

# TERCER INFORME ADMINISTRACIÓN 2017 - 2023

**L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA**  
**DIRECTOR**



2017

2018

**2019**

2020

2021

2022

2023



## Índice

<b>1. Antecedentes de la Escuela .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Docencia .....</b>	<b>6</b>
Planta Docente Frente a Grupo .....	6
Académicos en Actualización y Capacitación.....	7
Academias .....	9
Consejo Técnico .....	10
Entrega de Certificados .....	11
Indicadores académicos.....	12
Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro .....	13
Boletín científico .....	14
<b>3. Vinculación .....</b>	<b>15</b>
Movilidad Académica .....	17
Ferias y Festivales .....	18
Olimpiadas de Conocimientos.....	20
Reuniones con padres de familia.....	25
Medio Ambiente.....	26
<b>4. Extensión.....</b>	<b>27</b>
Servicios Estudiantiles.....	34
Tutorías y Asesorías .....	34
Orientación Educativa.....	35
Servicio Médico.....	36
Centros de Cómputo.....	38
Laboratorios de Ciencias.....	39
Cursos de Homologación - Inducción .....	41
Becas.....	42
Servicio Social Voluntario.....	43
<b>5. Gestión.....</b>	<b>44</b>
<b>DIRECTORIO.....</b>	<b>46</b>

## Exposición de Motivos

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica, se presenta para conocimiento de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 correspondientes al tercer año de la administración 2017 – 2023, en un acto de transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a las instituciones educativas que manejan recursos públicos, y que la autónoma del estado ha establecido como parte de su quehacer cotidiano.

El Programa Académico que imparte la Escuela tiene su fundamento en el Modelo Educativo, documento base que es nuestra referencia sobre el cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad. Su propósito es consolidar una formación integral en los estudiantes, estimulando en ellos el desarrollo de competencias aplicables en la vida, lo que les permitirá una comprensión profunda de las diferentes problemáticas del entorno, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y valores, para trascender las fronteras disciplinares, culturales, nacionales e internacionales, que le permitan integrarse de manera responsable a la sociedad de la cual forma parte y si así lo decide, acceder a estudios de nivel superior con fundamentos sólidos que le permitan un tránsito exitoso durante su formación.

En el tercer año de esta administración, hemos dado pasos importantes para alcanzar lo establecido en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023, estrategia de planeación participativa que da continuidad a una prospectiva de largo aliento, dirigiendo las acciones de los universitarios hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional. La información generada por la comunidad de esta escuela se ha clasificado en cinco apartados, primeramente la referencia y antecedentes de la escuela y en los siguientes se describe el trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión y vinculación, así como un apartado de gestión para nuestra unidad académica, acciones que permiten dar certeza a los anhelos y aspiraciones de aquellos que buscan en la educación universitaria de nivel medio consolidar un proyecto de vida, acompañados en todo momento por personal académico, administrativo y de apoyo que desarrolla sus actividades con profesionalismo y un gran compromiso que se refleja en el prestigio que ostenta la Escuela Preparatoria Número 4 entre la sociedad hidalguense.



## 1. Antecedentes de la Escuela

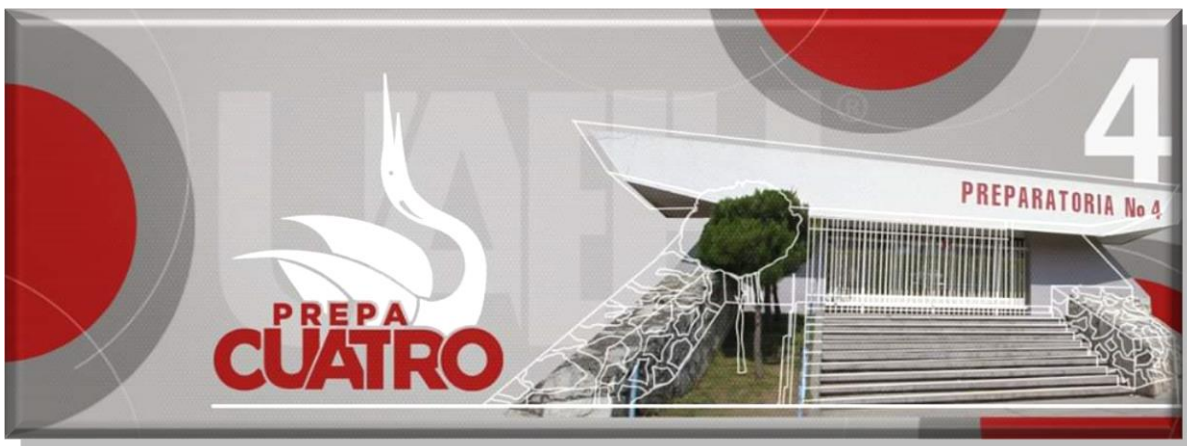
En 1983 el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Lic. Juan Alberto Flores Álvarez dio inicio a un proyecto académico y social llamado Escuela Preparatoria Número 4 durante el gobierno de Guillermo Rossell de la Lama, el día 8 de agosto del mismo año se inaugura este plantel, confiando en su responsabilidad y entrega da nombramiento al Lic. Jesús Iral Acosta Torres como el primer director.

Hoy en día con 37 años de vida institucional, la Preparatoria Número 4 se ha convertido en un referente de calidad para la Educación Media Superior en el Estado, sus programas se apegan al Modelo Educativo Universitario, cuyo enfoque pedagógico está centrado en el aprendizaje del estudiante, destacando el profesionalismo, calidad y calidez de quienes integran esta gran comunidad universitaria.

Se localiza en el Barrio del Lobo, Avenida Guadalupe # 301, Colonia Guadalupe de la Ciudad de Pachuca, contemplando un terreno de 59,178.75m<sup>2</sup>, la zona de la ciudad donde se ubica la escuela no contaba con vías de comunicación urbanas además de poco transporte. En sus inicios la escuela contaba con dos edificios que concentraban las oficinas administrativas, laboratorio de ciencias, aulas y sanitarios para poder atender a 330 alumnos, una plantilla de 33 docentes, un administrativo, un velador y un Directivo.

Con el correr de los años la infraestructura ha tenido un crecimiento importante, lo que ha permitido que más jóvenes se integren a la comunidad escolar. Sin duda el logro más importante se dio en el año 2012, donde fuimos sometidos a una revisión del programa académico y por la calidad del mismo obtuvimos el nivel II del sistema Nacional de Bachillerato (hoy Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior) y en el año 2016 alcanzamos el máximo nivel de este Padrón, lo que hoy nos ha posicionado como una de las mejores escuelas que ofertan estudios de bachillerato en el estado.

Sabemos que hemos dado pasos firmes y seguros para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018 – 2023, pero también identificamos áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el sentido estricto de aportar al logro de la misión a mediano y largo plazo que la Universidad ha proyectado para el año 2035.



## 2. Docencia

Pilar esencial durante el proceso de la enseñanza, donde se llevan diversas actividades académicas en la Escuela Preparatoria Número 4, guiadas por docentes capacitados y actualizados en su perfil académico, ofreciendo un servicio de calidad al estudiante donde puede aprender a aprender haciendo cosas socialmente útiles y formándose como ciudadano informado y responsable.

### Planta Docente Frente a Grupo

La Escuela Preparatoria Número 4 está integrada por una plantilla de 91 académicos, uno de ellos con Doctorado (1.10%), 30 con Maestría (35.16%) y 12 con Especialidad (13.18%). Gráfico 1

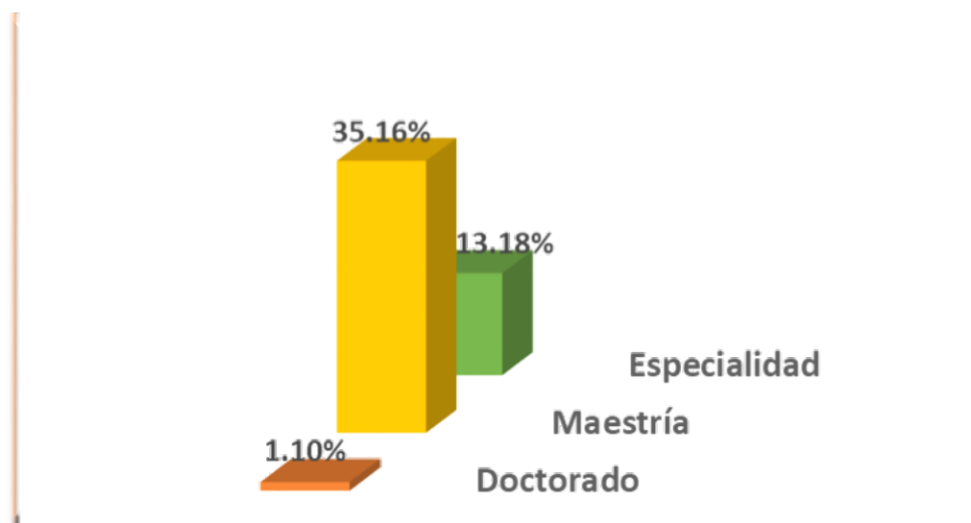
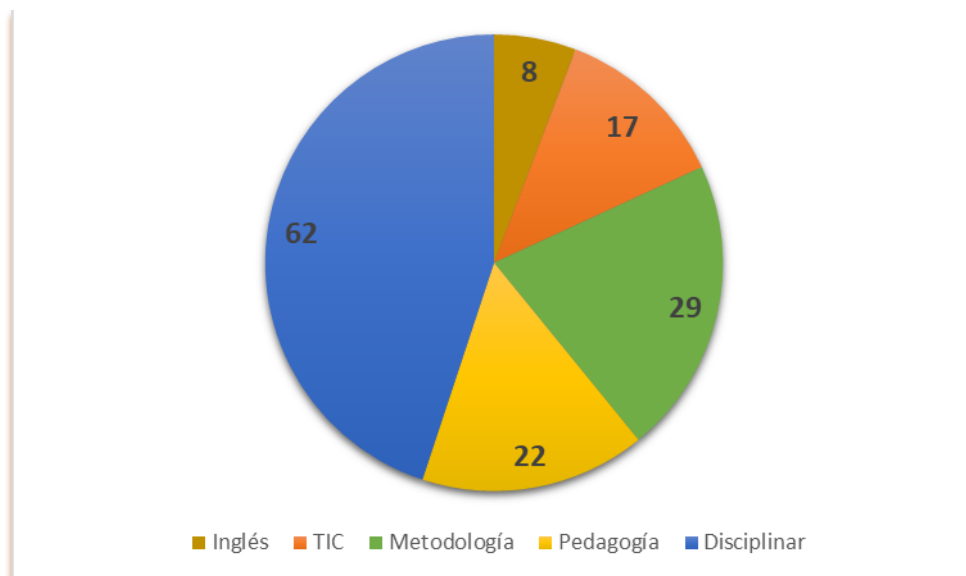


Gráfico 1. Docentes con estudios de posgrado.

## Académicos en Actualización y Capacitación

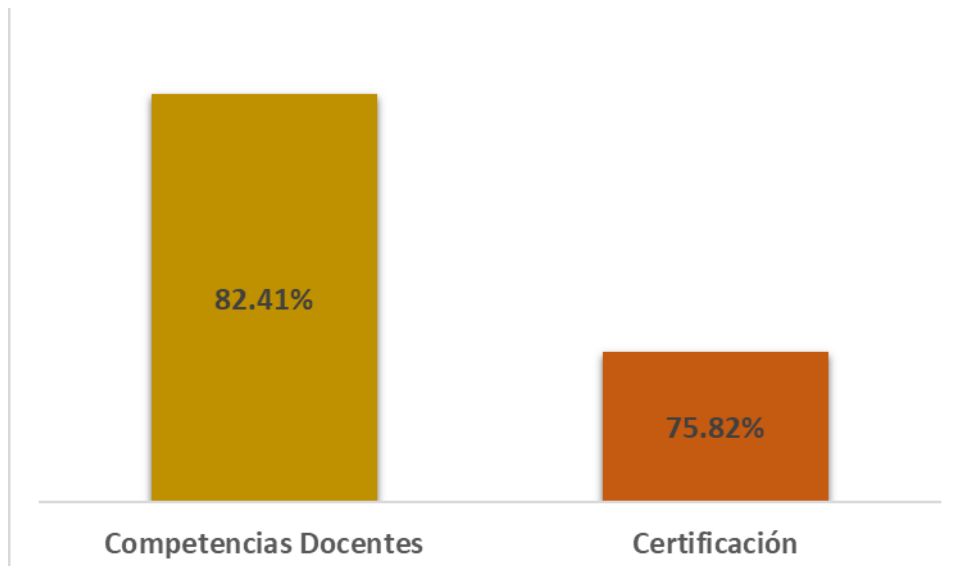
Se impulsaron los programas ofertados por la División Académica, a través de la Dirección de Superación Académica (DiSA) de nuestra Universidad, con la participación de docentes que se capacitaron en áreas como Inglés (8) las Tecnologías de la Información y Comunicación (17), Metodología de la Investigación (29), Pedagogía (22) y Pedagogía Disciplinar (62). Gráfico 2



**Gráfico 2.** Actualización y Capacitación Docente.



Como parte del proceso de apoyo a la docencia 75 académicos (82.41%) cuentan con un Diplomado en Competencias Docentes del nivel Medio Superior y 69 de ellos (75.82%) están certificados. Gráfico 3



**Gráfico 3.** Competencias Docentes.

## Academias

Las 22 academias disciplinares que aglutinan al personal académico frente a grupo dan cumplimiento al Artículo 17 del Capítulo III incluido en el Reglamento de Academias de la UAEH y a nuestro Modelo Educativo, realizando 92 reuniones de trabajo. Se iniciaron los trabajos de las academias virtuales y se instituyeron 22 academias disciplinares, 51 academias intergrupales y 6 academias horizontales, desarrollando y dando seguimiento a su plan de trabajo, en donde se destaca el trabajo realizado como validación de exámenes parciales, integración de actividades para la demostración de lo aprendido, revisión de rúbricas para evaluación, desarrollo de material didáctico para el Micrositio Institucional y Boletín Científico, además de los trabajos del Rediseño al Programa Académico de Bachillerato 2019 convocados por la Dirección de Educación Media Superior.



## Estímulo al Desempeño Docente

Con el propósito de estimular el desarrollo profesional, académico, incentivar la permanencia, productividad, dedicación, participación y calidad en el desempeño de los profesores, nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente, benefició a 24 docentes de la Preparatoria que participaron en este proceso.



## Consejo Técnico

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el consejo técnico sesionó en dos ocasiones, una durante el periodo enero – junio y otra en el periodo julio – diciembre, atendiendo 16 solicitudes para poder continuar con sus estudios de las cuales 13 tuvieron dictamen favorable.

Es importante mencionar que los alumnos que fueron beneficiados con esta oportunidad la han aprovechado, ya que 3 de ellos han concluido sus estudios, 7 continúan inscritos y solo 3 causaron baja definitiva.

## Entrega de Certificados

El trabajo realizado por los docentes en el aula, junto con el esfuerzo de los alumnos y el apoyo permanente de los padres de familia nos lleva a lograr el objetivo en común, el egreso de generaciones exitosas; en el año que se informa, se entregaron 269 certificados a alumnos que concluyeron sus estudios de bachillerato, 217 al finalizar el periodo enero – junio y 62 en el periodo julio – diciembre.



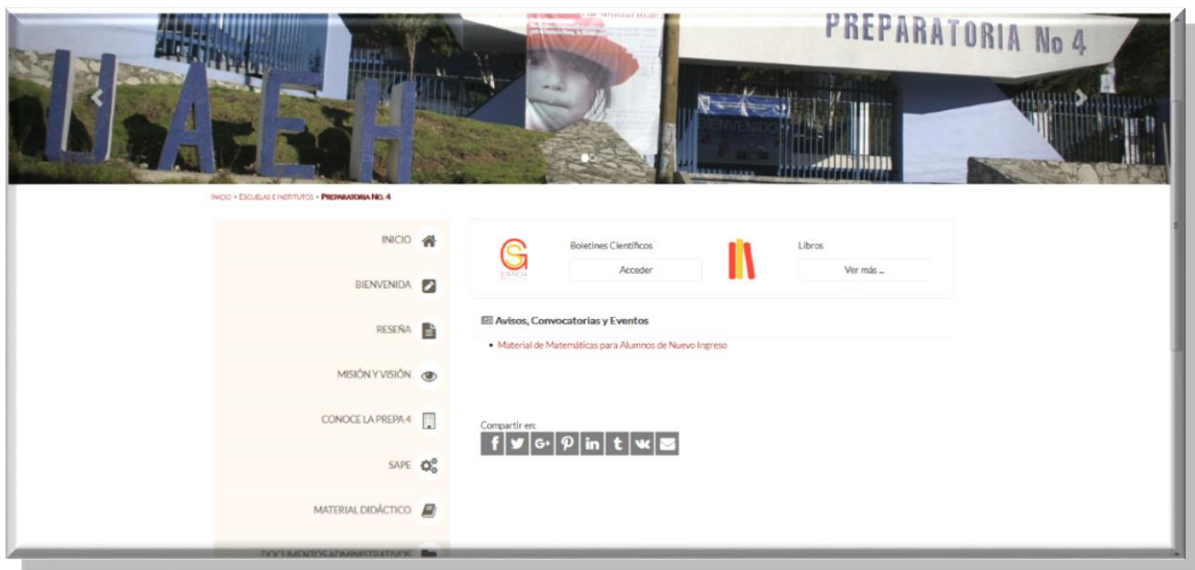
## Indicadores académicos

Uno de los factores más importantes para toda institución educativa es servir como plataforma para aquellos estudiantes que buscan construir un proyecto de vida basado en la adquisición de aprendizajes significativos que le permitan ingresar a estudios de nivel superior o integrarse a la vida laboral. En el año que se informa el índice de retención para el periodo enero – junio 2019 fue de 80.56% con alumnos de primer semestre, 40% más en comparación con el año 2018 y para el ciclo escolar julio – diciembre 2019 fue de 85.94%, un 12.19% más con respecto al mismo periodo del año pasado.

El índice de aprobación fue del 79.55% y se obtuvo un 36.70% de eficiencia terminal, lo que representa un 1.2% más con respecto al año anterior. El 44% de los estudiantes que presentaron examen de admisión a alguna de las licenciaturas de nuestra universidad fueron aceptados. En el semestre enero - junio 2019 atendimos 1333 alumnos, 6.47% más en comparación con el año 2018 y para el ciclo escolar julio diciembre 2019 atendimos a 1740 estudiantes, 8.48% más en comparación con el mismo periodo del año anterior. Estos indicadores nos permiten tener certeza que las acciones emprendidas están dando resultados.

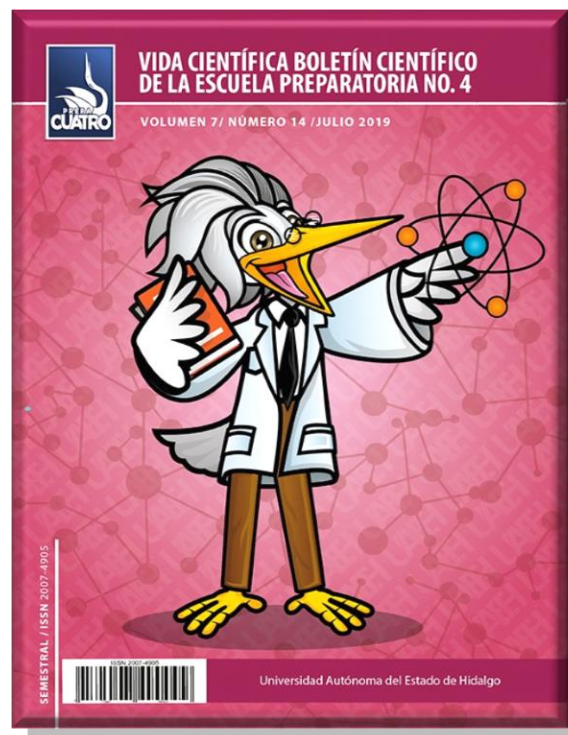
## Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro

Docentes de la Escuela continúan con la publicación dentro del Micrositio Prepa 4, con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea que pone a su alcance y del público en general materiales de contenido cultural y académico, en el año que se informa se incluyeron al material existente 13 ensayos, 3 reseñas, 20 resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento., bibliografía 1, 10 cápsulas para iTunes U exposiciones de clase.



## Boletín científico

Con el objetivo de mantener a la Institución en el liderazgo académico a través de la internacionalización de nuestra Universidad y de difundir una variedad de productos desarrollados por la plantilla docente de la Escuela, demostrando por qué estamos orgullosos de ser parte de una prestigiada e importante Institución como lo es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se continúa aportando a los trabajos del boletín científico “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”. En el periodo reportado se incluyen en el volumen 7, los boletines 13 y 14, haciendo un total de 301 trabajos docentes entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía publicados.



### 3. Vinculación

De acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2006), la vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas, y los mecanismos técnicos, jurídicos y operativos necesarios para su ejercicio. En el periodo que se reporta la Escuela Preparatoria No. 4 en coordinación con el Servicio Médico Universitario realizó la Feria de la Salud donde se tuvieron conferencias conjuntamente con el Centro de Integración Juvenil, La Cruz Roja, Óptica Rush y el Servicio Médico Universitario, de la misma forma, fueron tratados alumnos de los semestres primero, en el ramo de nutrición. Al igual la comunidad preparatoria se sumó con Fundación Hidalguense de la UAEH “festejando a la niñez” recolectando tapas para ser donadas a la Asociación Mexicana de Atención a Niños con Cáncer (AMANC). Como cada año nos sumamos con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a la recolecta Teletón 2019, porque educar, también es dar.







## Movilidad Académica

Tres de nuestros alumnos ganaron una estancia en Alemania y Estados Unidos, mediante los cursos de alemán como parte de la formación que reciben los estudiantes en el Programa Académico de Bachillerato; Soto Marines Oscar René del quinto semestre grupo once tuvo la oportunidad de ir a Berlín Alemania, mientras que Valeria Ramos Martínez del Quinto semestre grupo seis estuvo en Portland, Estados Unidos y Caroline Téllez Salazar, del quinto siete, en Denver, Colorado, Estados Unidos. Esto gracias al convenio que tiene nuestra universidad con el Instituto Goethe México a través del Centro de Lenguas para los alumnos que estudian alemán. Esta iniciativa les permitió a nuestros alumnos fortalecer el idioma, además de conocer otras culturas y costumbres, ya que tuvieron la oportunidad de convivir con jóvenes provenientes de diferentes países.

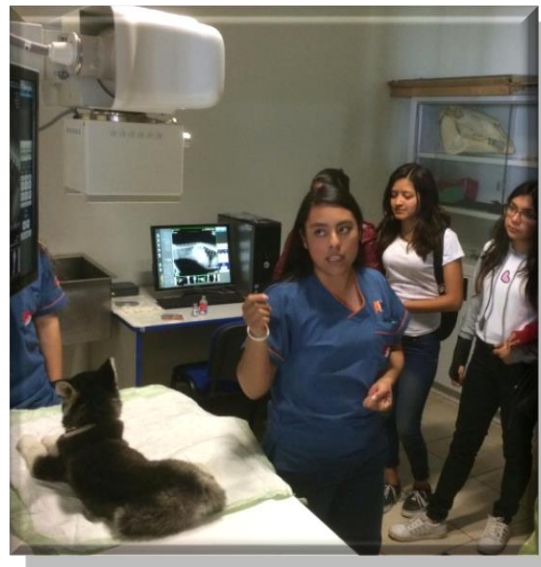


## Ferias y Festivales

Es importante reconocer el papel que desempeña la mujer en la sociedad actual, no solo en la crianza de los hijos, ya que su trabajo, esfuerzo y dedicación se ve reflejado en el mundo globalizado que hoy vivimos. A manera de reconocimiento se celebró el festival del día de las madres de nuestros alumnos, las cuales nos dan la confianza de formar a lo más importante que tiene una familia, los hijos. Este evento se realizó en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada, del Centro de Extensión Universitaria (CEUni), donde con apoyo de docentes, personal administrativo, directivos y autoridades universitarias se obsequiaron algunos regalos para las 400 mamás asistentes.



A fin de proporcionar a los estudiantes un espacio de conocimiento y reflexión sobre las diferentes opciones educativas que ofrecen los Institutos y Escuelas Superiores de nuestra Universidad, la División académica a través de la Dirección de Tutorías llevó a cabo un programa de visitas guiadas a Institutos y Escuelas Superiores para alumnos de sexto semestre de nuestra institución donde 219 de nuestros estudiantes asistieron a los Institutos de Ciencia de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades. De igual forma y en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior, 295 de nuestros estudiantes asistieron a la segunda edición de la Expo Universitaria “Engarzando tu futuro”, espacio donde pudieron conocer con mayor detalle los diferentes programas de licenciatura que oferta nuestra institución.



## Olimpiadas de Conocimientos.

Las Olimpiadas de Conocimientos brindan a nuestros alumnos, la oportunidad de generar un espacio para desarrollar sus aprendizajes y profundizar en diferentes áreas del conocimiento, que le permitan aplicar sus capacidades para identificar, analizar y resolver situaciones relacionadas con la disciplina e incursionar en una competencia de desarrollo personal con responsabilidad y sentido solidario, además de ser un mecanismo para que los docentes puedan intercambiar experiencias pedagógicas y crear lazos de vinculación académica. En el año que se informa nuestros estudiantes participaron en las Olimpiadas de Física, Química, Matemáticas e Historia, obteniendo buenos resultados. De estos eventos fuimos sede de la Olimpiada estatal de Física y Matemáticas región Pachuca, a la cual asistieron jóvenes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.



El alumno Josué Alejandro Pérez Lara obtuvo medalla de plata por el segundo lugar en el 33<sup>er</sup> Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas 2019.



## Alumnos destacados

Tres de nuestros estudiantes pasaron a la segunda fase Estatal de Química; formando parte de los mejores 33 en el estado de esta disciplina de un total 616 participantes: Luis Carlos Ayala Hernández, José David Jácome Cayetano y Arleth Tania González Vargas.



En la XVII Olimpiada de Física el alumno Gael Orozco Mendoza llegó hasta la fase experimental como preseleccionado Estatal, siendo uno de los 16 mejores alumnos de esta disciplina.

Fernanda Contreras Chapa represento al Estado de Hidalgo en el segundo Campeonato Nacional Mexicano de Charrería en la ciudad de Tepic Nayarit.





## Actividades de vinculación con el Nivel Básico

Como cada año se realizó el tradicional encendido del árbol, donde se tuvieron como invitados especiales a 100 alumnos de las primarias “Guadalupe Victoria” y “Rafael Ramírez Anaya”, en dicho evento contamos con el apoyo y presencia de docentes, alumnos, exalumnos y directivos, además de vecinos de la colonia que como cada año convivieron con la comunidad de esta escuela.



## Reuniones con padres de familia

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación de los jóvenes es de suma importancia. Cada inicio de semestre nos reunimos con alumnos y padres de nuevo ingreso para darles la bienvenida y que conozcan los lineamientos generales de trabajo de la Institución, en el año 2019 se atendieron a 640 padres de familia.

De manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo se realizan reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de las dos evaluaciones parciales, y en el caso de primer semestre el resultado final del curso, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar. En el periodo enero – junio se atendieron 1237 padres de familia y para julio – diciembre 1565.



## Medio Ambiente

Se llevaron a cabo el segundo y tercer concurso de reciclaje, donde los alumnos recolectaron más de 10 toneladas de productos que pueden ser reutilizados como papel, fierro, plástico entre otros. La participación de la comunidad escolar en este proyecto da muestra del compromiso de los universitarios para mitigar el impacto de nuestras actividades en el medio ambiente.



## 4. Extensión

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, por lo que a fin de dar seguimiento al programa Institucional de Extensión y Difusión de la Cultura, durante el año 2019 se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que destacamos: 2 presentaciones editoriales, 5 eventos artísticos, 2 eventos deportivos, 12 actividades académicas, concurso de baile en la modalidad individual y grupal y concurso de canto contó con 17 alumnos participantes, el XXXVI Aniversario de la Escuela Preparatoria Número 4 con la participación de la comunidad académica y estudiantil.



## Eventos Institucionales

Como parte de las actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios, se llevó a cabo la Feria Universitaria del Libro (FUL) en su edición 32, cuya finalidad es cultivar el fomento a la lectura, fortaleciendo los procesos de identidad dentro de la Universidad. En esta edición se asistió a 67 actividades con una participación de 91 académicos y 7500 alumnos. Más de 1100 estudiantes, académicos y personal administrativo de la escuela participaron en la 15° Carrera Atlética de la FUL.



De igual forma la comunidad de esta escuela participó en el Festival Internacional de la Imagen, (FINI) 2019, IX edición, que tiene como objetivo reconocer, promover, estimular y difundir el trabajo y las obras que, en los diversos géneros, expresiones y aplicaciones de la imagen, realizan estudiantes y profesionales tanto mexicanos como extranjeros, en esta edición se asistió a 8 actividades con una participación de docentes y 704 alumnos.



## Actos Cívicos

Se realizaron dos eventos cívicos en la Escuela, el 24 de febrero conmemorando el día de la Bandera Nacional y el 15 de septiembre por el aniversario de la Independencia de México, a fin de acrecentar en nuestros alumnos su sentido de pertenencia a través de la formación en valores cívicos, hacerlos mejores ciudadanos, contribuyendo con esto a dar cumplimiento a lo establecido en los fines del bachillerato como “prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía y “promover la identidad con la Institución, su estado y país”, Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo” establecida por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)



## Eventos Culturales y Deportivos

Dentro del marco XXXVI aniversario Preparatoria Número 4 y con la finalidad de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, además de dar cumplimiento a lo establecido en la misión universitaria, en el mes de septiembre se llevaron a cabo diversas actividades culturales y deportivas como el concurso de canto, concurso de baile, torneo de cubos Rubik, torneos de futbol rápido, basquetbol, volibol y así como el concurso de ajedrez.





En el año que se informa, 1230 alumnos de las asignaturas de Historia II, Expresión Gráfica, Actividad Artística II y Arte Mexicano Asistieron a los Estados de Guanajuato, Puebla y Querétaro, así como a la Ciudad de México como parte de las actividades académicas que permiten reforzar las competencias adquiridas en las aulas con un recorrido por zonas culturales.



Como parte de la celebración del día de muertos, a fin de preservar nuestras tradiciones y fortalecer nuestro Patrimonio Cultural, con apoyo de los docentes y alumnos se realizó el tradicional altar.



## Servicios Estudiantiles

Comprometidos con nuestros estudiantes y académicos y a fin de evitar que se desplacen a otros espacios de nuestra universidad, se han mantenido los servicios académicos que ofrece la Escuela, mediante el apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman.

## Tutorías y Asesorías

Durante el periodo que se informa, se reportaron 2639 alumnos Tutorados de primero a sexto semestre, dichas tutorías estuvieron a cargo de 84 Maestros Tutores de Grupo, de igual manera se tuvieron 115 Maestros Asesores quienes atendieron a 1203 alumnos en las diferentes áreas del conocimiento que forman parte del programa académico.



## Orientación Educativa

Como parte del seguimiento al Programa Institucional de Orientación Educativa, se contó con el apoyo de orientadores de grupo quienes brindaron servicios a los estudiantes en las áreas institucional, escolar, psicosocial y vocacional con canalizaciones individuales o grupales; 556 alumnos fueron beneficiados con estas acciones. Con la finalidad de fortalecer la elección de estudios superiores para los alumnos de los últimos semestres, se aplicaron 601 test vocacionales. Se llevaron a cabo 21 talleres para padres de alumnos de nuevo ingreso donde se tocaron temas de comunicación afectiva y efectiva.

El área de Psicología brindó servicio de intervención psicológica y terapéutica a 735 alumnos, mismos que fueron canalizados al área de referencia o detectados por medio de pruebas psicológicas, por recomendación de los tutores o asesores y de consejo técnico. Cada uno de estos alumnos cuenta con un expediente que permite dar seguimiento a la atención brindada.



## Servicio Médico

Se colaboró con el Instituto Mexicano del Seguro Social en la “Estrategia Educativa de Promoción de la Salud” denominada JUVENIMSS donde se atendieron 1377 alumnos en acciones como vacunación, feria de la salud, talleres, conferencias, entre otros, todos enfocados a la prevención y cuidado de la salud entre nuestros estudiantes.

De manera permanente, se ofrece el servicio médico para atención a los alumnos que así lo solicitan.



## Servicios Bibliotecarios

Durante el año 2019 el servicio bibliotecario fue base para la formación de los estudiantes. En el año que se informa se atendió a 38,905 usuarios de los cuales 21,904 realizaron consulta en sala, 1,950 hicieron servicio de préstamo a domicilio; 8,909 hicieron uso de los equipos de cómputo para consultas electrónicas. En este año se adquirieron 184 volúmenes, lo que nos permite contar con 12,000 a disposición de la comunidad universitaria.



## Centros de Cómputo

Se atendieron 34 grupos durante el periodo enero – junio y 39 durante julio – diciembre en las materias de Informática I, II, III y IV Plan 2010 y Herramientas digitales Plan 2019 en el segundo semestre del año. Se realizaron 545 exámenes departamentales en línea como parte del proceso de evaluación ordinaria, cabe mencionar que fueron para asignaturas del Plan 2010 y 2019.

Al igual se prestaron los equipos de estos centros a los alumnos se tuvieron 792 servicios para la práctica de las diferentes asignaturas del área de informática.



## Laboratorios de Ciencias

En los laboratorios de ciencias se realizaron 518 prácticas en las áreas de física, química y biología, atendiendo a 111 grupos, brindando un total de 13,964 servicios a los estudiantes, durante el año 2019.

Así mismo se realizaron prácticas de recuperación 163 en el periodo enero – junio y 129 julio -diciembre, haciendo un total de 292 durante el año reportado

Se adquirieron 2 piezas bolsa kid para derrames modelo S-12200. Marca Online, 4 piezas embudo de plástico 20 cm. de diámetro para el laboratorio de química.





## Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

El centro de autoaprendizaje de idiomas ofertó 20,703 servicios de e-learning, 9,455 en el servicio de printed resources y 214 servicios en conversation club, haciendo un total de 32,372 servicios en el año 2019. Así mismo se informa que a partir del mismo año se apertura el Club de Alemán.



## Cursos de Homologación - Inducción

A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución se llevaron a cabo dos cursos de homologación en los que se atendieron a 640 alumnos, con el objetivo de disminuir las diferencias de conocimientos básicos como la comprensión lectora y habilidad matemática, que permitan un mejor desempeño en las diferentes asignaturas de primer semestre. De igual forma se llevó a cabo el curso de inducción a la vida universitaria para el mismo número de estudiantes. En este periodo se llevó a cabo la aplicación del Examen de ubicación del dominio del idioma inglés, cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en esta asignatura, lo que permitió ubicarlos en grupos homogéneos para que su aprendizaje fuera más significativo.



## Becas

Gracias al apoyo brindado por el Patronato Universitario, organismo encargado de la gestión de recursos extraordinarios a través del Licenciado Gerardo Sosa Castelán, Presidente de este organismo, los cuales se traducen en incentivos para nuestros alumnos, en el año que se informa se entregaron 3173 apoyos, becas del denominado Benito Juárez, en el periodo enero – junio 1483 y periodo julio – diciembre 1690, así mismo se otorgó 1 beca CONAFE en cada semestre del año reportado.



## Servicio Social Voluntario

Como universitarios, no podemos estar al margen de las necesidades del entorno que nos rodea, por lo que nos sumamos a la campaña del Servicio Social Voluntario, iniciativa de la Dirección de Servicio Social de nuestra Universidad donde participan de manera entusiasta alumnos y maestros de la escuela, donde en el año reportado se realizaron diferentes actividades con los colonos desde limpieza de calles aledañas, repintado de guarniciones, entre otros.



## 5. Gestión

Otra de las funciones institucionales es la Gestión, la cual sustenta el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención y conjugación equilibrada y racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la institución, más aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las funciones académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la racionalidad económica, la efectividad y la productividad.

En el año que se informa se llevaron a cabo jornadas de mantenimiento que permiten conservar en buenas condiciones las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución, entre las cuales se destaca, la conclusión del repintado a los diferentes edificios de la institución, reparación de escalones de acceso y barandales, repintado de canchas, así como la adaptación para el suministro de agua a la cisterna.

Se adquirió un duplicador como apoyo a la elaboración de documentos a gran volumen como exámenes, 6 lámparas para videoproyectores de aulas, dos videoproyectores nuevos, así como una impresora para el área secretarial.

Hoy, a 150 años de vida institucional, vemos una universidad consolidada a nivel nacional y con una proyección que se construye en el día a día con alcances internacionales, no sólo por la infraestructura que se incrementa y moderniza año con año, sino que también mantenemos los principios de quienes con trabajo, compromiso y esfuerzo visualizaron el prestigio que ostenta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Sin duda existen diferentes áreas de oportunidad que deben ser atendidas para mejorar los servicios de la escuela, siempre en beneficio de la comunidad que la integra, esto será posible porque somos una institución que tiene claro los objetivos que persigue, con la visión y entrega de nuestras autoridades universitarias, a través de la planeación estratégica y el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que forman parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número 4.



“Amor, Orden y Progreso”

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma.  
Director.

## DIRECTORIO

### UAEH

**Mtro. Adolfo Pontigo Loyola**

Rector

**Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán**

Secretario General

**Lic. Gerardo Sosa Castelán**

Presidente del Patronato Universitario

### Escuela Preparatoria Número 4

**L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma**

Director

**Mtra. Consuelo Goytortúa Coyoli**

Secretaria

**Mtro. Erick Luvían Austria**

Subdirector Administrativo

**Cecilia Daniela Granillo Delgadillo**

Presidenta de la Sociedad de Alumnos