

150
Años
de
VIDA INSTITUCIONAL
1869-2019

2^o INFORME **UAH**
Escuela Superior de Actopan
DIRECTORA • DRA. MARÍA PATRICIA FERNÁNDEZ CUEVAS
2017-2018

TABLA DE CONTENIDO

Introducción _____	4
1. Capacidad Académica _____	6
1.1 Grupos de Investigación _____	6
1.1.2 Productividad científica _____	7
1.1. 2.1. Publicaciones _____	7
1.1. 2.2. Colaboraciones en foros académicos _____	12
1.1. 2.3. Proyectos de Investigación con financiamiento _____	13
1.1.2.4. Proyectos de Investigación Nacionales _____	14
1.1.2.5. Conferencias impartidas _____	14
1.1.2.6. Distinciones _____	18
1.2 Formación y Actualización docente _____	19
1.3. Profesores Investigadores _____	20
1.4. Tutorías y asesorías _____	20
2. Competitividad Académica _____	21
2.1 Programas educativos _____	21
2.2. Programas de calidad _____	22
2.3. Calidad y eficiencia en la docencia _____	22
2.3.1 Titulaciones _____	22
2.4. Premios y Reconocimientos (Alumnos) _____	24
3. Vinculación e Internacionalización _____	27
3.1 Convenios de Colaboración _____	28
3.2 Organización y Realización de Eventos Académicos _____	29
3.3 Actividades de Emprendedores y Desarrollo Empresarial _____	31

3.4 Viajes de Estudio _____	33
3.6 Movilidad _____	35
3.7 Vinculación con Egresados _____	36
3.7.1 Egresados de excelencia _____	37
3.8 Vinculación con el sector social _____	37
3.9 Educación Continua _____	39
4. Extensión de la Cultura _____	41
4.1 Semana Cultural ESAC _____	41
4.2 Presentaciones Editoriales _____	43
4.3 Presentaciones Artísticas _____	44
4.4 Muestras y Exposiciones _____	45
4.5 Fomento a la Lectura _____	46
4.6 Actividades Deportivas _____	47
5. Gestión _____	48
5.1 Reuniones de Padres de familia _____	48
5.2 Promoción y Difusión de los Programas Educativos _____	48
5.3 Reuniones de Academia _____	50
5.4 Becas _____	51
5.5 Actividades de Innovación Educativa _____	53
5.5.1 Cursos de Inducción _____	53
5.5.2 Cursos de Nivelación, Homologación _____	54
6. Infraestructura física. _____	55
6.1 Mantenimiento _____	57

6.2 Acervo	58
6.3 Laboratorios y Sala de Computo	59
6.4 Protección Civil	60
Directorio	62
Gráfica 1: Capacitación Docente (Disa)	19
Gráfica 2: Matrícula	21
Gráfica 3: Titulaciones	23
Gráfica 4: Becas Bachillerato	52
Gráfica 5: Becas Licenciatura	53
Gráfica 6: Acervo Bibliográfico	58
Gráfica 7: Exámenes en Línea.	59

INFORME DE ACTIVIDADES ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN 2018

Introducción

A fin de dar cumplimiento a lo previsto en los artículos 37 fracción I de la Ley Orgánica y 51 fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a continuación, se presenta el segundo informe de actividades, sobre el estado que guarda la administración, la gestión y cumplimiento de metas y objetivos descritos en el Programa de Desarrollo Institucional de esta Escuela Superior correspondiente al 2018.

Su presentación se estructura en los siguientes rubros: Capacidad Académica, Competitividad Académica, Vinculación e internacionalización, Extensión de la Cultura, Gestión e Infraestructura.

El primer apartado correspondiente al de Capacidad Académica se informa de las actividades y resultados alcanzados por la planta docente adscrita a esta Escuela en materia de integración de grupos de investigación, productividad científica, formación docente, capacitación, tutorías y asesorías.

En el rubro de Competitividad Académica se dan a conocer los datos relativos a la oferta educativa y su matrícula, los programas educativos de calidad, donde se destaca la integración del Bachillerato general de esta Escuela al Sistema Nacional de Bachilleratos en la categoría nivel IV. Así como también el refrendo en el nivel número 1 de los programas de calidad con los que cuenta la Escuela Superior. Titulaciones, premios y distinciones obtenidos por nuestros estudiantes y egresados de los programas educativos de Bachillerato y de licenciatura. Y la certificación del programa de Psicología por parte de (CIFRHUS).

El tercer apartado se destina a la Vinculación e Internacionalización, en él se establecen las actividades realizadas a lo largo del 2018, dentro de las que se destacan la firma de convenios con la “Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres”, actividades de emprendedores, viajes de estudio, servicio social, movilidad y vinculación con egresados, realización de cursos y talleres para niños y padres de familia con miembros de la sociedad en general, a través del área de educación continua.

Las actividades de Extensión de la cultura y el deporte con impacto social, se hacen patentes en este apartado destacando las actividades de las dos Semanas culturales bajo la temática de Tolerancia y Derechos Humanos de los indígenas; las presentaciones editoriales y artísticas, muestras, exposiciones y actividades de fomento a la lectura y al deporte.

En el rubro de Gestión, al cual se destina el quinto apartado se informa de las actividades realizadas a lo largo de los ciclos escolares, como Actividades de Innovación Educativa, pláticas de inducción con autoridades, padres de familia, reuniones con jefes de grupo; reuniones de academia y becas.

Infraestructura física, se presenta en el sexto apartado en que se informa de las labores realizadas a lo largo del año con la finalidad de ampliar y mantener el patrimonio universitario la información relativa al inicio de construcción de la Sala de Oralidad y la Quinta estación de radio, los acervos en físico de la biblioteca y lo relativo al mantenimiento preventivo y correctivo de las áreas.

1. Capacidad Académica

Indicador que permite elevar la superación integral del personal docente con la finalidad de construir una visión de trabajo en equipo y brindar una oferta educativa de calidad competitiva, como la que se presenta en los programas educativos que se ofertan en esta Escuela, para ello se han centrado los esfuerzos de formación y capacitación de la planta docente.

1.1 Grupos de Investigación

El trabajo colaborativo en materia de investigación es punto medular para lograr avances científicos, de esta manera en el 2018, se conformó el grupo de investigación denominado “Procesos Biopsicosociales del ser Humano”, obteniendo su registro interno ante la División de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UAEH.

El grupo de investigación se encuentra conformado por cuatro investigadores del Programa Educativo de Psicología, Dra. Rosa María Huerta Mata, Dra. Edith Gómez Gamero, Dr. Jorge Guzmán Cortés y Dr. Fernando Bolaños Ceballos.

En la búsqueda e integración de nuevos grupos de investigación en la Escuela Superior de Actopan, a partir del mes de agosto del 2018, se iniciaron actividades conjuntas de investigación con el área de Derecho y Jurisprudencia del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades ICSHu., con la finalidad de integrar un grupo de investigación denominado “Derechos Humanos y Género”, en el que participan docentes de la licenciatura en Derecho, integrado por la Dra. María Patricia Fernández Cuevas, Dra. Martha Guerrero Verano, Dr. Alberto Severino Jaén Olivas, Mtra. Denitza López Téllez y como colaboradores la Dra. Elvira Hernández Carballido y el Dr. Carlos Mejía Reyes.



Grupo de investigación con el área de Derecho y Jurisprudencia del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades ICSHu, denominado “Derechos Humanos y Género”.

En este rubro y con la finalidad de estrechar lazos de colaboración con otras instituciones educativas de nivel superior el Dr. Jorge Guzmán Cortés, profesor investigador del programa educativo en psicología formó parte de la mesa directiva del Segundo Congreso Nacional de Neurociencia organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM), y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).

1.1.2 Productividad científica

1.1. 2.1. Publicaciones

Difundir el conocimiento científico producido por nuestros investigadores es un compromiso que se tiene con la sociedad; así, que el grupo de investigación denominado “Procesos Biopsicosociales del ser Humano”, logró generar a lo largo del año, catorce publicaciones de las cuales cinco se encuentran en revistas indexadas y aceptadas en buscadores científicos reconocidos como Scopus, Redalyc, involucrando en la elaboración de las mismas a los alumnos de la licenciatura en Psicología.

A continuación, se presentan las publicaciones más destacadas del año que se informa:

- ❖ **Guzmán-Cortés, J.A.**, Villalva, A. F. Fernández, M.P. y Guzmán, L. (2018). Regulación en la práctica de la neuropsicología clínica en México. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 13(2), 203-217.

- ❖ Bolaños, F., **Guzmán-Cortés J.A.** (2018), Las conductas de riesgo en mujeres y hombres jóvenes como objeto de estudio, *Divulgaré Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 5(9), ISSN: 2395-8596, DOI: <https://doi.org/10.29057/esa.v5i9>

- ❖ Bolaños, F., **Guzmán-Cortés J.A.** (2018), Percepción de mujeres y hombres adolescentes sobre su interacción escolar con los pares, *Divulgaré Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 5(9), ISSN: 2395-8596, DOI: <https://doi.org/10.29057/esa.v5i9>

- ❖ Huerta, (2018) Construcción conceptual de las “madres solteras” en México, *Revista Punto Género* en el número 10, 2019. Revista editada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile e indexada en: Clarivate (web of science), DOAJ (Directory of Open Access Journals), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas).

- ❖ Huerta, R (2018): Social Stigma of Single University Mothers. Publicado en *Parana Journal of Science and Education* en noviembre 2018. v.4 no. 8 pp.17-27 ISSN 2447-6153. Revista indexada en: American International Standards Institute (AISI), Academic Research Index, Scilict (Basel, Switzerland), ResearchBib, ICI World of Journals, Directory of Research Journals Indexing,

RESEARCHERID, Latindex, PlagScan, publons
<https://drive.google.com/file/d/1gzW7NpPiTJA4T1KW679zFBGEUEz95rex/view>

- ❖ Huerta, R (2018): La violencia y su relación con el liderazgo en las estudiantes universitarias. Artículo publicado en la Revista Géneros de la Universidad de Colima. No. 24 pp.139-160. ISSN 1405-3098 Revista indexada en Latindex. <http://revistasacademicas.ucol.mx/index.php/generos/article/view/1568>
- ❖ Huerta (2018) La integración jurídica de los derechos humanos de los(as) jóvenes. Artículo publicado en DIVULGARE. Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. No. 10. No.9 Vol.5. 2018. ISSN:2395-8596 DOI: <https://doi.org/10.29057/esa.v5i9>
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/divulgare/article/download/3350/3324?inline=1>
- ❖ Huerta, R (2018): La matrícula escolar de la UASLP: Modificaciones en la composición por sexo. Publicado en el Núm. 17, Año 6, de la revista científica Entre ciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento, correspondiente al periodo agosto-noviembre de 2018.pp. 65-80. Revista editada por la UNAM, incorporada al sistema de clasificación de revistas de investigación científica y tecnológica del CONACYT, a los índices de: REDALyC, Latindex, Directorio Open Access Journal (Doaj), Red Iberoamericana De Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), Índice De Revistas Latinoamericanas En Ciencias (PERIÓDICA).
<http://revistas.unam.mx/index.php/entreciencias/article/view/62971>
- ❖ Huerta, R (2018) El cuerpo de las jóvenes madres solteras universitarias: representaciones y estrategias. Publicado en la revista de estudios de género La Ventana. Revista editada por la Universidad de Guadalajara, incorporada al sistema de clasificación de revistas de investigación científica y tecnológica del CONACYT, a los índices de: REDALyC, DIALNET, SciELO, Latindex, Isis

Internacional, e-revistas, Actualidad Iberoamericana, DOAJ; también se encuentra en la base de datos EBSCO. Número 41. Enero-Julio 2018.pp. 207-250.

E-ISSN:2448-7724

<http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/6507>

- ❖ El Dr. Juan José Aguilar Lugo Marino participo en la publicación de la Revista, HITOS DE Ciencias Económico Administrativas con ISSN 2448-4733 con el Artículo “Análisis comparativo entre un jarabe de tuna (opuntia amyclaea t.) Y un jarabe comercial sabor maple”



Publicación de Revista Chilena de Neuropsicología Guzmán-Cortés, J.A, Villalva, A. F. Fernández, M.P. y Guzmán, L. (2018). Regulación en la práctica de la neuropsicología clínica en México.

De igual manera en el año que se informa fueron publicados los volúmenes 9 y 10 (2018): del Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan de la Escuela Superior Actopan DIVULGARE. Dentro de las publicaciones se cuentan con:

❖ Ensayos

- Estado de la Cuestión de las representaciones sociales y la construcción de la identidad profesional M.P Fernández Cuevas.
- La integración jurídica de los derechos humanos de los(as) jóvenes. R. M. Huerta-Mata, J. Salvador -Huerta, M.E Gómez-Gamero.
- La medida de seguridad consistente en tratamiento en internamiento de inimputables, en el Estado de Hidalgo. D. López Téllez
- Las conductas de riesgo en mujeres y hombres jóvenes como objeto de estudio Fernando Bolaños Ceballos, Jorge Alberto Guzmán Cortés
- Percepción de mujeres y hombres adolescentes sobre su interacción escolar con los pares Fernando Bolaños Ceballos, Jorge Alberto Guzmán Cortés
- La orientación educativa y su relación con la administración de calidad en educación media superior (estudio de caso) María Edith Gómez Gamero

❖ Resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento

- Las representaciones sociales. María Patricia Fernández Cuevas
- Algoritmo y sus características. E.I. Pintado Pérez
- Imagen Digital. S. A. Díaz Herrera

❖ Reportes de investigación o prácticas

- Reflexión sobre la integración escolar de los(as) estudiantes universitarios(as) de nuevo ingreso. Rosa María Huerta Mata
- Incidencia de la rotación del personal dentro de la empresa Soria S.A C.V Bodega Actopan A. Z. G Mejía, B.D. Cortes, P. E. Valdez.

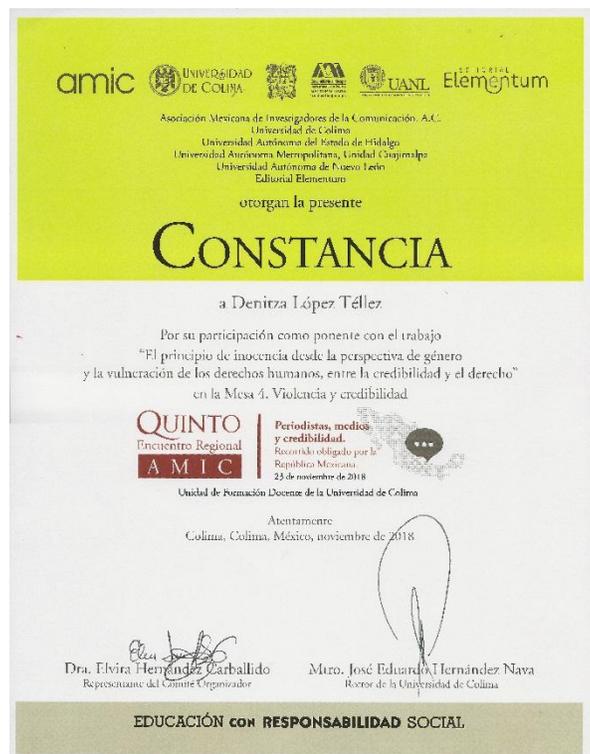
Gracias al excelente trabajo coordinado en estos últimos semestres, por la Mtra. Denitza López Téllez, éste se encuentra por primera vez ubicado en los índices internacionales de revistas: *Biefeld Academic Search Engine (BASE)*. Este logro permite coadyuvar en la difusión, impacto y reconocimiento de la producción científica y académica generada en la Universidad y pares académicos.

1.1. 2.2. Colaboraciones en foros académicos

Se destaca en este rubro la participación de nuestros académicos en diferentes foros nacionales e internacionales como es el caso del Mtro. Iván Rodrigo Durán Soto, quien formó parte del Simposio Latinoamericano de Derecho Constitucional, organizado por el Instituto Daniel Cossío Villegas, la Escuela Latinoamericana de Lideres y Oradores & Foro Latinoamericano de Oradores celebrado en Santo Domingo y Punta Cana; República Dominicana del 05 al 07 de noviembre del 2018.

La Mtra. Denitza López Téllez, participó como Ponente con el tema “Delito estupro vs. Derechos humanos de las niñas y adolescentes”, dentro de la mesa: “Impartición de justicia y defensa de los Derechos Humanos con perspectiva de género”, en FES Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Impartición de la ponencia “los Derechos Humanos en la vida cotidiana y vulneración de éstos contra la expresión de género”. En el marco del VII Congreso de Investigación Social, del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades y Ponencia “El Principio de Inocencia Desde La Perspectiva De Género y la Vulneración De Los Derechos Humanos” en el Quinto Encuentro Regional de la Asociación de Investigadores de la comunicación AMIC. Periodistas, medios y credibilidad. Recorrido obligado por la República Mexicana. Celebrado en la ciudad de Colima.



Participación como ponente Mtra. Denitza López Téllez Profesora de Tiempo Completo de ESAC, con el tema “El delito de estupro vs los Derechos de las niñas” en la Facultad de Aragón de la Universidad Autónoma de México.

1.1. 2.3. Proyectos de Investigación con financiamiento

El trabajo colaborativo de nuestros investigadores va más allá de la divulgación científica, ellos buscan la aplicación del conocimiento, como por ejemplo en el diseño de políticas públicas que impacten en beneficio de la sociedad, por ello destaco su participación en los foros de Consulta Nacional para Modelo Educativo, Maestros por México.

En esta misma tesitura, la Dra. Rosa María Huerta Mata, el Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes y Dr. Fernando Bolaños Ceballos, obtuvieron por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la aprobación y apoyo financiero para cuatro proyectos de investigación bajo la temática de “Apropiación del derecho a una vida libre de violencia”: Los(as) jóvenes universitarios(as), varones que

reciben maltrato de pareja; La salud mental y su correlato neuropsicológico; Diferencias neuropsicológicas, psicofisiológicas y psicosociales entre hombres y mujeres universitarios en el proceso de toma de decisiones riesgo/beneficio; y La educación en el contexto de la educación superior, con la participación de alumnos becados en estos proyectos.

1.1.2.4. Proyectos de Investigación Nacionales

El Dr. Fernando Bolaños Ceballos, integrante del grupo de investigación del Programa Educativo en Psicología, en el año 2018 participó como responsable y colaborador de los proyectos:

- “Diferencias neuropsicológicas, psicofisiológicas y psicosociales entre hombres y mujeres universitarios en el procesamiento de toma de decisiones de riesgo beneficio” PRODEP, (proyecto financiado).
- “Varones que reciben maltrato de pareja, la salud mental y su correlato neuropsicológico, (proyecto financiado) PROMEP (1320), 8 de octubre de 2018, Responsable: Dr. Fernando Bolaños Ceballos.
- “Descripción y cambios temporales en el funcionamiento ejecutivo en jugadores de futbol americano de la facultad de medicina de la UNAM FM/11/01/2018, Responsable: Dra. Guadalupe Silvia García de la Torre.

1.1.2.5. Conferencias impartidas

A nivel nacional, profesores investigadores de la licenciatura en Derecho de ICSHu y de la ESAC: Dra. Martha Guerrero Verano, Dra. María Patricia Fernández Cueva, Mtra. Denitza López Téllez presentaron ponencia en el Segundo Congreso Internacional Mujeres y Niñas desde una doble perspectiva de Género y Derechos Humanos en el Marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, realizado en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores de la UNAM.

En el marco del Seminario permanente: “Tópicos Selectos de Educación Mental y Sociedad 2018” se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales en 7 sesiones, la primera sesión a cargo del Dr. Fernando Bolaños Ceballos con el tema Programas reeducativos para hombres que maltratan a la pareja, la segunda sesión a cargo del Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes con el tema Neuropsicología del envejecimiento, tercera sesión a cargo de la Dra. Edith Gómez Gamero con el tema Mujeres y Techo de cristal, cuarta sesión a cargo de la Dra. Rosa María Huerta Mata.

En la quinta sesión a cargo de la Dra. Sandra Flor Canales Basulto con el tema El rol de la educación emocional en el proceso educativo, sexta sesión con el ponente internacional Dr. Luis Carro San Cristóbal con la video conferencia: La validación de los aprendizajes informales en la educación a lo largo de la vida y la última sesión con el Mtro. Gerardo Ayala Real con el tema Crimen organizado y masculinidades de la Universidad de Querétaro.

Seminario permanente
de tópicos selectos de investigación en:
Educación, salud mental y sociedad

LAH Escuela Superior de Actopan **2018**

Sesiones:

1. **Programas reeducativos para hombres que maltratan a la pareja**, 6 de febrero.
Dr. Fernando Bolaños Ceballos.
2. **Neuropsicología del envejecimiento**, 3 de abril.
Dr. Jorge A. Guzmán Cortés.
3. **Mujeres y "Techo de cristal"**, 8 de mayo.
Dra. María Edith Gómez Gamero.
4. **Liderazgo en estudiantes universitarias**, 5 de junio.
Dra. Rosa María Huerta Mata.
5. **El rol de la educación emocional en el proceso educativo**, 4 de septiembre.
Dra. Sandra Flor Canales Basulto.
6. **Video conferencia: La validación de los aprendizajes informales en la educación a lo largo la vida**, 2 de octubre.
Dr. Luis Carró San Cristóbal (Universidad de Valladolid, España).
7. **Crimen organizado y masculinidades**, 8 de noviembre.
Mtro. Gerardo Ayala Real (Universidad Autónoma de Querétaro).

Horario:
11:00 a 13:00 hrs
Lugar:
Aula virtual

Inscripciones:
jorge_guzman@uah.edu.mx
Entrada gratuita
Cupo limitado

Se dará constancia con el 75% de asistencia (5 sesiones)

Cartel Seminario permanente: "Tópicos Selectos de Educación Mental y Sociedad 2018".

El Dr. Juan José Aguilar Lugo Marino participó en el III Congreso Online Internacional Sobre la Desigualdad Social, Educativa y Precarización en el Siglo XXI con el tema "Estudio comparativo de las competencias genéricas que requieren los empleadores y las que adquieren los alumnos de cuatro universidades mexicanas. ISBN-13: 978-84-17583-08-8 Teniendo como patrocinadores La Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de Cádiz y universidad de Málaga.



**III CONGRESO ONLINE INTERNACIONAL
SOBRE DESIGUALDAD SOCIAL, EDUCATIVA
Y PRECARIZACION EN EL SIGLO XXI**

del 2 al 16 de noviembre de 2018

Jorge Alfredo Lara Mejía / Organizador
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Índice de Ponencias

Tema - Desigualdad y empleos automatizados y robotizados

DESIGUALDAD, REZAGO EDUCATIVO Y SU RELACION CON LA DIFUNCIONALIDAD FAMILIAR
Por Javier Eduardo Fortuna González..... 1

DESIGUALDAD Y PRECARIZACIÓN LABORAL DE JÓVENES PROFESIONISTAS Y LA ROBOTIZACIÓN
Por Jorge Alfredo Lara Mejía, José Ignacio Rivas Flores y Roberto Fernando Octava García..... 16

ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE REQUIEREN LOS EMPLEADORES Y LAS QUE ADQUIEREN LOS ALUMNOS DE CUATRO UNIVERSIDADES PÚBLICAS MEXICANAS:
Por Juan José Aguilar Lugo Marino, Tomás Herrera González y Edgar Martínez Torres.....33

ESCUELA TRANSFORMADORA UNA APUESTA FRENTE A LA DESIGUALDAD EDUCATIVA.
Por José Ignacio Rivas Flores y Jorge Alfredo Lara Mejía..... 48

Tema - Desigualdad y empleos precarios de jóvenes profesionistas

MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES: FORMA DE DISMINUIR DESIGUALDADES.
Por Abelar Alcover Gómez..... 67

EL ABANDONO ESCOLAR Y LA DESIGUALDAD EN EL NIVEL BÁSICO (SECUNDARIA)
Por Jennifer Abilene Sobano Durán..... 72

ACCIONES NECESARIAS PARA GARANTIZAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD.
Por María Tadea Garza Guerra..... 87

DESIGUALDAD Y ABANDONO ESCOLAR DE LOS JÓVENES EN EL MEXICO ACTUAL.
Por Maribel Lozano Cortés y René Leticia Lozano Cortés..... 90

Participación III Congreso Online Internacional Sobre la Desigualdad Social, Educativa y Precarización en el Siglo XXI con el tema “Estudio comparativo de las competencias genéricas que requieren los empleadores y las que adquieren los alumnos de cuatro universidades mexicanas por el Dr. Juan José Aguilar Lugo Marino Secretario de la ESAC.

El Dr. Fernando Bolaños Ceballos, Profesor Investigador de esta Escuela Superior, formo parte de la Reunión Anual de Cd. de México Investigadores en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz No. XXXIII. Con la temática: Hombres maltratados por la pareja, la salud mental y el correlato neuropsicológico.



Constancia al Dr. Fernando El Dr. Fernando Bolaños Ceballos, Profesor Investigador de esta Escuela Superior, formo parte de la Reunión Anual de Cd. de México Investigadores en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz No. XXXIII.

Por su parte el Dr. Jorge A. Guzmán Cortes, Profesor Investigador de esta Escuela Superior impartió la Conferencia Magistral “Neuropsicología Infantil desde la Aproximación Histórico Cultural”, dentro de las Actividades del 2° Congreso Nacional Las Neurociencias y su impacto en nuestras vidas. En las Instalaciones del Centro de Educación Abierta y a Distancia en Oaxaca.



Participación en el 2° “Congreso Nacional Las Neurociencias y su impacto en nuestras vidas” por el Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes Profesor Investigador de la ESAc.

1.1.2.6. Distinciones

El Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes fue nombrado como dictaminador en diferentes artículos para revistas especializadas como la Revista Mexicana de psicología, Sociedad Mexicana de Psicología, revisión del artículo “*Lesiones cráneo-cerebrales penetrantes por proyectil de arma de fuego: serie de casos*”, ISSN: 0185-6073, revista indexada en Web of Science, Social Science Citation Index, Journal Citations Reports, Current Contents Connect, Scopus, PsycINFO, Latindex, Redalyc, CLASE, Factor de Impacto:0.226

Por su parte, La Dra. Rosa María Huerta en el 2018 formo parte del Comité Científico de la 1° edición del Congreso Multidisciplinario de Escuelas Superiores de la

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; asimismo es miembro de la Federación de Universitarias Potosinas. FEMU. 2018.

1.2 Formación y Actualización docente

La actualización constante de nuestros docentes es pieza clave para mejorar el aprovechamiento académico de esta escuela; es por ello que en el período que se informa se capacitaron a través de la Dirección de Superación Académica a 206 académicos en áreas del conocimiento como: Metodología de la Investigación, Inglés y Tecnologías de la Información y Sistemas. Lo que implica un 45% de aumento.



Gráfica 1: Capacitación Docente (Disa)

En el año en que se informa el 100% de los académicos que imparten clase en los programas educativos de esta Escuela Superior, recibieron capacitación por parte de la Dirección de Educación Superior sobre el manejo y beneficio de la plataforma Syllabus con el objetivo de que el docente pueda generar una planeación adecuada con base a indicadores académicos y en la identificación de áreas de oportunidad que coadyuven en la mejora de su labor académica.

1.3. Profesores Investigadores

En el rubro de competitividad académica se contribuye al cumplimiento de los objetivos de nuestra máxima casa de estudios al fomentar, fortalecer y consolidar la investigación; reflejo de este trabajo, se informa que a partir del semestre julio-diciembre 2018, la Dra. Rosa María Huerta Mata y el Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortés obtuvieron la candidatura como miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI, convirtiéndose en los primeros profesores investigadores de esta Escuela Superior en obtener este reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Bajo la misma tesitura en el año 2018, se cuenta con cinco profesores con perfil deseable PRODEP: Dra. Rosa María Huerta Mata y la Dra. Edith Gómez Gamero, Dra. María Patricia Fernández Cuevas, Dr. Jorge Alberto Guzmán Cortes, Dr. Fernando Bolaños Ceballos.

1.4. Tutorías y asesorías

A través del programa institucional de Tutorías y Asesorías se han atendido al 100% de los estudiantes de nivel licenciatura y bachillerato con la colaboración de 75 tutores y 68 asesores.

En el año en que se informa en el programa educativo de Bachillerato se implementó el Programa de Orientación Educativa y Tutorías operado por el Mtro.

Jorge Armando Moctezuma Plata y Mtra. Nancy Ivette López Granados, el cual tiene como objetivo el facilitar el seguimiento a las necesidades grupales e individuales de los estudiantes, contribuyendo a la mejora del rendimiento académico y la disminución de la deserción académica.

2. Competitividad Académica

2.1 Programas educativos

En la Escuela Superior de Actopan se imparten cinco programas educativos, cuatro de licenciatura y uno de bachillerato general en el año que se informa, se contó con una matrícula de 2666 alumnos y alumnas distribuidos entre los 5 programas educativos. Presentando un incremento del 7% en relación al 2017.

Matrícula Licenciatura y Bachillerato



Gráfica 2: Matrícula

2.2. Programas de calidad

Los retos que enfrenta la educación media superior y superior, hacen necesario que en las instituciones educativas se proporcionen saberes y competencias que fortalezcan un pensamiento crítico y creativo que permitan la construcción de un bienestar individual y colectivo.

Por ello, el objetivo de nuestra universidad y de esta Escuela, es brindar a los estudiantes las herramientas que permitan la construcción de aprendizajes de calidad, sin dejar de lado los aspectos afectivos y emocionales; en este sentido, actualmente el 100% de los programas educativos evaluables de licenciatura, se encuentran en el nivel número uno de CIEES.

Como resultado del compromiso y trabajo constante que como institución se tiene con la sociedad se informa que el 2018, el programa educativo de Bachillerato general que se oferta en esta Escuela, ingresó al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en la categoría nivel IV.

En el 2018 el programa educativo de Psicología fue certificado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHUS), lo que permite que alumnas y alumnos de esta licenciatura puedan realizar sus prácticas en espacios de salud pública del Estado.

2.3. Calidad y eficiencia en la docencia

2.3.1 Titulaciones

En el 2018 se titularon 393 egresados, 142 de Derecho, 118 Psicología y 133 de Diseño Gráfico. Es importante señalar que no se cuenta con titulados en el programa de Creación y Desarrollo de Empresas debido a que la primera generación egresará en el periodo enero-junio 2019.



Gráfica 3: Titulaciones

Los 113 egresados del programa educativo de Bachillerato, obtuvieron Certificado, destacando el desempeño académico de la alumna Diana Karen Hernández Ramírez, al obtener el mejor promedio de las escuelas preparatorias de nuestra Institución.



2.4. Premios y Reconocimientos (Alumnos)

Participación de los alumnos de la licenciatura en Derecho en el cuarto concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares realizado en fase regional en Mérida Yucatán, obteniendo los siguientes reconocimientos: mejor litigante, mejores alegatos de clausura, mejor alegato de apertura, mejor contra interrogatorio y mejores medidas cautelares, esta participación los destacó como uno de los mejores cuatro equipos, misma que les permitió pasar a la fase nacional de este concurso realizada en la ciudad de Tijuana B.C. El equipo participante se encontraba conformado por Alán Alfonso Santos López, Mariana Oria Gaspar, Judith Martínez Chávez, Milcer Esther Sánchez Jiménez, asesorados por el maestro Hibels José Luis Crespo García.



Equipo de Juicios Orales integrado por Alán Alfonso Santos López, Mariana Oria Gaspar, Judith Martínez Chávez, Milcer Esther Sánchez Jiménez, asesorados por el Mtro. José Luis Hibels Crespo García.

El alumno de Diseño Gráfico José de Jesús González Paredes, obtuvo el premio nacional CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL.

La Escuela Superior de Actopan participó en la Copa Autonomía, donde obtuvo el primer lugar en la disciplina de basquetbol en nivel bachillerato y el segundo lugar en ajedrez varonil en el nivel licenciatura; así mismo en la Copa Fuerza Garza se obtuvo el primer lugar en las disciplinas de futbol rápido licenciatura y segundo lugar en ajedrez nivel bachillerato.



Premiación donde se obtuvo el primer lugar en la disciplina de basquetbol en nivel bachillerato en la Copa Autonomía

Como parte de las actividades deportivas en el “Encuentro Garza” se obtuvo el segundo y tercer lugar en Ajedrez con la participación de los alumnos de Bachillerato Felipe Carlos Pérez Olvera y Clemente Cortes Mejía a nivel estatal.



Premiación Encuentro Garza” donde se obtuvo el segundo y tercer lugar en Ajedrez con la participación de los alumnos de Bachillerato Felipe Carlos Pérez Olvera y Clemente Cortes Mejía a nivel estatal.

El alumno Hugo Alberto Guzmán Garnica de la Licenciatura en Diseño Gráfico quien asesorado por el Mtro. Guillermo Eduardo Cuevas Balmori, participó en el concurso “Barrio de los muertos” cuyo premio fue la publicación de la etiqueta para la Cerveza Indio a nivel nacional.



Premiación al alumno Hugo Alberto Guzmán Garnica de la Licenciatura en Diseño Gráfico quien participo en el concurso “Barrio de los muertos” cuyo premio fue la publicación de la etiqueta para la Cerveza Indio a nivel nacional.

Cabe destacar que, en el periodo de gestión, el Programa Educativo de Derecho obtuvo el Reconocimiento al Mérito Garza 2018, por conformar el Padrón- EGEL del CENEVAL 2017-2019 de Programas de Alto Rendimiento Académico Nacional en Nivel 2.



Premiación al programa educativo de Derecho quien obtuvo el Reconocimiento al Mérito Garza 2018.

3. Vinculación e Internacionalización

La vinculación en el Plan de Desarrollo tiene como objetivo establecer las funciones sustantivas al interior y con el entorno social y productiva, a través de sus programas educativos que en materia de vinculación hemos trabajado en fomentar la formación integral y el espíritu emprendedor de nuestros alumnos a través de impartición de

cursos, talleres, conferencias; pero sobre todo sea puesto gran interés en generar en la comunidad universitaria un compromiso con la sociedad.

3.1 Convenios de Colaboración

Formar lazos de colaboración con diferentes instancias públicas, privadas, nacionales e internacionales nos permiten vincular nuestras funciones al servicio de la comunidad y el fortalecimiento del quehacer académico al interior de nuestra escuela.

Es por ello que en el mes de noviembre del año en que se informa se llevó a cabo la firma del convenio con la “Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres” el cual fue suscrito por nuestro señor rector y como primer resultado, la escuela participará en la organización y sede del “Décimo Congreso Internacional de Estudios de Género de los Hombres” a realizarse en septiembre del 2019.



Firma de Convenio con la “Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres” el cual fue suscrito por el Rector de la UAEH. Mtro. Adolfo Pontigo Loyola.

De igual forma se ha gestionado signar convenio con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM) con la finalidad de establecer el marco para la cooperación, intercambio y concentración institucional en la promoción y desarrollo del proyecto de investigación de interés mutuo denominado

“Generación y aplicabilidad social del conocimiento científico sobre género, violencia y salud mental”.



Firma de Convenio con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM)

3.2 Organización y Realización de Eventos Académicos

La formación integral en los alumnos es uno de los ejes rectores del modelo educativo actual, es por ello que la organización e impartición de cursos y talleres en diferentes disciplinas coadyuvan al desarrollo académico de nuestros alumnos y docentes.

En el marco de la octava edición del Festival Internacional de la Imagen 2018, se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela una clase magistral por el Diseñador Checo Ale Najbrt así mismo la impartición del taller “Generación de Ideas” dirigido a los alumnos de segundo y cuarto Semestre de la licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas con el fin de desarrollar en ellos, habilidades emprendedoras para diseñar ideas de negocio basado en necesidades. Se llevó a cabo el Taller: “Evaluación Neuropsicológica en persona indígenas”, de la escuela superior de Actopan, UAEH.



En el Marco de la octava edición del Festival Internacional de la Imagen 2018 se llevó una clase magistral por el Diseñador Checo Ale Najbrt en las instalaciones de la ESAC.

La organización y realización de actividades académicas se realizan en el marco de semanas culturales, en los cuales se impartieron conferencias multidisciplinarias que generan en nuestros estudiantes nuevas visiones y expectativas acerca de su entorno y realidad social.

Mediante la gestión de las diferentes áreas de esta escuela en la XXI y XXII se llevaron 25 conferencias destacando la participación de la Dra. Hermelinda Salgado Ceballos Investigadora en la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Neurológicas del IMSS, Lic. Edgar Duran Chong, Presidente de la Comunidad China en Pachuca, el Dr. Alfredo Rene Uribe Manríquez Juez segundo de Ejecución del Tribunal Superior de Justicia en el Estado de Hidalgo, y de la Lic. Verónica Itzel Nava Landa, Jefa del Departamento de la Secretaria Técnica del Consejo Consultivo de la CNDH entre otras; así como el Lic. Juan Carlos Benítez Chávez, titular del Área de Mecanismos Alternos en materia penal por parte del Poder Judicial del Estado.



Conferencia “Negocios en China” a cargo de el
Lic. Edgar A, Durán Chong Presidente de la Comunidad China en Pachuca.

3.3 Actividades de Emprendedores y Desarrollo Empresarial

La UAEH., tiene la prioridad de brindar a los estudiantes una formación integral fortaleciendo su espíritu emprendedor. Por lo anterior, esta escuela gestionó y organizo diversas actividades que fomentan el desarrollo de habilidades emprendedoras, tal es el caso de la impartición del Programa de Acompañamiento emprendimiento Juvenil con Identidad Cultural impartida por la Red de Incubadoras de la UAEH en coordinación con Fundación Nemi A.C. y el Banco HSBC.

Por su parte la organización Internacional SocialLab y Disruptivo TV comprometidos con el desarrollo emprendedor de los alumnos, impartieron una charla sobre Emprendimiento Social en los Negocios. En esta misma tesitura, celebramos el aniversario de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas con la Tercer Semana del Emprendedor, donde los alumnos organizaron debates, conferencias y talleres abordando los temas en: Marketing Digital, Prototipo, mismos que fueron impartidos por especialistas provenientes del programa Punto México Conectado y ILAB Jalapa.



Participación del Programa Educativo en Creación y Desarrollo de Empresas en la Conferencia Emprendimiento Social por la Organización Social Lab y Disruptivo TV.

Como parte de sus actividades extracurriculares, los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas asistieron al Campamento Emprendedor en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor, organizada por el Instituto Nacional del Emprendedor, donde asesoraron en coordinación con cinco profesores de la licenciatura a emprendedores para la construcción de su modelo de negocio bajo la metodología CANVAS.



Participación Alumnos y maestros del Programa en Creación y Desarrollo de Empresas asesorando en el campamento creativo en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor, organizada por el Instituto Nacional del Emprendedor.

Asimismo, y como parte del compromiso que tenemos con la sociedad se ofreció un Taller de Generación de Planes de Negocio dirigido al público en general, donde se les capacito y asesoró para la elaboración de Planes de Negocio, con la finalidad de contribuir a la generación o fortalecimiento de su micro empresa.

3.4 Viajes de Estudio

Interactuar con el entorno social y productivo a través de los viajes de estudio, confronta a los alumnos con realidades que les brindan distintas percepciones de los alcances de sus conocimientos.

En el período que se reporta, los alumnos de la licenciatura en Derecho visitaron el Museo Interactivo de Economía (MIDE), la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el museo Soumaya. Por su parte los alumnos de Creación y Desarrollo de Empresas asistieron al Museo Memoria y Tolerancia, Semana Nacional del Emprendedor y Banco de México, al Museo Universitario del Chopo, Museo Nacional de la Estampa y Biblioteca de México, al Reino del Chocolate Nestlé, al Museo de Arte Moderno, Museo Frida Kahlo y al Centro Cultural Digita los alumnos de Diseño Gráfico.



Alumnos de programa educativo en Derecho de 6to semestre grupo 1 y 2, asistieron a la SCJN y al Museo Soumaya.

Por su parte los alumnos de Bachillerato de 6° semestre participaron en el programa engarzando tu futuro, realizando visitas a fin de conocer la oferta educativa en los Institutos de Artes, Ciencias Básicas e Ingeniería, Instituto de Ciencias Agropecuarias y Escuela Superior de Apan con la finalidad de conocer sus instalaciones y Oferta Educativa.



Alumnos del programa educativo de bachillerato de 6° semestre participaron en el programa engarzando tu futuro, realizando visitas a fin de conocer la oferta educativa.

3.5 Servicio Social, Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral

En materia de Servicio Social y Prácticas Profesionales, se entregaron 156 cartas de terminación de servicio social a los alumnos de los diferentes programas educativos que realizaron el servicio, las unidades receptoras que destacan son el Instituto de Profesionalización e Investigaciones Jurídicas del Poder Judicial del Estado de Hidalgo, Secretaría de Finanzas, Gobierno del Estado de Hidalgo, COPARMEX Hidalgo, Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Hidalgo, Centros de Integración Juvenil, AC, dentro de nuestra institución en la Dirección del Festival Internacional de la Imagen perteneciente a la División de Extensión de la Cultura, Dirección Universitaria de Idiomas, Escuela Preparatoria No. 3, Garza TV, Instituto de Artes, Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería y Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

En el año que se informa 105 alumnos realizaron Prácticas Profesionales en diferentes unidades receptoras tanto del sector público como privado, por ejemplo: Editorial Elementum, El Independiente de Hidalgo y El Centro Interactivo Mundo Fútbol, Salón de la Fama y en la UAEH.



Entrega de cartas de Servicio Social y Prácticas Profesionales a los alumnos de los programas educativos Derecho, Psicología y Diseño Gráfico.

3.6 Movilidad

La movilidad nacional e internacional es un detonante para la formación profesional de nuestros alumnos, debido a que desarrollan una mayor comprensión de las realidades distintas a la propia, generándoles una conciencia más crítica y enfocada a la solución de problemáticas locales con una visión global.

Como parte del Programa de Movilidad Educativa, las alumnas Joselyn Falcón Rubio de la Licenciatura en Psicología y Cecilia Méndez Ávila de la Licenciatura en Diseño Gráfico realizaron estancia profesional en la Universidad Autónoma de Nuevo León, por su parte la alumna Mónica Solís Sandoval de la Licenciatura en Diseño Gráfico estudió durante el semestre julio diciembre 2018 en la Universidad Benemérita Autónoma de Puebla.

3.7 Vinculación con Egresados

A lo largo del año 2018, se impartieron pláticas de inducción del Programa de Vinculación con Egresados a 146 alumnos próximos a egresar de los diferentes programas educativos de esta Escuela Superior. Asimismo, se hizo la difusión para tramitar y obtener la “Credencial de egresados(a) UAEH” con la finalidad de que los exalumnos tengan la información y los beneficios a los que tienen derecho dentro y fuera de la universidad, un ejemplo es el servicio de la Bolsa Universitaria quienes les facilitan su empleabilidad.

En el período que se reporta Programa de Vinculación con Egresados de esta escuela registro un total de 417 egresadas y egresados en el periodo que se reporta, de los diferentes programas educativos de esta escuela superior. Diseño Gráfico 88, Derecho 94, Psicología 100 y Bachillerato 135 exalumnos, respectivamente.



Platica de inducción del Programa de Vinculación con Egresados a 146 alumnos próximos a egresar de los diferentes programas educativos.

3.7.1 Egresados de excelencia

Una manera de medir el impacto de los programas académicos de calidad que se imparten en esta Escuela son nuestros egresados de excelencia entre los que se encuentran: del Programa Educativo de Diseño Gráfico José de Jesús González Paredes, obtuvo el premio nacional CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL, y María de los Ángeles Zamora Sebastián, egresada del Programa Educativo de Psicología, quien se encuentra cursando estudios de posgrado en Canadá mediante la participación de la convocatoria dirigida a mujeres indígenas.



María de los Ángeles Zamora Sebastián, egresada del Programa Educativo de Psicología, quien se encuentra cursando estudios de posgrado en Canadá.

3.8 Vinculación con el sector social

Es importante enfatizar el compromiso que como institución tenemos con la sociedad, y bajo una perspectiva de educación con valores y responsabilidad social, alumnos y maestros colaboran y transmiten sus conocimientos a la población de la región; por lo anterior, en el año que se reporta, esta Escuela Superior trabajó en conjunto con la Red Ciudadana de Actopan, impartiendo 4 cursos en Inglés, un curso de regularización de matemáticas básica, danza contemporánea y teatro; con una participación de 257 personas.

Asimismo, se llevó a cabo el vínculo con la Escuela Centro Escolar 1940 en el turno vespertino donde de manera gratuita se les impartieron cursos básicos de inglés niveles IV, VI, y VIII, así como cursos de Computación dirigidos a padres y alumnos, así como el taller “Anímate curso de principios de animación digital” impartida por el Lic. Juan Felipe Ciprés Hernández académico de la Licenciatura de Diseño Gráfico.



Clausura de los diferentes cursos que se ofertaron con la sociedad en conjunto con la Red Ciudadana de Actopan.

De igual forma se llevó a cabo la tradicional entrega de 600 juguetes por parte de los Directivos que fueron donados por la comunidad de esta escuela superior, para niños y niñas de la Comunidad del Daxtha en el marco de las actividades de la Feria Anual de dicha localidad.



Entrega de juguetes a los niños y niñas de la Comunidad del Daxtha en el marco de las actividades de la Feria Anual de dicha localidad.

3.9 Educación Continua

Con base al PDI 2018-2023, el objetivo de la Educación Continua es ofertar programas de actualización profesional en sus distintas modalidades; para contribuir al cumplimiento de este objetivo en ésta Escuela se ofertaron 24 cursos de Inglés en modalidad sabatina con la participación de 430 alumnos, al igual que 2 Cursos de Preparación dirigido a aspirantes a ingresar al programa educativo de Bachillerato presentación de examen de selección (PRE) modalidad sabatina con la participación de 50 alumnos y 2 cursos PRE de Licenciatura, modalidad sabatina con la participación de 47 alumnos, mismo que se otorgó en modalidad intensiva con 39 alumnos respectivamente. Se desataca en el año que se reporta la impartición del curso “Acredita Bach” en la modalidad sabatina dirigido a empleados de las tiendas OXXO con la finalidad de que ello impacte en el incremento de la productividad de esta empresa.



Entrega de constancias de terminación de cursos de Inglés del área de Educación Continua.

Asimismo, La Escuela Superior de Actopan fue sede del primer Diplomado en la “Atención y Prevención de la Violencia de Género y Salud Mental”, donde se inscribieron 21 participantes con el objetivo de obtener herramientas metodológicas para atender y prevenir la violencia de género; contando con la colaboración de distinguidos ponentes expertos en el ramo como es el caso del Dr. Luis Carro San Cristóbal, Coordinador de Erasmus Mundos de la Universidad de Valladolid, España y Director de Proyecto Observal de la Unión Europea en España con la videoconferencia “La validación de los aprendizajes informales en la educación a lo largo de la vida “ .



Escuela Superior de Actopan fue sede del primer Diplomado en la "Atención y Prevención de la Violencia de Género y Salud Mental".

4. Extensión de la Cultura

En materia de extensión buscamos contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, académicos y administrativos a través de la promoción cultural y el fomento al deporte mediante la realización de eventos culturales y artísticos.

4.1 Semana Cultural ESAC

Las semanas culturales organizadas semestralmente se han convertido en un elemento de identidad que nos permite promover en los jóvenes un pensamiento más crítico y creativo. En este año se abordaron las temáticas en: Tolerancia y Derechos Indígenas.

En la Semana Cultural XXI fue dedicada al tema de "Tolerancia" se destacan las conferencias de la Unidad de Investigación Médica de Enfermedades Neurológicas del IMSS; De la Universidad Autónoma Metropolitana; Del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

SEMANA CULTURAL

Escuela Superior de Actopan 9 de Abril - 13 de Abril

ACTOPAN 2018

Tolerancia



XXII SEMANA CULTURAL

DERECHOS INDÍGENAS

8 al 12 de Octubre de 2018

Día	Hora	Actividad	Responsable
Lunes 9	10:30 hrs.	Recepción	LAH
	11:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Martes 10	10:30 hrs.	Recepción	LAH
	11:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Miércoles 11	10:30 hrs.	Recepción	LAH
	11:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Jueves 12	10:30 hrs.	Recepción	LAH
	11:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Viernes 13	10:30 hrs.	Recepción	LAH
	11:30 hrs.	Presentación del programa	LAH

Día	Hora	Actividad	Responsable
Lunes 08	9:30 hrs.	Recepción	LAH
	10:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Martes 09	9:30 hrs.	Recepción	LAH
	10:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Miércoles 10	9:30 hrs.	Recepción	LAH
	10:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Jueves 11	9:30 hrs.	Recepción	LAH
	10:30 hrs.	Presentación del programa	LAH
Viernes 12	9:30 hrs.	Recepción	LAH
	10:30 hrs.	Presentación del programa	LAH

Carteles de las Semas Culturales:

Semana Cultural XXI dirigida al tema de "Tolerancia" y

Semana Cultural XXII dirigida hacia el respeto de los "Derechos Indígenas".

El proponer que Semana Cultural XXII estuviera dirigida hacia el respeto de los "Derechos Indígenas", tuvo como finalidad, permear en nuestros estudiantes la importancia de una sociedad y educación más incluyente; por lo anterior, agradecemos a cada uno de nuestros ponentes, quienes nos transmitieron sus conocimientos y experiencias en el tema, mediante conferencias, foros y mesas de debate, como la Lic. Aurora Urdapilleta Morales, quien forma parte de con el tema "Derechos de los Pueblos Indígenas"; Dr. Julio César González Baños, Fiscal Anticorrupción del Estado de Hidalgo, con el tema "Fiscalía anticorrupción"; Dr. Mario López Espinosa, Asesor Externo de la Organización Internacional del Trabajo con la conferencia "Emprendimiento Social en los universitarios"; el grupo de Investigación "Derechos Humanos y Género"; integrado por la Dra. María Patricia

Fernández Cuevas, Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano, Mtra. Denitza López Téllez, Dr. Carlos Mejía Reyes y la Dra. Elvira Hernández Carballido con el panel “Derechos Humanos y Familia homoparental”.



Conferencia “Fiscalía anticorrupción” a cargo del Dr. Julio Cesar González Baños Fiscal Anticorrupción del Estado de Hidalgo, con un aforo de 120 alumnos.

4.2 Presentaciones Editoriales

En el año que se reporta se llevaron a cabo presentaciones editoriales, entre las que destacan “Categorías procesales” a cargo de la Mtra. Marisela Cifuentes López, así como la presentación del libro El biógrafo de los Hidalguenses por Abraham Pérez López, y “Decisiones Medicas sobre el final de la vida en pacientes con Alzheimer” por Asunción Álvarez del Rio.



Presentación del libro El biógrafo de los Hidalguenses por Abraham Pérez López

4.3 Presentaciones Artísticas

Con el objetivo de promover actividades deportivas y culturales en la comunidad universitaria, se impartieron talleres de danza y teatro donde participaron 83 alumnos de los diferentes programas educativos y 16 personas de la sociedad en general.

La música es una de las actividades artísticas que contribuyen a la mejora en el rendimiento académico de nuestros estudiantes, por ello, se impartió un taller de batería donde participaron 62 alumnos de los diferentes programas educativos, asimismo nueve alumnos conformaron el Coro Hñahñu, bajo la dirección de la Mtra. Rosa María Yeso Olgúin, presentándose en algunos foros culturales de la región como la “Tercera Feria Internacional de Culturas Indígenas”.



Participación del Coro Hñahñu, bajo la dirección de la Mtra. Rosa María Yeso Olguín académica de esta escuela superior, presentándose en la "Tercera Feria Internacional de Culturas Indígenas".

4.4 Muestras y Exposiciones

A lo largo de este año y como parte de una formación integral de los alumnos, el Programa Educativo de Bachillerato lleva a cabo exposiciones multidisciplinarias abordando temas en Electricidad, Magnetismo, Mecánica y Óptica, donde los alumnos demuestran el dominio en las competencias en comunicación, formación y trabajo colaborativo.

Por su parte la Licenciatura en Diseño Gráfico organizó la exposición gráfica denominada "Imagen y Tolerancia" así como exposiciones fotográficas bajo la temática "Derechos Indígenas".

Preservar las tradiciones es parte importante de la formación de la comunidad universitaria, de esta manera, se realizan actividades como: Colocación de Altar de Muertos, organizado por los alumnos de la licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas, Exhibición de Tapetes de Aserrín con técnica de estencil en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas, asesorado por la Mtra. Bibiana Pamela Cadena Mutané académica del programa educativo de Diseño Gráfico y elaborado por alumnos de la licenciatura.



Exhibición de Tapetes de Aserrín con técnica de estencil en el Instituto de Ciencias Económico Administrativas, asesorado por la Mtra. Bibiana Pamela Cadena Mutané académica del programa educativo de Diseño Gráfico y elaborado por alumnos de la licenciatura.

4.5 Fomento a la Lectura

En el marco de la celebración del día del libro y mediante el programa “Leo y Luego Existo”, el actor Fernando Pérez Romero presentó y compartió con la comunidad universitaria la obra de Juan José Arreola, también contamos con la participación de la actriz Liz Gallardo.



En el marco de la celebración del día del libro y mediante el programa “Leo y Luego Existo” el actor Fernando Pérez Romero presentó y compartió con la comunidad universitaria la obra de Juan José Arreola.

4.6 Actividades Deportivas

En la Escuela Superior de Actopan tenemos la firme convicción de que al promover una cultura deportiva y fomentar una vida saludable entre nuestros alumnos se fortalece su desarrollo social y humano. Es por ello, que a lo largo de este año participaron 33 alumnos de los diferentes programas educativos en torneos intramuros, regionales y estatales de futbol rápido, basquetbol, futbol soccer y ajedrez. De igual forma se impartieron dos talleres de Hapkido, generando en los 160 alumnos inscritos a este programa un nivel mayor de autoconfianza y control de sí mismos.



Participación de 33 alumnos de los diferentes programas educativos en torneos intramuros, regionales y estatales de futbol rápido, basquetbol, futbol soccer y ajedrez

5. Gestión

5.1 Reuniones de Padres de familia

La comunicación constante con los padres de familia permite fortalecer la formación académica de los alumnos, así se llevan a cabo dos reuniones de padres de familia al inicio de cada semestre con los 4 Programas Educativos de Licenciatura, con el objetivo de dar a conocer información general de nuestra Escuela Superior, de la misma forma se llevan a cabo dos reuniones con padres de familia en el Programa Educativo de Bachillerato coordinado por cada Tutor de grupo para dar a conocer información general del alumno.



Reunión con padres de familia.

5.2 Promoción y Difusión de los Programas Educativos

Difundir el quehacer universitario y los programas educativos a través de los medios universitarios, ferias profesiográficas en diferentes instituciones de educación media, realizadas en los municipios de San Salvador, Actopan, Tepatepec, San Agustín Tlaxiaca, Pachuca, Progreso de Obregón y eventos demostrativos han permitido que la demanda para el ingreso a esta Escuela se incremente de manera paulatina, asimismo nos permite dar a conocer a nuestros alumnos, padres de

familia y futuros aspirantes de ingreso la calidad de cada uno de los programas educativos y las diferentes áreas que conforman a esta Escuela Superior.



Participación en la Feria Vocacional en Tetepango



Participación Feria Vocacional en Francisco I Madero.

Otro medio de promoción es la “Expo Engarzando tu Futuro”, donde asistieron diferentes institutos y escuelas superiores de nuestra institución para promover su oferta educativa.

En ella, el programa educativo de Diseño Gráfico participó mediante clases muestra de ilustración análoga, ilustración digital, fotografía y retoque digital, además de mostrar trabajos hechos por los alumnos de diversos semestres. A su vez la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas a través de los alumnos del séptimo semestre otorgó un taller de modelo de negocios, donde se les explicaba a los futuros aspirantes la razón de ser de este programa. Por su parte la licenciatura de Psicología brindó servicios de atención psicológica a través de su cuerpo académico y grupos de investigación.

Los eventos demostrativos, desarrollan en los alumnos competencias de comunicación, formación y creatividad aunado a que facilitan la promoción de las actividades extracurriculares al público en general; en este sentido se organizó la

exposición de proyectos integradores de los diferentes semestres del Programa Educativo de Creación y Desarrollo de Empresas, donde se contó con la participación de los alumnos de la licenciatura en Diseño Gráfico y se reconoció a los proyectos con mayor grado de innovación.

En total se presentaron 46 proyectos, con la participación de 18 académicos y 150 alumnos. Con el trabajo conjunto de estas licenciaturas se llevó a cabo la “Exposición y venta de Productos” en el Pabellón Universitario, donde se destaca la participación de los proyectos Xaxki, productos a base de Stevia y de Organ, quienes promueven el uso de mini huertos domésticos.



Presentación en conjunto licenciaturas de Diseño Gráfico y Creación y Desarrollo de Empresas la “Exposición y venta de Productos” en el Pabellón Universitario

5.3 Reuniones de Academia

En el año que se informa se llevaron a cabo de 236 academias en los 5 programas educativos, de los cuales 18 academias fueron establecidas en 58 reuniones en el programa educativo de bachillerato así como 7 academias horizontales, una de incubación de empresas, estrategia empresarial, y creatividad e innovación establecida en 39 reuniones de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de

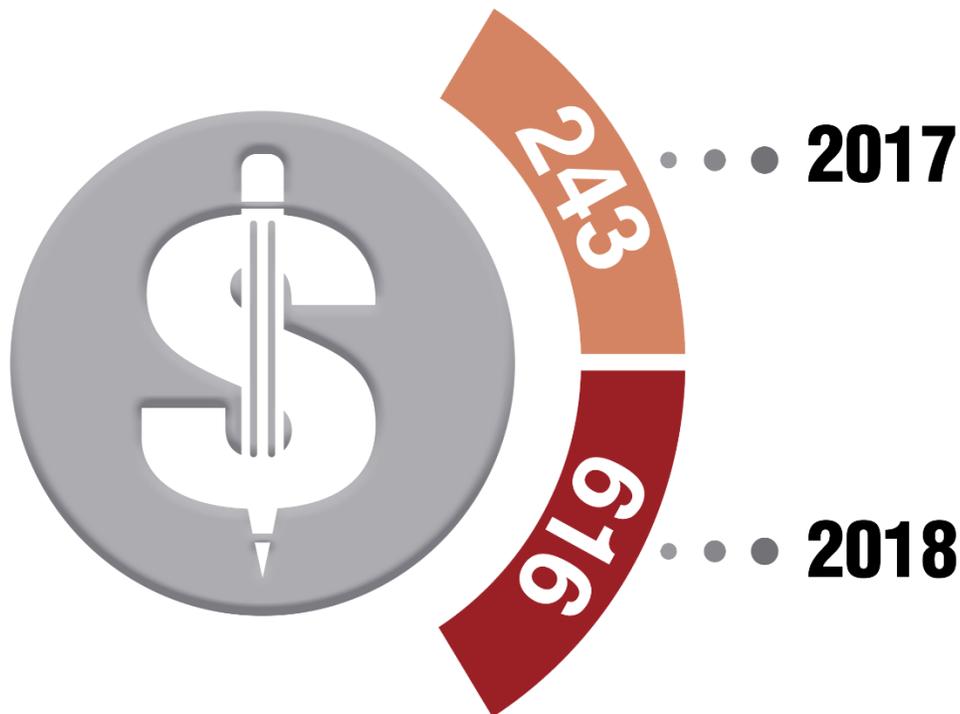
Empresas, 5 academias horizontales, una de Derecho Privado, Derecho Social, Cultura Jurídica, Derecho Público, Derecho adjetivo, Preespecialidad y Practica forense en 50 reuniones establecidas en la Licenciatura en Derecho, 3 academias horizontales, una área básica, formativa y de especialidad en 42 reuniones en la Licenciatura en Psicología, por último la Licenciatura en Diseño Gráfico en 5 academias horizontales, una de diseño gestión y sociedad, productos de diseño, comunicación visual, dibujo y expresión, producción gráfica, humanista, gestión administrativa e integración y aplicación de la tecnología.

En 47 reuniones todas ellas con el objetivo de dar respuestas a las inquietudes planteadas por los docentes universitarios en el primer encuentro de intercambio de experiencias y a partir de ello generar propuestas y estrategias de aprendizaje que serán enfocadas en los estudiantes de nivel medio y superior.

5.4 Becas

El programa de becas, se convierte en una estrategia clave para coadyuvar a disminución de la deserción escolar; a nivel bachillerato se otorgaron 616 becas, 290 contra abandono escolar, 55 de permanencia, 48 de Ingreso, 11 de apoyo en Transporte, 18 para Continuidad de Estudios, 1 excelencia, 1 de discapacidad y 192 del Programa Prospera.

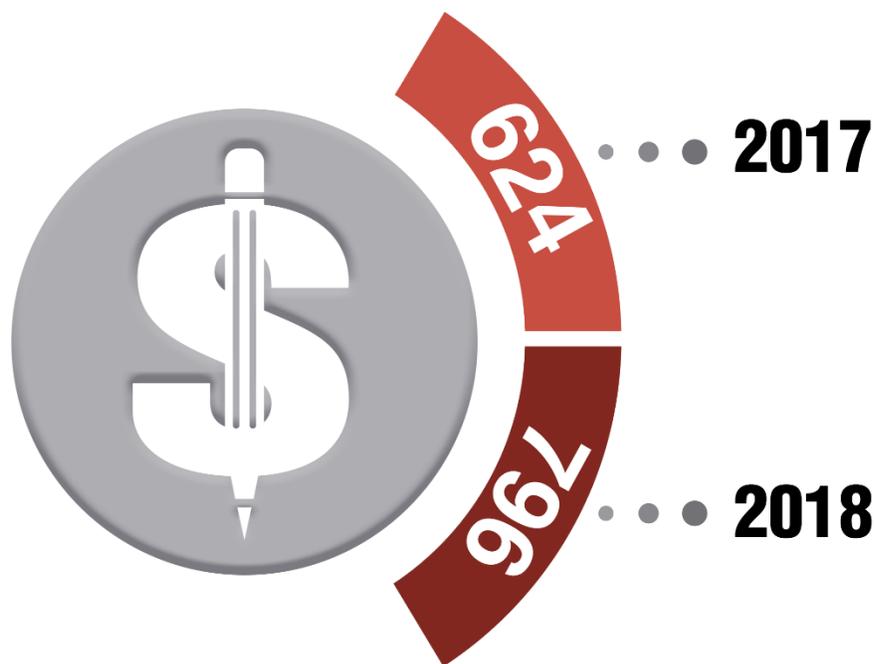
Becas otorgadas a estudiantes de Bachillerato



Gráfica 4: Becas Bachillerato

A nivel licenciatura se obtuvieron un total de 796 becas de las cuales 75% corresponde a Becas de Manutención; 9.7% a Becas Prospera inicia tu Carrera; 5.9% a Beca Manutención Hidalgo 5to Año; 4.8 % a Becas Prospera 2do año; 1.2 % corresponden a Becas para Madres Jefas de Familia; el 1.5 % a Beca Prospera 3er año y el 1% al Reconocimiento al Mérito Académico.

Becas otorgadas a estudiantes de Licenciatura



Gráfica 5: Becas Licenciatura

5.5 Actividades de Innovación Educativa

5.5.1 Cursos de Inducción

Se llevaron a cabo dos cursos de inducción y cinco de homologación para alumnos de nuevo ingreso, en los que participaron 778 estudiantes de los cinco programas educativos. Cabe destacar que por primera vez se ofertan 3 grupos de nuevo ingreso en la licenciatura en Derecho.

Cada inicio de semestre se organiza la plática de inducción institucional, donde participan diferentes áreas universitarias como: Patronato Universitario, Dirección de Administración Escolar, El Centro de Lenguas, la Dirección de Relaciones internacionales e Intercambio Académico, Servicio Médico Universitario, con la finalidad de mostrar las áreas medulares del quehacer universitarios y permear en ellos el sentido de identidad dentro de su próxima alma mater.



Cursos de inducción para alumnos de nuevo ingreso, en los que participaron 778 estudiantes de los cinco programas educativos.

5.5.2 Cursos de Nivelación, Homologación

Con base en el modelo educativo de la institución, la innovación educativa debe promover un cambio favorable en el proceso educativo, con el objeto de mejorar la capacidad y la competitividad académica mediante estrategias centradas en el estudiante y su aprendizaje.

Para contribuir con este objetivo esta Escuela Superior a nivel superior impartió 2 cursos de homologación, 13 cursos de nivelación, 6 cursos para presentación de examen por competencias, y 3 cursos de verano, de igual forma como parte de su formación en los programas educativos de licenciatura se llevaron a cabo 2 cursos

de preparación para EGEL CENEVAL donde participaron 70 alumnos de Derecho, 70 de Psicología y 65 de Diseño Gráfico.

En el Programa de Bachillerato se impartieron 37 de nivelación, 14 asignaturas de acreditación por competencias y 5 cursos de verano.

6. Infraestructura física.

Garantizar las condiciones apropiadas de la infraestructura de esta escuela superior, y su funcionalidad contribuyen a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje para la atención de la matrícula atendida y la demanda futura, así en esta administración se llevó a cabo diferentes acciones para el mantenimiento y construcción de nuevos espacios, los cuales enlisto a continuación:

- ❖ Edificación de la sala de juicios orales., que les permitirá a los alumnos de la licenciatura en Derecho involucrarse de manera más activa en el proceso de implementación del nuevo sistema de justicia penal
- ❖ Construcción del drenaje pluvial del acceso de la Escuela Superior, así como del pozo de absorción.
- ❖ Remodelación de los espacios deportivos con los que cuenta la institución: Fútbol Rápido de pasto sintético, dos canchas de básquetbol y una cancha de usos múltiples.



Construcción de la Sala de Juicios Orales para los alumnos del programa educativo de Derecho.



Remodelación de los espacios deportivos



Construcción pozo de absorción.

6.1 Mantenimiento

Se realizaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en los diferentes espacios de esta escuela como:

- ❖ Impermeabilización del Módulo B del Bachillerato
- ❖ Sustitución de 130 metros cuadrados de policarbonato del domo del Módulo
- ❖ Colocación de loseta de cerámica en cinco aulas del Módulo II.
- ❖ Acondicionamiento de mobiliario y pintura de 80 metros lineales de barda en el área de bachillerato en las oficinas de la Dirección de esta Escuela.



Mantenimiento preventivo y correctivo en los diferentes espacios de esta escuela

6.2 Acervo

En materia del acervo bibliográfico, se reporta la adquisición de nueva bibliografía enviada a esta escuela por la Dirección de Bibliotecas y Centros de Información, la cual incluye:

- ❖ 91 volúmenes de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas
- ❖ 244 volúmenes de la Licenciatura en Derecho
- ❖ 249 volúmenes de la Licenciatura en Psicología
- ❖ 176 volúmenes de la Licenciatura en Diseño Gráfico



Gráfica 6: Acervo Bibliográfico

6.3 Laboratorios y Sala de Computo

Asimismo, en este periodo y a través de los servicios de la sala de cómputo se administró la Plataforma Garza para la aplicación de 238 exámenes en línea por asignatura a 7932 para 2017, y hubo un incremento para 2018 con 299 exámenes a por asignatura a 9907 alumnos del programa educativo de Bachillerato.



Gráfica 7: Exámenes en Línea.

En el laboratorio de Bachillerato se realizaron 226 prácticas de las asignaturas de Biología Básica, Biología Avanzada, Ecología, Mecánica, Electricidad y Magnetismo, Química Inorgánica, Química Orgánica, Óptica y Física Moderna

6.4 Protección Civil

Dentro del programa de Protección Civil se participó activamente en el simulacro del 19 de septiembre para conmemorar a las víctimas del sismo del 19 de septiembre de 1985 y 19 de septiembre de 2017, en donde la comunidad universitaria colaboro activamente con las medidas de protección no corro, no empujo, no grito en coordinación con el Heroico Cuerpo de Bomberos del Municipio de Actopan.



Participación activamente en el simulacro del 19 de septiembre para conmemorar a las víctimas del sismo del 19 de septiembre de 1985 y 19 de septiembre de 2017.

En el año que se informa se presentó la Campaña #Ceromiedo, enfocado a la prevención de Antisecuestro, en la que participaron alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico de 7° y 8° semestre, asesorados por la Mtra. Janeth Serna Mora de dicho programa educativo, así con el apoyo del Comandante de Bomberos Cmte. Juan José García Cortes.



Presentación de la Campaña #Ceromiedo por alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico de 7° y 8° semestre, asesorados por la Mtra. Janeth Serna Mora.

Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector UAEH

Dr. Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. María Patricia Fernández Cuevas

Directora

Dr. Juan José Aguilar Lugo Marino

Secretario Académico

Mtro. Josué Serrano Rubio

Subdirector Administrativo

Mtra. Cristina Pérez Duarte Garrido

Coordinadora de la Licenciatura en Creación y Desarrollo de Empresas

Mtra. Janeth Vallejo Ramírez

Coordinadora de la Licenciatura en Derecho

Lic. Virginia Téllez Rodríguez

Coordinadora de la Licenciatura en Diseño Gráfico

Dra. Sandra Flor Canales Basulto

Coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Mtra. Araceli Callejas Téllez

Coordinadora de Bachillerato

Escuela Superior Actopan Carretera México Laredo km. 120.5,
Comunidad del Daxtha
Actopan, Hgo. México, C.P. 42500