

SEXTO INFORME ADMINISTRACIÓN 2017 - 2023

**L. EN COMP. ISAÍAS GUZMÁN LERMA
DIRECTOR**



2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023



Índice

Exposición de Motivos	2
Antecedentes de la Escuela	4
Académicos en Actualización y Capacitación	7
Academias	8
Estímulo al Desempeño Docente	9
Consejo Técnico	9
Alumnos Egresados	10
Indicadores Académicos	11
Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro	14
Boletín Científico	15
Servicio Social Comunitario	16
Reuniones con Padres de Familia	21
Curso de Homologación	22
Extensión	24
Servicios Estudiantiles	29
Tutorías y Asesorías	29
Orientación Educativa y Vocacional	30
Psicología	30
Laboratorios de ciencias	31
Trabajo Social	32
Servicio Médico (Unidad de Promoción para la Salud)	32
Entrega de Becas	33
Gestión	33
Directorio	38

Exposición de Motivos

Con fundamento en el capítulo V, artículo 51, fracción II del Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el cual señala que los directores de las Escuelas, Escuelas Superiores e Institutos deben presentar al Rector, al Consejo Técnico y a su Comunidad, un informe anual sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica, se presenta para conocimiento de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general, los principales resultados del trabajo realizado por la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 4 correspondientes al sexto año de la administración 2017 – 2023, en un acto de transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a las instituciones educativas que manejan recursos públicos, y que la autónoma del estado ha establecido como parte de su quehacer cotidiano.

El Programa Académico que imparte la Escuela tiene su fundamento en el Modelo Educativo, documento base que es nuestra referencia sobre el cual se articulan los procesos sustantivos y adjetivos de la Universidad. Su propósito es consolidar una formación integral en los estudiantes, estimulando en ellos el desarrollo de competencias aplicables en la vida, lo que les permitirá una comprensión profunda de las diferentes problemáticas del entorno, así como la adquisición de conocimientos, habilidades y valores, para trascender las fronteras disciplinares, culturales, nacionales e internacionales, que le permitan integrarse de manera responsable a la sociedad de la cual forma parte y si así lo decide, acceder a estudios de nivel superior con fundamentos sólidos que le permitan un tránsito exitoso durante su formación.

En el sexto año de esta administración y con la oportunidad de tener clases presenciales en el ciclo escolar julio - diciembre, fortalecimos el aprendizaje de los estudiantes, aplicando diferentes estrategias y recursos que nos permitieron mitigar el impacto de no estar físicamente en un aula por dos años. Gracias al desempeño comprometido de la comunidad Garza Prepa 4, hemos avanzado en el cumplimiento de los indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo 2018 – 2023, estrategia de planeación participativa que da continuidad a una prospectiva de largo aliento, dirigiendo las acciones de los universitarios hacia el cumplimiento de la misión y visión institucional. El presente documento clasifica la información generada por la comunidad de esta escuela en cinco apartados, primeramente los antecedentes de la escuela, además del trabajo realizado en las funciones sustantivas de docencia, extensión y vinculación, y un apartado de gestión, acciones que permiten dar certeza a las aspiraciones de aquellos que buscan en la educación universitaria de nivel medio consolidar un proyecto de vida y todo momento apoyados por personal académico y administrativo que desarrolla sus actividades con profesionalismo y que se refleja en el prestigio que la sociedad hidalguense reconoce en la Escuela Preparatoria Número 4.



Antecedentes de la Escuela

En 1983 el entonces rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Licenciado Juan Alberto Flores Álvarez inauguró los cursos de la Escuela Preparatoria Número 4 un 8 de agosto del mismo año, siendo el Licenciado Jesús Iral Acosta Torres el primer director.

Con una superficie de casi seis hectáreas, ubicada en la Colonia Guadalupe de la Ciudad de Pachuca y teniendo como referencia el popular barrio del Lobo en sus inicios no se contaba con vías de comunicación urbanas, con el correr de los años y propiciado por las actividades de la escuela, los servicios de luz, pavimentación y transporte fueron mejorando para beneficio de la comunidad en general. Las primeras generaciones, solo contaban con dos edificios que concentraban las oficinas administrativas, laboratorios de ciencias, aulas y sanitarios para poder atender a 330 alumnos, 33 docentes, una persona en labores administrativas, un velador y un Directivo.

Después de 39 años la infraestructura, el equipamiento y los servicios han tenido un crecimiento importante, lo que permitió que en el año 2022 se atendiera a una matrícula superior a los 2000 estudiantes. Sin duda el logro más importante se dio en el año 2012, cuando fuimos sometidos a una revisión del programa académico y por la calidad del mismo obtuvimos el nivel II del sistema Nacional de Bachillerato que después cambió su nombre a Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior y en el año 2016 alcanzamos el máximo nivel de este Padrón, lo que hoy nos ha posicionado como una de las mejores escuelas que ofertan estudios de bachillerato en el estado.

Lo generado hasta hoy nos llena de orgullo y satisfacción, ya que nuestro trabajo se traduce en oportunidades de vida, la educación crea cimientos sólidos para jóvenes que están construyendo un futuro, quienes estamos en esta profesión tenemos claro lo importante de hacer realidad los sueños y anhelos de los estudiantes y que además permitirá que alcancemos las metas establecidas a nivel Institucional.



Docencia

Es el eje principal de nuestras actividades, donde académicos frente a grupo con formación disciplinar y pedagógica acorde a las áreas del conocimiento, guían al estudiante hacia una estrategia de aprender a aprender, haciendo cosas socialmente útiles que contribuyen con sus conocimientos y acciones a la mejora de su entorno.

Planta Docente Frente a Grupo

En el año 2022, la Escuela Preparatoria Número 4 estuvo integrada por una plantilla de 90 académicos, 2 de ellos con Doctorado (2.22%), 36 con Maestría (40.0%) y 9 con Especialidad (10.00%), esto representa un 52% de docentes con posgrado.



Gráfico 1. Docentes con estudios de posgrado.

Académicos en Actualización y Capacitación

Como cada año, se cumple con el compromiso de seguirse capacitando y actualizando en diferentes áreas con los cursos impartidos por la Dirección de Superación Académica (DiSA). En este año que se informa nuestros docentes participaron en 111 cursos de capacitación, 35 de Actualización Disciplinar, 7 de Inglés, 15 de Metodología de la Investigación, 22 de Pedagogía y 32 de Tecnologías de la Información.

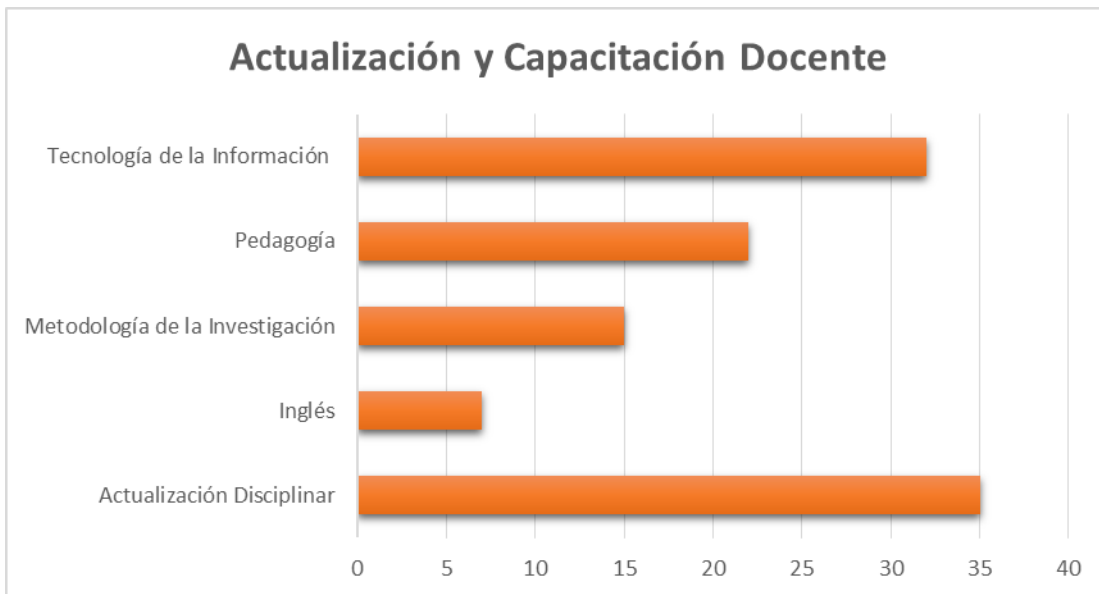


Gráfico 2. Actualización y Capacitación Docente.

Academias

Las academias son órganos técnico pedagógicos de análisis y asesoría, integrados por el personal frente a grupo que se desempeña en un campo o nivel específico del conocimiento, las cuales se crearon según lo establecido en el artículo 4, apartado B del reglamento de academias vigente. En ese sentido para el ciclo escolar enero – junio 2022 se realizaron trabajos en 84 academias, integradas de la siguiente manera: 1 de desempeño académico, 26 disciplinares, 2 horizontales o por semestre, 54 interdisciplinarias grupales y 1 de tutores y orientadores.



Gráfico 3. Trabajo de academias primer semestre

Para el ciclo escolar julio – diciembre 2022, todas las academias realizaron trabajos en sus diferentes modalidades.



Estímulo al Desempeño Docente

Muchos son los incentivos que puede tener un docente, que lo impulsan a mejorar en su desarrollo profesional, además de alcanzar mayores estándares de productividad y dedicación. Nuestra Máxima Casa de Estudios a través del programa de Estímulo al Desempeño Docente, benefició a 16 docentes de la Preparatoria que participaron en este proceso.

Consejo Técnico

De acuerdo a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), durante el año 2022 el consejo técnico sesionó en una ocasión, en donde se analizó el caso de 12 alumnos que perdieron su calidad de alumnos.



Alumnos Egresados

El objetivo en común que tienen los estudiantes con la escuela, es lograr la conclusión de sus estudios. La guía de los docentes en el aula, junto con el esfuerzo de los alumnos y el apoyo permanente de los padres de familia, se traduce en el egreso de generaciones exitosas; en el año que se informa, concluyeron sus estudios de bachillerato 446 estudiantes, de ellos 359 lo hicieron en tiempo y forma, lo que representa una eficiencia terminal del 51.51%, esto es un 11% más con respecto al inicio de la administración.



Indicadores Académicos

El objetivo fundamental de toda institución educativa es ser la plataforma para quienes buscan construir un proyecto de vida basado en la adquisición de aprendizajes significativos, que les permitan ingresar a estudios superiores o integrarse a la vida laboral. En el año 2022 atendimos a 1526 alumnos en el ciclo escolar enero – junio y para el ciclo escolar julio – diciembre, atendimos a 1709 estudiantes, esto representa que durante el año que se informa atendimos a 2222 estudiantes, un 20% más con respecto al año 2017.

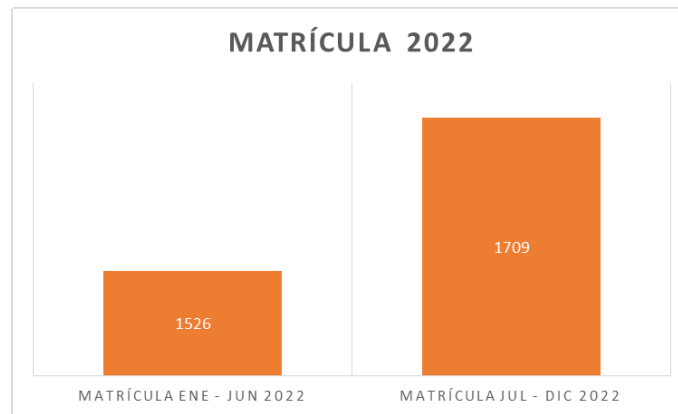


Gráfico 4. Indicadores académicos, matrícula

En el año que se informa, nuestra institución recibió a 683 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 552 (81%) continuará sus estudios en el programa de bachillerato universitario.

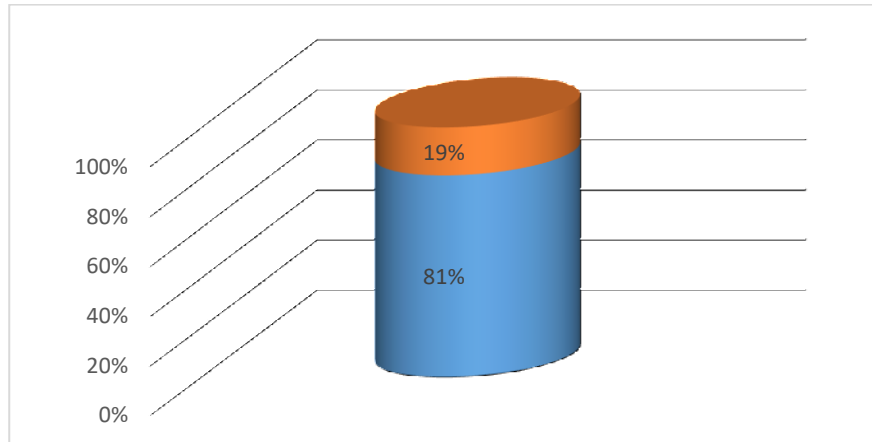


Gráfico 5. Indicadores académicos, primer semestre

El índice de retención anual para alumnos que cursaron tercer semestre en el ciclo escolar julio – diciembre fue de 68.24%.

El 50% de los alumnos que se promovieron de ciclo escolar lo hicieron aprobando todas sus asignaturas. El 15% del total de la matrícula cuenta con un promedio de 9.00 o superior.

De la mano de nuestros docentes, el desempeño de nuestros alumnos se reflejó en un 80% de aprobación en los cursos regulares y un 10% más en los exámenes extraordinarios, lo que representa que el 90% de los cursos fueron aprobados.

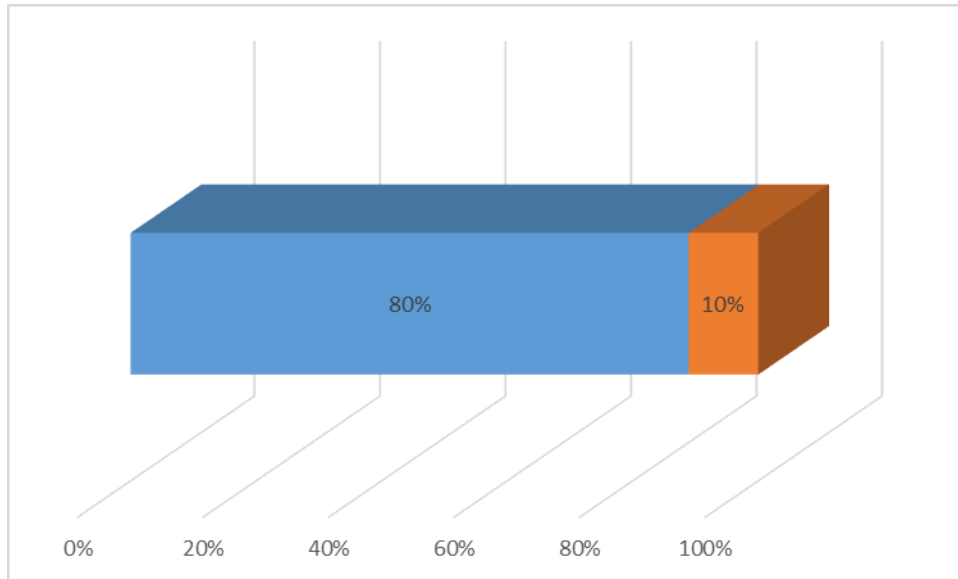
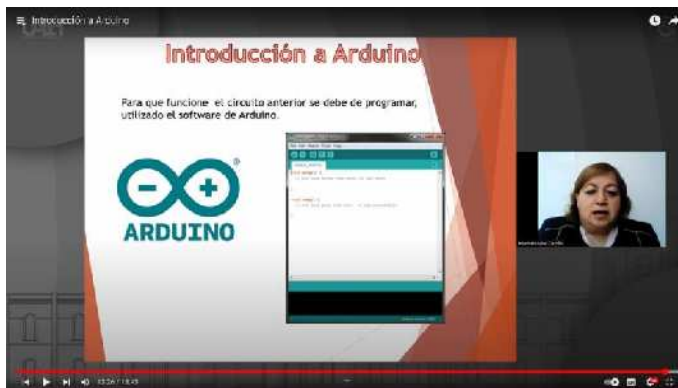


Gráfico 6. Indicadores académicos, aprobación y eficiencia terminal

Estos indicadores nos permiten tener certeza que las acciones emprendidas para el aprendizaje de la comunidad escolar están dando resultados, sobre todo por ser el año en que se retomaron los cursos presenciales.

Micrositio Académico de la Preparatoria Número Cuatro

Con la finalidad de integrar nuevos contenidos que sirvan como apoyo a los alumnos que busquen mejorar su aprendizaje a través de un sistema en línea, docentes de la Escuela continúan con la publicación dentro del Micrositio Prepa 4, que pone al alcance del público en general materiales de contenido cultural y académico, en el año que se informa se integraron al acervo de consulta 12 cápsulas con exposiciones de clase para iTunes U que enriquecen los ya existentes entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas o diagramas de aplicación del conocimiento o bibliografía.



Boletín Científico

Gracias a la diversidad de perfiles profesionales que integran la comunidad académica, se continúa aportando a los trabajos del boletín científico “Vida Científica de la Escuela Preparatoria No. 4”. En el periodo reportado se incluyen en el volumen 10, los boletines 19 y 20, haciendo un total de 38 nuevos trabajos entre ensayos, reseñas, resúmenes, mapas, diagramas, reportes de investigación, prácticas y bibliografía disponibles para su consulta. Actividades como esta, aportan de manera importante al objetivo de fortalecer la visibilidad internacional de nuestra Universidad.



Vinculación

De acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la vinculación es la función que establece los principios de relación de la Universidad en su interacción interna y con su exterior, mediante la formulación de procesos que determinan las condiciones de participación mutua en las tareas relativas al ejercicio de las demás funciones sustantivas. En el periodo que se reporta y procurando el bienestar de nuestra comunidad por la pandemia, la Escuela Preparatoria Número 4 realizó diversas actividades:

Servicio Social Comunitario

El Servicio Comunitario constituye una experiencia educativa supervisada en el currículum por competencias del Bachillerato General. Se define como una actividad que demanda la participación activa de los jóvenes, apoyados por un asesor académico y cuyo propósito es ser el vínculo entre la comunidad y la sociedad con el fin de que el trabajo comunitario provoque la corresponsabilidad social.

En el ciclo escolar julio – diciembre 2022, 330 jóvenes de quinto semestre realizaron su servicio comunitario, atendiendo actividades en dos proyectos del eje ambiental en donde los chicos realizaron reforestación de algún espacio público cercano a su hogar, además de implementar un programa de reciclado con objetos de uso cotidiano.



Estas acciones no solo permiten a nuestros alumnos cumplir con un requisito de egreso, sino que los hace más sensibles de las necesidades del entorno en el que se rodean.



Alumnos Destacados

En el mes de mayo, la alumna Rebeca Hernández Díaz obtuvo el tercer lugar en el concurso denominado “DAI Competition”, organizado por el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la Universidad, donde se puso a prueba su dominio del idioma inglés.



En el mes de septiembre, Danna Michelle Hernández González y Dulce Danae Salas Carmona obtuvieron el primero y tercer lugar respectivamente en el Concurso denominado “Speeling Bee” organizado por la Escuela Preparatoria Número 1.



En el mes de octubre, alumnos del propedéutico de Arte, participaron en el Concierto de la Orquesta Sinfónica de la Universidad denominado “Soundtracks de Miedo”



Yessenia Itzel Montes Olvera, del tercer semestre grupo 4 obtuvo mención honorífica en el Primer Concurso “y colorín colorado, este cuento está comenzando”, organizado por la Dirección de Fomento a la Lectura en coordinación con la Dirección de Educación Media Superior de nuestra Institución en el mes de noviembre.



En el mes de noviembre, los alumnos Danna Michelle Hernández González, Marlon Arturo Ortiz Flores, Alexa Michelle Palafox Hernández y Andrés David Sánchez Naranjo, se ganaron un lugar en el grupo de estudiantes que viajarán a la ciudad de Traunreut, Alemania en abril del año 2023, como parte de la convocatoria emitida por el Centro de Lenguas de nuestra institución en colaboración con el Instituto Goethe México, para fortalecer el dominio del idioma alemán a través del intercambio escolar. Durante esta administración 11 estudiantes fueron beneficiados por esta iniciativa.



Reuniones con Padres de Familia

Sin duda el papel que adquiere la labor de los padres y madres de familia en la educación de los jóvenes es de suma importancia. Cada inicio de semestre nos reunimos con alumnos y padres de nuevo ingreso para darles la bienvenida y que conozcan los lineamientos generales de trabajo de la Institución, en esta ocasión asistieron 614 padres de familia.



Programación de juntas con padres de primer semestre

Meses de agosto			
Miércoles	Viernes	Sábado	Domingo
17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00
18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00
19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00
20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00

Meses de agosto			
Miércoles	Viernes	Sábado	Domingo
17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00
18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00
19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00
20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00

Meses de agosto			
Miércoles	Viernes	Sábado	Domingo
17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00	17:00 - 18:00
18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00	18:00 - 19:00
19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00	19:00 - 20:00
20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00	20:00 - 21:00

- Se juntaron a continuación del horario de grupo de los estudiantes.
- A la reunión deben asistir el alumno y un solo padre de familia (presentar identificación).
- La reunión será en la sala audiovisual, por favor asistir con las medidas de cuidado sanitario.



De manera permanente, después de cada evaluación parcial, apoyados por los maestros tutores de cada grupo se realizan reuniones informativas con los padres de los alumnos de primero a sexto semestre, a fin de dar a conocer los resultados de las dos evaluaciones parciales, y en el caso de primer semestre el resultado final del curso, así como las estrategias que se implementarán con el objetivo de mejorar el aprovechamiento escolar. En el año 2022 se llevaron a cabo 232 reuniones con padres de familia: 104 en el ciclo escolar enero – junio y 128 en julio – diciembre.



**Atención comunidad
GarzaPrepa4!**

La reunión con Padres de Familia de 1o a 6o semestre para la entrega de Boleta con calificaciones de la Primera Evaluación de manera presencial, se llevará a cabo el día Martes 20 de septiembre del 2022.

- Turno Matutino 8:00 a.m.
- Turno Vespertino 6:00 p.m.

Padre de Familia presentarse con:

- INE
- Cubrebocas
- Lapicero




A fin de apoyar en la adaptación del alumno de nuevo ingreso se llevó a cabo el curso de homologación en el que se atendieron a más de 500 alumnos con actividades en línea previas al inicio del ciclo escolar, con el objetivo de disminuir las diferencias de conocimientos básicos como la comprensión lectora y habilidad matemática, que permitan un mejor desempeño en las diferentes asignaturas de primer semestre. El resto de alumnos fueron atendidos de forma presencial durante las dos primeras semanas de clases.





Curso de homologación para alumnos de nuevo ingreso

Se llevará a cabo de forma virtual del 18 al 22 de julio.



La información será enviada a tu correo electrónico. Es muy importante que organices tus tiempos para cumplir con esta actividad.



Bienvenido a tu casa la Escuela Preparatoria Número 4



Extensión

La extensión es otra función sustantiva de nuestra Universidad, difunde las expresiones del ser humano en las artes, la cultura, el deporte, y todas aquellas manifestaciones que genera la comunidad Garza. Durante el año 2022 se llevaron a cabo diferentes actividades dentro de las que destacamos:

Dos eventos cívicos día de la bandera 24 de febrero y 15 de septiembre día de la Independencia.



Asistencia a 4 actividades desarrolladas dentro del FINI 2022, una de ellas llevándose a cabo en la Sala Audiovisual de nuestra escuela, con la asistencia de aproximadamente 250 estudiantes de nuestra institución.



A lo largo del año que se informa, se desarrollaron actividades de fomento a la lectura con la participación de 310 de nuestros alumnos.



Como cada año nuestra institución se caracteriza por el compromiso en la participación de eventos institucionales. Durante la realización de la Feria Universitaria del Libro 2022, asistieron a 42 actividades de la FUL 2140 estudiantes de nuestra institución.



Altar de día de muertos en el mes de noviembre.



También durante este año 2022, se llevaron a cabo torneos en diferentes disciplinas. Cubos Rubik, Ajedrez, Futbol y Basquetbol reunieron 390 participantes, todos ellos alumnos de nuestra institución. También destacó el equipo representativo de futbol de nuestra escuela en diversas competiciones.





Subcampeón Nacional,
Preparatoria Número
Cuatro.



Encendido de luces.



Servicios Estudiantiles

El aprendizaje que obtienen nuestros estudiantes durante su trayectoria en el programa académico está integrado por múltiples factores que no solo se generan en las aulas de clase, proviene de diversos escenarios que la institución ha creado expofeso para complementar los conocimientos, habilidades y actitudes. Quienes son responsables de áreas como tutorías, psicología, orientación, trabajo social, así como los servicios académicos, participan de manera activa como agentes de cambio.

Tutorías y Asesorías

A lo largo del año 2022, se continuó con el programa de tutorías y asesorías dividido en los periodos enero – junio y julio – diciembre respectivamente, fortaleciendo la comunicación directa entre alumnos, docentes y padres de familia que son los principales actores en la vida académica de nuestros estudiantes. Durante el año que se informa 47 de nuestros docentes, participaron activamente en el programa de tutorías. En el primer ciclo escolar del año 2022 se impartieron 172 tutorías grupales y 21 individuales, beneficiando a 1327 estudiantes. Mientras que para el segundo ciclo escolar, 1281 alumnos recibieron 167 tutorías grupales y 7 individuales.

Por su parte en el programa de asesorías, 81 de nuestros académicos impartieron asesorías grupales e individuales a 1344 en el ciclo enero - junio 2022 y en el segundo ciclo fueron 1930 estudiantes los que recibieron asesorías individuales y grupales de las 61 diferentes asignaturas del programa de bachillerato. Todo este trabajo realizado en el tiempo libre de 80 académicos.



Orientación Educativa y Vocacional

En nuestra institución a la par del programa de tutorías, se implementa el programa de Orientación. Los docentes que desarrollan esa función apoyan la parte emocional y el desarrollo cognitivo de los estudiantes de cada grupo.

En el semestre enero – junio 56 grupos de nuestra escuela participaron en diversas actividades coordinadas por 43 docentes que desarrollaron la función de orientadores y en las cuales 1113 estudiantes fueron beneficiados. Además, se aplicaron test de intereses vocacionales a 32 estudiantes y el formulario “Grandiosidad UAEH” fue respondido por 211 alumnos.

Para el segundo periodo del año 2022, 54 grupos con un total de 1031 estudiantes participaron en las actividades coordinadas por los 39 docentes que cumplieron con su función como Orientadores de grupos.

Psicología

Con la reintegración a actividades presenciales, la situación emocional de muchos de nuestros estudiantes se vio afectado por los meses que pasaron el aislamiento, limitando la interacción con personas ajenas a su entorno cercano. Todo esto trajo consigo la generación de problemas de ansiedad, estrés, depresión, autoestima, ira; además del surgimiento de problemas de índole familiar. Debido a esto el área interna de Psicología se dio a la tarea de atender a nuestros estudiantes que acudieron en busca de apoyo, recibiendo este tipo de atención 62 de nuestros estudiantes durante el periodo enero – junio y 140 en el semestre julio – diciembre del año 2022.

Laboratorios de ciencias

Con la reintegración a actividades presenciales, los laboratorios de ciencias volvieron a recibir a los estudiantes que hacen uso de ellos para complementar los conocimientos adquiridos en aula, en las materias teórico – prácticas de las áreas de Física, Química y Biología.

Durante el semestre enero – junio 2022, atendiendo un total de 79 grupos, realizando 343 prácticas y atendiendo un total de 8524 estudiantes. Mientras que para el periodo julio – diciembre, atendiendo 53 grupos, con 331 prácticas y atendiendo a un total de 7816 usuarios.

The image displays a collection of educational materials from the UAEPH Prepa Cuatro laboratories. It includes several manuals and lists of equipment:

- Materiales e instrumentos del laboratorio de Química:** A manual describing various laboratory materials and their uses.
- EQUIPOS E INSTRUMENTOS DEL LABORATORIO DE FÍSICA:** A manual detailing the equipment used in physics experiments.
- LABORATORIOS:** A general manual for the laboratories.
- PRÁCTICA 4. EL REACTIVO LIMITANTE:** A practical manual for a chemistry experiment.
- PRÁCTICA 5. SINTETIZANDO HIDROCARBUROS:** A practical manual for a chemistry experiment.
- Equipment Lists:** Detailed lists of materials, glassware, porcelain, volumetric/graduated materials, tools, and laboratory apparatus.

Trabajo Social

Con la finalidad de dar atención a las actividades administrativas de los estudiantes, así como información general del programa, durante el año 2022 se atendieron a padres de familia y alumnos de manera presencial y por medios como teléfono, correo electrónico y video llamadas en actividades como justificación de faltas, carga académica, trámite de becas, entre otros.

Servicio Médico (Unidad de Promoción para la Salud)

En el año que se informa, el servicio médico continúa apoyando en la aplicación de los protocolos de seguridad en salud, garantizando la protección a quienes asisten a las instalaciones de la escuela, ya sea académicos, trabajadores administrativos, responsables de área, alumnos y padres de familia. Sumado a esto, a lo largo del año llevaron a cabo diversas actividades cuyo objetivo principal es fortalecer un estilo de vida saludable entre la comunidad escolar. En el año 2022, fueron aplicadas 132 vacunas contra la Influenza estacionaria, 765 alumnos fueron partícipes de actividades encaminadas a la salud bucal, 1073 recibieron la impartición de talleres con temas como nutrición, sexualidad, cáncer, violencia y adicciones, además de que fueron atendidos 832 alumnos que requirieron el servicio de consulta médica; conferencias, talleres de prevenIMSS y ferias de la salud que benefician a toda nuestra comunidad. También se realizó una recolección de medicamentos caducos con nuestros alumnos, logrando juntar 4.75 Kilogramos.

En el mes de octubre, fueron aplicadas 112 vacunas contra COVID – 19 con el biológico CanSino para la población mayor de 18 de nuestra institución.

Entrega de Becas

Con la coordinación del área de Trabajo Social de la Escuela, se entregaron becas para el apoyo en los estudios de nuestros alumnos; siendo beneficiados 1542 estudiantes dentro del semestre enero – junio y 1610 en el segundo semestre del año 2022. Con estas acciones disminuye el riesgo de abandono escolar por recursos económicos.

Gestión

Como se ha caracterizado nuestra institución a lo largo de toda la gestión 2017 – 2023, brindar educación media superior de calidad es una labor que depende del recurso humano y de las instalaciones en las que se desarrollan funciones docentes. Para cumplir con este objetivo, se requiere que toda la organización funcione de manera óptima apoyada con recursos financieros, infraestructura, materiales y equipo adecuados para que realicen sus funciones. Esto provee a nuestra institución de lo mínimo necesario para las actividades diarias.

Punto aparte, mantener en condiciones idóneas el patrimonio universitario se consigue mediante la gestión de recurso. En este año que se informa se gestionó la impermeabilización de todos los edificios de nuestro plantel, que representa la protección del patrimonio universitario por agentes naturales presentes en el ambiente como la lluvia.



Por otro lado, estar a la vanguardia en tecnología con equipos nuevos y recientes favorece el desarrollo de ciertas asignaturas que se relacionan con la innovación y nuevos conocimientos. Por este motivo se gestionó ante el Patronato Universitario el otorgamiento de 41 laptops para sustituir los equipos de uno de los Centros de cómputo. Gracias a esto, se han podido realizar de mejor manera las actividades docentes en las que, a la par de las laptops, se utilizan equipos LEGO y Raspberry para fomentar en nuestros alumnos pensamientos e ideas de innovación.



Con el apoyo del Patronato Universitario nuestro compañero Pedro Hernández Gutiérrez administrativo con funciones de intendencia obtuvo el beneficio del retiro voluntario, cerrando así un ciclo laboral de más de 26 años con nuestra institución.



Los resultados presentados en este último año de la administración, representan el trabajo de una comunidad académica y administrativa comprometida con las familias hidalguenses que buscan en la educación fortalecer un proyecto de vida para sus hijos. A casi cuatro décadas de ofertar estudios de nivel medio superior, la escuela Preparatoria Número 4 se ha convertido en un referente de calidad. Pertenecer a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es sinónimo de grandeza, sin duda aún tenemos áreas de oportunidad que deben ser atendidas, esto será posible porque somos una institución que tiene claro los objetivos que persigue, con la visión y entrega de nuestras autoridades universitarias: El Rector Doctor Octavio Castillo Acosta, quien da continuidad al trabajo del Maestro Adolfo Pontigo Loyola, La Maestra Lidia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario y por supuesto al Licenciado Gerardo Sosa Castelán, su liderazgo académico, cuidado y procuración de recursos, así como la visión de una institución de primer mundo, nos da certeza del trabajo realizado y, junto con el compromiso de docentes, personal administrativo, alumnos, padres y directivos que forman parte de la gran familia universitaria de la Escuela Preparatoria Número Cuatro nos permitirá seguir transitando por el camino del éxito.

“Amor, Orden y Progreso”

Directorio

UAEH

Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

Mtra. Lidia García Anaya
Presidenta del Patronato Universitario

Escuela Preparatoria Número 4

L. en Comp. Isaías Guzmán Lerma
Director

Mtra. Consuelo Goytortúa Coyoli
Secretaria

Mtro. Erick Luvián Austria
Subdirector Administrativo

Jesús Iván Pérez Hernández
Presidente de la Sociedad de Alumnos