

# PRIMER INFORME ADMINISTRACIÓN 2017 - 2023

---

**L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA**  
**DIRECTOR**

**2017**

**2018**

**2019**

**2020**

**2021**

**2022**

**2023**



## Índice

1. Antecedentes de la Escuela .....	3
2. Docencia .....	5
Planta Docente Frente a Grupo .....	6
Académicos en Actualización y Capacitación .....	7
Academias.....	8
Consejo Técnico.....	9
Entrega de Certificados .....	10
Micrositio Académico de la Preparatoria.....	10
Boletín científico.....	12
3. Vinculación .....	13
Movilidad Académica .....	13
Ferias y Festivales .....	14
Olimpiadas de Conocimientos.....	16
Actividades de vinculación con el Nivel Básico .....	21
Reuniones con padres de familia .....	22
4. Extensión.....	23
Servicios Estudiantiles .....	31
Tutorías y Asesorías .....	31
Orientación Educativa.....	32
Servicio Médico .....	32
Centros de Cómputo .....	34
Laboratorios de Ciencias .....	34
Curso de Inducción .....	35
Servicio Social Voluntario.....	37
5. Gestión.....	39
DIRECTORIO.....	0



## **Exposición de Motivos**

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica, se presenta para conocimiento de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 correspondientes al primer año de la administración 2017 – 2023, en un acto de transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a las instituciones educativas que manejan recursos públicos, y que la autónoma del estado ha establecido como parte de su quehacer cotidiano.

El Programa Académico que imparte la Escuela tiene su fundamento en el Modelo Educativo, documento base que es nuestra referencia sobre el cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad. Su propósito es consolidar una formación integral en los estudiantes, estimulando en ellos el desarrollo de competencias aplicables en la vida, lo que les permitirá una comprensión profunda de las diferentes problemáticas del entorno, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y valores, para trascender las fronteras disciplinares, culturales, nacionales e internacionales, que le permitan integrarse de manera responsable a la sociedad de la cual forma parte y si así lo decide, acceder a estudios de nivel superior con fundamentos sólidos que le permitan un tránsito exitoso durante su formación.



En el primer año de esta administración, hemos encaminado los esfuerzos para dar cumplimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023, estrategia de planeación que da continuidad a una perspectiva de largo aliento, dirigiendo las acciones de los universitarios hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional. La información generada por la comunidad de esta escuela se ha clasificado en cinco apartados, primeramente la referencia y antecedentes de la escuela y en los siguientes se describe el trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión y vinculación, así como un apartado de gestión para nuestra unidad académica, acciones que permiten dar certeza a los anhelos y aspiraciones de aquellos que buscan en la educación universitaria de nivel medio consolidar un proyecto de vida, acompañados en todo momento por personal académico, administrativo y de apoyo que desarrolla sus actividades con profesionalismo y un gran compromiso que se refleja en el prestigio que ostenta la Escuela Preparatoria Número 4 entre la sociedad.

### **1. Antecedentes de la Escuela**

En 1983 el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Lic. Juan Alberto Flores Álvarez confió en el inicio de un proyecto académico y social llamado Escuela Preparatoria Número 4 durante el gobierno de Guillermo Rossell de la Lama, el día 8 de agosto del mismo año se inaugura este plantel, confiando en su responsabilidad y entrega da nombramiento al Lic. Jesús Iral Acosta Torres como el primer director.



Hoy en día con casi 35 años de vida institucional, se ha convertido en un referente de calidad para la Educación Media Superior en el Estado, sus planes y programas se apegan al Modelo Educativo Universitario, cuyo enfoque pedagógico está centrado en el aprendizaje, al igual se destaca el profesionalismo, calidad y calidez de quienes integran esta gran comunidad universitaria.

Se localiza en el Barrio del Lobo, Avenida Guadalupe #301, Colonia Guadalupe de la Ciudad de Pachuca, contemplando un terreno de 59,178.75m<sup>2</sup>, la zona de la ciudad donde se ubicaba la escuela no contaba con vías de comunicación urbanas además de poco transporte. En sus inicios la escuela contaba con dos edificios que concentraban las oficinas administrativas, laboratorio de ciencias, aulas y sanitarios para poder atender a 330 alumnos, una plantilla de 33 docentes, un administrativo, un velador y un Directivo.

Con el correr de los años la infraestructura ha tenido un crecimiento importante, lo que ha permitido que más jóvenes se integren a la comunidad escolar. Sin duda el logro más importante se dio en el año 2012, donde fuimos sometidos a una revisión del programa académico y por la calidad del mismo obtuvimos el nivel II del sistema Nacional de Bachillerato (hoy Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior) y en el año 2016 alcanzamos el máximo nivel de este Padrón, lo que hoy nos ha posicionado como una de las mejores escuelas que ofertan estudios de bachillerato en el estado, distintivo de calidad que solo han alcanzado 59 instituciones de las 3047 que al momento han ingresado al padrón.



Sabemos que hemos dado pasos firmes y seguros para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018 – 2023, pero también identificamos áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el sentido estricto de aportar al logro de la misión a mediano y largo plazo que la Universidad ha proyectado para el año 2035.



## 2. Docencia

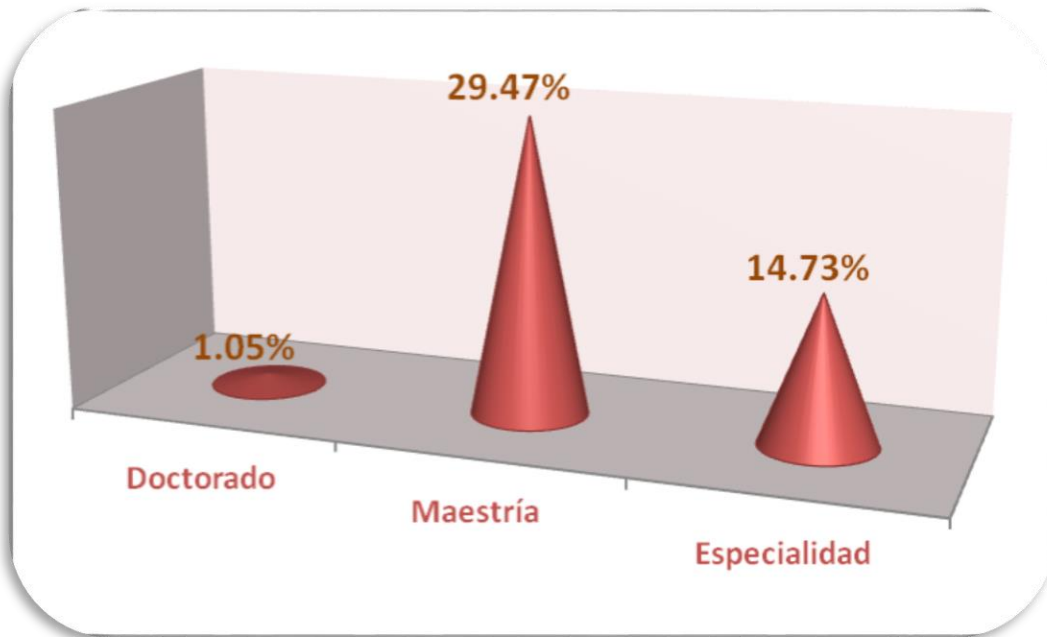
Eje fundamental de nuestras acciones, la Docencia guía las actividades académicas en la Escuela Preparatoria Número 4, encabezadas por académicos que tienen clara la importancia de mantenerse actualizados en una función que busca de manera permanente incrementar estándares de calidad para sí mismos y para los jóvenes con quienes día a día comparten la tarea de aprender a aprender.





## Planta Docente Frente a Grupo

La Escuela Preparatoria Número 4 está integrada por una plantilla de 95 académicos, uno de ellos con Doctorado (1.05%), 28 con Maestría (29.47%) y 14 con Especialidad (14.73%). Gráfico 1



**Gráfico 1.** Docentes con estudios de posgrado.



## **Académicos en Actualización y Capacitación**

Se impulsaron los programas ofertados por la División Académica, a través de la Dirección de Superación Académica (DiSA) de nuestra Universidad, con la participación de 42 docentes que se capacitaron en áreas como las Tecnologías de la Información y Comunicación (18), Metodología de la Investigación (23), Inglés (10). De igual forma, 6 académicos alcanzaron la certificación en TIC, el mismo número en Metodología de la Investigación y uno en el Idioma Inglés, lo que refrenda el compromiso con su formación y actualización con herramientas que les transformen en la mejora en las metodologías que aplican en los diferentes espacios académicos.

De igual forma en el mes de octubre, 16 académicos de esta Escuela iniciaron el Diplomado en Competencias Docentes e Integridad Académica – Nivel Medio Superior, impartido por la Misma Dirección.







Como parte del proceso de apoyo a la docencia 75 académicos (78.95%) cuentan con el Diplomado en Competencias Docentes del nivel Medio Superior y 66 de ellos (69.47%) están certificados. Gráfico 2



Gráfico 2. Competencias Docentes

## Academias

Las 21 academias disciplinares que aglutinan al personal a académico frente a grupo dan cumplimiento al Artículo 17 del Capítulo III incluido en el Reglamento de Academias de la UAEPN y a nuestro Modelo Educativo, realizando 98 reuniones en el periodo enero – junio y 99 en el periodo julio – diciembre. 20 de las 21 academias desarrolló su plan de trabajo, validación de exámenes parciales, integración de actividades para la demostración de lo aprendido, revisión de rúbricas para evaluación, Desarrollo de Material Didáctico para el Micrositio Institucional y Boletín Científico, destacando el apoyo brindado a la Dirección de Educación Media Superior en los trabajos del Rediseño al Programa Académico de Bachillerato.



## **Estímulo al Desempeño Docente**

Con el propósito de estimular el desarrollo profesional, académico, incentivar la permanencia, productividad, dedicación, participación y calidad en el desempeño de los profesores, nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente, benefició a 18 docentes de la Preparatoria que participaron en este proceso.

## **Consejo Técnico**

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el consejo técnico sesionó en una ocasión durante el periodo Julio – Diciembre, atendiendo 12 solicitudes para poder continuar con sus estudios de las cuales 7 tuvieron dictamen favorable.





## Entrega de Certificados

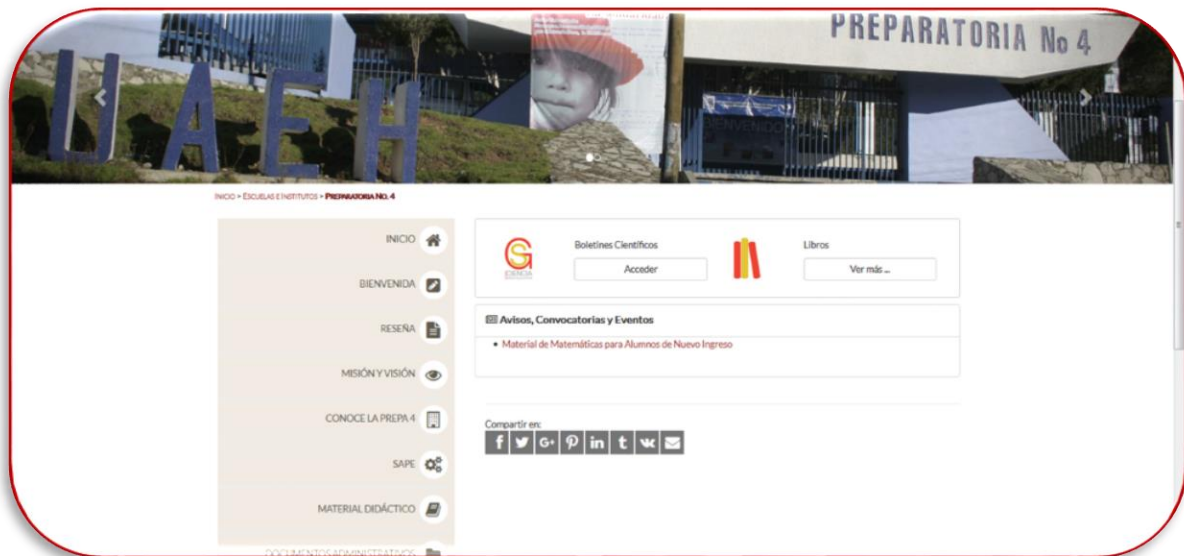
Sin duda el trabajo realizado por los docentes en el aula aunado al esfuerzo de los alumnos nos lleva a lograr el egreso de generaciones exitosas, en el año que se informa se entregaron 303 certificados a alumnos que terminaron sus estudios de bachillerato, 256 al finalizar el periodo enero – junio y 47 en el periodo julio – diciembre.





## Micrositio Académico de la Preparatoria

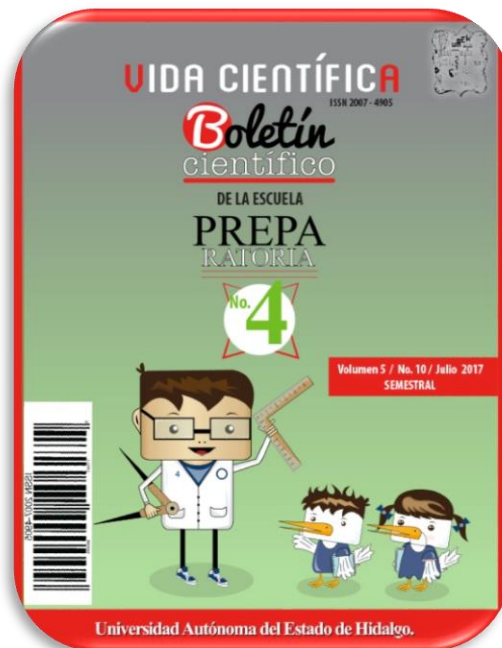
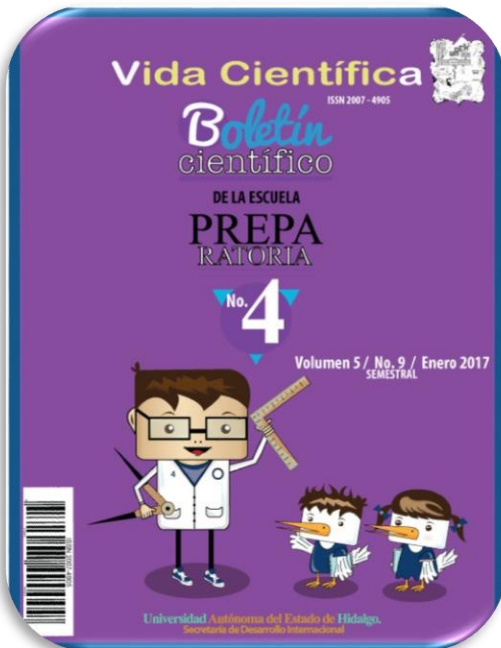
Docentes de la Escuela continúan con la publicación dentro del Micrositio Prepa 4, con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea que pone a su alcance y del público en general materiales de contenido cultural y académico, en el año que se informa se incluyeron con 125 presentaciones electrónicas, 26 mapas mentales, 5 cápsulas para iTunes U, 27 lecturas, exposiciones de clase y ensayos.





## Boletín científico

Con el objetivo de mantener a la Institución en el liderazgo académico a través de la internacionalización de nuestra Universidad y de difundir una variedad de productos desarrollados por la plantilla docente de la Escuela, demostrando por qué estamos orgullosos de ser parte de una prestigiada e importante Institución como lo es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se continua fortaleciendo la elaboración del boletín científico “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”. En el periodo reportado se crearon dos nuevos boletines teniendo hasta el momento 10 publicados, haciendo un total de 225 trabajos docentes entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas, y bibliografía publicados hasta el momento.





### 3. Vinculación

De acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2006), la vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas, y los mecanismos técnicos, jurídicos y operativos necesarios para su ejercicio.

#### Movilidad Académica

La alumna Karla Dennis Cadena Pioquinto realizó una estancia en la Ciudad de Duderstadt, ubicada en el Noreste de Alemania del 9 al 29 de julio como parte de la iniciativa PASCH, los colegios socios del futuro, promovida por el Instituto Goethe México a través del Centro de Lenguas de la Universidad para los alumnos que estudian alemán como parte de la formación que reciben los estudiantes en el Programa Académico de Bachillerato. Esta iniciativa le permitió a nuestra alumna fortalecer el idioma, además de conocer otras culturas y costumbres, ya que tuvo la oportunidad de convivir con 70 jóvenes provenientes de 14 países Diferentes.





## Ferias y Festivales

Sin duda el papel que juega la mujer en la actualidad es muy importante y a manera de reconocimiento se celebró el festival del día de las madres de nuestros alumnos, las cuales nos dan la confianza de formar a una importante parte de sus vidas. Este importante evento se realizó en el Aula Magna “Alfonso Cravioto Mejorada, del Centro de Extensión Universitaria (CEUni), donde con apoyo de docentes, personal administrativo, directivos y autoridades universitarias se obsequiaron regalos para las mamás asistentes, se ofreció un desayuno al término del festival a las mamás que asistieron.





Con el objetivo de promover entre nuestros estudiantes de quinto y sexto semestre las diferentes licenciaturas y oportunidades que oferta nuestra Máxima Casa de Estudios la UAEH, se llevó a cabo la Feria de Orientación Vocacional.







## Olimpiadas de Conocimientos.

Las Olimpiadas brindan una oportunidad para generar un espacio que permita a los jóvenes motivados por el aprendizaje a profundizar sus conocimientos, desarrollar capacidades para identificar, analizar y resolver situaciones relacionadas con la disciplina; incursionar en una competencia de desarrollo personal con responsabilidad y sentido solidario y, asimismo, son un mecanismo para que los docentes puedan intercambiar experiencias pedagógicas y crear lazos de vinculación académica. En el año que se informa se participó en las Olimpiadas de Física, Biología y Química, obteniendo buenos resultados. De igual forma fuimos sede de la XV Olimpiada Regional de Física a la cual asistieron jóvenes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.





Mención especial merece nuestro alumno Alfredo Molina Pérez quien obtuvo el tercer lugar en la XXVI Olimpiada Nacional de Química, que se llevó a cabo en el mes de marzo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en donde participaron 190 estudiantes de todo el país.





## Alumnos destacados

En el mes de octubre el alumno Amilcar Adrián Montiel León, participó en el Concurso Estatal Juvenil de Debate Político categoría A, organizado por el Instituto Hidalguense de la Juventud en donde obtuvo el primer lugar, lo que le permitió representar al Estado de Hidalgo en el Certamen Nacional que se llevó a cabo en el mes de Noviembre en la Ciudad de Taxco, Guerrero.





En el mes de noviembre, las alumnas Torres Velasco Edrei y Martínez Tavera Ana Dalai fueron finalistas por el Estado de Hidalgo en el XII Concurso Nacional de Transparencia en Corto, organizado por la Comisión Permanente de Contralores Estado – Federación.





El Centro de Integración Juvenil con la colaboración del Instituto Mexicano de la Juventud organizó el Concurso Nacional de Memes, Gif y Videos denominado “Like por tu Salud” en donde alumnos de esta institución participaron de manera importante utilizando las redes sociales como una forma de difundir y hacer conciencia respecto a los problemas que genera involucrase con drogas. Además de ser la sede para la premiación en la etapa estatal, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tercer Lugar en la categoría Meme por la alumna Jennifer Soriano Mera

Segundo Lugar en la categoría Video por las alumnas Karen Paola Gómez Hernández, Hidalgo Vargas Anabel, Espinosa Delgadillo María Fernanda y Becerra López Allison Jennifer.

Primer Lugar en la categoría Video por las alumnas Bustamante Murillo Cielo Azul, Hernández Mejía Monserrat, Vergara Bartolo Lluvia Evelyn y González González Melanie Denisse.





### Actividades de vinculación con el Nivel Básico

Como cada año se realizó el tradicional encendido del árbol, donde se tuvieron como invitados especiales a 120 alumnos de las primarias “Guadalupe Victoria” y “Rafael Ramírez Anaya”, en dicho evento contamos con el apoyo y presencia de docentes, alumnos, exalumnos y directivos, además de vecinos de la colonia que como cada año convivieron con la comunidad de esta escuela.





## Reuniones con padres de familia

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación de los jóvenes es de suma importancia, sabedores de esto de manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo, se realizan reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de dichas evaluaciones, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar, durante el año 2016 se realizaron 23 reuniones con igual número de grupos sobre lineamientos generales de la Institución a la que asistieron 680 padres de familia y alumnos de nuevo ingreso y 205 reuniones para entrega de resultados de los exámenes parciales de primero a sexto semestre atendidas por el maestro tutor de cada grupo.





## 4. Extensión

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, por lo que a fin de dar seguimiento al programa Institucional de Extensión y Difusión de la Cultura, durante el año 2017 se llevaron a cabo 48 diferentes actividades tales como: 7 eventos artísticos con asistencia de más de 600 alumnos, 15 actividades culturales a las cuales asistieron 3200 alumnos, 5 eventos deportivos con la participación de 950 estudiantes, 10 actividades académicas con una asistencia activa de 2080 alumnos.







## Eventos Institucionales

Como parte de las actividades culturales de nuestra Máxima Casa de Estudios, se llevó a cabo la Feria Universitaria del Libro (FUL) en su edición 30, cuya finalidad es cultivar el fomento a la lectura, fortaleciendo los procesos de identidad dentro de la Universidad. En esta edición se asistió a 40 actividades con una participación del mismo número de académicos y 2700 alumnos. Más de 1250 estudiantes, académicos y personal administrativo de la escuela participaron en la 13° Carrera Atlética de la FUL.





De igual forma la comunidad de esta escuela participó en el Festival Internacional de la Imagen, (FINI) 2017, séptima edición, que tiene como objetivo reconocer, promover, estimular y difundir el trabajo y las obras que, en los diversos géneros, expresiones y aplicaciones de la imagen, realizan estudiantes y profesionales tanto mexicanos como extranjeros, en esta edición se asistió a 14 actividades con una participación de docentes y 820 alumnos.





## Actos Cívicos

En estos momentos en que la globalización permea la vida de las sociedades en el mundo, se hace imprescindible fortalecer la educación en valores, mediante acciones que promuevan el amor a la patria y la identidad nacional, situación por la cual se realizan en la Escuela honores a la Bandera Nacional, a fin de acrecentar en nuestros alumnos su sentido de pertenencia a través de la formación en valores cívicos, hacerlos mejores ciudadanos, contribuyendo con esto a dar cumplimiento a lo establecido en los fines del bachillerato como “prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía y “promover la identidad con la Institución, su estado y país”, así mismo a la competencia número nueve “Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo” establecida por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)





## Eventos Culturales y Deportivos

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y dar cumplimiento a lo establecido en la misión universitaria, se llevó a cabo el tradicional concurso de ajedrez, contando con la participación de 70 alumnos. Cabe hacer mención que se participó en los juegos del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) en su etapa Interna con escuelas dependientes e incorporadas de la Universidad, obteniendo el 1er lugar en la disciplina de ajedrez, lo que permitió a nuestros alumnos Gerardo Mendoza Rentería, Jesús Gómez Flores, Alex Adolfo Montaña Mojica y Brandon Lugo competir en la fase estatal, donde ganaron el derecho de representar al estado de Hidalgo en los Juegos Nacionales que se llevaron a cabo en el mes de junio en la Ciudad de Morelia Michoacán.





En el mes de abril 650 alumnos de las asignaturas de Historia II y Arte Mexicano Asistieron al Estado de Morelos como parte de las actividades académicas que permiten reforzar las competencias adquiridas en las aulas con un recorrido por zonas culturales, misma situación ocurrió en el mes de octubre donde 150 alumnos visitaron la zona metropolitana de Toluca.





Se llevó el evento denominado “Spelling Bee”, cuya finalidad fue la práctica de una segunda lengua, en este caso el inglés, a través del deletreo de palabras, lo que permitió a 23 estudiantes mostrar sus habilidades en este idioma, el ganador de este primer concurso fue el alumno Manuel Sánchez Ávila quien representó a la escuela en el concurso de esta habilidad en el Primer Congreso Internacional Lengua – Cultura y Formación organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad.

La misma academia participó con 40 estudiantes que cursan la asignatura de alemán en el festival denominado Oktoberfest, cuya finalidad es fortalecer el dominio de este idioma mediante la representación de algunos aspectos de esta cultura. Ambos eventos se llevaron a cabo en el mes de octubre.





Así mismo como parte de la celebración del día de muertos, a fin de preservar nuestras tradiciones, con apoyo de los docentes y alumnos se realizó el tradicional altar, además se participó en el concurso de altares de la institución donde se obtuvo el primer lugar.





## Servicios Estudiantiles

Comprometidos con nuestros estudiantes y académicos y a fin de evitar que se desplacen a otros espacios de nuestra universidad, se han mantenido los servicios académicos que ofrece la Escuela, mediante el apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman.

## Tutorías y Asesorías

Durante el periodo que se informa, se reportaron 2190 alumnos Tutorados de primero a sexto semestre, dichas tutorías estuvieron a cargo de 93 Maestros Tutores de Grupo, de igual manera se tuvieron 45 Maestros Asesores quienes impartieron 422 Asesorías.







### **Orientación Educativa**

Con la finalidad de dar seguimiento al Programa Institucional de Orientación Educativa, se contó con el apoyo de 38 orientadores de grupo quienes brindaron 2639 servicios a los estudiantes en las áreas institucional, escolar, psicosocial y vocacional con canalizaciones individuales o grupales. 715 padres de familia de nuevo ingreso asistieron a los talleres donde se abordaron temas como la comunicación entre padres e hijos, establecer límites y reglas en el hogar, identificar factores para impedir adicciones, manejo de emociones, entre otros.

El área de Psicología brindó servicio a 90 alumnos que así lo requirieron, en actividades como aplicación de pruebas Cornell Index, canalizaciones por el área de tutorías, trabajo social, consejo técnico o asistencia por voluntad propia. Cada uno de estos alumnos cuenta con un expediente que permite dar seguimiento a la atención brindada.

### **Servicio Médico**

En el año 2017, 731 alumnos de nuevo ingreso obtuvieron la afiliación al Seguro Facultativo que otorga el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con lo que el 100% de la población estudiantil cuenta con este servicio.



Se realizaron 413 consultas médicas para docentes y alumnos, se aplicaron 379 vacunas como TD, Hepatitis B e influenza, se impartieron talleres de nutrición, sexualidad, violencia, tabaco y alcohol para 769 alumnos de primer semestre y 231 alumnos de tercer semestre.





## **Servicios Bibliotecarios**

La biblioteca de la escuela cuenta con 11665 volúmenes que incluyen bibliografía básica y complementaria, disponible para la comunidad universitaria.

Durante el año 2017 se tuvo una afluencia de 78,073 usuarios, para los diferentes servicios como el área de cómputo (16284), consulta en sala (50647) y préstamos a domicilio (8998).

## **Centros de Cómputo**

Se realizaron 479 exámenes departamentales en línea en un total de 32 asignaturas, como parte del proceso de evaluación ordinaria.

## **Laboratorios de Ciencias**

En los laboratorios de ciencias se realizaron 1074 prácticas en las áreas de física, química y biología, brindando un total de 28394 servicios a los estudiantes.

## **Centro de Autoaprendizaje de Idiomas**

El centro de autoaprendizaje de idiomas ofertó 20365 servicios en el año 2017 beneficiando al mismo número de estudiantes.



## Curso de Inducción

A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución se llevaron a cabo dos cursos de homologación en los que se atendieron a 727 alumnos, con el objetivo de disminuir las diferencias de conocimientos básicos como la comprensión lectora y habilidad matemática, que permitan un mejor desempeño en las diferentes asignaturas de primer semestre. De igual forma se llevó a cabo el curso de inducción a la vida universitaria para el mismo número de estudiantes. En este periodo se llevó a cabo la aplicación del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en la asignatura de Inglés.





## Becas

Gracias al apoyo brindado por el Patronato Universitario, organismo encargado de la gestión de recursos extraordinarios a través del Licenciado Gerardo Sosa Castelán, Presidente de este organismo, los cuales se traducen en incentivos para nuestros alumnos, en el año que se informa se entregaron 382 apoyos, desglosados en 74 becas SEP, 306 del Programa Prospera, 1 beca Bancomer y 1 beca CONAFE.





## Servicio Social Voluntario

Como universitarios, no podemos estar al margen de las necesidades del entorno que nos rodea, por lo que nos sumamos a la campaña del Servicio Social Voluntario, iniciativa de la Dirección de Servicio Social de nuestra Universidad donde participan de manera entusiasta alumnos y maestros de la escuela. En el periodo enero – junio 55 alumnos y 10 docentes participaron en 5 actividades y en el periodo julio – diciembre 157 alumnos y 72 académicos atendieron 15 actividades entre las que se destacan atención adultos mayores, festivales de música, danza y teatro, cuidado del medio ambiente, paseo de mascotas, donación de ropa, entre otros.





La comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 se unió a la iniciativa organizada por la Cruz Roja Mexicana en la colecta anual. De manera institucional se recolectaron y donaron más de 1500 kilos de víveres para los damnificados de los sismos del mes de septiembre, que fueron entregados a la fundación Hidalguense quien junto con el Voluntariado Universitario fueron los encargados de entregarlos de manera directa a las comunidades que lo necesitaban.





## 5. Gestión

Otra de las funciones institucionales es la Gestión, la cual sustenta el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención y conjugación equilibrada y racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la institución, más aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las funciones académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la racionalidad económica, la efectividad y la productividad.

En el año que se informa se renovaron 360 luminarias de la escuela, sustituyéndolas con tecnología LED que además de brindar un tipo de luz que ofrece mejores condiciones de trabajo e iluminación, permite que disminuya el consumo de energía hasta en un 70%, por lo que el 100% de la escuela cuenta con esta tecnología.

Se adquirieron 200 nuevas butacas con lo que se renovaron en 100% de las aulas con este mobiliario.

Se instalaron 170 metros lineales de barandal en escaleras y pasillos que permiten mejorar la seguridad en el tránsito de la comunidad y reducir los riesgos potenciales.





Sin duda existen diferentes áreas de oportunidad que deben ser atendidas para mejorar los servicios de la escuela, siempre en beneficio de la comunidad que la integra, esto será posible porque somos una institución que tiene claro los objetivos que persigue, con la visión y entrega de nuestras autoridades universitarias, a través de la planeación estratégica y el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que forman parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número 4

“Amor, orden y progreso”

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma.  
 Director.



## DIRECTORIO

### UAEH

**Mtro. Adolfo Pontigo Loyola**  
Rector

**Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán**  
Secretario General

**Lic. Gerardo Sosa Castelán**  
Presidente del Patronato Universitario

### Escuela Preparatoria Número 4

**L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma**  
Director

**L.A. Ismael David Villegas Balmori**  
Secretario

**Biol. Ernesto Carlos Morales Fragoso**  
Subdirector Administrativo

**Cecilia Daniela Granillo Delgadillo**  
Presidenta de la Sociedad de Alumnos