

**SEXTO INFORME  
ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017**



**L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA  
DIRECTOR**

**FEBRERO 2017**

## Índice

<b>Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Antecedentes.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Docencia.....</b>	<b>5</b>
Profesores por asignatura .....	5
Actualización y Capacitación Docente.....	6
Academias.....	8
Estímulo al Desempeño Docente.....	9
Consejo Técnico .....	9
Reconocimientos .....	10
Entrega de Certificados .....	12
Micrositio Académico en la Red .....	12
Boletín científico .....	13
<b>3. Vinculación .....</b>	<b>14</b>
Movilidad Académica .....	14
Ferias y Festivales.....	16
Olimpiadas.....	18
Expo Innova .....	20
Actividades de vinculación con el Nivel Básico.....	21
Reuniones con padres de familia .....	22
<b>4. Extensión.....</b>	<b>23</b>
Actos Cívicos .....	24
Eventos Culturales y Deportivos .....	25
Conferencias .....	31
Servicios Estudiantiles .....	35
Tutorías y Asesorías .....	35
Orientación Educativa.....	35
Servicio Médico.....	36
Servicios Bibliotecarios .....	36
Centros de Cómputo .....	36



Centro de Autoaprendizaje de Idiomas .....	37
Laboratorios de Ciencias.....	37
Curso de Inducción .....	38
Taller para Padres .....	39
Becas .....	39
Altruismo.....	40
<b>5. Gestión.....</b>	<b>41</b>
<b>DIRECTORIO.....</b>	<b>46</b>

## Presentación

Con fundamento en el capítulo IV, artículo 53, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración y cumplimiento de metas a través de objetivos basados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2011-2017, de su unidad académica, se presenta para conocimiento de los universitarios y de la sociedad en general los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria No. 4 correspondientes al año 2016, en un marco de respeto y transparencia en la rendición de cuentas y gestión de recursos.

La Escuela desarrolla sus actividades bajo líneas rectoras, objetivos y proyectos establecidos por nuestra Máxima Casa de Estudios, que atinadamente dirige el Señor Rector, Maestro Adolfo Pontigo Loyola, a quien expreso a nombre de la comunidad que honrosamente represento mi agradecimiento y profundo reconocimiento por el compromiso que tiene de apoyar y fortalecer los procesos que permiten la formación integral de los estudiantes.

La información generada en el último año se presenta en cinco apartados, primeramente la referencia y antecedentes de la escuela y en los siguientes se describe el trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión, vinculación y gestión de nuestra unidad académica, acciones que permiten consolidar el prestigio académico gracias al profesionalismo y entrega del personal docente, administrativo y de apoyo, a quienes expreso mi felicitación por su compromiso en el cumplimiento de cada una de sus labores, en beneficio de la razón de ser de nuestra institución, los estudiantes.

## 1. Antecedentes

El día 8 de agosto de 1983 inicio un proyecto académico y social llamado Escuela Preparatoria No. 4, ofertando estudios de bachillerato dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y que hasta finales del siglo XX era la institución más joven que ofrecía estos estudios, atendiendo la necesidad de ampliar las opciones donde los jóvenes hidalguenses cursen sus estudios de nivel medio superior. A 33 años de cumplir con un compromiso social, nos hemos convertido en un referente de calidad para la Educación Media Superior del Estado, destacando el profesionalismo, calidad y calidez de quienes integran esta gran comunidad universitaria: docentes, personal administrativo y de apoyo, padres de familia y por supuesto nuestra razón de ser, los alumnos, los cuales tienen la posibilidad de consolidar un proyecto educativo que les permita ingresar al nivel superior o al mercado laboral.

Sabemos que hemos dado pasos firmes y seguros para alcanzar las metas orientadas por el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011 – 2017, pero también identificamos áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el sentido estricto de aportar al logro de la misión a mediano y largo plazo que la Universidad ha proyectado para los próximos 18 años en áreas establecidas por nuestra Alma Mater como sustantivas y que rigen nuestro ser y quehacer, en este documento daremos cuenta de lo alcanzado en estos seis años de administración en las áreas de Docencia, Vinculación, Extensión y Gestión, así como en áreas adjetivas que aportan de manera significativa al desarrollo integral de los estudiantes.



## 2. Docencia

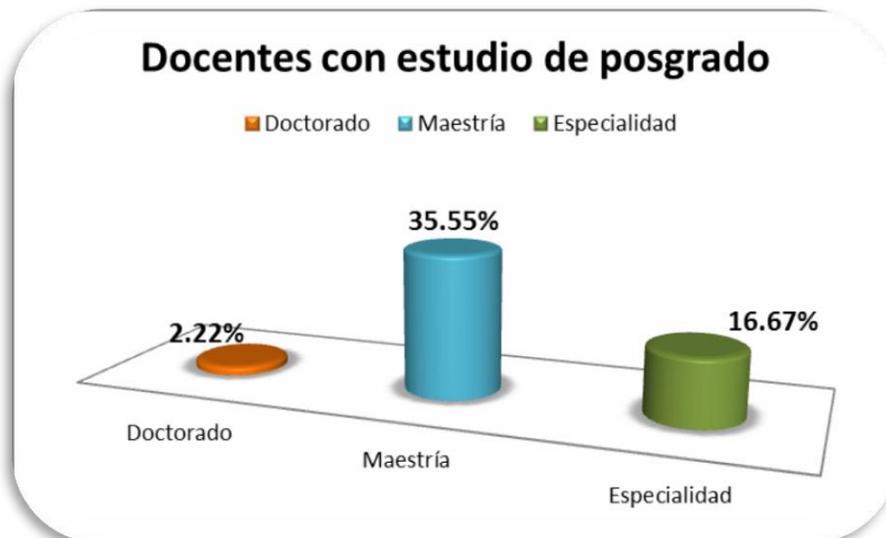
*“Quien se atreva a enseñar nunca debe dejar de aprender”.*

*John Cotton Dana (1856-1929)*

En la Escuela Preparatoria No. 4, la Docencia es el eje fundamental de nuestras actividades académicas y sociales, coordinadas por profesionales que tienen clara la importancia de su formación y capacitación permanente, siendo una cuestión esencial para la mejora de las competencias y habilidades en toda actividad de enseñanza - aprendizaje, con el objetivo de incrementar los conocimientos, capacidades y aptitudes para sí mismos y que se refleje en los niveles de aprendizaje que adquieren los jóvenes en los diferentes escenarios educativos.

### Profesores por asignatura

La Escuela Preparatoria No. 4 está integrada por una plantilla de 90 profesores por asignatura, dos de ellos (2.22%) con Doctorado, 32 (35.55%) con Maestría y 15 (16.67%) con Especialidad, lo que equivale al 54% de los profesores frente a grupo con estudios de posgrado.

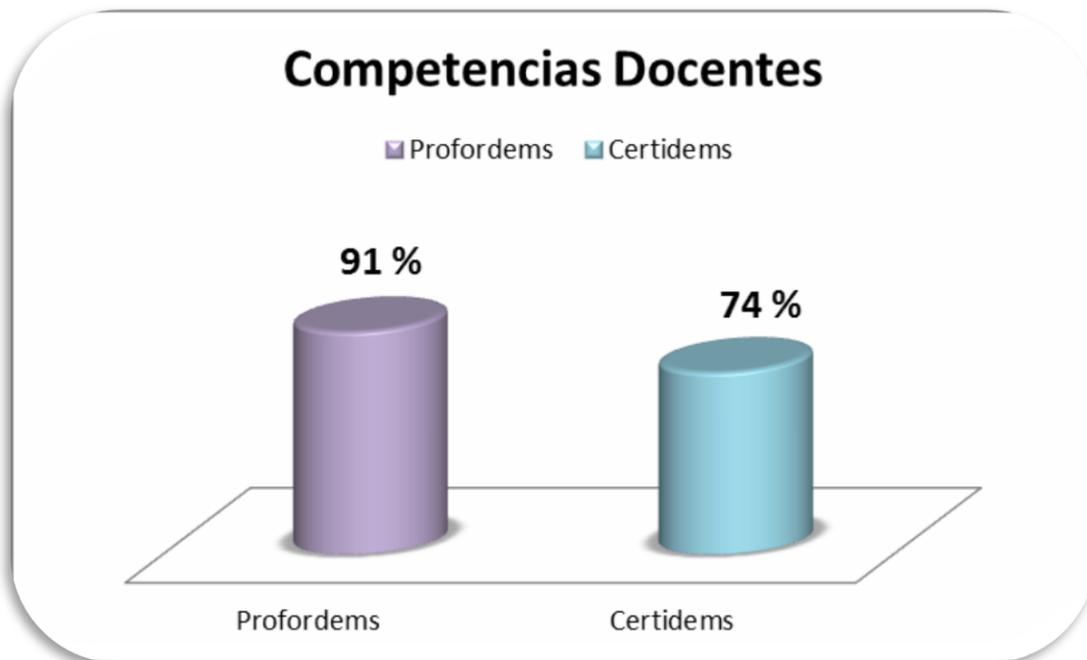


## **Actualización y Capacitación Docente**

La capacitación docente se fortalece con el compromiso que tienen nuestros profesores por ofrecer educación de calidad, a través de las estrategias Institucionales que han sido identificadas por nuestra Universidad, contemplando tres áreas del conocimiento que promueven la formación en competencias genéricas, pedagógicas y disciplinares cuyo aporte a los ambientes de aprendizaje son fundamentales: Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), Metodología de la Investigación e Inglés, con espacios acondicionados para la formación actualizada y efectiva. Este proyecto es ofertado por la Dirección de Superación Académica (DiSA), que depende la Coordinación de Docencia de nuestra Universidad. En seis años de atender estos programas la planta docente ha obtenido 45 certificaciones: 11 en TIC, 6 en Metodología de la Investigación y 28 en alguno de los niveles de Inglés, 18 más han concluido los cursos correspondientes y están en posibilidad de obtener alguna de estas certificaciones. 11 académicos cuentan ya con el Diplomado en Orientación como apoyo a la función que realizan frente a grupo. Esto equivale a tener el 50% de nuestros docentes con alguna certificación y el 80% con por lo menos un curso en estas áreas.

A través de la Dirección de Educación Media Superior y Terminal (DEMSyT) y en un esfuerzo por apoyar el programa Institucional de Orientación Educativa mediante la figura del orientador de grupo, 70 académicos participaron en el programa “Cultivando Valores Universales”, donde se ofertaron los diplomados “Más Justo (70 profesores), Más Fuerte (56 profesores) y Más Limpio (33 profesores)”, culminando de manera satisfactoria.

Como una estrategia para cumplir con los indicadores que solicita el Sistema Nacional de Bachillerato, nuestra Máxima Casa de Estudios oferta el Diplomado en Competencias Docentes, coordinado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Estos conocimientos permiten cambiar el enfoque de la enseñanza, tomando como referencia al alumno y el desarrollo de sus habilidades cognitivas (competencias genéricas y disciplinares). En este sentido al año 2016 se cuenta con 82 docentes (91%) con el diplomado y 67 de ellos (74%) con la Certificación respectiva, como se muestra a continuación.



## Academias

Se da el cumplimiento a lo instituido en el Reglamento de Academias vigente, Capítulo III, Artículo 17 de la UAEH y a nuestro Modelo Educativo, donde las 21 academias disciplinares aglutinan a los profesores por asignatura, quienes desarrollan actividades a través de este cuerpo colegiado que buscan permanentemente fortalecer las estrategias didáctico – pedagógicas que se llevan a cabo en los diversos escenarios educativos, la actualización de los contenidos de los programas por asignatura, el seguimiento a las competencias genéricas y disciplinares, instrumentos de evaluación, material didáctico, análisis de los resultados de aprovechamiento y las acciones que permitan mejorarlos, todo ello bajo el sentido estricto del intercambio de opiniones académicas y el profesionalismo de los integrantes. En el periodo que se informa, se consolidó en trabajo de las academias, pasando de tres a cinco sesiones por semestre, todas bajo la guía de un plan de trabajo.



### **Estímulo al Desempeño Docente**

Con el objetivo de impulsar y reconocer la calidad, desempeño, dedicación y permanencia del personal docente del Nivel Medio Superior, nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa Estímulo al Desempeño Docente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), otorga un beneficio mediante un estímulo económico que favorece a aquellos docentes que realizan actividades fuera de su carga académica, como la tutoría, asesorías académicas, apoyos institucionales y formación personal, que se refleja en la mejora de su desempeño profesional. En el año 2016 fueron favorecidos 26 docentes de la Preparatoria No. 4, que participaron en este proceso.

### **Consejo Técnico**

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el consejo técnico, como autoridad reconocida atiende situaciones que por su trascendencia para la comunidad escolar requiere de la intervención de este órgano colegiado, como lo son las solicitudes de reingreso a la institución por parte de los alumnos que dejaron de ser alumnos por bajo rendimiento académico. En el año 2016 el consejo técnico sesionó en dos ocasiones bajo el fundamento del Reglamento Escolar de nuestra máxima casa de estudios capítulo VI artículo 74, se atendieron 31 solicitudes teniendo un veredicto favorable para 25 alumnos que continuarán sus estudios. Para garantizar que los alumnos favorecidos con el consejo técnico concluyan su bachillerato de manera satisfactoria, se les asigna un maestro tutor exclusivo quien da el seguimiento de sus actividades, los reúne junto con sus padres de familia durante las evaluaciones parciales y ordinaria, así como asisten permanentemente a sesiones de asesoría académica.

## Reconocimientos

Bajo las directrices del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011 – 2016, en el año 2013 se logró el ingreso de la Escuela Preparatoria No. 4 al Sistema Nacional de Bachillerato, en el nivel II de los IV existentes, con el compromiso de atender las recomendaciones hechas y promovernos en un plazo no mayor a 3 años al máximo nivel.

Del 1 al 3 de marzo del año 2016, nos sometimos a una nueva evaluación donde los miembros del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior (COPEEMS) verificaron entre otras cosas la infraestructura y equipamiento, el perfil del docente y de los directivos, el número de docentes con diplomado en competencias docentes, el número de profesores certificados en competencias, bibliografía, programas académicos, programa de tutorías, becas, la calidad educativa de los planes de estudio, contemplando tres criterios a evaluar: existencia, pertinencia y suficiencia; al igual que el registro y seguimiento de las competencias genéricas y disciplinares que los alumnos desarrollan y que integran el Marco Curricular Común (MCC).

Después de la visita in situ y la valoración de la información enviada para el cumplimiento de los indicadores, en el mes de julio de mismo año, le fue notificado a la Escuela Preparatoria No. 4 Institución dependiente de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), el logro del reconocimiento del Sistema Nacional Bachillerato (SNB) al colocarse en el nivel I, siendo hasta la fecha una de las 16 instituciones en el país de más de 20, 000 que ostentan este reconocimiento y una de las 3 en el Estado de Hidalgo, todas de nuestra Institución. Esto nos permite refrendar el compromiso que tenemos como institución educativa hacia la sociedad al ofrecer educación de calidad avalada por organismos nacionales reconocidos, cumpliendo indicadores de excelencia.

Mi reconocimiento por el trabajo y compromiso que muestran quienes integran esta gran comunidad escolar: alumnos, profesores, administrativos, directivos, muy en especial al Maestro Adolfo Pontigo Loyola, Rector de la UAEH y al Lic. Gerardo Sosa Castelán, Presidente del Patronato Universitario por el seguimiento y gestiones que llevaron a cabo para el logro de este gran objetivo.

Por otra parte dentro del Programa de Retiro Voluntario 2016, que tiene el propósito de cumplir con el compromiso establecido en el convenio signado en la revisión contractual 2016-2018 con el Sindicato de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (SPAUAEH), se beneficiaron 4 docentes de la Escuela Preparatoria No. 4, Mtro. José Andrés Galván con 32 años de servicio, Mtra. Diana Escamilla Reyes con 25 años de servicio, Mtra. Virginia López Durán con 25 años de servicio y la Mtra. Decano Agustina Romero Hoyos con 33 años de servicio, donde se les reconoce que hayan dedicado su vida y experiencia al servicio de la Universidad. En el año 2015 la Psicóloga María de la Luz Nolasco del Ángel Obtuvo el beneficio de la jubilación académica después de 34 años de servicio y el Maestro Román Hernández Génis se retiró bajo los beneficios generados en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) después de 32 años de labores académicas.

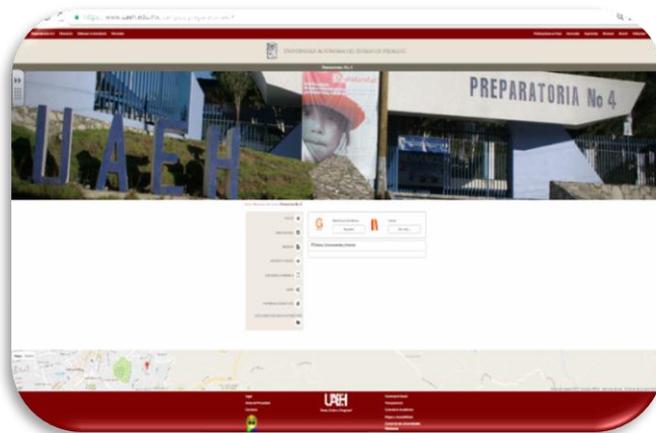
Así mismo la Sra. Virginia Jaque Jiménez personal administrativo de esta Institución fue beneficiada en el año 2015 con la Jubilación después de 31 años de servicio, con base en lo establecido por el Reglamento del Fondo de Jubilación del personal Administrativo; del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (SUTEUAEH).

**Entrega de Certificados**

Se reconoce el desempeño docente, el trabajo académico y administrativo, que ayudan a formar líderes con visión global durante su travesía en el bachillerato, aunado al gran esfuerzo de las y los alumnos que nos lleva a lograr el egreso de generaciones, cumpliéndose esta meta en la entrega de 293 certificados en el año 2016, donde los alumnos han adquirido de manera integral, las competencias que favorecerán su desarrollo; así mismo, se reconoce el gran apoyo de padres y madres de familia por su invaluable labor en bien de sus hijos.

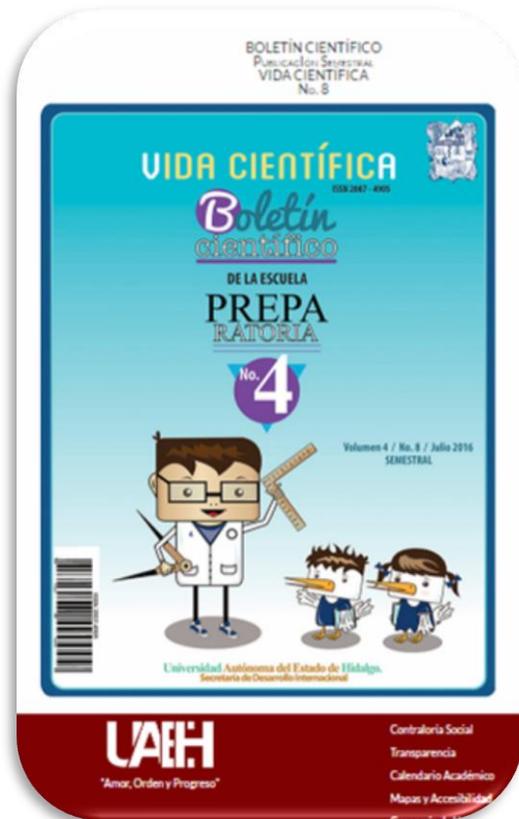
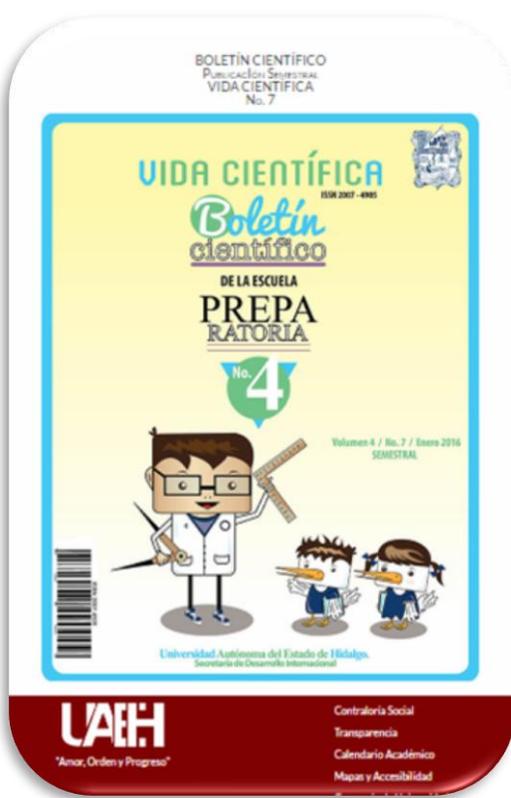
**Micrositio Académico en la Red**

Los docentes de esta Institución, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Internacional de nuestra Universidad continúan fortaleciendo y enriqueciendo con publicaciones académicas el Micrositio Prepa 4, con el objetivo de apoyar a los alumnos en los procesos de la construcción de sus conocimientos, mediante un ambiente virtual de aprendizaje (AVA), espacio educativo alojado en la web conformado por un conjunto de herramientas informáticas que posibilitan la interacción didáctica al alcance de la comunidad estudiantil y público en general. Al año 2016 se cuenta con 124 presentaciones electrónicas, 27 mapas mentales, 19 cápsulas para iTunes U, 27 lecturas.



**Boletín científico**

Es la “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”, que difunde una variedad de productos desarrollados por la plantilla docente de esta institución a través de un AVA ofreciendo desde el punto de vista didáctico soporte tecnológico para optimizar distintas fases del proceso de enseñanza y aprendizaje, que opera como instrumentos de mediación, donde cada estudiante interactúa según sus oportunidades y estrategias para la construcción de sus conocimientos tecnológicamente mediado, lo que permite mantener a la Institución en un alto nivel de liderazgo académico. En el periodo reportado se crearon dos nuevos boletines teniendo hasta el momento ocho publicados, haciendo un total de 189 trabajos docentes entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía.



### 3. Vinculación

*“El sistema educativo se tendría que construir pensando en el desarrollo de los niños”*

*Richard Gerver*

A efecto de dar cumplimiento al Modelo Educativo de la Universidad, la vinculación es el área responsable del enlace entre la Universidad y su entorno, para ampliar, profundizar y fortalecer la actividad de colaboración de la UAEH con la sociedad, estableciendo formas, sistemas y métodos que le permitan que sus funciones sustantivas se proyecten de forma armónica y coordinada, mediante la articulación interna de Docencia, Investigación y Extensión de la cultura y la interacción hacia el exterior mediante la inclusión de acciones específicas.

#### **Movilidad Académica**

Con la finalidad de fortalecer la formación docente y el aprendizaje de nuestros estudiantes, nuestra máxima casa de estudios gestionó apoyos para que académicos y estudiantes tuvieran la oportunidad de realizar estudios de posgrado o estancias académicas en el extranjero. A través de esta iniciativa en el año 2011 la Maestra Lizeth Almaraz Acosta y el alumno, Arturo Arellano Arciniega realizaron una estancia en Alemania, en el mismo año, la Licenciada Isabel Guadalupe Munguía Godínez, cursó el último semestre de sus estudios de Maestría en Educación y actualmente se encuentra concluyendo sus estudios de Doctorado en la Ciudad de York, Inglaterra. Del 2011 al 2016, la Psicóloga Lucero Jazmín Munguía Godínez Realizó sus estudios de Doctorado en Psicología Clínica en la Universidad de Barcelona, España; en el año 2011 el Licenciado Efraín Herrera Pérez realizó una estancia de 15 días en la escuela de lenguas de Toronto, Canadá.

En el año 2013 la maestra Lidie Susana Cortés Fernández, académica del idioma alemán realizó una estancia de 30 días en el Instituto Goethe en la ciudad de Bonn Alemania.

En el año 2015, la maestra Natalia Inés de la Rosa Santillana, el Licenciado Simón Serrano Cruz y el Licenciado Efraín Herrera Pérez, académicos de la asignatura de Francés realizaron una estancia de 26 días en la ciudad de Vichy, Francia; en el mismo año la alumna Guiomar Monserrat Cornejo Clavel realizó un campamento en la Ciudad de Portland Óregon, Estados Unidos como parte de sus actividades en la asignatura de Alemán. Durante los meses de junio y julio el alumno Jesús Maqueda Camargo realizó una estancia de 20 días en Frankfurt am Main, Alemania gracias a la iniciativa PASCH y el acuerdo que se tienen con nuestra Máxima Casa de Estudios.



Para el año 2016, la alumna Cecilia Daniela Granillo Delgadillo, realizó una estancia de 50 días al Instituto Goethe en la Ciudad de Frankfurt, Alemania y la Maestra Nallely Téllez Tinoco visitó por 45 días la Universidad de Arkansas, Estados Unidos, como parte de su formación en la asignatura de Inglés.

**Ferias y Festivales**

Una de las tradiciones culturales importante que celebra la Escuela Preparatoria No. 4, es reconocer a la mujer guerrera que funge como pilar en los hogares de nuestros alumnos ya que da la vida, protección, esperanza y alegría, a la cual se le nombra Madre. Este festejo se realizó en el Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada, donde con el invaluable apoyo de docentes, personal administrativo, directivos, así como del Voluntariado y Patronato Universitario se donaron regalos que fueron entregados a las madres de familia, junto con el espectáculo artístico cultural en el que participan alumnos y grupos representativos de nuestra Universidad. Se ofreció también un desayuno al término del festival a las 500 mamás que asistieron.

Sin duda el papel que juega la mujer en la actualidad es muy importante, por los avances logrados, su valentía y la determinación de a pie que ha jugado un papel clave en la historia de sus países y comunidades.; en las instalaciones de la Escuela, a manera de reconocimiento con apoyo del Subcomité de Equidad de Género de la Preparatoria, se conmemoro el Día Internacional de la Mujer



La feria de la oferta educativa constituye el conjunto de aspectos y características relacionadas con la enseñanza que se dan a conocer a los alumnos de quinto y sexto semestre de la Escuela Preparatoria No. 4, para que puedan fundamentar de mejor manera una actividad profesional como parte de su proyecto de vida. Esta actividad es de mucha relevancia, dado que a veces los estudiantes desconocen en buena parte la oferta académica que tiene nuestra máxima casa de estudios y universidades externas. También a través del área de orientación se aplican test vocacionales que permiten identificar las habilidades con las que cuenta cada estudiante.



## Olimpiadas

Son una oportunidad para desarrollar las competencias adquiridas en la escuela, siendo una actividad pedagógica real de integración de capacidades para identificar, analizar y resolver situaciones relacionadas con la disciplina en los alumnos, así mismo se ponen en manifiesto los valores: el esfuerzo, el trabajo en equipo, la amistad, el respeto a los demás, motivándolos para continuar potencializando los conocimientos que poseen. En el periodo que se informa se participó en las Olimpiadas de Conocimientos Generales, de Biología, Física, Matemáticas y Química, obteniendo buenos resultados como la participación del alumno Sergio de Jesús Garnica Acuña quien asistió a la Olimpiada Nacional de Biología en el año 2013. En el año 2014 los alumnos Jonathan Amador Peza y Gustavo Castellanos Salgado asistieron a la Olimpiada Nacional de Matemáticas donde este último recibió Mención Honorífica. En el año 2015, la alumna Guiomar Monserrat Cornejo Clavel, asistió a la Olimpiada Nacional de Química, obteniendo medalla de Bronce.



Para el año 2016 el alumno Alfredo Molina Pérez es preseleccionado para representar al estado de Hidalgo en la Olimpiada Nacional de Química que se llevará a cabo en el mes de mayo del año 2017.

Es importante mencionar que en los últimos años nuestra escuela ha sido sede de las olimpiadas regionales de matemáticas y física, esta última se organizará también en el año 2017.



**Expo Innova**

Con el propósito de fortalecer y promover los programas en el Modelo Educativo de nuestra Universidad se establece que es fundamental vincular con los sectores social y productivo, se fomenta en los estudiantes una cultura emprendedora basada en actitudes y valores, impulsando con ello el desarrollo de su plan de vida, así como estimula y motiva a los estudiantes en coordinación con los maestros, a participar en exposiciones de proyectos creativos e innovadores que impulsan el desarrollo regional, nacional e internacional que atiendan con responsabilidad las necesidades de los sectores social, económico y productivo, por lo que alumnos de los diferentes semestres y asignaturas de la Escuela Preparatoria No. 4 han participado desde el año 2011 en las diferentes categorías de la pasarela Expo INNOVA-T, obteniendo en el último año (2015) el primero, segundo y tercer lugar en la categoría de Proyecto de Investigación, tercer lugar en Proyecto de Medio Ambiente, primero y tercer lugar en Impacto Social, primero, segundo y tercer lugar en Proyecto Productivo así como primero, segundo y tercer lugar en la categoría de Comunicación.



### Actividades de vinculación con el Nivel Básico

Como cada año se realizó el tradicional encendido del árbol, donde se tuvieron como invitados especiales a 120 alumnos y sus familias de las primarias “Guadalupe Victoria” y “Rafael Ramírez Anaya”, en dicho evento contamos con el apoyo y presencia de docentes, alumnos, exalumnos y directivos, así como de vecinos de la escuela.



**Reuniones con padres de familia**

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación media superior de sus hijos es de suma importancia, de manera permanente después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo, se realizaron 178 reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de dichas evaluaciones, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar, durante el año 2016 se llevaron a cabo 20 reuniones con igual número de grupos sobre lineamientos generales de la Institución a la que asistieron 560 padres de familia y alumnos de nuevo ingreso.



#### 4. Extensión

***“La unidad de nuestros pueblos no es simple quimera de los hombres sino inexorable decreto del destino”***

*Simón Bolívar.*

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad debido a que fomenta la creación, presentación y divulgación de actividades culturales con calidad y pertinencia, fortaleciendo la identidad universitaria y la imagen de la institución a través de una cultura deportiva, con el propósito de generar una vida saludable y captar talentos deportivos, otro aspecto es reforzar las acciones para promover la difusión del Fondo Editorial Universitario con el apoyo de los programas de presentaciones editoriales, círculos de lectura y ferias del libro, durante el año 2016 se celebraron y llevaron a cabo diferentes actividades tales como eventos culturales, deportivos, cívicos y sociales al igual de conferencias con ponentes de reconocido prestigio y liderazgo en su área de desempeño, relacionadas con temas de las diferentes áreas del conocimiento; así mismo se llevaron a cabo presentaciones editoriales.

**Actos Cívicos**

La educación es el principal reto a impulsarse en estos días, donde los alumnos deben de conocer los esfuerzos y logros que hicieron nuestros antepasados de buscar la independencia, acontecimientos que marcaron la historia de nuestro país; por lo que se realizan en la Escuela honores a la Bandera Nacional acción que promuevan el amor a la patria y la identidad nacional acrecentando en nuestros alumnos su sentido de pertenencia, su identidad nacional y también, a través de su formación en valores cívicos, hacerlos mejores ciudadanos, contribuyendo con esto a dar cumplimiento a lo establecido en los fines del bachillerato como “prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía y “promover la identidad con la Institución, su estado y país”, así mismo a la competencia número nueve “Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo” establecida por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).



## Eventos Culturales y Deportivos

Con la finalidad de contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes y dar cumplimiento a lo establecido en la misión universitaria, se llevó a cabo el tradicional concurso de ajedrez, contando con la participación de 100 alumnos, evento que permitió fortalecer la práctica de este deporte, así como incrementar el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes.



Se realizaron dos torneos de futbol rápido, con la participación de 600 alumnos, alumnos de nuestra institución asistieron al encuentro de atletismo infantil y juvenil 2016 organizado por el sector salud del estado.

A través de las academias de Historia y Arte se llevaron a cabo 4 viajes culturales a diversos espacios históricos y museos de la Cd. de Puebla y Querétaro con la finalidad de fortalecer el aprendizaje adquirido en las aulas mediante la apreciación directa de exposiciones, esculturas, arquitectura y pintura, asistiendo 412 alumnos de segundo semestre y 324 alumnos de sexto semestre.



Se fortaleció la práctica del Volibol, a través de la organización de un torneo interno para integrar la selección femenil que representó a nuestra escuela en el hexagonal que se llevó a cabo en la Preparatoria, en el que participaron las Escuelas Preparatorias No. 1 y 3 de nuestra Universidad, así como el representativo de la Universidad del Futbol y dos escuelas de nivel medio superior de la ciudad de México. De igual forma se llevaron a cabo torneos de baloncesto, con lo que se dio cumplimiento a las actividades propuestas como parte del desarrollo integral del estudiante en el área deportiva.



Se llevó a cabo el tradicional “oktoberfest”, cuyo objetivo es brindar a los alumnos espacios que les permitan la práctica de una segunda lengua, a fin de que puedan manifestar destrezas en el manejo del idioma Alemán, así como de cultura general, desarrollando habilidades al participar en contextos reales, mediante la presentación de la temática de olimpiadas en una forma divertida, teniendo un total de 35 participantes de manera directa y una asistencia de 90 estudiantes.



Con la coordinación de las academias se llevó a cabo la “Semana para la Demostración de los Aprendido”, en la que los estudiantes tuvieron la oportunidad de dar a conocer de manera práctica y creativa los conocimientos adquiridos en los diferentes espacios académicos, donde también se tuvo la oportunidad de invitar a padres de familia. Destacamos el Concurso de Conocimientos por la academia de Filosofía, la exposición de dibujo, fotografía y escultura por alumnos que cursan las asignaturas de Artes Visuales, Expresión Gráfica y Comunicación, el evento denominado “El arte de la música y la danza” por alumnos de la academia de Arte y una representación teatral del día de la Independencia por los alumnos de quinto semestre.



De igual forma se llevó a cabo la celebración del día de muertos, a fin de preservar nuestras tradiciones, con apoyo de los docentes y alumnos se realizó el altar que nuevamente participó en el concurso de altares de la UAEH, dedicado en homenaje al compositor e intérprete mexicano Alberto Aguilera Valadez "Juan Gabriel".



**Conferencias**

Como cada año se realiza un ciclo de conferencias a fin de apoyar en el desarrollo integral de nuestros alumnos y brindarles información sobre temas de su interés, se llevaron a cabo 12 conferencias entre las que destacamos: "Ejemplo de vida" y "valórate" ambas disertadas por la atleta paraolímpica Amalia Pérez Vázquez, quien obtuvo medalla de oro para México en levantamiento de pesas de su categoría, que se llevó a cabo en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil; "Importancia del ácido fólico" por el Dr. José Aguilar y Castillo, "tensores de la carne" impartida por la Dra. Eva María Santos López, teniendo la participación de 1100 alumnos.



Se llevaron a cabo cinco presentaciones editoriales, en un esfuerzo por fomentar el hábito por la lectura entre nuestra comunidad escolar, con la participación de la academia de español y los círculos de lectura escolares, así como del programa institucional ¿Por qué leer? Coordinado por la Dirección de Fomento a la Lectura de nuestra Universidad y el programa del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) ¡Leo... luego existo! En este contexto se presentaron las obras del Poeta Hidalguense Ignacio Rodríguez Galván, en el marco del VI Festival Internacional de Poesía alusiva al bicentenario del Tizayuquense, en donde participaron el poeta brasileño Lucas Viriato y el poeta Argentino Augusto Enrique Rufino. El Maestro Ignacio Trejo Fuentes presentó su quehacer literario, al igual que el Maestro Jorge Contreras presentó poemas de su autoría dentro del programa ¿Por qué leer?, con la participación entusiasta de jóvenes estudiantes. Tuvimos la visita en nuestra escuela de la actriz Francesca Guillén, leyendo textos de Inés Arredondo dentro del programa ¡Leo... luego existo!, así como la asistencia de nuestro estudiantes y docentes a la Sala J. Pilar Licona del Centro Cultural la Garza, donde la actriz Arlette Pacheco leyó textos de la mexicana Ángeles Mastretta, dentro del mismo programa.



Con la finalidad de apoyar en las actividades organizadas por nuestra máxima Casa de Estudios, 150 alumnos asistieron al Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada, con motivo del Día Mundial de la Danza, así como al espectáculo de música de Taiwán con 100 alumnos; a las jornadas de divulgación, a la presentación de “el teatro como herramienta para la formación integral del individuo” con una asistencia a cada evento de 110 alumnos, actividades realizadas en las instalaciones de la escuela, dentro del marco del Festival Internacional de la Imagen (FINI) en su edición 2016. Se presentó la compañía de Teatro de la Universidad ante 360 alumnos de nuestra escuela realizando 4 presentaciones. 525 alumnos asistieron al Instituto de Artes a las diferentes presentaciones de las obras de teatro “crónicas marcianas” y “la hoguera”, con la participación de los estudiantes de la licenciatura de esta disciplina.



En el marco de la celebración en la 29 edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL) 2016 que tuvo como eje temático la educación, asistieron 2240 alumnos de la Escuela, participando en 60 eventos programados para las diferentes conferencias y actividades organizadas por nuestra máxima casa de estudios y el Patronato Universitario.

Dentro del marco de la 29 Feria Universitaria del Libro, se participó en la décimo segunda carrera atlética, que forma parte del programa institucional para fortalecer la salud y la práctica del deporte, teniendo una asistencia por parte de nuestra escuela de más de 1500 alumnos, maestros, directivos y padres de familia.



### **Servicios Estudiantiles**

Comprometidos con nuestros estudiantes y docentes se han mantenido y mejorado los servicios académicos que ofrece la Escuela, gracias al invaluable apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman a fin de evitar que la comunidad preparatoriana se desplace a otros espacios de nuestra universidad.

### **Tutorías y Asesorías**

Durante el periodo que se informa, el programa de Tutorías y Asesorías se ha fortalecido con la participación durante el periodo enero – junio de 41 tutores y 25 asesores, dando atención a 1,189 alumnos tutorados y 227 asesorados y durante el periodo julio – diciembre se contó con 47 tutores y 11 asesores, dando atención a 1,102 alumnos tutorados y a 92 asesorados. En este último periodo se contó con el apoyo de 3 alumnos de las licenciaturas de Arquitectura, los cuales participaron como asesores para las asignaturas de matemáticas, a través del programa de prácticas profesionales, en beneficio de los estudiantes que así lo solicitaron

### **Orientación Educativa**

Con la finalidad de dar seguimiento al Programa Institucional de Orientación Educativa, se contó con el apoyo de 25 orientadores, donde todos ellos cuentan con el perfil idóneo, dando cumplimiento al indicador que marca la guía del Sistema Nacional de Bachillerato, en donde debe existir un orientador para máximo 2 grupos, quienes atendieron a los estudiantes en las áreas institucional, escolar, psicosocial y vocacional con canalizaciones individuales o grupales.

### **Servicio Médico**

Las actividades realizadas durante el año 2016 por el servicio médico incluyen 65 consultas generales, 10 mastografías al mismo número de docentes coordinado por Servicio Médico de la UAEH, talleres de temas que sin lugar a duda son parte fundamental en el desarrollo de nuestros estudiantes como: alcoholismo, tabaquismo, nutrición, violencia y sexualidad teniendo una participación de 963 alumnos en cada taller, en coordinación con JuvenIMSS se llevaron a cabo dos campañas de salud que contemplaron la aplicación de vacunas de Texoide tetánico, Hepatitis B e influenza, también se les proporcionó reveladoras de sarro, preservativos, placas de métodos anticonceptivos y violencia, actividades realizadas en las instalaciones de la escuela.

En el año que se informa se logró la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de 1474 alumnos.

### **Servicios Bibliotecarios**

La Biblioteca de la escuela contó con una afluencia durante el año 2016 de 77,968 usuarios, de los cuales, 15,883 fueron para el área de cómputo. Se consultaron 14,028 volúmenes y se proporcionaron 4,011 préstamos a domicilio. Durante este período se recibieron 298 libros, por lo que el acervo bibliográfico se incrementó en un 2.65 % y pasó de 11,249 a 11,547 volúmenes.

### **Centros de Cómputo**

Se realizaron 474 exámenes departamentales en línea en un total de 32 asignaturas, como parte del proceso de evaluación ordinaria.

### **Centro de Autoaprendizaje de Idiomas**

Se incrementó el número de servicios por hora para los estudiantes del idioma inglés en el centro de autoaprendizaje, pasando de 24 en el periodo Enero – Junio a 60 para el periodo julio – diciembre; esto permitió ofrecer el servicio para 2,400 usuarios de manera semanal, además de incluir los idiomas de francés y alemán para quienes están cursando estas asignaturas.

### **Laboratorios de Ciencias**

En los laboratorios de ciencias de nuestra Escuela Preparatoria se realizaron durante el periodo enero-junio un total de 380 prácticas con una participación de 9,705 alumnos y durante el periodo julio – diciembre 663 prácticas con una participación de 18,089 alumnos.

**Curso de Inducción**

A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la vida Institucional se llevaron a cabo dos cursos de inducción atendiendo a 580 alumnos acompañados de sus padres, con el objetivo de dar a conocer los lineamientos del bachillerato, como lo son: la Misión y Visión Institucional, el sistema de evaluación, reglamento de administración escolar, la función tutorial y los servicios académicos, apoyados por los docentes de las asignaturas de Álgebra, Español, Activación Física e Inglés, así como por los responsables de las áreas de Laboratorio, Centro de Cómputo, Trabajo Social, Tutorías, Biblioteca, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, Orientación y Extensión; de igual manera en este periodo se llevó a cabo la aplicación del Examen de Dominio de una Lengua Extranjera (EDLE), cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en la asignatura de Inglés.



## **Taller para Padres**

Como cada año se llevaron a cabo los Talleres con Padres de familia de alumnos de nuevo ingreso en los que la temática va dirigida a fortalecer la comunicación y los valores en casa, así como aprender a identificar las conductas de los adolescentes que alerten de manera oportuna el uso de drogas o alguna adicción. En el año que se informa se atendieron a 300 padres de familia y además se contó con el apoyo del Centro de Integración Juvenil de la Ciudad, quienes complementaron estos temas a través de la entrega de material de apoyo impreso.

## **Becas**

Gracias al apoyo brindado por el Patronato Universitario, organismo encargado de la gestión de recursos extraordinarios, los cuales se traducen en incentivos para nuestros alumnos y la continuidad de los estudios para nuestros estudiantes, en el año que se informa se obtuvieron 333 becas: 130 SEP, 21 de talento, 1 para hijos de Policía Federal, 7 contra el abandono, 1 beca BBVA-Bancomer, 1 de Excelencia, 171 Prospera y 1 de CONAFE.

Aprovecho la ocasión para agradecer al Presidente del Patronato Universitario Licenciado Gerardo Sosa Castelán, por el apoyo brindado en el otorgamiento de más becas a nuestros alumnos.

**Altruismo**

Como universitarios, no podemos estar al margen de los sectores más desprotegidos de nuestro Estado, por lo que bajo la coordinación de instancias como la Fundación Hidalguense y el Servicio Social participamos en campañas como la recolección y donación de juguetes, medicamentos y ropa, en donde el espíritu colaborativo de nuestra comunidad escolar se hace presente. De igual forma nos sumamos a la campaña del Servicio Social Voluntario de nuestra Universidad, contando con el apoyo de jóvenes alumnos que realizaron actividades de repintado, limpieza y jardinería en diferentes escuelas de educación básica aledañas a nuestra institución.



## 5. Gestión

*“Comienza haciendo lo que es necesario, después lo que es posible y de repente estarás haciendo lo imposible”*

– San Francisco de Asis

Otra de las funciones institucionales sustantivas es la Gestión, la cual fortalece el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención, conjugación equilibrio y uso racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la Institución, mas aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las actividades académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la efectividad en la aplicación de los recursos económicos, que se reflejen en un incremento de la productividad.

Con la finalidad de continuar ofreciendo educación media superior de calidad, y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2011 – 2017 se realizaron las gestiones pertinentes para fortalecer las áreas académicas, administrativas y de apoyo que intervienen en los procesos formativos de nuestros estudiantes, por lo que en el año 2016 se dio continuidad al programa de mantenimiento a la infraestructura, realizando la impermeabilización de tres módulos, uno con 4 aulas de clase, otro que incluye la biblioteca, sala audiovisual y de maestros, y el espacio donde se aloja la Dirección, administración escolar, servicio médico, área de informática, área de extensión y 3 cubículos para tutorías y asesorías académicas, con lo que se cumple al 100% de los edificios con este beneficio en los últimos 5 años.

Se cambiaron 42 puertas de acceso para aulas, servicios académicos y áreas administrativas, lo que permitió reforzar la seguridad del patrimonio universitario. Se renovaron 4 aulas de clase con videoproyectores como apoyo al uso de diversos ambientes de aprendizaje, con lo que se tiene este servicio en el 100% de estos espacios.

Se adquirieron 200 butacas para mejorar la movilidad en 4 aulas de clase, lo que permite que 23 de las 26 aulas cuenten con este beneficio, las tres restantes están equipadas con mesas binarias. Se instalaron 64 metros lineales de barandales en los pasillos y rampas de acceso, con lo que solo quedan pendientes 120 metros para cubrir el 100% de áreas de traslado que incluye también escaleras.

Se instalaron 4 puertas de emergencia en la sala audiovisual y en cada uno de los tres centros de cómputo, con lo que se mejora la accesibilidad y el programa de protección civil. Se construyó un nuevo acceso de 20 metros lineales que conecta el módulo K con la cancha de fútbol rápido. Se renovó el sistema de aire acondicionado en el centro de cómputo 1. Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo al transformador que alimenta y regula el suministro de energía eléctrica a la escuela.

Se adquirieron e instalaron 3 pizarrones interactivos que incluyen videoprojector, así como tres equipos de cómputo para igual número de aulas. Se renovó el sistema de videoproyección en 17 aulas de clase con la instalación de equipo que permite al profesor y a los estudiantes conectar de manera rápida y sencilla cualquier dispositivo electrónico como computadora, tableta o teléfono celular mediante el uso de cables en formato VGA y HDMI.

Se crearon 1,000 metros cuadrados de nuevas áreas verdes que se ubican en las inmediaciones de los nuevos espacios académicos.

Se realizó la renovación de dos módulos de sanitarios, mejorando los servicios para hombres y mujeres mediante el cambio de muebles, piso, azulejo, lavabos, obra hidráulica, así como la colocación de mamparas anti grafiti.

Se concluyó el segundo nivel del módulo K, en el que se albergan: 2 aulas de clase para 40 alumnos cada una, equipadas con mobiliario y equipo multimedia además de acceso a Internet, el área de tutorías y orientación educativa en la que se llevan a cabo los servicios institucionales en las condiciones que solicita el Sistema Nacional de Bachillerato; este espacio está integrado por 5 cubículos para asesorías con capacidad de 4 estudiantes cada uno, una sala de tutorías grupales con capacidad de 10 alumnos, dos oficinas administrativas para los responsables de las áreas, dos servicios de telefonía, 8 equipos de cómputo todos conectados a Internet, mobiliario y equipo acorde a las necesidades del área. Un Site de telecomunicaciones con 54 servicios de internet y telefonía así como un centro de autoaprendizaje de idiomas con 60 servicios, 40 ubicados en la sala multimedia equipado con el mismo número de computadoras y software especializado para los idiomas, todas conectadas a Internet; 20 servicios en sala de lectura, con material bibliográfico para inglés, francés y alemán, servicio de guarda objetos para los usuarios, mobiliario funcional, así como servicio de telefonía

Estos apoyos en infraestructura y equipamiento, permitieron además dar cumplimiento a los observaciones en este rubro hechas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, A.C. (COPEEMS), Asociación Civil, lo que derivó en la promoción al nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato.

Es oportuno hacer un reconocimiento al Lic. Gerardo Sosa Castelán, Presidente del Patronato Universitario y principal gestor de todo lo que representa el patrimonio universitario, su visión de una Institución educativa de primer mundo y el liderazgo que le caracteriza, han permitido consolidar un proyecto de largo aliento, en el que se visualiza a la Autónoma del Estado como una de las mejores 500 universidades del mundo.

Al Señor Rector, Maestro Adolfo Pontigo Loyola, por su disposición y apoyo a las necesidades manifestadas por la comunidad escolar de la Escuela Preparatoria No. 4, su compromiso como primer universitario queda de manifiesto en el logro de los objetivos institucionales contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

A la comunidad que integra esta gran institución, mi agradecimiento y reconocimiento por el compromiso que muestran día con día en las actividades que realizan, siempre en busca del mismo objetivo, que nuestra Institución conserve el prestigio con el que nos distinguen los alumnos, padres de familia y egresados, quienes desde el primer contacto con la escuela hacen suyo ese sentido de pertenencia, exaltando el trabajo en equipo, con la misma fuerza y dedicación para lograr el éxito.

A los docentes, administrativos y personal de apoyo mi admiración por su entrega incondicional al fortalecimiento de la educación de nuestros alumnos, siendo estos el eje principal de nuestra labor, ya que la grandeza de esta institución se mide por la calidad y el profesionalismo de cada uno de ustedes.

Los invito a continuar redoblando esfuerzos, con esa pasión que les caracteriza, enriqueciendo la formación de jóvenes con competencias, valores que los ayude a enfrentar los retos presentes y futuros, a través de programas y servicios de calidad, con una educación de vanguardia que nos lleve a la obtención de egresados de excelencia, reitero mi compromiso de seguir consolidando a nuestra querida Escuela Preparatoria No. 4, porque Somos Garzas, somos Universitarios de Excelencia.

“Amor, Orden y Progreso”

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma.

Director.

## **DIRECTORIO**

### **UAEH**

**Mtro. Adolfo Pontigo Loyola**  
Rector

**Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán**  
Secretario General

**Lic. Gerardo Sosa Castelán**  
Presidente del Patronato Universitario

### **Escuela Preparatoria No. 4**

**L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma**  
Director

**Lic. Ismael David Villegas Balmori**  
Secretario

**Biol. Ernesto Carlos Morales Fragoso**  
Subdirector Administrativo

**Mtra. Agustina Romero Hoyos**  
Maestra Decano

**Cecilia Daniela Granillo Delgadillo**  
Presidenta de la Sociedad de Alumnos