



1^{er} Informe

Escuela Superior Actopan
Mtra. María Patricia Fernández Cuevas
Periodo 2017

Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector UAEH

Dr. Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Mtra. María Patricia Fernández Cuevas
Directora ESA

Ing. Carlos Espinosa Rivera
Secretario Académico ESA

Mtro. Josué Serrano Rubio
Subdirector Administrativo

Mtra. Araceli Callejas Téllez
Coordinadora PE Bachillerato

Mtra. Janeth Vallejo Ramírez
Coordinadora PE Derecho

Lic. Virginia Téllez Rodríguez
Coordinadora PE Diseño Gráfico

Dra. María Edith Gómez Gamero
Coordinadora PE Psicología

Lic. Abelardo Del Ángel Castillo
Coordinador PE Creación y Desarrollo de Empresas

<i>Introducción</i>	5
1. Capacidad Académica	7
2. Competitividad Académica	11
3. Vinculación	17
4. Extensión	27
5. Gestión	35
6. Desarrollo Internacional	37
7. Infraestructura	39

En cumplimiento a lo previsto en el artículo 37 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 51 fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a continuación se presenta primer informe de actividades, de la Escuela Superior Actopan correspondiente al año 2017, sobre el estado que guarda la administración, la gestión y el cumplimiento de metas y objetivos descritos en el Programa de Desarrollo de esta Escuela Superior para el año 2017.

Introducción

Este primer informe tiene como finalidad dar a conocer el estado que guarda la administración, la gestión y el cumplimiento de metas y objetivos descritos en el Programa de Desarrollo de esta Escuela Superior para el año 2017.

Estructurándose para su presentación en los rubros de: I. Capacidad Académica. II. Competitividad Académica. III. Vinculación IV. Extensión de la Cultura, V. Gestión, VI. Desarrollo Internacional, VII. Infraestructura; los cuales se retoman del Programa de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

El primer apartado corresponde a la Capacidad Académica, en él se informa de las metas alcanzadas en el 2017, por parte de la planta académica adscrita a esta Escuela integrada por profesores de tiempo completo y por asignatura, en cuanto a su formación y capacitación docente; tutorías; asesorías y planta internacional que labora en ésta.

El segundo apartado es relativo a la Competitividad Académica, se presenta la oferta educativa de nivel medio y superior que se tiene así como los datos relativos a la calidad y eficiencia en la docencia, en el 2017, el porcentaje de titulaciones alcanzadas en el año que se informa y los premios y distinciones obtenidos por nuestros estudiantes y egresados de Bachillerato y de las licenciaturas de Derecho, Diseño Gráfico y Psicología.

El tercero hace referencia al rubro de Vinculación que tuvo la Escuela Superior en el 2017, con actividades de Educación Continua de esta Escuela, como son los cursos de inglés y los de preparación para el ingreso a Bachillerato y Licenciatura así como el ACREDITABACH; la organización de eventos académicos que impacta de manera directa a los alumnos pero también a la comunidad externa,

mediante, ferias, foros, debates, conferencias, viajes de estudio, las Semanas Culturales 18° y 19° dedicada a los Derechos Humanos, Simposio, actividades de Emprendedores, los trabajos de la Incubadora de Empresas y su labor con la comunidad de Tecozautla y Actopan; proyectos de vinculación y colaboración con la presidencia municipal de Actopan Hidalgo.

El cuarto relativo a Extensión de la Cultura donde se dan conocer las actividades y metas alcanzadas en el 2017 así participación y asistencia de los alumnos y alumnas en visitas a museos en la Ciudad de México, integración de clubes como el de lectura Hapkido, guitarra, ajedrez, talleres, festivales de poesía fomentando con ello la lectura, la asistencia a los eventos de FINI y de FUL., por parte de los alumnos de los programas educativos que se ofertan en esta Escuela.

Quinto apartado relativo a la Gestión enero- junio y julio- diciembre 2017 estructurándose en actividades antes durante e inter semestre como son los dos cursos de inducción que se imparten a los alumnos de primer semestre, platica de inducción con funcionarios, platica con padres de familia, reuniones con jefes de grupo, reuniones de academia.

El sexto es relativo a Desarrollo Internacional donde se presenta los datos relativos a la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes de los programas educativos de derecho, diseño gráfico y psicología.

Séptimo en Infraestructura apartado en que se informa de las labores realizadas con la finalidad de mantener el patrimonio universitario con que cuenta esta Escuela a través del mantenimiento preventivo y correctivo en las áreas.

1. Capacidad Académica

Indicador que permite elevar la superación integral del personal docente con la finalidad de construir una visión de trabajo en equipo y brindar una oferta educativa de calidad competitiva, como la presenta los programas educativos que se ofertan en esta Escuela, para ello ha centrado sus esfuerzos de formación y capacitación en el proceso de aprendizaje así como estimulando el proceso de tutoría y asesorías.

En la Escuela Superior de Actopan, se ofertan los programas educativos de nivel medio y superior:

El Bachillerato cuenta con una matrícula actual de 814 alumnos y una planta académica de 46, 30 profesores por asignatura con grado de licenciatura, 5 con especialidad y 11 con maestría.

La Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas, cuenta con una matrícula de 109 estudiantes, 14 académicos por asignatura, 10 con el grado de licenciatura y 4 de maestría. Licenciatura en Derecho con una matrícula de 625 estudiantes y 53 académicos por asignatura 41 con grado de licenciatura, 2 con especialidad y 10 con grado de maestría; cuenta con 1 profesora de tiempo completo con grado de maestría y dos técnicos docentes con grado de licenciatura y maestría respectivamente.

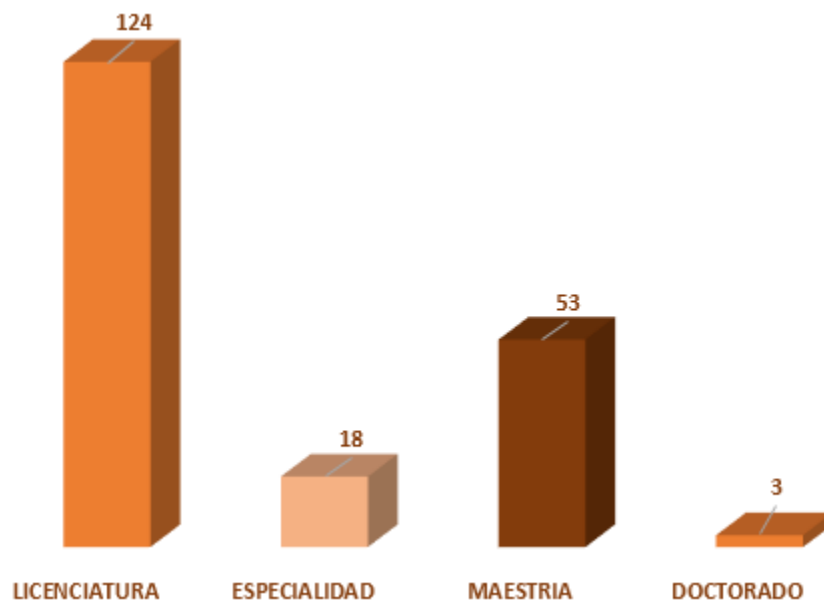
La Licenciatura en Diseño Gráfico con una matrícula de 530 alumnos, 36 académicos por asignatura 23 con grado de licenciatura, 3 con especialidad y 10 con maestría, 1 profesora de tiempo completo con grado de maestría.

La Licenciatura en Psicología con 413 alumnos, con una planta académica de 53 profesores por asignatura 29 con grado de licenciatura, 20 con maestría y 4

profesores de tiempo completo, con grado de doctorado, cabe señalar en este apartado que 2 de ellos cuentan con perfil deseable PRODEP.

En el periodo en referencia se integran a la planta académica del programa educativo de Psicología 3 profesores de tiempo completo con grado de doctor, con la finalidad de fortalecer el área de investigación de este programa educativo, es por ello que a partir del año en comento, se integró el grupo de investigación de esta Escuela Superior denominado: “Educación, salud mental y género”, con los trabajos de los profesores se busca alcanzar el registro Interno Universitario de Investigación. En este año la doctora Rosa María Huerta Mata, el perfil deseable PRODEP., y es candidata a SIN.,

Nuestra planta académica se integra con 3 funcionarios, 23 profesores de tiempo completo, 15 administrativos así como 195 académicos por asignatura, 124 con grado de licenciatura, 18 con especialidad, 51 con maestría y 3 con doctorado.



Gráfica1. Formación académica de profesores por asignatura y tiempo completo

a. Formación y actualización

En el 2017 por lo que refiere al área de formación y actualización de la planta docente en la Escuela Superior de Actopan, un total 142 catedráticos participan en el programa de capacitación y actualización, lo que representa más del 66% de la planta académica 5 profesores han obtenido su certificación en inglés, 12 en tecnologías de la información y comunicación y 10 en metodología de la investigación. En lo relativo a cursos de capacitación 41 profesores se encuentran en capacitación en inglés, 39 en tecnologías de la información y comunicación y 27 en metodología de la investigación. Además 8 académicos de bachillerato participaron en curso didáctico pedagógico.

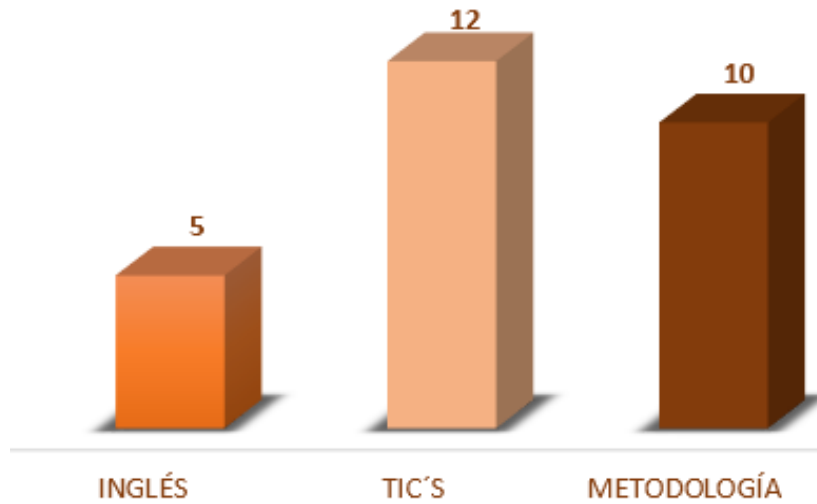
Información que se desglosa a continuación por programa educativo:

Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas, 1 profesor obtuvo certificación en tecnologías de la información y comunicación. Los académicos adscritos a la licenciatura en Derecho en el año que se informa se capacitaron 15 académicos en Metodología de la Investigación, 27 docentes en TIC y 3 en inglés.

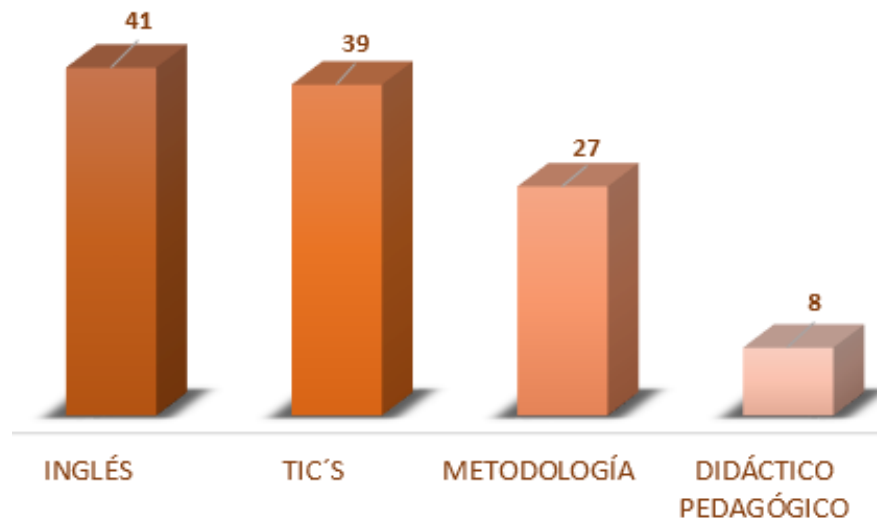
Los académicos adscritos a la licenciatura en Psicología en el año que se informa se capacitaron 16 académicos en Metodología de la Investigación, 20 docentes en TIC y 18 en inglés.

En bachillerato se capacitaron 5 en metodología, 5 en TIC's y 5 en temas disciplinares.

ACADÉMICOS CERTIFICADOS



ACADÉMICOS EN CAPACITACION



Gráfica 2. Formación en cursos de capacitación y certificación docente

b. Tutorías

El 100% de los alumnos de los cuatro programas educativos de licenciatura y el de bachillerato son atendidos en el programa institucional de tutorías y asesorías, cada grupo tiene asignado un tutor que realiza esta actividad atendiendo de manera personalizada y en forma grupal a los estudiantes que así lo solicitan.

También participan 28 académicos en el Módulo de Atención Psicológica dando atención psicológica a estudiantes y público que lo solicita.

c. Asesorías

En el rubro de asesorías, el 100% de la planta académica de cada Programa Educativo de licenciatura y bachillerato funge como asesor, brindando acompañamiento académico disciplinar a los alumnos que lo soliciten en las diversas asignaturas, en el año 2017 se reporta un total de 221 horas de asesoría.

d. Planta académica internacional

Imparte clase en el programa académico de Bachillerato en el periodo 2017 la profesora por asignatura la Lic. Miriam Calvo Ruíz de nacionalidad española y en el programa de licenciatura en Psicología el Dr. Ranjit Kumar Ekka de origen hindú.

2. Competitividad Académica

a. Oferta educativa

En la Escuela Superior de Actopan se imparten los programas educativos de bachillerato y 4 de licenciatura, se cuenta con una matrícula de 2491 estudiantes inscritos en cuatro programas educativos de licenciatura y uno de bachillerato.

En la licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas, en el año que se informa se ofertaron un grupo de 40 lugares cada uno tanto en enero como en julio. En las Licenciaturas en Diseño Gráfico, Derecho y Psicología se ofertaron 80 lugares

para nuevo ingreso en ambos periodos escolares, en los turnos matutino y vespertino. En Educación Media Superior en el periodo enero junio se ofertaron 40 lugares y en julio diciembre del periodo que se informa se ofertaron 400.

Los programas educativos que se imparten en ésta Escuela Superior, se encuentran constantemente en procesos de actualización disciplinar y de evaluación ante organismos externos, en los procesos de actualización se incluyen los rediseños curriculares de los PE, para éste 2017 todos nuestros programas de licenciatura se encuentran actualizados acorde a las necesidades y demandas del entorno.

Por lo que respecta al nivel medio superior en el presente año nos sometimos a un proceso de evaluación por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS) y obtener el nivel 4 en los estándares definidos por este organismo evaluador con lo que se obtuvo la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Dentro de los rediseños ya planteados contamos con currículos flexibles en los cuatro Programas Educativos (PE) de licenciatura y bachillerato en donde nuestros estudiantes pueden seleccionar el número de materias a cursar con base al mínimo y máximo determinado por la misma curricula.

b. Calidad y eficiencia en la docencia

Esta escuela tiene una eficiencia terminal en el nivel superior del 54% y en bachillerato del 62%, el índice de retención del primer al segundo ciclo para ambos niveles es de 83%, el índice de aprobación para el nivel superior es de 90% y para el nivel medio superior es de 89%, el índice de titulación para el primer nivel es del 41%.

Por lo que refiere a la satisfacción estudiantil del alumno frente a la enseñanza, el 97% de los alumnos encuestados en el instrumento aplicado para tal fin refiere tener un grado de satisfacción alto, para los egresados el 72% de los mismos, en el instrumento señalado anteriormente, manifiestan ese mismo grado de satisfacción, en ese sentido se presenta un área de oportunidad en el cual las estrategias implementadas deben ser encaminadas a lograr que el grado de

Satisfacción que permea para con los alumnos se mantenga en el mismo nivel para los egresados.

La competitividad académica en el medio superior toma como referente de medición el uso de recursos didácticos y medios tecnológicos en asignaturas del mismo nivel, en este sentido la escuela utiliza 8 manuales experimentales para la práctica académica disciplinar, además de contar con una serie de medios audiovisuales entre videos y películas que facilitan el aprendizaje dentro del aula, misma se puedan incrementar de manera significativa para el mejor rendimiento escolar de nuestros alumnos.

De manera específica al respecto, el programa educativo de Derecho ha mostrado el 60% de eficiencia terminal, el 78% de retención del 1° al 2° ciclo anual, el 100% de relación alumno tutorado, el 41% en el índice titulación, se ha mostrado el 98% de satisfacción estudiantil, 99% de satisfacción estudiantil frente a la enseñanza, los egresados han mostrado un 79% de satisfacción y el 45% de los egresados tienen un empleo permanente en el primer año después de su graduación.

En la Licenciatura en Psicología por lo que hace a la calidad y eficiencia de la docencia, el programa educativo ha mostrado el 77% de eficiencia terminal, el 94% de retención del 1° al 2° ciclo anual, el 100% de relación alumno tutorado, el 64% en el índice titulación, se ha mostrado el 98% de satisfacción estudiantil, 97% de satisfacción estudiantil frente a la enseñanza, los egresados han mostrado un

98% de satisfacción y el 62% de los egresados tienen un empleo permanente en el primer año después de su graduación.

c. Titulaciones

Durante el año 2017 se realizaron 3 ceremonias de titulación donde recibieron título y cédula profesional 106 alumnos de la Licenciatura en Derecho 106, Psicología 104 y Diseño Gráfico 102.

En Bachillerato en el semestre enero junio recibieron certificados de terminación de estudios 95 estudiantes y en diciembre del periodo que se informa 20 de ellos egresaron y obtuvieron certificado.

Es importante referir que el alumno Martínez Victoria José Manuel egresado de bachillerato en fue el mayor promedio de su generación al obtener 9.86, razón que le permitió dirigir el mensaje institucional a los egresados en la ceremonia institucional.

d. Premios y distinciones

En el mes de agosto el programa de la Licenciatura en Derecho recibió del Centro Nacional de Evaluación el reconocimiento como programa de Alto Desempeño posicionándose en nivel 2.

En noviembre el programa de Derecho se hizo acreedor al Reconocimiento Mérito Garza por su inclusión en los programas de Alto Desempeño del Ceneval.

En el año se integraron tres equipos de la licenciatura en Derecho para participar en el Tercer Concurso Nacional de Juicios Orales organizado por California Western School of Law y Acceso Capacitación.

En el mes dentro de la fase regional que se llevó a cabo en Mazatlán Sinaloa participaron el licenciado Máximo Calva Víctor Hugo como profesor tutor del equipo y los alumnos Alán Santos López, Jailene Ramírez Santiago de cuarto semestre y Luisa Fernanda Guillen Vázquez de octavo semestre así como Ángel Bernardo López García de décimo semestre, concurso en el que pasaron en Primer Lugar a la fase Nacional.

En el mes de abril los dos equipos restantes integrados por los alumnos Judith Martínez Chávez, Francisco Olguín Granados, ambos de cuarto semestre, Belén Citlalli Santana Reyes, Jesús Dario Mendoza García, Milcer Esther Sánchez Jiménez, de octavo semestre, Liliana García Hernández, Brenda Estrada Hernández y Pablo Yamil Alamilla González de décimo semestre participaron en la Ciudad de México dentro de la misma fase regional siendo también finalistas ambos equipos a la Fase Nacional.

Del 02 al 06 de mayo los tres equipos finalistas participaron en Tijuana Baja California dónde se llevó a cabo la fase Nacional.

Los tres equipos participantes obtuvieron como premio por pasar a la fase Nacional un viaje de estudios a San Diego California que se efectuó el 03 de mayo en la que visitaron la Corte de San Diego, la fiscalía, las oficinas de los Defensores Públicos y a la California Western School of Law.

El pasado 27 de octubre del presente, el alumno Carlos Alberto Batalla Guzmán recibió la Medalla Mérito Garza 2017., por haber obtenido el Primer Lugar a nivel estatal de JUDO, en categoría más de 100, participación en la Universiada Estatal 2016 Oaxaca, Oaxaca.

En octubre, el Programa educativo de Bachillerato ingresó al Sistema Nacional del Bachillerato con el nivel IV.

En Julio el alumno Martínez Victoria José Miguel, egresado de Bachillerato fue el mayor promedio de la generación al obtener 9.86, lo que le permitió dirigir el mensaje institucional en representación de los egresados.

El alumno Hilario Azpeitia Isaías de 6º semestre de bachillerato, fue el ganador del primer lugar del concurso *Spelling* en el marco del CIL 2017.

Kristell Vera Pineda, Minerva Elizabeth Hernández Cordero, Valeria Castro Márquez y Alejandra Chávez Hernández alumnas de noveno semestre de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la Escuela Superior de Actopan participaron en el XII Concurso Nacional de Transparencia en corto con el tema “Uso de herramientas digitales para el combate a la corrupción” organizado por la Secretaría de la Función Pública Federal (SFP) y la Comisión Permanente de Contralores Estados-Federación (CPCE-F).

En diciembre 2017 la alumna Diana Kaneth Hernández Reyes, egresada de Bachillerato obtuvo el promedio más alto de su generación 9.97, lo que le permitió dirigir el mensaje institucional en representación de su generación en ceremonia de entrega de certificados.

En el Examen General de Egreso de Licenciatura el alumno González Hernández Ezequiel del programa académico de Derecho fue acreedor al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia – EGEL en una ceremonia llevada a cabo el día 27 de septiembre en la Sala de Exposiciones de la Universidad Anáhuac, Campus Norte y se hizo merecedor del Reconocimiento al Mérito Garza.

3. Vinculación

e. Actividades de educación continua

Durante el semestre enero-junio se llevaron a cabo 13 Cursos de inglés en la modalidad sabatina con 241 alumnos; 1 Curso PRE Bachillerato, modalidad sabatina con 24 alumnos, 1 Curso PRE Bachillerato, modalidad intensivo con 19 alumnos, 1 curso de ACREDITA BACH en la modalidad sabatina con 13 alumnos (impartido a policías del municipio de Actopan, Hidalgo).

Mientras que en el semestre julio-diciembre se impartieron 14 Cursos de inglés, modalidad sabatina con 241 alumnos; 1 Curso PRE Licenciatura, modalidad sabatina con 16 alumnos y 1 Curso PRE Licenciatura, modalidad intensiva con 43 alumnos.

f. Organización y realización de eventos académicos

En las instalaciones de esta Escuela Superior se organizaron en los ciclos escolares de enero-junio y julio diciembre de 2017 eventos académicos como: conferencias, foros, debates, maratones de conocimientos, exposiciones y talleres.

Viajes de estudio

Durante el semestre los estudiantes de los programas educativos que se ofertan en esta Escuela Superior realizan viajes de estudio a fin de complementar lo visto en las aulas de clase.

Es por ello que en el periodo en que se informa 103 Alumnos de la Licenciatura en Creación de Desarrollo de Empresas de 1°, 2°, 3° y 5° semestre realizaron un viaje de estudios a la Empresa Freixenet de México, ubicado en la ciudad de Querétaro con el propósito de conocer los procesos y las operaciones de la empresa.

El programa educativo de Creación y Desarrollo de empresas visitó las instalaciones de la empresa “José Cuervo” en Tequila Jalisco para en situ observar el proceso de producción.

Es importante referir en este apartado que los alumnos de éste programa educativo participaron en la semana nacional del emprendedor en la Ciudad de México organizada por el INADEM, uno de los eventos para emprendedores más importantes en el país, con el propósito de conocer nuevas ideas que exige la sociedad actual.

Se realizaron 8 viajes de estudio por parte de alumnos de la licenciatura en Derecho, al Museo de Memoria y Tolerancia, a la Comisión Nacional de Derechos Humanos, 5 viajes de estudio a la Suprema Corte de Justicia de la Nación todos en la ciudad de México y uno en las instalaciones de la Procuraduría General de la Republica, en la Ciudad de San Juan del Rio Querétaro, con el objetivo de que los alumnos reforzaran conocimientos obtenidos en el aula. Donde participaron 320 alumnos y 9 académicos.

Estudiantes de la licenciatura en Psicología realizaron 3 viajes de estudio, dos a la ciudad de México a la UNAM Call Center de Psicología y uno a Juriquilla Querétaro, al Instituto de Neurobiología de la UNAM.

Foros

En agosto se realizó un foro interno en relación a la temática sobre la Consulta Nacional del Modelo de Procuración de Justicia en la Escuela Superior de Actopan, donde participaron 8 docentes y 8 alumnos de la licenciatura en Derecho abordando varias temáticas sobre Procuración y Seguridad Pública, Operación y Cambio en las instituciones de procuración de justicia, Procuración de Justicia y Seguridad Pública, Procuración y Administración de Justicia así como modelo de investigación criminal.

5 docentes y 4 alumnos de la licenciatura en Derecho participaron en el Foro Regional de la Consulta Nacional sobre el Modelo de Procuración de Justicia, cuya sede estuvo ubicada en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo donde se abordaron diversos ejes temáticos en específico sobre la “Operación, gestión y cambio en las instituciones de procuración de justicia”.

En este recinto se desarrollaron las diversas ponencias: Coordinación entre policías y Ministerio Público, el papel del Ministerio Público en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, Examen Poligráfico, la ineficacia de la Justicia restaurativa en el proceso penal, aula virtual para la capacitación sobre el funcionamiento del Nuevo Sistema de Justicia Penal, Transexuales y Transgéneros en Ejecución penal, El papel de la tecnología y como se puede poner al servicio de procuración de justicia”

Conferencias

Se presentaron 4 conferencias en el marco del Encuentro Universitario de Cultura Jurisdiccional celebrado del 15 al 18 de mayo del año en curso, a cargo de la Escuela Superior de Actopan y la Casa de la Cultura de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Jurídica Ministro Manuel Yáñez Ruiz, denominadas: Las Funciones de un Secretario de Tribunal Colegiado de Circuito, las Funciones de una Directora de la casa Jurídica, las Funciones de un Juez de Distrito, las Funciones de una Magistrada de Tribunal Unitario de Circuito; cuyos ponentes fueron magistrados, jueces, secretarios y personal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con un aforo de 480 alumnos de la licenciatura en Derecho.

Se presentaron 6 conferencias denominadas Juicios Orales Mercantiles, Conoce la Estructura del Poder Judicial de la Federación, Indígenas en Reclusión, Orden de Protección de la infancia en el enjuiciamiento familiar” así como un taller denominado “Derechos Sexuales y Reproductivos” por parte del personal de Amnistía Internacional.

Todas estas actividades enmarcadas en 18ª y 19ª Semana Cultural. Así como las conferencias tituladas Delitos en materia Fiscal y Los Derechos y la Defensa del contribuyente Con un aforo de 720 alumnos de la licenciatura en Derecho.

Durante el semestre jul-dic del 2017 se llevó a cabo el seminario permanente sobre tópicos selectos de la Psicología, participando los 5 PTC de la Licenciatura en Psicología en esta actividad de forma mensual.

El investigador Alessandro Forina de la Universidad Complutense de Madrid impartió una conferencia sobre “Políticas públicas sobre inmigración en Latinoamérica”, dirigida a estudiantes de esta licenciatura.

El día 8 de marzo en conmemoración del “día de la mujer” alumnos del 2º. Semestre pusieron en escena la obra de teatro, “Mujeres que danzan con lobos” presentada a toda la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Psicología en el Auditorio de esta ESAC, dirigida por la Mtra. Elizabeth Valdez Pérez. El 9 y 10 de marzo se realizaron conferencias sobre feminismo “Estrategias holísticas para la investigación y la escritura académica en humanidades” y “El feminismo y estudios de género en el siglo XXI” por la Dra. Elena Velasco Olvera catedrática de la Universidad de Wellesley EEUU.

Con la finalidad de que los académicos de la licenciatura en psicología realicen sus prácticas dirigidas a alumnos se impartió la capacitación a los académicos para el uso del equipo de Cámara de Gesell

Estudiantes del 2º. 1 de esta licenciatura, como parte de las actividades de la asignatura de Desarrollo sustentable y medio ambiente participaron en la convocatoria de Heineken en proyectos para reciclar y un equipo obtuvo la aceptación y se les otorgo el financiamiento para su proyecto de parte de COPARMEX. Estudiantes del 6º. Semestre asistieron a la Conferencia impartida por Viviane Brankia nativa de Siria y personal de intercambio académico del programa de LELI la conferencia impartida giro en torno al tema de “Género e inmigración”.

Como parte de las actividades de protección civil que se llevan a cabo en esta institución los estudiantes de 5º y 6º. Semestre de psicología participaron en el curso de capacitación para la prevención de incendios en el auditorio y áreas verdes así como en el programa para prevenir desastres en los simulacros de evacuación realizados en las instalaciones de esta escuela superior.

Así mismo como parte de las actividades del programa de protección civil, se llevó a cabo una conferencia, un simulacro y capacitación sobre el manejo de extintores en donde participaron alumnos, académicos, la comisión de seguridad de la Escuela y funcionarios de la misma.

Con la finalidad de apoyar el cuidado del medio ambiente en el año que se informa se realizó la donación y plantación de árboles dentro de esta institución, así como implementación del programa de separación de basura.

De igual manera en el marco de la Semana Cultural número 19, se llevó a cabo la exposición de proyectos creativos y emprendedores por parte de la licenciatura en diseño gráfico participaron 25 alumnos y la asesoría de 5 docentes.

g. Actividades emprendedores

La incubadora de empresas se ha convertido en el espacio en el cual emprendedores, tanto alumnos como externos, reciben capacitación y asesoría técnica para convertir sus ideas de negocio en realidad o para desarrollar su empresa existente, esta incubadora forma parte de la Red de Incubadora de Empresas Universitarias de nuestra Universidad además de pertenecer a la Red Nacional de Incubadoras para mover a México del Instituto Nacional del Emprendedor, organismo dependiente de la Secretaria de Economía del Gobierno Federal, que por segundo año consecutivo ha otorgado la acreditación respectiva como espacio de incubación a esta Escuela Superior.

Dentro de las acciones y trabajos realizados en esta incubadora esta la colaboración con el fondo nacional de fomento a las artesanías en el cual se ha brindado capacitación a artesanos textiles de los municipios de Santiago de Anaya y Tasquillo, así como a artesanos lapidarios del municipio de Tecozautla, todos en el Estado de Hidalgo, otra de las acciones es la asesoría en materia empresarial a grupos vulnerables como el caso del centro de rehabilitación para drogadictos y alcohólicos ave fénix en donde se les capacitó para la elaboración de pan y se les apoyó en el diseño e imagen corporativa de su empresa esto en el municipio de Progreso de Obregón.

Otra de las acciones es la promoción y fomento del espíritu emprendedor de la comunidad universitaria, en el año que se informa se llevó a cabo el campamento emprendedor en donde los alumnos exponen ideas de negocio y la idea más atractiva es seleccionada para ser tratada mediante un modelo de incubación denominado Canvas y poder determinar si es viable dicha idea.

Como parte integral de la formación, los alumnos de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas participan como asesores en las actividades.

Incubadora de Empresas.

Se realizó el Tercer Boot Camp o Campamento emprendedor con la asistencia de 38 alumnos de las Licenciaturas en Derecho Psicología y Creación y Desarrollo de Empresas.

Día del emprendedor:

Alumnos de la Licenciatura en Creación de Desarrollo de Empresas de 1°, 2°, 3° y 5° semestre, realizaron actividades del 4 al 6 de Octubre con motivo de la celebración del aniversario de la licenciatura en donde se dictaron 5 conferencias que son: “Emprendedores con éxito” “¿Qué es ser un emprendedor?” “análisis de satisfacción laboral y su influencia en el desempeño financiero” “ventajas

competitivas para el emprendedor y las organizaciones inteligentes” “motivación para el emprendedor”, 1 panel de expertos “el emprendedor del tercer milenio como adaptarse al sistema impositivo mexicano”, 1 muestra gastronómica denominada “grupos étnicos de México”, un maratón de conocimientos “los emprendedores y sus áreas de oportunidad”. Dichas actividades se llevaron a cabo en la Escuela Superior.

Exposición de Productos:

Como parte de la evaluación hacia los Alumnos de la Licenciatura en Creación de Desarrollo de Empresas, llevaron a cabo una exposición de productos que han elaborado durante el transcurso de su carrera, se presentaron 27 nuevas ideas de negocios y 11 ideas de consultoría a empresas ya existentes, que tiene como finalidad llevar a la práctica sus planes de negocio.

Debates

Se llevó a cabo el primer Debate Interinstitucional con la participación de alumnos de la licenciatura en Creación de Desarrollo y Empresas de la Escuela Superior de Actopan, así como las escuelas invitadas, ICEA, Escuela Superior de Atotonilco de Tula con la licenciatura en Inteligencia de Mercados y la Escuela Superior de Tlahuelilpan con la licenciatura en Administración el cual se llevó a cabo en el auditorio de nuestra institución, con el propósito de intercambiar puntos de vista y analizar desde la perspectiva de cada alumno los problemas reales de la sociedad en general.

De la misma manera acudimos como invitados en el marco del congreso de la Lic. En Administración de la Escuela Superior de Tlahuelilpan, al debate que tuvo como título “Acuerdo Comercial Asia – Pacífico (APEC)

En este rubro, también participan estudiantes de bachillerato, semestralmente realizan una exposición multidisciplinaria en la que dan a conocer proyectos integrales de diversas asignaturas integradas en academias como biología, física e innova.

Proyectos de vinculación y colaboración

Tuvimos participación en dos cursos-talleres, un coordinado por la Presidencia Municipal de Actopan Hidalgo y el segundo por el Gobierno del Estado en donde con asesoramiento y acompañamiento se pretende buscar el financiamiento para los planes de negocios de los alumnos de la licenciatura.

Feria Vocacional:

Con la participación de la licenciatura en Derecho, Diseño Gráfico, Psicología y Creación de Desarrollo y Empresas, se llevó a cabo la primera feria vocacional de licenciatura como parte de las actividades de difusión de la oferta, en donde cada programa educativo expuso las características del mismo, se contó con la asistencia de 250 alumnos de 3 bachilleratos, el Cecytech, Bachillerato Justo Sierra y el Bachillerato de la Escuela Superior de Actopan.

Recientemente se creó el área de vinculación con egresados, que tiene por objetivo mantener comunicación con todos los estudiantes que han concluido sus estudios.

Prácticas profesionales

Realizaron 56 alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico prácticas profesionales 37 en unidades receptoras privadas, 11 en públicas y 8 en la UAEH. En el periodo agosto agosto-noviembre se tuvo a 72 alumnos 47 en privadas, 9 en públicas y 16 de la UAEH.

Como parte de la vinculación con los subsistemas de educación básica y media superior , mediante la asistencia a ferias profesiograficas a las cuales somos invitados, situación que nos permite establecer un espacio de difusión de la oferta educativa tanto de bachillerato como de licenciatura, en el periodo que se informa también se realizó la primera feria vocacional en las instalaciones de la Escuela Superior con la participación de los programas educativos de licenciatura, exponiéndose actividades características de cada PE., teniendo la asistencia de 250 alumnos de 3 bachilleratos como Cecytech, Justo Sierra, Cobaeh y el de la ESAC.

4. Extensión

La extensión de la cultura y los servicios en esta Escuela Superior se componen de diferentes clubes y talleres que de manera permanente son impartidos a la comunidad universitaria, se cuenta con un grupo de danza en el cual han participado 228 alumnos, un taller de guitarra con 117 alumnos, un taller de hapkido con 38, un taller de voleibol de sala con 76 participantes, un taller de artes marciales mixtas con 58 estudiantes, un taller de ajedrez con 21 alumnos y el cine club con 244 alumnos.

Por lo que refiere las actividades deportivas se realizan torneos de basquetbol en el cual en el 2017 participaron 174 alumnos, torneo de fútbol rápido con 297 participantes, un torneo de voleibol con 177 alumnos.

Visitas a Museos

Para dar cumplimiento a la parte artística y cultural, los alumnos de los semestres 1°, 2°, 3° y 5° de la licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas asistieron al museo Regional de Querétaro así como a la casa de la Corregidora y al museo de la restauración de la Republica.

Participamos en el VII Festival Internacional de Poesía “Ignacio Rodríguez Galván” con la presentación de los Poetas Víctor Visey de Estados Unidos, Lorenzo Cisneros Hernández Topete de Cuba, Elaine Canineo de Brasil, Soledad Lanás Varela de Chile y Fernando Salazar, Enrique Ramírez, Jorge Conteras de México con la participación de 139 alumnos.

En el área Cultural, se realizaron 4 exposiciones fotográficas con la asistencia de 600 alumnos, realizadas en diversos espacios, tanto públicos como en la propia ESAc.

Asistencia a la Feria Universitaria del Libro.

Con la asistencia de 605 Alumnos de todos los programas educativos de licenciatura participamos en la Feria Universitaria del Libro en 8 conferencias y 6 presentaciones editoriales que fueron: “Comportamiento sustentable y capacitación ambiental en empresas turísticas” “Capacidades tecnológicas: Impacto en la competitividad empresarial” “Implementación de la armonización contable municipal” “Globalización, crisis y políticas públicas en el sector agroalimentario de México en el siglo XXI” “Administración: Un enfoque latinoamericano México-Brasil” “México ante la reestructuración medioambiental internacional” “Sistemas regionales de innovación participativos: De la teoría a la práctica” “Marketing generacional y su influencia en los valores del consumidor”

“La mercadotecnia, una espiral hacia el desarrollo sustentable” “Tendencias globales del marketing digital en la toma de decisiones estratégicas” “Inteligencia económica, factor de desarrollo”, “Tendencias globales y su persecución” “Nuestros derechos”, “Los rostros de Octavio Paz”, de la misma manera contamos con la participación de 6 Maestros en curso sobre repositorios digitales.

Deportes

En el área de deportes, se organizó un torneo de baloncesto en el que participaron 33 alumnos de la licenciatura; un torneo de Voleibol en el que participaron 54 estudiantes, un torneo de artes marciales con la participación de 30 alumnos, un torneo de ajedrez con la participación de 30 alumnos; torneo de voleibol mixto con 177 alumnos, un torneo de futbol rápido con 297 y un torneo de básquet bol con 174 estudiantes.

Por lo que respecta a talleres Universitarios se realizó uno de Hapkido con 38 alumnos, un taller de Guitarra 117, uno de danza con 228 y un taller de artes marciales con 58.

Ediciones y publicaciones

En el Boletín científico publicado el 05 de enero de 2017, se realizaron las siguientes publicaciones dentro de los rubros:

Ensayos: La construcción de la cultura en los contextos de la modernidad por la Mtra. María Patricia Fernández Cuevas; resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento: Dogma Jurídico Penal por la Mtra. Denitza López Téllez; La religión y la política global por la Mtra. María Patricia Fernández Cuevas.

Reportes de investigación o prácticas

Visión de los alumnos universitarios respecto a la tutoría en la Escuela Superior de Actopan de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por los Maestros

Denitza López Téllez; Jorge Armando Moctezuma Plata y el Lic. Jorge Ariel Sánchez Zamora.

Imagen 1. publicación electrónica del Boletín científico DIVULGARE Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan. Vol. 4 Núm. 7 (2017)

Dentro del Boletín Científico Divulgare de julio de 2017 se realizaron las siguientes publicaciones: Ensayos: Los mecanismos de solución de conflictos: una visión alternativa en la impartición de justicia por la Mtra. María Patricia Fernández Cuevas.

Resúmenes, Mapas o Diagramas de Aplicación del Conocimiento: La Prueba de los Hechos de Michele Taruffo por la Mtra. María Patricia Fernández Cuevas.

Publicaciones profesores investigadores

Se realizó de enero a septiembre del 2017, la investigación sobre “La Educación en el aprendizaje permanente y su relación con las empresas.” Que fue publicada en el marco del en el 6º Congreso nacional de Cuerpos Académicos de parte de la Dra. María Edith Gómez Gamero la publicación cuenta con ISBN 9786079667153 :

Gómez, M. E., Escobar, J. G. y Mendieta, F. J. (2017) La Educación en el aprendizaje permanente y su relación con las empresas. En Compilación mexicana de estudios empresariales. México: UTTT, ANFECA, UAEH, UAEM, ITESA, TESCO, UTSH, UNAM. Pp. 623-629

Libro electrónico: ISBN: 978-607-96671-5-3 Liga: <http://www.uttt.edu.mx/enca/>

A partir de septiembre del 2017 se ha iniciado la investigación sobre “El control de emociones en el aula y la neurodidáctica en la formación de competencias blandas en estudiantes universitarios”. Investigación que lleva a cabo la Dra. Gómez y el Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes PTC de la Lic. En Psicología

La Dra. Rosa María Huerta Mata realiza la investigación sobre liderazgo femenino y violencia en las Universidades del que se publicaran varios artículos.

La Dra. Rosa María Huerta Mata para el período Febrero-Marzo realizó la elaboración de un proyecto de investigación adecuado a las necesidades y de la Escuela Superior de Actopan. Para participar en la convocatoria PRODEP. Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo.

A partir de julio, obtuvo el Reconocimiento por PRODEP a la incorporación como nueva profesora de tiempo completo, obtuvo reconocimiento a la Trayectoria Académica, otorgado por el mismo organismo y es candidata SNI

A partir de Julio se consolido como líder del proyecto: “Apropiación del derecho a una vida libre de violencia: los estudiantes universitarios”. Que se lleva a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Escuela Superior de Actopan. Proyecto aprobado y financiado por PRODEP a través del apoyo a la incorporación de nuevos PTC. Folio. UAEH-PTC-761. Carta de liberación. 511-6/17-8021.

En el período de agosto-noviembre se está realizando la terminación del trabajo que se presentara a PRODET e iniciara el primer artículo de investigación con estos resultados. Se ha otorgado en Dic del 2017 la candidatura a investigador nacional de parte de CONACYT. SIN., para el periodo 2018 al 2020.

El Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes realizo la tutoría del proyecto sobre formación de recursos humanos, como parte del comité asesor (vocal) de la tesis: “Estrés y depresión en padres con hijos bajo tratamiento psiquiátrico y servicio de

Educación Especial, en la Licenciatura en Psicología, con el alumno: Manuel Fragoso Hernández, a partir del 4 de octubre 2017.

Impartió la Conferencia: “Rehabilitación neuropsicológica” en la décimo octava semana cultural de la Escuela Superior de Actopan, Hidalgo, el día 23 de mayo del 2017.

Ha participado en la edición de artículos en revistas especializadas indexadas como se mencionan a continuación:

Villalva-Sánchez, A. F., Guzmán-Cortés, J.A., Salgado-Ceballos, H y Bernal, J. (en revisión), Análisis comparativo de los beneficios neuropsicológicos en adultos

mayores practicantes de ejercicio físico aeróbico y artes escénicas, *the gerolontologist*.

Bolaños, F., Guzmán-Cortés J.A. (2017), Las conductas de riesgo en mujeres y hombres jóvenes como objeto de estudio, *Divulgaré Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 5(9), ISSN: 2395-8596

Bolaños, F., Guzmán-Cortés J.A. (2017), Percepción de mujeres y hombres adolescentes sobre su interacción escolar con los pares, *Divulgaré Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 5(9), ISSN: 2395-8596

Participa como Dictaminador para la revista especializada “Revista pensamiento psicológico de la pontificia universidad Javeriana Cali-Colombia”, revisión del artículo “*Luria’s kinetic factor: the main suspect in generalizated dystonia neuropsychological deficits*”, ISSN: 1657-8961, revista indexada en publinde, dialnet, DOAJ, latindex, PsyclINFO, Scielo Colombia, redalyc, CLASE.

Se la ha otorgado el nombramiento como miembro del comité asesor de investigación, desarrollo e innovación UAEH, Durante el periodo 2017-2023

Lleva a cabo el Taller: “Psicofisiología”, en el primer Congreso Nacional “Las neurociencias y su impacto en nuestra vida”, Centro de Educación Continúa Abierta y a Distancia, UABJO, UNAM, Oaxaca, el 14 de Julio 2017.

Ha participado como coordinador y ponente en el seminario permanente de tópicos selectos de investigación en educación, salud mental y sociedad, escuela Superior de Actopan, con la ponencia: Diferencias cerebrales por sexo”, el día 1 de agosto de 2017.

Participó como ponente en la conferencia magistral “Conmoción cerebral”, en el Primer congreso nacional “Las neurociencias y su impacto en nuestra vida”, Centro de Educación Continúa Abierta y a Distancia, UABJO, UNAM, Oaxaca, 14 de Julio 2017.

El Dr. Fernando Bolaños Ceballos fue invitado a participar en el Seminario de Políticas públicas en salud, en la Casa Libertad de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. 19 de abril de 2017.

Participó en el Diplomado Derechos humanos e igualdad de género, impartido en Parral, Chihuahua, por la Universidad Autónoma de Chihuahua. 23 y 24 de junio de 2017.

Participó en el Seminario de investigación del Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Género, Violencia y Salud Mental, del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”. 14 de junio de 2017.

Participo en el Foro Nacional sobre intervenciones psicosociales, organizado por Médicos Sin Fronteras, en las instalaciones del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”. 15 y 16 de junio de 2017.

Participó en el Diplomado Derechos humanos e igualdad de género, impartido en Ciudad Juárez, Chihuahua, por la Universidad Autónoma de Chihuahua. 27 y 28 de octubre.

Ha realizado la gestión para la firma de los convenios General y Específico de investigación, entre la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”. Junio-diciembre de 2017.

Lleva a cabo la gestión para la firma de los convenios General y Específico para la realización del IX Congreso Nacional de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, A. C., en las Instalaciones de la Escuela Superior de Actopan. Octubre-diciembre de 2017.

i Tunes U

Se grabaron 10 cursos en la plataforma I tunes U denominados: Interpretación y argumentación jurídica gramatical, La degradación o simplificación de los alimentos, Ley Nacional del Sistema Integral de Justicia para adolescentes,

Elementos de los contratos, Cálculo de Pensiones, Estrategias de Entrevista Psicológica, Técnicas De Aclaración, Fotografía a Color, El Discurso, Iter Criminis, La célula y reajuste por Muerte profesional; participando los siguientes docentes Mtro. Miguel Ángel Salazar Martínez, Dr. Adrián Ángeles Godínez, Mtra. Denitza López Téllez y Lic. Tania Arteaga Nivio, Mtra. Rita Valencia Hernández, Mtra. Ivonne Hernández Moctezuma, Mtro. Miguel Hernández Rodríguez, Biólogo Alfredo Acosta Rosales.

Fomento a la lectura

Presentación del programa “Leo luego existo” con la presentación del actor José María de Tavira, quien compartió con nuestros alumnos lectura en voz alta con textos de Margarita Michelena, en esta actividad participaron 111 alumnos.

El Cine club debate conto con la participación de 159 alumnos proyectándose tres filmes y 85 asistentes al cine club con 6 películas proyectadas.

Se realizaron los círculos Universitarios en argumentación jurídica con 41 alumnos, el círculo de Hñahñu con 148, el de ajedrez con 21, lectura con 65 estudiantes.

5. Gestión

h. Cursos de inducción

Se llevaron a cabo dos cursos de inducción con una asistencia de 160 alumnos de licenciatura tanto en el semestre enero junio, como julio diciembre.

Para bachillerato se impartieron también dos cursos de inducción, en el semestre enero junio participaron 30 estudiantes y en julio diciembre se contó con la participación de 380 alumnos de nuevo ingreso.

Así mismo se complementa con una plática de inducción, en la que participan funcionarios de las áreas centrales a fin de difundir de manera directa los programas y servicios que ofrece la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

i. Transcurso del periodo

Reunión Informativa para Padres de Familia

Como cada semestre y como parte de la responsabilidad de la ESAC. con sus alumnos, se llevó a cabo la reunión informativa para los padres de familia o tutores de cada uno de los alumnos de nuevo ingreso tanto de licenciatura como de bachillerato para dar a conocer la forma de trabajo así como el calendario de actividades de la UAEH.

Reunión con Representantes de Grupo

Con la finalidad de que los alumnos tengan toda la información necesaria para el actuar día a día dentro de la Escuela Superior, se realizaron 5 reuniones con los representantes de cada grupo de la licenciatura y bachillerato informando tanto las formas de trabajo de cada semestre, las actividades a realizarse durante el ciclo y las inquietudes de cada grupo.

Con la finalidad de que los alumnos tengan toda la información necesaria para el actuar día a día dentro de la Escuela Superior, se realizaron 5 reuniones con los representantes de cada grupo de la licenciatura y bachillerato informando tanto las formas de trabajo de cada semestre, las actividades a realizarse durante el ciclo las inquietudes de cada grupo.

j. Periodo entre semestre

Academias

En diseño gráfico se realizaron 6 reuniones de academia en el año, las cuales contaron con su programa de trabajo realizando revisión de programa de asignatura y bibliografía actualizada y contenidos actualizados y elaboración de material didáctico.

De las 3 academias de la licenciatura en psicología se llevaron a cabo 18 reuniones de academia en las que fueron revisados 80 programas de asignatura y se actualizo la bibliografía.

En la licenciatura en derecho, durante cada uno de los semestres de las 8 academias con las que se cuenta en el programa el total de ellas trabajaron con programa de trabajo, se llevaron a cabo 24 reuniones de academia en las que fueron revisados 54 programas de asignatura y en 45 se actualizo la bibliografía.

En el periodo que se informa el programa académico de bachillerato se organizó en 14 academias, todas con plan de trabajo y llevaron a cabo 42 reuniones de academia que permitió organizar la participación en la exposición multidisciplinaria y análisis de indicadores de aprobación y deserción escolar.

k. Becas

Durante el año 2017 contamos diversos tipos de becas, en becas de manutención se tienen 551 alumnos becados de las 4 licenciaturas, y de la beca de “Inicia tu

carrera SEP”, prospera 52 alumnos, de la beca manutención SEP prospera donde 21 alumnos fueron beneficiados.

En bachillerato, durante el periodo que se informa 55 alumnos fueron beneficiados con beca prospera, 35 contra el abandono, 41 de permanencia, 16 de ingreso y uno de hijos de policía federal.

I. Actividades de innovación educativa

Dentro de las actividades de innovación educativa para el alumnado se impartieron 4 cursos de homologación para licenciatura con atención especial en cada programa educativo y dos para bachillerato, 20 cursos de nivelación y se ofrecieron en total 15 cursos de verano.

6. Desarrollo Internacional

Movilidad Estudiantil.

En el periodo enero-junio 2017 los alumnos del programa educativo de Diseño Gráfico Monserrat Paredes Espitia y Joshua José Herrera Bravo realizaron movilidad académica internacional cursando el 8° semestre en Jeju National Univesity, Corea del Sur y el alumno Erik Jesús Luz Parada curso el 8° semestre en Hongik University.

En el periodo en referencia el alumno Eduardo Hernández Lora de 9° semestre, estuvo de movilidad académica en la *University of Hradec Kralove* en Praga, República Checa del 30 enero al 28 de julio.

La alumna Leticia Pérez Solís realizó movilidad nacional en la Universidad de Guadalajara.

Durante el ciclo julio-diciembre 2017 la estudiante Nadia Hernández Espinosa de 8tavo semestre, realizó movilidad académica en la universidad de Westfälische Wilhelms-Universität, Münster en Renania del Norte-Westfalia, Alemania. En el periodo comprendido del 1ero de octubre de 2017 al 1ero de marzo de 2018.

En el semestre enero-junio 2017 y Julio-diciembre tres alumnas del 7°. Semestre de esta Licenciatura, estuvieron de movilidad académica en la Universidad Autónoma de Nuevo León y en Julio diciembre también contamos con una alumna que estuvo de movilidad académica en la Universidad de Oviedo España.

En movilidad nacional en el periodo julio-diciembre 2017, las alumnas de la licenciatura en psicología Yadira Lizbeth Paredes González y Yuli Alondra Piñeiro Santillán realizaron estudios en la Universidad de Nuevo León.

En el periodo julio-diciembre la Escuela Superior de Actopan se convierte en sede por primera vez de la cuarta aplicación del EXSIPA, (Examen Diagnóstico de Conocimientos y Habilidades en el Sistema Procesal Acusatorio), además de obtener 10 becas de condonación del 100% para alumnos de esta Escuela en el costo del examen.

7. Infraestructura

Espacios físicos

En la Escuela Superior de Actopan se cuenta con 4 módulos y uno en proceso de construcción con un total de 47 aulas, una biblioteca, un centro de auto aprendizaje, un centro de cómputo con 4 aulas, dos específicamente para el programa educativo de diseño gráfico con equipo especializado, 22 áreas de gestión, una cámara de Gesell, un aula virtual, un auditorio con capacidad para 120 personas, un estacionamiento, 5 canchas deportivas y una subestación eléctrica en proceso de equipamiento.

Se realizó la construcción del Módulo B planta baja del área de Bachillerato que comprende cuatro aulas de clase, sanitarios, SITE y tres cubículos para oficinas, este complejo arquitectónico tiene capacidad para dar servicio a 320 alumnos en dos turnos además de contar con un espacio para la atención psicológica, otro para la atención tutorial y asesorías académicas y otro para los alumnos.

Mantenimiento

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en las instalaciones: Se pintó el total de las guarniciones de la Escuela incluida la calzada principal que da acceso a la misma y la totalidad de los postes de alumbrado al interior y exterior, las rampas de acceso para personas con discapacidad.

Se pintó y dio mantenimiento al taller de serigrafía y aerografía. Se pintó el interior de 9 aulas, 7 del área de bachillerato y 2 de la Licenciatura y el estacionamiento y los cajones que lo delimitan.

Plomería

Se repararon 16 fugas de agua en ductos y módulos de los cinco programas educativos.

Electricidad

Colocación de 120 metros de cable para la instalación de contactos y focos que requería reposición del mismo en los cuatro Módulos. Se cambiaron 30 focos spot interior en los Módulo I y II.

Se cambiaron dos lámparas en el consultorio médico y dos más en la oficina designada para el seguimiento con egresados. Se repararon 12 contactos ubicados en aulas del módulo II y III.

Se atendieron 5 problemas técnicos con la energía eléctrica en dos aulas de bachillerato y tres en el Módulo III.

Mantenimientos generales

Se le dio mantenimiento a las áreas verdes con un total de 8 podadas, instalación de 80 metros cuadrados de pasto natural en el área de Bachillerato y La plantación de 380 árboles donados por la Comunidad Universitaria.

Se repararon 20 puertas y ventanas de los cuatro módulos, se repararon 33 butacas además de colocar 8 metros cuadrados de plafón en área de sanitarios del Módulo I. Se instalaron 6 pizarrones para anuncios en el módulo II, III y de Bachillerato.

-