

# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

## Escuela Preparatoria Número Cuatro



### PRIMER INFORME ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

**L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo**  
**Director**

**COMPROMISO**

**UNIDAD**

**IDENTIDAD**



## **Contenido**

Presentación .....	3
I. Docencia.....	4
II. Extensión .....	29
III. Vinculación.....	30
IV. Gestión y Administración.....	37



## **Presentación**

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General capítulo IV artículo 53 fracción II de nuestra Universidad, los directores de las Escuelas e Institutos deben presentar al Rector, al consejo técnico y a su comunidad, un informe anual sobre la administración, gestión y cumplimiento de metas a través de objetivos basados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), de su unidad académica, lo que nos compromete con la comunidad universitaria y la sociedad a dar registro puntual y transparente de las actividades que se realizan en nuestra Institución.

Por lo tanto, celebro este acto de responsabilidad al dar a conocer los resultados más importantes del quehacer universitario que se realizaron durante el año 2011 en la Escuela Preparatoria Número Cuatro, mediante acciones que abarcan las funciones sustantivas de la Universidad, las cuales responden al llamado de las autoridades de nuestra Máxima Casa de Estudios, quienes han dado ejemplo fehaciente de la responsabilidad social que hemos contraído los que apostamos a la educación como forma de desarrollo y superación.

La administración y conducción académica de una instancia de educación media superior, representa la oportunidad inigualable de formar conciencias, además de presentar resultados a través de cifras, estadísticas e indicadores, deseo resaltar la importancia de lo intangible, que son el compromiso de todos y cada uno de los integrantes de esta Escuela Preparatoria Número Cuatro, de generar un ambiente de cordialidad, respeto y equidad, del interés de quienes tienen una responsabilidad de facilitar el conocimiento, de educar también en los valores, los cuales han sido una prioridad institucional y una extensión del trabajo constante de los padres de familia, que representan esa puerta de acceso hacia la sociedad.



## I. Docencia

La importancia de la función de la Docencia en el desarrollo de las actividades académicas de la Escuela Preparatoria Número Cuatro resulta el eje central que permite encabezar todas y cada una de sus acciones.

En la actualidad, la institución cuenta con un prestigio que permite colocarla como una de las mejores a nivel estatal, siendo una opción cada vez más demandada y solicitada por la sociedad; su población estudiantil la conforman 1305 alumnos; 14 maestros de tiempo completo, 11 de personal administrativo y de apoyo, 81 profesores por asignatura, de los cuales 30 cuentan con especialidad, 16 con maestría y 1 con doctorado, actualmente 13 docentes se encuentran atendiendo sus estudios de maestría; hoy el 58% del personal de esta escuela tiene estudios de posgrado.

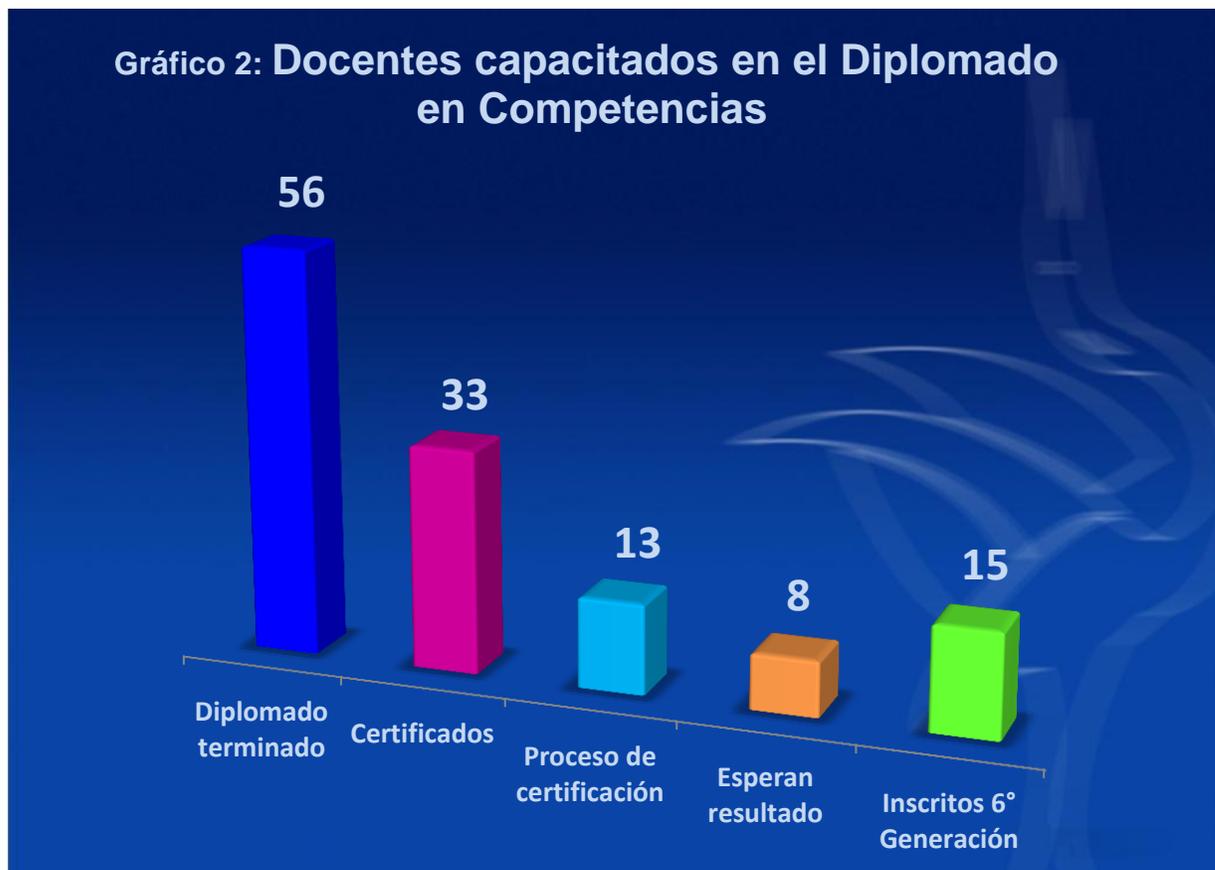


Se ha continuado con la actualización de docentes de acuerdo a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) cuyo reto es atender la cobertura, calidad y equidad de la educación en este nivel, así como favorecer el libre tránsito de los alumnos en los diferentes subsistemas mediante un Marco Curricular Común basado en competencias, que permita establecer un Sistema Nacional de Bachillerato, en cuyo



proceso de capacitación hemos participado de forma directa como institución de este nivel educativo.

Dando seguimiento a este programa, la Escuela cuenta con un total de 56 académicos que cursaron y acreditaron el Diplomado sobre Competencias Docentes coordinado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que corresponde al 69%, 33 de ellos cuentan ya con la certificación, lo que equivale al 41% de la plantilla.





Continuando con la actualización y capacitación, en este momento se cuenta con 58 docentes capacitados en los cursos ofertados por la Dirección de Superación Académica de nuestra Universidad, cuyo objetivo principal es mejorar el quehacer docente, distribuidos de la siguiente manera: 25 en el área de Inglés, de los cuales 9 se certificaron en el nivel A1 y 3 en el nivel A2; 7 en Metodología y 26 en Tecnologías de información y Comunicación, lo que nos permite tener el 71 % de nuestra plantilla capacitada en estos rubros.

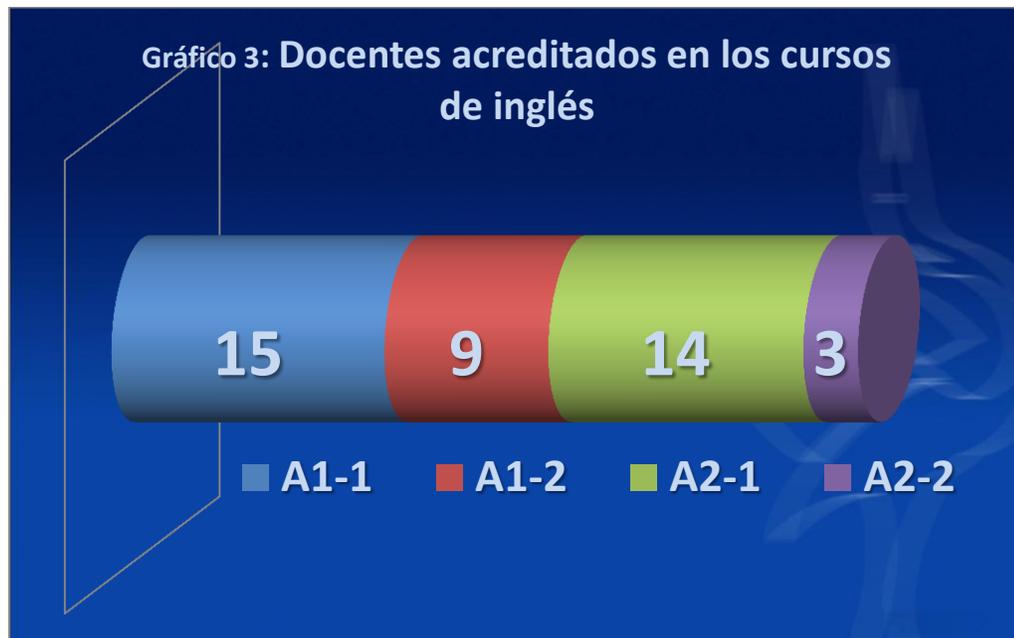
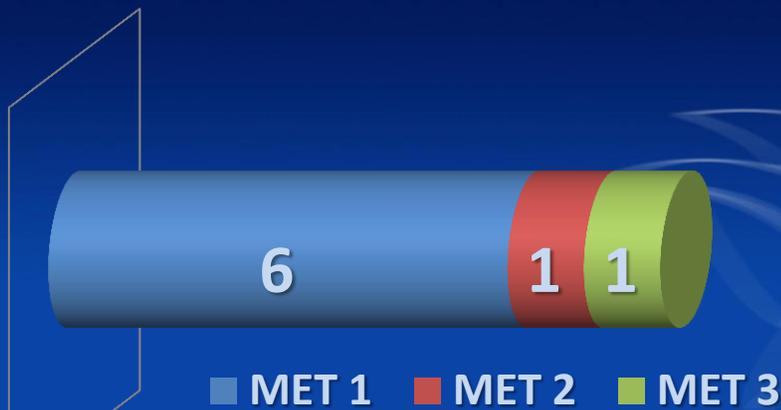




Gráfico 4: Docentes acreditados en los cursos de TIC

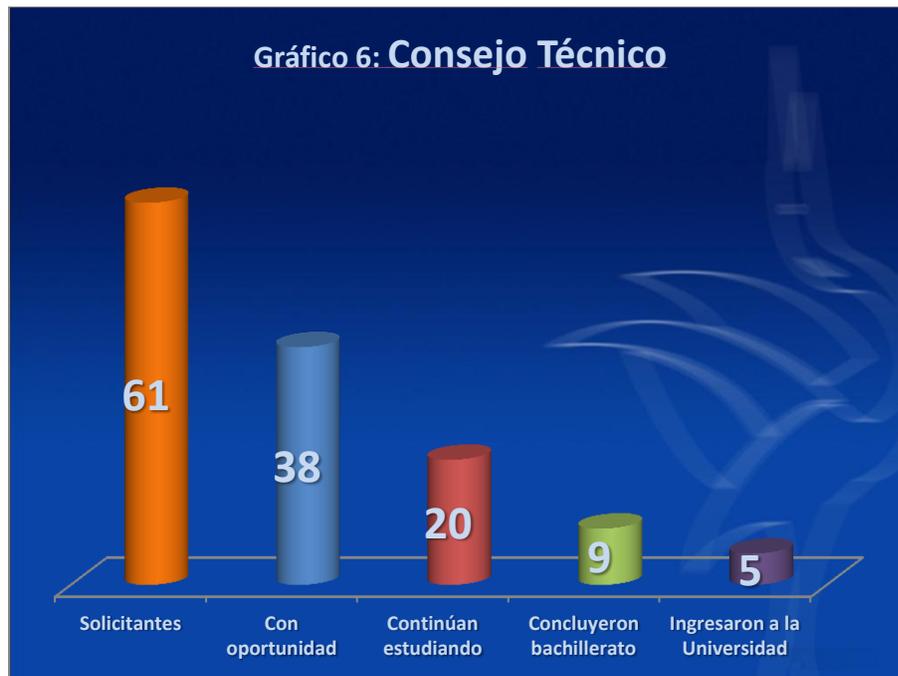


Gráfico 5: Docentes acreditados en los cursos de Metodología





En el año que se informa, el Consejo Técnico de la escuela, a fin de dar continuidad a las funciones de su competencia, sesionó en 3 ocasiones atendiendo un total de 61 casos de alumnos con problemas de rendimiento escolar de los cuales 38 recibieron la oportunidad de continuar sus estudios, de ellos, 9 concluyeron el bachillerato y 5 ingresaron a la universidad; 20 continúan formándose en la escuela.





Con el apoyo de las autoridades de nuestra Universidad se ha podido hacer un reconocimiento a los maestros de bachillerato que por su trayectoria, desempeño y formación han mostrado un compromiso significativo compensándolos con el Estimulo Académico; dicho programa ha beneficiado en el último año al 100% de los docentes de la Preparatoria que han participado en este proceso.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





A fin de detectar problemas que presentan los alumnos y proponer acciones para atenderlos se llevaron a cabo 110 reuniones de academia, 36 horizontales, 5 generales, 4 con maestros tutores y 6 con secretarios de academia, de igual manera, se realizó una reunión extraordinaria con maestros cuyos grupos presentaban un porcentaje menor al 60% de aprobación en la primera evaluación parcial, teniendo como objetivo principal el análisis y propuestas de estrategias que nos lleven a mejorar los procesos educativos, así como al establecimiento de actividades complementarias en cada una de las asignaturas y mejora de la planeación.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





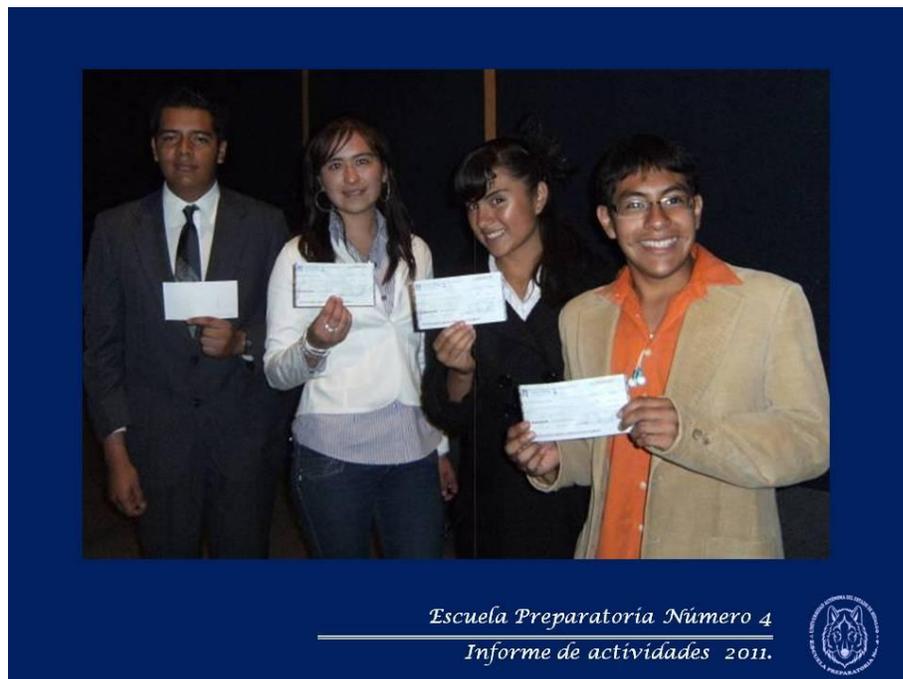
Dando seguimiento al programa institucional de apoyo integral al estudiante, conformado por las áreas de tutorías y asesorías, cuyo objetivo es atender los problemas académicos y psicoafectivos de los alumnos, factores que influyen de manera importante en su aprovechamiento escolar, se llevaron a efecto en el área de tutoría, 538 horas de atención a 1200 alumnos en el semestre enero-junio y 882 en el semestre julio-diciembre, asignando un maestro tutor por grupo de primero a sexto semestre.

En el área de asesorías se contó con un total de 34 asesores en el primer semestre del año y 32 en el segundo, quienes atendieron a 590 alumnos con un total de 237 horas y 600 alumnos en 70 horas, respectivamente. Lo anterior nos ha permitido apoyar a los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento para elevar los índices de aprovechamiento escolar.





Para estimular a los jóvenes que sobresalen en sus estudios y evitar que otros los abandonen por cuestiones económicas, se incrementó el número de beneficiados con los diferentes programas existentes. En el periodo que se informa se obtuvieron 717 becas, de las cuales 260 fueron becas Bachillerato, 206 del Programa de Oportunidades y 251 gestionadas ante la Secretaría de Educación Pública, lo que representa que el 55% de la población estudiantil cuenta con este beneficio.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





Sabedores de que la salud es un elemento clave en el desempeño académico de nuestros alumnos se realiza de manera permanente la afiliación de los estudiantes al seguro facultativo que ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social logrando en el 2011 una cobertura del 98%.

Con la finalidad de apoyar a nuestros alumnos en el cuidado de su salud, se realizaron campañas de vacunación, atención bucal y medición de glucosa y peso.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





Con apoyo de nuestro Rector el Maestro Humberto A. Veras Godoy, se logró la apertura de un consultorio médico y personal para atenderlo, lo cual permitirá brindar de manera inmediata servicios de salud básicos en la institución.



De igual manera, con apoyo de la actual administración rectoral, se fortalecieron los servicios académicos, mediante el cambio de equipo de cómputo en el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la Escuela, con ello se beneficia a toda la comunidad estudiantil. Se brindaron 10,706 horas de apoyo a los estudiantes, de igual manera con apoyo de la Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas, se obtuvieron 62 libros de lectura y 59 de gramática en Inglés, lo que permitirá la apertura de 5 lugares adicionales a los 19 existentes, en dicha área.



En la biblioteca se renovaron 10 equipos de cómputo y se instalaron 10 adicionales, se sustituyeron 20 mesas de trabajo y 64 sillas, se instalaron estantes para libros y se incrementó en un 20 % el acervo bibliográfico, con la finalidad de mantener actualizada la bibliografía básica y de consulta. Se atendieron 32,823 consultas en sala, 2,406 préstamos a domicilio, 8,095 consultas en áreas de cómputo, ateniendo a un total de 43,324 usuarios.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*



En cuanto a los Centros de Cómputo, se renovaron 72 equipos y 10 monitores, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo una vez al semestre. En el semestre enero-junio se atendió a un total de 834 alumnos y 963 en el semestre julio-diciembre, con lo que quedaron satisfechas las necesidades inmediatas de la asignatura de Informática mediante instalaciones que propician entornos de aprendizaje óptimos.

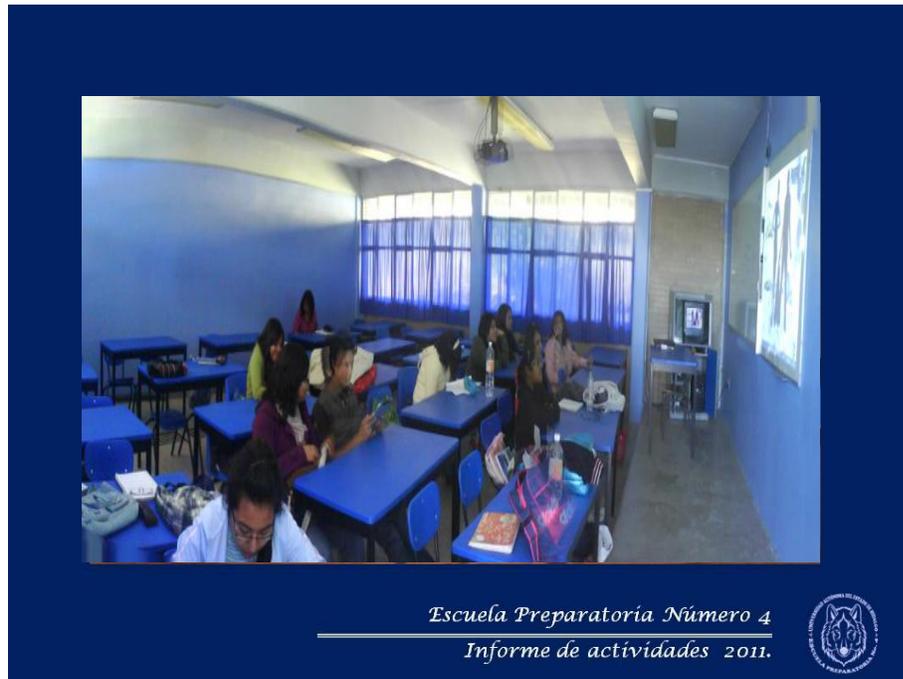


*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





En las aulas se instalaron y cambiaron 12 proyectores y se realizó el mantenimiento de equipos de cómputo en dos ocasiones en el año.



Aprovecho la oportunidad para agradecer y felicitar a los responsables de las diferentes áreas que conforman la Escuela por el trabajo y esfuerzo mostrado, lo que se vio reflejado en los buenos resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción del usuario sobre los servicios académicos.



Semestre Enero-Junio 2011

Gráfico 7: Autoaprendizaje

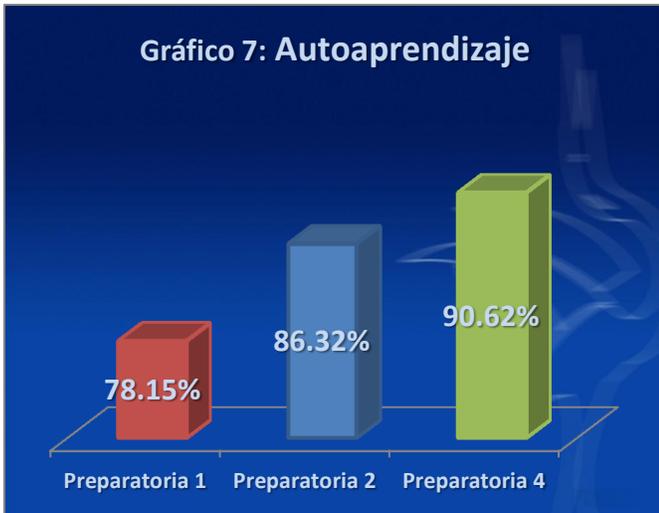


Gráfico 8: Biblioteca



Gráfico 9: Cómputo

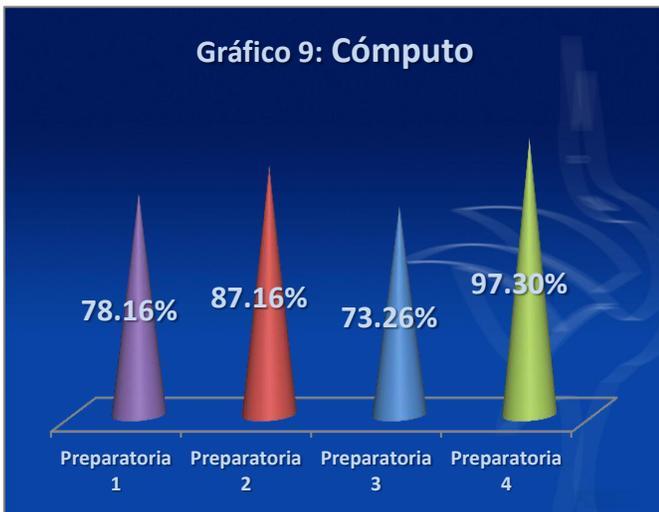
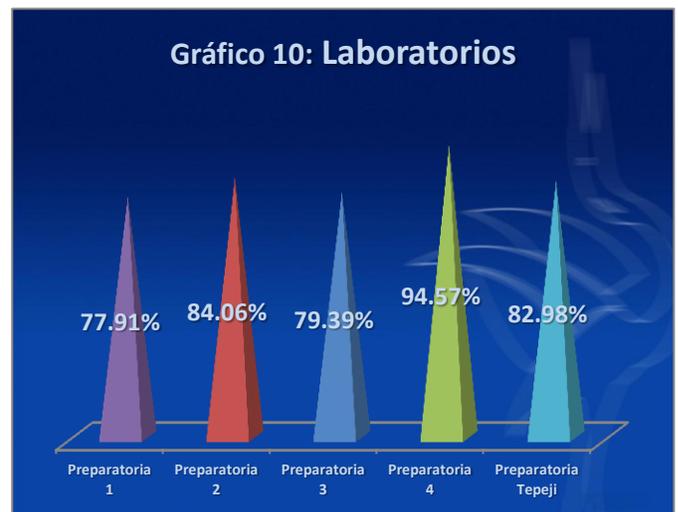


Gráfico 10: Laboratorios





Semestre Julio-Diciembre 2011.

Gráfico 11: Autoaprendizaje

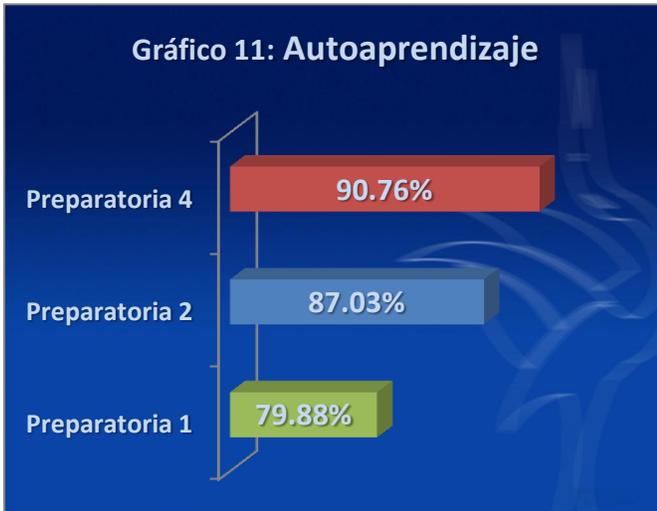


Gráfico 12: Biblioteca

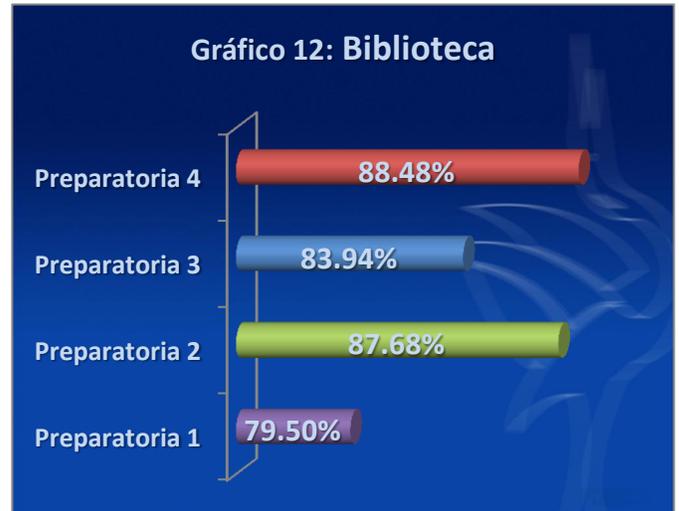


Gráfico 13: Cómputo

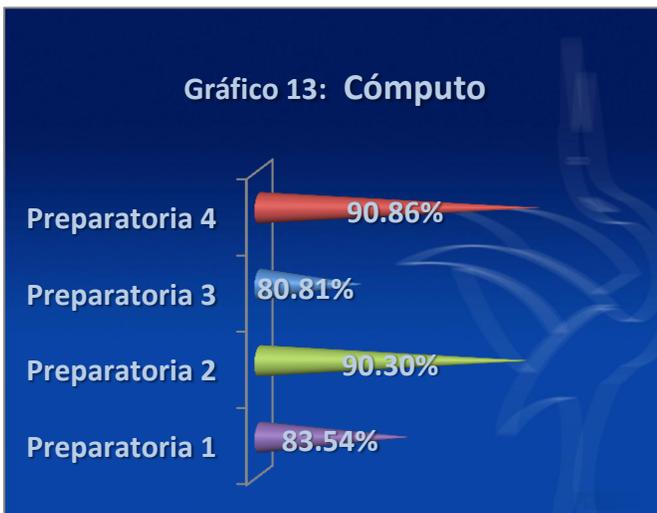
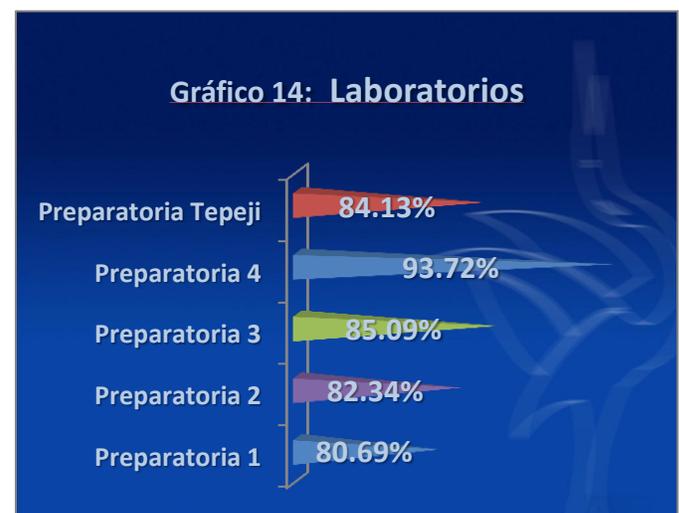


Gráfico 14: Laboratorios





Gracias a la gestión de nuestras autoridades, la Universidad ha realizado convenios con instituciones extranjeras, generando así un mayor compromiso por parte de docentes, padres de familia y jóvenes que deseen mejores condiciones de desarrollo, con el proyecto de internacionalización, la Universidad ofrece programas que facilitan el intercambio académico de los estudiantes de bachillerato, a través de la movilidad, lo que permitió que durante el semestre julio-diciembre la Mtra. Lizeth Almaraz Acosta y el alumno Arturo Arellano Arciniega realizaron una estancia de 5 semanas en Alemania, donde también la Lic. Isabel Munguía Godínez, cursó el último semestre de sus estudios de Maestría, el L.A.P. Efraín Herrera Pérez realizó una estancia de 15 días en la escuela de lenguas de Toronto, Canadá y en este momento la Psicóloga Lucero Munguía Godínez se encuentra estudiando un posgrado en España, lo anterior, llena de orgullo e incita a la comunidad de la Escuela Preparatoria Número Cuatro a seguirse preparando y esforzando para alcanzar sus metas.

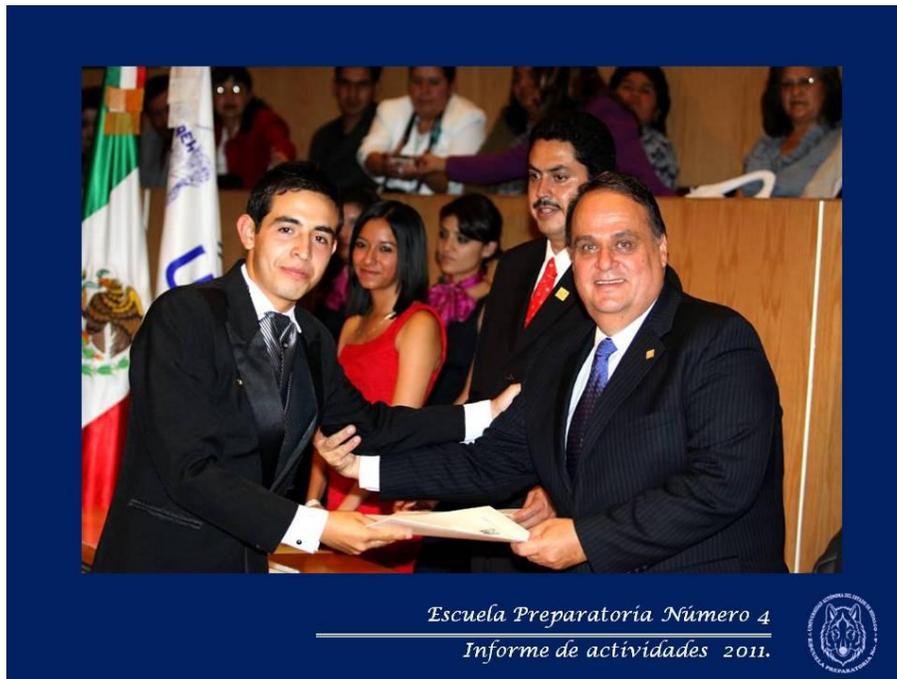


*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





Mediante la implementación de diferentes estrategias la escuela ha mantenido los niveles de aprovechamiento, logrando que en el último año se haya tenido un índice de aprobación del 84.76%. Esto se ve reflejado en el egreso de generaciones, en el año que se informa se entregaron 362 certificados de bachillerato.



A fin de dar seguimiento y fortalecer nuestro programa “Demostración de lo aprendido”, se realizaron exposiciones sobre diferentes proyectos, experimentos, concursos, muestras culturales, trabajos de investigación, socio dramas y clases muestra en las diferentes áreas del conocimiento.



En el marco de la celebración de la semana de la Ciencia y Tecnología se participó con una exposición de experimentos, así mismo, se realizaron 2 visitas guiadas, una al Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA) y otra a la Sala de Exposiciones de la Casa Grande en Real del Monte.





También se realizaron exposiciones, eventos artísticos y deportivos, con motivo de festejar el aniversario de la Revolución Mexicana, contando con el apoyo de docentes de la Institución, lo que nos permite fomentar las actividades cívicas entre la comunidad universitaria, refrendando el respeto por los símbolos patrios y resaltando aspectos relevantes de nuestra cultura a través de un cuadro de valores, que permita preparar a nuestros alumnos para la ciudadanía y para la vida, cumpliendo así con los fines del bachillerato.





Con la finalidad de motivar y desarrollar el espíritu emprendedor de los jóvenes, a través de la creación y presentación de proyectos que puedan tener un impacto social, se participó en el evento Expo Innova Universitario obteniéndose 7 lugares en las siguientes categorías:

- Primer lugar en la categoría Investigación
- Primer y Segundo lugar en la categoría Productivo
- Segundo lugar en la categoría Impacto Social
- Segundo y Tercer lugar en la categoría Medio Ambiente
- Tercer lugar en la Categoría Cortometraje





Se realizó una reunión de trabajo para la revisión y actualización del curso de inducción, a la que asistieron el Coordinador de Docencia, Directores, Secretarios y personal de las áreas de Tutoría, Trabajo Social, Secretarios de Academia de las asignaturas de Inglés, Español y Matemáticas de las escuelas dependientes de nuestra universidad.





Se realizaron los cursos de inducción al inicio de cada semestre, para facilitar la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución, dando a conocer los lineamientos de bachillerato, la misión y visión institucional, el sistema de evaluación, el reglamento de administración escolar, la función tutorial, el Modelo de Equidad de Género, Gestión ambiental y los servicios académicos impartidos a 120 alumnos en el semestre enero-junio y 498 en julio-diciembre.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





Durante el 2011 se continuó con la impartición del taller denominado “Comunicación verbal y no verbal en el ámbito familiar”, con la intención de establecer mayor vinculación entre escuela, familia y alumno, brindarles herramientas que les permitan contribuir a mejorar las relaciones intrafamiliares y el fortalecimiento de la comunicación, así también se realizó la reunión de inicio de semestre dirigida a los padres de alumnos de nuevo ingreso para la presentación del personal de tiempo completo y sus funciones.





De manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo, se realizan reuniones informativas con los padres de familia de los alumnos de primero a sexto semestre, para dar a conocer los resultados de dichas evaluaciones y las estrategias que se implementaran a fin de mejorar el aprovechamiento escolar.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





## II. Extensión

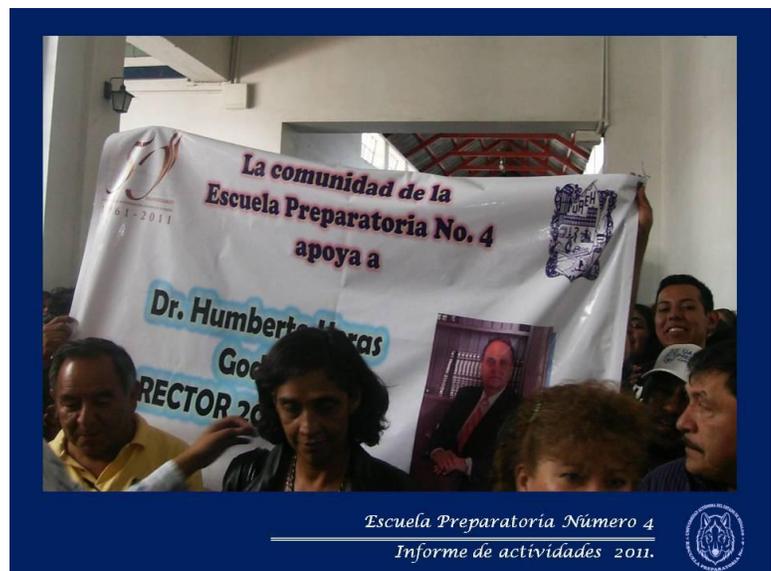
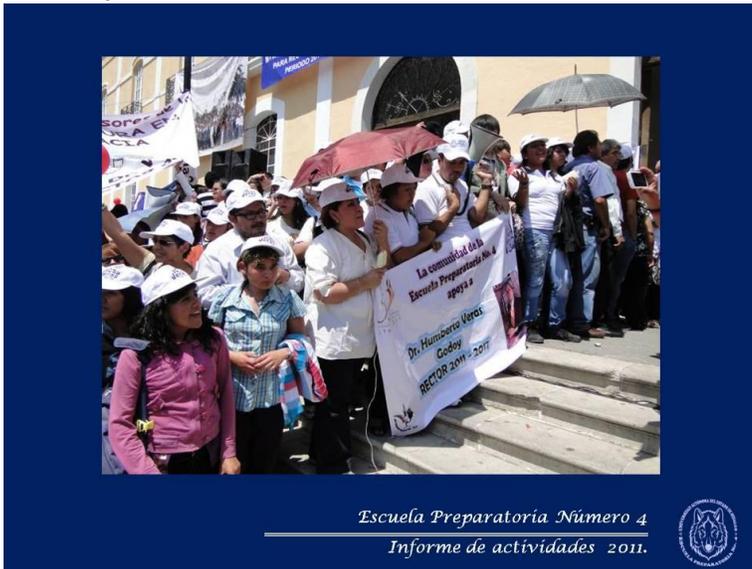
Para apoyar el desarrollo integral de los jóvenes siendo otra de las funciones sustantivas del quehacer universitario como lo es la extensión, se realizaron diferentes eventos culturales, deportivos, cívicos y sociales así como, un ciclo de conferencias con ponentes de reconocido prestigio y liderazgo en su área de desempeño, relacionadas con temas como prevención de adicciones, sexualidad, salud, equidad de género, la importancia de estudiar una lengua extranjera, transparencia y rendición de cuentas, de igual forma se llevaron a cabo talleres, presentaciones editoriales, la presentación de la obra musical “De amor y tragedia”, concurso de botargas y el sexto concurso de canto, así mismo, se logró la conformación del grupo de edecanes con alumnos de nuestra Escuela.





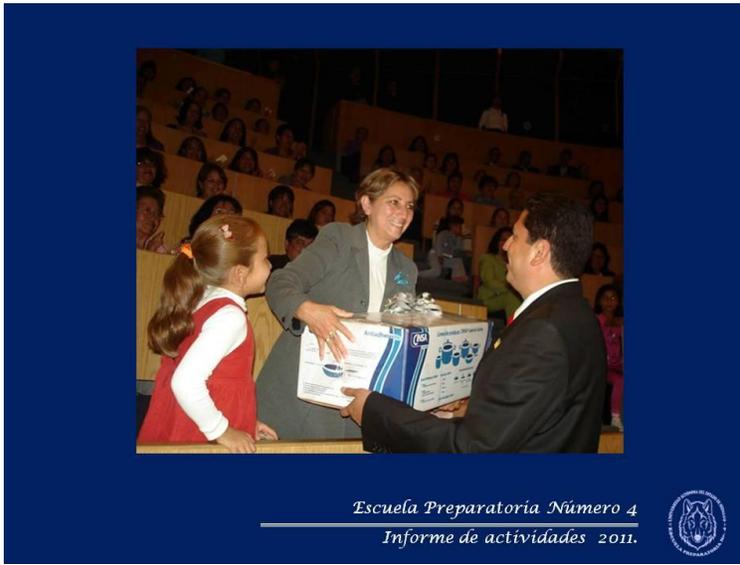
### III. Vinculación

La Escuela Preparatoria Número Cuatro, se ha caracterizado por su espíritu de colaboración y servicio, así lo demostró con su participación en el proceso de elección de nuestro Rector el Maestro Humberto Veras Godoy por un único periodo de 6 años sin derecho a reelección con fundamento en la Reforma Histórica de la Ley Orgánica en sus artículos 19 y 25.





La escuela reconoce y valora el papel que juega la mujer en la actualidad, situación por la cual se llevaron a cabo eventos como el Día Internacional de la Mujer y la Celebración del Día de las Madres.





Por segunda ocasión se realizó el Festival de la Oferta Educativa, el cual tiene como objetivo brindar a nuestros alumnos asesoría sobre los programas de educación superior que existen y sus campos de acción. En dicho festival participaron Escuelas Superiores e Institutos de nuestra Universidad y de Instituciones privadas, lo que permite a los estudiantes que egresan fundamentar la toma de decisiones para la vida profesional.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*



Preocupados por preservar el medio ambiente se dio seguimiento al programa de reforestación permanente de áreas verdes en las instalaciones de la Escuela, fomentando con esto una cultura ambiental entre la comunidad escolar y la sociedad.



Se inscribió a la escuela en el programa ECO-RETO, en el que se participa activamente recolectando envases de plástico (PET), con lo que se obtuvo un reconocimiento por el cuidado del medio ambiente y el reciclaje, así como un proyector, 51 sillas, 4 cestos de basura y recursos para la instalación de barandales, arreglo de jardineras, acondicionamiento del consultorio médico y adquisición de 12 bancas de metal.



Con motivo de celebrar XXVIII años de esfuerzo, talento y trabajo en equipo de alumnos, maestros y personal de apoyo, se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela una ceremonia conmemorativa en la que nos honraron con su presencia nuestro Rector, autoridades de nuestra universidad y quienes en algún momento dirigieron la escuela distinguiendo su labor en esta institución con la entrega de reconocimientos.





Para preservar las tradiciones que forman parte de nuestra cultura, se realizó en conjunto con los padres de familia, alumnos y maestros, la celebración del Día de muertos y el Encendido del árbol, en este último evento se tuvieron como invitados a 82 alumnos de las escuelas primarias “Guadalupe Victoria” y “Rafael Anaya” que son las aledañas a la escuela.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*



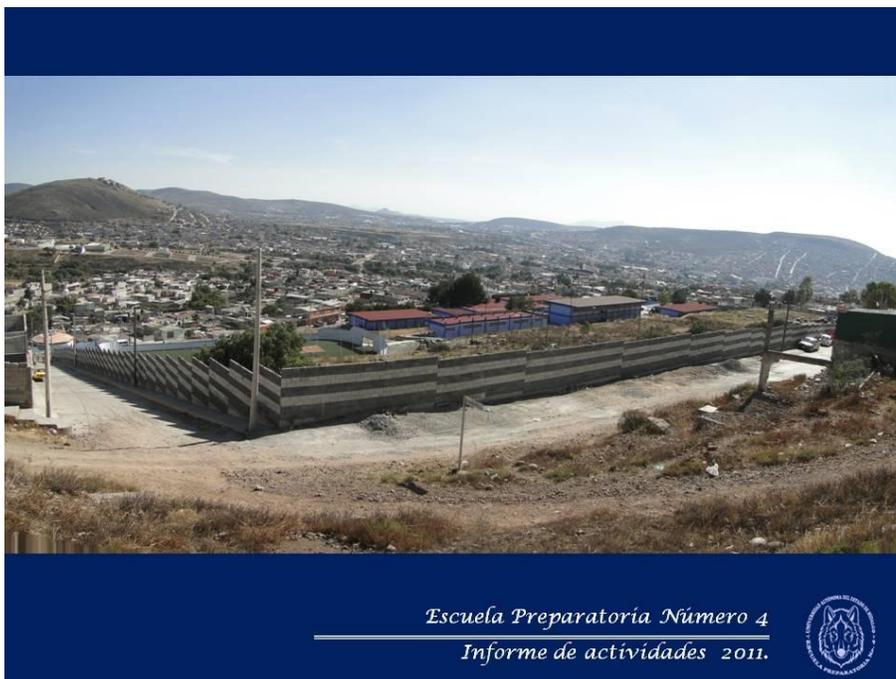
*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





#### **IV. Gestión y Administración**

Otra de las funciones sustantivas de nuestra Universidad es la Gestión y Administración, situación por la cual la Escuela Preparatoria realizó diferentes actividades con apoyo de nuestras autoridades universitarias; tales como la ampliación del estacionamiento, la construcción de la caseta de vigilancia y barda perimetral.



Se llevó a cabo la entrega de credenciales universitarias contando con la presencia del Maestro Humberto Veras Godoy Rector de Nuestra Máxima Casa de Estudios, directores de las Escuelas Preparatorias Número 1, 2 y 3 y líderes de los tres sectores: Académico, Estudiantil y Administrativo de la misma.



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*



*Escuela Preparatoria Número 4  
Informe de actividades 2011.*





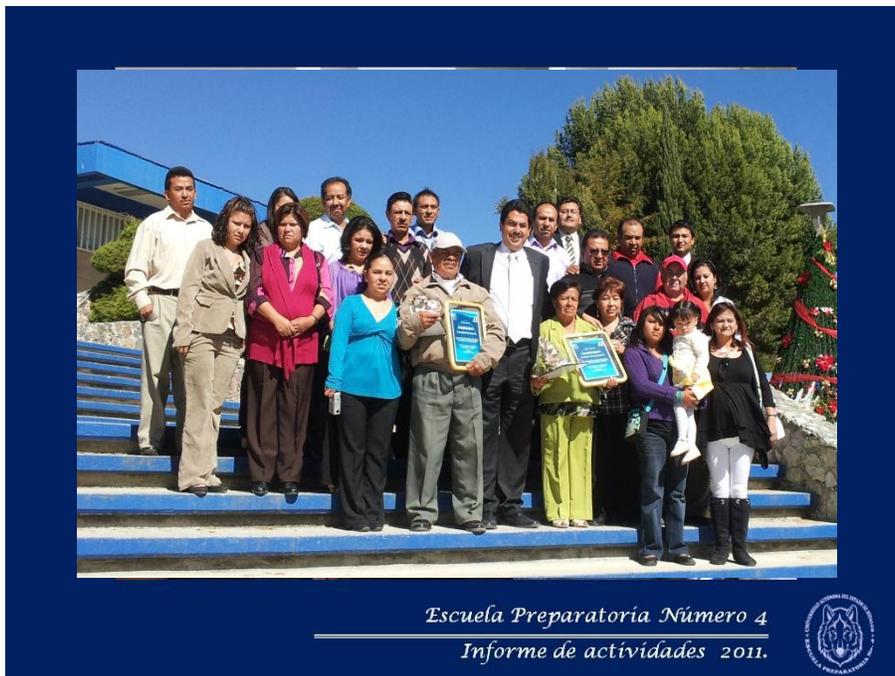
Gracias al trabajo y empeño mostrado por el personal de la Escuela Preparatoria Número Cuatro en cada una de sus labores realizadas, la institución ha cosechado innumerables logros, tales como; las recertificaciones en la norma ISO 14001-2004 referente al manejo de residuos químicos y residuos peligrosos biológico infecciosos en los laboratorios de ciencias, en la norma ISO 9001-2008 referente al sistema institucional de la calidad, de los Procesos Estratégicos de Gobierno, Gestión, Educación-Formación y Control, en el Modelo de Equidad de Género (MEG:2003) y el reconocimiento como Edificio libre de tabaco otorgado por la Secretaría de Salud del Estado de Hidalgo, lo anterior, ha ayudado a consolidarnos como un plantel de excelencia.



En sesión extraordinaria del Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presidida por el Rector Maestro Humberto Veras Godoy donde se inauguraron los trabajos del año 2012 fue electa la Comisión Estatutaria de Honor y Justicia a la que me congratulo de pertenecer.



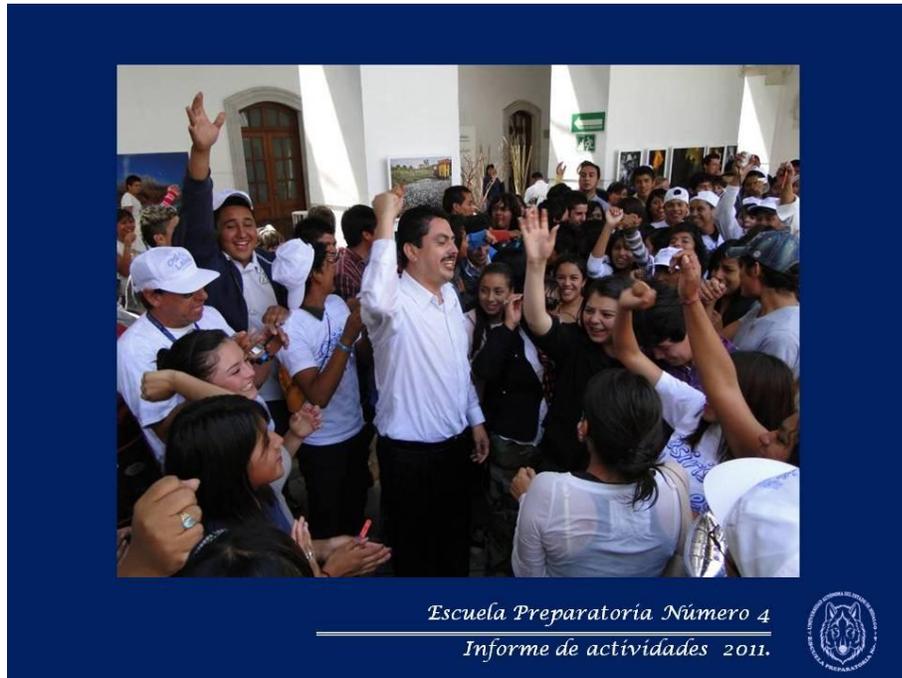
Como una forma de reconocer el trabajo desempeñado por quienes dedicaron gran parte de su vida a la labor institucional, se llevó a cabo en el mes de diciembre una Ceremonia de Entrega de Reconocimientos en honor a la Sra. Elvira Arteaga Santillán y al Sr. Braulio Fragoso García (q.e.p.d.) ejemplos de compromiso y trabajo.





Durante el proceso de elección de directores tuve la oportunidad de manifestar a la comunidad de la Preparatoria Cuatro, que tomé la decisión de participar motivado por la convicción de seguir buscando la excelencia académica de nuestra institución, agradezco las muestras de apoyo y cariño hacia mi persona durante dicho proceso.





A toda la comunidad universitaria, reitero mi sincero reconocimiento y compromiso para continuar trabajando con el mismo espíritu de servicio y llevar a la Escuela Preparatoria Número Cuatro al lugar que todos deseamos, fortaleciendo así ¡El Orgullo de ser Universitarios!

“Amor, Orden y Progreso”  
L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo  
Director.



## **DIRECTORIO**

### **UAEH**

**M. En A. Hosp. Humberto Veras Godoy**  
Rector

**Mto. Adolfo Pontigo Loyola**  
Secretario General

### **Escuela Preparatoria Número 4**

**L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo**  
Director

**L. C. Isaías Guzmán Lerma**  
Secretario

**Lic. José Juan Mota Rentería**  
Subdirector Administrativo

**Quím. Agustina Romero Hoyos**  
Maestra Decano

**José Juan Plata Hidalgo**  
Presidente de la Sociedad de Alumnos