



SEGUNDO INFORME ADMINISTRACIÓN 2017 - 2023

L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA
DIRECTOR



2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023



Índice

1. Antecedentes de la Escuela	4
2. Docencia	6
Planta Docente Frente a Grupo.....	6
Académicos en Actualización y Capacitación	7
Academias.....	8
Consejo Técnico	9
Entrega de Certificados	10
Micrositio Académico de la Preparatoria.....	11
Boletín científico	12
3. Vinculación	13
Movilidad Académica	13
Ferias y Festivales.....	14
Olimpiadas de Conocimientos.....	16
Reuniones con padres de familia	21
Protección Civil	22
Medio Ambiente.....	23
4. Extensión	24
Servicios Estudiantiles	33
Tutorías y Asesorías	33
Orientación Educativa.....	34
Servicio Médico.....	35
Centros de Cómputo	37
Laboratorios de Ciencias.....	37
Cursos de Homologación - Inducción.....	39
Becas	40
Servicio Social Voluntario.....	41
5. Gestión	43
DIRECTORIO	45

Exposición de Motivos

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica, se presenta para conocimiento de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 correspondientes al segundo año de la administración 2017 – 2023, en un acto de transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a las instituciones educativas que manejan recursos públicos, y que la autónoma del estado ha establecido como parte de su quehacer cotidiano.

El Programa Académico que imparte la Escuela tiene su fundamento en el Modelo Educativo, documento base que es nuestra referencia sobre el cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad. Su propósito es consolidar una formación integral en los estudiantes, estimulando en ellos el desarrollo de competencias aplicables en la vida, lo que les permitirá una comprensión profunda de las diferentes problemáticas del entorno, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y valores, para trascender las fronteras disciplinares, culturales, nacionales e internacionales, que le permitan integrarse de manera responsable a la sociedad de la cual forma parte y si así lo decide, acceder a estudios de nivel superior con fundamentos sólidos que le permitan un tránsito exitoso durante su formación.

En el segundo año de esta administración, hemos dado pasos importantes para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023, estrategia de planeación que da continuidad a una perspectiva de largo aliento, dirigiendo las acciones de los universitarios hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional. La información generada por la comunidad de esta escuela se ha clasificado en cinco apartados, primeramente la referencia y antecedentes de la escuela y en los siguientes se describe el trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión y vinculación, así como un apartado de gestión para nuestra unidad académica, acciones que permiten dar certeza a los anhelos y aspiraciones de aquellos que buscan en la educación universitaria de nivel medio consolidar un proyecto de vida, acompañados en todo momento por personal académico, administrativo y de apoyo que desarrolla sus actividades con profesionalismo y un gran compromiso que se refleja en el prestigio que ostenta la Escuela Preparatoria Número 4 entre la sociedad.



Segundo Informe

Administración 2017 – 2023

1. Antecedentes de la Escuela

En 1983 el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Lic. Juan Alberto Flores Álvarez dio inicio a un proyecto académico y social llamado Escuela Preparatoria Número 4 durante el gobierno de Guillermo Rossell de la Lama, el día 8 de agosto del mismo año se inaugura este plantel, confiando en su responsabilidad y entrega da nombramiento al Lic. Jesús Iral Acosta Torres como el primer director.

Hoy en día con 35 años de vida institucional, la Preparatoria Número 4 se ha convertido en un referente de calidad para la Educación Media Superior en el Estado, su programa se apega al Modelo Educativo Universitario, cuyo enfoque pedagógico está centrado en el aprendizaje del estudiante, destacando el profesionalismo, calidad y calidez de quienes integran esta gran comunidad universitaria.

Se localiza en el Barrio del Lobo, Avenida Guadalupe #301, Colonia Guadalupe de la Ciudad de Pachuca, contemplando un terreno de 59,178.75m², la zona de la ciudad donde se ubica la escuela no contaba con vías de comunicación urbanas además de poco transporte. En sus inicios la escuela contaba con dos edificios que concentraban las oficinas administrativas, laboratorio de ciencias, aulas y sanitarios para poder atender a 330 alumnos, una plantilla de 33 docentes, un administrativo, un velador y un Directivo.

Con el correr de los años la infraestructura ha tenido un crecimiento importante, lo que ha permitido que más jóvenes se integren a la comunidad escolar. Sin duda el logro más importante se dio en el año 2012, donde fuimos sometidos a una revisión del programa académico y por la calidad del mismo obtuvimos el nivel II del sistema Nacional de Bachillerato (hoy Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior) y en el año 2016 alcanzamos el máximo nivel de este Padrón, lo que hoy nos ha posicionado como una de las mejores escuelas que ofertan estudios de bachillerato en el estado, distintivo de calidad que al mes de agosto de 2018, solo han alcanzado 174 instituciones de las 4260 que han ingresado al padrón.

Sabemos que hemos dado pasos firmes y seguros para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018 – 2023, pero también identificamos áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el sentido estricto de aportar al logro de la misión a mediano y largo plazo que la Universidad ha proyectado para el año 2035.



2. Docencia

Eje fundamental de nuestras acciones, la Docencia guía las actividades académicas en la Escuela Preparatoria Número 4, encabezadas por profesionistas que tienen clara la importancia de mantenerse actualizados en una función que busca de manera permanente incrementar estándares de calidad para sí mismos y para los jóvenes con quienes día a día comparten la tarea de aprender a aprender.

Planta Docente Frente a Grupo

La Escuela Preparatoria Número 4 está integrada por una plantilla de 87 académicos, uno de ellos con Doctorado (1.15%), 26 con Maestría (29.89%) y 12 con Especialidad (13.79%). Gráfico 1

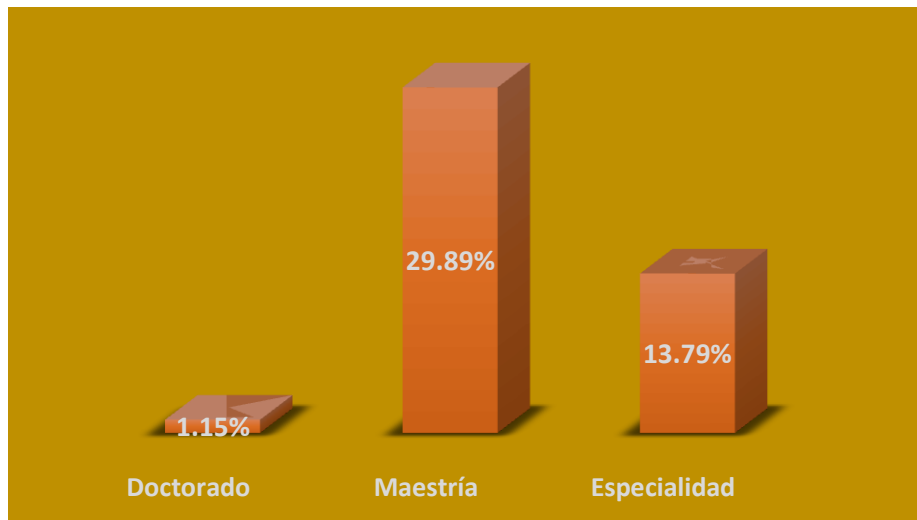


Gráfico 1. Docentes con estudios de posgrado.

Académicos en Actualización y Capacitación

Se impulsaron los programas ofertados por la División Académica, a través de la Dirección de Superación Académica (DiSA) de nuestra Universidad, con la participación de 81 docentes que se capacitaron en áreas como las Tecnologías de la Información y Comunicación (24), Metodología de la Investigación (22) e Inglés (8). Cinco docentes del área de informática acreditaron el curso de informática I lo que permitirá mejorar el aprendizaje de esta asignatura, de igual forma 7 docentes acreditaron el diplomado denominado Modelo Educativo, 11 el diplomado en integridad y competencias del nivel medio superior y 4 en integridad y competencias del nivel superior lo que refrenda el compromiso con su formación y actualización con herramientas que se transforman en la mejora de las metodologías que aplican en los diferentes espacios académicos. Gráfico 2

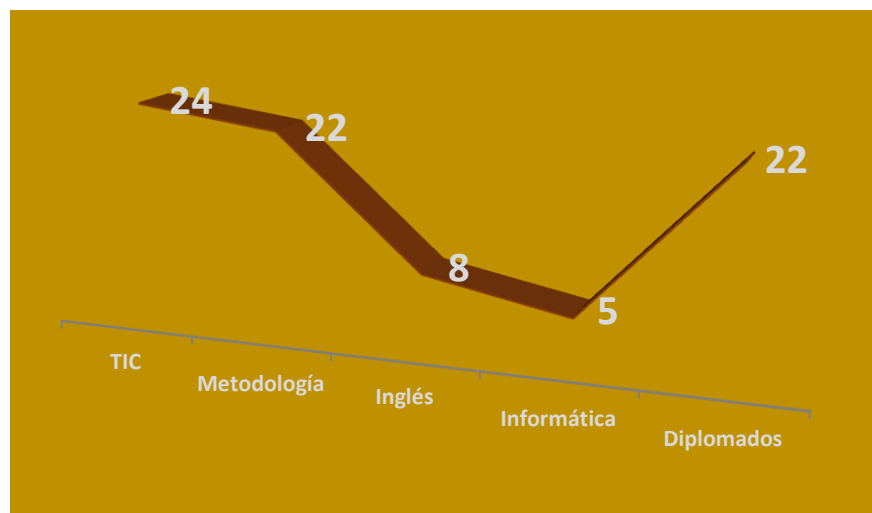


Gráfico 2. Actualización y Capacitación Docente.

Como parte del proceso de apoyo a la docencia 67 académicos (77.01%) cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes del nivel Medio Superior y 60 de ellos (68.97%) están certificados. Gráfico 3

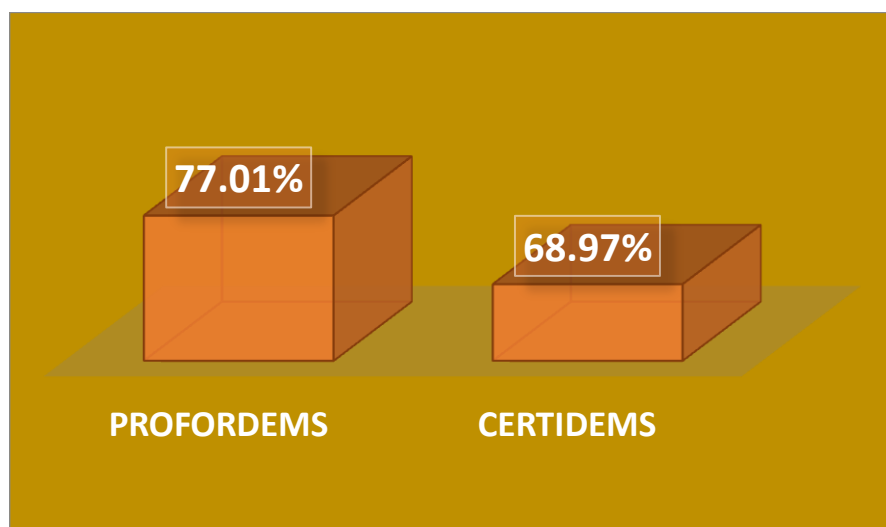


Gráfico 3. Competencias Docentes.

Academias

Las 21 academias disciplinares que aglutinan al personal a académico frente a grupo dan cumplimiento al Artículo 17 del Capítulo III incluido en el Reglamento de Academias de la UAEH y a nuestro Modelo Educativo, realizando 94 reuniones en el periodo enero – junio y 98 en el periodo julio – diciembre. 20 de las 21 academias desarrollaron y dieron seguimiento a su plan de trabajo, en donde se destaca el trabajo realizado como validación de exámenes parciales, integración de actividades para la demostración de lo aprendido, revisión de rúbricas para evaluación, Desarrollo de Material Didáctico para el Micrositio Institucional y

Boletín Científico, además de los trabajos del Rediseño al Programa Académico de Bachillerato convocados por la Dirección de Educación Media Superior.



Estímulo al Desempeño Docente

Con el propósito de estimular el desarrollo profesional, académico, incentivar la permanencia, productividad, dedicación, participación y calidad en el desempeño de los profesores, nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente, benefició a 23 docentes de la Preparatoria que participaron en este proceso.

Consejo Técnico

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el consejo técnico sesionó en dos ocasiones, una durante el periodo enero – junio y otra en el periodo julio – diciembre, atendiendo 27 solicitudes para poder continuar con sus estudios de las cuales 19 tuvieron dictamen favorable. Es importante mencionar que los alumnos que son beneficiados con esta oportunidad la han aprovechado, ya que 6 de ellos han concluido sus estudios, 10 los continúan y solo 3 causaron baja definitiva.

Entrega de Certificados

Sin duda el trabajo realizado por los docentes en el aula, aunado al esfuerzo de los alumnos y el apoyo permanente de los padres de familia nos lleva a lograr el objetivo en común, el egreso de generaciones exitosas; en el año que se informa, en ceremonia solemne encabezada por el Maestro, Adolfo Pontigo Loyola, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se entregaron 275 certificados a alumnos que concluyeron sus estudios de bachillerato, 230 al finalizar el periodo enero – junio y 45 en el periodo julio – diciembre.

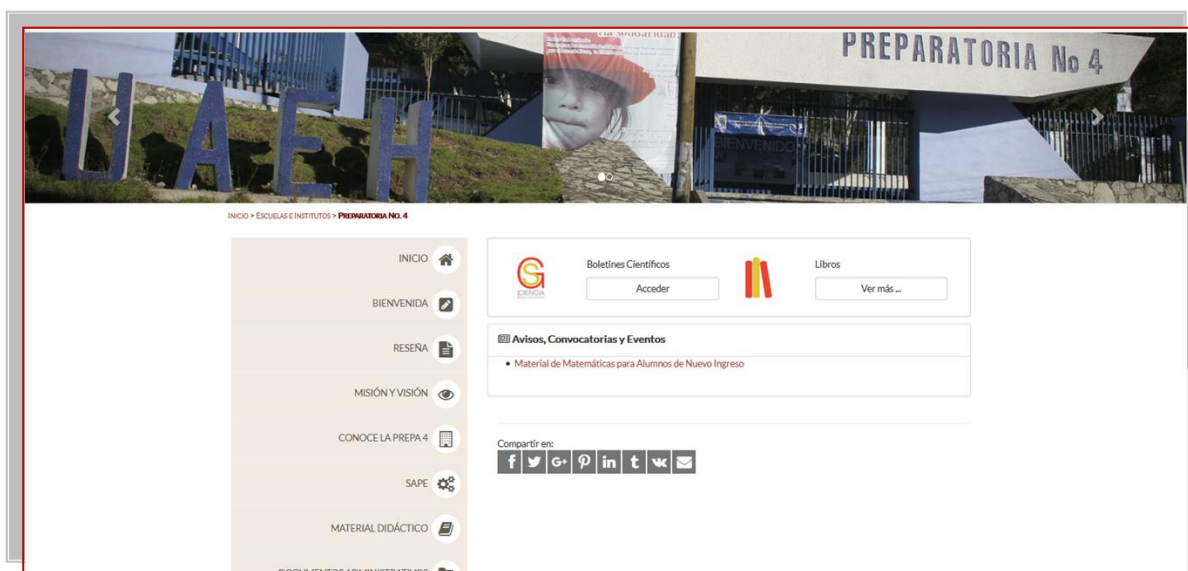


Segundo Informe

Administración 2017 – 2023

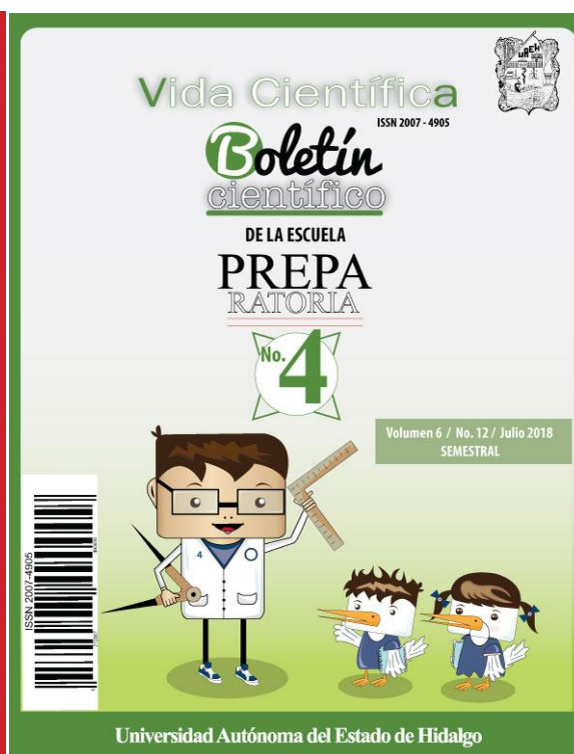
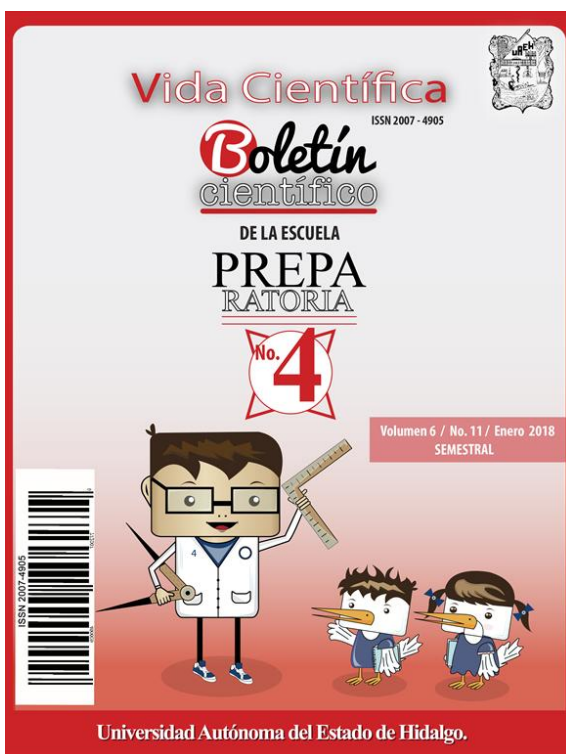
Micrositio Académico de la Preparatoria

Docentes de la Escuela continúan con la publicación dentro del Micrositio Prepa 4, con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea que pone a su alcance y del público en general materiales de contenido cultural y académico, en el año que se informa se incluyeron con 125 presentaciones electrónicas, 26 mapas mentales, 5 cápsulas para iTunes U, 27 lecturas, exposiciones de clase y ensayos.



Boletín científico

Con el objetivo de mantener a la Institución en el liderazgo académico a través de la internacionalización de nuestra Universidad y de difundir una variedad de productos desarrollados por la plantilla docente de la Escuela, demostrando por qué estamos orgullosos de ser parte de una prestigiada e importante Institución como lo es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se continúa fortaleciendo la elaboración del boletín científico “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”. En el periodo reportado se crearon dos nuevos boletines teniendo hasta el momento 12 publicados, haciendo un total de 264 trabajos docentes entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía publicados.



3. Vinculación

De acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2006), la vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas, y los mecanismos técnicos, jurídicos y operativos necesarios para su ejercicio.

Movilidad Académica

La alumna Nohemí Velasco Rubí realizó una estancia en la Ciudad de Frankfurt, Alemania del 7 al 28 de julio y el alumno Óscar Escamilla Díaz viajó a la Ciudad de Portland, Estados Unidos del 8 al 15 de julio, ambos como parte de la iniciativa PASCH, los colegios socios del futuro, promovida por el Instituto Goethe México a través del Centro de Lenguas de la Universidad para los alumnos que estudian alemán como parte de la formación que reciben los estudiantes en el Programa Académico de Bachillerato. Esta iniciativa le permitió a nuestros alumnos fortalecer el idioma, además de conocer otras culturas y costumbres, ya que tuvieron la oportunidad de convivir con jóvenes provenientes de diferentes países.



Ferias y Festivales

Sin duda el papel que juega la mujer en la actualidad es muy importante y a manera de reconocimiento se celebró el festival del día de las madres de nuestros alumnos, las cuales nos dan la confianza de formar a una importante parte de sus vidas. Este evento se realizó en el Aula Magna "Alfonso Cravioto Mejorada, del Centro de Extensión Universitaria (CEUni), donde con apoyo de docentes, personal administrativo, directivos y autoridades universitarias se obsequiaron regalos para las 400 mamás asistentes.



A fin de proporcionar a los estudiantes un espacio de conocimiento y reflexión sobre las diferentes opciones educativas que ofrecen las áreas académicas de nuestra Universidad, la División académica a través de la Dirección de Tutorías llevó a cabo un programa de visitas guiadas a Institutos y Escuelas Superiores para alumnos de sexto semestre de nuestra institución. De igual forma y en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior, nuestros estudiantes asistieron a la primera edición de la Expo Universitaria “Engarzando tu futuro”, espacio donde pudieron conocer con mayor detalle los diferentes programas de licenciatura que oferta nuestra institución.



Segundo Informe

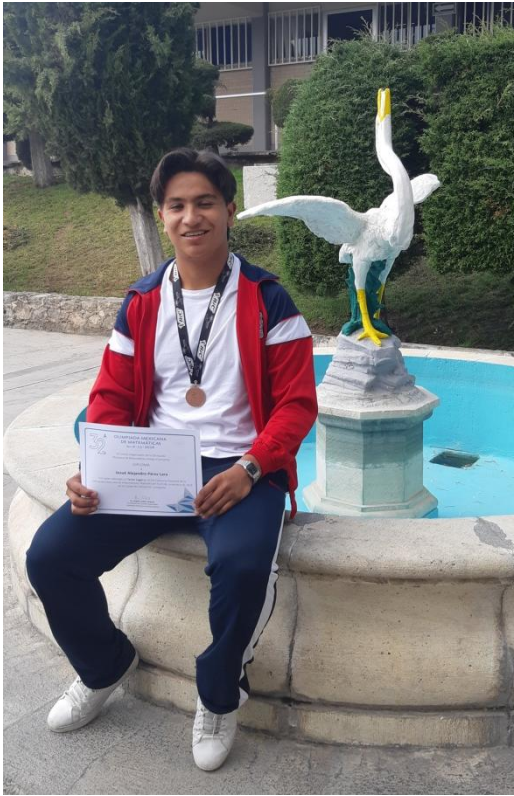
Administración 2017 — 2023

Olimpiadas de Conocimientos.

Las Olimpiadas brindan una oportunidad para generar un espacio que permita a los jóvenes motivados por el aprendizaje a profundizar sus conocimientos, desarrollar capacidades para identificar, analizar y resolver situaciones relacionadas con la disciplina; incursionar en una competencia de desarrollo personal con responsabilidad y sentido solidario, además de ser un mecanismo para que los docentes puedan intercambiar experiencias pedagógicas y crear lazos de vinculación académica. En el año que se informa nuestros estudiantes participaron en las Olimpiadas de Física y Química, obteniendo buenos resultados. De igual forma fuimos sede de la XV Olimpiada Regional de Física a la cual asistieron jóvenes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.



Mención especial merece nuestro alumno Josué Alejandro Pérez Lara quien obtuvo al tercer lugar en el 32º Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas realizado en noviembre de 2018



Alumnos destacados

Ana Sofía Medina Carcoba, alumna de 1°1 recibió reconocimiento por ser uno de los mejores resultados en el examen de admisión al Bachillerato Universitario periodo julio – diciembre 2018, con un promedio de 9.63



Por segundo año consecutivo el alumno de tercer semestre Amilcar Adrián Montiel León participó en el Concurso Juvenil Debate Político 2018 de la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto Mexicano de la Juventud, en la categoría “A”, obteniendo el primer lugar, lo que le permitió representar al estado de Hidalgo en el certamen nacional que se llevó a cabo en la Ciudad de Huatulco Oaxaca, donde obtuvo el décimo lugar.



Erik García Bautista alumno del segundo semestre participó en el modelo GARZAMUN en el mes de octubre en el centro de Negocios de la UAEH, de la misma forma participó en el MONU-UNAM 2018 en el mes de noviembre en el Palacio de Medicina en el Centro Histórico de la Ciudad de México, Representando a Costa Rica y Chile respectivamente.



Actividades de vinculación con el Nivel Básico

Como cada año se realizó el tradicional encendido del árbol, donde se tuvieron como invitados especiales a 100 alumnos de las primarias “Guadalupe Victoria” y “Rafael Ramírez Anaya”, en dicho evento contamos con el apoyo y presencia de docentes, alumnos, exalumnos y directivos, además de vecinos de la colonia que como cada año convivieron con la comunidad de esta escuela.



Reuniones con padres de familia

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación de los jóvenes es de suma importancia, de manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo se realizan reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de dichas evaluaciones, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar, durante el año 2018 se realizaron 22 reuniones con igual número de grupos sobre lineamientos generales de la Institución a la que asistieron 790 padres de familia y alumnos de nuevo ingreso y 201 reuniones para entrega de resultados de los exámenes parciales de primero a sexto semestre atendidas por el maestro tutor de cada grupo.



Protección Civil

Como parte de las actividades del comité de seguridad y protección civil se llevó a cabo el curso de primeros auxilios y manejo de equipo en caso de contingencias, impartido por personal de la Dirección de Protección Civil Universitaria y al cual asistió personal de diferentes áreas de la Universidad.



Medio Ambiente

Se llevó a cabo el primer concurso de reciclaje, donde los alumnos recolectaron productos que pueden ser reutilizados como papel, fierro, plástico entre otros. La participación de la comunidad escolar en este proyecto da muestra del compromiso de los universitarios para mitigar el impacto de nuestras actividades en el medio ambiente.



4. Extensión

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, por lo que a fin de dar seguimiento al programa Institucional de Extensión y Difusión de la Cultura, durante el año 2018 se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que destacamos: 13 presentaciones editoriales, 5 eventos artísticos, 5 eventos deportivos, 20 actividades académicas.



Eventos Institucionales

Como parte de las actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios, se llevó a cabo la Feria Universitaria del Libro (FUL) en su edición 31, cuya finalidad es cultivar el fomento a la lectura, fortaleciendo los procesos de identidad dentro de la Universidad. En esta edición se asistió a 40 actividades con una participación de 86 académicos y 5860 alumnos. Más de 1200 estudiantes, académicos y personal administrativo de la escuela participaron en la 14° Carrera Atlética de la FUL.



De igual forma la comunidad de esta escuela participó en el Festival Internacional de la Imagen, (FINI) 2018, séptima edición, que tiene como objetivo reconocer, promover, estimular y difundir el trabajo y las obras que, en los diversos géneros, expresiones y aplicaciones de la imagen, realizan estudiantes y profesionales tanto mexicanos como extranjeros, en esta edición se asistió a 14 actividades con una participación de docentes y 600 alumnos.



Actos Cívicos

Se realizaron dos eventos cívicos en la Escuela, el 24 de febrero conmemorando el día de la Bandera Nacional y el 15 de septiembre por el aniversario de la Independencia de México, a fin de acrecentar en nuestros alumnos su sentido de pertenencia a través de la formación en valores cívicos, hacerlos mejores ciudadanos, contribuyendo con esto a dar cumplimiento a lo establecido en los fines del bachillerato como “prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía y “promover la identidad con la Institución, su estado y país”, así mismo a la competencia número nueve “Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo” establecida por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)



Eventos Culturales y Deportivos

Como parte de nuestro XXXV aniversario y con la finalidad de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, además de dar cumplimiento a lo establecido en la misión universitaria, en el mes de septiembre se llevaron a cabo diversas actividades culturales y deportivas como el concurso de canto, concurso de baile, torneo de cubos Rubik, torneos de futbol rápido, basquetbol y volibol, así como el concurso de ajedrez. Se participó en los juegos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) en su etapa regional con escuelas dependientes e incorporadas de la Universidad, donde los alumnos Garnica Monroy Diego Alberto, Gómez Flores Luis Alfredo, Hernández Galindo Chrisnar Gleen, Mendoza Rentería Gerardo obtuvieron el primer lugar en la disciplina de ajedrez y el segundo lugar en la etapa estatal interna.



En el mes de noviembre 115 alumnos de las asignaturas de Historia II y Arte Mexicano Asistieron al Estado de Puebla como parte de las actividades académicas que permiten reforzar las competencias adquiridas en las aulas con un recorrido por zonas culturales.



Se llevó el evento denominado “Spelling Bee” en su segunda edición, cuya finalidad es la práctica de una segunda lengua, en este caso el inglés, a través del deletreo de palabras, lo que permite a estudiantes mostrar sus habilidades en este idioma.



La misma academia participó en el primer festival de lengua y cultura organizado por el Centro de Lenguas de nuestra institución donde los estudiantes que cursan las asignaturas de inglés, alemán y francés fortalecieron el dominio de estos idiomas mediante diversas actividades entre las cuales destacamos: exposición de la cultura alemana y francesa, participación en el primer rally universitario de lenguas donde los alumnos Daniela Aidee Aguilar Pontaza, Luis Carlos Ayala Hernández, Óscar René Soto Marines y Ximena Tejeda Sánchez obtuvieron el primer lugar. En el mismo festival, la alumna Valeria Ramos Martínez de tercer semestre representó a la preparatoria en la DAI Competition con un monólogo cuya temática fue el medio ambiente.



Como parte de la celebración del día de muertos, a fin de preservar nuestras tradiciones, con apoyo de los docentes y alumnos se realizó el tradicional altar.



Servicios Estudiantiles

Comprometidos con nuestros estudiantes y académicos y a fin de evitar que se desplacen a otros espacios de nuestra universidad, se han mantenido los servicios académicos que ofrece la Escuela, mediante el apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman.

Tutorías y Asesorías

Durante el periodo que se informa, se reportaron 2324 alumnos Tutorados de primero a sexto semestre, dichas tutorías estuvieron a cargo de 95 Maestros Tutores de Grupo, de igual manera se tuvieron 69 Maestros Asesores quienes atendieron a 744 alumnos en las diferentes áreas del conocimiento que forman parte del programa académico, mediante 411 asesorías individuales y 357 en asesorías grupales.



Orientación Educativa

Con la finalidad de dar seguimiento al Programa Institucional de Orientación Educativa, se contó con el apoyo de orientadores de grupo quienes brindaron servicios a los estudiantes en las áreas institucional, escolar, psicosocial y vocacional con canalizaciones individuales o grupales. Se llevaron a cabo 22 talleres para padres de alumnos de nuevo ingreso donde se tocaron temas de comunicación afectiva y efectiva.

El área de Psicología brindó servicio a 232 alumnos que así lo requirieron, en actividades como aplicación de pruebas Cornell Index, canalizaciones por el área de tutorías, trabajo social, consejo técnico o asistencia por voluntad propia. Cada uno de estos alumnos cuenta con un expediente que permite dar seguimiento a la atención brindada. 179 alumnos de primer semestre fueron identificados con situación vulnerable que afectaba su aprovechamiento académico, por lo que fueron atendidos para evitar problemas de reprobación.



Servicio Médico

Se colaboró con el Instituto Mexicano del Seguro Social en la “Estrategia Educativa de Promoción de la Salud” denominada JUVENIMSS donde en el Ciclo enero – junio 2018 se atendieron 69 alumnos de primer semestre y en el Ciclo julio – diciembre 2018 se atendieron 576 alumnos de primer semestre.

Fueron diagnosticados por estado nutricional 1100 alumnos de los semestres primero, segundo y tercero con la finalidad de mejorar sus hábitos alimenticios.



Servicios Bibliotecarios

Durante el año 2018 se tuvo una afluencia de 57,515 usuarios, de los cuales 15,691 fueron para el área de cómputo. Se consultaron 9,146 volúmenes en sala y se proporcionaron 3,759 préstamos a domicilio. El acervo bibliográfico se enriqueció con 279 nuevos volúmenes, teniendo un total de 11,762.



Centros de Cómputo

Se atendieron 31 grupos para las asignaturas de informática durante el periodo enero – junio y 36 durante julio – diciembre. Se realizaron 479 exámenes departamentales en línea en un total de 32 asignaturas, como parte del proceso de evaluación ordinaria.



Laboratorios de Ciencias

En los laboratorios de ciencias se realizaron 766 prácticas en las áreas de física, química y biología, brindando un total de 18391 servicios a los estudiantes.



Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

El centro de autoaprendizaje de idiomas ofertó 20506 servicios en el año 2018 beneficiando al mismo número de estudiantes.



Cursos de Homologación - Inducción

A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución se llevaron a cabo dos cursos de homologación en los que se atendieron a 790 alumnos, con el objetivo de disminuir las diferencias de conocimientos básicos como la comprensión lectora y habilidad matemática, que permitan un mejor desempeño en las diferentes asignaturas de primer semestre. De igual forma se llevó a cabo el curso de inducción a la vida universitaria para el mismo número de estudiantes. En este periodo se llevó a cabo la aplicación del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en la asignatura de Inglés.



Becas

Gracias al apoyo brindado por el Patronato Universitario, organismo encargado de la gestión de recursos extraordinarios a través del Licenciado Gerardo Sosa Castelán, Presidente de este organismo, los cuales se traducen en incentivos para nuestros alumnos, en el año que se informa se entregaron 409 apoyos, desglosados en 172 becas SEP, 237 del Programa Prospera.



Segundo Informe

Administración 2017 — 2023

Servicio Social Voluntario

Como universitarios, no podemos estar al margen de las necesidades del entorno que nos rodea, por lo que nos sumamos a la campaña del Servicio Social Voluntario, iniciativa de la Dirección de Servicio Social de nuestra Universidad donde participan de manera entusiasta alumnos y maestros de la escuela.



En el mes de octubre, la comunidad de la escuela recolectó y donó víveres para los damnificados por las lluvias en los Estados de Sinaloa y Sonora. La Fundación Hidalguense junto con el Voluntariado Universitario fueron los encargados de entregarlos de manera directa a la Universidad Autónoma de Sinaloa quienes hicieron la distribución de lo donado.



5. Gestión

Otra de las funciones institucionales es la Gestión, la cual sustenta el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención y conjugación equilibrada y racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la institución, más aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las funciones académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la racionalidad económica, la efectividad y la productividad.

En el año que se informa se llevaron a cabo jornadas de mantenimiento que permiten conservar en buenas condiciones las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución, entre las cuales se destaca, la primera parte del repintado a los diferentes edificios de la institución, impermeabilización del acceso principal de la escuela, reforzamiento de 200 butacas para alumnos y reparación de 80 metros de barandal ubicados en diferentes andadores.

Se adquirieron 41 audífonos para la sala multimedia del centro de autoaprendizaje de idiomas, lo que permitirá a los estudiantes reforzar las habilidades de los idiomas inglés, francés y alemán.

Se llevó a cabo la conexión del servicio de internet alámbrico para 44 equipos de cómputo ubicados en dos laboratorios de cómputo, con lo cual, la Escuela Preparatoria ahora cuenta con el 100% de los equipos con este servicio ubicados en los tres laboratorios, lo que se traduce en una mejor atención a los estudiantes.

Hoy, a 150 años de vida institucional, vemos una universidad consolidada a nivel nacional y con una proyección que se construye en el día a día con alcances internacionales, no sólo por la infraestructura que se incrementa y moderniza año con año, sino que también mantenemos los principios de quienes con trabajo, compromiso y esfuerzo visualizaron el prestigio que ostenta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Sin duda existen diferentes áreas de oportunidad que deben ser atendidas para mejorar los servicios de la escuela, siempre en beneficio de la comunidad que la integra, esto será posible porque somos una institución que tiene claro los objetivos que persigue, con la visión y entrega de nuestras autoridades universitarias, a través de la planeación estratégica y el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que forman parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número 4



“Amor, Orden y Progreso”

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma.
Director.

Segundo Informe

Administración 2017 — 2023



DIRECTORIO

UAEH

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
 Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
 Secretario General

Lic. Gerardo Sosa Castelán
 Presidente del Patronato Universitario

Escuela Preparatoria Número 4

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma
 Director

Mtro. Edgar Esaúl Vite Gómez
 Secretario

Biol. Ernesto Carlos Morales Fragoso
 Subdirector Administrativo

Cecilia Daniela Granillo Delgadillo
 Presidenta de la Sociedad de Alumnos