

6^{to} INFORME

DE LA ADMINISTRACIÓN
2017 - 2023

Lic. José Luis Gil Chávez
Director

PREPA6

Sexto informe de la administración de la Escuela Preparatoria Número 6

Enero - diciembre 2022

Presentación

La educación en México es un factor fundamental para el desarrollo y crecimiento de la sociedad que se integra en un mundo globalizado, mismo que se distingue por la competencia en los sectores productivos y sociales, esto hace imperante que las instituciones educativas generen estrategias vanguardistas de trabajo académico que doten de más y mejores habilidades y saberes a sus estudiantes, bajo este contexto la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo actualiza sus programas de estudio tanto de bachillerato como de licenciatura, estas acciones han coadyuvado en su reconocimiento nacional e internacional.

El bachillerato universitario tiene como fin formar personas íntegras comprometidas e interesadas en su entorno, sin duda muestra resultados destacados con la inserción de sus egresados en el nivel licenciatura y en la vida laboral.

Hoy la Preparatoria Número 6, cierra su primer Programa de Desarrollo, el cual enfrentó importantes retos en la región, mismos que hicieron de su comunidad un orgullo, la Preparatoria ya es identificada como una escuela que hace la diferencia en la calidad académica del programa de bachillerato que se imparte en la región. Oferta un programa académico que liderea la formación integral del alumnado, formación que se acredita con la participación en actividades académicas, científicas, culturales y sociales, que son dignas de reconocimiento, también ha implementado programas de inclusión, apoyo y servicio a grupos vulnerables.

Sin lugar a dudas, esto es el resultado del trabajo comprometido de su alumnado, profesorado y personal administrativo y de apoyo.

Fundamento legal

En cumplimiento al artículo 37 fracción I de la Ley Orgánica y artículo 51 fracción II, del Estatuto General ordenamientos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y en un acto institucional de transparencia y rendición de cuentas, se presenta el Sexto Informe de la Administración de la Escuela Preparatoria Número 6. periodo enero- diciembre 2022

Docencia

Profesorado

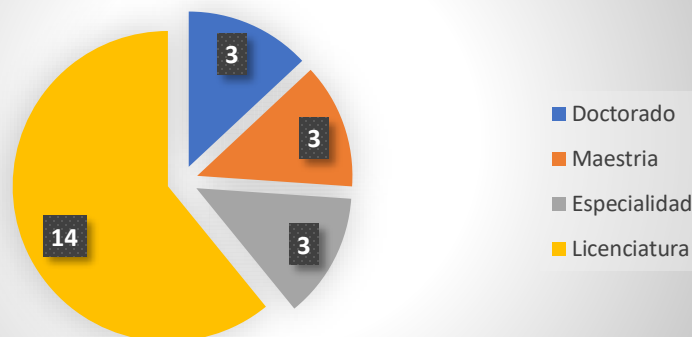
La educación de calidad requiere de profesionales comprometidos con su disciplina, experiencia en la misma y habilidades pedagógicas a efecto de promover la construcción de conocimiento, el desarrollo de competencias y habilidades, en este sentido, cumpliendo con la normativa institucional se generan semestralmente convocatorias para la contratación de profesores por asignatura. Contratando aquellos que obtienen los mejores resultados en el conocimiento de la disciplina, habilidades pedagógicas y compromiso institucional.

El profesorado sabe, reconoce y asume la responsabilidad de atender la función docente en sus tres etapas: empezando por la preparación de materiales y estrategias para ser el conductor de la adquisición de conocimiento y desarrollo de competencias y habilidades, para después participar en sesiones con el alumnado ávido de aprender y desarrollarse, justificando cada tema y su importancia en la formación integral que manifiesta el perfil de egreso del programa de bachillerato, sin olvidar que se compromete a dar seguimiento a las dudas y dificultades en los temas desarrollados. Este proceso implica horas de trabajo de calidad.

Mi reconocimiento y agradecimiento a las profesoras y profesores de la preparatoria por esa entrega en beneficio del alumnado.

Al cierre de la administración el cuerpo académico de la Preparatoria Número 6 se integra por 3 académicos con grado de doctorado; 3 con grado de maestría, 3 con estudios de especialidad y 14 con estudios de licenciatura, cabe destacar que todos ellos permanentemente se capacitan en su disciplina y se actualizan en el proceso enseñanza aprendizaje.

Grado Academico del Profesorado

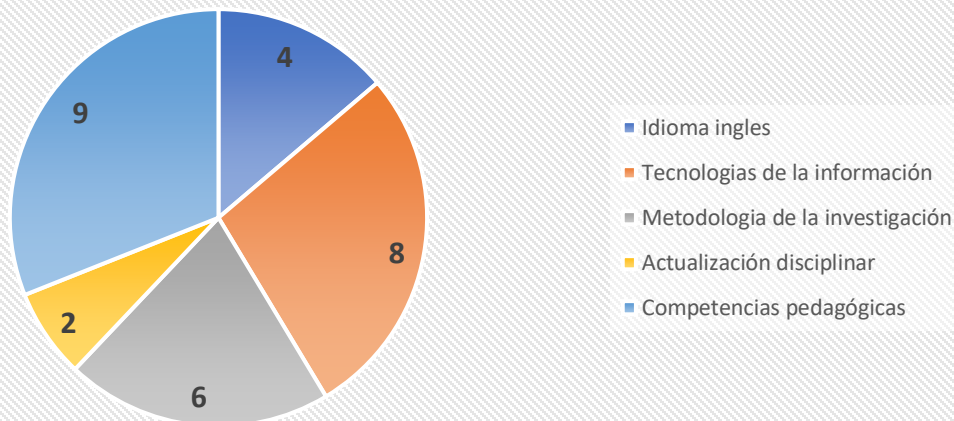


Perfiles, capacitación y actualización

Si bien el profesorado que labora en la Preparatoria Número 6, pasa por un riguroso proceso de evaluación, que se caracteriza por su transparencia y que tiene como objetivo contratar a quienes cumplen los requisitos del perfil de cada asignatura, también se reconoce que en el proceso de aprendizaje se requiere estar a la vanguardia en las estrategias académicas que se implementan en diversas instituciones educativas del mundo, es por ello que participan en el programa de fortalecimiento al profesorado a través de los cursos disciplinares y pedagógicos que la institución oferta.

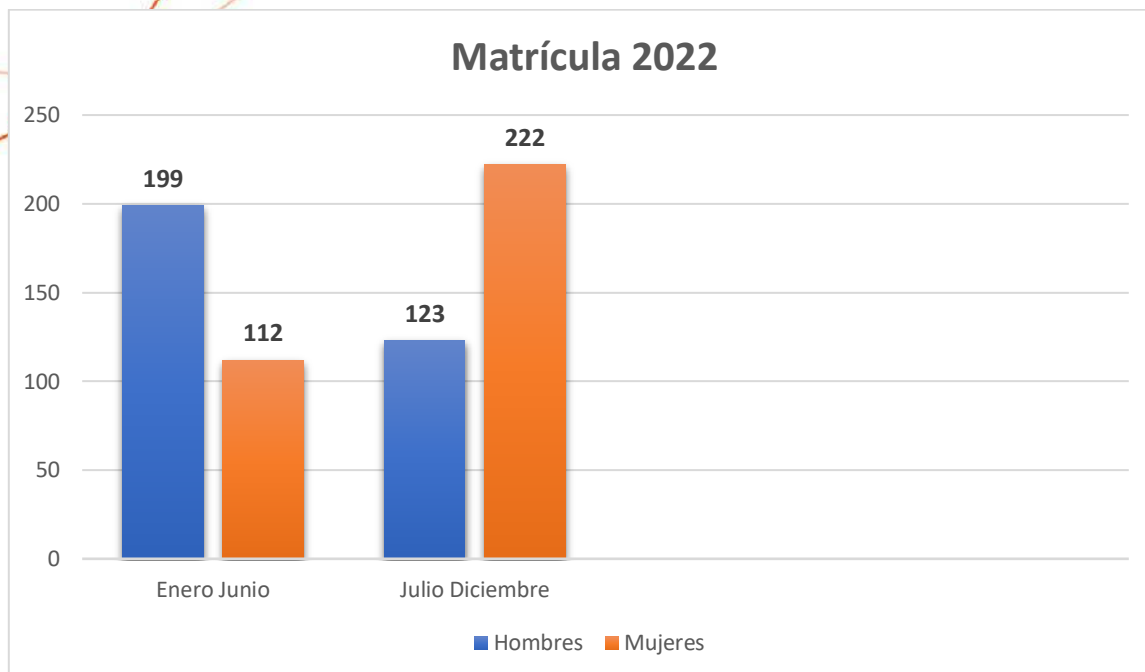
En materia de capacitación y actualización, al cierre del año que se informa se cuenta con 4 profesores acreditados en competencias del idioma inglés; 8 profesores acreditados en competencias de Tecnologías de la información; 6 profesores en competencias de metodología de la investigación; 2 profesores acreditados en actualización disciplinar y 9 acreditados en competencias pedagógicas.

Capacitación y Actualización Docente en Competencias



Matrícula

Nuestra preparatoria apenas empieza a generar su historia, a 6 años de su creación ha crecido exponencialmente su matrícula, en el año 2017 su primera generación era de apenas 34 alumnos y para el cierre del año 2022 es de 344 alumnos, este crecimiento a pesar de haber sido planeado, se enfrentó a diversos retos, entre los que se distinguen su ubicación y el impacto económico en traslados que su comunidad asume.



Hoy podemos decir que la infraestructura de la Preparatoria Número 6, alcanzó su máximo de ocupación, al ofertar asignaturas de diversos campos disciplinares que requieren de espacios y horarios acordes a las expectativas del alumnado, procurando no demeritar la calidad de los servicios educativos.

Cabe resaltar que en la población escolar participan en un porcentaje mayor las mujeres, este fenómeno educativo no es privativo de nuestra escuela, pero para nosotros significa que las expectativas de la población femenina ha roto completamente los paradigmas de formación que se tenían.

Índices académicos

Un reto de todo centro escolar son los indicadores de calidad académica, entre los que se distinguen por su importancia la retención, la aprobación y la eficiencia terminal. La mejora de estos indicadores esta soportada en las estrategias de acompañamiento al alumnado que se implementan, destacando el trabajo de

tutores y asesores, así como el seguimiento del alumnado que presenta alguna problemática en el proceso de aprendizaje.

Para el logro de estos resultados debemos considerar los diversos factores que afectan el rendimiento del alumno y muchos de ellos no es posible atenderlos con los recursos y estrategias con que cuenta la escuela. Esto no impide que se realicen acciones de acompañamiento y comunicación con padres de familia.

En el año que se informa, el índice de reprobación fue del 25.45%, la retención fue del 86% y la eficiencia terminal alcanzo el 57.89%.

Desafortunadamente la matrícula se vio afectada durante el año que se informa, al darse de baja 34 alumnos que por diversas circunstancias decidieron no continuar sus estudios.

Cuerpos colegiados

La toma de decisiones y la planeación estratégica se hace mediante el trabajo colegiado, dando como resultado un seguimiento más puntual del profesorado y alumnado.

Se forman academias disciplinares, horizontales, verticales y de desempeño, entre otras, dando la oportunidad a la propuesta de estrategias que mejoran la actividad académica y promueven la participación del alumnado de forma efectiva.

En el año que se informa se instauraron 47 academias con la participación del 100% del profesorado de la Escuela.

Servicios académicos

El aprendizaje y desarrollo de competencias en el alumnado requiere de contar con servicios académicos modernos acordes a sus necesidades, para hacerlos competitivos, en este sentido, se realizaron diversas gestiones de equipamiento y acciones de atención que fueron aprovechadas por el alumnado para mejorar su aprendizaje.

Laboratorio

Durante el año que se informa se programaron 176 prácticas de laboratorio, realizándose solo 134, en este tema se debe considerar que la escuela regreso a modalidad en línea durante los meses de agosto, septiembre y octubre, debido a las obras de vialidad que realizaron en el camino que conduce a la escuela.



No obstante, de estar en modalidad a distancia se utilizaron recursos didácticos, manuales digitales y simuladores, entre otros para realizar las prácticas

demostrativas y el alumno reforzó sus conocimientos con investigaciones complementarias.

El desarrollo de competencias genéricas y la adquisición de conocimientos se da bajo ambientes áulicos diseñados para esos fines, mismos que son dotados de los recursos materiales idóneos además del permanente mantenimiento para su óptimo funcionamiento, es por ello que durante el periodo que se informa se adquirieron material de cristalería, porcelana y reactivos para el desarrollo de prácticas programadas, así como gavetas para su resguardo y conservación.

Con el fin de mantener la infraestructura del laboratorio en óptimas condiciones se realizó mantenimiento preventivo a 6 microscopios ópticos y 3 estereoscópicos, también de dio mantenimiento a lámparas, llaves y tubería de gas, a efecto de evitar accidentes.



El laboratorio fue sede de prácticas demostrativas dirigidas a alumnos de preescolar y primaria quienes conocieron diversos procedimientos para la obtención de colores y reacciones, estas prácticas fueron realizadas por los alumnos de la preparatoria bajo la tutela del profesorado de la academia de ciencias.



Centro de Cómputo académico

En el periodo que se informa se atendieron a 344 alumnos en centro de cómputo, cabe resaltar que el centro de cómputo está diseñado para la atención de las asignaturas del área disciplinar específica, sin embargo se busca permanentemente diversificar su uso usando herramientas digitales tales como, Spike LEGO, Audacity, Dreamweaver, Dev C++, Edición de Imagen, video y Audio, Programación de Lego y Arduino, el aula está programada para dar servicio de 68 horas a la semana durante los periodos escolares.

El uso de centro de cómputo requiere de mantenimientos preventivos y correctivos, así como la optimización de los equipos: se actualiza el sistema operativo, se cargan el software a utilizar y se cuida que las herramientas digitales tengan un buen funcionamiento.

Es satisfactorio compartir que la aceptación y satisfacción del centro de cómputo por parte de los usuarios, supera 85%.

Garza Racing Cup

No hay mejor forma de evidenciar las competencias genéricas y disciplinares, que a través de productos académicos que promueven el aprendizaje de una forma divertida, por ello se desarrolló la segunda edición del Garza Racing Cup, donde se apreció en el alumnado el desarrollo de conocimientos y habilidades en electrónica acondicionando autos a control remoto, a la vez que compartieron estas habilidades con niños de escuelas primarias de la comunidad de Teltipán.



Biblioteca

Los servicios de biblioteca y centro de información tanto físicos como digitales, son de vital importancia para el proceso de aprendizaje. Contamos con una biblioteca de estantería abierta que contiene parte de la bibliografía básica y complementaria del programa educativo y contamos con acceso a la biblioteca digital que tiene repositorios que cumplen con los requerimientos de programa educativo, cabe resaltar que la biblioteca tiene una amplia gama de libros de interés general.

Por ello se generaron estrategias para aprender el uso optimo de estos servicios, para el profesorado y el alumnado, destacando actividades de Lectura en voz alta impartida por alumnos del instituto de artes leyendo el libro “Lectura en los aviones”

de manera presencial en la biblioteca de la escuela para toda la comunidad universitaria.

Se da inicio al programa lectura para alumnos, que tiene como objetivo promover estrategias de aprendizaje además de desarrollar el pensamiento cognitivo e incrementar la habilidad de comprensión lectora.



De igual manera se promovieron curso para docentes con el tema Lectura en Voz alta y sensibilización a la lectura, contando con la participación de 20 académicos de la preparatoria.



Autoaprendizaje

El programa académico del bachillerato tiene entre sus objetivos formar personas con habilidades, conocimientos y competencias que les faciliten su formación profesional y su ingreso a la vida laboral, por ello se promueve el aprendizaje de un segundo idioma y para su mejor aprendizaje se cuenta con un área de autoaprendizaje cuyo objetivo es reforzar conocimientos y desarrollar las habilidades del segundo idioma. En el año que se informa se avanzó de manera importante en el aprendizaje del segundo idioma, por lo que a la fecha contamos con alumnos en cursos de inglés avanzado que están obteniendo certificaciones de dominio. El 100% del alumnado realiza 15 actividades de autoaprendizaje, mismas que son evaluadas integralmente, dando como resultado mejora en el dominio de un segundo idioma.

Programas de acompañamiento al estudiantado

Programa institucional de tutorías

Mediante la acción de intervención formativa destinada al seguimiento académico de los estudiantes, durante el año que se informa participaron 22 profesores como tutores para impulsar y facilitar el desarrollo integral.

Para el logro de los objetivos del programa institucional de tutorías, la Escuela Preparatoria asignó a 10 tutores con grado académico en licenciatura, 5 con especialidad, 4 con maestría y 3 con doctorado. Brindando 90 sesiones grupales y 8 individuales finalizando en año con un total de 612 alumnos atendidos en modalidad presencial y virtual.

Las tutorías realizadas impactan en la tasa de aprobación, tasa de retención y rendimiento escolar.

Tutores	Estudiantes	Tutores						
		PA	H	M	Lic	Esp	Mtra	Doc
22	612	22	7	15	10	5	4	3

Sesiones de tutoría		Horas Tutoría	Minutos Tutoría
Grupal	Individual		
90	8	109	60

Programa institucional de asesorías académicas

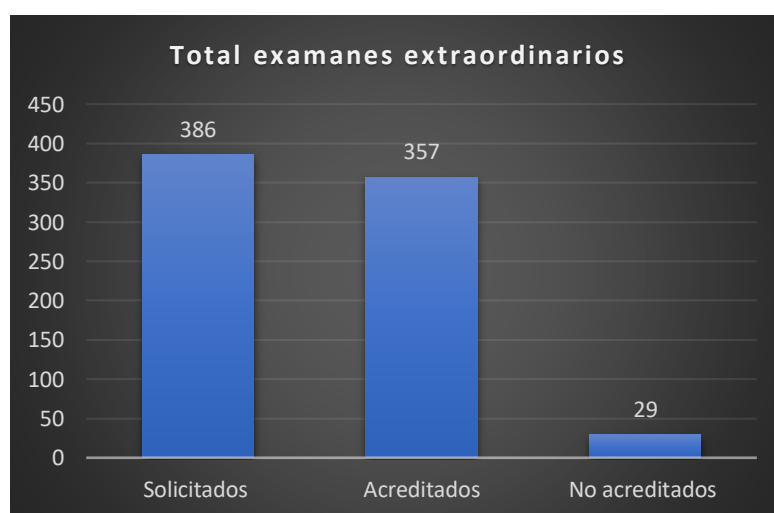
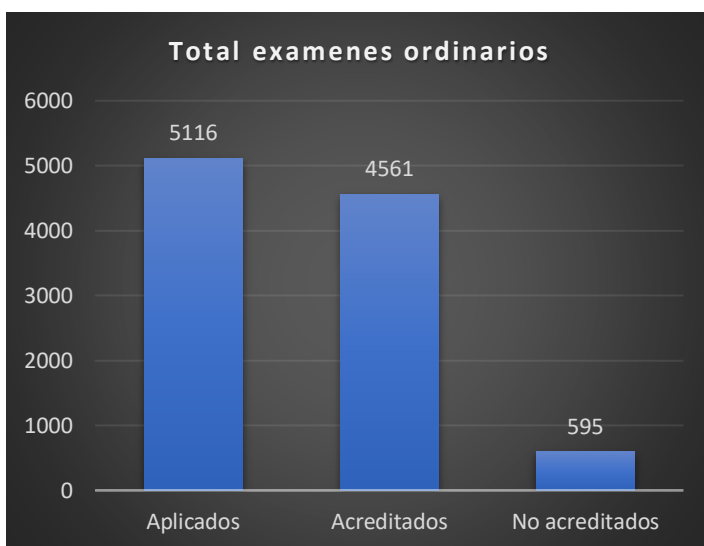
Con el compromiso de contribuir en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, el Programa Institucional de Asesorías Académicas realiza el acompañamiento permanente a través de las asesorías con los estudiantes que requieren resolver dudas sobre temas de cierto grado de dificultad de diferentes asignaturas, así como para reforzar los aprendizajes adquiridos.

Para promover en el alumnado el desarrollo de habilidades cognitivas básicas del área de conocimiento y brindando técnicas de estudio, así como fuentes de información, participaron 24 profesores con grado académico en licenciatura, 8 con especialidad, 4 con maestría y 4 más con Doctorado.

Durante el año que se informa participaron 40 profesores por asignatura; 13 hombres y 28 mujeres, atendieron a un total de 468 estudiantes en asesorías académicas en modalidad virtual y presencial. Brindando 395 sesiones grupales y 212 individuales, disponiendo de 967 horas con 45 minutos de asesoría durante el año.

Asesores	Estudiantes	Asesores									Nivel Educativo Desconocido
		T C	M T	P A	H	M	Li c	Es p	Mtr a	Do c	
40	468	0	0	41	13	28	22	8	4	4	2

Sesiones de Asesoría		Horas Asesoría	Minutos Asesoría	Estudiantes	
Grupal	Individual			Solicitaron Asesoría	Asignaturas
395	212	967	45	0	71



Programa institucional de psicología

El área de atención psicológica como implementación de programas educativos para ayudar a resolver tanto problemas de aprendizaje como de fracaso escolar y emocional prioriza su función en atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes, intelectual, social, afectivo-emocional y en los 3 agentes principales del sistema educativo: alumnos, padres y profesores. Es así que durante el año 2022 son atendidos de manera individual 44 alumnos y en modalidad grupal 213 sumando un total de 257 alumnos atendidos durante el año de los cuales 190 son mujeres y 67 son hombres. Las principales problemáticas atendidas fueron Ansiedad y Estrés.

NIVEL MEDIO SUPERIOR			
Reporte General de Alumnos Atendidos			
Alumnos Atendidos de forma Individual	44	HOMBRES	15
		MUJERES	29
Alumnos Atendidos de forma Grupal	213	HOMBRES	52
		MUJERES	161
Total de atendidos	257		

Brindando pláticas y talleres dirigidos a estudiantes de acuerdo a las necesidades de cada grupo.

24 padres de familia fueron atendidos con temas de orientación psicológica y seguimiento de sus hijos.

Con el objetivo de identificar las alertas de aparición del síndrome del burnout tanto en el personal docente como en la organización, 5 docentes asisten al taller síndrome de burnout.

Programa institucional de orientación educativa

Ante el panorama abrumador que vivimos en el mundo entero por la pandemia del Coronavirus, y el atípico regreso a clases, se vuelve una necesidad desarrollar habilidades socioemocionales, que permitan a los estudiantes superar los retos que presenta la adversidad, es así como el Programa Institucional de Orientación Educativa está comprometido en colaborar con las áreas para el aprendizaje académico, social y emocional.

Se asigna a ocho profesores por asignatura como Orientadores Educativos, brindando durante el año 2022 167 sesiones grupales con actividades para tomar de decisiones, resolución de conflictos, empatía, autoconocimiento, autocontrol, comunicación asertiva y afectiva, capacidad de resiliencia y colaboración, el 100% de los grupos participan en las actividades, con un total de 632 alumnos atendidos.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ORIENTACION EDUCATIVA		
Habilidad socioemocional	No. De grupos	MATRICULA
Autorregulación	4	127
Colaboración	3	101
Toma responsable de decisiones	1	7
Perseverancia	2	65
TOTAL	10 grupos	300 ALUMNOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ORIENTACION EDUCATIVA

Habilidad socioemocional	No. De grupos	MATRICULA
Autoconocimiento	4	118
Conciencia social	4	112
Toma responsable de decisiones	3	97
Perseverancia	1	5
TOTAL	12 grupos	332 ALUMNOS

Becas

Fortalecer la productividad académica del alumnado con acciones que repercutan en la permanencia y promoción del alumnado, son quehacer cotidiano de las diversas áreas de la escuela, por ello se suma al acompañamiento del alumnado, la gestión de becas económicas, que coadyuvan en la generación de ambientes personales armónicos, en este sentido durante el año que se informa se beneficiaron un total de 466 alumnos

Beca Universal Benito Juárez para estudiantes de Educación Media Superior Enero – diciembre 2022

Escuela	Mujeres	Hombres	Total
Preparatoria Número 6	256	210	466

Servicio médico

Una de las grandes lecciones que nos ha dado la pandemia y el largo periodo de confinamiento es el cuidado a la salud, es por ello que se da seguimiento a los

diversos padecimientos que presenta la comunidad de la escuela y se pone especial énfasis en aquellos que se presentan con mayor frecuencia a efecto de diseñar las estrategias de prevención y orientación.

Los padecimientos más comunes que se presentaron durante el año que se informa son: cefalea, diarrea, mialgias, náuseas, congestión nasal, dolor abdominal y cólicos menstruales, y las comorbilidades presentes son hipertensión y diabetes.

Se atendieron de manera preventiva a 246 alumnos.

Extensión

Actividades deportivas

Es de relevancia mencionar que se llevaron a cabo dos torneos de voleibol, un torneo de fútbol, dos torneos de ajedrez y se retomó la carrera atlética en esta ocasión en su segunda edición dentro de las actividades del sexto vuelo de la Garza 2022, impactando favorablemente a un total de 350 alumnos de la preparatoria, sumando así 7 actividades relevantes que fortalecen la identidad y apego institucional.

Sumando la participación del alumnado en la inauguración de la “Garza de Plata 2022”, celebrada en las instalaciones del Poliforum “Carlos Martínez Balmori”; alumnos de nuestra escuela participaron en los torneos por equipo en las disciplinas de futbol femenino y varonil; y de forma individual en las disciplinas de ajedrez y atletismo.



Resaltamos a la alumna Karina Esmeralda Benítez Corona, quien tuvo una destacada participación en las competencias de la “Garza de Plata 2022”, en la disciplina de atletismo, al obtener el primer lugar en los 800 metros planos y segundo lugar en los 1000 metros planos de la misma categoría, la competencia se desarrolló en las instalaciones de la Villa Deportiva Universitaria Mario Vázquez Raña.



Actividades culturales

Para el logro del perfil de egreso del alumnado en particular la formación integral en su aspecto de sensibilidad y apreciación del arte, las actividades culturales organizadas por la preparatoria cumplieron su cometido, al contar con diversas representaciones del arte, destacando aquellas en que el alumnado universitario son los protagonistas.

La participación de alumnos talento en concursos y encuentros que organizan instituciones externas a la escuela, son el foro para dar a conocer las capacidades y competencias del alumnado a través de la obtención de primeros lugares, ejemplo de ello es la participación de alumnos en el concurso #Tlaxcoapan es Voz y Suena, en el cual el alumno Raciél Eliú Rojo Martínez obtuvo el segundo lugar y la alumna Genesis Ailín López Mota, obtuvo el tercer lugar.



Se realizaron un total de 11 actividades culturales impactando favorablemente a 410 alumnos pertenecientes a la comunidad de la preparatoria.

El conocimiento de las estructuras estatales y su funcionamiento y la visita a espacios de expresión artística, fue otro de los objetivos del programa de extensión de la cultura que se desarrolló, en este sentido se informa que alumnos de nuestra escuela visitaron la Casa de Cultura Jurídica en el Estado de Hidalgo y el Cuartel del arte con la exposición -Bienal de arte Veracruz 2020 exhibida en la sala San Francisco, la exposición de Arte e Historia un enfoque en el tiempo exhibida en el Archivo Casasola, y en el Centro Cultural la Garza conocieron la exposición fotográfica del FINI 2022.

También asistieron al museo Internacional del Barroco, Museo Amparo y el centro histórico de Puebla, con el fin de conocer las diversas manifestaciones artísticas que tienen influencia europea.

Cabe destacar la presencia de la Preparatoria Número 6, en actividades culturales y sociales de impacto municipal y regional, testimonio de ello fue la impartición de

los talleres de “Servicio al cliente” y “Manejo higiénico de alimentos” dirigido al sector hotelero y restaurantero del Municipio de Tlaxcoapan, esta actividad se desarrolló en coordinación con el Institución de Ciencias Contable Administrativas y la Presidencia Municipal de Tlaxcoapan.



De igual manera se coordinaron las actividades culturales del festival de las espigas 2022, celebración tradicional del municipio de Tlaxcoapan.



También en el ámbito cultural y social el alumnado de nuestra preparatoria destaca sus competencias, a través de actividades de impacto e integración social como lo fue la primera expo gastro turismo 2022 por alumnos del propedéutico del Instituto de Ciencias Económico Administrativas en las instalaciones del foro cultural Benito Juárez de Tlaxcoapan Hidalgo.



Las asignaturas de perfil profesional, dan muestra de su aprendizaje y sobre todo del fortalecimiento vocacional del alumnado, por ello se llevó a cabo la primera semana de las artes, con un programa integrado por talleres y conciertos.



Fortaleciendo el compromiso con alumnos de los diversos niveles educativos, se impartieron pláticas y prácticas con alumnos de nivel preescolar y primaria de la localidad de Teocalco.



El impacto de la Preparatoria en la región es de suma importancia, pues se fortalece el trabajo Universitario y su compromiso social, por ello es de destacar el trabajo realizado con la Dirección de Cultura del municipio de Atotonilco de Tula, evidencia de ello son las presentaciones del Canta Autor de la UAEH “Alfredo Tello”, la compañía de títeres de la UAEH “Caja Negra” y la compañía mítica de Zancos de la UAEH “Trotacielos” presentaciones realizadas en la explanada principal del municipio.





Festival internacional de la Imagen

Las actividades culturales organizadas por nuestra Universidad destacan por su calidad y participación de destacados artistas internacionales, es por ello que en la XI Edición del Festival Internacional de la Imagen (FINI) 2022, la comunidad de la preparatoria participó en 4 conferencias, 2 presentaciones editoriales, 4 coloquios, así como en la inauguración y clausura, actividades que se realizaron de manera virtual beneficiando a un total de 284 alumnos y 21 profesores.

Feria Universitaria del Libro

Otra de las actividades culturales de la universidad que ha traspasado fronteras y es considerada como una de las mejores ferias en el país, es la Feria Universitaria del Libro que en su 35 edición tuvo como invitado de honor al país de Hungría, con la temática “Agua para la Vida”, a lo largo de todo el programa la comunidad de la preparatoria participó en 13 presentaciones editoriales, 1 conferencia cultural, 2 narraciones orales y 1 encuentro de poesía, impactando favorablemente a 295 integrantes de la Preparatoria Número 6.

Curso básico de lengua Hñahñu

El compromiso con la formación y capacitación de la comunidad de la Preparatoria, tiene su representación en la participación del curso básico de Hñahñu dirigido a todo el personal de la Escuela Preparatoria Número 6, teniendo una duración de 20 horas y fue impartido por la Maestra Oralia Zapote Juanpablo, con estas actividades buscamos integrar y ofrecer los servicios universitarios a las comunidades de los pueblos originarios asentados en la región del valle del mezquital y así cumplir con el compromiso social de nuestra universidad.

Vinculación

Congreso de Emprendimiento

Conforme al Programa académico de bachillerato, los alumnos cursan asignaturas de perfil profesional que coadyuvan en la toma de decisiones al elegir la licenciatura a cursar, con el fin de fortalecer su orientación vocacional y promover el emprendimiento como forma de autoempleo.

Se celebró el segundo “Congreso de Emprendimiento” en modalidad a distancia, el programa se integró con conferencias y casos de éxito de emprendimiento de jóvenes, cabe destacar la participación de conferencistas de diversas entidades de la república mexicana y Colombia, estas actividades académicas fortalecen la identidad del alumnado y despiertan el interés por participar en actividades que les permitan desarrollar su creatividad y sean capaces de emprender para tener mejor calidad de vida y así impactar en su entorno.

Seminario de retos y desafíos de la educación media superior en México

La educación en México se rige por políticas internacionales, por ello es necesario estar atento a los cambios y objetivos de la educación que se van presentando, ante esta dinámica la Preparatoria 6, celebró su Cuarto Seminario de Retos y desafíos de la Educación Media Superior en México, este año en modalidad híbrida con el tema “Indicadores de Calidad Académica” en el cual se desarrollaron tres conferencias magistrales y dos mesas de diálogo. Con la participación de 176 asistentes registrados y más de mil interacciones en redes sociales lo que representa un impacto positivo para nuestra escuela que cada día fortalece su identidad y su compromiso con la calidad académica, además de atender temas de

impacto para la comunidad académica de nivel de bachillerato y dada su importancia y efectos a corto, mediano y largo plazo, ha promovido la participación de profesorado de los niveles de licenciatura y posgrado.

Servicio comunitario

Una de las aportaciones del programa académico de bachillerato es la implementación del servicio comunitario, mismo que deben cumplir todos los alumnos que cursan el quinto y sexto semestre.

Este servicio es entendido como la oportunidad de mostrar las competencias y conocimientos adquiridos, mismos que son utilizados en beneficio de la sociedad, en particular adultos mayores, madres de familia, y estudiantes de educación básica, así los alumnos presentaron en el centro cultural “Benito Juárez” de Tlaxcoapan Hidalgo la obra de teatro “El caballo volador”. Obra dirigida a alumnos de educación inicial y básica. Siguiendo ese mismo compromiso se desarrollaron actividades con la comunidad de Teltipán y Casa de día de Tlaxcoapan, trabajando sobre tres ejes centrales; salud, social, ecología, abarcando a toda la población desde niños lactantes hasta personas de la tercera edad.

Para cumplir con este compromiso social se organizaron diversas reuniones de trabajo con delegados y habitantes de la comunidad de Teltipán de Juárez, municipio de Tlaxcoapan, con el objetivo de presentar el programa de servicio comunitario garza, que beneficiará a la comunidad con acciones de salud, cuidado al medio ambiente, fortalecimiento de los derechos humanos y promoción deportiva.



Gestión

En materia de gestión se celebró un convenio de colaboración con la Presidencia Municipal de Tlaxcoapan, con el objetivo de promover la cultura y los servicios universitarios, las primeras acciones derivadas del convenio fueron la capacitación a empresarios y restauranteros de la región y el programa cultural del festival de las espigas.

Boletín

El trabajo del profesorado tiene reconocimiento y respaldo institucional, durante el año que se informa al interior de la Escuela se organizaron diversas reuniones para valorar la pertinencia de crear un boletín científico que sirva de plataforma para la publicación de ensayos, investigaciones y artículos de interés con sustento científico y académico, es un orgullo compartirles que el pasado mes de noviembre, el Instituto Nacional del Derecho de Autor, nos otorgó la Reserva de Derechos de Uso Exclusivo de “XAHNI BOLETIN CIENTIFICO DE LA ESCUELA PREPRATORIA NÚMERO 6”, Con ello durante el primer semestre del año del 2023 se publicará, la edición número 1, del mismo.

Imagen

Se han implementado diversas estrategias para dar a conocer a la preparatoria y las actividades que realizan, entre la que destacan el uso de redes sociales que tienen un importante alcance en la sociedad de la región y ha trascendido al ámbito nacional e internacional.

La Escuela Preparatoria Número 6, difunde permanentemente el quehacer universitario y las actividades de impacto social que genera la Universidad y la Preparatoria.

El impacto en las diversas redes sociales y plataformas digitales ha sido factor fundamental para que la escuela se vaya consolidando en la región como una institución de calidad, comprometida con su entorno, para dar pauta a este reconocimiento social, durante el año que se informa podemos compartir que.

En el Segundo congreso de emprendimiento, participaron 384 alumnos de diversas escuelas preparatorias y escuelas superiores de nuestra universidad y del Instituto Politécnico Nacional, teniendo un Impacto de 1655 reproducciones en Facebook.

En la plataforma de Spotify se realizan de 1 a 2 episodios por semestre teniendo un alcance de 976 reproducciones desde su ultimo corte el día 27 de diciembre de 2022, un promedio de 21% de reproducciones por episodio.

Actualmente se cuenta con una aceptación del 100% en Spotify, es decir a pesar de que nuestros podcasts están alojados en diferentes plataformas de entretenimiento, Spotify se ha convertido en la favorita y la única plataforma en escucharse a nivel nacional e internacional teniendo aceptación no solo en México si no también en: Estados Unidos, Colombia, Perú, España, Republica Dominicana, Paraguay, Chile, Guatemala, Argentina, Ecuador, Honduras, Italia, Costa Rica, Francia, Nicaragua, Australia, Bolivia, Canadá, Uruguay, Alemania, Brasil y El Salvador.

La aceptación es de 44,4% mujeres, 33,3% hombres y 22,2% no se especifica, el rango de edad va desde los 17 a los 44 años, siendo entre los 23 y 27 años de edad la aceptación de nuestros podcasts.

Otras plataformas digitales

Facebook, Instagram y Twitter son herramientas que han ayudado a visualizar a la preparatoria a nivel nacional e internacional, obteniendo un alcance de 19,427 personas en nuestras publicaciones, con 4,346 interacciones y obteniendo al corte de 31 de diciembre de 2022, 72 seguidores nuevos.

En este alcance 33.90% son hombres y 66.10% mujeres, las edades van desde los 18 hasta los 65 años de edad, siendo el promedio entre 25 a 34 años de edad.

el impacto es regional, estatal, nacional e internacional, siendo los más destacados Tlaxcoapan, Tula de Allende, Tezontepec de Aldama, Tlahuelilpan de Ocampo, Atitalaquia, Ajacuba, Tetepango, Progreso de Obregón y Pachuca de Soto. A nivel nacional se suma Ciudad de México, e internacionalmente: Estados Unidos, Perú, Canadá, Bolivia, Guatemala, El salvador, España, Ecuador y Países Bajos.

Plataforma académica de iTunes U

El material didáctico realizado por el profesorado de la preparatoria en coordinación con la Dirección de Tecnologías web y Webometría durante el año que se informa fue de 11 videos con la participación de 11 profesores. Este material puede ser consultado en el canal de YouTube oficial de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Vinculación con municipios

La vinculación con el sector público y privado es parte fundamental del trabajo de la Preparatoria, con ello se busca abrir espacios que beneficien al alumnado, ante esta responsabilidad se celebraron reuniones con el ayuntamiento de Tlaxcoapan para firmar cartas de intención para colaborar en proyectos de investigación de la universidad, en temas como mitigación del cambio climático.



Dada la importancia del tema también se firmaron acuerdos con los municipios de Atitalaquia y Atotonilco de Tula.



Difusión oferta educativa

Como cada año la Preparatoria Número 6, visita las escuelas de educación secundaria para promover la oferta educativa, teniendo cada vez mayor impacto



Otro punto importante de la vinculación es que las futuras generaciones de alumnos conozcan la escuela y sepan lo que en ella se realiza, por ello se festejó el día del niño con la presencia de alumnos de educación básica que participaron en actividades culturales y científicas organizadas por alumnos y profesores.



Seguridad

La seguridad de la comunidad de la escuela es una constante, por ello se generó el registro de asistencia mediante un código QR, que permite saber el tiempo de estancia de cualquier integrante de la comunidad en la escuela y en su caso saber en tiempo real si continua en sus actividades académicas o ya se retiró, dando tranquilidad a padres de familia y confianza en el alumnado.

Se gestionó la construcción de una cafetería digna que atendiera a la comunidad de la escuela, cuidando que cumpla las normas sanitarias que establece la norma universitaria y que el servicio sea de calidad.

El trabajo que se realiza por la comunidad de la Preparatoria Número 6, es amplio y en este informe se integra de forma sintética ese esfuerzo cotidiano de alumnos, profesores, personal académico, administrativo y de servicios, que de manera

organizada suman a la consolidación de la Preparatoria y como ya se mencionó es reconocida como una escuela de calidad que participa activamente en su entorno promoviendo mejores estadíos de bienestar.

Escuela Preparatoria Número 6
#Haciendoladiferencia

30 de enero del 2023

PREPA6

Lic. José Luis Gil Chávez
Director

