Lozano Hernandez	Isotopos
Licenciatura en Administración	Mtro. Higor Rodríguez Vite	Capital Intelectual

III. Vinculación

3.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

Una forma de retribuir a la sociedad un poco de lo mucho que aporta para la formación de nuestros alumnos, es a través de acciones que nos vinculen de manera directa con ella. Es por ello que se busca fortalecer nuestras relaciones con los sectores social y productivo para que en un futuro nuestros profesionistas logren insertarse para desarrollarse profesionalmente.

Ante este Reto la Escuela Superior de Huejutla promueve el Servicio social y las Prácticas Profesionales como mecanismos para lograr fortalecer la relación entre nuestros alumnos con su entorno. Por lo anterior en el año que se informa, durante el ciclo escolar Enero - Junio, 122 alumnos realizaron su servicio social de los cuales 55 pertenecen al PE de Derecho, 29 al PE de Administración, 11 al PE de Ciencias Computacionales y 27 del PE de Enfermería, en 27 unidades receptoras.

Por otra parte, durante el ciclo escolar Julio - Diciembre, se entregaron constancias a 111 estudiantes que realizaron su Servicio Social, de los cuales 12 fueron del PE de Administración, 11 del PE de Derecho y 88 del PE de Enfermería, dichos estudiantes se insertaron en 88 unidades receptoras.

En el periodo que se informa en el rubro de Prácticas Profesionales, 230 alumnos de nivel Superior realizaron prácticas de los cuales 37 alumnos pertenecen al PE de Administración, 47 al PE de Derecho, 8 al PE de Ciencias Computacionales y 138 al PE de Enfermería; quienes fortalecieron y demostraron sus habilidades adquiridas en el salón de clases en 115 unidades receptoras.

3.2. Convenios

En el periodo que se informa la Escuela Superior de Huejutla firmó convenios de colaboración con las siguientes instancias:

1. Presidencia Municipal de Huejutla de Reyes Hidalgo
2. Clínica de Especialidades Médicas y Diagnóstico
3. Centro médico San Alfredo
4. Clínica Betania
5. Clínica y Farmacia Huejutla
6. Centro Bachillerato de Estudios Tecnológicos Agropecuario número 5 "Ricardo flores Magón",
7. Colegio de Arquitectos e Ingenieros Civiles de la Huasteca A.C.
8. Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Huejutla.
9. Universidad Autónoma de Tamaulipas

3.3. Eventos Académicos

Una de las principales preocupaciones de la Escuela Superior de Huejutla es complementar los espacios áulicos con actividades que permitan a nuestros alumnos desarrollar y mejorar sus habilidades, así como conocer de primera mano los avances e innovaciones de sus diferentes áreas del conocimiento. Es por ello que en el año que se informa se han desarrollado diferentes actividades para cumplir este objetivo.

Congresos

En el mes de Mayo el Grupo de investigación en Biomedicina Celular y Molecular buscando fomentar las actividades de investigación en los alumnos del área de salud organizan, el primer congreso Estudiantil Aprendiendo el Lenguaje Científico, en donde se incluyeron ponencias y carteles por parte de los alumnos, en este primer congreso se tuvo la presencia de la Asociación de Estudiantes de enfermería de Hidalgo y Tamaulipas.



Figura 7. Eventos académicos

El programa Educativo de Ciencias Computacionales organizó el Primer Congreso de Ciencias Computacionales en donde el invitado espacial fue la empresa Lego área Education quien brindo herramientas de Robótica y Arduino, como complemento en la enseñanza áulica de los profesionales de la computación.

Con el objetivo de Dar a conocer los estudios médicos actuales en salud preventiva, enfocados al estudio de las alteraciones metabólicas, tanto para conocer el origen y evolución de la enfermedad, así como de los tratamientos preventivos y no farmacológicos, en el mes de octubre se desarrolló el 1er Congreso de Medicina Preventiva en donde participaron 230 alumnos del área de ciencias de la salud, así como docentes del área de medicina y enfermería.

Los días 7 y 8 de noviembre se llevó a cabo el Congreso de Ciencias Jurídicas 2019, el cual busca fortalecer los aprendizajes de los alumnos de la licenciatura en Derecho, dicho evento congregó a más de 250 asistentes, entre alumnos, docentes y profesionistas de la región. Cabe destacar la participación de la Dra. Karla Pratt Corzo, de la firma jurídica Pratt Straffon quien impartió la conferencia titulada “Control de Detención”, aportando a los asistentes las nuevas reformas de nuestro sistema judicial.

En el mismo mes se realizó el 2do Congreso Estudiantil Aprendiendo el lenguaje Científico, organizado por el Grupo de investigación en Biomedicina Celular y Molecular, con la intención de seguir fortaleciendo la vocación científica de los alumnos de ciencias de la salud, en esta ocasión se incorporaron conferencias de Investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores provenientes de la Universidad autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Aguascalientes, entre otras instituciones.

Jornadas

En el mes de enero se realiza por parte del grupo de investigación en Biomedicina Celular y Molecular la primera jornada en investigación en Biomedicina, en donde la intención fue fomentar la vocación científica en los alumnos de ciencias de la salud. En estos eventos participaron investigadores de renombre a nivel nacional pertenecientes a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Investigación Tecnológica Aplicada y del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

Seminarios

El Programa Educativo de Ciencias Computacionales organiza en el mes de abril el seminario en aplicaciones de la ciencia de la computación 2019, teniendo como tópicos principales los sistemas cooperativos, drones y el aprendizaje como pilar de la Inteligencia Artificial. De igual manera dentro de este evento académico se impartieron dos talleres sobre desarrollo de aplicaciones para móviles.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el 3er seminario de casos clínicos “Fomentando el Aprendizaje Práctico Teórico” en donde se hace una presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en caso clínico que puede ser analizado como un fenómeno con la intención de difundir los hallazgos que se tuvieron en el estudio. Para este evento se contó con la presencia de la doctora María Hortencia Castañeda Hidalgo, líder del cuerpo académico gerencia de los cuidados de enfermería y traductora para Hispanoamérica del libro de diagnósticos enfermeros y de NANDA internacional; y la doctora Nora Hilda González Quirarte coordinadora del grupo NANDA-I Red México.

Conferencias

En el mes de febrero buscando que los alumnos de la Licenciatura en Derecho, conozcan más a detalle las reformas constitucionales en materia electoral, así como también involucrarlos en la vida política democrática del país, se realizó la Conferencia “Reformas Constitucionales en Materia Electoral” impartida por el Instituto Nacional Electoral.

De igual manera buscando que los alumnos de la Licenciatura en Derecho se actualicen en el nuevo sistema penal acusatorio, se impartió en el mes de mayo la conferencia “Nuevo Sistema de Justicia Penal y los desafíos de un abogado” impartida por el Lic. José de Jesús Vázquez Contreras juez de control del juzgado penal del Estado de Hidalgo.

En el mes de septiembre se llevó a cabo la conferencia “Aspectos generales de los derechos humanos y derecho a la no discriminación” para los alumnos de derecho, con la intención dar a conocer los puntos relativos a la forma en la que intervienen los distintos organismos encargados de velar por los derechos fundamentales de las personas, impartida por la Lic. Yolanda Guadalupe Salomón Uribe de Derechos Humanos.

Maratón de conocimientos

El aprender haciendo y el aprender jugando constituyen hoy por hoy una estrategia de aprendizaje que busca retroalimentar los conocimientos adquiridos por los alumnos de una manera amena y en competencia, de esta manera se han organizado al interior de la Escuela diferentes actividades encaminadas a este fin.

Tal es el caso de los maratones de conocimientos organizados semestralmente por los diferentes Programas Educativos los cuales buscan mediante esta actividad obtener un panorama general de los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el semestre y retroalimentar el proceso enseñanza aprendizaje con los resultados obtenidos de los mismos.

Se llevó a cabo el VIII Maratón de Conocimientos de Derecho, Maratón de Anatomía, Maratón de Embriología, Maratón de Anatomía y fisiología, Maratón de Conocimientos de Bachillerato General, entre otros.

Olimpiadas de conocimientos

En coordinación con la Academia Mexicana de Ciencias se llevaron en el año que se informa las Olimpiadas de Física e Historia en sus fases Regional y Estatal, en donde se busca incentivar los conocimientos en estos dos tópicos a través de una competencia en el nivel Medio Superior

Coloquio

Con la intención de Distinguir la forma en que están relacionados el desarrollo sustentable y la conservación mediante la consideración de ejemplos para que se pueda reconocer la importancia de planificar el uso de los recursos naturales de manera sustentable. Se llevó a cabo el Coloquio “Medio ambiente y biodiversidad” organizado por el Programa Educativo de Bachillerato General, en donde participaron 300 alumnos.

Talleres

Con la intención de Adquirir conocimientos actualizados sobre la actitud y la teoría del desarrollo de una reanimación cardio pulmonar en el niño a lo largo de sus diferentes grupos de edad. Se realizó en el mes de septiembre el Curso taller reanimación básica pediátrica impartido por personal de emergencia halcones del municipio de Tlanchinol, Hidalgo. En donde participaron 80 alumnos de la licenciatura en Enfermería.

Visitas Académicas

En el mes de agosto la licenciatura en enfermería realizó un viaje de estudios al Hospital Psiquiátrico Villa Ocaranza con la finalidad de mostrar a los alumnos los procesos enfermeros que se realizan con este tipo de pacientes, así como conocer la diferente infraestructura que se adapta a este tipo de hospitales, todo ello con la intención de mejorar y complementar su formación profesional fuera de las aulas ampliando su interés en su profesión.

Por parte del Programa Educativo de Administración se realizó en el mes de agosto una visita a la empresa Líder Jeans S.A. de C.V., a esta acudieron 25 alumnos del sexto semestre los cuales pudieron observar los métodos de producción de una empresa textil.

De igual manera los días 28,29 y 30 de noviembre del año que se informa se realizó un viaje de estudios por parte de los alumnos de quinto y séptimo semestre de la licenciatura en administración con la finalidad de desarrollar las competencias genéricas y específicas propias de su ámbito profesional, en esta ocasión se visitaron las empresas Pelikan, Bimbo, Sidra Copa de Oro y Centro Comercial Angelópolis.

3.4. Actividades de emprendedores

Personal adscrito a la Escuela Superior de Huejutla desarrollo el Curso FESE “ Mi Primera Empresa, Emprender Jugando” en la Escuela Primaria Guadalupe Victoria del Municipio de Chalma Veracruz, teniendo el alcance a 150 niños de esta primaria

3.5. Movilidad Académica

Una de las opciones de nuestros alumnos es hacer movilidad académica con la intención de cursar un semestre en alguna universidad con la cual se tiene convenio para este tipo de actividades, en el 2019, cinco alumnos tuvieron la oportunidad de gozar de una movilidad a universidades nacionales. Entre las instituciones que dieron esta oportunidad a nuestros alumnos están: Universidad de Sonora, la Benemérita universidad Autónoma de Puebla y la Universidad de Guadalajara.



**"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"**



BUAP

Figura 8. Alumnos en movilidad académica.

3.6. Difusión de oferta educativa

Como una forma de alcanzar nuestras metas de matrícula de los diferentes Programas Educativos que se ofertan dentro de la institución, la Escuela Superior de Huejutla participa activamente en la difusión de la

oferta educativa en los niveles de educación básica (Secundaria) y de educación Media Superior, asistiendo y organizando actividades de orientación vocacional dentro de la zona de influencia.



Figura 9. Actividades de difusión de la oferta educativa.

En el año de este informe se tuvieron dos campañas de difusión orientada cada una a la convocatoria de nuevo ingreso. En el periodo Enero Mayo se participó en 18 jornadas vocacionales atendiendo un total de 3503 posibles aspirantes, atendiendo para ello los municipios de Huautla, Atlapexco, Calnali, San Felipe Oriizatlan, Huazalingo, Jaltocan, Xochiatipan y Huejutla en el estado de Hidalgo. Del estado de Veracruz se atendió a los municipios de Chalma y Platón Sánchez. En el segundo periodo atendiendo la misma zona de influencia se lograron atender a 3549 posibles aspirantes.

3.7. Educación Continua

Una forma de coadyuvar a la sociedad, es a través de la formación y capacitación en diferentes áreas del conocimiento. Por ello la Escuela Superior de Huejutla en el año que se informa oferto diferentes cursos en modalidad no escolarizada para satisfacer las demandas de la sociedad en la preparación de jóvenes y niños de nuestra zona de influencia.



Figura 10. Cursos de educación continua.

En el área de Inglés se ofertaron los cursos de: Pre Kids C, Kids I, Teen I, Teen II, Inglés I, II, III y IV teniendo una matrícula de 161 alumnos en el primer semestre y 211 en el segundo semestre. En los cursos de Preparación para Bachillerato, curso orientado a preparar alumnos de nivel secundaria para su examen de ingreso a Bachillerato se tuvo una matrícula de 250 durante el primer semestre y por último en el curso de preparación para Licenciatura enfocado a preparar a alumnos de nivel medio superior en su ingreso al nivel licenciatura se tuvo una matrícula de 119 en el primer semestre y 38 en el segundo semestre.

Otros cursos ofertados a la sociedad fueron durante el primer semestre de Cálculo diferencial con 12 alumnos, y en el segundo semestre Audiencias con el Nuevo Sistema Penal Acusatorio con 10 alumnos.

En resumen, en el 2019 se ofertaron 23 cursos con una matrícula de 801 usuarios lo que nos posiciona como la institución regional con mayor demanda en educación continua en la región de influencia.

IV. Extensión de la Cultura

4.1. Actividades Culturales

Dentro de nuestra formación integral de nuestros alumnos, la cultura forma una parte fundamental de expresión en sus diferentes aspectos, como son la danza, teatro y la música. Ante este reto de formar de manera integral se efectuaron diversas actividades para lograr este acometido.

En el mes de marzo con el objetivo de fomentar el arte y la cultura regional a través de la creatividad y el baile artístico, se participó en el desfile de Carnaval organizado por las autoridades municipales de Huejutla de Reyes. La comitiva para representar a la Escuela Superior de Huejutla estuvo conformada por 150 alumnos de Bachillerato, 1 carro alegórico, una comparsa de bastoneras, una comparsa de baile y un contingente de docentes coordinados por el Programa Educativo de Bachillerato.



Figura 11. Participación en el carnaval del municipio de Huejutla

Fuimos sede de la Feria Internacional de Culturas Indígenas, Cuarta Edición: “La Importancia de la Educación Superior en el Desarrollo Integral de las Comunidades Indígenas” (FICI 2019), la cual se llevó a cabo en abril, cuyo objetivo radica en fortalecer la identidad de los estudiantes provenientes de comunidades indígenas. Es

importante comentar que en esta feria se tuvo como invitado al país Bolivia, el cual nos trajo cultura y arte a través de diferentes expositores que vinieron exprofeso para tal fin.



Figura 12. Feria internacional de Culturas Indígenas - Bolivia

Esta feria tuvo un impacto cultural sin precedentes en la región de la huasteca hidalguense derivado que participaron aproximadamente 3500 personas entre alumnos, docentes, padres de familia y escuelas invitadas.

Las artes escénicas y la música desarrolladas por nuestros alumnos de bachillerato fueron puestas a prueba con la puesta en escena de EL REY LEON, la cual fue exhibida en el centro de la ciudad y donde 200 alumnos participaron de manera activa en esta actividad, teniendo un alto impacto ya que alrededor de 1500 personas asistieron a la presentación.



Figura 13. Obra de Rey León

Una tradición Regional sin igual lo representa XANTOLO o día de todos los santos. Como parte de nuestra responsabilidad educativa es conservar estas tradiciones entre nuestros alumnos por tal motivo se desarrollaron varias actividades dentro de esta celebración.



Figura 14. Festejo de Xantolo

Se acudió al llamado de la autoridad municipal para participar en el desfile de cuadrillas, en donde se participó con una comitiva de 250 alumnos y dos carros alegóricos divididos en 5 contingentes de danzantes, causando una buena aceptación de nuestra participación entre la población en general.

Al interior de nuestras instalaciones también se tuvieron actividades por esta festividad en donde se celebraron concursos de cuadrillas y catrinas, participando la totalidad de alumnos de nuestra institución en esta tradición regional.

4.2. Actividades Deportivas

En el mes de abril se lleva a cabo el encuentro deportivo intramuros rumbo a las actividades del encuentro Deportivo Garzas de Plata, siendo el representativo, quedando como representante en el fútbol rápido el equipo conformado por alumnos de la licenciatura en administración. De igual forma en dicho evento, pero a nivel Medio Superior se representó a la Escuela en Fútbol Rápido, y voleibol Femenil y varonil.



Figura 15. Participación en encuentro deportivo Garzas de Plata

Se participa en el torneo Estatal Garzas de Plata con representativo de ajedrez, fútbol rápido y basquetbol

4.3. Actividades Cívicas

Una manera de transferir los valores cívicos de nuestros alumnos es fomentando su participación en las actividades organizadas por las autoridades municipales para la celebración y conmemoración de la Independencia de México y la Revolución Mexicana. Por tal Motivo los alumnos del Programa Educativo de Bachillerato General participaron en el desfile cívico conmemorativo de la Independencia de México.

EL contingente que acompañó en este desfile fue de 240 alumnos del primer semestre de Bachillerato General, acompañados por seis tutores y un docente del área de deportes.

4.4. Fomento a la Lectura

Uno de nuestros objetivos como universidad es formar lectores como una forma de coadyuvar a nuestros alumnos ser más analíticos, críticos y reflexivos en el acontecer diario de nuestro entorno regional, nacional y mundial. Es por ello que buscando compartir un espacio de encuentro, difusión y divulgación editorial, con las más prestigiadas editoriales y autores., se asistió a la Feria Universitaria del Libro.

Para la visita a este evento se contó con contingentes de nivel Bachillerato y Licenciatura quienes acompañados de sus tutores se trasladaron a la Cd. de Pachuca, para fortalecer sus habilidades lectoras, siendo un aproximado de 450 alumnos los asistentes por parte de esta escuela.

Otra de las Actividades de fomento a la lectura se dio en el mes de septiembre cuando el Dr. Favio Lara Galvan visito la escuela para la presentación de su libro titulado “Cuentos llenos de Huejutla”, en dicha actividad se contó con alumnos de los diversos programas educativos en donde se leyeron fragmentos de libro y se escuchó por parte del autor las diferentes condiciones y motivaciones para su realización, de tal manera que se buscó contagiar a los presentes para que en algún momento de su vida, se den la oportunidad de escribir un libro.

V. Gestión

En el año 2019 el consejo técnico de la Escuela Superior de Huejutla sesiono en dos ocasiones, la primera realizada el 20 de febrero en donde se atendió un caso de una alumna en enfermería. La segunda reunión el 6 de agosto en donde se ratifica una baja de un alumno de derecho por bajo rendimiento académico.

Buscando fortalecer los vínculos entre la Universidad y los padres de familia de nuestros alumnos, en el periodo que se informa se realizaron diferentes reuniones con padres de familia del nivel medio superior y superior dando énfasis a los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les dio a una inducción a la UAEH y los servicios a los que sus hijos tienen acceso.



Figura 16. Reuniones con padres de familia

De igual manera a los alumnos de nuevo ingreso se les dio un curso de inducción a la vida universitaria y un curso de homologación al programa educativo en el que ingresaron siendo atendidos en el periodo Enero Junio 2019 un total de 84 alumnos y en el semestre Julio Diciembre un total de 434 alumnos.

VI. Infraestructura

Dentro de este rubro, podemos mencionar que dentro del año que se informa se llevó a cabo un mantenimiento preventivo y correctivo en la impermeabilización de 2000 metros cuadrados de techumbre de todos los edificios de la Escuela, aplicando un monto superior a los 240 mil.

De igual manera se dio mantenimiento preventivo y correctivo a los sistemas de aire acondicionado, contemplando 39 equipos de estas características, beneficiando a casi dos mil alumnos, considerando que este tipo de servicio es de vital importancia para el desarrollo de las actividades académicas dentro de la región de la Huasteca Hidalguense.

- 2 mantenimientos generales de pintura a aulas y butacas
- 4 mantenimientos generales a la red hidráulica
- 2 mantenimientos generales a la red eléctrica y luminarias
- 1 desazolves generales de las vías de drenaje
- Mantenimiento al sistema de alarma contra incendio
- 2 actualización de balizamiento en el área de estacionamiento

Podemos mencionar que de manera general el mantenimiento a las instalaciones es constante, debido al desgaste cotidiano del que hacen uso los alumnos.

VII. Responsabilidad Social

La Escuela Superior de Huejutla adquiere el compromiso con la sociedad de retribuir a través de acciones altruistas a los sectores de la sociedad con más niveles de pobreza y en situaciones precarias, así como apoyar los momentos difíciles que pasan las personas dentro y fuera de los hospitales de la región.

En este sentido en el mes de abril del año que se informa el PE de licenciatura en Enfermería realizó un espectáculo infantil para alegrar un poco a los niños hospitalizados en el hospital General de la Huasteca conmemorando el día del niño, así mismo se entregaron regalos a todos ellos, atendiendo un total de 60 niños.



Figura 17. Eventos de responsabilidad social

De igual forma en el mes de mayo la licenciatura en derecho buscando que sus alumnos desarrollen valores tales como la filantropía, reconociendo los problemas sociales que nos rodean en la huasteca hidalguense, acudió a la comunidad de Xionaxtla perteneciente al municipio de Huejutla a celebrar a los niños de esta comunidad. Otorgándoles un rato de esparcimiento, donde se les ofreció un show infantil, piñatas, dulces y regalos a aproximadamente 90 niños.

Agradecimientos

Es así como con gran apoyo del personal académico y administrativo, de las y los alumnos de esta Escuela Superior, llegamos al final del ejercicio con ánimos renovados, con la mirada fija en la visión de ser visibles internacionalmente por los parámetros de calidad académica y administrativa.

Es sin dudar, el gran apoyo del Patronato Universitario a través de su Presidente, el Lic. Gerardo Sosa Castelán quien desde su posición y de manera incansable siempre está pendiente de las necesidades estructurales y supraestructurales, facilitando siempre el camino en aras del mejoramiento continuo de nuestra gran casa de estudios.

Así también de manera decidida, el siempre amable apoyo y consejo de nuestro querido señor Rector, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, en quien encontramos siempre el respaldo que hace que nuestra actividad sea contundente.

Sabemos que la esta historia recién comienza, que dos años de trabajo son pocos para juzgar a una administración, la cual finalmente es una pieza en el hermoso engranaje institucional, pero que con las actividades que se realizan desde esta trinchera, se contribuye en mucho al gran desempeño de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El compromiso está, el rumbo lo tenemos, seguiremos adelante en pos de lograr mejores condiciones de vida para nuestros alumnos, para la comunidad en la que esta escuela se desempeña, contribuyendo de manera incansable y decidida a tener un mejor país en el cual puedan vivir nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos.

Huejutla de Reyes, Hidalgo. Enero de 2020

Directorio

Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas

Director

Lic. Mario Viguera Melo

Secretario

Lic. Francisco Maldonado Tenorio

Subdirector Administrativo

Mtro. Jorge Hernández Camacho

Coordinador de Planeación

Lic. Yolanda Olgún Mendoza

Coordinadora del PE de Bachillerato

Mtra. Virginia Arguelles Pascual

Coordinadora de la Licenciatura en Médico Cirujano

Lic. Yadira Contreras Mateo

Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería

Mtro. Víctor Tomas Tomas Mariano

Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Computacionales

Mtro. Omar Cruz Gómez

Coordinador de la Licenciatura en Administración

Lic. Miguel Ángel Lara Viveros

Coordinador de la Licenciatura en Derecho

Mtro. Felipe de Jesús Núñez Cárdenas

Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Ana Lilia García Calva

Coordinadora de Vinculación

Mtra. Ana Yuridia Morales Flores

Coordinadora de Extensión



UAEH | Escuela Superior
de Huejutla

ISSN: