



CUARTO INFORME ADMINISTRACIÓN 2017 - 2023

**L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA
DIRECTOR**

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023



Índice

Exposición de Motivos	3
Antecedentes de la Escuela.....	5
Docencia.....	7
Planta Docente Frente a Grupo	7
Académicos en Actualización y Capacitación	8
Academias.....	9
Estímulo al Desempeño Docente	11
Consejo Técnico.....	11
Alumnos Egresados	12
Indicadores Académicos.....	13
Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro	14
Boletín Científico.....	15
Vinculación	16
Servicio Social.....	19
Movilidad Académica.....	21
Alumnos Destacados.....	22
Reuniones con Padres de Familia	25
Curso de Homologación	27
Extensión	28
Eventos Cívicos.....	29
Servicios Estudiantiles.....	30
Tutorías y Asesorías.....	30
Orientación Educativa y Vocacional.....	31
Psicología.....	32
Centros de Cómputo.....	32
Laboratorios de Ciencias	32
Centro de Autoaprendizaje de Idiomas	33
Trabajo Social.....	33
Servicio Médico (Unidad de Promoción para la Salud).....	34
Entrega de Becas	35



Gestión	36
Directorio.....	39



Exposición de Motivos

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica, se presenta para conocimiento de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 correspondientes al cuarto año de la administración 2017 – 2023, en un acto de transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a las instituciones educativas que manejan recursos públicos, y que la autónoma del estado ha establecido como parte de su quehacer cotidiano.

El Programa Académico que imparte la Escuela tiene su fundamento en el Modelo Educativo, documento base que es nuestra referencia sobre el cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad. Su propósito es consolidar una formación integral en los estudiantes, estimulando en ellos el desarrollo de competencias aplicables en la vida, lo que les permitirá una comprensión profunda de las diferentes problemáticas del entorno, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y valores, para trascender las fronteras disciplinares, culturales, nacionales e internacionales, que le permitan integrarse de manera responsable a la sociedad de la cual forma parte y si así lo decide, acceder a estudios de nivel superior con fundamentos sólidos que le permitan un tránsito exitoso durante su formación.



En el cuarto año de esta administración, tuvimos que hacer uso de todos nuestros recursos y compromiso para poder atender nuestras actividades a distancia, principalmente las clases, priorizando la salud de nuestra comunidad escolar por las condiciones de pandemia a nivel mundial que generó el virus SARS-CoV-2. Gracias al buen trabajo de todos los que integramos a la Preparatoria 4, hemos avanzado en el cumplimiento de los indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023, estrategia de planeación participativa que da continuidad a una prospectiva de largo aliento, dirigiendo las acciones de los universitarios hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional. La información generada por la comunidad de esta escuela se ha clasificado en cinco apartados, primeramente la referencia y antecedentes de la escuela y en los siguientes se describe el trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión y vinculación, así como un apartado de gestión para nuestra unidad académica, acciones que permiten dar certeza a las aspiraciones de aquellos que buscan en la educación universitaria de nivel medio consolidar un proyecto de vida, acompañados en todo momento por personal académico, administrativo y de apoyo que desarrolla sus actividades con profesionalismo y un gran compromiso que se refleja en el prestigio que ostenta la Escuela Preparatoria Número 4 entre la sociedad hidalguense.





Antecedentes de la Escuela

En 1983 el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Licenciado Juan Alberto Flores Álvarez inauguró los cursos de la Escuela Preparatoria Número 4 durante el gobierno de Guillermo Rossell de la Lama, el día 8 de agosto del mismo año, confiando en su responsabilidad y entrega da nombramiento al Licenciado Jesús Iral Acosta Torres como el primer director.

Hoy en día con más de 37 años de vida institucional, la Preparatoria Número 4 se ha convertido en un referente de calidad para la Educación Media Superior en el Estado, sus programas se apegan al Modelo Educativo Universitario, cuyo enfoque pedagógico está centrado en el aprendizaje del estudiante, destacando el profesionalismo, calidad y calidez de quienes integran esta gran comunidad universitaria.

Se localiza en el Barrio del Lobo, Avenida Guadalupe # 301, Colonia Guadalupe de la Ciudad de Pachuca, contemplando un terreno de 59,178.75m², la zona de la ciudad donde se ubica la escuela no contaba con vías de comunicación urbanas además de poco transporte. En sus inicios la escuela contaba con dos edificios que concentraban las oficinas administrativas, laboratorio de ciencias, aulas y sanitarios para poder atender a 330 alumnos, una plantilla de 33 docentes, una persona en labores administrativas, un velador y un Directivo.



Con el correr de los años la infraestructura ha tenido un crecimiento importante, lo que ha permitido que más jóvenes se integren a la comunidad escolar. Sin duda el logro más importante se dio en el año 2012, donde fuimos sometidos a una revisión del programa académico y por la calidad del mismo obtuvimos el nivel II del sistema Nacional de Bachillerato que después cambió su nombre a Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior y en el año 2016 alcanzamos el máximo nivel de este Padrón, lo que hoy nos ha posicionado como una de las mejores escuelas que ofertan estudios de bachillerato en el estado.

Sabemos que hemos dado pasos firmes y seguros para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018 – 2023, pero también identificamos áreas de oportunidad que deben ser atendidas en el sentido estricto de aportar al logro de la misión a mediano y largo plazo que la Universidad ha proyectado para el año 2035.





Docencia

Es el eje principal de nuestras actividades, donde académicos frente a grupo con formación disciplinar y pedagógica acorde a las áreas del conocimiento, guían al estudiante hacia una estrategia de aprender a aprender, haciendo cosas socialmente útiles y formándose como ciudadano informado y responsable.

Planta Docente Frente a Grupo

En el año 2020, la Escuela Preparatoria Número 4 estuvo integrada por una plantilla de 88 académicos, uno de ellos con Doctorado (1.00%), 36 con Maestría (41.00%) y 13 con Especialidad (15.00%). **Gráfico 1**

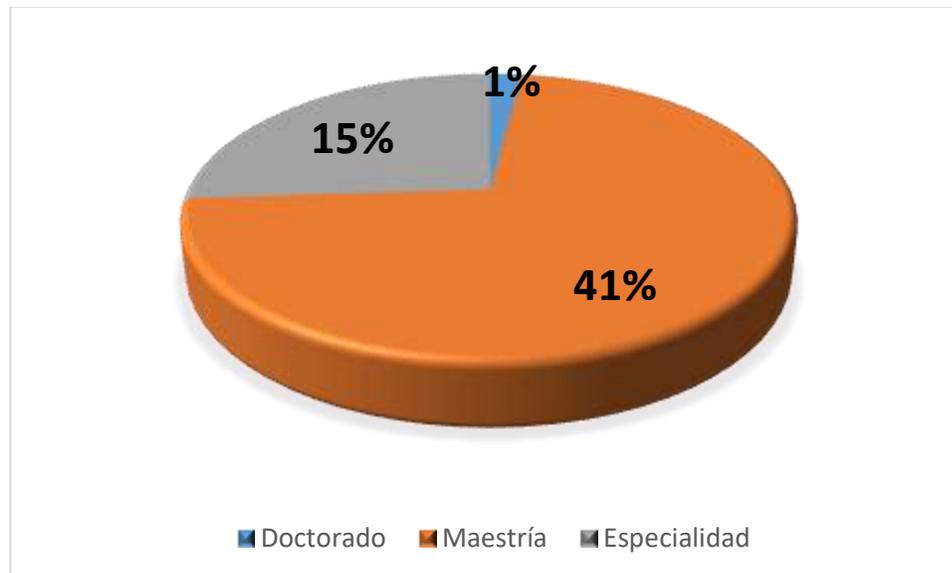


Gráfico 1. Docentes con estudios de posgrado.



Académicos en Actualización y Capacitación

Se impulsaron los programas ofertados por la División Académica, a través de la Dirección de Superación Académica (DiSA) de nuestra Universidad, con la participación de 78 docentes que se capacitaron en áreas como Inglés (2), Tecnologías (13), Desarrollo de Cursos en Plataforma Garza (68), Metodología (11), Pedagogía (64) y Pedagogía Disciplinar (51). Gráfico 2

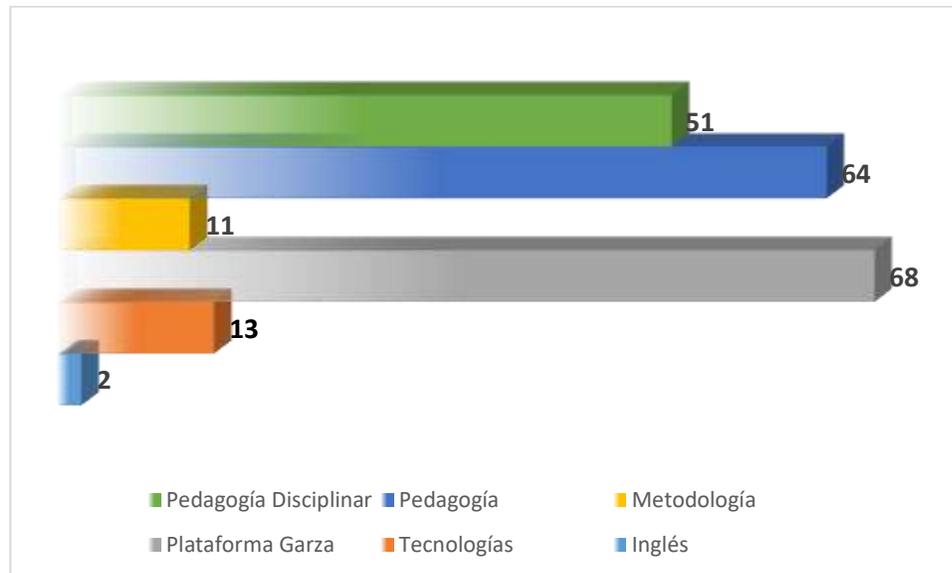


Gráfico 2. Actualización y Capacitación Docente.



Como parte del proceso de apoyo a la docencia 73 académicos (83%) cuentan con un Diplomado en Competencias Docentes del nivel Medio Superior y 54 de ellos (61%) están certificados. Gráfico 3

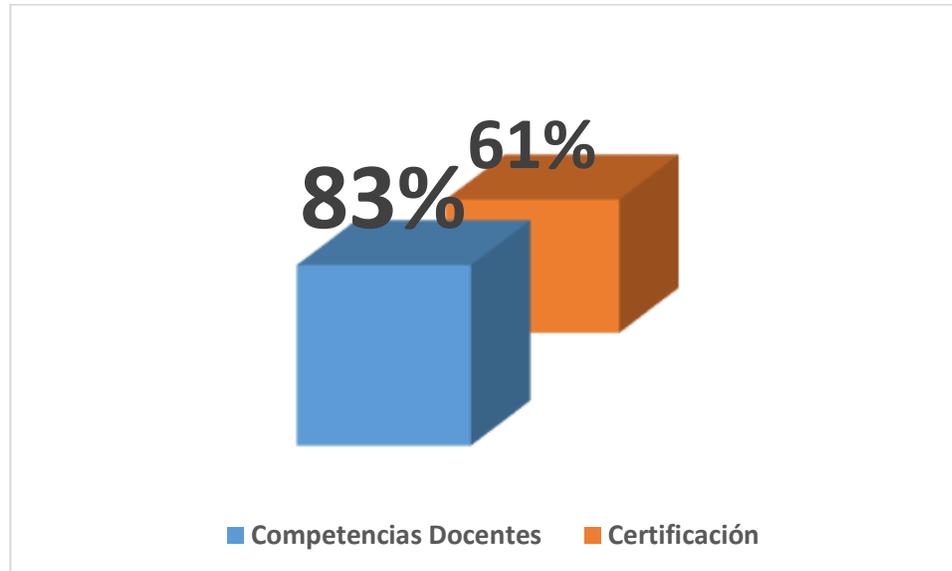


Gráfico 3. Competencias Docentes.

Academias

Las academias son órganos técnico pedagógicos de análisis y asesoría, integrados por el personal académico que se desempeña en un campo o nivel específico del conocimiento, las cuales se crearon según lo establecido en el artículo 4, apartado B del reglamento de academias vigente. En ese sentido para el ciclo escolar enero – junio 2020 se realizaron trabajos en 81 academias, integradas de la siguiente manera: 1 de desempeño académico, 22 disciplinares, 2 horizontales o por semestre, 54 interdisciplinarias grupales, 1 de tutores y orientadores y 1 de asignaturas de perfil UAEPN.



Para el ciclo escolar julio – diciembre 2020, se instauraron 74 academias: 1 de desempeño académico, 22 disciplinares, 1 horizontal o por semestre, 48 interdisciplinarias grupales, 1 de tutores y orientadores y 1 de asignaturas de perfil UAEPH, todas dando seguimiento a su plan de trabajo, en donde se destaca lo realizado para desarrollar y atender los cursos en línea, validación de exámenes parciales, revisión de rúbricas para evaluación, desarrollo de material didáctico, análisis de los resultados de aprovechamiento, entre otros.

The screenshot displays the UAEPH website interface. At the top, the UAEPH logo and the text 'UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO' are visible. Below this, a breadcrumb trail reads: 'Inicio > Cursos > Julio-Diciembre 2020 > Nivel Medio Superior > ESCUELA PREPARATORIA NUMERO 4'. On the left, there is a sidebar menu with sections for 'Inicio' and 'Academias'. The main content area shows a 'Categorías' dropdown menu with the selected option 'Julio-Diciembre 2020 / Nivel Medio Superior / ESCUELA PREPARATORIA NUMERO 4'. Below the dropdown is a 'Buscar cursos' input field. A list of categories is displayed, including 'DESEMPEÑO ACADÉMICO PREPARATORIA 4', 'DISCIPLINARES PREPARATORIA 4', 'HORIZONTALES O POR SEMESTRE PREPARATORIA 4', 'INTERDISCIPLINARIAS GRUPALES PREPARATORIA 4', 'TUTORES Y ORIENTADORES PREPARATORIA 4', and 'ASIGNATURA DE PERFIL UAEPH PREPARATORIA 4'. There is also a 'Agregar un nuevo curso' button at the bottom of the list.



Estímulo al Desempeño Docente

Con el propósito de estimular el desarrollo profesional, académico, incentivar la permanencia, productividad, dedicación, participación y calidad en el desempeño de los profesores, nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente, benefició a 21 docentes de la Preparatoria que participaron en este proceso.

Consejo Técnico

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), durante el año 2020 el consejo técnico sesionó en dos ocasiones, una por cada ciclo escolar atendiendo al mismo número de alumnos para poder continuar con sus estudios de los cuales uno obtuvo dictamen favorable y el otro no concluyó con el trámite.

Esta oportunidad la han aprovechado otros beneficiados con el consejo técnico, ya que en el año que se informa 8 de ellos concluyeron sus estudios y 6 continúan inscritos.



Alumnos Egresados

El trabajo realizado por los docentes en el aula, junto con el esfuerzo de los alumnos y el apoyo permanente de los padres de familia nos lleva a lograr el objetivo en común, el egreso de generaciones exitosas; en el año que se informa, concluyeron sus estudios de bachillerato 366 estudiantes, 291 al finalizar el periodo enero – junio y 75 en el periodo julio – diciembre.





Indicadores Académicos

Uno de los factores más importantes para toda institución educativa de nivel medio superior es servir como plataforma para aquellos estudiantes que buscan construir un proyecto de vida basado en la adquisición de aprendizajes significativos que le permitan ingresar a estudios superiores o integrarse a la vida laboral. En el año 2020 atendimos a 1510 alumnos en el ciclo escolar enero – junio, 13.28% más en comparación con el año 2019 y para el ciclo escolar julio – diciembre, atendimos a 1809 estudiantes, 4.00% más en comparación con el mismo periodo del año anterior.

El índice de retención para alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar julio – diciembre 2020 fue de 87.82%, lo que representa 1.88% más con respecto al mismo periodo del año pasado.

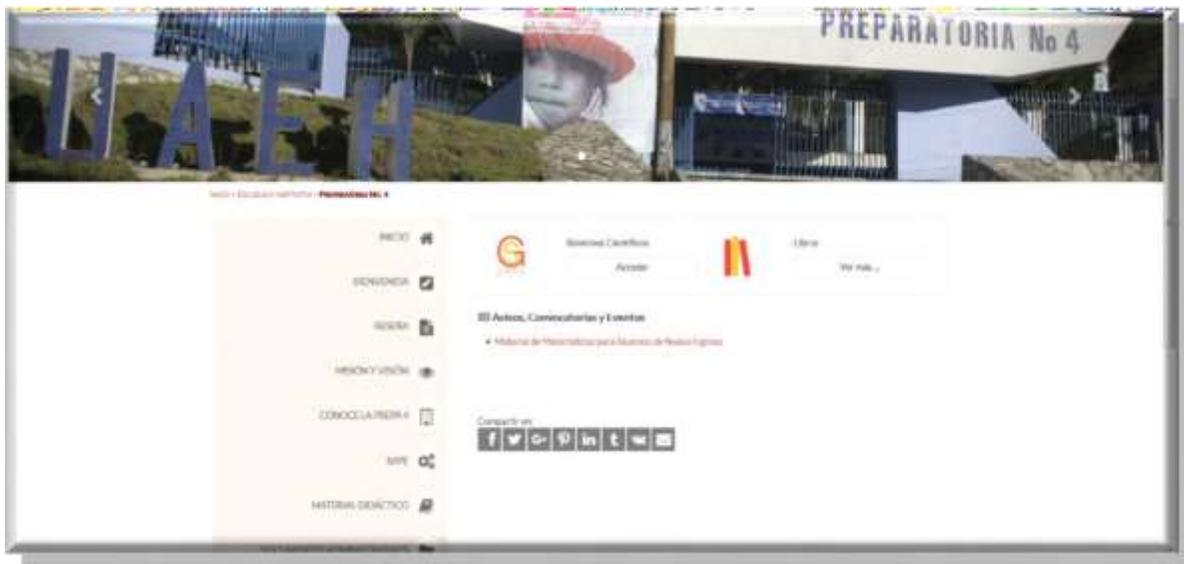
El 61% de alumnos que concluyeron el ciclo escolar julio – diciembre 2020, lo hicieron aprobando todas sus asignaturas, de ellos, el 81% fueron alumnos de nuevo ingreso. 23% del total de la matrícula cuenta con un promedio de 9.00 o superior.

El Desempeño de nuestros alumnos de la mano de sus docentes, lograron que el índice de aprobación durante el año 2020 fuera del 90.17% y la eficiencia terminal del 36.50%. Estos indicadores nos permiten tener certeza que las acciones emprendidas están dando resultados.



Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro

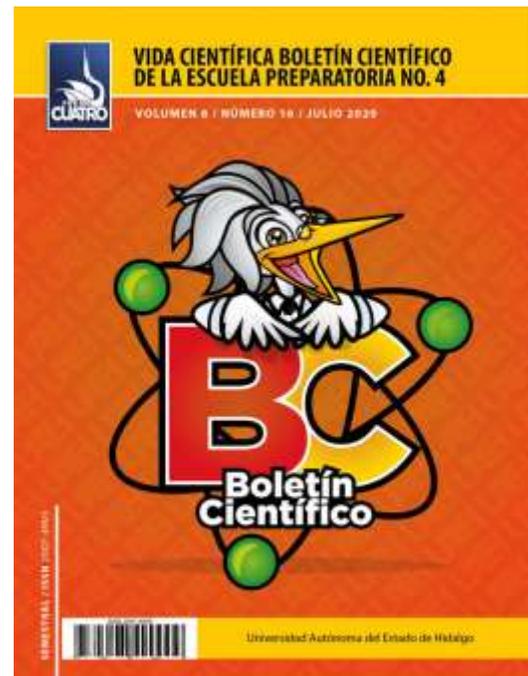
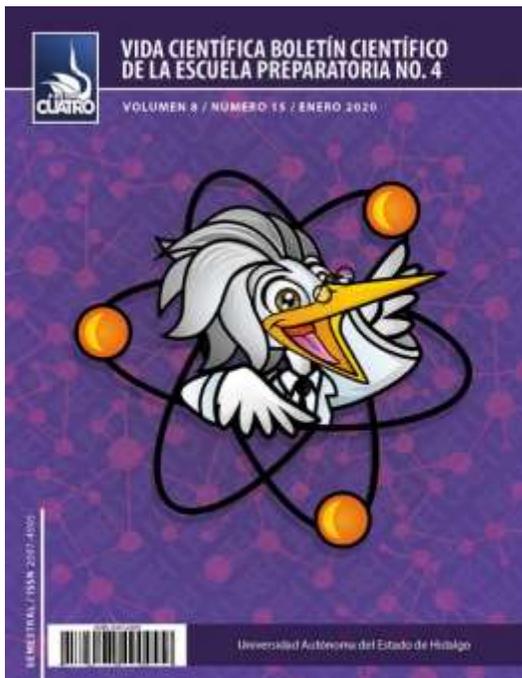
Docentes de la Escuela continúan con la publicación dentro del Micrositio Prepa 4, con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea que pone a su alcance y del público en general materiales de contenido cultural y académico, en el año que se informa se incluyeron diversos materiales entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento., bibliografía y cápsulas para iTunes U con exposiciones de clase.





Boletín Científico

Con el objetivo de mantener a la Institución en el liderazgo académico a través de la internacionalización de nuestra Universidad y de difundir una variedad de productos desarrollados por la comunidad docente de la Escuela, demostrando por qué estamos orgullosos de ser parte de una prestigiada e importante Institución como lo es la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, se continúa aportando a los trabajos del boletín científico “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”. En el periodo reportado se incluyen en el volumen 8, los boletines 15 y 16, haciendo un total de 35 nuevos trabajos entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía disponibles para su consulta.





Vinculación

De acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2006), la vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas, y los mecanismos técnicos, jurídicos y operativos necesarios para su ejercicio. En el periodo que se reporta y procurando el bienestar de nuestra comunidad por la pandemia, la Escuela Preparatoria Número 4 realizó diversas actividades:

La Unidad de Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad Pública Estatal impartió la Conferencia “Prevención de Delitos Cibernéticos”, en donde los alumnos aprendieron a cuidar su identidad y datos personales cuando usan las redes sociales.





En el mes de marzo se llevó a cabo el Encuentro JUVENIMSS denominado “Que las redes sociales no te enreden”, cuyo objetivo fue sensibilizar a los alumnos sobre situaciones sobre riesgo de violencia, adicciones y accidentes, en el que 158 alumnos interactuaron de manera dinámica en diferentes actividades llevadas a cabo por el Sistema Estatal de Desarrollo Integral de la Familia DIF, La Secretaría de Seguridad Pública, Tránsito y Vialidad, Centro de Integración Juvenil y por supuesto el Instituto Mexicano del Seguro Social, todos coordinados por la Unidad de Promoción para la Salud de la Escuela.





En el mes de febrero, 120 alumnos de esta Institución visitaron la casa de descanso “El Hogar de los abuelos”, donde convivieron con los adultos mayores para llevarles un momento de alegría con motivo del día del amor y la amistad.





Servicio Social

La Dirección de Servicio Social a través del programa “Mi Universidad en mi Barrio”, recibimos la donación de árboles que ahora forman parte de nuestra escuela, en un esfuerzo por incrementar los espacios verdes y la conciencia ecológica.





En el mes de marzo, la Escuela fue sede de la Fase Estatal en la 34 Olimpiada Mexicana de Matemáticas, en la que participaron 89 estudiantes de diferentes subsistemas de educación media superior y escuelas secundarias, así como de escuelas dependientes de la Universidad.





Movilidad Académica

La alumna Ana Sofía Medina Carcoba fue ganadora de una beca para participar en el “Curso de verano para jóvenes” de manera virtual como resultado del convenio de colaboración académica por parte de la Iniciativa “PASCH”, los colegios socios para el futuro, a través del Instituto Goethe y nuestra máxima casa de estudios. Este es el sexto año consecutivo que un alumno de la escuela es beneficiado con este proyecto.





Alumnos Destacados

En el mes de febrero, los alumnos Gabriela Ayala Hernández, Alex Arath Elizalde Téllez, David Hernández Briones, Fátima Herrera Yamada, Ana Sofía Medina Carcoba y Enrique Adahir Santander Hernández, recibieron la certificación del idioma Alemán nivel A-1 de manos de nuestro Señor Rector.





Loreli Suzette Garnica Sánchez, del segundo semestre grupo 5, obtuvo su pase a la segunda etapa de la Olimpiada de Historia, organizada por la Academia Mexicana de Historia y Fundación Televisa.



El alumno Josué Alejandro Pérez Lara obtuvo el Tercer lugar de la Categoría de Preparatoria en el Tercer Concurso Nacional de Matemáticas Carl Friedrich GAU55, organizado por Educativa c – cúbica en Teotihuacán, Estado de México.





Miriam García Gómez obtuvo el tercer lugar en el “Concurso 7x3 Arte y Cultura” en la categoría de fotografía, actividad convocada por la Dirección de Promoción Cultural de la UAEH.





Reuniones con Padres de Familia

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación de los jóvenes es de suma importancia. La pandemia no impidió dar seguimiento a la formación de los estudiantes a través del apoyo de los padres de familia. Cada inicio de semestre nos reunimos con alumnos y padres de nuevo ingreso para darles la bienvenida y que conozcan los lineamientos generales de trabajo de la Institución, en esta ocasión y de manera virtual asistieron 450 padres de familia.





De manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo se realizan reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de las dos evaluaciones parciales, y en el caso de primer semestre el resultado final del curso, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar. En el año 2020 se llevaron a cabo 150 reuniones con padres de familia: 4 reuniones con los padres de familia de los 20 grupos de primer semestre (80 reuniones) y 2 reuniones con los alumnos de segundo a sexto semestre (70 reuniones).





Curso de Homologación

A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso a la Institución se llevó a cabo el curso de homologación en el que se atendieron a 600 alumnos, con el objetivo de disminuir las diferencias de conocimientos básicos como la comprensión lectora y habilidad matemática, que permitan un mejor desempeño en las diferentes asignaturas de primer semestre. De igual forma se llevó a cabo la aplicación del Examen de ubicación del dominio del idioma inglés, cuya finalidad es la ubicación en el nivel adecuado de los alumnos en esta asignatura, lo que permitió ubicarlos en grupos homogéneos para que su aprendizaje fuera más significativo.

UAEPN PREPA CUATRO

CURSO DE INDUCCIÓN Y HOMOLOGACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
Julio Diciembre 2020

En línea del 27 al 31 de julio 2020

¿Cómo podré tener acceso a estos cursos?

1. El primer paso es **validar tu inscripción**, los apartados los pasos 1 y 2 de la sección **PROCESO DE INGRESO** de **INSCRIPCIÓN** en la página www.uaeh.edu.mx
2. Una vez realizado el pago online, el área de Sistemas de la UAEPN crea tu cuenta de correo electrónico institucional, el cual será el medio oficial de comunicación para los cursos.
3. Al siguiente día de la validación podrás ingresar al Sistema de los Servicios en línea para consultar la cuenta y contraseña, ve al botón Datos de usuario 1. Más abajo verás:

Usuario institucional Contraseña de usuario
 Usuario personal Contraseña de usuario

¿CÓMO REGISTRARME?

1. Ingresa a tu cuenta de correo institucional a través de la página web www.uaeh.edu.mx y accede al correo. (Correo Institucional). Sigue el procedimiento para configurar tu correo y tener acceso a él.

2. A más tardar el 26 de julio 2020, la escuela envía a su correo institucional la contraseña de acceso a la cuenta y cómo acceder a ella. Dale clic sobre el botón en todos los apartados.

3. Al ingresar, que habrás sido creado, ya que la única información relevante acerca de tu cuenta es la cuenta creada y los apartados que tiene de un primer semestre.

UAEPN PREPA CUATRO

¿Cómo ingresar al examen de ubicación de inglés?
Sigue los siguientes pasos:

1. Entra a la URL www.uaeh.edu.mx
2. Clic en **Plataforma Giza**
3. Clic en **Alumno**
4. Ingresa número de cuenta y p.p.
5. Revisa que el nombre y número de cuenta correspondan a los datos.
6. Clic en **Plataforma Educativa**
7. Clic en **DEMS**
8. Revisa que la nombre aparezca en el **Salir** superior.
9. Actualiza tus datos registrando tus apellidos y nombres (N) en los campos correspondientes. Al terminar da clic en **Actualizar**.
10. Ingresa al correo de correo institucional.
11. Ingresa al correo de correo institucional.
12. Ingresa al correo de correo institucional.
13. Ingresa al correo de correo institucional.
14. Ingresa al correo de correo institucional.
15. En el panel derecho dale clic a **Examen Ubicación - A1**.
15. Ingresa la contraseña del examen y los datos.

UAEPN www.uaeh.edu.mx



Extensión

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, por lo que a fin de dar seguimiento al programa Institucional de Extensión y Difusión de la Cultura, durante el año 2020 se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que destacamos: 5 conferencias presenciales con un total de 370 asistentes, 3 conferencias de manera virtual con una asistencia de 130 alumnos. Como cada año, nuestra comunidad participó en la Feria Universitaria del Libro en su edición 33 bajo la modalidad virtual con una asistencia de 7500 alumnos en 122 presentaciones, conferencias, conciertos, entre otras actividades. Se llevó a cabo el tradicional Día de Muertos contando con 10 concursos virtuales con temáticas a las tradiciones mexicanas y se realizó el encendido del árbol navideño de manera virtual.





Eventos Cívicos

Se realizaron dos eventos cívicos en la Escuela, el 24 de febrero conmemorando el día de la Bandera Nacional y de manera virtual el 15 de septiembre por el aniversario de la Independencia de México, a fin de acrecentar en nuestros alumnos su sentido de pertenencia a través de la formación en valores cívicos, hacerlos mejores ciudadanos, contribuyendo con esto a dar cumplimiento a lo establecido en los fines del bachillerato como “prepararse para la mayoría de edad y la ciudadanía y “promover la identidad con la Institución, su estado y país”, Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo” establecida por la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)





Servicios Estudiantiles

Comprometidos con nuestros estudiantes y académicos y a fin de evitar que se desplacen a otros espacios de nuestra universidad, se han mantenido los servicios académicos que ofrece la Escuela, mediante el apoyo de nuestras autoridades universitarias y áreas que la conforman.

Tutorías y Asesorías

En el año 2020 se asignaron 55 Tutores, uno para cada grupo, siendo atendidos un total de 1752 Estudiantes a través de 209 Tutorías grupales. Se crearon los expedientes personales de cada uno de los alumnos de primer semestre para dar seguimiento a su trayectoria escolar y evitar problemas de reprobación.

Se ofertaron asesorías para el 100% de asignaturas de los planes de estudios 2010 y 2019, abarcando ambos turnos y dándole la facilidad a los estudiantes de trabajar la asesoría en contra turno y en modalidad virtual. Se reportaron en el sistema 188 estudiantes atendidos en 34 asesorías grupales, 23 asesorías individuales para 11 diferentes asignaturas.



Orientación Educativa y Vocacional

Como parte del seguimiento al Programa Institucional de Orientación Educativa, se contó con el apoyo de 48 orientadores de grupo quienes brindaron servicios a los estudiantes en las áreas institucional, escolar, psicosocial y vocacional con atención individual y grupal. Durante la pandemia se realizó material de apoyo para alumnos como: infografías para el desarrollo del programa de habilidades socioemocionales, vídeos como “aprender a estudiar”, “guía para el estrés académico” y “oferta educativa para propedéuticos”. 80 de nuestros estudiantes asistieron al foro virtual de empleabilidad “Terminé mi Prepa” Organizado por la Dirección de Vinculación con Egresados. Con la finalidad de fortalecer la elección de estudios superiores para los alumnos de los últimos semestres, se aplicaron 534 test vocacionales.





Psicología

En el año 2020, como parte del Programa del área de Psicología de esta Preparatoria fue integrado por 49 alumnos atendidos de forma individual y 67 alumnos atendidos de forma grupal mediante actividades en línea.

Centros de Cómputo

En el ciclo escolar enero - junio 2020, en el Centro de Cómputo se tuvieron 312 servicios para la práctica de las diferentes asignaturas del área de informática, durante el semestre julio - diciembre la atención de los grupos se realizó en línea con cada uno de los docentes de la academia de informática. Se apoyó en la estrategia institucional Exámenes de Admisión en Línea para Bachillerato y Licenciatura en el mes de julio y para Licenciatura en el mes noviembre.

Laboratorios de Ciencias

En el ciclo escolar enero – junio 2020 en el área de laboratorios de ciencias se realizaron 245 prácticas, se atendieron 6768 alumnos, también se recuperaron 82 prácticas en el primer periodo de recuperación en el mes de marzo y 159 prácticas se culminaron virtualmente. En el ciclo escolar julio – diciembre las academias de biología, química y física realizaron el 100% de sus prácticas virtualmente.



Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

En el ciclo escolar enero – junio 2020, por el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI), se tuvieron un total de 8,248 sesiones realizadas (Conversation Club: 4, E.Learning: 5,738, Printed Resources: 2,506). En el ciclo escolar julio – diciembre 2020, el CAI brindó asesorías en actividades en plataforma garza al alumnado, con sesiones virtuales de Conversation Club, Reading Club, Written, Communication y Grammar.

Trabajo Social

Con la finalidad de dar atención a las actividades administrativas de los estudiantes, durante el año 2020 se atendieron a padres de familia y alumnos de manera presencial los tres primeros meses y el resto del año a través de infografías en redes sociales, llamadas telefónicas y correo electrónico.

UAEPN CUATRO

¿Tienes dudas en trámites, servicios o procesos?

Te invitamos a ponerte en contacto con nosotros a través de los correos electrónicos de las diferentes áreas de la escuela.

(Recuerda!) Cuidate y atiende las medidas establecidas por las autoridades de salud.

Al enviar el correo debes incluir: nombre completo, número de cuenta, semestre, grupo y una breve descripción de la situación a tratar.

ÁREA	EMAIL	TELÉFONO
Comunicación	comunicacion@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Autoaprendizaje de Idiomas	caia@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno	caaa@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Profesor	caap@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Padre de Familia	caapf@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno con Necesidades Especiales	caane@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno con Necesidades Especiales (CANA)	cana@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno con Necesidades Especiales (CANA)	cana@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno con Necesidades Especiales (CANA)	cana@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00
Centro de Atención al Alumno con Necesidades Especiales (CANA)	cana@uaeh.edu.mx	52 52 22 40 00 00

UAEPN CUATRO

La Dirección de la Escuela Preparatoria Número Cuatro te ofrece el formato de actividades y planes de trabajo que como medida preventiva, reduce el requerimiento de la asistencia del CENECE, siguiendo las pautas de la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud, en el marco de la estrategia de prevención de la COVID-19.

Actividades en el periodo de Innovación Educativa para el Alumnado Modalidad en Línea

Actividad	Fecha
Inscripción al Curso de Inverno	27 de Diciembre
Inicio del curso de Inverno	27 de Diciembre
Inicio de asignatura que permite tomar los idiomas	Mar 2020 - 3 asignaturas Mar 2020 - 3 asignaturas
Duración del curso (7 horas diarias)	17 y 18 de Diciembre 2020 y del 4 al 8 de Enero 2021
Centro del curso por asignatura del curso de Inverno	8 meses por cada asignatura
Debes contactar al coordinador de todas las actividades en tiempo y forma ya que al ser un curso innovativo no estamos programados para entregas simultáneas de calificaciones.	

CURSO DE REVELACIÓN (Examen extraordinario)

Actividad	Fecha
Inicio de revelación (Examen para extracomunitarios)	30 de noviembre al 4 de diciembre
Inicio de revelación (Examen para extracomunitarios)	30 de noviembre al 4 de diciembre
Inicio de revelación (Examen para extracomunitarios)	30 de noviembre al 4 de diciembre
Inicio de revelación (Examen para extracomunitarios)	30 de noviembre al 4 de diciembre
Inicio de revelación (Examen para extracomunitarios)	30 de noviembre al 4 de diciembre

INSCRIPCIÓN

Reservar al ciclo escolar enero-junio 2021

Actividad	Fecha
Registro de inscripción de alumnos regulares	Del 17 al 21 de diciembre 2020
Inicio de inscripción de alumnos regulares	19 de diciembre 2020
Registro de inscripción de alumnos regulares	19 de diciembre 2020
Inicio de inscripción de alumnos regulares	19 de diciembre 2020
Inicio de inscripción de alumnos regulares	19 de diciembre 2020

“Nuestro futuro, nuestro destino”
ESTUDIANTES
“NUESTRO FUTURO”
Fecha de esta foto: 4 de Diciembre de 2020



Servicio Médico (Unidad de Promoción para la Salud)

De manera permanente, se ofrece el servicio médico para atención a los alumnos que así lo solicitan, además de que durante el año 2020 se realizaron 4880 acciones encaminadas al cuidado de la salud entre la comunidad escolar de la escuela, destacando la aplicación de vacunas contra la influenza; detección de alumnos con desnutrición, sobrepeso y obesidad; Pláticas de Sexualidad.





Entrega de Becas

En el año que se informa se entregaron 3302 becas para el mismo número de alumnos, 1,510 en el ciclo escolar enero – junio y 1792 en julio – diciembre, apoyo que permite a los estudiantes dar continuidad a su proyecto de vida académico.





Gestión

Otra de las funciones institucionales es la Gestión, la cual sustenta el funcionamiento óptimo de la Universidad, mediante la obtención y conjugación equilibrada y racional del patrimonio tangible e intangible, representado por el capital humano, los recursos financieros, tecnológicos, materiales y normativos de la institución, más aquellos que deriven de la cooperación interinstitucional, para garantizar la suficiencia de medios orientados a respaldar las funciones académicas, en términos de oportunidad, calidad y condiciones asociadas a la racionalidad económica, la efectividad y la productividad.

En el año que se informa se llevaron a cabo jornadas de mantenimiento que permiten conservar en buenas condiciones las diferentes áreas académicas y administrativas de la institución, entre las cuales se destaca el reforzamiento a los 650 metros lineales de la barda perimetral.





Con el apoyo del Patronato Universitario 7 académicos ejercieron su derecho al retiro de sus actividades frente a grupo, cerrando así un ciclo de vida profesional con nuestra institución:

1. Ángeles Becerra Pedro
2. Cervantes Hernández Feliciano
3. García Sánchez María de los Ángeles
4. Hurtado Méndez Héctor Miguel
5. López Vargas Nora Juana
6. Machorro Cabello Miguel Ángel
7. Valdez Fuentes Verónica
8. Vera Ibarra Orquídea Marizú





Hoy más que nunca vemos una universidad consolidada a nivel nacional y con una proyección que se construye en el día a día con alcances internacionales, no sólo por la infraestructura que se incrementa y moderniza año con año, sino que también mantenemos los principios de trabajo, compromiso y esfuerzo, que benefician permanentemente a una sociedad en tiempos difíciles en donde la prioridad debe ser el cuidado de la salud, pero sin dejar de realizar actividades de calidad en docencia, vinculación, investigación, extensión y gestión, que consolidan el prestigio que ostenta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Sin duda existen diferentes áreas de oportunidad que deben ser atendidas para mejorar los servicios de la escuela, siempre en beneficio de los estudiantes, esto será posible porque somos una institución que tiene claro los objetivos que persigue, con la visión y entrega de nuestras autoridades universitarias, a través de la planeación estratégica y el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que forman parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número 4.



“Amor, Orden y Progreso”



Directorio

UAEH

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola

Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán

Secretario General

Lic. Lidia García Anaya

Presidenta del Patronato Universitario

Escuela Preparatoria Número 4

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma

Director

Mtra. Consuelo Goytortúa Coyoli

Secretaria

Mtro. Erick Luvían Austria

Subdirector Administrativo

Brayan Jetzael Piñón Morelos

Presidente de la Sociedad de Alumnos