

SEXTO INFORME

DE LA ESCUELA SUPERIOR
DE HUEJUTLA

2022

2017-2023

Lic. Mario Vigueras Melo
Director

PASIÓN VISIÓN RESULTADOS

Enero, 2023



6to
INFORME
DE LA ADMINISTRACIÓN 2017-2023
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA

Lic. Mario Viguera Melo
Director

Huejutla, Hgo., 25 de enero de 2023.

Contenido

Índice de Figuras	6
Presentación	8
Marco Legal	9
I. Academia	10
1.1. Oferta Educativa	10
1.2. Matrícula	11
1.3. Calidad y Eficiencia en la Docencia	11
1.4. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)	12
1.5. Becas	14
1.6. Procesos de Evaluación	15
II. Capacidad Académica	16
2.1. Grupo de Investigación	16
2.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	17
2.3. Proyectos de Investigación	17
2.4. Productividad Científica	19
2.5. Estancias de investigación	22
2.6. Participaciones	23
2.7. Cursos i tunes	26
2.8. Estímulo al desempeño del personal docente	26
III. Vinculación	28
3.1. Convenios	28
3.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales	28
3.3. Eventos Académicos	30
Congresos	30
Jornadas	31
Seminarios	32
Conferencias	33

Maratones	33
Olimpiadas	34
Coloquio	37
Encuentros y Talleres	38
Exposiciones	39
3.4. Visitas	40
3.5. Actividades de emprendedores	41
3.6. Movilidad Académica	41
3.7. Difusión de oferta educativa	42
3.8. Educación Continua	42
IV. Extensión de la Cultura	44
4.1. Actividades Culturales	44
4.2. Actividades Deportivas	44
4.3. Fomento a la Lectura	45
V. Gestión	48
VI. Equipamiento e Infraestructura	50
VII. Responsabilidad Social	54
Agradecimientos	56
Directorio	57

Índice de Figuras

Figura 1. Oferta educativa de la ESH.....	10
Figura 2. Matrícula.....	11
Figura 3. Calidad y eficiencia terminal.....	12
Figura 4. Examen general de egreso de licenciatura (EGEL).....	12
Figura 5. Mérito garza de excelencia.....	13
Figura 6. Examen de medio término de Médico Cirujano.....	13
Figura 7. Becas.....	14
Figura 8. CIEES Nivel 1 Enfermería.....	15
Figura 9. CIEES 5 años de los PE de Administración y Derecho.....	15
Figura 10. Nueva incorporación de PTC's.....	16
Figura 11. Grupo de investigación.....	16
Figura 12. Planta académica con prodep y SIN.....	17
Figura 13. Proyecto de investigación en Contribución de la señalización purinérgica.....	18
Figura 14. Grupo de investigación. Estancia con proyecto de investigación.....	18
Figura 15. Proyecto de investigación de determinación de niveles.....	19
Figura 16. Proyecto de investigación Modulación de células gliales.....	19
Figura 17. Boletín Científico.....	20
Figura 18. Publicaciones en revistas nacionales (I).....	20
Figura 19. Publicaciones en revistas nacionales (II).....	21
Figura 20. Estancias (I).....	22
Figura 21. Estancias (II).....	23
Figura 22. Participaciones (I).....	24
Figura 23. Participaciones (II).....	24
Figura 24. Participaciones (III).....	25
Figura 25. Participaciones.....	25
Figura 26. Cursos iTunes U.....	26
Figura 27. Estímulo al desempeño docente.....	26
Figura 28. Convenios.....	28
Figura 29. Servicio social y prácticas profesionales.....	29
Figura 30. Eventos académicos. Congresos.....	31
Figura 31. Eventos académicos. Jornadas.....	32
Figura 32. Eventos académicos. Seminarios.....	33
Figura 33. Eventos académicos. Maratón.....	34
Figura 34. Eventos académicos. Olimpiadas (I).....	35
Figura 35. Eventos académicos. Olimpiadas (II).....	35
Figura 36. Eventos académicos. Olimpiadas (III).....	35

Figura 37. Eventos académicos. Olimpiadas (IV).....	36
Figura 38. Eventos académicos. Olimpiadas (V).....	36
Figura 39. Eventos académicos. DAI Competition 2022.....	37
Figura 40. Eventos académicos. Coloquios.....	37
Figura 41. Eventos académicos, Encuentros y talleres.....	38
Figura 42. Eventos académicos. Exposiciones.....	39
Figura 43. Visitas.....	40
Figura 44. Movilidad académica.....	41
Figura 45. Difusión de la oferta educativa.....	42
Figura 46. Acciones de educación continua.....	43
Figura 47. Evento cultural de xantolo en la ESH.....	44
Figura 48. Actividades Deportivas.....	45
Figura 49. Fomento a la lectura.....	46
Figura 50. Servicios académicos por CAI y Biblioteca.....	48
Figura 51. Equipamiento e Infraestructura.....	50
Figura 52. Mantenimiento del sistema de emergencia.....	52
Figura 53. Remodelación de baños.....	52
Figura 54. Equipamiento aprobado para grupo de investigación.....	53
Figura 55. Responsabilidad social.....	54

Presentación

La Escuela Superior de Huejutla localizada en la huasteca hidalguense es sin lugar a dudas un aporte en la educación superior de la región. El formar parte de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo nos hace fortalecer nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y sustentable, así como contribuir a la formación de calidad en nuestros profesionistas que contribuyen a transformar el entorno regional, nacional y global.

Bajo este contexto y en apego al Plan de Desarrollo Institucional 2017- 2023 (PDI 2017-2023) de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con la intención de dar cumplimiento a las metas y objetivos establecidos en la Escuela Superior de Huejutla nos comprometemos al trabajo y a la dedicación de llegar a nuestra visión, de ser reconocidos internacionalmente.

La Escuela Superior de Huejutla ha establecido dentro de su programa de desarrollo y alineado al PDI 2017-2023 el camino que habrá de seguir para lograr su consolidación, cumpliendo las metas a corto, mediano y largo plazo que nos hemos trazado para ello.

A veinte años de su fundación se muestra un notable crecimiento en su matrícula, posicionándonos al día hoy como una excelente opción para cursar estudios de educación media superior y superior. Nuestra oferta educativa actual se conforma de los programas educativos de Bachillerato en el nivel medio superior, y cuatro licenciaturas en el nivel superior: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Médico Cirujano.

Este sexto informe de la administración 2017-2023 de la Escuela Superior de Huejutla, da cuenta de las acciones implementadas en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la UAEH en favor de nuestra comunidad universitaria, así como brinda un panorama del fortalecimiento y transformación que ha sufrido para el desarrollo de su quehacer académico, como un refrendo de la Escuela Superior de Huejutla a la sociedad que nos debemos y como contribución del quehacer diario y de calidad de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Lic. Mario Viguera Melo

Director

Marco Legal

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 51, fracción II del Estatuto General de la UAEH, me presento ante el Consejo Técnico y representantes de la comunidad universitaria de la Escuela Superior de Huejutla, a presentar el informe anual de la situación que guarda la administración de esta casa de estudios, en relación al avance y cumplimiento de metas académicas y de investigación establecidas para el año 2022, en correspondencia con el modelo educativo y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2013 de la UAEH.

Con gran compromiso y responsabilidad, a 20 años de vida universitaria de esta escuela superior, seguimos trabajando con base en la planeación estratégica y participativa como un método para lograr los objetivos definidos y cumplir con las metas compromiso de calidad de los programas educativos, garantizando el cumplimiento de las funciones sustantivas, en un ambiente de trabajo, respeto y compromiso con toda la comunidad universitaria.

Honorables miembros del Consejo Técnico de la Escuela Superior de Huejutla.

Distinguidos invitados de la comunidad universitaria.

El documento que se entrega se encuentra integrado con base en los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional lo cual permite dar a conocer el estado que guarda la Escuela Superior de Huejutla de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, correspondiente al año 2022; como parte de la transparencia y rendición de cuentas, de tal manera que las acciones y actividades llevadas a cabo sean del conocimiento de esta comunidad universitaria y de la sociedad a la cual nos debemos.

I. Academia

1.1. Oferta Educativa

La Escuela Superior de Huejutla, cuenta con cinco programas educativos de nivel Superior y un programa de nivel Medio Superior, siendo los que se enlistan a continuación:

Nivel Superior

- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Médico Cirujano

Nivel Medio Superior

- Bachillerato



Figura 1. Oferta educativa de la ESH.

1.2. Matrícula

En el año que se informa la Escuela Superior de Huejutla se conformó de una matrícula en el periodo Julio - diciembre de 1689 alumnos su conformación de acuerdo a los Programas Educativos que integran la Escuela: Licenciatura en Administración 178 alumnos, Licenciatura en Ciencias Computacionales 27, Licenciatura en Derecho 262 alumnos, Licenciatura en Enfermería 327 alumnos, Licenciatura en Médico Cirujano 137 alumnos y Bachillerato 758 alumnos.



Figura 2. Matrícula.

1.3. Calidad y Eficiencia en la Docencia

En relación a la Trayectoria Escolar, durante el periodo que se informa, la Eficiencia Terminal de Bachillerato fue de 94% y de los programas educativos de Licenciatura fue en promedio del 63 %, El Programa Educativo en Administración de 80, Ciencias Computacionales de 18, Derecho de 61 y Enfermería de 91.

De igual forma se presentan los datos correspondientes al índice de retención para el Bachillerato es del 95.8% y los programas educativos de Licenciatura en Promedio es de 84.7%, en Administración es de 78, en Derecho 85, en enfermería 91 y en Médico Cirujano de 85.



Docencia Calidad y Eficiencia

Programa Educativo (PE)	Eficiencia Terminal %	% Retención
Nivel Medio Superior		
Bachillerato	94%	95.8%
Nivel Superior		
Administración	80%	78%
Ciencias Computacionales	18%	-
Derecho	61%	85%
Enfermería	91%	91%
Médico Cirujano		85%
Promedio Nivel Superior	62.5%	84.7%
Promedio ESH	68.8%	86.7%

Figura 3. Calidad y eficiencia terminal.

1.4. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En cuanto a los resultados de los estudiantes en la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), en el año que se informa se tuvieron tres aplicaciones en los meses de marzo, agosto y diciembre, las dos primeras con un total de 228 sustentantes de cuatro programas educativos de nivel Licenciatura en donde se obtuvo un 67% de aprobación. El pasado mes de diciembre aplicaron el examen EGEL 80 egresados, actualmente están en proceso los resultados del mismo.



Docencia Examen general de Egreso de Licenciatura (EGEL)

Periodos de evaluación	Estudiantes que aplicaron EGEL
Marzo	73
Agosto	155
Diciembre	80

67%
aprobación



Figura 4. Examen general de egreso de licenciatura (EGEL).

De lo más relevante en este año que se informa y en este rubro del examen de egreso la Escuela Superior de Huejutla en el mes de junio logra Ingresar al Padrón-EGEL, Programa de Alto Rendimiento Académico CENEVAL, con los programas educativos de Enfermería y Derecho. Lo cual habla de la Calidad y Nivel de Educación con la que egresan nuestros alumnos.



Figura 5. Mérito garza de excelencia.

De igual manera es importante comentar que en la licenciatura en Médico Cirujano se aplica el Examen de Medio Término el cual mide el perfil progresivo de los alumnos en dicha licenciatura, los resultados obtenidos muestran el grado de preparación de estos alumnos en nuestras aulas, ya que en promedio del año que se informa el 91.7% de los sustentantes han aprobado dicho examen.



Figura 6. Examen de medio término de Médico Cirujano.

1.5. Becas

Uno de los factores que influye en la eficiencia terminal es la deserción, siendo esta una de las causas los problemas económicos que presentan los alumnos para poder seguir estudiando. En busca de estrategias que nos permitan disminuir este impacto negativo de la deserción se ha conseguido impulsar un programa de otorgamiento de becas tanto internas como externas que coadyuven a la permanencia de los alumnos en riesgo de deserción por problemas económicos. De esta manera brindar una oportunidad para culminación de sus estudios tanto de bachillerato como de licenciatura, durante el periodo Julio Diciembre 2022 la Escuela Superior de Huejutla gestionó y otorgó a la comunidad estudiantil 1571 tipos de apoyos o becas lo que representa cubrir el 93% de nuestra matrícula, entre ellas, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención Federal, Inicia Titulación, Conclusión Titulación.

Para el Bachillerato General se otorgaron 625 becas Benito Juárez Media Superior en el periodo enero – junio, mientras que en semestre julio – diciembre 699 reflejando un incremento de un 12%, mientras que para nivel Superior se entregaron un total de 790 becas en el periodo enero – junio mientras que en el periodo julio – diciembre 872 becas a estudiantes con un incremento del 10% en los diversos programas educativos de Licenciatura.



Figura 7. Becas.

1.6. Procesos de Evaluación

En el mes de mayo se obtuvo el resultado del proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, específicamente del Comité de Ciencias de la salud, al programa educativo de Enfermería. Donde obtuvieron el dictamen favorable de nivel I del CIEES por 3 años.

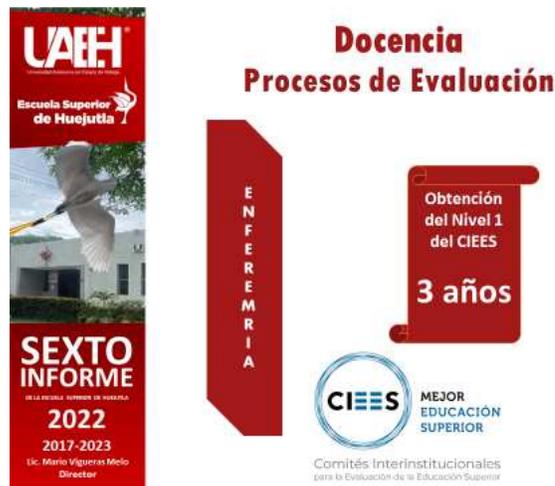


Figura 8. CIEES Nivel 1 Enfermería.

En el mes de noviembre se llevaron a cabo dos procesos de evaluación simultáneos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, específicamente del Comité de Ciencias Sociales y Administrativas, a los programas educativos de Administración y Derecho. Donde obtuvieron el dictamen favorable de nivel I del CIEES por 5 años.



Figura 9. CIEES 5 años de los PE de Administración y Derecho.

II. Capacidad Académica

2.1. Grupo de Investigación

Dentro del año que se informa, se contrató un nuevo profesor de tiempo completo para el programa Educativo de Derecho.



Figura 10. Nueva incorporación de PTC's.

En el año 2022 se cuenta con un Grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular, el cual cultiva una Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento denominada Bases celulares y moleculares de problemas de salud de la huasteca con impacto nacional, este grupo de investigación está conformado por cuatro doctores de los cuales el 75% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.



Figura 11. Grupo de investigación.

2.2. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Durante el año 2022 el 83% de los profesores investigadores evaluables cumplieron con el perfil deseable dentro del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Es importante mencionar que dentro del claustro de profesores investigadores se tienen al 57% de los doctores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores en el nivel 1 de esta clasificación, en las áreas de ciencias de la Salud y Derecho.



Figura 12. Planta académica con prodep y SIN.

2.3. Proyectos de Investigación

En este rubro se sigue trabajando en el proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología denominado “Contribución de la señalización purinérgica en la inflamación intestinal asociada a la obesidad: resistencia a la insulina y diabetes tipo 2 y su posible implicación terapéutica”, proyecto en desarrollo por el Grupo de investigación en Medicina Celular y Molecular en colaboración con la Universidad de Colima.

Capacidad Académica

Proyecto de Investigación Financiado: Contribution of purinergic signaling in intestinal inflammation associated with obesity-insulin resistance and type 2 diabetes and its potential therapeutic implications.

Grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular LGAIC: Bases celulares y moleculares de problemas de salud de la huasteca con impacto nacional.

No. de Proyecto: CF-MG-20191002121322649-21854

CONACYT

UNIVERSIDAD DE COLIMA

LAEH
Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

DR. ALMA ROSA BARAJAS, LÍDER
DR. ELIA BROSLA NARANJO, OCHOA
DR. ERIKA GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
DR. MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

Figura 13. Proyecto de investigación en Contribución de la señalización purinérgica.

Dentro del grupo de investigación se cuenta con la recepción de una estancia de investigación titulada “Enseñanza trabajo en establecer algunas prácticas de laboratorio de farmacología”. Donde la Dra. Elia Brosla Naranjo de la UNAM desarrolla también un proyecto titulado “Ansiedad, depresión y obesidad relacionado a productos de la glandula pineal y de las enterocromafines”.

Capacidad Académica

Grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular

Receptora de la Estancia académica: En Enseñanza trabajo en establecer algunas prácticas de laboratorio de farmacología.

Proyecto : Ansiedad, depresión y obesidad relacionado a productos de la glandula pineal y De las enterocromafines.

LAEH
Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

DR. ALMA ROSA BARAJAS, LÍDER
DR. ELIA BROSLA NARANJO (UNAM)
DR. FERNANDO OCHOA
DR. ERIKA GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ
DR. MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ

Figura 14. Grupo de investigación. Estancia con proyecto de investigación.

Otro Proyecto es Determinación de los niveles de bilirrubina en la esclerótica del ojo humano, por medio del uso de un dispositivo electrónico en sujetos de 40 a 75 años, en desarrollo por la Dra. Azucena Eunice Jiménez Corona del área de Medicina en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México.



Capacidad Académica

Proyecto de Investigación: Determinación de los niveles de bilirrubina en la esclerótica del ojo humano, por medio del uso de un dispositivo electrónico en sujetos de 40 a 75 años.



**DRA. AZUCENA
EUNICE JIMÉNEZ
CORONA**

LGAIC: "Estudios multidisciplinares en biomedicina y bioingeniería para la prevención y atención temprana de enfermedades crónicas y neurodegenerativas".
En colaboración directa con el *Dr. Rigoberto Martínez Méndez de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México y el Dr. Daniel Salazar Fernández de Clínica Hospital ISSSTE-Huejutla.




Figura 15. Proyecto de investigación de determinación de niveles.

El Dr. Fernando Ochoa Cortes desarrolla el proyecto de investigación denominado “Modulación de células gliales entéricas en condiciones de meta inflamación”.



Capacidad Académica

Proyecto de Investigación: Modulación de células gliales entéricas en condiciones de meta inflamación.



**DR. FERNANDO
OCHOA**

Grupo de Investigación en Biomedicina Celular y Molecular
LGAIC: Bases celulares y moleculares de problemas de salud de la huasteca con impacto nacional.

No. de Proyecto: CF-MG-
20191002121322649-21854





Figura 16. Proyecto de investigación Modulación de células gliales.

2.4. Productividad Científica

Uno de los productos más tangibles del trabajo de investigación es la generación de conocimiento, y es a través de su difusión que la Escuela Superior de Huejutla contribuye en este que hacer, mediante las publicaciones de sus investigadores, profesores y alumnos.

Una estrategia para lograr este objetivo es a través del boletín Científico Ciencia Huasteca. Revista indexada que este año que se informa publico los números 19 y

20 en su volumen 10, el cual conto con diferentes colaboraciones de investigadores, académicos y alumnos, tanto nacionales como internacionales, entre ellas la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, la Universidad de Guadalajara y el Instituto Superior Tecnológico Japón de Ecuador. En estos números se incluyeron artículos, ensayos y mapas de las áreas de ciencias de la salud, computación y educación.



Figura 17. Boletín Científico.

De igual forma este 2022 se realizaron publicaciones en diferentes revistas nacionales e internacionales, como lo son artículos y capítulos de libro, entre ellas:



Figura 18. Publicaciones en revistas nacionales (I).

- Extracto etanólico de lepidium virginicum mejora la colitis inducida por DNBS en ratas y TNF- α aumenta la excitabilidad sensorial de las neuronas DRG a través de la modulación de los receptores P2X3 en un modelo de colitis aguda. Donde participaron los doctores Alma Barajas Espinosa y Fernando Ochoa Cortes.
- El capítulo de libro, “Desconstruyendo la noción hegemónica occidental sobre el género en el *corpus iuris* internacional en materia de derechos humanos: retos y desafíos para México”, por el Dr. Miguel Ángel León Ortiz, en el Libro *El derecho como instrumento de transformación social*.



Capacidad Académica
Publicaciones en revistas
nacionales e internacionales

Publicaciones en revistas

Capítulo de libro “Prototipo de Modelo de Negocios en Business Model Canvas con Indicadores Financieros en Estructura de Costos y Fuente de Ingresos”, en donde participan los profesores investigadores el Mtro. Jorge Hernández Camacho, y Víctor Tomás Tomás Mariano, como por profesores de asignatura de esta casa de estudios, en el Libro *Convergencias de la ciencia una visión multidisciplinaria*.

Evaluación de códigos de borrado en Dicoogle PACS, donde colabora el Dr. Raul Hernández Palacios en colaboración con investigadores de la Universidad de Granada, España y de la Universidad de las Américas, Ecuador.

Figura 19. Publicaciones en revistas nacionales (II).

- Capítulo de libro “Prototipo de Modelo de Negocios en Business Model Canvas con Indicadores Financieros en Estructura de Costos y Fuente de Ingresos”, en donde participaron dos profesores investigadores el Mtro. Jorge Hernández Camacho, y Mtro. Víctor Tomás Tomás Mariano, como también profesores de asignatura y una alumna de esta casa de estudios, en el Libro de *Convergencias de la ciencia una visión multidisciplinaria*.
- Evaluación de códigos de borrado en Dicoogle PACS, donde colabora el Dr. Raúl Hernández Palacios en colaboración con investigadores de la Universidad de Granada, España y de la Universidad de las Américas, Ecuador.

2.5. Estancias de investigación

Los Investigadores de la Escuela Superior de Huejutla en el año que se informa realizaron varias estancias en centros de investigación nacionales, lo que contribuye enormemente a la colaboración en proyectos de investigación en donde pueden contribuir con sus homólogos de estos centros. Una de ellas realizada por el Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla en las instalaciones del Laboratorio de Agrobiotecnología del CUCIÉNEGA del Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara en donde se sentaron las bases para formalizar proyectos de investigación que se tienen planeados entre ambas universidades. De igual manera, la formación de recursos humanos de licenciatura y maestría esto en octubre 2022.

La Dra. Azucena Eunice Jiménez Corona realizó una estancia en la Facultad de Enfermería Tampico, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, las actividades que se desarrollaron están relacionadas con los proyectos en los que trabaja la Red “Automanejo de enfermedades Crónicas”, en colaboración con la Dra. Isabel Peñarrieta de Córdova, responsable de la Red temática e investigadora del área de Automanejo en enfermedades crónicas y gestión del primer nivel de atención.

Capacidad Académica
Estancias de investigación

El Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla realizó una estancia en las instalaciones del Laboratorio de Agrobiotecnología del CUCIÉNEGA del Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara en donde se sentaron las bases para formalizar proyectos de investigación que se tienen planeados entre ambas universidades en octubre 2022.

La Dra. Azucena Eunice Jiménez Corona realizó una estancia en la Facultad de Enfermería Tampico, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, las actividades que se desarrollaron están relacionadas con los proyectos en los que trabaja la Red “Automanejo de enfermedades Crónicas”, en colaboración con la Dra. Isabel Peñarrieta de Córdova, responsable de la Red temática e investigadora del área de Automanejo en enfermedades crónicas y gestión del primer nivel de atención.

UAEH
Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

Figura 20. Estancias (I).

Como parte del programa de Becas para Cursos de Verano para Maestros en Inglés Ciclo 2022, el Maestro Cristhian Rojas Vite realizó una estancia en el Spring International Language Center de la Universidad de Arkansas en la ciudad de

Fayetteville, Arkansas en Estados Unidos de América, con el propósito de actualizar conocimientos en las metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza del idioma inglés, como resultado de esa estancia propicio en el Maestro Cristhian Rojas Vite la mejora en las habilidades de instrucción del idioma inglés a través de la inmersión y conocimiento de la cultura de Estados Unidos de América, y su participación en las Jornadas académicas del Centro de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el mes de octubre.



Figura 21. Estancias (II).

2.6. Participaciones

En el mes de septiembre el Dr. Marco Antonio Hernández Bedolla participa en el Comité organizador del III Congreso Internacional Multidisciplinario de Divulgación Científica. (Modalidad virtual). De la Universidad Central, Bogotá, Colombia, y en el mes de noviembre como organizador y moderador de las 2das Jornadas Nacionales de Seguridad en los Laboratorios. (Modalidad virtual) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



Capacidad Académica Participaciones



DR. MARCO ANTONIO
HERNÁNDEZ

octubre

Participó en el Comité organizador del III Congreso Internacional Multidisciplinario de Divulgación Científica. (Modalidad virtual), de la Universidad Central, Bogotá, Colombia.

noviembre

Participó como organizador y moderador de las 2das Jornadas Nacionales de Seguridad en los Laboratorios. (Modalidad virtual) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Figura 22. Participaciones (I).

En el mes de octubre el Dr. Miguel Ángel León Ortiz, participó en el II Congreso Internacional Ética y Bioética "Susana Vidal", organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentando el tema: "Bioética, vulnerabilidad y derechos humanos: reconociendo la categoría personas progenitoras en sede judicial". Asimismo, en el mes de noviembre participó en el V Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias y V Encuentro de la Red en Estudios sobre Familias en México y América Latina', organizado por la Facultad de Ciencias para el Desarrollo de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, presentando el tema: "Derechos humanos e identidad de género infantil: repercusiones para el derecho de las familias".



Capacidad Académica Participaciones

Participó en el II Congreso Internacional Ética y Bioética "Susana Vidal", organizado por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentando el tema: "Bioética, vulnerabilidad y derechos humanos: reconociendo la categoría personas progenitoras en sede judicial".



DR. MIGUEL ANGEL
LEÓN ORTIZ

octubre

Participó en el V Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias y V Encuentro de la Red en Estudios sobre Familias en México y América Latina', organizado por la Facultad de Ciencias para el Desarrollo de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, presentando el tema: "Derechos humanos e identidad de género infantil: repercusiones para el derecho de las familias".

Figura 23. Participaciones (II).

El Dr. Fernando Ochoa Cortés participó en el X Foro de Investigación en Enfermería y Salud; "Conviviendo con el SARS-CoV-2: Secuelas y cambios en el área de la salud", Organizado por Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Evaluador de Proyectos de investigación, México, Moderador.



Figura 24. Participaciones (III).

Entrega de reconocimiento al Lic. Guillermo Canales Bautista por su destacada colaboración de internacionalización de la UAEH y contribución en su posicionamiento en el top 801-1000 de las mejores universidades a nivel global en el QS World University Rankings.



Figura 25. Participaciones.

2.7. Cursos i tunes

Dentro del año que se informa se incrementó en un 100% el desarrollo de cursos para la plataforma i tunes y que fueron colocados en la plataforma de i tunes y en el canal oficial de UAEH en YouTube, estos cursos en un total de veinte son de las áreas de ciencias de la salud, administración, computación, idiomas, entre otros.



Figura 26. Cursos iTunes U.

2.8. Estímulo al desempeño del personal docente

En el año que se informa 23 profesores de tiempo completo y por asignatura con posgrado reciben el estímulo de desempeño docente, en reconocimiento al trabajo académico de tutorías, asesorías, vinculación, investigación, capacitación y actualización de programas educativos.



Figura 27. Estímulo al desempeño docente.

III. Vinculación

3.1. Convenios

Las firmas de convenios se encuentran regidas por la Dirección de Relaciones Interinstitucionales con la finalidad de promover y fortalecer las relaciones, consolidando la inserción académica de los programas educativos de la Universidad en el contexto estatal, regional, nacional e internacional, a través del desarrollo de proyectos institucionales. Bajo este contexto, la Escuela Superior de Huejutla buscando formalizar su relación con el sector empresarial y educativo de la región, el año que se informa se firman once convenios con diferentes instituciones entre ellas: clínicas y hospitales públicos y privados, con el instituto tecnológico de Huejutla, las presidencias municipales de Chalma del estado de Veracruz, y del estado de Hidalgo, con Huejutla de Reyes, Huautla, Atlapexco y Xochicoatlan.



Figura 28. Convenios.

3.2. Servicio Social y Prácticas Profesionales

Buscando fortalecer nuestras relaciones con los sectores social y productivo para que en un futuro nuestros profesionistas logren insertarse para desarrollarse profesionalmente, es a través de acciones de vinculación una forma de retribuir a la sociedad lo mucho que aporta para la formación de nuestros alumnos.

Acciones concretas como el Servicio Social y las Prácticas Profesionales son mecanismos para lograr fortalecer la relación entre nuestros alumnos con su entorno. Por lo anterior en el año que se informa, durante el ciclo escolar enero-junio, 99 alumnos realizaron su servicio social de los cuales 29 pertenecen a la licenciatura de Derecho, 29 al a la licenciatura de Administración, seis a la licenciatura de Ciencias Computacionales y 35 de la licenciatura en enfermería empezaron su año de servicio social. En este periodo se colocaron en nueve unidades receptoras cuatro públicas, cinco privadas.

Por otra parte, durante el ciclo escolar Julio-diciembre, un total de 109 estudiantes realizaron su Servicio Social, de los cuales dos fueron de la licenciatura de Administración, uno de ciencias computacionales, 26 de la licenciatura de Derecho, y se agregan 80 alumnos de enfermería para empezar su año de servicio social. En este periodo se colocaron en 14 unidades receptoras seis públicas, ocho privadas.



Figura 29. Servicio social y prácticas profesionales.

En el rubro de Prácticas Profesionales, el periodo enero-julio se tuvieron 102 alumnos de nivel Superior de los cuales ocho alumnos pertenecen a la licenciatura de Administración, 14 a la licenciatura de Derecho, y 80 a la licenciatura de Enfermería. En el periodo julio-diciembre se tuvieron 95 alumnos de los diferentes programas educativos realizaron sus prácticas profesionales, 30 de la licenciatura en Administración, 6 de la licenciatura en ciencias computacionales, 27 de la licenciatura en derecho y 32 de la licenciatura en enfermería.

3.3. Eventos Académicos

Uno de los objetivos de la Escuela Superior de Huejutla es complementar los espacios áulicos con actividades que permitan a nuestros alumnos desarrollar y mejorar sus habilidades, así como conocer de primera mano los avances e innovaciones de sus diferentes áreas del conocimiento. Es por ello que en el año que se informa se han desarrollado diferentes actividades para cumplir este objetivo.

Congresos

Durante el mes de noviembre se celebran diferentes congresos dentro de los diferentes programas educativos de nuestra escuela, entre ellos:

El Programa Educativo de Administración realiza el Congreso Nuevos enfoques de la administración en el SIGLO XXI, con una asistencia de 125 alumnos se presentaron cinco conferencias y tres talleres impartidos por académicos y emprendedores nacionales.

La Licenciatura en Derecho organizo el Congreso en Ciencias Jurídicas 2022, en donde se impartieron ocho conferencias de magistrados y juristas nacionales, con la destacada participación de Mtro. Juan Alberto Magaña Ovando, Lic. Leodegario Hernández Cortez, Lic. Fabián Badillo Alvarado, abogados penalistas reconocidos en el Sistema Jurídico Mexicano.

El Programa Educativo de Ciencias Computacionales realiza en el mes de noviembre el Congreso en Ciencias Computacionales 2022, en donde se impartieron tres conferencias impartidas por un ponente nacionales y dos internacionales. Entre los temas que se abordaron fueron Algoritmos Genéticos, Cómo prevenir los ataques Phishing, Optimización de motores de búsqueda SEO para el posicionamiento web y la creación de recursos digitales dinámicos.

y el Grupo de investigación en Biomedicina Celular y Molecular buscando fomentar las actividades de investigación en los alumnos del área de salud organizan, el cuarto

congreso Estudiantil Aprendiendo el Lenguaje Científico, en donde se incluyeron ponencias y carteles por parte de los alumnos.



Figura 30. Eventos académicos. Congresos.

Jornadas

En el mes de mayo la licenciatura en enfermería en coordinación con la presidencia municipal de Platón Sánchez. Veracruz se llevó a cabo la Jornada Geriátrica, en donde se impartió una conferencia y servicio de salud dirigidos a las mujeres de este municipio.

El programa educativo de administración realiza en mayo la jornada de conferencias “Innovación y los cambios Tecnológicos en las empresas”, con la finalidad de proporcionar información para la implementación y automatización de procesos, por medio de transformación digital, procesos innovadores y modelos, desarrollo de competencias laborales que ayudan a las empresas a incrementar productividad y competitividad.

La licenciatura en Derecho organiza en septiembre la Jornada de Capacitación en Materia de Acceso a la Información y Protección de Datos cuyo objetivo fue ampliar los conocimientos de los alumnos en materia de protección de datos personales, participando en esta actividad 120 alumnos.

En octubre se realiza la Jornada de Sensibilización de Cáncer de Mama para tratar de promover la detección temprana y el tratamiento adecuado a fin de prevenir, aumentar la supervivencia y reducir los efectos negativos del cáncer de mama.

Con el fin de promover el desarrollo de hábitos físicos y alimenticios, que regulen en las y los jóvenes para potenciar su equilibrio personal y autoestima, mediante la implementación de conferencias sobre la alimentación saludable y actividad física. En noviembre el Programa Educativo de Bachillerato realizo 5ta Jornada por la salud “Beneficios de la actividad física y una alimentación saludable”.



Figura 31. Eventos académicos. Jornadas.

Seminarios

En el mes de abril se organiza el 3er. Simposio de Genética: de la Investigación a la práctica clínica Difundir y promover la investigación en el ámbito de la genética con los alumnos de Médico Cirujano y otras áreas afines.

El Programa Educativo de Administración organiza en el mes de noviembre el seminario de proyectos Empresariales con la participación de 127 alumnos, en donde mostraron habilidades de emprendimiento y la aplicación de conocimientos.

En el mismo mes la licenciatura en enfermería organiza el Quinto Seminario de Casos Clínicos, el cual contribuye en el conocimiento teórico y práctico presentado aspectos relevantes en el manejo de proceso de atención de enfermería.



Figura 32. Eventos académicos. Seminarios.

Conferencias

En el mes de mayo se llevó a cabo la Conferencia “Reformas Constitucionales en materia de combate a la corrupción y procedimiento administrativo de responsabilidad”. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento teórico práctico de los alumnos del programa educativo de derecho para el acercamiento a la práctica de acuerdo a la actualización de la normativa constitucional en materia de combate a la corrupción.

Con la conferencia efectuada en mayo, denominada “Desarrollo de aplicaciones móviles” se buscó fortalecer el conocimiento de los estudiantes de ciencias computacionales para lograr una formación integral que permitan su desempeño en el ámbito laboral. De igual manera en el mes de noviembre brindo a sus alumnos la conferencia denominada “Micro servicios en las empresas” para aportar conocimientos de plataformas que se utilizan en las empresas noviembre.

Maratones

El aprender haciendo y el aprender jugando constituyen hoy por hoy una estrategia de aprendizaje que busca retroalimentar los conocimientos adquiridos por los alumnos de una manera amena y en competencia, de esta manera se han organizado al interior de la Escuela diferentes actividades encaminadas a este fin.

Tal es el caso de los maratones de conocimientos organizados semestralmente por los diferentes Programas Educativos los cuales buscan mediante esta actividad obtener un panorama general de los conocimientos adquiridos por los alumnos durante el semestre y retroalimentar el proceso enseñanza aprendizaje con los resultados obtenidos de los mismos.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el cuarto Maratón de neurofisiología, Maratón de conocimientos Jurídicos, Maratón de Conocimientos de Bachillerato General, entre otros.



Figura 33. Eventos académicos. Maratón.

Olimpiadas

Buscando incentivar los conocimientos de los alumnos del nivel medio superior este año que se informa se participó en diferentes olimpiadas de conocimientos en diferentes tópicos como lo son: Matemáticas, Geografía, Química, Historia, Biología. Mención aparte a los siguientes alumnos de bachillerato por su participación en estas olimpiadas, Sofía Yareli González Hernández, quien formo parte del equipo que representó al Estado de Hidalgo en la olimpiada Nacional de Física. El alumno Erick Manuel Melo Sánchez, quien obtuvo el primer lugar estatal y representó al estado de Hidalgo en la Olimpiada Nacional de Biología. La alumna María Fernanda Gutiérrez Hernández formo parte de la preselección a la Olimpiada Estatal de Química.

Vinculación Eventos Académicos

Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

XXXIII Olimpiada Nacional de Física
Del 13 al 17 de Noviembre de 2022
Puebla, Puebla

Base:
Se podrá participar con cuatro personas (capo de la olimpiada) perteneciente a cualquier institución educativa de nivel medio superior y con un promedio de los últimos semestres que oscile entre 80 y 90 por ciento de 2021.

Fecha:
Del 13 al 17 de Noviembre de 2022
Puebla, Puebla

Organizado por:
Comité Mexicano de Olimpiadas de Física (COMFOF)
Comité Mexicano de Olimpiadas de Física (COMFOF)
Comité Mexicano de Olimpiadas de Física (COMFOF)

Sofia Yareli González Hernández,
Bachillerato de la ESH.

Nombre	Apellido	Grupo
Yareli González	Hernández	Bachillerato de Física
Yareli González	Hernández	Bachillerato de Física
Yareli González	Hernández	Bachillerato de Física
Yareli González	Hernández	Bachillerato de Física
Yareli González	Hernández	Bachillerato de Física

Pasa a etapa Nacional de la Olimpiada de Física como parte de la delegación del estado de Hidalgo conformado por 4 integrantes.
Sofia Yareli González Hernández

Figura 34. Eventos académicos. Olimpiadas (I).

Vinculación Eventos Académicos

Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

OLIMPIADA DE BIOLÓGIA

Base:
Se podrá participar con cuatro personas (capo de la olimpiada) perteneciente a cualquier institución educativa de nivel medio superior y con un promedio de los últimos semestres que oscile entre 80 y 90 por ciento de 2021.

Fecha:
Del 13 al 17 de Noviembre de 2022
Puebla, Puebla

Organizado por:
Comité Mexicano de Olimpiadas de Biología (COMOBIO)

Erick Manuel Melo Sánchez

Pasa a etapa Nacional de la Olimpiada de Biología. Primer lugar a nivel estatal de la Olimpiada de Biología
Erick Manuel Melo Sánchez

Figura 35. Eventos académicos. Olimpiadas (II).

Vinculación Eventos Académicos

Escuela Superior de Huejutla

SEXTO INFORME
DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
2022
2017-2023
Lic. Mario Viguera Melo
Director

Olimpiada Mexicana de Matemáticas Hidalgo
Categoría: Bachillerato, 12to

La Olimpiada Mexicana de Matemáticas Hidalgo es un evento de carácter estatal y pertenece al nivel de Bachillerato. Se realiza en las instalaciones de la ESH de Huejutla y es organizado por el comité organizador.

Organizado por:
Comité Mexicano de Olimpiadas de Matemáticas (COMOMAT)

Base:
Se podrá participar con cuatro personas (capo de la olimpiada) perteneciente a cualquier institución educativa de nivel medio superior y con un promedio de los últimos semestres que oscile entre 80 y 90 por ciento de 2021.

Fecha:
Del 13 al 17 de Noviembre de 2022
Puebla, Puebla

Organizado por:
Comité Mexicano de Olimpiadas de Matemáticas (COMOMAT)

Erick Manuel Melo Sánchez

Pasa etapa estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
Erick Manuel Melo Sánchez

Figura 36. Eventos académicos. Olimpiadas (III).



Figura 37. Eventos académicos. Olimpiadas (IV).

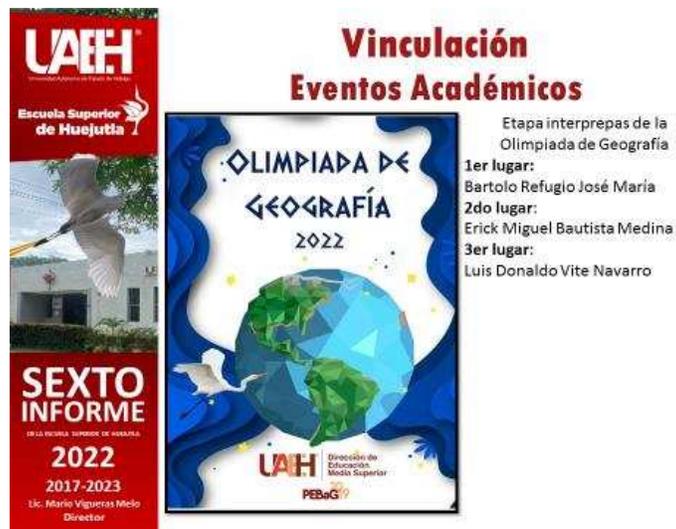


Figura 38. Eventos académicos. Olimpiadas (V).

En el marco del evento Lengua y Cultura Fest, organizado por el Centro de Lenguas de la UAEH y se contó con la participación por parte de los alumnos de bachillerato con un Monólogo sobre la temática "Aprendiendo inglés a través de internet y las redes sociales", donde la alumna Ana Laura Hernández Ramos del 6º semestre de Bachillerato ESH, obtuvo el 1er lugar, mismo en el que le entregaron una laptop para su uso académico y personal.



Figura 39. Eventos académicos. DAI Competition 2022.

Coloquio

El programa de bachillerato organiza en el mes de noviembre el segundo Coloquio de Medio Ambiente: Una acción es mejor que la intención más grande, cuya finalidad fue Conocer la relación de la Ciencia y Tecnología con el Medio Ambiente, las estrategias de conservación, remediación, y prevención para reducir y mitigar el impacto ambiental proveniente de diversas fuentes mediante proyectos y actividades aplicadas a nuestro entorno natural.



Figura 40. Eventos académicos. Coloquios.

Encuentros y Talleres

El programa educativo de Enfermería imparte en el mes de mayo el Curso de Reanimación Cardiopulmonar neonatal con el objetivo de que el estudiante aprenda a desarrollar el proceso de reanimación cardiopulmonar en la etapa neonatal y pediátrica, valorando las diferentes circunstancias que se presenten.

El pasado mes de agosto el programa de Administración impartió un curso de comercio electrónico sus alumnos del tercer semestre con la intención de darles nuevas herramientas en la comercialización y venta de productos.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades lingüísticas y del pensamiento crítico de los alumnos de bachillerato se llevó a cabo en el mes de octubre el tercer debate bilingüe en donde los alumnos exponen argumentos con base a investigaciones sobre el tema que en este año se llamó “Clases Virtuales vs Clases Presenciales”.



Figura 41. Eventos académicos, Encuentros y talleres.

Los alumnos de la Licenciatura en Derecho participaron en el “14 Encuentro Universitario, Poder Judicial de la Federación,” organizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación en el mes de octubre, participando en diferentes actividades como talleres y conferencias que contribuyen a su formación académica como futuros abogados, realizado de forma virtual, asistiendo 36 alumnos de diferentes semestres.

La licenciatura de Enfermería ofreció cursos talleres de actualización: Suturas, Farmacología en enfermería, Instalación de venoclisis y cálculo de dosis, Electrocardiografía básica e interpretación, Instalación y cuidados de ICAP neonatal,

Proceso de enfermería y Código mater y manejo del recién nacido prematuro. Para fortalecer el conocimiento del estudiante mediante cursos de actualización en tópicos que se vinculan al examen general de Egreso.

Exposiciones

El programa de bachillerato realiza en el mes de abril la sexta Feria de proyectos integradores, terminales y propedéuticos, buscando contribuir en el desarrollo integral de los alumnos de educación media superior a través de la promoción de actitudes positivas y potencializando su capacidad de autocontrol, comunicación y toma de decisiones.

El programa educativo de ciencias computacionales realiza en este mismo mes la exposición de Carteles de investigación aplicados a la Criptografía bajo la asesoría de un profesor investigador de la misma área.



Figura 42. Eventos académicos. Exposiciones.

Con el objetivo de que los alumnos conozcan una de las formas en las que se manifiestan las obligaciones y los derechos de las personas físicas y morales a través de los diferentes contratos, como civiles y mercantiles con los requisitos que establece la Ley. Se realiza la exposición de contratos por parte del programa educativo de derecho.

El Bachillerato General organiza en septiembre la exposición de integridad académica para fortalecer los valores y principios institucionales en el actuar de la comunidad universitaria, asimismo.

3.4. Visitas

El Programa de Enfermería visitó el Heroico Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Huejutla de Reyes, con la finalidad de conocer los protocolos que implementan en el caso de emergencias, caso como actuar en caso de desastres y la aplicación primeros auxilios. A la visita asistieron 35 alumnos y un docente.

En busca de fortalecer habilidades, conocimientos en diversas asignaturas como introducción al estudio del derecho, derechos humanos, derecho constitucional, entre otras, que se incluyen en el programa educativo de Derecho, en el mes de octubre se realizó una visita a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, a la cual asistieron catorce alumnos y un docente.

De igual manera el Programa de Administración realizó dos visitas a empresas regionales como lo son Empresa Maquiladora “Empresa Leader Jeans” y “Las Cervezas Modelo en Hidalgo S.A. de C.V.” con el objetivo de visualizar e identificar los elementos de la Cultura Organizacional en un entorno real ampliando lo aprendido en el aula.



Figura 43. Visitas.

3.5. Actividades de emprendedores

En el mes de noviembre se impartió la conferencia “Vivir ganando” en donde participaron 120 alumnos de diferentes programas educativos con la intención de Compartir una historia de emprendimiento y empoderamiento para descubrirnos y comprender lo fácil que es vivir, ganar, amar y ser felices. Compartiré tips para maximizar tu potencial, vencer miedos, lograr tus sueños y todo lo que debes de saber acerca del juego del dinero antes de salir de la universidad.

3.6. Movilidad Académica

Una de las opciones de nuestros alumnos es hacer movilidad académica con la intención de cursar un semestre en alguna universidad con la cual se tiene convenio para este tipo de actividades, en el 2022, la Alumna Monserrat Vargas Lara del programa educativo de enfermería realizo movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma de Nuevo León de Manera virtual en el periodo Enero-Junio 2022, y el alumno Salomón Hernández Arriola del programa educativo de Administración llevo a cabo una movilidad a la Universidad Nacional Autónoma de México.



Figura 44. Movilidad académica.

3.7. Difusión de oferta educativa

Como una forma de alcanzar nuestras metas de matrícula de los diferentes Programas Educativos que se ofertan dentro de la institución, la Escuela Superior de Huejutla participa activamente en la difusión de la oferta educativa en los niveles de educación básica (Secundaria) y de educación Media Superior, asistiendo y organizando actividades de orientación vocacional dentro de la zona de influencia.

En el año de este informe se tuvieron dos campañas de difusión orientada cada una a la convocatoria de nuevo ingreso. Se participó en 13 jornadas vocacionales atendiendo un total de 1835 posibles aspirantes, atendiendo para ello los municipios de Huautla, Atlapexco, Calnali, San Felipe Orizatlan, Huazalingo, Jaltocan, Xochiatipan y Huejutla en el estado de Hidalgo. Chicontepepec, Platón Sánchez y Chalma del estado de Veracruz.



Figura 45. Difusión de la oferta educativa.

3.8. Educación Continua

Una forma de coadyuvar a la sociedad, es a través de la formación y capacitación en diferentes áreas del conocimiento. Por ello la Escuela Superior de Huejutla en el año

que se informa oferta diferentes actividades como lo fue el ciclo de conferencias “Una acción es mejor que la intención más grande” con el objetivo de Contribuir en el desarrollo integral de los alumnos de educación media superior a través de la promoción de actitudes positivas y potencializando su capacidad de autocontrol comunicación y toma de decisiones para prevenir los riesgos de la salud mental y para un desarrollo de su bienestar, celebrado en el mes de septiembre.

En el mes de octubre se desarrolla el Encuentro Medicina Tradicional en donde se da a conocer la labor que desempeñan los médicos tradicionales en la región y su relación con la medicina actual.



Figura 46. Acciones de educación continua.

IV. Extensión de la Cultura

4.1. Actividades Culturales

Una tradición Regional para la Huasteca Hidalguense lo representa XANTOLO o día de todos los santos. Como parte de nuestra responsabilidad educativa es conservar estas tradiciones entre nuestros alumnos por tal motivo se desarrolló durante los primeros días del mes de noviembre el concurso de catrinas, altares y cuadrillas organizado por la sociedad de alumnos de esta escuela.



Figura 47. Evento cultural de xantolo en la ESH.

4.2. Actividades Deportivas

El alumno de bachillerato Pablo Zaleta Chávez triunfo con el primer lugar en el concurso de ajedrez celebrado por la Escuela Preparatoria Número 1, en el marco de su quinta edición.

En el mes de octubre Alumnos del bachillerato general, participaron en la eliminatoria “Rumbo a la garza de plata” en la etapa inter-prepas. El encuentro se dio entre Prepa cinco y Bachillerato ESH en la disciplina de baloncesto varonil. Como parte de las eliminatorias internas para seleccionar que equipos se presentarán en el torneo.



Figura 48. Actividades Deportivas.

4.3. Fomento a la Lectura

En el mes de abril personal de Servicios bibliotecarios celebraron con una serie de actividades el día del libro, como parte del programa ¿Por qué leer?, en el mes de abril se contó con la lectura en voz alta de la obra “La Vuelta al mundo en 80 días” de Julio Verne.

Uno de nuestros objetivos como universidad es formar lectores como una forma de coadyuvar a nuestros alumnos ser más analíticos, críticos y reflexivos en el acontecer diario de nuestro entorno regional, nacional y mundial. Es por ello que buscando compartir un espacio de encuentro, difusión y divulgación editorial, con las más prestigiadas editoriales y autores., se asistió a la Feria Universitaria del Libro en su edición 35. Dentro de las actividades virtuales, nuestros alumnos tuvieron oportunidad de asistir a diferentes actividades dentro de este magno evento.

En el mes de octubre alumnos de los diferentes programas educativos, se dieron cita en el auditorio de nuestra escuela para presenciar la interpretación de lectura en voz alta del actor Arturo Rosales Ayala como “Doña Catrina”, asimismo se presentaron un grupo de actores en las diferentes aulas para compartir la lectura “Leer en los aviones” de Ana García Bergua.

Con el objetivo de fomentar el gusto por la producción de textos literarios y la expresión oral se llevó a cabo la presentación Literaria “y colorín colorado este cuento, este comenzando” por parte del programa de bachillerato.

En noviembre en el marco del día internacional del libro se realizó un mural para el fomento a la lectura, y se realizó un maratón de lectura en donde participaron alumnos de los diferentes programas educativos.



Figura 49. Fomento a la lectura.

V. Gestión

Se realizaron dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico, una en el mes de enero y la segunda en el mes de agosto del año 2022. Se presentaron ante el consejo técnico para su análisis académico, discusión y aprobación en su caso la situación de dos alumnos que causaron baja por bajo rendimiento escolar, de conformidad con lo establecido en el Reglamento Escolar, al acumular en su historial académico diez resultados de no aprobatorio, un alumno de la licenciatura en administración y dos alumnos de la licenciatura en enfermería.

En cuanto a los servicios académicos por parte del centro de autoaprendizaje de idiomas se ofrecieron más de 1500 servicios a estudiantes de nivel bachillerato y licenciatura. En relación a los servicios bibliotecarios dentro del año que se informa se ofrecieron más de 9000 servicios a los estudiantes y profesores, entre ellos consulta y préstamos de libros y uso de equipos con acceso a internet.



Figura 50. Servicios académicos por CAI y Biblioteca.

VI. Equipamiento e Infraestructura

Con el objetivo de propiciar mediante sistemas metodológicos y tecnológicos, el desarrollo e instrumentación de herramientas digitales en los programas de bachillerato y licenciatura. Se fortaleció el equipamiento del laboratorio de Robótica con una inversión de \$ 1, 187, 081.00 El equipo adquirido es 25 sillas asiento y respaldo acojinado con ruedas, 25 sillas tipo iso de polipropileno, 10 mesas para computadora de madera, 10 mesas tipo trapezoide de polipropileno color burdeos, 40 computadoras portátiles DELL, dos centros de carga para computadoras portátiles y una pantalla 75 pulgadas interactiva.



Figura 51. Equipamiento e Infraestructura.

Con el objetivo de implementar tecnologías de la información de frontera para el desarrollo de los programas educativos, para el proyecto de fortalecimiento de servicios académicos se adquirió: 12 PC todo en uno, marca Lenovo, 26 UPS OmniSmart Interactivo de 120 V, 12 pantalla 75" 4K Smart tv, tres punto de acceso inalámbrico Dual-band, dos switch 48 PORTS 10/100/1000, dos switch 24 PUERTOS 10/100/1000, ocho impresora multifuncional, marca Epson, un activador/desactivador de cintas magnéticas, tres UPS OmniSmart interactivo de 120 V, 21 audífonos alámbricos, 10 cámara web, 41 computadoras portátiles, procesador de 10ma generación, marca Lenovo, dos gabinetes de carga, un pizarrón interactivo marca BENQ, un carro móvil para TV, un videoprojector marca EPSON y 12 cables HDMI 4K 6 metros, todo ello con una inversión de **\$ 1,903,495.00.**

Con la intención de impulsar la habilitación del grupo de investigación en biomedicina celular y molecular, fomentando el desarrollo de sus líneas Generales de Aplicación del conocimiento, se aprobó el proyecto de equipamiento al laboratorio de investigación en dicha área en donde se incluyen instrumentos y equipos, entre ellos un termociclador en tiempo real, un ultracongelador y un centrifuga refrigerada.

Por otra parte, a cargo del personal del Centro de Cómputo Académico se desarrollaron en el periodo que se informa dos mantenimientos de software y hardware a los equipos de cómputo de los diferentes laboratorios y del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, esto en los meses de enero y agosto.

De igual manera se realizó un mantenimiento al Site de Telecomunicaciones en el mes de noviembre, en donde se procedió al cambio de tres dispositivos de conectividad y se instalaron diferentes puntos de acceso a internet inalámbrico dentro de las instalaciones de la escuela.

En el Rubro de Mantenimiento, podemos mencionar que dentro del año que se informa se llevaron a cabo diferentes tipos de mantenimiento tanto preventivo como correctivo a los sistemas de aire acondicionado. De manera general también se ofrecieron:

- Dos mantenimientos generales de pintura a aulas y butacas
- Un mantenimiento general a la red hidráulica
- Dos mantenimientos generales a la red eléctrica y luminarias
- Un desazolve general de las vías de drenaje
- Un Mantenimiento al sistema de alarma contra incendio
- Dos actualizaciones de balizamiento en el área de estacionamiento

Podemos mencionar que de manera general el mantenimiento a las instalaciones es constante, debido al desgaste cotidiano del que hacen uso los alumnos.

En este mismo rubro se informa que en el mes de agosto-noviembre 2022, se realizó la reparación, rehabilitación y mantenimiento correctivo a impermeabilizante en auditorio, modulo central y biblioteca de escuela superior de Huejutla, con una inversión de **\$1,118,247.31**.

Adicionalmente se le dio mantenimiento preventivo y correctivo a los sistemas de detección y alarmas contra incendios compuestos por la instalación aérea de líneas hidráulicas y colocación de tableros en sistema de bombeo automático, por un monto de **\$ 501,725.98**.



Figura 52. Mantenimiento del sistema de emergencia.

Asimismo se realiza la remodelación de baños e instalación con nuevo mobiliario en los mismos, ubicados en el auditorio de la universidad, con una inversión de **\$1,249,868.54**.



Figura 53. Remodelación de baños.

Con la firme intención de seguir impulsar la investigación en el área de Biomedicina celular y molecular, del grupo de investigación encabezado por la Dra. Alma Rosa Barajas Espinosa, se obtuvo la aprobación del equipamiento del laboratorio de investigación, con el monto de **\$1,782,000.00**.



Figura 54. Equipamiento aprobado para grupo de investigación.

VII. Responsabilidad Social

La Escuela Superior de Huejutla adquiere el compromiso con la sociedad de retribuir a través de acciones altruistas a los sectores de la sociedad con más niveles de pobreza y en situaciones precarias, así como apoyar los momentos difíciles que pasan las personas.

En este sentido en el mes de abril la Licenciatura en enfermería realizó una jornada de salud “hacia el envejecimiento con plenitud” en donde se atendieron a los habitantes de la comunidad de Machetla II, con servicios de toma de signos vitales, glucosa y electrocardiogramas, todos estos servicios sin costo para la sociedad.

De igual forma dentro del Programa de bachillerato se cuenta con el Servicio Comunitario en donde los alumnos al detectar alguna problemática en la sociedad, interceden para poder contribuir en su solución, de esta manera se visitó la colonia los prados en Huejutla de Reyes, con la finalidad de brindar una plática sobre la importancia del hábito del reciclaje y al mismo tiempo se donaron tres recipientes como apoyo para generar esta cultura en la población.

Otra acción más en este sentido es el Despacho Jurídico Universitario que ofrece a la población en general los servicios de asesoría jurídica gratuita. Este despacho es atendido por alumnos de prácticas profesionales y Servicio social asesorados por docentes de esta institución para contribuir a la sociedad de la sierra y huasteca.



Figura 55. Responsabilidad social.

Agradecimientos

A dos años de pandemia producida por la SARS-COV-2, y la forma en que impacto la vida, salud y actividades humanas, incluyendo la educación, el regreso a clases, en su modalidad presencial, fue fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta vez, con el mejoramiento de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación, se busca mejorar los resultados positivamente.

Es sin dudarlo, el gran apoyo del Patronato Universitario a través de su Presidenta, la Mtra. Lidia García Anaya quien desde su posición y de manera incansable siempre está pendiente de las necesidades estructurales y supraestructurales, facilitando siempre el camino en aras del mejoramiento continuo de nuestra gran casa de estudios. Así también de manera decidida, el siempre amable apoyo y consejo de nuestro querido señor Rector, el Dr. Octavio Castillo Acosta, en quien encontramos siempre el respaldo que hace que nuestra actividad sea contundente.

En la Escuela Superior de Huejutla, las autoridades y los miembros de la comunidad estudiantil en general, somos respetuosos del marco normativo institucional que rige la universidad, respetando la dignidad, los derechos humanos de todos, quienes integran esta gran comunidad universitaria.

Gracias a ello, es posible garantizar un ambiente de respeto y armonía, que aliente a sumar esfuerzos para que el personal administrativo, académico, estudiantil y operativo de la mano con las autoridades y directivos, cumplan con los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional de la Escuela Superior de Huejutla 2017-2023 que, hasta el mes de septiembre 2022 encabezó el Mtro. Ignacio Sarmiento Vargas, a quien desde aquí le reconozco su trabajo, liderazgo, compromiso, dedicación y apoyo que siempre brindó a todos durante su estancia en este recinto académico; deseándole el mejor de los éxitos en los espacios académicos que hoy dirige.

Los resultados presentados el día de hoy, no son producto del esfuerzo aislado de unos cuantos, sino el fruto del trabajo diario de toda la Comunidad Universitaria que conforma la ESH. Por tal motivo, para todos y todas mi agradecimiento sincero, y mi más profundo respeto, cariño y admiración.

A 20 años de trabajo permanente en la ESH, es tiempo de seguir sumando y fortalecer la unión. Mejorando los procesos de trabajo en la enseñanza y aprendizaje, para que las y los estudiantes obtengan una formación integral acorde al Modelo educativo institucional, la Misión y Visión y los Valores que los respaldan. De esta forma, se consolida un sistema de enseñanza enfocado a formar profesionistas de calidad que respondan a los retos y desafíos presentes. De formar personas con un amplio sentido humanista, crítico, emprendedor, colaborativo, y que posea habilidades, actitudes, valores para imaginar, innovar y atender fenómenos y problemáticas actuales que requieren de mejores acciones y prontas respuestas.

El compromiso está, el rumbo lo tenemos, seguiremos adelante en pos de lograr mejores condiciones de vida para nuestros alumnos, para la comunidad en la que esta escuela se desempeña, contribuyendo de manera incansable y decidida a tener un mejor país en el cual puedan vivir nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos.

Directorio

Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

Lic. Mario Viguera Melo

Director de la Escuela Superior de Huejutla (ESH)

Lic. Daniel Abraham Mondragón Medina

Secretario de la ESH

Lic. Osiel Cano Monroy

Subdirector Administrativo de la ESH

Mtro. Jorge Hernández Camacho

Coordinador de Planeación de la ESH

Lic. Yolanda Mendoza Olguín

Coordinadora del Bachillerato de la ESH

Dra. Dulce María Melgoza Mendoza

Coordinadora de la Licenciatura en Administración de la ESH

Mtra. Virginia Arguelles Pascual

Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Computacionales de la ESH

Lic. Mayra Samira de León Ramírez

Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería de la ESH

Lic. Miguel Ángel Lara Viveros

Coordinador de la Licenciatura en Derecho de la ESH

Lic. Kassandra Hernández Cerecedo

Coordinadora de la Licenciatura en Médico Cirujano de la ESH

Mtro. Felipe de Jesús Núñez Cárdenas

Coordinador de Investigación y Posgrado de la ESH

Lic. Miguel Ángel Lara Viveros

Coordinador de Extensión de la Cultura

Lic. Ana Lilia García Calva

Coordinadora de Vinculación de la ESH

Lic. Laura Ethel Pérez Ramírez

Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la ESH

Lic. Lorena Flores Ramírez

Educación Continua de la ESH

Lic. Teodora de la Cruz Reyes

Biblioteca de la ESH

Lic. Héctor Gerardo Lara Gutiérrez

Centro de Cómputo Académico de la ESH

Lic. Reyna Isela Lara Zavala

Psicología Educativa de la ESH

Mtro. Víctor Tomás Tomás Mariano

Coordinador del EGEL

Ing. Gabriel Zaragoza Vite

Laboratorio de la ESH

Mtra. Juana Rocha Pérez

Servicio Social y Prácticas Profesionales de la ESH

Dr. Raúl Hernández Palacios

Boletín Científico Ciencia Huasteca

Lic. Guillermo Canales Bautista

Becas de la ESH

Lic. J. Guadalupe Ramos Mendoza

Coordinación de Tutorías y Asesorías de la ESH

Mtra. Isaura Arguelles Azuara

Despacho Jurídico Universitario

SEXTO INFORME

DE LA ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA

2022

2017-2023



Escuela Superior
de Huejutla

www.uaeh.edu.mx/campus/huejutla/