

# Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Escuela Preparatoria Número Cuatro



## SEGUNDO INFORME ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

**L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo**  
**DIRECTOR**

PREPARATORIA No 4

**¡Somos GARZAS, Universitarios de EXCELENCIA!**

# Índice

Presentación.....	4
1. Antecedentes .....	5
2. <b>DOCENCIA</b> .....	6
Profesores por Asignatura .....	6
Actualización y Capacitación Docente.....	7
Academias.....	8
Estímulo al Desempeño Docente .....	9
Personal de Tiempo Completo .....	9
Alumnos.....	10
Consejo Técnico.....	10
Entrega de Certificados.....	11
Expo Innova.....	12
Difusión de Competencias .....	12
Micrositio.....	13
3. <b>VINCULACIÓN</b> .....	14
Movilidad Académica .....	14
Ferias y Festivales .....	16
Olimpiadas.....	17
Actividades de vinculación con el Nivel Básico .....	18
Reuniones con padres de familia.....	20
Actos Cívicos.....	21
4. <b>EXTENSIÓN</b> .....	22
Eventos Culturales y Deportivos .....	23
Eventos Socioculturales.....	24
Conferencias .....	24
Preservación del Medio Ambiente .....	27
Servicios Estudiantiles .....	28
Tutorías y Asesorías .....	28
Área de Psicología .....	28

Consultorio Médico.....	29
Biblioteca .....	30
Centro de Autoaprendizaje de Idiomas .....	31
Centros de Cómputo .....	32
Resultados de las Encuestas de Satisfacción.....	32
Laboratorios de Ciencias .....	33
Curso de Inducción .....	35
Taller para padres .....	36
Becas.....	37
<b>5. GESTIÓN .....</b>	<b>38</b>
Infraestructura .....	39
Redes Sociales.....	42



## **Presentación**

El presente informe de actividades corresponde al año 2012 y está dirigido a toda la comunidad universitaria y por la trascendencia de nuestra Institución a la sociedad en general, con el objetivo de dar cumplimiento a lo establecido en el Estatuto General capítulo IV artículo 53 fracción II de nuestra Universidad, donde se señala que los directores de las Escuelas e Institutos deben presentar al Rector, al consejo técnico y a su comunidad, un informe anual sobre la administración, gestión y cumplimiento de metas a través de objetivos basados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), de su unidad académica, situación que nos compromete a dar registro puntual y transparente de las actividades que se realizan en nuestra Escuela.

Para la realización de las actividades contenidas en este documento, la Escuela Preparatoria Número Cuatro cuenta con un Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017, el cual orienta todas las acciones de esta administración hacia las líneas rectoras, objetivos y proyectos de nuestra Máxima Casa de Estudios, que atinadamente dirige nuestro Sr. Rector Humberto A. Veras Godoy, a quien expreso mi agradecimiento y reconocimiento por el apoyo mostrado a los que formamos parte de la comunidad de la Preparatoria.

Gracias a que se cuenta con un Plan y se ha seguido, se han fortalecido de manera considerable: la labor docente, mediante diversos programas de apoyo y actualización, la creación de nuevos espacios, y en general, la proyección nacional e internacional de nuestra Universidad.

Lo anterior ha sido posible también gracias al compromiso y entrega de los que conforman a la Escuela, a quienes expreso mi reconocimiento y agradecimiento por el empeño mostrado en el cumplimiento de cada una de sus labores.



El informe aspira dar cuenta de los avances a los compromisos establecidos en el plan de trabajo presentado ante la comunidad. Con apego a la práctica de la rendición de cuentas y la transparencia, se presenta un panorama general de las acciones emprendidas para que la Escuela continúe siendo una de las mejores opciones de estudio en el Estado.

## **1. Antecedentes**

La Escuela Preparatoria Número Cuatro nació el día 8 de agosto de 1983, en el momento de la inauguración, la escuela contaba con dos edificios: en uno de ellos se ubicaban diez salones, de los cuales ocho eran aulas de clase, uno la biblioteca y otro la dirección. En el segundo edificio se ubicaron los laboratorios de Física, Química y Biología, así como los sanitarios.

En la actualidad, la infraestructura se ha incrementado y continúa haciéndolo día con día; en este momento se cuenta con dieciocho aulas interactivas, tres Centros de Cómputo y un Centro de Auto aprendizaje de Idiomas, todos ellos cuentan con computadora, cañón proyector y pizarrón electrónico; también se tiene una biblioteca, sala audiovisual, cafetería y una cancha de fútbol rápido.

A lo largo de estos 29 años y gracias al esfuerzo, disposición y trabajo de quienes han formado y forman parte de esta institución, la Escuela Preparatoria Número Cuatro se ha convertido en un referente de calidad en la Educación Media Superior.

Como sustento al trabajo académico la escuela cuenta con personal profesional en las áreas de Psicología, Tutorías, Trabajo Social, Informática, Biblioteca, Vinculación, Extensión, Laboratorios, Centros de Cómputo y Auto Aprendizaje de Idiomas, así como con tres certificaciones: la primera en la Norma ISO 9001-2008, referente al sistema institucional de la calidad de los procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación-formación y control, la segunda en la Norma ISO 14001-2004, relativa al manejo de residuos químicos y residuos



peligrosos biológico-infecciosos y la tercera en el Modelo de Equidad de Género MEG-2003.

## 2. Docencia

La función que juega la docencia en nuestra institución sigue siendo el eje primordial para la consecución de metas y objetivos, encabezando todas y cada una de las acciones y actividades desarrolladas en la Escuela Preparatoria Número Cuatro, por lo cual se ha hecho énfasis en el fortalecimiento de las capacidades en esta área apoyando el desarrollo de los profesores mediante los recursos disponibles.

### Profesores por Asignatura

En el año que se informa la Escuela Preparatoria Número Cuatro contó con una plantilla de 81 profesores por asignatura de los cuales 2 no cuentan con licenciatura (3%), 33 tienen licenciatura (41%), 27 especialidad (33%), 18 maestría (22%) y 1 con doctorado (1%), lo anterior nos permitió contar con el 56% de docentes con estudios de posgrado. Gráfico 2.1.

## FORMACIÓN ACADÉMICA DE PROFESORES POR ASIGNATURA

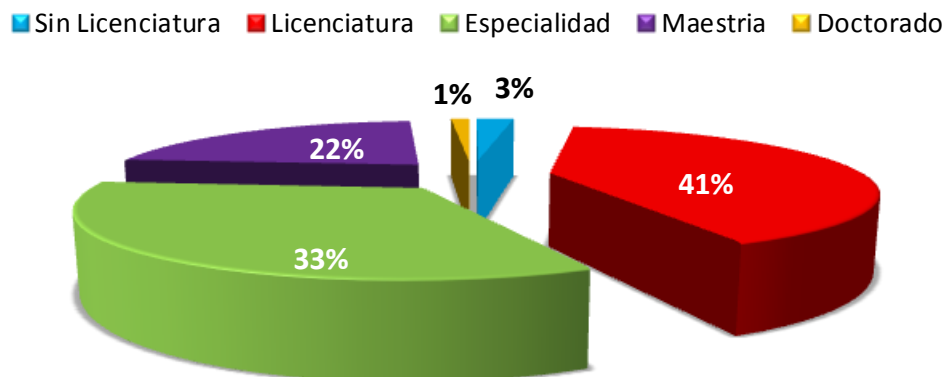


Gráfico 2.1: Formación académica de la plantilla docente en el año 2012.

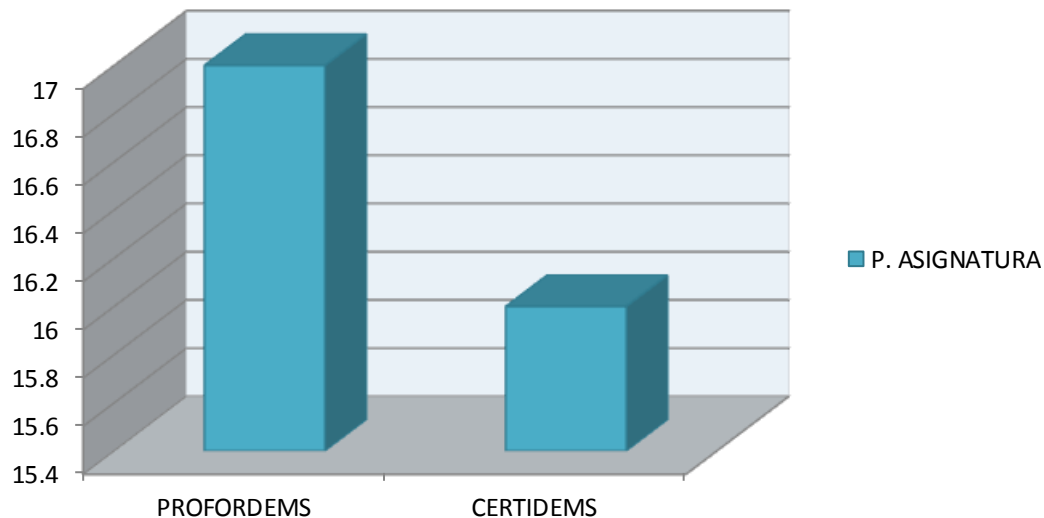


## Actualización y Capacitación Docente

Durante el año se impulsaron los programas de superación y actualización académica ofrecidos por la Dirección de Superación Académica (DISA) de nuestra Universidad, con la participación de 9 profesores en el área de Inglés, 8 en Metodología de la Investigación y 18 en Tecnología de la Información y Comunicación.

Como parte del proceso de apoyo a la docencia se continuó con la participación en el Diplomado en Competencias Docentes ofertado por nuestra Máxima Casa de Estudios, coordinado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en el periodo que se informa y como se muestra en el gráfico 2.2, se tuvo la participación de 33 docentes, de los cuales 17 terminaron el Diplomado y 16 se certificaron.

### PROFESORES POR ASIGNATURA QUE PARTICIPARON EN EL DIPLOMADO



**Gráfico 2.2:** Profesores por asignatura que participaron en el Diplomado en Competencias en el año 2012.



Gracias a la participación entusiasta y esfuerzo de los docentes en este momento la Escuela cuenta con 53 docentes certificados y 81 con Diplomado, de 82 profesores que integran la plantilla, lo que nos lleva a tener el 64 % de certificados y el 98.7 % de docentes actualizados en este rubro.

### **Academias**

De acuerdo a nuestro Modelo Educativo, las academias como órganos propositivos que integran al personal académico, tienen la gran responsabilidad de favorecer el desarrollo institucional a través del trabajo colectivo que mayormente incide en las funciones sustantivas de la UAEH, por lo que a fin de dar cumplimiento a lo ahí establecido se llevaron a cabo 60 reuniones disciplinares con las academias que integran la Escuela.

Así mismo, se realizaron 24 reuniones horizontales y 5 con secretarios de academia.







### Estímulo al Desempeño Docente

Con el apoyo de las autoridades de nuestra Universidad se ha podido hacer un reconocimiento a los maestros de bachillerato que por su trayectoria, desempeño y formación han mostrado un compromiso significativo compensándolos con el Estímulo Académico; dicho programa ha beneficiado en el último año al 100% de los docentes de la Preparatoria que han participado en este proceso, en esta ocasión la Mtra. Verónica Martínez Espinosa, formó parte de la comisión evaluadora del programa de Estímulo al Mérito Académico.

### Personal de Tiempo Completo

En el año 2012 el personal de tiempo completo estuvo conformado por 16 integrantes, incluyendo al personal de biblioteca, cuya formación academia es: 6 sin licenciatura, 6 con licenciatura, 3 con especialidad y 1 con maestría.

### FORMACIÓN ACADÉMICA DEL PERSONAL DE TIEMPO COMPLETO

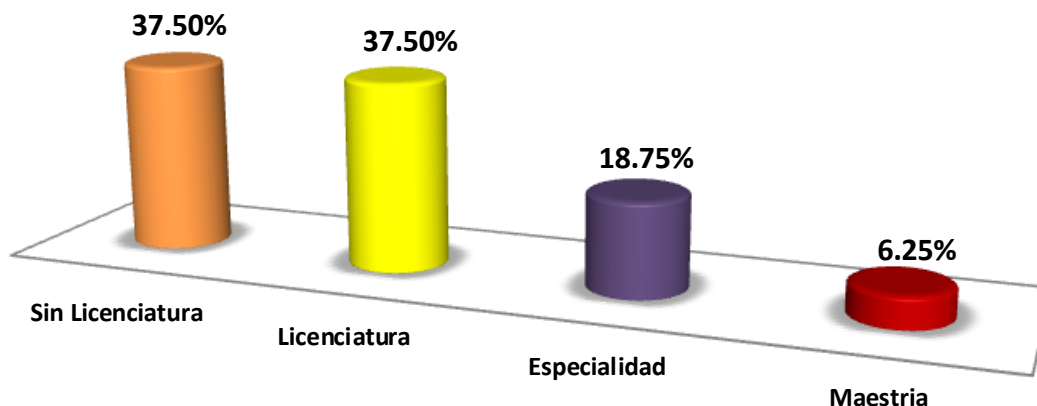


Gráfico 2.3: Formación académica del Personal de Tiempo Completo.



## Alumnos

En cuanto a la población estudiantil en promedio estuvo conformada por 1365 alumnos, actualmente se tienen 40 grupos, 22 en el turno matutino y 18 en el vespertino, de los cuales el 98.72 % grupos asignatura cuentan con docentes con diplomado y 63.41 % con certificados, los detalles quedan recogidos en el gráfico 2.4.

### PORCENTAJE DE GRUPOS ASIGNATURA CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS



Gráfico 2.4: Porcentaje de grupos asignatura con profordems y certidems.

## Consejo Técnico

Los Consejos Técnicos son cuerpos colegiados que tienen plena congruencia en materia de representación social de sus respectivas comunidades, y dentro de su alcance queda el tratamiento resolutorio de la mayoría de los asuntos académicos, técnicos y científicos de su competencia.



En el año que se informa, el Consejo Técnico de la escuela, a fin de dar continuidad a las funciones de su competencia, sesionó en 4 ocasiones atendiendo un total de 36 casos de alumnos con problemas de rendimiento escolar de los cuales 24 recibieron la oportunidad de continuar sus estudios, de ellos, 5 concluyeron el bachillerato; 13 continúan sus estudios en la escuela.

### **Entrega de Certificados**

El nivel de aprovechamiento de la escuela lo podemos constatar con el egreso de generaciones exitosas, en el año que se informa se entregaron 257 certificados de bachillerato, 2 de ellos se entregaron a alumnos que lo concluyeron en 5 semestres, posible gracias a la flexibilidad de nuestro modelo educativo.





## **Expo Innova**

Como fomento a la creación e innovación los alumnos de la Escuela participaron con sus proyectos en la Expo Innova Universitaria, donde se obtuvieron los siguientes resultados: en la categoría de Investigación 1 primer lugar, en Impacto Social y Cortometraje 2 primeros lugares, en Productivo 1 segundo y 1 tercer lugar y en Medio Ambiente 1 segundo lugar.



## **Difusión de Competencias**

Con la finalidad de lograr el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), la Escuela ha implementado algunas acciones de mejora dentro de la misma, por lo anterior se realizó en conjunto con algunas áreas de nuestra Universidad, la difusión de las Competencias docentes y de alumnos de manera impresa y visual



a través de posters, folletos y murales que contienen dichas competencias en diferentes lugares de la Preparatoria.

### Micrositio

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC son un conjunto de medios o herramientas tecnológicas de la informática y la comunicación que podemos utilizar en pro del aprendizaje; la facilidad de crear, procesar, difundir información ha roto todas las barreras que limita la adquisición del conocimiento, por lo que con la finalidad de aprovechar los beneficios que nos brindan en coordinación con la Dirección de Internacionalización de nuestra Universidad, se creó el Micrositio de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, un sistema en línea que pone al alcance de la comunidad estudiantil y del público en general materiales de contenido cultural y de apoyo académico, como presentaciones electrónicas, exposiciones de clase, ensayos, mapas entre otros.





### 3. Vinculación

Es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas, y los mecanismos técnicos, jurídicos y operativos necesarios para su ejercicio<sup>1</sup>. (Modelo Educativo, UAEH)

#### Movilidad Académica

Gracias a la gestión de nuestras autoridades, la Universidad ha realizado convenios con instituciones extranjeras, generando así un mayor compromiso por parte de docentes, padres de familia y jóvenes que deseen mejores condiciones de desarrollo, con el proyecto de internacionalización, la Universidad ofrece programas que facilitan el intercambio académico de los estudiantes de bachillerato, a través de la movilidad, lo que permitió que en el año que se informa, la Mtra. Lizeth Almaráz Acosta y el alumno Arturo Arellano Arciniega participaron en el “**Schnupperstudium in Deutschland**”, Primer Curso de Invierno en la Universidad de Ilmenau, Alemania del 10 de enero al 12 de febrero de 2012 y la Mtra. Lidie Susana Cortés Fernández en el año 2013.



<sup>1</sup> Modelo Educativo, 2010, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, p. 83.



Así mismo en el mes de junio la Mtra. Lizeth Almaráz Acosta, tuvo la oportunidad de fortalecer competencias comunicativas, lingüísticas y culturales del idioma Alemán en el Instituto Goethe en Frankfurt Alemania.

Actualmente el alumno de quinto semestre Rodrigo Radames Gaxiola Abaunza se encuentra realizando una estancia por un año en la preparatoria “Cathedral City High School” en Estados Unidos y la Psicóloga Lucero Munguía en la Universidad Autónoma de España realizando un Doctorado Psicología Clínica y de la Salud.



Durante este año se contó con el apoyo de la voluntaria Juleane Röch del proyecto Kulturweit, quien participó por 6 meses como profesora asistente en la asignatura de Alemán.



## Ferías y Festivales

Sabedores del papel que juega la mujer en la actualidad y a manera de reconocimiento, se celebró el día de la mujer en las instalaciones de la Escuela, con apoyo del Subcomité de Equidad de Género de la Preparatoria, así mismo se llevó a cabo el festival del día de la madre, en el Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada, donde con apoyo de docentes, personal administrativo, directivos y autoridades universitarias se compraron regalos para la rifa de los mismos en dicho festival.

De igual manera, con la finalidad de orientar a los alumnos en la elección de la carrera que desean estudiar, se realizó en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, por tercera ocasión el festival de Orientación Vocacional, contando con la participación de 14 Institutos y Escuelas Superiores de nuestra Universidad y 10 de la iniciativa privada.







## Olimpiadas

Las olimpiadas académicas tienen el objetivo de generar un espacio que permita la divulgación, socialización y disfrute de las diferentes áreas donde se emplean para los estudiantes, por lo que se participó en la XXV Olimpiada Estatal de Matemáticas, siendo sede regional en Pachuca la Escuela Preparatoria Número Cuatro, se inscribieron a dicha olimpiada un total de 160 alumnos, 44 estudiantes de Nivel Medio Básico y de 116 de Nivel Medio Superior, procedentes de 28 escuelas diferentes, 17 de nivel medio superior y 11 de nivel medio básico, en donde la Escuela obtuvo 2 terceros lugares a nivel estatal.





### **Actividades de vinculación con el Nivel Básico**

Con la finalidad de fortalecer la vinculación de la Escuela con la Sociedad, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, se contó con la presencia de los alumnos de 3° año de la Escuela Secundaria Técnica Número 31, con motivo de participar en una práctica de laboratorio de la asignatura de Química.





De igual manera se realizó el tradicional encendido del árbol, donde se tuvieron como invitados especiales a 120 alumnos de las escuelas “Guadalupe Victoria” y “Rafael Anaya”, en dicho evento también contamos con el apoyo y presencia de nuestro rector, Mtro. en C. H. Humberto A. Veras Godoy y autoridades universitarias.





## Reuniones con padres de familia

Como es sabido el papel que juegan los padres en la Educación es de suma importancia, así que de manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo, se realizan reuniones informativas con los padres de familia de los alumnos de primero a sexto semestre, para dar a conocer los resultados de dichas evaluaciones y las estrategias que se implementaran a fin de mejorar el aprovechamiento escolar, en el año que se informa se realizaron 2 reuniones sobre lineamientos generales de la Institución con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso y 4 para entrega de resultados de los exámenes parciales.





## Actos Cívicos

A fin de enaltecer los valores cívicos, se realizan en la Escuela honores a la Bandera Nacional, donde se destaca la importancia que para nuestro país tienen algunas fechas importantes como el 24 de febrero o 13 de septiembre, fechas que sin duda marcan la heroica lucha del pueblo mexicano en distintos momentos de su historia.





Con motivo de celebrar el esfuerzo, talento y trabajo en equipo de alumnos, maestros y personal de apoyo, se llevó a cabo en las instalaciones de la Escuela una ceremonia conmemorativa al XXIX aniversario, con la participación de toda la comunidad que integra la Preparatoria Número Cuatro.



#### **4. Extensión**

Otro componente sustantivo de las tareas básicas de nuestra Universidad es la Extensión y difusión de la cultura por lo que en el año 2012 se desarrollaron diversas acciones que comprenden esta función, tales como eventos culturales, deportivos, cívicos y sociales así como, un ciclo de conferencias con ponentes de reconocido prestigio y liderazgo en su área de desempeño, relacionadas con temas como prevención de adicciones, sexualidad, salud y equidad de género.



## Eventos Culturales y Deportivos

Los eventos culturales y deportivos son actividades que estimulan la creación, y difusión de actividades que permiten un conocimiento y fortalecimiento de la identidad cultural de los individuos, por lo que a fin de fomentar en los alumnos una cultura del deporte y aprecio por las artes, se realizaron los siguientes eventos: un concurso interno de cortometrajes en las instalaciones de la Escuela, 8 visitas institucionales al Edificio Central de la UAEH, 2 al Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y una a la Ciudad de Puebla, se realizaron 2 torneos de básquetbol, 2 de vólibol y 2 de ajedrez en las instalaciones de la Escuela.



En un mundo globalizado como el actual, aprender un idioma resulta básico para poder sobrevivir en un mercado laboral tan competitivo, por lo que resulta de gran importancia brindar a los alumnos espacios reales que les permitan la práctica de una segunda lengua, con tal motivo se realizó el segundo festival de los idiomas, con muestras gastronómicas, presentación de comerciales, debates y la presentación de un cuento en los idiomas de Inglés, Francés y Alemán.



## Eventos Socioculturales

Se llevó a cabo la primera ronda pre eliminatoria de la ODI 2012 (Olimpiada Internacional de Alemán) en la Escuela Preparatoria Número 4, en la cual participaron 6 alumnos de las Escuelas Preparatorias 1,3 y 4, dependientes de la Universidad.

En este año la comunidad académica que integra la Escuela se congratuló con el reconocimiento otorgado por nuestra Máxima Casa de Estudios en la tradicional comida del recuerdo a la Psicóloga María de la Luz Nolasco del Ángel, por su trayectoria y trabajo mostrado a lo largo de más de 30 años de trabajo dentro de la Universidad.



## Conferencias

A fin de apoyar al desarrollo integral de nuestros estudiantes, se realizaron pláticas sobre los lineamientos de inscripción a la carrera Atlética, una conferencia





sobre la “Fisiología en la Carrera”, impartida por el Dr. Javier González Pasten, una sobre “Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable” y 8 conferencias sobre temas relacionados con ciencia, tecnología, humanidades y equidad de género.





En el marco de la celebración de la 25 feria del libro universitaria 2012, asistimos a las ponencias y conferencias así como, en la 8va carrera universitaria, con la participación entusiasta de padres de familia, alumnos, docentes, personal administrativo y directivos.





## **Preservación del Medio Ambiente**

Con el propósito de fomentar en la comunidad escolar y en la sociedad la cultura del cuidado y preservación del medio ambiente, se continuó con el Programa de Reforestación Permanente de áreas verdes en las instalaciones de la Escuela, seguimos inscritos al programa ECO-RETO, en el que se participa activamente recolectando envases de plástico (PET), con lo recaudado se obtuvo un reconocimiento por el cuidado del medio ambiente y el reciclaje, así como una cámara fotográfica y una de video, con el mismo recurso se continua con la instalación de barandales en las instalaciones de la Escuela a fin de brindar mayor protección y seguridad.





## **Servicios Estudiantiles**

A fin de satisfacer las demandas de académicos y alumnos, evitando que se desplacen a otros espacios de nuestra universidad, se han mantenido los servicios académicos que ofrece la Escuela, mediante el apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman.

## **Tutorías y Asesorías**

Dando seguimiento al programa institucional de apoyo integral al estudiante, conformado por las áreas de tutorías y asesorías, se llevaron a efecto en el área de tutoría, 363 horas de atención a 1115 alumnos en ambos semestres, contando con 37 maestros tutores quienes atienden alumnos de primero a sexto semestre.

En el área de asesorías se contó con un total de 79 asesores quienes atendieron a 368 alumnos con un total de 297 horas. Lo anterior nos ha permitido apoyar a los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento para elevar los índices de aprovechamiento escolar.

## **Área de Psicología**

Se brindó asesoría psicológica individual a 24 alumnos y se dieron estrategias de hábitos de estudio a 48 alumnos, se atendieron a 13 padres de familia de 37 alumnos de Consejo Técnico.

De igual forma se apoyó a los docentes que terminaron el Diplomado en Competencias Docentes, ofertado por la ANUIES y nuestra Universidad, con la finalidad de obtener la certificación.

En coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles y otras áreas de la Escuela como Tutorías y Centros de Cómputo se llevó a cabo la aplicación de pruebas Psicológicas y la impartición del Taller de Estrategias de Estudio, Autoestima y Motivación a 13 grupos de primer semestre.



## Consultorio Médico

En el Consultorio Médico de la Escuela se otorgaron 124 consultas, se aplicaron 116 vacunas Toxoide Tetánico (Td) y 237 Hepatitis B, se impartieron 5 talleres uno sobre sexualidad, nutrición, tabaco, alcoholismo y violencia a 1408 alumnos, se aplicaron 1309 cuestionarios de diagnóstico sobre la salud y se realizaron acciones preventivas como la entrega de desparasitante, cepillos dentales, preservativos, guías de salud, vida suero oral, y pastillas reveladoras de placa, se entregaron 375 cartillas de vacunación a alumnos, se llevó a cabo la campaña de somatometría, índice de Masa corporal y medición de glucosa, así mismo se obtuvo la donación de un botiquín para el consultorio con alumnos de la carrera de medicina.



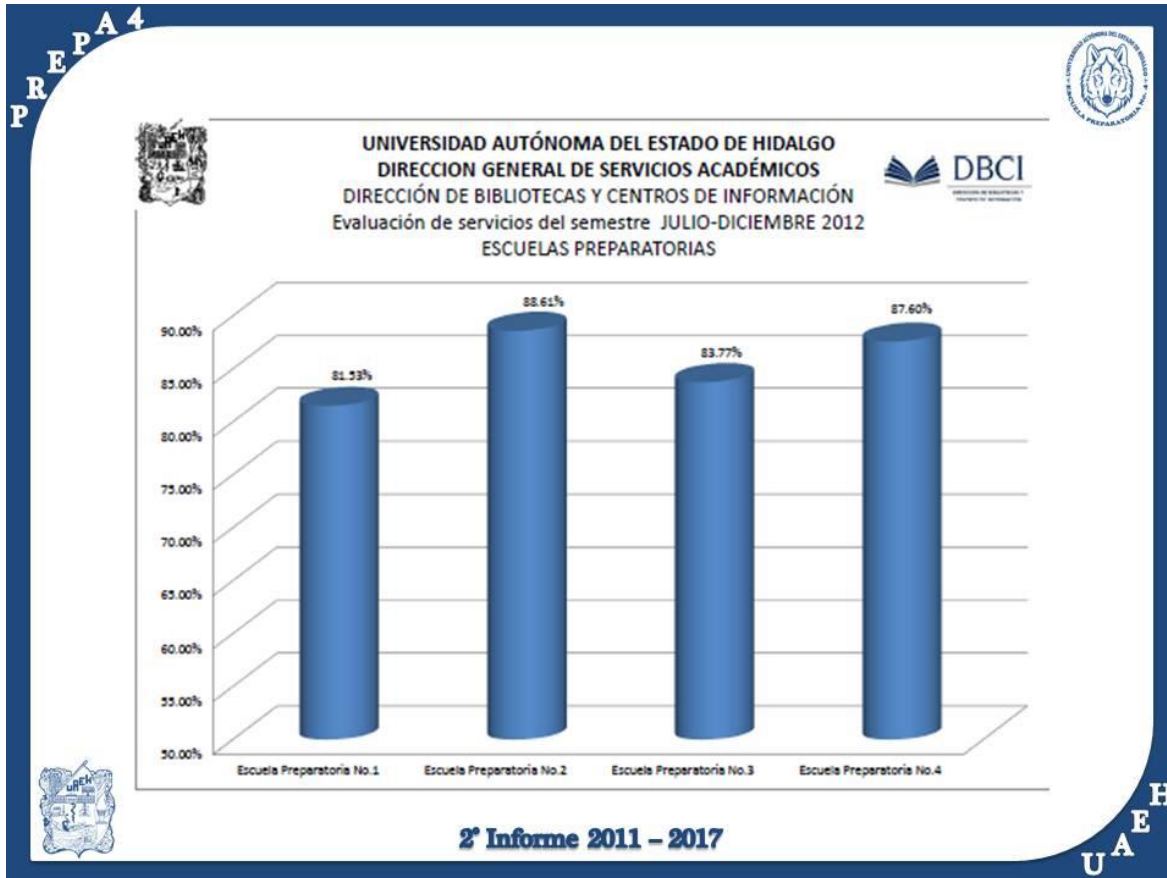
En este momento la Escuela cuenta con una población de 1435 alumnos de los cuales 1411 se encuentran afiliados al Instituto del Seguro Social (IMSS), lo que nos permite tener el 99.4% de alumnos afiliados a este servicio.



## Biblioteca

En cuanto al área de Biblioteca se dio servicio a 45,687 usuarios, se realizaron 3,422 préstamos a domicilio, 11,335 servicios de cómputo, así mismo se consultaron 28,489 libros. Se tuvo un 1.2% de incremento en acervo bibliográfico, y se dieron de baja 447 libros por ser obsoletos o estar mutilados.

## Resultados de las Encuestas de Satisfacción



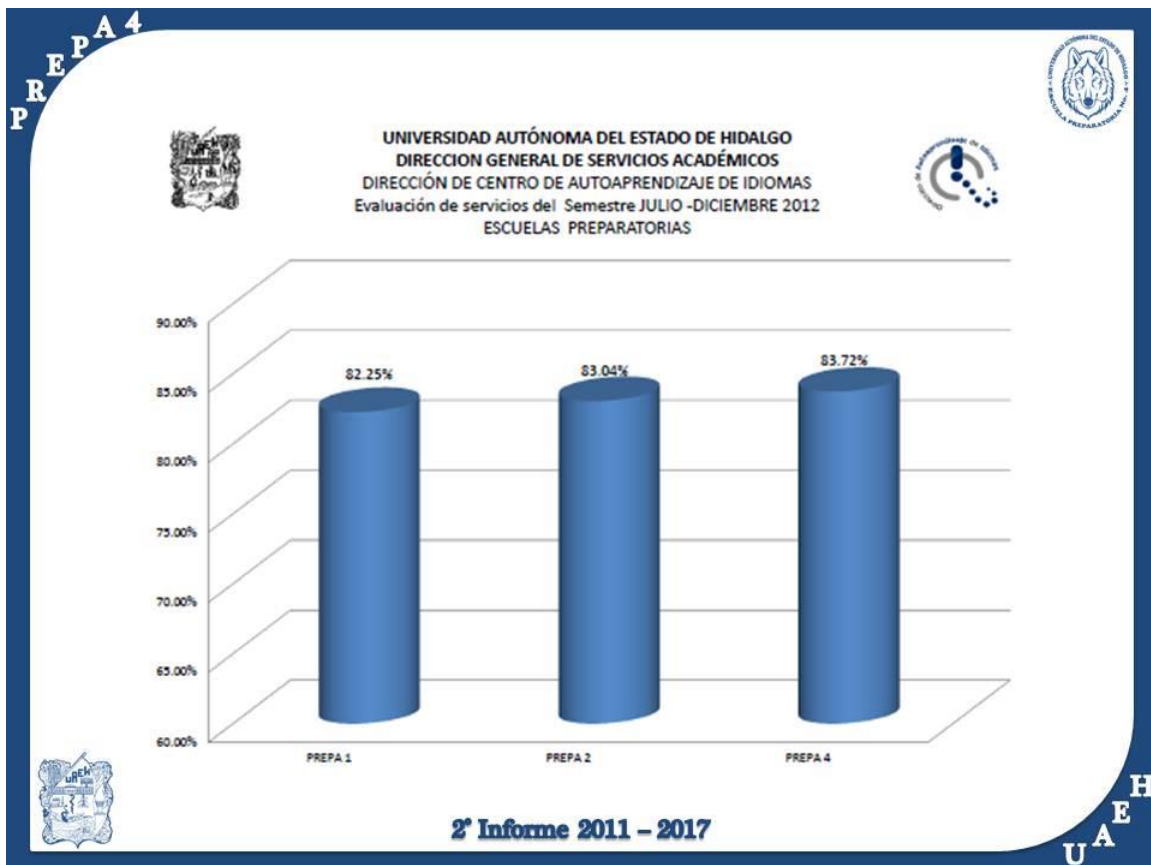


## Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

Durante el año que se informa se realizaron 6,783 prácticas en los idiomas Inglés, Francés y Alemán.

De igual manera gracias al apoyo de la Dirección de Autoaprendizaje de Idiomas se logró la donación de material para la sala de lectura y el cambio de los 19 audífonos del Centro de Autoaprendizaje de la Escuela, así como la actualización del software.

## Resultados de las Encuestas de Satisfacción



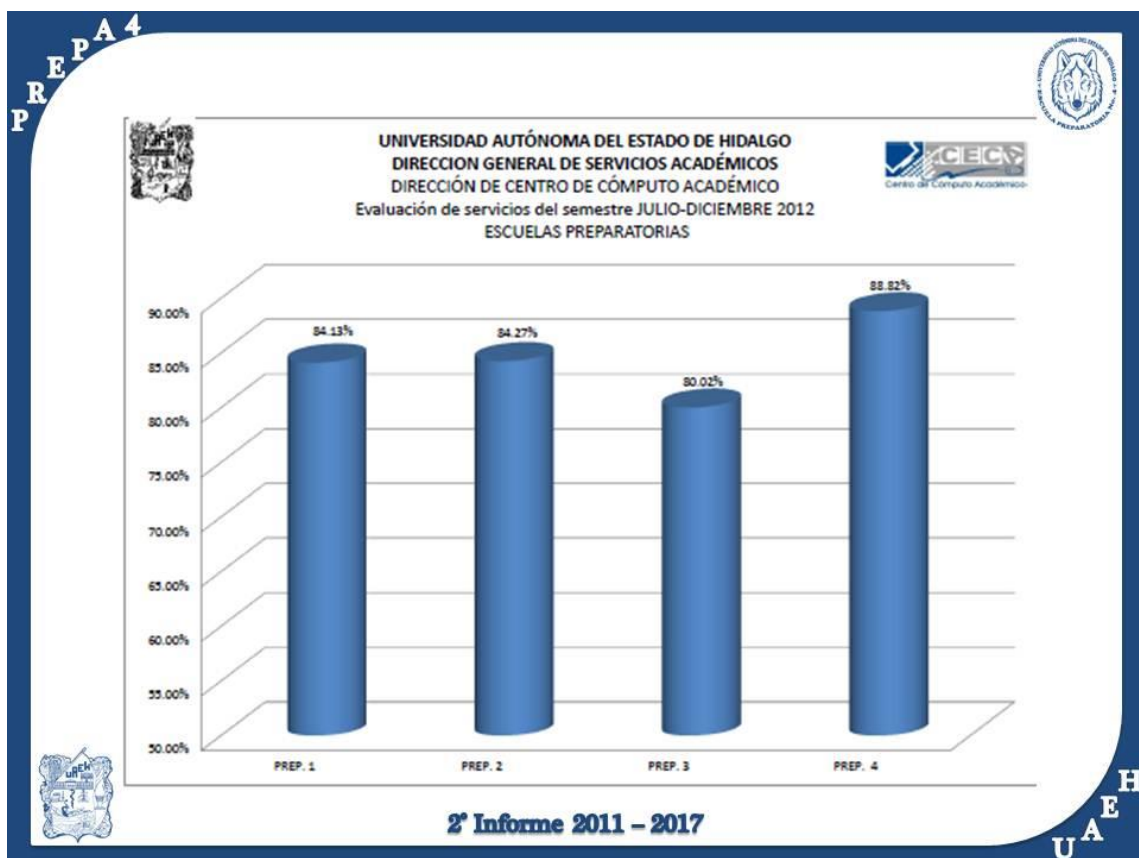


## Centros de Cómputo

Se aplicaron 1,404 Exámenes de Diagnóstico de una Lengua Extranjera (EDLE) y 375 exámenes en línea, se llevó a cabo la aplicación de las Encuestas de Satisfacción al Cliente sobre los Servicios Académicos y de la Evaluación Docente a todos los alumnos de la Escuela, y se reinstaló el software y clonación de 30 máquinas del Centro de Cómputo 1 debido a problemas de virus en los equipos.

De igual manera se atendieron los reportes por fallas menores en equipos de cómputo en aulas y áreas administrativas.

## Resultados de las Encuestas de Satisfacción







## **Laboratorios de Ciencias**

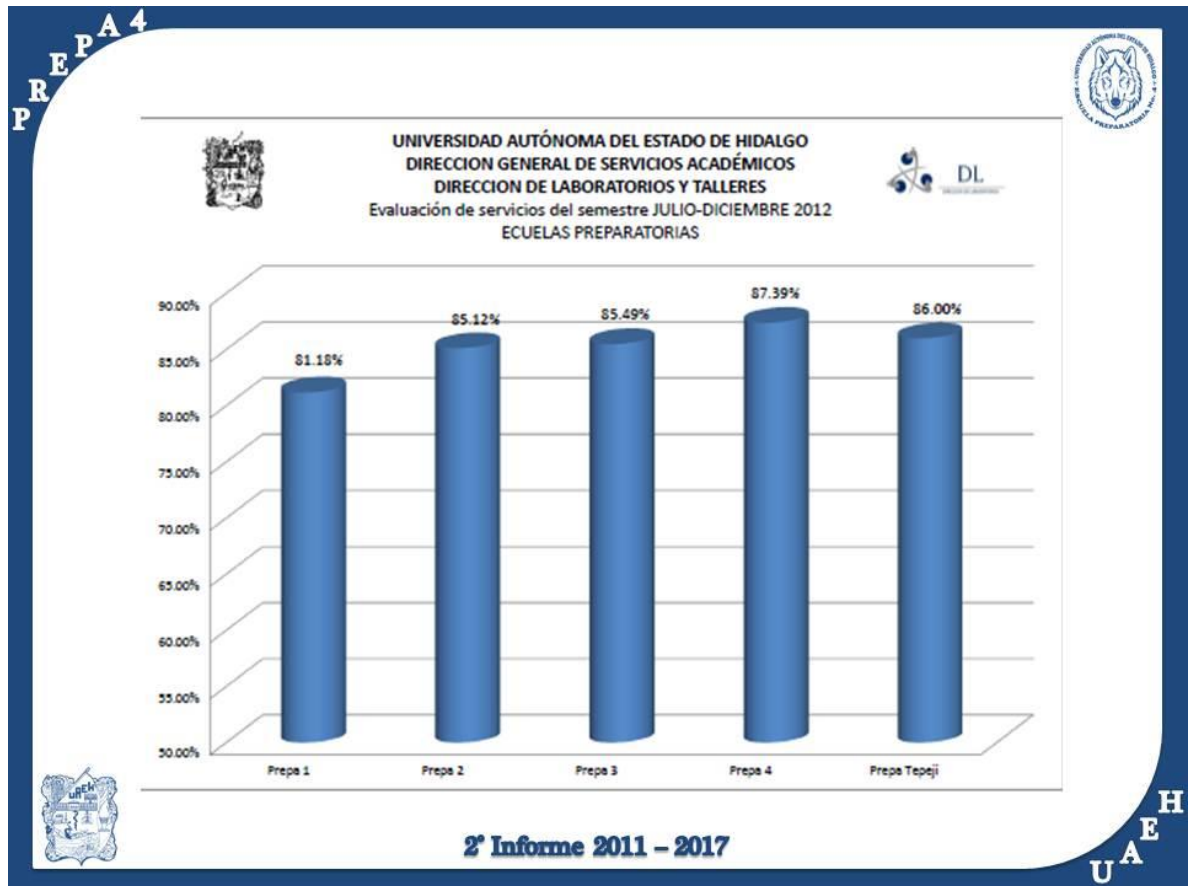
Durante el periodo que se informa se realizaron 695 prácticas de laboratorio, se dio mantenimiento a este espacio y se repintaron los tubos de agua y gas.

Se dio atención a la auditoria externa realizada por la empresa American Trust Register S.C. y a la de Gestión Ambiental, con el fin de refrendar la certificación bajo las normas ISO 14001 y 9001.





## Resultados de las Encuestas de Satisfacción





## **Curso de Inducción**

Para facilitar la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución se llevaron a cabo 2 cursos de inducción, con la participación de 640 alumnos, lo anterior con la finalidad de dar a conocer los lineamientos del bachillerato, como lo son: la misión y visión institucional, el sistema de evaluación, reglamento de administración escolar, la función tutorial y los servicios académicos, apoyados por los docentes de las asignaturas de Álgebra, Español, Activación Física e Inglés y los responsables de las áreas de Laboratorio, Centro de cómputo, Trabajo social, Tutorías, Biblioteca, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y Psicología, de igual manera en este periodo se llevó a cabo la aplicación del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en la asignatura de Inglés.





## Taller para padres

A fin de brindar herramientas que les permitan contribuir a mejorar las relaciones intrafamiliares y el fortalecimiento de la comunicación de los padres y alumnos de primer ingreso se lleva a cabo la impartición del taller denominado “Comunicación y autoestima”, cuyo objetivo es establecer mayor vinculación entre escuela, familia y alumno.





## **Becas**

Para estimular a los jóvenes que sobresalen en sus estudios y evitar que otros los abandonen por cuestiones económicas, se incrementó el número de beneficiados con los diferentes programas de becas existentes. En el periodo que se informa se obtuvieron 1043 becas, de las cuales 320 fueron becas Bachillerato, 178 del Programa de Oportunidades y 545 gestionadas ante la Secretaría de Educación Pública, lo que significa que el 37 % de nuestra matrícula cuenta con este incentivo, quiero aprovechar la ocasión para agradecer al Presidente del Patronato Universitario Lic. Gerardo Sosa Castelán, por el apoyo brindado en el otorgamiento de más becas a nuestros alumnos.





Por primera ocasión participamos en el programa que ofrece el Gobierno del Estado a alumnos destacados del Nivel Medio Superior, donde fueron beneficiados 38 de nuestros alumnos con una computadora portátil.



## 5. Gestión

La gestión es otra función institucional llamada a sustentar el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención y conjugación equilibrada y racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la institución, más aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las funciones académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la racionalidad económica, la efectividad y la productividad.



## Infraestructura

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en los requerimientos por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, A.C. (Copeems), asociación civil de nacionalidad mexicana, instancia capacitada y facultada para otorgar el reconocimiento formal a los organismos de apoyo a la evaluación de instituciones públicas y particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios que pretenden su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, se han acondicionado y creado nuevos espacios físicos dentro de la Escuela, tales como: la construcción de 2 cubículos para asesorías y tutorías, 10 rampas, así como el acondicionamiento de una nueva bodega y oficina para la subdirección administrativa.





En el año que se informa se contó con la presencia del Lic. José Francisco Olvera Ruíz, Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo, el Mtro. Humberto A. Veras Godoy, rector de nuestra Universidad quienes develaron la placa conmemorativa de la barda y ampliación del estacionamiento de la Escuela Preparatoria Número Cuatro, acompañados por autoridades de la UAEH, Personal de Gobierno del Estado, y por alumnos, personal docente, administrativo y de apoyo de la Escuela.







En los laboratorios de ciencias se remplazaron y repintaron las llaves de agua, gas, rejillas, mesas de trabajo.

Así mismo se logró la donación de: 4 lavajos, dos de ellos están instalados, 4 microscopios, material de cristalería y reactivos, 3 Aparatos para determinación de carga y la instalación de 2 extintores en cada laboratorio.

Con el apoyo de los responsables de las áreas y recursos propios se instalaron dosificadores de gel antibacterial en diferentes espacios de la Escuela, así mismo se conservan las 3 certificaciones: la primera en la Norma ISO 9001-2008, referente al sistema institucional de la calidad de los procesos estratégicos de gobierno, gestión, educación-formación y control, la segunda en la Norma ISO 14001-2004, relativa al manejo de residuos químicos y residuos peligrosos biológico-infecciosos y la tercera en el Modelo de Equidad de Género MEG-2003.

Por otro lado la Escuela cuenta con un comité de Equidad de Género, de Seguridad y Protección Civil y en este año se conformó la Comisión de Seguridad e Higiene, con los responsables de áreas y personal que labora en la Institución.





De igual forma se logró la donación de 190 libros para el área de Matemáticas y 100 para Inglés, cada libro tiene un costo de \$150 y \$180 respectivamente, con un monto de \$46,500 en bibliografía para dichas áreas.

Quiero aprovechar la ocasión para agradecer a la Rectoría y Patronato universitario por la gestión y apoyo para la construcción de 4 aulas y sanitarios.

## Redes Sociales

Sabedores de la importancia que han adquirido las redes sociales hoy en día y con la finalidad contactar e interactuar directamente con los alumnos, se creó una cuenta en Facebook, donde se publica a los alumnos información relevante e importante sobre las actividades de la Escuela.





Gracias a mis compañeros docentes y personal administrativo por el esfuerzo, compromiso y cariño mostrado en la realización de todas y cada una de sus actividades, sin duda el éxito y prestigio de nuestra Escuela no es de una sola persona, es el resultado de un trabajo en equipo constante, de gente con un espíritu de servicio.

Reitero nuestro compromiso de seguir consolidando a la Escuela Preparatoria Número Cuatro, a fin de formar jóvenes con capacidad de responder a los retos presentes y futuros, a través de programas y servicios de calidad, con una educación de vanguardia y egresados de excelencia.

“Amor, orden y progreso”  
L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo  
Director.



## **DIRECTORIO**

### **UAEH**

**M. En A. Hosp. Humberto Veras Godoy**  
Rector

**Mto. Adolfo Pontigo Loyola**  
Secretario General

### **Escuela Preparatoria Número 4**

**L.A. Jesús Osiris Leines Medécigo**  
Director

**L. C. Isaías Guzmán Lerma**  
Secretario

**Lic. José Juan Mota Rentería**  
Subdirector Administrativo

**Quím. Agustina Romero Hoyos**  
Maestra Decano

**José Juan Plata Hidalgo**  
Presidente de la Sociedad de Alumnos