



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

**TERCER INFORME DE ACTIVIDADES**

**Mtra. María Viola López Fernández**

**DIRECTORA**

**Escuela Superior Atotonilco de Tula**

**2013**



## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....                              | 2  |
| CONSEJO TÉCNICO .....                           | 3  |
| DOCENCIA .....                                  | 3  |
| DISEÑO CURRICULAR .....                         | 3  |
| PLANTA ACADÉMICA .....                          | 4  |
| ACADEMIAS .....                                 | 4  |
| EGRESADOS .....                                 | 5  |
| CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE .....      | 6  |
| FORTALECIMIENTO ACADÉMICO .....                 | 7  |
| INVESTIGACIÓN Y POSGRADO .....                  | 8  |
| PRODUCCIÓN CIENTÍFICA .....                     | 8  |
| PERFIL PROMEP .....                             | 8  |
| VINCULACIÓN .....                               | 10 |
| MOVILIDAD ACADÉMICA DE ALUMNOS .....            | 10 |
| CONVENIOS .....                                 | 11 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL ..... | 12 |
| PRÁCTICAS DE CAMPO .....                        | 13 |
| EXTENSIÓN .....                                 | 15 |
| EVENTOS CULTURALES .....                        | 15 |
| EVENTOS DEPORTIVOS .....                        | 16 |
| EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA .....         | 17 |
| ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES .....               | 21 |
| CONFERENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES ..... | 22 |
| SERVICIOS ESTUDIANTILES .....                   | 24 |
| TUTORÍAS Y ASESORÍA .....                       | 24 |
| PLÁTICAS DE INDUCCIÓN .....                     | 24 |
| APOYOS A ESTUDIANTES .....                      | 25 |
| PROGRAMAS EDUCATIVOS .....                      | 27 |
| SERVICIOS ACADÉMICOS .....                      | 27 |
| EVENTOS Y ACTIVIDADES GENERALES .....           | 31 |
| INFRAESTRUCTURA .....                           | 32 |
| DIRECTORIO .....                                | 37 |



## INTRODUCCIÓN

Con fundamento en lo que establece la Ley Orgánica Capítulo VI, Artículo 27 Fracción X y el Estatuto General en su Título Tercero, Sección Primera, Capítulo IV, Artículo 53 Fracción II, ambos ordenamientos vigentes en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), siguiendo el paradigma del Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy quien ofrece pruebas fehacientes en el proceso de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, presento el Informe Anual de Actividades, correspondiente al año 2013, sobre el alcance y cumplimiento de objetivos estratégicos y metas académicas del Programa de Desarrollo Institucional 2011 – 2017 de la Escuela Superior Atotonilco de Tula (ESAT).

A partir del año 2011 asumo la responsabilidad en esta institución para cumplir con los compromisos institucionales marcados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), haciendo uso eficiente y transparente de recursos, para poder alcanzar las metas del Programa de Desarrollo Institucional 2011 – 2017 de la Escuela Superior Atotonilco de Tula, que coadyuve a alcanzar las metas y compromisos, que posicionen a nuestra Escuela Superior en un nicho privilegiado de calidad educativa, mostrando una gran visión para proyectar la capacidad y competitividad académica al futuro de nuestra Escuela, realizando el esfuerzo colaborativo de las áreas que componen este cuerpo directivo en beneficio de los Programas Educativos en Inteligencia de Mercados (LIM), Psicología (LP) y Bachillerato, que engrandecen y forman a los futuros profesionistas de la región Tula - Tepeji y su área de influencia.

La Universidad, a través de la ESAT cumple con su misión y visión, convirtiéndose en un bien de la sociedad, donde se logra el ejercicio de los valores fundamentales de nuestra alma mater en responsabilidad, respeto, compromiso, lealtad, honestidad y unidad; es promotora del bienestar de la colectividad, depositaria de la cultura y el saber, siendo una institución del pueblo y para el pueblo.



## CONSEJO TÉCNICO

Con fundamento en la legislación universitaria se conforma el consejo técnico de esta Escuela Superior realizándose la primera reunión el pasado 22 de noviembre de 2013, en donde tomaron protesta cinco consejeros técnicos maestros y cinco consejeros técnicos alumnos, siendo un órgano de decisión, consulta y asesoramiento académico, técnico y científico en beneficio de la comunidad universitaria de esta institución.



## DOCENCIA

### Diseño Curricular

Se realizó la adaptación del plan de estudios de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados siendo validado por el Sistema de Administración Escolar y la División de Docencia, integrando así a este plan el Programa Institucional de Actividades Artísticas y Culturales (PIAAC) con las asignaturas de artes escénicas, artes visuales y música, además, el Programa Institucional de Actividades de Educación para una Vida Saludable (PIAEVS) con las asignaturas de sexualidad responsable, salud física y emocional y salud y prevención de adicciones, a fin de impulsar el fortalecimiento del desarrollo integral a través de promoción de estilos de vida saludable, deporte y la apreciación a la cultura y las bellas artes, congruentes con el modelo educativo de nuestra Universidad.



## **Planta Académica**

Los académicos son parte fundamental en la simbiosis del proceso enseñanza y aprendizaje de los alumnos, haciendo un comparativo con el año anterior laboraban veinticinco profesores en 2012 el nivel educativo de los profesores era de veintiún profesores con licenciatura y cuatro con maestría, en la actualidad la planta académica esta constituida por treinta y tres profesores, veinticuatro con licenciatura, 6 con maestría y 1 con doctorado de los cuales todos son profesores por asignatura, además, dos profesores de tiempo completo con perfil PROMEP uno con maestría y uno con doctorado, la profesionalización de la planta constituye eje fundamental en la calidad educativa de los estudiantes y egresados de nuestra universidad.

## **Academias**

Las academias son un órgano técnico-pedagógico de análisis y asesoría formado por el personal académico de las asignaturas de cada uno de los PPEE, estos órganos realizaron 79 revisiones que permiten generar propuestas de mejora en los contenidos y la bibliografía de las asignaturas, 46 en Inteligencia de Mercados, 32 de Psicología y una de Bachillerato, logrando así una actualización curricular constante. Aunado a esta actividad los académicos elaboraron 48 materiales didácticos, 25 en Inteligencia de Mercados, 16 en Psicología y 7 en Bachillerato, mejorando el proceso de innovación educativa dentro del aula.

La academia general de Psicología participa activamente en el rediseño curricular de esta licenciatura, para ello llevó a cabo la revisión y propuestas de mejora de los contenidos de 41 asignaturas de este nuevo plan, impulsando a la mejora de la calidad educativa de nuestros estudiantes, para que la institución siga a la vanguardia en programas educativos competitivos y eficientes, en cumplimiento de



las metas establecidas para las academias en el Programa de Desarrollo Institucional 2011 – 2017 de esta Escuela Superior.



En este mismo el ámbito de la participación colegiada se formalizó la academia institucional de inglés, con la asistencia de profesores que imparten esta asignatura en esta escuela acción realizada en la Dirección Universitaria de Idiomas de nuestra Universidad.

### **Egresados**

Durante este año egresa la primer generación de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados en el ciclo escolar enero – junio 2013 con 13 alumnos de esta cohorte generacional con un indicador del 52% de eficiencia terminal y en el ciclo julio – diciembre de este mismo año egresan 4 alumnos más de este mismo PE alcanzado el 31% de eficiencia, lo que compromete a redoblar los esfuerzos de estudiantes, docentes y funcionarios en la formación de nuevas generaciones de la Licenciatura.



### **Capacitación y actualización docente**

La planta académica conformada en su totalidad por 30 profesores, participaron en los cursos que imparte la Dirección de Superación Académica; formándose siete de ellos en Tecnologías de Información y Comunicación, quince en los cursos de Metodología y seis en el idioma Inglés; el 100% de los académicos de Inteligencia de Mercados se capacitaron en los cursos-taller de proyectos integradores, lineamientos para la construcción de reactivos de opción múltiple del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) aspecto metodológico, asertividad, actualización de estrategias docentes, capacitación de monitores para examen de admisión, uso de herramientas tecnológicas en el aula, funciones del maestro tutor y taller de preparación de los programas educativos de la UAEH para el proceso de evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la evaluación de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados, estrategias de motivación, manejo de conflictos y liderazgo, pruebas psicológicas, de la misma forma se realizó la capacitación en el Sistema de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU).

De igual manera, el personal administrativo, de intendencia y funcionarios, recibieron capacitación a través de cursos-taller como los de elaboración de documentos en extenso y resumen de informe de la administración universitaria 2014, manejo de herramientas ofimáticas, normatividad universitaria en la



elaboración de documentos, puesta en marcha del equipo de audio y video del auditorio, análisis de la clasificación de series documentales, archivo de trámite y transferencia primaria, administración del área de autoaprendizaje de idiomas, taller de integración al nuevo clima laboral y has el cambio, sistema de colecciones digitales, capacitación para el uso del sistema de cobros de ingreso, con el objetivo de orientar y asesorar cada una de las funciones que se realizan en esta Escuela Superior y de esta forma asegurar los procesos administrativos de calidad de nuestra Universidad.

Con el objetivo de realizar un material contextualizado en nuestro estado, el primer semestre grupo uno de bachillerato de esta Escuela Superior, participó en el pilotaje del libro “Make it real! Junior”, lo que significó que nuestros alumnos pudieran valorar y realizar propuestas de mejora en la enseñanza del idioma Inglés dentro de este subsistema educativo.

### **Fortalecimiento Académico**

Como parte fundamental en la participación de nuestra alma mater en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Nivel Superior (ANUIES), se desarrolló en esta institución como parte del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), tres cursos de Técnicas Básicas de Estudio y dos de cursos Fortalecimiento de Habilidades en Lengua Extranjera, cursos para impulsar la excelencia del proceso formativo del estudiante universitario de nuevo ingreso de la UAEH a nivel licenciatura, como una estrategia de acompañamiento académico.





## INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

### Producción científica

La investigación dentro de la Universidad coadyuva a que alcancemos la meta de ser visibles internacionalmente con indicadores básicos de calidad, lo que compromete a esta Escuela Superior a realizar publicaciones de calidad académica que permitan mejorar el ranking internacional de la misma, para ello, seis profesores por asignatura, tres profesores de tiempo completo, dos de ellos con perfil PROMEP, realizaron trabajos de investigación que permitieron construir el primer boletín científico denominado “Tlamachtia” mismo que aparece en la página de la UAEH, además se ha elaborado, revisado y entregado el segundo boletín para dar continuidad a la productividad en la investigación y el fortalecimiento de los conocimientos de los educandos de esta escuela.

### Perfil PROMEP

La investigación es fundamental en el alcance de la calidad de los Programas Educativos y el Área Académica de Psicología a través de sus dos profesores investigadores con perfil PROMEP que impartieron la Ponencia “Vínculos Patológicos: Sufrimiento en la Pareja después de la Infidelidad”, en el Tercer Congreso Internacional de Psicología “Haciendo ciencia: Retos de la Psicología en el contexto actual”, llevado a cabo el día 24 de mayo de 2013 en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, a través del Centro Universitario UAEM Zumpango. Además, participan en el Primer Congreso de Investigación Educativa RIE llevado a cabo en día 28, 29 y 30 de agosto en la Universidad Autónoma del Nuevo León.

En cuanto a la investigación denominada “Estado biológico, psicológico y social de docentes e investigadores en instituciones educativas”, se realizaron cuatro entrevistas focales y cuatro entrevistas a profundidad. Participaron 17 sujetos claves de seis diferentes facultades entre ellos: investigadores que pertenecen al



Sistema Nacional de Investigadores, perfil PROMEP, profesores de tiempo completo, profesores por asignatura con más de 30 años de servicio, Directores de Facultades, Coordinadores Académicos y de Área, de las Universidades de Benito Juárez Oaxaca, Autónoma de Nuevo León y Autónoma Metropolitana.

Los investigadores del área de Psicología de esta Escuela Superior participaron en la segunda sesión de la VIII cátedra CUMex en el Instituto de Ciencias de la Salud, en la mesa de psicología clínica y psicodiagnóstico.



## VINCULACIÓN

### Movilidad académica de alumnos

El programa de Movilidad Académica de Alumnos da apertura a que estos permitan desenvolverse en un entorno distinto al de nuestra casa de estudios, dando paso a la adquisición de nuevas experiencias y conocimientos en cualquier otra institución a nivel nacional o internacional, llevando a una mejora educativa en su proceso de enseñanza – aprendizaje. En el ciclo escolar enero – junio 2013 la alumna Liliana Chavarría Moctezuma, estudiante del 6° semestre de Licenciatura en Inteligencia de Mercados, desarrollo su participación de movilidad en el Programa Educativo en Inteligencia y Desarrollo de Negocios en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Logrando con esta movilidad generar un lazo de comunicación con dicha institución para que los alumnos que deseen realizar este proceso en los siguientes semestres aprovechen y compartan con los demás la calidad educativa que poseen bajo una beca que les otorga la UAEH o alguna otra institución.





## Convenios

Con base en los convenios general y específico signados por el Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy Rector de la UAEH y L. M. C. Edgar Reyes Martínez en su función como alcalde de Atotonilco de Tula, se han generado una serie de beneficios para la comunidad estudiantil de esta escuela, incorporando más y mejores servicios con elementos necesarios que impulsen a una mejora constante, para ello se construyeron dos aulas de cómputo de las cuales una de ellas se equipó con veinticinco computadoras, además de la adquisición de reactivos y equipo de laboratorio para el programa educativo de bachillerato.



Sin lugar a dudas, hoy en día la conectividad con el mundo es primordial para el desarrollo eficaz de la educación, por eso es que gracias a la actual administración municipal se equipó a la institución para que ahora se proporcione internet inalámbrico con una velocidad de dos megabits por segundo a la comunidad universitaria en el 100% de las instalaciones. Además de estas aportaciones la administración municipal 2012 -1026 también se instaló el alumbrado al interior de la Escuela Superior, resolviendo las problemáticas de iluminación de la escuela para el desarrollo de actividades en el turno vespertino.



### **Prácticas Profesionales y Servicio Social**

De acuerdo a las políticas de servicio social y prácticas profesionales de nuestra universidad, una vez realizadas las pláticas informativas a los estudiantes de 7° y 8° semestre de la licenciatura en Inteligencia de Mercados, estos se insertaron visiblemente a unidades receptoras donde la ESAT tiene importantes lazos de cooperación con empresas nacionales e internacionales del sector productivo entre las que destacan la Refinería "Miguel Hidalgo", la Central Termoeléctrica Francisco Pérez Ríos. Comisión Federal de Electricidad, Lafarge Cementos S. A. de C. V., Fabricaciones Industriales MAO S. A. de C. V., Semmaterials México, Construcciones Industriales Tapia S. A. de C. V. y Biotecnología de R. L. de C. V.; para el ciclo escolar julio diciembre 2013 se integran diez alumnos al servicio social y seis de prácticas profesionales, además de las unidades receptoras anteriores se presentan en Home Depot "Company of Distribution Services",



Honorable Ayuntamiento de Atitalaquia Hgo., ADHETEC S. A. DE C. V., Cal de Apasco S.A. (CALAPAS), GRUPO FORTEC S. A. DE C. V., HOLCIM APASCO S. A. DE C. V., Escuela Superior Atotonilco de Tula (UAEH-ESAT); así como para prácticas profesionales en Lovi Corporativo de Ingeniería y Construcción S.A. de C.V., Vinder Consultoría Integral y el Corporativo UNNE.

Logrando en este sentido vincular de manera real el conocimiento teórico – práctico en los alumnos, brindando un respaldo y servicio de calidad a la sociedad hidalguense con la productividad de nuestros alumnos.



Cabe resaltar que todas estas actividades fueron registradas en el Sistema Integral de Vinculación (SIVU) de nuestra universidad, fortaleciendo al crecimiento de una comunidad académica nacional e internacional consolidada en resultados compartidos con otras instituciones que comparten el mismo sistema. Además de estas se registraron veintiún proyectos de los cuales dieciséis fueron validados para su publicación, de tal manera que dentro y fuera de nuestra institución visualicen el trabajo y los resultados que obtenemos de manera específica.

### **Prácticas de Campo**

La vinculación entre la universidad y la sociedad en general debe traducirse en una cooperación que logre coadyuvar en la formación académica de los estudiantes, llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula, tomar



conciencia de la problemática regional en particular de los sectores públicos y privados acordes con el perfil profesional de sus programas educativos, siendo compromiso de la Escuela Superior formar profesionistas en el área de psicología, quienes deberán extender a la sociedad los beneficios de la educación integral que reciben, para ello, es necesario ubicar espacios idóneos en las unidades receptoras, de tal forma, que contribuyan en la adquisición de conocimientos aplicados que le servirán una vez que ingresen al mercado laboral. Lo anterior, permitir evidenciar la calidad educativa de los estudiantes de esta escuela superior y dar a conocer el quehacer del psicólogo organizacional y educativo a la sociedad que nos rodea. Por ello, las prácticas de campo fueron realizadas en importantes empresas de la región como son Construcciones Tapia S. A. de C. V., Comisión de Agua Alcantarillado y Saneamiento de Atotonilco de Tula, Escuela Superior Atotonilco de Tula y Autobuses del Valle del Mezquital, en donde veintiséis alumnos del 4° semestre de la licenciatura pudieron tener el primer acercamiento al mercado laboral de su profesión.





## EXTENSIÓN

### Eventos culturales

En el sentido cultural se buscó desarrollar eventos, presentaciones y actividades dirigidas en beneficio tanto de los alumnos de esta institución como de las escuelas de nivel medio superior como el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Atotonilco de Tula y el Centro de Estudios Tecnológicos Industriales y de Servicios (CETIS) Número 26 de Atitalaquia Hidalgo. Realizando una presentación editorial por parte del autor del libro titulado “La sangre y la Tierra” Agustín Ramos, llevada a cabo en las instalaciones de la ESAT, realizando la firma de libros e intercambiando con los asistentes su perspectiva de la región Tula Tepeji y del municipio de Atotonilco de Tula.



Dentro de las segundas jornadas académicas de psicología se contó con la participación especial de la camerata de cuerdas de la universidad, donde el 100% de la comunidad universitaria estuvo presente, desarrollando una explicación de sensaciones y emociones que produce la música, además, la ilustración de cada uno de los instrumentos que pertenecen a la misma.





Se realizó, la celebración del “English Day” como parte de la celebración del día de muertos, con la participación de los 289 estudiantes de esta Escuela Superior, en la que se llevaron a cabo la ponencia de doce altares alusivos a los municipios del estado de Hidalgo más representativos en esta costumbre con explicación en el idioma inglés, asimismo, se recibieron a dos estudiantes, Hannah Redders nativa de Alemania que presentó la ponencia “Alemania país de los poetas y pensadores. Alemania Moderna” y a Eva De Hargues de Francia que expuso la ponencia “La Francia en el Mundo”.



### Eventos deportivos

Tomando en cuenta que el deporte es fundamental para el desarrollo saludable y recreativo de los estudiantes, el 15 de mayo del 2013 se efectuaron las visorias



para los alumnos de la ESAT, donde participaron alumnos de los Programas Educativos de Inteligencia de Mercados y Psicología.

Con la participación de las alumnas de esta escuela y un equipo conformado por alumnas de otros programas de la UAEH, en la Liga Deportiva Universitaria “Garzas UAEH”, en la rama de futbol rápido femenino, se obtuvo el PRIMER LUGAR a nivel interno de nuestra Alma Mater. Logrando así que el deporte se incorpore a las actividades primordiales en la vida de nuestros estudiantes, sin perder de vista la formación académica.

### **Eventos de divulgación científica**

En cumplimiento a las metas establecidas en el PDI sobre la incorporación de actividades de fortalecimiento al aprendizaje de los alumnos, en la Escuela Superior Atotonilco de Tula se llevaron a cabo las Segundas Jornadas Psicológicas, denominadas “Implica2 De’ Mentés... Transformando conductas”, los días 7, 8 y 9 de mayo de 2013. Siendo éstas dirigidas a los alumnos del Programa Educativo de Psicología, se impartieron cinco conferencias, doce talleres y tres cine – debates en los que participo el 100% de los alumnos del programa educativo en psicología.





De igual manera en este mismo año, durante el ciclo julio-diciembre 2013, se llevaron a cabo las Terceras Jornadas Psicológicas, denominadas “El rol del psicólogo en las organizaciones” los días 21 y 22 de noviembre, en las que se impartieron 5 conferencias y 10 talleres, en las cuales participaron siendo éstas dirigidas a los alumnos del Programa Educativo de Psicología dando una visión hacia el enfoque organizacional, para ello contamos con la asistencia de 80 alumnos y dos profesores investigadores de la Universidad Veracruzana región Poza Rica – Tuxpan y 127 alumnos de Psicología de esta Escuela Superior, considerando así uno de los eventos más importantes para los alumnos al permitir que estos adopten nuevas experiencias de aprendizaje dentro de su misma formación.



Con la celebración de la 26 FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO (FUL) se efectuó el Primer Coloquio en Inteligencia de Mercados denominado “La nueva práctica docente en Inteligencia de Mercados: Una perspectiva global”, en donde se impartieron dos panel, dos talleres, ocho conferencias y una conferencia magistral, con una participación de 800 asistentes entre ellos el 100% de los alumnos de la ESAT y del programa educativo en Gestión Tecnológica de la Escuela Superior de Tizayuca, seis panelistas, dos moderadores, dos talleristas y nueve ponentes, todos con una experiencia y visión internacional como el director corporativo de Power Quality América del Sur y América del Norte. Teniendo así una



puntualización en el quehacer profesional del licenciado en inteligencia de mercados.



Participes de una colaboración educativa institucional se llevó a cabo la participación de seis profesores por asignatura y una profesora investigadora PROMEP en la jornada académica “Acercando la psicología a Tlaxcoapan”, organizada por la Universidad Nacional Autónoma de México, que impartieron tres conferencias y dos talleres, a estas jornadas asistieron alumnos de 2º a 4º semestre de Psicología de esta Escuela Superior. Posteriormente de la misma manera pudieron asistir a la conferencia “Trastornos de hiperactividad”, en el hospital clínico de PEMEX de Tula de Allende Hgo.

Contribuyendo a la formación integral profesional y como parte de las actividades extracurriculares de los alumnos de 1º y 2º semestre de psicología, asistieron al



museo de memoria y tolerancia que tiene como objetivo fomentar los valores de la tolerancia y el respeto, impulsar a las nuevas generaciones a buscar una convivencia más sana y comprometida con su entorno, confrontar al visitante para crear una introspección y un cambio de actitud, fomentar la reflexión que derive en acción social, educar y crear una conciencia de compromiso hacia las necesidades de los más vulnerables.

Como parte del fortalecimiento a la calidad de la educación la Expo - ESAT de Proyectos Emprendedores, tuvo lugar a desarrollarse en la institución, lo que consolidó la participación del 100% de estudiantes de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados, además, se realizó una presentación de proyectos de investigación con la ponencia de ocho iniciativas de los alumnos de octavo semestre del mismo programa educativo, trabajos realizados como productos de las prácticas profesionales.



Asimismo, se desarrollo un viaje de estudios, para ejecutar prácticas de las asignaturas de los programas institucionales de actividades artísticas y culturales comprendidas en: Música, Artes Escénicas y Artes Visuales “Conocimiento de instrumentos musicales en el escenario real”, evento celebrado en el Instituto de Artes de nuestra Universidad con la participación de 25 estudiantes y 2 profesores.



## Actividades socioculturales

Con el objetivo de realizar la difusión de la oferta educativa de la ESAT, participamos en 15 ferias profesiográficas, en las preparatorias 1, 3, 4 y Tepeji del Río dependientes de la UAEH; a las Escuelas Incorporadas Sor Juana Inés de la Cruz, Atotonilco de Tula y la de Mangas; en los Centros de Bachillerato Tecnológico de Apaxco, Estado de México; Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) planteles Atotonilco de Tula, Tlahuelilpan y Tula de Allende; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) planteles Tetepango y Tepetitlan; a los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) de Atitalaquia y Tula de Allende.

Como parte de las actividades socioculturales dentro de la institución el festival del día de la mujer se realizó la presentación artística de estudiantes de la licenciatura en Inteligencia de Mercados y Psicología, teniendo una asistencia del 100% de los estudiantes y profesores.

El festival del día del niño se realizó el pasado 29 de abril del año en curso en las instalaciones de esta Escuela Superior, donde asistieron aproximadamente 500 estudiantes de educación inicial, preescolar (CONAFE) y 1ro., 2do., y 3er. grado de primaria de la región de Progreso de Atotonilco de Tula, con la participación de los grupos artísticos: Payaso “Míster Bombón”, Agrupación Teatral Universitaria “Nariz de Zancudo”, mini torneo de fútbol, carrera de sacos, karaoke, concurso de baile, taller de acuarela y maquillaje pinta de caritas.





## Conferencias nacionales e internacionales

La Escuela Superior asistió con alumnos de 3º y 4º semestre de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados y 3º semestre de psicología al Foro “Prevención al delito y Farmacodependencia”, con ponentes de la Policía Federal Preventiva llevada a cabo en las instalaciones del auditorio municipal. Generando una nueva perspectiva de seguridad en los jóvenes universitarios.

Asimismo, se llevó a cabo el curso taller de “Análisis de la imagen fotográfica y sus nuevas técnicas de captura” para toda de la comunidad universitaria de la Escuela Superior. Esto con la finalidad de poner en práctica estrategias básicas de fotografía en la vida cotidiana de los estudiantes, ayudando a obtener materiales con la mejor calidad posible.

Como parte de la formación integral de los estudiantes se llevaron a cabo en dos ocasiones el monologo denominado “podrías ser tu”, además de la conferencia “Ciberbullying, trata de personas y secuestro”, este último con la participación de personal calificado de la Fiscalía especial para los delitos de violencia contra las mujeres y trata de personas (FEVIMTRA) de la Procuraduría General de la República (PGR), haciendo énfasis en la inseguridad que existe en las redes sociales y las vulnerabilidades que provoca la información que en ellas se comenta. Forjando conciencia de esto en los alumnos asistentes de la ESAT y de escuelas invitadas como el COBAEH Plantel Atotonilco de Tula y CETIS Número 26 de Atitalaquia Hgo. así mismo en coordinación con el Instituto Hidalguense de Educación para los Adultos (IHEA), se llevó a cabo la conferencia: “Problemática Rezago Educativo del Estado de Hidalgo, impartida a los estudiantes de 3º, 4º, 5º y 6º semestre de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados.



El alumnado del Programa Educativo en Inteligencia de Mercados y Psicología asistieron a la “Expo Ingenio 2013” en la ciudad de México, con el objetivo de conocer un ambiente empresarial que promueve la creatividad y la innovación en el desarrollo de proyectos emprendedores implementando nuevas estrategias en el mercado.





## **SERVICIOS ESTUDIANTILES**

### **Tutorías y Asesoría**

Se efectuaron catorce nombramientos de maestros tutores, ocho para Inteligencia de Mercados y seis para Psicología, veintiséis nombramientos de asesores académicos y cinco nombramientos de asesores de proyectos emprendedores, atendiendo el 100% de la matrícula de los programas educativos

En la Escuela Superior Atotonilco de Tula se han realizado tutorías por parte de once profesores, tres de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados, siete de la Licenciatura en Psicología y uno en Bachillerato, a 163 alumnos, de los que diecinueve son estudiantes de Inteligencia de Mercados, 139 de Psicología y cinco de Bachillerato.

En cuanto a las asesorías, se han llevado a cabo por veintidós asesores, cinco pertenecen a la Licenciatura de Inteligencia de Mercados y quince a la Licenciatura de Psicología y dos de Bachillerato. Fueron 294 las asesorías impartidas, de las cuales cuarenta y ocho son estudiantes de Inteligencia de Mercados, 201 de Psicología y cuarenta y cinco de Bachillerato.

### **Pláticas de inducción**

Se efectuaron, cursos talleres de “Inducción a la Vida Universitaria”, “uso de herramientas tecnológicas en el aula”, “conociendo tu licenciatura”, que impactó fuertemente en los estudiantes de nuevo ingreso de las licenciaturas en inteligencia de mercados, psicología y el bachillerato, con el objetivo de integrar a al quehacer institucional, impartido en el audiovisual de la ESAT, a 135 alumnos.



### **Apoyos a estudiantes**

Las becas estudiantiles cumplen con dos grandes propósitos el primero es evitar la deserción y el segundo es la motivación de alumnos de excelencia académica con un apoyo financiero, en la Escuela Superior Atotonilco de Tula setenta y siete estudiantes de licenciatura se encuentran beneficiados con Beca PRONABES lo que representa un treinta y cinco por ciento de los dicentes de educación superior apoyados, de los cuales dieciocho de ellos pertenecen a la Licenciatura en Inteligencia de Mercados y cincuenta y nueve a la Licenciatura en Psicología. De igual manera, quince becas están en calidad de renovadas y sesenta y dos son nuevas. Además, se otorgaron becas para evitar el abandono de estudios en Bachillerato concediendo cuarenta y nueve becas a alumnos de la primera generación de este nivel educativo, además, existen ocho estudiantes becarios del sistema de oportunidades, generando un total de 134 becas, lo que representa el cuarenta y seis por ciento de la comunidad estudiantil de esta Escuela cuenta con beca, es importante señalar que el crecimiento en becas con respecto al año anterior es del 793%, lo demuestra el alto crecimiento que se tiene en apoyo de los alumnos.



La formación integral de los alumnos no solo es responsabilidad de nuestra universidad, también los padres de familia son parte importantes de la misma, para fortalecer la participación y impulsar el vínculo de nuestra Escuela Superior con la sociedad, para ello se llevaron acabo dos reuniones y una reunión taller para padres, en las cuales se tuvieron gran participación de los mismos fortificando los lazos de comunicación y cooperación.





## **PROGRAMAS EDUCATIVOS**

Con base en las metas académicas de Competitividad Académica del Programa de Desarrollo Institucional 2011 – 2017 de la escuela la oferta educativa creció con la implementación de un nuevo programa mismo que de acuerdo a los resultados de los Estudios de Pertinencia y Factibilidad, básicamente de los estudios de expectativas educativas y oferta y demanda educativa, se apertura el BACHILLERATO UNIVERSITARIO, atendiendo así a las demandas de estudiantes de la región Tula – Tepeji y su área de influencia; De esta manera la ESAT oferta en este momento las licenciaturas en Inteligencia de Mercados, Psicología y el Bachillerato, atendido una matrícula de 289 estudiantes, incrementándose esta en un setenta y nueve por ciento con respecto al ciclo julio diciembre del año 2012, de acuerdo a las estadísticas de la Dirección General de Planeación, asimismo, comparado al porcentaje del semestre enero junio 2011 nuestra escuela ha crecido en matrícula en 416% cifra muy representativa y representa el trabajo en equipo que se desarrolla en esta Escuela Superior.

## **SERVICIOS ACADÉMICOS.**

Los servicios académicos son parte esencial en la formación de los estudiantes, coadyuvan a que su desempeño sea inmejorable en su labor profesional, generando espacios de aprendizaje individual y supervisado en escenarios virtuales para su capacitación como profesional en su área, de ahí la importancia del Centro de Cómputo Académico, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y de la Biblioteca.

Hablar del Centro de Cómputo es sinónimo de aplicación de la tecnología en un espacio destinado para acercar los conocimientos generados en el mundo y el uso de herramientas digitales en beneficio del proceso enseñanza y aprendizaje, en el Centro de Cómputo Académico de la Escuela Superior Atotonilco de Tula se impartieron en el ciclo escolar enero – junio 2013 siete asignaturas, tres de la



Licenciatura en Inteligencia de Mercados y cuatro de la Licenciatura en Psicología y en el periodo julio – diciembre 2013 se impartieron 13 asignaturas, dos del programa de Bachillerato General, cuatro de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados y siete de la Licenciatura en Psicología. 304 alumnos utilizaron equipos de cómputo de manera extra clase, de los cuales 30 son de Bachillerato General, 108 son de la licenciatura en Inteligencia de Mercados y 166 de la licenciatura en Psicología, sumando un total de 477 horas utilizadas.

Además, en el Centro de Cómputo Académico Escuela Superior Atotonilco de Tula se aplicó test vocacionales a 74 alumnos de bachillerato que asistieron a la 4a. feria vocacional regional el 19 de abril. El 6 de mayo se aplicó el examen TOEFL a 19 alumnos de 5°1 y 6°1 de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados. El 26 de julio se aplicó el examen de dominio de una lengua extranjera (EDLE) a 45 alumnos de nuevo ingreso. El 29 de julio se impartió el taller de Biblioteca Digital a cinco profesores de bachillerato. El 13 de agosto se impartió el curso “Conociendo tu Universidad” a veinte alumnos de segundo semestre de la Licenciatura en Psicología y el curso-taller NetOp a once alumnos de tercer semestre de la licenciatura en Psicología. Todas las actividades realizadas en este recinto incrementaron en un ochenta y cinco por ciento los servicios prestados con respecto del año anterior.





La Unidad Bibliotecaria de la Escuela Superior Atotonilco de Tula es mucho más que libros. Es un mercado de ideas lleno de dedicación y algarabía en donde los conocimientos y campos de interés no están restringidos a lo educativo o cultural sino que son tan ilimitados como la extensión de la propia cognición del hombre, actualmente cuenta con 891 títulos y 3133 volúmenes. En el periodo marzo – mayo 2013 atendió a 1865 usuarios, de los cuales 422 consultaron el acervo general, 7 consultaron revistas, 52 utilizaron el servicio de préstamo de libros a domicilio, 345 utilizaron cubículos, 448 fueron atendidos en sala de consulta a Internet, 558 atendidos en el servicio de impresión, 30 se atendieron en visitas guiadas y 3 en el área de trámites. Se consultaron 171 títulos y 352 volúmenes; 128 volúmenes se prestaron a domicilio; 524 horas atendidas en sala de consulta a internet y biblioteca digital, cabe resaltar que el acervo bibliográfico de la unidad bibliotecaria en comparación al año anterior aumento en setenta porciento el número de títulos y en setenta y nueve porciento el número de volúmenes, siendo significativo el aumento del acervo bibliográfico.



El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la Escuela Superior Atotonilco de Tula es un servicio académico que brinda la oportunidad de explorar el proceso de "Autoaprendizaje" en una lengua extranjera con la guía de un asesor y la interacción en grupo para compartir perspectivas y puntos de vista enfocados



hacia el proceso del aprendizaje auto-dirigido y significativo, para ello tiene a la disposición de los estudiantes tres áreas: sala de lectura con diez posiciones, software de idiomas con diecisiete y karaoke con quince. En el periodo marzo – mayo 2013 se les brindó servicio a 636 usuarios de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados y Psicología, de los cuales 423 se atendieron en software de idiomas, 190 en lectura y veintitrés utilizaron el servicio karaoke. En el ciclo julio – diciembre 2013 se prestaron 5864 servicios lo que representa un avance del veintiún por ciento con respecto al año anterior





## EVENTOS Y ACTIVIDADES GENERALES

En este año se entregaron seis nombramientos a los representantes del Subcomité de Equidad de Género de esta Escuela Superior, que tiene como misión “difundir y proteger los derechos humanos de las y los integrantes de la comunidad universitaria”.



Con el objetivo de prevenir una contingencia existen tres ejes rectores: la prevención, la actuación o el auxilio y el restablecimiento posterior a las emergencias, y con el propósito de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria de la ESAT se realizó la toma de protesta al comité de seguridad e higiene en el cual participan alumnos, personal docente, administrativo y funcionarios de nuestra escuela.





## INFRAESTRUCTURA.

La infraestructura comprende los espacios que permite a la comunidad universitaria el desarrollo del proceso enseñanza y aprendizaje de calidad educativa.

Las características de la infraestructura física de la Escuela Superior contribuye a la conformación de los ambientes óptimos, en los cuales se desarrollan los universitarios y, por tanto, funcionan como plataforma para prestar servicios educativos promotores del aprendizaje que garantizan su bienestar.

Durante el año que se informa se brindó de manera importante la adecuación, remodelación, construcción y equipamiento de los espacios físicos con los que cuenta esta Escuela Superior, esto se logro mediante el aprovechamiento de los fondos que concurra la Institución, así como las diferentes gestiones y convenios con instituciones públicas y privadas que directamente la actual administración gestionó

Atendiendo de esta forma las necesidades imperiosas de capacidad y mejora continua en la calidad del servicio que se ofrece a la comunidad universitaria, las acciones realizadas en este ejercicio fueron las siguientes:

Remodelación de la Sala Audio Visual, se colocó 110 m<sup>2</sup> de alfombra de alto tráfico, colocación de 20.5 m<sup>2</sup> de piso laminado, aplicación de pintura vinílica en 150 m<sup>2</sup> muros y techo, mantenimiento a la instalación eléctrica y suministro de lámparas ahorradoras electrónicas.



Rehabilitación de los Cubículos Académicos, colocación de 82 m<sup>2</sup> de loseta cerámica, ajuste y corrección de puertas de aluminio, suministro de zoclo cerámico, equipamiento con tres módulos semi ejecutivos tipo L, integración de 3 equipos de cómputo.



Remodelación de la conexión a la red de agua potable, las dos cisternas existentes fueron conectadas a la red de agua potable municipal con tubería de mayor diámetro, lo que permitirá tener de manera permanente este importante líquido vital.



Remodelación del Centro de Auto aprendizaje de Idiomas. Colocación de 140 m<sup>2</sup> de loseta cerámica en el área de multimedia y lectura, colocación de alfombra para alto tráfico en el área de karaoke.

Rehabilitación de 2 unidades sanitarias, aplicación de pintura primer y pintura de esmalte, colocación de 24.3 m<sup>2</sup> de loseta cerámica, colocación de 8 ovalines, plancha de concreto para soportar los ovalines, colocación de 2 mingitorios inoxidables, adecuación de 12 salidas hidrosanitarias y suministro de accesorios para la colocación de WC y lavamanos.





Equipamiento de 4 aulas, mediante los recursos de los Proyectos FECESUPE 2012 y PIFI 2012-2013 se equiparon 4 salones de clase, mismos que brindan servicio con la más alta tecnología a los estudiantes de nuestra Escuela, ya que cuentan con equipo de cómputo, videoprojector, pizarrón interactivo y el sistema de evaluación MIIMIO.



Implementación del servicio de internet inalámbrico, como parte del convenio firmado con el H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula, la Escuela superior ofrece el servicio de Internet inalámbrico, el cual funciona a través de dos antenas con un radio de frecuencia de 400 metros cada una, lo que permite brindar este servicio en el 100% de las instalaciones

Rehabilitación de áreas verdes, suministro y colocación de pasto natural a las áreas verdes de la Escuela, asimismo, se rehabilitaron y adecuaron otros espacios para ofrecer áreas de esparcimiento.

Remodelación de las oficinas administrativas. Suministro de mobiliario para oficinas, sala de juntas de la Dirección, colocación de persianas enrollables, suministro de aire acondicionado, equipamiento con 8 computadoras para el desempeño de las funciones.



Construcción del Centro de Cómputo Académico, esta construcción obedece a los acuerdos firmados por la Escuela Superior y el H. Ayuntamiento de Atotonilco de Tula, el Centro de Cómputo Académico tiene dos aulas, una destinada al Centro de Cómputo académico, equipada con 25 equipos de cómputo de alta tecnología



Mantenimiento programado al 100% de los equipos de cómputo (Centro de Cómputo Académico, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, equipos de apoyo administrativo, equipos de las aulas de clase y Biblioteca), de igual manera, se realizaron labores para conservar en buen estado las instalaciones eléctricas, cambiando un total de 80 lámparas ahorradoras y 30 balastos. Se efectuaron trabajos con el objeto de mejorar la seguridad de las puertas y ventanas, cambiando chapas y colocando silicón a las ventanas.

Con las acciones académicas emprendidas en este año, la Escuela Superior Atotonilco de Tula avanza en el cumplimiento de metas establecidas en el Programa de Desarrollo Institucional 2011-2017, y nos dirigimos con paso firme hacia su fortalecimiento, desarrollo y consolidación de la ESAT.

**!!!Somos Garzas, Universitarios de Excelencia!!!**

**“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”**



# **DIRECTORIO**

Humberto Augusto Veras Godoy  
**RECTOR**

Adolfo Pontigo Loyola  
**SECRETARIO GENERAL**

María Viola López Fernández  
**DIRECTORA**

Noé Espinosa Hernández  
**SECRETARIO**

Felipe Ríos Pérez  
**SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**

