

PREPA TRES

“Hablemos de trabajo...”

4° Informe

de la Administración 2017-2023

Mtro. Francisco Angeles Angeles

DIRECTOR

UAEH
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Contenido

Fundamento Legal.....	1
ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	2
Académica.....	4
Consejo Técnico	4
Exámenes de oposición	6
Cursos de homologación	7
Cursos de verano (invierno)	9
Retención	9
Egreso.....	9
Aplicación de encuestas	9
Carga Académica	11
Academias	12
Laboratorios	13
Biblioteca	15
Tutorías	16
Asesorías académicas.....	21
Becas	22
Psicología	25
Orientación Educativa	27
Trabajo social	33
Investigación	34
Vinculación.....	37
Educación Continua.....	56
Internacional	59
Proyecto ECO P3.....	64
Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	66
Extensión.....	67
Deportes	81
Infraestructura	83
Centro de Cómputo.....	90

Planeación.....	91
Participaciones destacadas	99
Conclusión.....	101

Fundamento Legal

En cumplimiento con lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, capítulo V artículo 51, fracción II, que a la letra dice: “Presentar al rector, al consejo técnico y a su comunidad un informe anual, en la segunda quincena del mes de enero, sobre la administración, la gestión y el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores del programa de desarrollo de su unidad académica”, lo que nos compromete con la comunidad universitaria y la sociedad a dar registro puntual y transparente de las actividades que se realizan, seguimiento de los planes y programas y, ante todo, desarrollar acciones basadas en la planeación estratégica, como vehículo ineludible para la toma de decisiones en el ejercicio serio de la consecución de proyectos, los cuales están sustentados en la misión de la universidad, que encuentran fundamento en el plan de desarrollo, y con el trabajo cotidiano aportan la visión de lo que queremos como Institución.

La presente administración de la Preparatoria Núm. 3, informa al Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a los miembros del Consejo Técnico de la Escuela y a la comunidad universitaria en general, el estado que guarda la administración de esta Escuela presentando las actividades realizadas en el periodo enero-diciembre 2020, impreso y en archivo electrónico, aclarando que el documento en extenso y las evidencias correspondientes pueden ser consultadas en cada una de las áreas de la Preparatoria.

El presente informe refleja el esfuerzo, compromiso y responsabilidad de todos los que integramos la Escuela Preparatoria Número 3 y el apoyo indiscutible del Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, quien ha impulsado el crecimiento y la consolidación de la calidad académica a través de las distintas acciones que han favorecido a esta Escuela de Nivel Medio Superior, con base al Plan de Desarrollo Institucional 2017-2023.



Antecedentes Históricos

La Escuela Preparatoria Número 3 fue inaugurada el 10 de octubre de 1977 por el Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, Lic. José López Portillo; siendo Gobernador Interino del Estado, el Lic. José Luis Suárez Molina y Rector de la máxima casa de estudios el Ing. Carlos Herrera Ordóñez.

Directores que ha tenido la Preparatoria No. 3 desde su creación:

- Lic. Juan J. Teerven Gómez, 1977-1982
- Lic. Juan Manuel Camacho Bertrán, 1982-1986 y 1986-1990
- Lic. Salvador Jiménez Valencia, 1990-1994
- Quím. Rubén Licona Hernández, 1994-1998 y 1998-2002
- Lic. Luisa Reyna Chapa Díaz, 2002
- C.D. Felipe de Jesús Domínguez Melgarejo 2002-2006
- Ing. Alfonso Alamilla Moreno 2006 – 2010
- Lic. en D. Pipino Morales Gamero 2010 – 2017
- Mtro. Francisco Angeles Angeles (actual Director 2017-2023)

Académicos fundadores:

- Lic. Jorge Iram Rossette Penagos.
- C.D. Jesús de Felipe Domínguez Melgarejo.
- C.P. Carlos Zamudio Isbaile.
- Lic. Juan Ernesto Jiménez Ramírez.
- Mtro. José Alfonso Valencia González.

Trabajadores fundadores:

- C. Galdino Aguilar Yáñez.
- C. Francisca Moreno Cruz.

Durante la gestión del primer director, Lic. Juan J. Teerven Gómez, se contaba con una infraestructura física de dos módulos, incluyendo 8 aulas, área de servicios, laboratorios de materias experimentales, biblioteca y espacios administrativos, para brindar atención a 8 grupos de estudiantes del bachillerato, cuatro matutinos y el resto en el turno vespertino. Cada grupo estaba formado por 50 alumnos, los cuales daban un total de 400 jóvenes que fueron los primeros en matricularse en esta escuela.

Académica

Consejo Técnico

Durante el año se realizaron cinco sesiones de Consejo técnico. En dos reuniones ordinarias y una extraordinaria se revisó la situación académica de 8 estudiantes en riesgo de baja, en 3 casos el dictamen fue favorable y en 5 se tomó la decisión de darlos de baja definitiva. También se realizaron dos sesiones extraordinarias, en la primera fueron electos los nuevos consejeros docentes titulares y suplentes, y en la segunda se rindió el segundo informe de la Administración de la Preparatoria Número 3 a cargo del Mtro. Francisco Angeles Angeles director de la escuela.



Sesión de Consejo Técnico



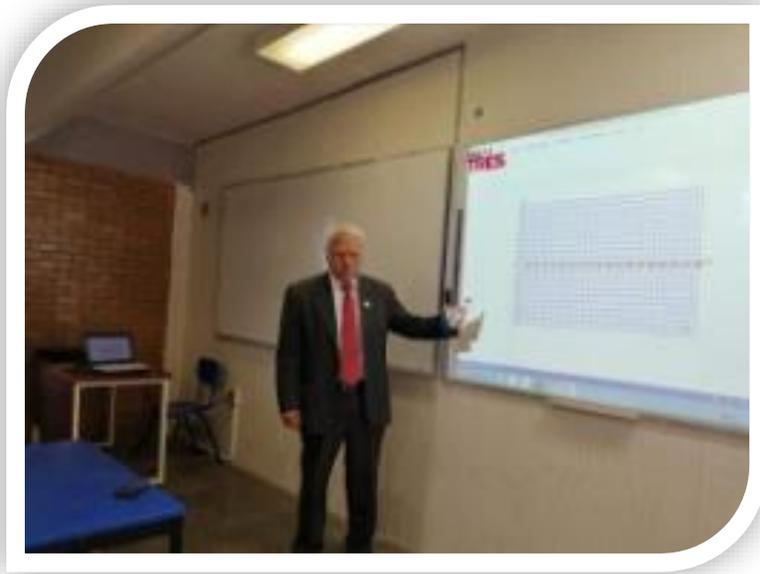
Docentes en capacitación por parte de la Dirección de Superación Académica.

En el periodo julio-diciembre 2020, en conjunto con la Dirección de Superación Académica se capacitaron a veintitrés docentes en las áreas de: Inglés (B1-3 y B2-1), Metodología (Mapas Mentales y Conceptuales para la Construcción de Textos Científicos y MET 3), Pedagogía (Evaluación por Competencias, Integridad Académica en la Comunidad Universitaria y Modelo Educativo) y Tecnología (TIC 1). Ochenta docentes terminaron el curso de capacitación “Desarrollo de Cursos en Plataforma Garza”.

La Mtra. María Guadalupe Montiel Hernández, obtuvo el grado de Maestra en Administración, otorgado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; igualmente la Mtra. Belem Benítez Vargas, obtuvo el grado de Maestra en Gestión de Instituciones Educativas con Modalidad Virtual.

Exámenes de oposición

En el mes de julio se efectuaron 26 exámenes de oposición, de los cuales 25 obtuvieron resultados favorables, integrándose 8 docentes a la plantilla general.



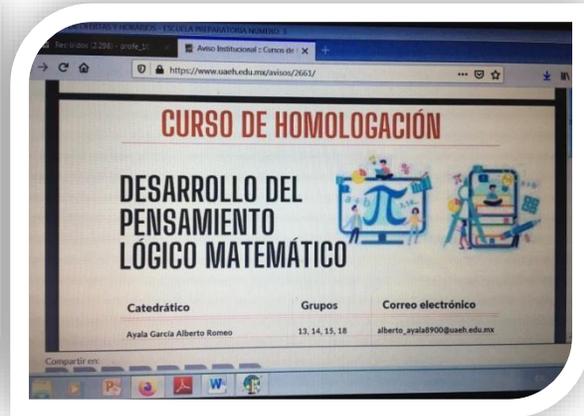
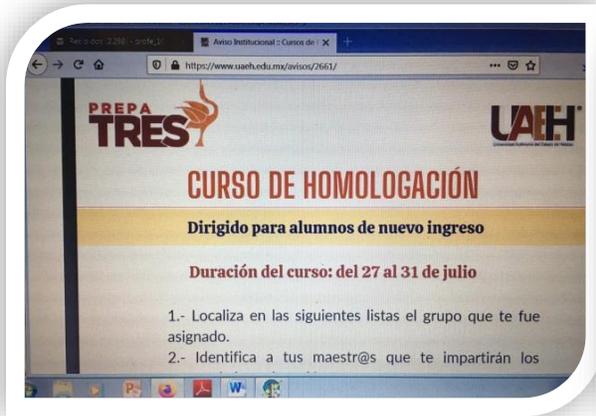
Docente en la realización del examen de oposición.

Es importante resaltar que la Escuela Preparatoria Número 3, fue partícipe como jurado en los exámenes de oposición (39 maestros) de forma virtual para maestros candidatos a impartir clases en la Escuela Preparatoria Número 7 de Ixmiquilpan, Hidalgo.

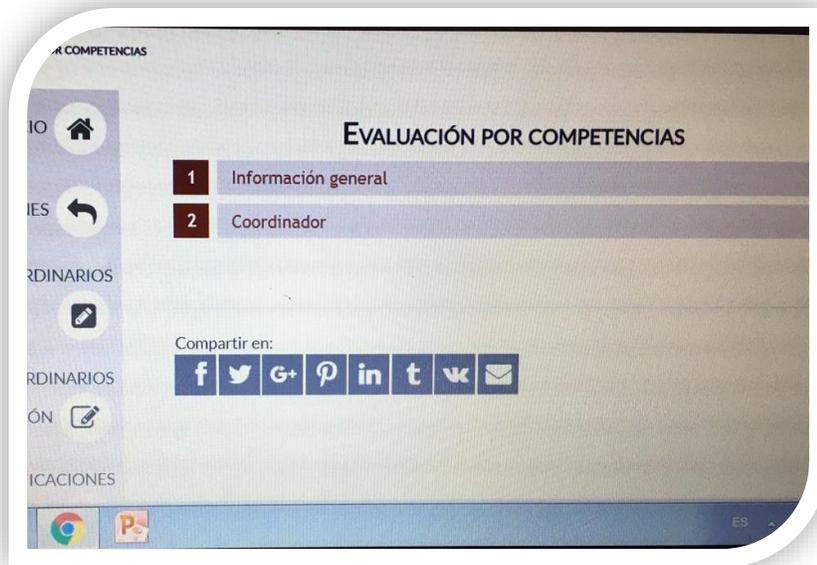
Programa de Innovación Educativa para el Alumnado AIEA

Cursos de homologación

Del 27 al 31 de agosto de 2020, se abrieron 80 cursos dando un total de 20 grupos, las clases fueron virtuales, lo que permitió que los estudiantes adquirieran o reafirmaran sus conocimientos básicos. Para su impartición se utilizó la plataforma Classroom, las asignaturas cursadas fueron: lenguaje escrito y verbal, desarrollo del pensamiento lógico algebraico e inglés. Todos fueron dirigidos a los estudiantes de nuevo Ingreso, atendiendo 800 alumnos para el ciclo julio-diciembre 2020.



Se realizó la evaluación por competencias, plan 2009 a 14 alumnos de la preparatoria.



Evaluación por competencias, plan 2009

El lunes 3 de agosto dio inicio el periodo escolar julio - diciembre 2020 con una población estudiantil total de 2116 alumnos, se abrieron 20 grupos para primer semestre, con 40 alumnos cada uno (800 alumnos), se ofertaron 6 materias del plan 2009 para realizar el examen extraordinario por competencias, con un total de 14 alumnos.

Cursos de verano (invierno)

Respecto a los cursos de invierno de diciembre 2020- enero 202, se ofertaron 40 grupos del plan en liquidación 2009 y del plan 2019. Se inscribieron un total de 756 alumnos con un índice de reprobación de 4.36%. Igualmente se realizaron exámenes de liquidación de 18 asignaturas, con un total de 65 alumnos y porcentaje de no aprobación del 13%.

Retención

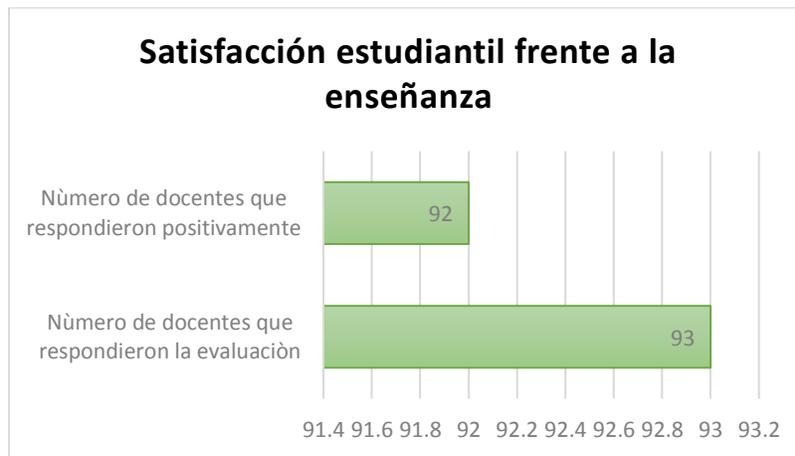
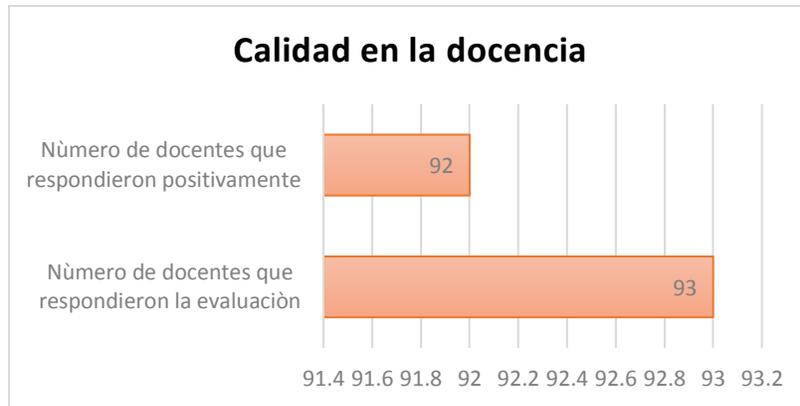
Índice de retención de 1er semestre en los 3 últimos semestres			Índice de egreso de los 3 últimos semestres		
j-d 2019	e-j 2020	j-d 2020	j-d 2019	e-j 2020	j-d 2020
1802	1901	1902	1802	1901	1902
77.41%	83.87%	94.67%	42.86%	15.33%	43.95%

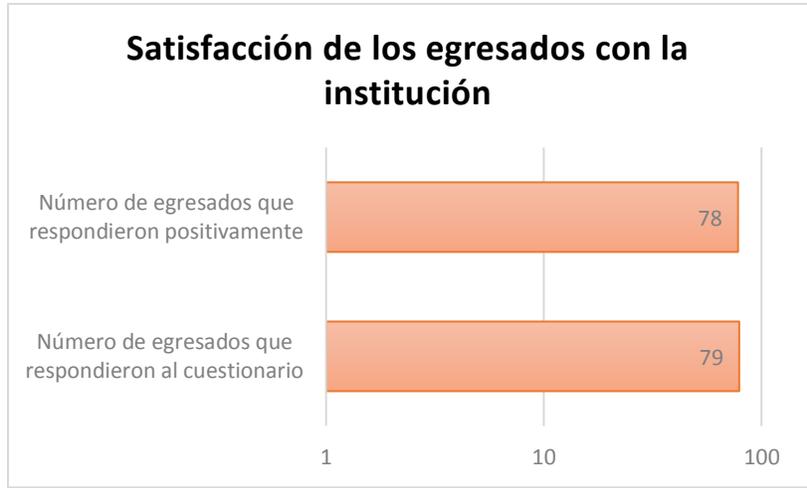
Egreso

En el semestre julio-diciembre 2020 tuvimos un egreso de 339 alumnos, de los cuales, el 23.5% ingreso al nivel superior dentro de nuestra máxima casa de estudios, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Aplicación de encuestas

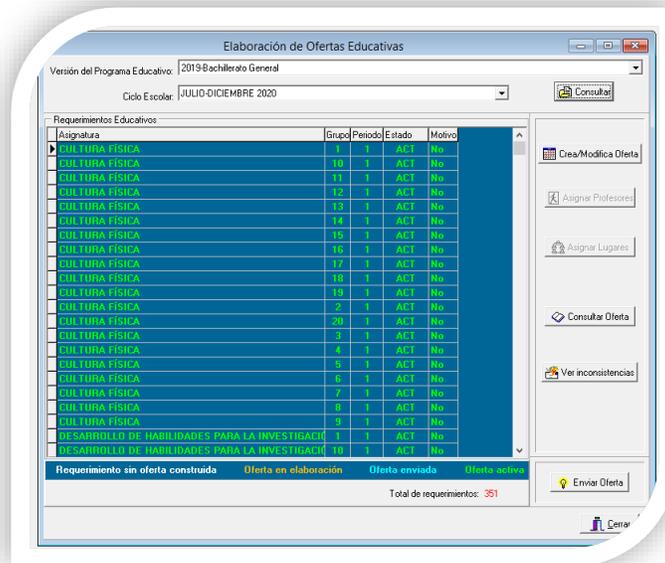
Con fundamento en el Título Cuarto, Sección Tercera, Artículos 103 y 104, fracciones III y V del Estatuto General de la UAEH, en apoyo a la actividad de los Programas de Desarrollo de Escuelas e Institutos y con relación de los avances alcanzados en el sistema del PDI 2017-2023, correspondiente al año 2020, los resultados de las variables de calidad y eficiencia de la docencia fueron:





Carga Académica

La carga académica para el semestre enero - junio 2020 aumentó en un 16.23%, dando como resultado 265 horas de trabajo repartidas entre la plantilla docente.



Carga académica para el semestre enero - julio 2020

Academias

En el periodo enero-julio 2020 se efectuaron 269 sesiones ordinarias de academia y 20 extraordinarias. Se trabajó con 22 academias disciplinares, 1 academia de perfil, 55 interdisciplinarias grupales, 1 de tutores y orientadores, 1 academia horizontal por semestre y 1 de desempeño académico, cumpliendo con el 100 % de las sesiones y actividades solicitadas. De igual forma en el periodo julio-diciembre se cumplió al 100% con las academias virtuales.

El día 7 de agosto se llevó a cabo la 1ra. sesión ordinaria de forma virtual de la academia de matemáticas, donde se dio a conocer el plan de trabajo, así como la elaboración de ítems para la construcción de los exámenes parciales virtuales. Posteriormente las demás academias realizaron sus sesiones establecidas en la Plataforma Garza.

Se realizaron las segundas sesiones de academia. Además, el 7 de septiembre se llevó a cabo una reunión virtual de trabajo, contando con la participación de los Secretarios de Academia, donde, además, se abordaron temas como el 43 Aniversario de la Escuela y proyectos de Prepa 3.

El día veintiuno de septiembre del año en curso se realizó la validación de ítems de las diferentes materias para la aplicación del segundo examen parcial y demás actividades subidas al Google Drive.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo de forma virtual con el Área de Orientación Educativa el diecisiete de septiembre con la intención de reafirmar el compromiso con los alumnos y maestros, dar seguimiento a la problemática de los alumnos, etc.

Con la intención de dar a conocer la convocatoria de la Olimpiada estatal de Química, se llevaron a cabo tres reuniones de trabajo los días veintiuno, veintidós y veinticuatro de septiembre con la Academia de Química; lo anterior con el objetivo de socializar la referida convocatoria, para que los alumnos y maestros participen en ella.



Se dio continuidad al proceso de rediseño Curricular de todas las materias, asistiendo y participando en la revisión los docentes de 21 academias de: Matemáticas (Geometría Analítica, Trigonometría, Álgebra y Estadística Aplicada); Informática (Informática I, II: III y IV); Arte Universal y Mexicano; Historia I y II; Filosofía y Lógica; Física, programa y prácticas de laboratorio; Biología I y II, Ecología; Química programa y prácticas de laboratorio; Pensamiento Lógico y Pensamiento Filosófico; Estructura Política, Económica y Social de México y Estructura Jurídica.

Se inició la evaluación docente del periodo julio- diciembre 2020 y se exhortó a los docentes a realizar su autoevaluación, así como hacer extensivo a los alumnos la evaluación de sus maestros.

En julio y noviembre la Preparatoria Número 3 fue sede en el examen de selección garza, siendo la coordinadora general en ambos periodos, la Mtra. Belem Benítez Vargas, Coordinadora de Vinculación y Extensión de la Preparatoria, todo se realizó dando cumplimiento cumpliendo con todos los protocolos de sanidad establecidos.

Para el periodo julio - diciembre se generaron 512 asignaturas, los docentes efectuaron en tiempo y forma su planeación docente en la mencionada plataforma, cumpliendo con el llenado oportuno de syllabus en un 100%, obteniendo el primer lugar en concluir con esta actividad.

Laboratorios

Durante el periodo de enero al 20 de marzo, se programaron 553 prácticas de laboratorio y se realizaron 312, alcanzándose el 56.42% de prácticas realizadas.



Para dicha actividad se utilizaron 624 horas. Fueron atendidos 6189 usuarios. Se autorizó la recuperación de 179 prácticas, de acuerdo con el reglamento. Se realizaron diferentes actividades, como: encuestas de satisfacción al cliente, cumpliendo el 100% requerido de usuarios; organización de los horarios de los semestres enero-julio y agosto-diciembre 2020; entrega de horarios al personal de laboratorios de Física, Química y Biología para sus programaciones con los docente; solicitud al personal de laboratorios de Física, Química y Biología el requerimiento de material de limpieza y papelería, reactivos y equipos para el PAO 2021; entrega de la carpeta y evidencias para la Auditoría Externa al sistema integral de Gestión institucional, en gestión de Calidad y Gestión Ambiental al área de Planeación de la Preparatoria Número 3. Se actualizaron los inventarios en los tres laboratorios (Física, Química y Biología).

Se hizo entrega de C.R.E.T.I al personal Responsable de la Recolección Ing. Nelson Tomás Guerrero Ibarra y residuos peligrosos a la Bióloga Elizabeth Pérez Castro, del Departamento de Medio Ambiente de la Dirección de Laboratorio, cumpliendo el 100% con la bitácora. Se envían los Manifiestos de recolección del CRETIB y las cantidades existentes en el almacén del laboratorio.





Personal de laboratorios realizando diversas actividades.

Biblioteca

En el área de acervo y consulta general en los siguientes meses, se atendieron:

Enero: usuarios atendidos en préstamo a domicilio 192, usuarios en sala de cómputo 350 y total de usuarios atendidos 5628.

Febrero: Usuarios atendidos en préstamo a domicilio 1351, usuarios en sala de cómputo 951 y total de usuarios atendidos 12340.

De marzo a diciembre 2020, se realizaron las siguientes actividades: Curso “Desarrollo de Cursos en Plataforma Garza”, lectura del protocolo institucional de seguridad sanitaria, Décimo Encuentro de Bibliotecarios Red de Bibliotecarios de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, compartir información en Facebook, vídeo “Sistema Nacional del Bibliotecario”, reuniones virtuales de trabajo con el Dr. Jorge Peña Zepeda, 26 y 27 de julio, 18, 24 y 31 de agosto, responder el formulario de la Difusión de Riesgos, vídeo “Día Nacional del Libro 2020”, se asistió a las conferencias virtuales de las X Jornadas Universitarias de Biblioteconomía “Innovación y Transformación de las Bibliotecas Universitarias en la Pandemia”, realizadas en el marco de la 33 FERIA UNIVERSITARIA DEL LIBRO, se dio lectura al Código de Ética e Integridad del

Personal y el alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y se respondió el formulario, se asistió virtualmente al XXXIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



Curso “Desarrollo de Cursos en Plataforma Garza”

Tutorías

Del 13 al 31 de enero, se dieron de alta en el Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario (SIAEU), a 55 Docente-Tutores y a 1,728 estudiantes.

El 29 de enero del año en curso se llevó a cabo la reunión para designación de responsabilidad a Docentes-Tutores que desempeñaron dicha actividad durante el periodo que se informa. De 55 convocados, asistieron 33.

Vía correo electrónico se envió al Docente-Tutor la carpeta que apoyará su actividad tutorial, con el siguiente contenido: vídeo de Ingreso, permanencia o egreso dependiendo del semestre al que fueron asignados; Manual de Ingreso, permanencia o egreso dependiendo del semestre al que fueron asignados; formato para canalización de estudiantes enviado por la Dirección de Tutorías; información relevante para el Docente-Tutor; video de Lineamientos-Tutoría; lista de asistencia;

diapositivas para la presentación de Docente-Tutor; programación de asesorías enero-mayo 2020.

Del 4 al 14 de febrero, se solicitó al Docente-Tutor convocar a padres de familia de su grupo tutorado, con la finalidad de establecer el vínculo de comunicación que permitirá dar seguimiento a la actividad tutorial.

De 10 al 13 de marzo se convocó a padres de familia a través de Docente-Tutor para conocer los resultados de la primera evaluación parcial.

A raíz de la contingencia sanitaria que nos aqueja, nuestra Universidad, dispone que a través del proceso de programa de reforzamiento académico para egreso y aplicación de examen extraordinario por liquidación de programa educativo, se integren los estudiantes inscritos en el último semestre y que adeuden o tienen pendiente por cursar hasta dos asignaturas y con ello concluir su formación a nivel bachillerato.

Para dar inicio con este proceso, se procede a la revisión de 452 historiales académicos de los estudiantes de quinto y sexto semestre, con la finalidad de detectar a los candidatos a estos procesos.

El 4 de junio, se convocó a los Docentes-Tutores para dar a conocer los resultados de la actividad tutorial asiste el 81% de los convocados.

Al concluir el semestre enero-junio 2020 y con sustento en la información extraída del Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario se reportó la participación de 46 Docentes-Tutores que atienden a un total de 1,222. Realizando 154 tutorías en el rubro grupal y 3 en el individual.

Del 3 al 14 de febrero se habilitó la Plataforma Garza para iniciar la primera sesión de academia, participando un 40% de los Docentes-Tutores. La segunda sesión se habilita del 9 al 20 de marzo y para la tercera sesión se solicita a los Docentes-Tutores su opinión en los tópicos establecidos del 20 al 30 de abril.

Para dar cumplimiento a lo solicitado por la Dirección de Tutorías, del 3 al 12 de agosto, se ingresó al Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario a los

61 Docente-Tutores y sus respectivos grupos asignados para el periodo Julio-diciembre 2020.

El 3, 4 y 19 de agosto del año en curso, se llevó a cabo la Primera Reunión Virtual, con el objetivo de designar a los Docentes Tutores para el periodo Julio-diciembre 2020.

Vía correo electrónico se envió al Docente-Tutor la carpeta que apoyará su actividad tutorial, con el siguiente contenido: designación de responsabilidad como Docente Tutor, video de Ingreso, Permanencia o Egreso dependiendo del semestre al que fueron asignados, Manual de Ingreso, Permanencia o Egreso dependiendo del semestre al que fueron asignados, formato para canalización de estudiantes enviado por la Dirección de Tutorías, lista de asistencia, actividad tutorial, estrategias, video de Lineamientos Tutoría, diapositivas de apoyo para la presentación del Docente-Tutor, carta de confidencialidad, tutorial registro de sesiones de Tutoría, tutorial validación de tutorías y asesorías académicas.

Del 24 al 26 de agosto, se ingresó a la academia de tutores y orientadores a los 61 Docentes-Tutores que participaron en dicha actividad. La primera sesión se llevó a cabo del 27 de agosto al 1 de septiembre, participan 42 Docentes-Tutores, la segunda sesión se habilita del 21 de septiembre al 17 de octubre registrando la intervención de 35 participantes; del 2 al 11 de noviembre se llevó a cabo la tercera sesión de academia participando un total de 29 Docentes-Tutores.

El 28 de septiembre se envió a cada Docente-Tutor, la descarga de las boletas de primera evaluación parcial, con la finalidad de hacerlas llegar a los padres de familia o tutores de los estudiantes asignados.

El 13 de octubre se realizó la revisión de 240 boletas de primera evaluación con la finalidad de detectar a los estudiantes que han desertado de la institución.

El 5 de noviembre se enviaron 2,078 correos electrónicos a los estudiantes, con finalidad conocer las expectativas, desafíos e inquietudes que tienen los alumnos y alumnas ante la crisis por el COVID-19.



Para llevar a cabo la entrega de resultados de la segunda evaluación parcial, el 5 de noviembre se envió vía correo electrónico a cada Docente-Tutor, la información que corresponde a su grupo asignado, con la finalidad de hacerla llegar a los padres de familia de nuestros estudiantes.

El 9 de noviembre se hizo llegar vía correo electrónico constancias de Docente-Tutor del año 2019 a 49 Docentes y a 49 Asesores Académicos.

Del 9 al 16 de noviembre se llevó a cabo la revisión de 541 cargas académicas de los estudiantes de quinto y sexto semestre, con la finalidad de detectar los candidatos a realizar curso de Invierno Diciembre 2020-Enero 2021

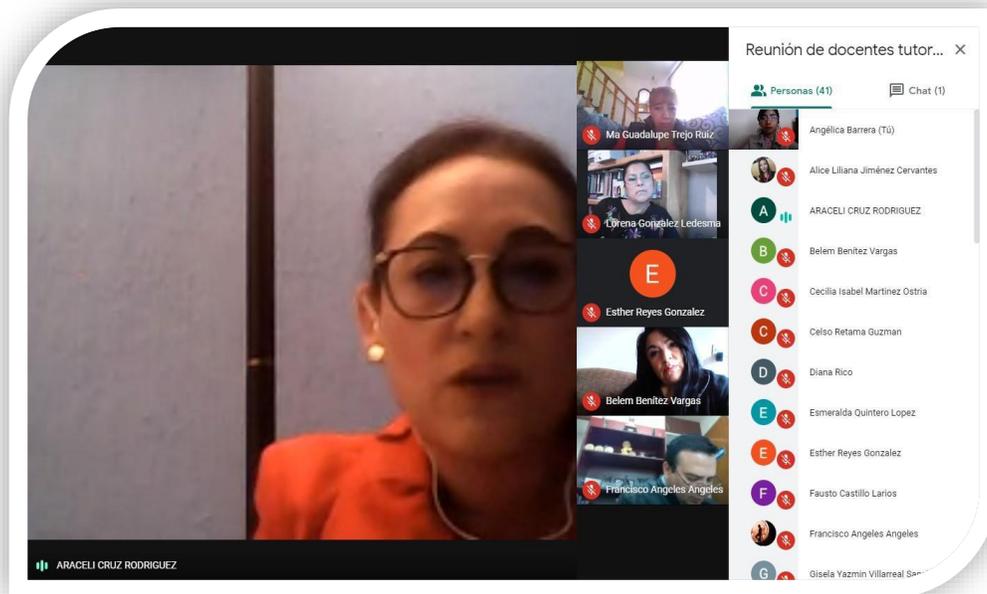
Para el periodo julio-diciembre 2020 el SIAEU registró la participación 33 docentes-tutores que atienden a un total de 1,091 estudiantes; 111 se registran como tutoría grupal y 2 en el rubro individual.



Reunión presencial de tutores



Cierre de la actividad Tutorial enero-junio 2020. Reunión virtual.



Reunión para designación de responsabilidad a Docentes-Tutores y la Lic. Claudia Dueñas Soto responsable de Tutorías

Del 13 al 31 de enero del año en curso, en el marco del Programa de Fortalecimiento para el acompañamiento del estudiante universitario, se elaboró el Programa de Asesorías Académicas y en cumplimiento al periodo establecido para registrar en el Sistema Institucional de Atención al Estudiante Universitario (SIAEU), se ingresaron a la plataforma 39 docentes que desempeñaron la actividad de asesor académico.

Del 25 al 29 de mayo, se actualizó la información en el SIAEU, derivado de la contingencia sanitaria todos los docentes participarán brindando asesorías académicas en la modalidad virtual. Son 90 docentes que participaron en el Programa de Reforzamiento Académico y Nivelación. El 8 de junio se envía vía correo electrónico la información a los asesores académico y a los docentes-tutores, con la finalidad socializarla con los estudiantes

El resultado registrado en el SIAEU respecto a las asesorías académicas del periodo enero-junio 2020, es el siguiente: participaron 45 asesores académicos, atendiendo un total de 728 estudiantes; en 361 asesorías académicas grupales y 205 individuales.

Del 29 de julio al 13 de agosto, se registró en el SIAEU a los 91 docentes que participaron en el Programa Institucional de Asesorías Académicas en la modalidad virtual, durante el semestre julio-diciembre 2020.

Del 12 al 17 de noviembre se actualizaron en el Sistema Integral de Atención al Estudiante Universitario los horarios de los 96 docentes que participarán impartiendo asesoría académica en el periodo de nivelación, en el marco de las actividades de Innovación Educativa para el alumnado.

Para el periodo julio-diciembre 2020 participaron 43 asesores académicos que apoyaron en esta actividad a 1,213 estudiantes en 285 asesorías grupales y 125 individuales.



Del 1 al 29 de febrero por instrucción de la Dirección de Becas de la U.A.E.H. solicitó ingresar en el SIREL (Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica) los datos del total de la población estudiantil, con la finalidad de actualizar el padrón de beneficiarios a la Beca Benito Juárez, de acuerdo al acuse que libera la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez nuestra institución actualiza 1,728 beneficiarios desglosados de la siguiente manera: estudiantes reinscritos: 1669; estudiantes inscritos: 59

Derivado de la contingencia, la Dirección de Becas de la U.A.E.H. cita a reunión virtual el 28 de mayo, con la finalidad de informar el proceso de entrega de la Beca para el Bienestar Benito Juárez correspondiente a bimestre marzo-abril y mayo-junio. Por indicación de la Dirección de Becas de la U.A.E.H. el proceso se llevó a cabo de manera digital; la actividad realizada por la Coordinación de Tutorías es dar seguimiento y canalizar las incidencias que los estudiantes informen vía correo electrónico a la Dirección de Becas para su solución. Se enviaron 84 incidencias y 5 peticiones de actualización de CURP que impiden dar curso al proceso de entrega.

Durante el semestre enero-junio 2020 y de acuerdo con la información proporcionada por la Dirección de Becas de la UAEH se entregaron 1,716 órdenes de pago.

El 15 de septiembre se llevaron a cabo tres reuniones virtuales, con la finalidad de informar sobre el proceso de registro para la Beca para el Bienestar Benito Juárez a los Docentes Tutores y a los representantes de grupo. De 60 Docentes-Tutores convocados, asisten 40 y de 60 representantes de grupo citados, acuden 49.



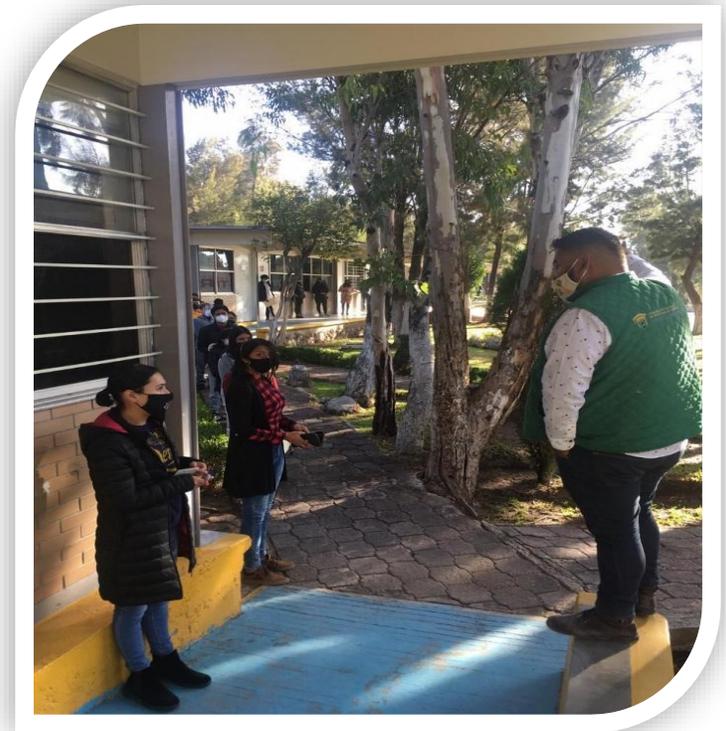


Reunión virtual para el proceso de registro para la Beca para el Bienestar Benito Juárez

El 13 de octubre, concluyó la reinscripción de la matrícula inscrita durante el periodo julio-diciembre 2020 al Sistema Institucional para la Reinscripción Electrónica (SIREL), arrojando los siguientes resultados de los estudiantes: 1305 reinscritos, 73 no reinscritos, 340 concluidos, 773 inscritos, 4 no pertenecen al plantel, 2078 con domicilio y 417 sin domicilio.

Por indicación de la Dirección de Becas de la UAEH, el 22 de octubre se citaron a 103 estudiantes para hacer entrega de la orden de pago de Beca para el Bienestar Benito Juárez correspondiente a los bimestres marzo-abril y mayo-junio. Acuden 75 de los convocados.





Entrega de la orden de pago de Beca para el Bienestar Benito Juárez.



Considerando el padrón final que envía la Dirección de Becas de la UAEH, en el periodo julio-diciembre 2020, se liberaron 2,031 órdenes de pago para los estudiantes de nuestra institución.

Psicología

Durante el año enero- diciembre 2020 se llevaron a cabo las siguientes actividades: 4 sesiones de consejo técnico, una normal y una extraordinaria al inicio del semestre enero-junio 2020 y otra normal y extraordinaria al inicio del periodo junio-diciembre 2020.

En el periodo enero-junio se contó con 18 alumnos pertenecientes al Consejo Técnico en el periodo junio–diciembre se obtuvo una disminución contando actualmente con 9 alumnos pertenecientes al consejo técnico. Se llevó a cabo 1 reunión presencial para entrega de boletas de los alumnos pertenecientes al Consejo Técnico y 3 a distancia ya que por la cuestión de la pandemia se comenzó a laborar de esa forma.

A pesar de la situación que se está viviendo durante el año se tuvo una atención de 71 alumnos durante el año el cual se llevó su atención individualmente por los medios correspondientes a utilizar los cuales fueron WhatsApp, correo electrónico, Google Meet y videollamadas.

Se creó un correo únicamente para atención psicológica para dar seguimiento a través de Google Drive a través de un link para entrar directo a un cuestionario inicial donde se deben introducir datos personales de contacto para llevar un registro de sesiones psicológicas en el cual se llevaron a cabo los siguientes temas: bajo rendimiento escolar, orientación sexual, autoestima, estrés, ansiedad, problemas familiares, duelo, habilidades sociales, entre otras.

Antes de iniciar con la pandemia se realizaron talleres grupales: “Echa a volar tus pensamientos” con una asistencia de 30 alumnos, “Exprésate mediante el arte” con una asistencia de 57 alumnos, “Amor propio” con una asistencia de 27 alumnos, “Desestrésate en época de exámenes” con una asistencia de 46 alumnos, “Amor propio es la clave” con una asistencia de 22 alumnos, “Protección a los animales” con una asistencia de 74 alumnos, “Lenguaje de señas” con una asistencia de 15 alumnos.



Talleres grupales

En conjunto con los padres de familia se realizaron 2 pláticas, la primera tuvo una asistencia de 18 papás, la segunda una asistencia de 12 y en el taller se contó con una asistencia de 18.

Orientación Educativa

Programa Institucional de Orientación Educativa (PIOE)

Se llevaron a cabo tres reuniones virtuales con el coordinador del programa, Mtro. Miguel Jacinto, para hacer entrega de infografías, plan de trabajo y material de trabajo.



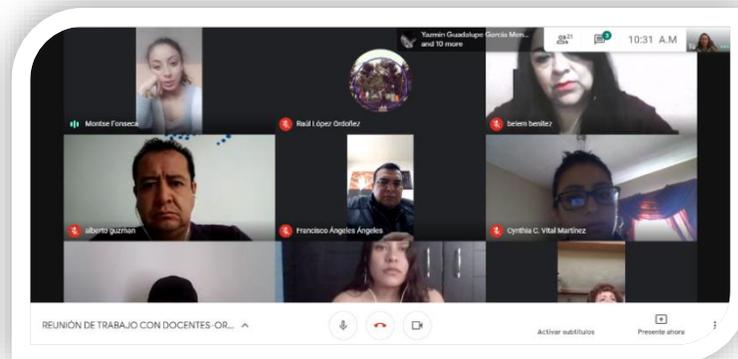
Infografías para el desarrollo de habilidades socioemocionales.



Reunión virtual con el Mtro. Miguel Jacinto, coordinador del Programa Institucional de Orientación Educativa

Aplicación de formularios para evaluar el desarrollo de habilidades socioemocionales del alumnado de primero a sexto semestre del 3 al 8 de noviembre, realizando un total de 95 intervenciones grupales y beneficiando a 2427 alumnos. Del informe de los docentes se reportan 866 alumnos evaluados, sin embargo, el informe final no lo ha hecho llegar el coordinador del programa Mtro. Miguel Jacinto.

Reunión virtual con los docentes orientadores del período julio-diciembre 2020 con fecha 10 de agosto a las 10:00 hrs para darles a conocer el programa y la operación de este.

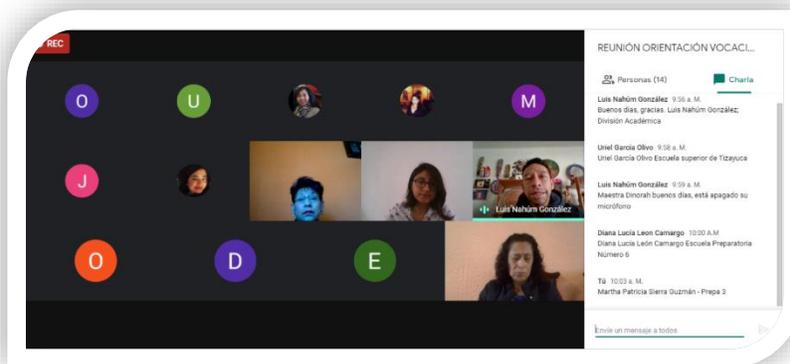


Reunión virtual con los docentes orientadores

Programa Institucional de Orientación Vocacional (PIOV)

Se llevó a cabo una reunión virtual el miércoles 9 de septiembre, con la Mtra. Patricia Pineda, de la Coord. De Tutorías, para dar a conocer la implementación del Programa Institucional de Orientación Vocacional (PIOV), así como la aplicación del test de para la identificación de intereses vocacionales y profesionales dirigido a todos los alumnos de 3er semestre.

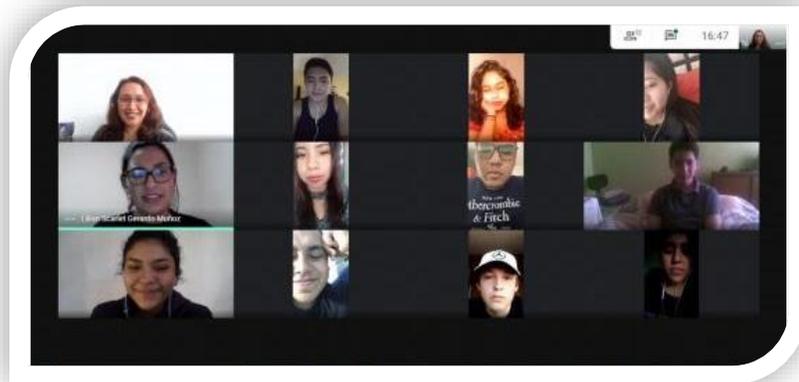
Presentación del Book interactivo del Programa Institucional de Orientación Vocacional julio-diciembre 2020 por la Lic. Paola Loraine Valencia y el Mtro. Luis Nahúm González Martínez en reunión virtual el 7 de octubre, como parte del Programa Institucional de Orientación Vocacional (PIOV). Se envió correo electrónico con la información y objetivo del Book Interactivo, elaborado para el Programa Institucional de Orientación Vocacional (PIOV) a los docentes de sexto y quinto semestre para que lo difundan con sus alumnos de las asignaturas de Orientación Vocacional y Psicología del Plan de bachillerato 2009.



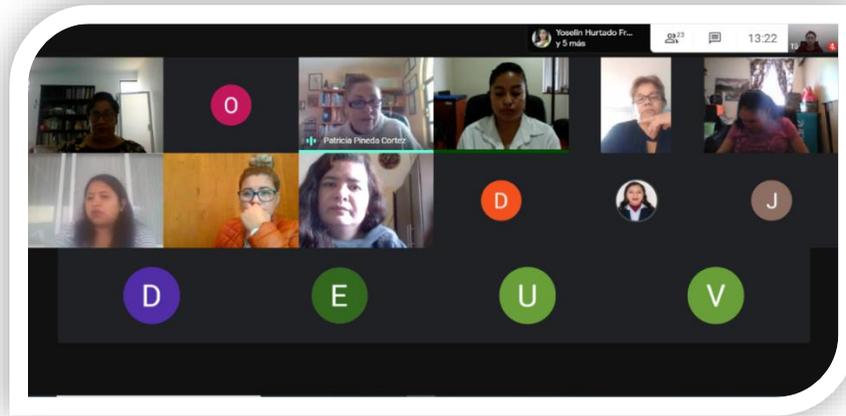
Presentación del Book interactivo

Se realizó una reunión virtual con fecha jueves 17 de septiembre a las 10:00hrs. con los docentes orientadores de 3er. semestre para coordinar y solicitar su apoyo en la aplicación de la prueba de para la identificación de intereses vocacionales y profesionales del 21 al 25 de septiembre de 2020, dirigido a todos los alumnos de tercero. Aplicando dicha prueba a 438 estudiantes.

Reunión virtual con alumnos de 6°3 en presencia de su orientadora M. en C. Lilian Scarlet Gerardo Muñoz el lunes 26 de octubre 2020 a las 16:30hrs, con el fin de dar seguimiento a los alumnos que solicitan ficha para Licenciaturas de la UAEH en el período enero-junio 2021. Se reportan 36 alumnos de sexto semestre que presentaron examen de admisión en la UAEH para la convocatoria de ingreso a Licenciaturas enero-junio 2021.



Reunión virtual con alumnos de 6°3 en presencia de su orientadora M. en C. Lilian Scarlet Gerardo Muñoz y la Psic. Martha Patricia Sierra Guzmán, responsable del área de Orientación Vocacional.



Reunión virtual con la Mtra. Patricia Pineda, Coord. De Tutorías para dar a conocer la implementación del Programa Institucional de Orientación Vocacional.

Otras actividades:

Aplicación del instrumento: "**Cuestionario de demanda dirigido a Estudiantes de Bachillerato**" que forma parte del Proceso de Estudios de Pertinencia, Factibilidad y Viabilidad de la Escuela Superior de Tizayuca; aplicado a 57 alumnos de sexto semestre.

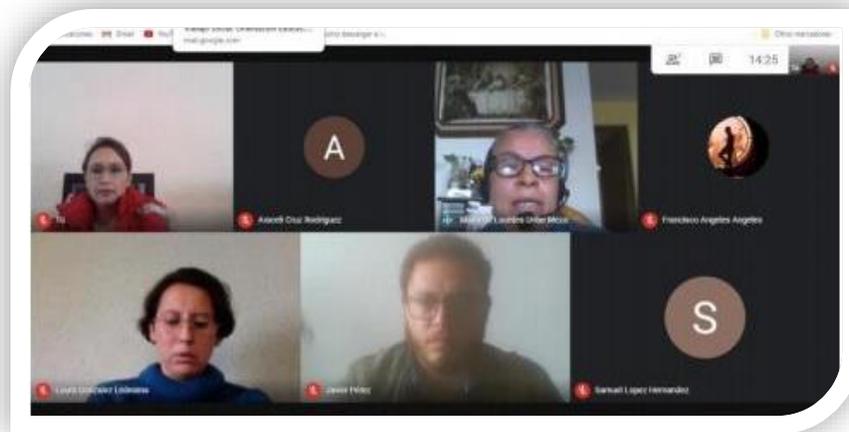
Se llevaron a cabo dos reuniones virtuales en coordinación con el área de Servicios estudiantiles, una sesión extraordinaria con fecha jueves 17 de septiembre 2020 a las 14:00hrs. Y una segunda que tuvo lugar el jueves 24 de septiembre 2020 a las 08:00hrs., con aspectos relacionados con la labor que desarrollamos en nuestras respectivas áreas.

Reunión virtual en coordinación con Dirección, Secretaría Académica y las áreas de Servicios Estudiantiles para la consulta de alumnos que requieren curso de verano para regularizar su carga académica. Se llevó a cabo el lunes 9 de noviembre de 2020 a las 15:00hrs. Reunión virtual con prestatarios de servicio social para dar seguimiento de las actividades de los programas de orientación educativa y vocacional con fecha martes 10 de noviembre 2020 a las 21:00hrs.



Se realizó la revisión de expedientes de alumnos de segundo, tercero y sextos semestres del Plan de liquidación 2009, para la eficiencia terminal y regulación de cargas académicas.

Se atendieron a 20 alumnos por orientación escolar y se les llamó a sus padres de familia, para darles de conocer su situación académica y carga del semestre.



Reuniones virtuales

Trabajo social

Del 17 al 28 de febrero, se realizó la actualización de datos personales al 98% del total de la población escolar, con la finalidad de contar con una base de datos actualizada.

Revisión de historial académico de sexto semestre, en conjunto con el área de Tutorías, para detectar a los alumnos que egresan realizando curso de verano 2020, el cual se cambió a reforzamiento académico y examen de liquidación, según fuera el caso.

En conjunto con todas las áreas de Servicios Estudiantiles, se realizó la revisión de historial académico de los alumnos de tercer semestre a sexto semestre, para detectar las materias que no se han acreditado y las que podrían realizar en curso de invierno.

El día 28 de julio de 2020, se entregaron los Certificados de Bachillerato a 262 estudiantes. Los días 18 y 25 de agosto de 2020, se entregaron a 80 estudiantes y el 11 de septiembre se entregaron a 3 estudiantes, todos egresados en el periodo escolar enero-junio 2020 en la sala de audiovisual “Ing. Carlos Herrera Ordoñez” de la escuela preparatoria, por personal del área de Trabajo Social. En total se entregaron 345 certificados.

Las actividades recurrentes efectuadas durante el 2020 fueron: justificantes: 311, canalizaciones al área de Psicología: 11; reportes de conducta:10; trámites consejo técnico:10; informes de veredicto de consejo técnico: 10; elaboración de carta de buena conducta: 608; acopio de documentos para tramitar certificado de bachillerato: 388 y entrega de boleta informativa de calificaciones, 154.



Investigación

El área de Vinculación de la Preparatoria coordinó, recopiló y revisó que los docentes de diversas áreas participaran aportando textos de diferentes géneros para la publicación en la página de la UAEH del **Boletín Científico denominado Con-Ciencia Núm. 14 (catorce) y Núm. 15 (quince)**. De igual forma los profesores realizaron **54 presentaciones en PowerPoint sobre material didáctico** de distintas áreas y se revisó que cumplieran con los requerimientos para publicarlo en el micrositio de la Escuela. También se coordinó la participación en i Tunes U, se aportaron **18 cursos virtuales** con igual número de docentes contribuyendo a la internacionalización de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo UAEH. Las grabaciones fueron realizadas en distintos escenarios de la escuela.



Grabaciones de i Tunes U en las instalaciones de la prepa



Grabaciones de i Tunes U a través de ZOOM



Boletín Científico denominado Con-Ciencia Núm. 14 (catorce) y Núm. 15 (quince).

El día 22 de marzo de 2020 se puso en marcha el proyecto Soy Lector Prepa 3, el cual pretende difundir la experiencia lectora de la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 3, a través de material audiovisual publicado en la página de Facebook y el canal de YouTube formando Booktubers. Los objetivos del proyecto son: fomentar y fortalecer en la comunidad de la Escuela Preparatoria Número 3 el hábito de la lectura; difundir el fomento a la lectura a través de la creación de productos audiovisuales y brindar un espacio de expresión y creatividad donde alumnos y alumnas amantes de los libros puedan compartir su experiencia. Se han publicado 18 vídeos reseñas, realizadas por los alumnos de quinto y sexto semestre, del periodo enero – junio 2020. La comunidad que se ha conformado es de 1461 seguidores.



Contenido en el canal de YouTube formando Booktubers de esta escuela.

Vinculación

Se participó en **cuatro Olimpiadas** y son las siguientes: XIV Olimpiada estatal de Historia en su XVI edición 2020, en las instalaciones del Centro Universitario Continental, en la cual participaron 10 alumnos de segundo, tercer y cuarto semestre de la Escuela Preparatoria Número 3 al evento acudieron dos de las asesoras de la academia de Historia Mtra. María Guadalupe Trejo Ruiz y Ma. Del Rosario Cortés Nájera y la Mtra. Belem Benítez Vargas, Coordinadora de Vinculación y Extensión de la escuela.



Alumnos de esta escuela en la XIV Olimpiada Estatal de Historia.

La Preparatoria Número 3 fue sede de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas de Hidalgo en la cual participaron las escuelas: Secundaria Elise Freinet, CECyT 16 y Zempoala, Centro Angloamericano, Margarita Michelena, Instituto de las Torres Siglo XXI, Casa de la Mujer Hidalguense, CENHIES, CBTIS 8, Colegio Real de Motolinía, CECyTEH Plantel Pachuca y Mineral de la Reforma, Colegio Cervantes, Bachillerato del Instituto Politécnico Nacional y Escuela Preparatoria Número 3. En total acudieron 195 alumnos.



Olimpiada Mexicana de Matemáticas, Hidalgo 2020.

El 3 octubre de 2020 en modalidad virtual, se participó en la 14ª Olimpiada Estatal de Química de Hidalgo, evento académico organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con el apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias, incursionaron tres alumnas: Lucero Guadalupe Noguez Vera, Luz Elena Naranjo Zerón y Abril García Rocha, ellas fueron asesoradas a partir del 24 de septiembre por parte de los integrantes de la academia de Química.

Alumnos de la preparatoria participaron de forma virtual en la Olimpiada Estatal de Biología, el sábado 31 de octubre en la “Olimpiada Estatal de Biología”.

Coloquio

El personal del área de Biblioteca de la Preparatoria Número 3 UAEH participó en el XXXIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Evento desarrollado los días: 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2020.



Congresos, conferencias, debates, simposios, talleres, encuentros, foros, ferias y seminarios

El área de Vinculación y Extensión de la Escuela Preparatoria Número 3 a cargo de la Mtra. Belem Benítez Vargas coordinó, organizó y participó en el 3er. **Congreso Interpreparatoriano en su modalidad virtual**, efectuado del 8 al 10 de octubre de 2020 teniendo como temática “Educación virtual, el nuevo desafío”, efectuado mediante las plataformas de Google Meet, Facebook, y YouTube de la Escuela Preparatoria Número Tres de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Se realizaron 46 eventos donde participaron docentes, alumnos, administrativos y público en general a nivel Nacional e Internacional. Teniendo más de 1 millón de reproducciones.



Mtro. Francisco Angeles Angeles, Mtra. Belem Benítez Vargas y Mtro. Gonzalo Ismael Villegas de la Concha en la conferencia magistral “Educación Virtual, el Nuevo Desafío”. Durante el Congreso Virtual.

También se participó en el 3er. Congreso Bioética y Cátedra de Bioética Dr. Enrique Argüelles Robles: denominado “Bioética al final de la vida”, mismos que se llevaron a cabo el día 6 de octubre del 2020.

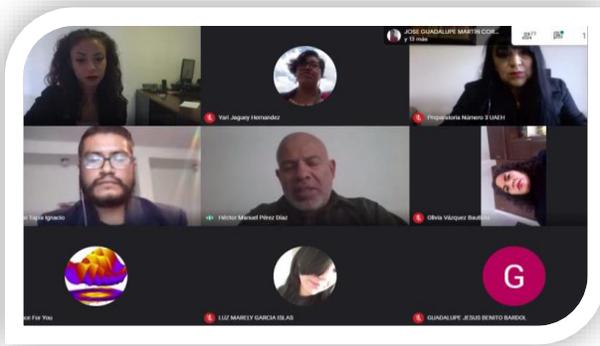


Participación en el 3er Congreso Bioética y Cátedra de Bioética

Se coordinó, organizó y participó en **26 conferencias**: “Generando conciencia para la creación y adopción de un modelo de Escuela Inclusiva”, en el audiovisual de esta escuela, impartido por los ponentes; Mtro. Celso Retama Guzmán y Lic. Trisya Elena Meza Ocegüera, dirigido a los docentes. Esto como parte del programa de inclusión Educativa implementado en esta escuela, “El poder está en creer, Si hay de otra” impartida por los ponentes Mario Pérez Torres y Julieta Pacheco Navarro, dirigida a los alumnos de sexto semestre en las instalaciones de esta escuela. También la maestra Emma López Bautista presentó la ponencia: La visibilidad de la mujer rural desde una visión institucional (un análisis comparativo entre el Instituto municipal de las mujeres y el DIF, Álamo), mismo que se llevó a cabo el día 28 de octubre del 2020, en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.

En el Tercer Congreso Interpreparatoriano en su modalidad virtual Educación Virtual el Nuevo Desafío, se desarrollaron 15 conferencias: *"Inteligencia artificial vs COVID-19"* teniendo como ponente al Dr. Valentín Calzada Ledesma, la transmisión por Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, tiene aproximadamente 2.2 mil reproducciones y 936 comentarios; *"Conciencia ambiental en tiempos de COVID"* teniendo como ponente a la Mtra. Irma Juárez González, la transmisión por YouTube UAEH, teniendo 1,147 vistas aproximadamente; *"De la creatividad a la innovación"* teniendo como ponente al Mtro. José Manuel Serrano Reséndiz, transmisión por YouTube UAEH, teniendo 1,811 vistas aproximadamente; *"Conociendo el movimiento Browniano"* teniendo como ponente al Dr. Cecilio Tapia Ignacio, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo aproximadamente 2 mil reproducciones y 998 comentarios; *"Retos y oportunidades de la educación artística a distancia"* teniendo como ponente al Prof. Alfonso Emanuel Santillán Vázquez, transmisión por YouTube UAEH, contando con la participación virtual de 419 visitas aproximadamente; *"El ya ni modo" el virus mortal de los estudiantes*, teniendo como ponente a la Lic. Laura Carranza Ocadiz del Centro de Educación Continua y a Distancia UAEH, transmisión realizada en YouTube UAEH, contando con 2,261 vistas; *"Visión emprendedora, lo que debemos saber"* teniendo como ponente al Dr. Ramiro Marrero Quintana, Director general del Robofest LATAM, transmisión realizada por Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un aproximado de 1 mil vistas y 230 comentarios; *"De Aristóteles a Einstein: la historia de la Física"* ponente: Lic. Marco Campos Nava, transmisión a través de YouTube UAEH, contando con 751 vistas; *"La nueva modalidad de las Matemáticas en las clases en línea"* ponente: Dra. María de Jesús Olguín Meza, transmisión por YouTube UAEH; contando con 1,015 vistas; *"La conservación de los bosques y su impacto en las poblaciones fúngicas"* ponente: Leticia Romero Bautista, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, contando con 352 vistas; *"¿Cómo hacer un plan de vida? y test vocacional"* por la Dirección de Vinculación con Egresados de la UAEH, transmisión por Facebook Preparatoria Número 3 UAEH; *"¿Cómo visitar un museo de arte sin morir de aburrimiento?"*,

ponente: Prof. Alfonso Emanuel Santillán Vázquez, transmisión por YouTube UAEH, contando con 503 vistas; “*Juventud, sustentabilidad y la nueva normalidad*”, ponente: Mtra. Aura Elena Moreno Guzmán, por el Proyecto ECO P3, transmisión por YouTube UAEH, contando con 486 vistas; y “*Jóvenes internacionales, científicos, tecnológicos y emprendedores*”, ponente: Dr. César Abelardo González Ramírez, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un alcance aproximado de 10, 000 vistas de manera virtual y “*Camino al éxito*”, ponente: Rey David Hernández Muedano, transmisión por Facebook Preparatoria Número 3 UAEH Teniendo un aproximado de 1 mil reproducciones. De igual manera se participó en 5 conferencias dentro del **simposio** denominado “Como prepararse ante una contingencia en instituciones educativas”.



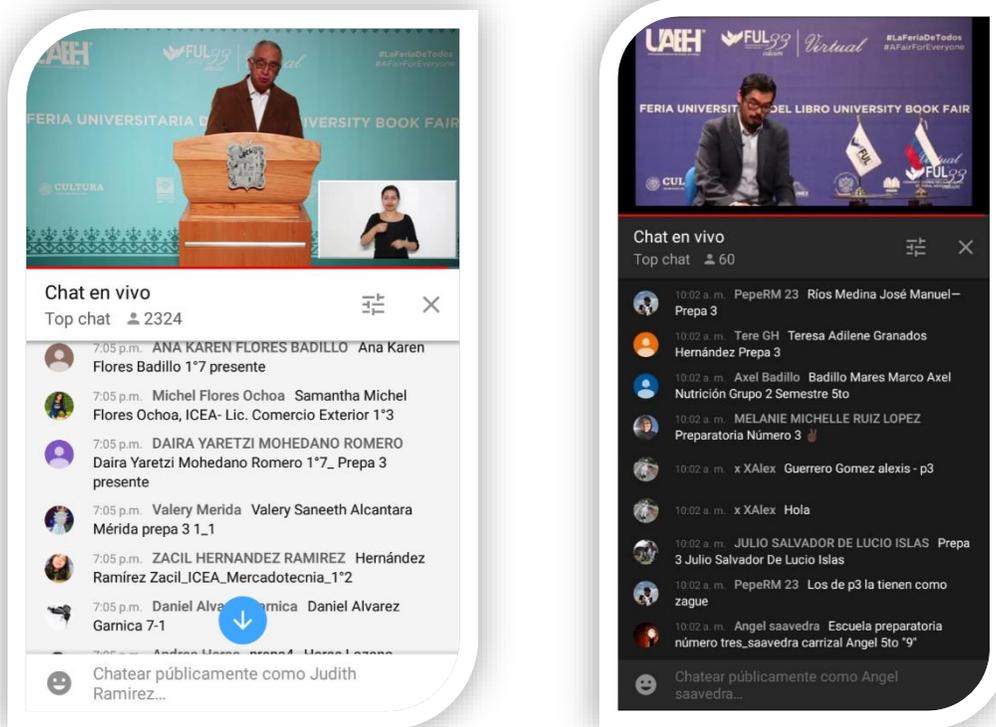
Participación en diversas conferencias

También se coordinó y participó en **2 conferencias magistrales virtuales** las cuales son: “Educación virtual, el nuevo desafío” teniendo como ponente al Lic. Gonzalo Ismael Villegas de la Concha, efectuada en el Auditorio Josefina García Quintanar, transmisión en vivo desde Facebook Preparatoria Número 3 UAEH. Con **6.5 mil reproducciones** y más de 3.7 mil comentarios y la conferencia: “Programa de Formación en Derechos Humanos de Pueblos, comunidades indígenas y Afroamericanos Módulo II”, evento realizado en Playa del Carmen, Quintana Roo, impartido por Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).



Conferencia “Educación virtual, el nuevo desafío” teniendo como ponente al Lic. Gonzalo Ismael Villegas de la Concha.

Se asistió a la **Feria Universitaria del Libro (FUL)** en su modalidad virtual, participando aproximadamente 2000 alumnos y docentes en los **102 eventos virtuales**.



Participación en la **Feria Universitaria del Libro (FUL)**

Se participó en el Robofest Latinoamérica 2020, alumnos, docentes, administrativos, prestatarios de Servicio Social y Prácticas Profesionales del área de Vinculación y Extensión, ambas a cargo de la Mtra. Belem Benítez Vargas de la Escuela estuvieron presentes en el evento, que fue efectuado a las 7:00 hrs Así como el día 26 de septiembre se asistió virtualmente a la premiación del mismo. Contando con la participación de aproximadamente 250 asistentes a dichos eventos.

Dentro del marco del ROBOFEST Latinoamérica, alumnos y personal administrativo, coordinados por el área de Vinculación de la escuela participaron de manera virtual en la Inauguración del ROBOFEST Latinoamérica 2020 y en 5 conferencias de gran relevancia las cuales fueron: “Revolucionando los negocios ante COVID-19” impartida por MBA. Sandra Beristain; conferencia “Reconocimientos de patrones y objetos en videos por medio de Python y Open CV” impartida por Ing. David Elías López Ammirata; “Automatización de procesos para la producción de semillas por medio del desarrollo del software” impartida por el Ing. Matías Joaquín Tucci; “La robótica... ¿Es sólo para nerds?” impartida por MCC Efraín Franco Flores; “Creando tu propio lenguaje de programación” teniendo como ponente a MCC Chrysti Pamela Estrada Lara y a LCE. Marcy Elisa Marrero Hernández. Teniendo un aproximado de 100 asistentes virtuales de la escuela Preparatoria Número 3 UAEH

De igual manera, docentes y personal administrativo participaron en el evento llamado Talent Land Latinoamérica, ingresando a diversas conferencias, talleres, charlas y pláticas de dicho evento como: “ARTECH: Impulsando el arte a través de la tecnología” impartida por Manuel Mendoza de Cultura Mercadotecnia, “Tu idea convertida en Podcast” impartida por Ramiro Rubio de Sounds Gud Lab, “Un paseo por CreativeCloud impartida por Francisco Martínez de Cadgrafics/ProArtDigital, “Modelado 3D de joyería en Fusion 360 para principiantes” impartida por Herbert Taylor de Lonch Interactive Jewelry, “DUX ANIMATION- Creación de contenido y vídeo mapping”, entre otras más.



Participación en diversas conferencias dentro del evento llamado **Talent Land Latinoamérica**

Se realizó **1 Conferencia-Taller** denominada “*Estrés y calidad de vida ante el COVID-19*”, ponente Dr. Hans Oleg Olvera, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un aproximado de 2 mil reproducciones.



Participación y constancia en la conferencia- Taller denominada “*Estrés y calidad de vida ante el COVID-19*”

La Mtra. María Irma García Ordaz participó en 5 talleres de educación financiera del programa: “Universidades Fuertes”. Impartidos en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con una duración de 7.5 horas.

Se participó en **2 ferias** la cuales son: 1º Feria Virtual del Empleo, Garza Empléate 2020 “Semana de oportunidades”, llevada a cabo del 15 al 20 de junio 2020, albergó a más de 60 empresas locales, nacionales e internacionales. El área de Vinculación asistieron a la mayoría de los eventos.



Participación en la 1° Feria Virtual del Empleo, Garza Empléate 2020

También el área participó en **3 simposios** los cuales son: “Cómo prepararse ante una contingencia en instituciones educativas” impartido por la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Dra. Lucero Cavazos de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Dr. Germán Ruiz Méndez de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). La Mtra. María de los Remedios Ibarra González participó en el tercer evento internacional a distancia denominado: III Simposio Mundial Red Académica Intercontinental para el Desarrollo Humano, Social y Empresarial (RAIDHSE), Reactivación financiera y laboral en tiempos del COVID 19, con una duración de 16 horas, evento internacional vía online 11 y 12 de junio de 2020.



La maestra María Irma García Ordaz participó de manera virtual en el 1er. Simposio de Trabajo Social llamado “Una Mirada desde el Campo Profesional del Trabajo Social”, que se llevó a cabo del 26 al 28 de agosto de 2020, con una duración de 6 horas, en el marco de la celebración del día nacional del Trabajador Social.



Participación en el simposio “Como prepararse ante una contingencia en instituciones educativas”





Constancia de participación en el 1er. Simposio de Trabajo Social llamado “Una Mirada desde el Campo Profesional del Trabajo Social” y en el III Simposio Mundial Red Académica Intercontinental para el Desarrollo Humano, Social y Empresarial (RAIDHSE).

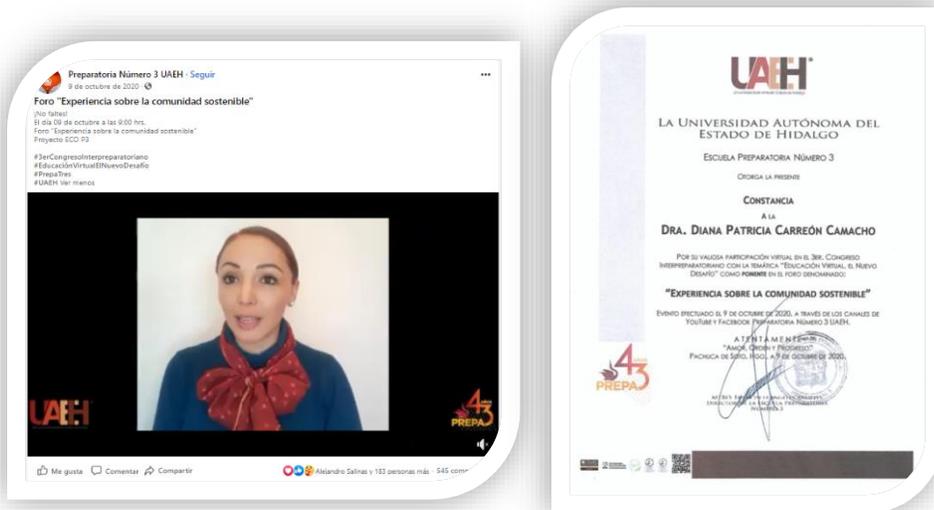
De igual manera se participó en **5 Encuentros** de manera virtual los cuales fueron: Primera edición de Iron Land @ home, el encuentro de tecnología, emprendimiento y desarrollo profesional más importante a través de internet; celebrado Iron-Land.tv, los días 8 y 9 de julio de 2020, el Encuentro VIRTUAL EDUCA CONNET (Encuentro sobre prácticas educativas adaptadas a la enseñanza virtual) en línea con una duración de 20 horas, del 21-23 de Julio. Lisboa – Portugal y Primera Edición de “Future Land @ Home”, y el encuentro de tecnología, emprendimiento y desarrollo profesional más importante a través de internet, celebrado en futureland.talent-republic.tv. el 9 y 10 de septiembre de 2020.



Constancias de participación en los Encuentros: "Travel Land @ Home", "Talent Jobs @Home", "Primera edición de Iron Land @ home", "Future Land @ Home" y "Encuentro VIRTUAL EDUCA CONNET".

También se participó virtualmente en **3 Foros** los cuales son: "*Experiencia sobre la comunidad sostenible*" realizado por el Proyecto ECO P3, transmisión realizada en Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un aproximado de 1.6 mil reproducciones y más de 540 comentarios.

Primer foro virtual “La investigación y práctica en la didáctica de las matemáticas”, evento realizado el 29 de agosto de 2020 y el 3er. Foro Internacional: Democracia y Elecciones”, convocado por la Universidad Autónoma de Querétaro, evento desarrollado a través de la plataforma Zoom, el día 8 de septiembre a partir de las 9:00 hrs participando en 18 conferencias de 9 países, divididos en 6 paneles.



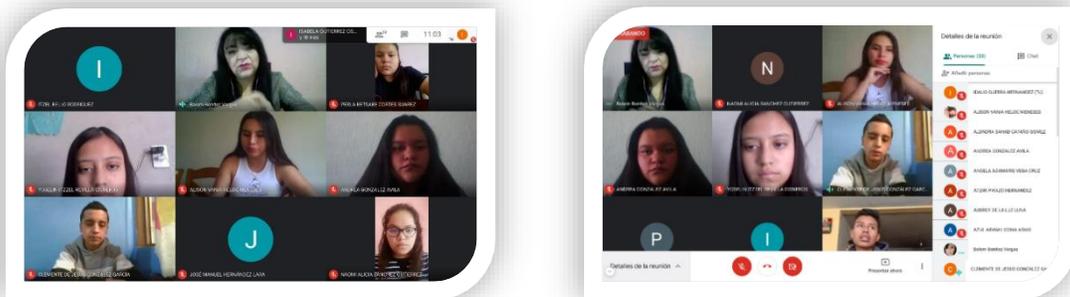
Participación en los foros virtuales “La investigación y práctica en la didáctica de las matemáticas” y en “3er Foro Internacional: Democracia y Elecciones”

Se participó virtualmente en **1 jornada** de capacitación para Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil “Herramientas para crecer en plenitud”, transmitida desde la Sala Internacional Dr. Julio Cortazar.



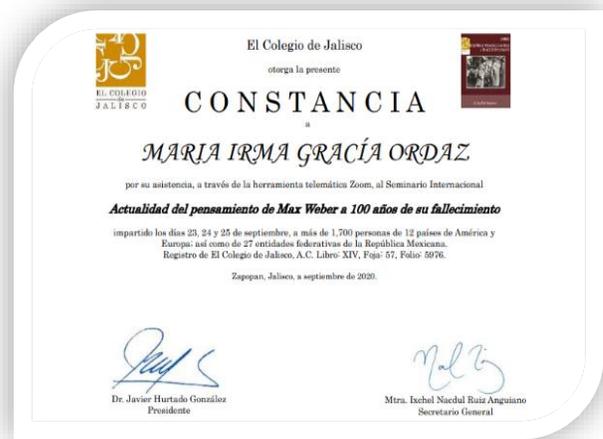
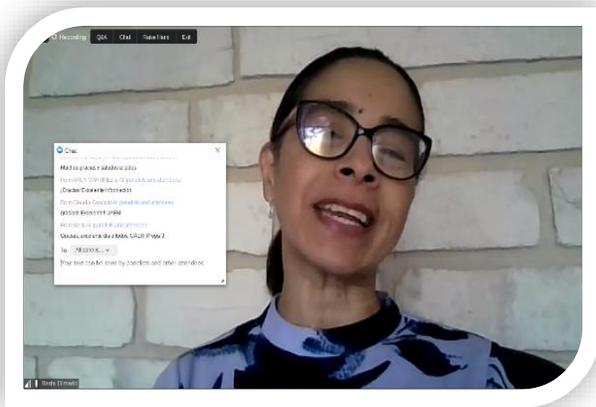
Constancias de participación en la jornada de capacitación para Estancias de Bienestar y Desarrollo Infantil “Herramientas para crecer en plenitud”

Se realizó un **debate** el día 12 de noviembre del año en curso nombrado “Clases virtuales”, donde participaron alumnos del 3°21 de la Escuela Preparatoria Número Tres, dando su opinión acerca de este tema. Teniendo aproximadamente 50 participantes en dicho evento.



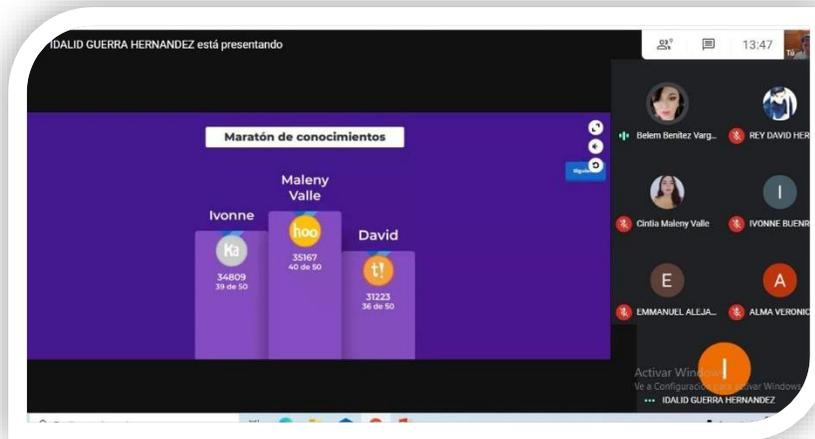
Participación en el debate “Clases virtuales”

Se participó en 3 **seminarios** Virtuales titulados “Ciencia, Tecnología y Cooperación Internacional Post-Covid19: Retos, oportunidades y prioridades en el nuevo paradigma”, realizado el día 20 de agosto del año en curso a las 10:00 hrs. Se contó con la participación de 170 personas en dicho evento; la maestra María Irma García Ordaz participó de manera virtual en el Seminario Internacional “Actualidad del pensamiento de Max Weber a 100 años de su fallecimiento” y en 2do. Seminario “Retos y desafíos de la Educación media superior en México”



Participación y constancia en los seminarios Virtuales titulados “Ciencia, Tecnología y Cooperación Internacional Post-Covid19: Retos, oportunidades y prioridades en el nuevo paradigma”, “Actualidad del pensamiento de Max Weber a 100 años de su fallecimiento” y 2do. Seminario “Retos y desafíos de la Educación media superior en México”

Se realizó un **maratón de conocimientos** de manera virtual por la plataforma de Google Meet, el evento se llevó a cabo con los prestatarios de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Escuela Preparatoria Número Tres. Quedando en primer lugar: Cintia Maleny Valle González.



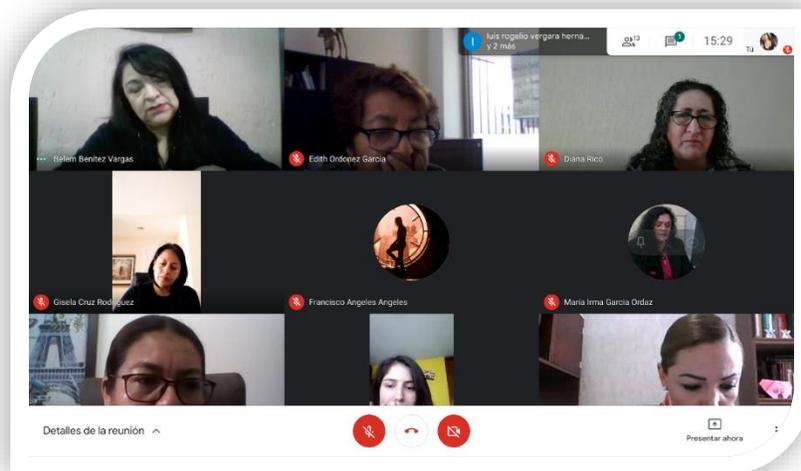
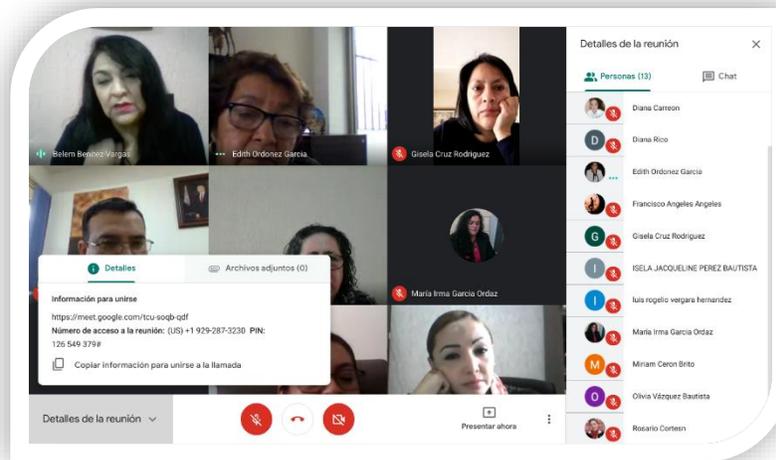
Evento Maratón de conocimientos generales virtual

Se realizó una **exposición: Robótica vs Pandemia** “No permitas que las adversidades trunquen tus sueños” con el Club de Robótica, transmisión a través de YouTube UAEH, teniendo un aproximado de 455 visitas.



Exposición: Robótica vs Pandemia “No permitas que las adversidades trunquen tus sueños” con el Club de Robótica

Se realizaron un total de 45 reuniones de manera virtual realizadas dentro de las plataformas de Google Meet y Zoom, así como 5 reuniones de forma presencial en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Número Tres.



Reuniones de manera virtual realizadas dentro de las plataformas de Google Meet

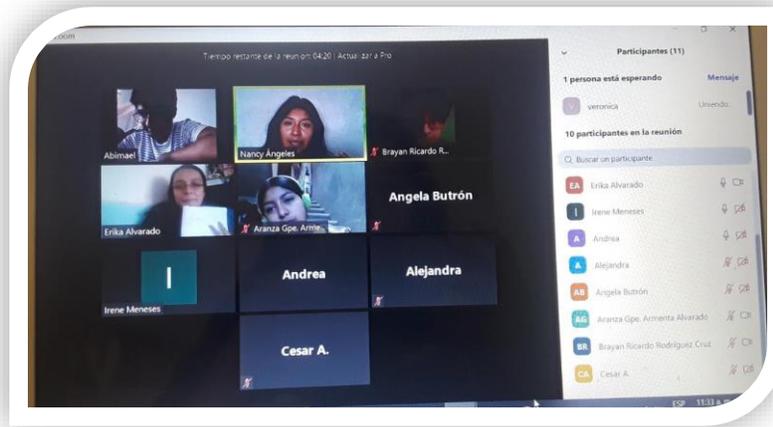
Educación Continua

Para el 1er. Curso sabatino de idiomas comprendido del 22 de febrero al 4 de julio de 2020, se tuvieron 9 grupos de inglés; English 1, English 2, English 3, English 4, English 5, English 7, English 8, English 9 y Teens 1. Con un total de 110 usuarios.

Cabe mencionar que las clases iniciaron presencialmente en las instalaciones de la escuela y debido a la contingencia ante el COVID-19 las actividades continuaron de manera virtual.

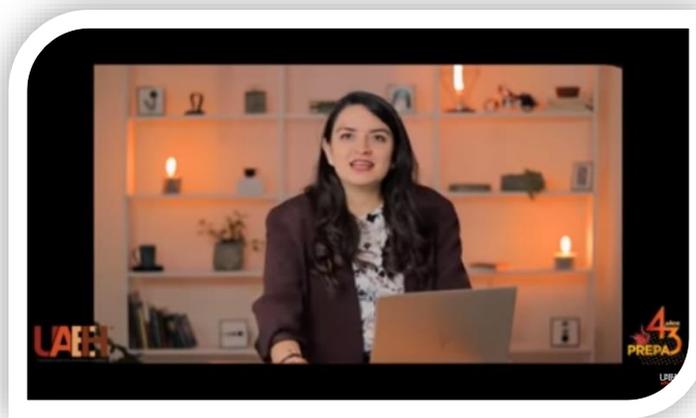
Para el periodo 2do. Sabatino de Idiomas a Distancia se ofertaron 6 grupos del idioma inglés; English 1, English 2, English 5, English 8, English 10 y Teens 1. Con un total de 86 usuarios.





Clases presenciales y virtuales debido a la pandemia

Se realizó una conferencia en modalidad virtual denominada “El ya ni modo”, el virus mortal de los estudiantes impartida por la Lic. Laura Carranza Ocadiz, transmisión realizada a través de la plataforma de YouTube UAEH Oficial, contando con 108 visualizaciones aproximadamente. Esto como participación dentro del 3er. Congreso Interpreparatoriano virtual de la Escuela Preparatoria Número 3.



Conferencia impartida por la Lic. Laura Carranza Ocadiz

Se llevó a cabo un curso-taller denominado Kit de supervivencia en inglés a distancia, del 19 al 30 de octubre, con una duración de 10 horas, teniendo 7 usuarios inscritos, impartido por la instructora Lic. Laura Carranza Ocadiz, a través de la plataforma Zoom.



Sesión virtual



Se tuvieron 15 reuniones de manera virtual y 3 reuniones presenciales en el Edificio Colosio convocados por la Dirección de CECyD.



Reuniones virtuales

Internacional

Se tuvo la participación en el Rofest LATAM 2020 con el equipo Eco-P3 en la categoría de Exhibition, efectuado el día 7 de agosto de 2020. Teniendo como resultado el primer lugar y el pase directo al internacional del Robofest Online World Championship organizado por Lawrence Technological university de Southfield, Michigan.



Rubalcaba Ortiz Brayan Valentín, Sánchez Cano Aldo, Umbral Osorio Yoselin, Miñón Rodríguez
Andrés

También se participó en el Rofest LATAM 2020 con el Equipo Nikté en la categoría de Robomed, efectuado el día 7 de agosto de 2020. Teniendo como resultado el primer lugar. Participación en el Robofest LATAM 2020 en la categoría de Bottle Sumo, efectuado el día 8 de agosto de 2020. Teniendo como resultado: El primer lugar con el equipo Itzamná, el tercer lugar con el equipo Axolotl. Obteniendo el pase directo al internacional del Robofest Online World Championship organizado por Lawrence Technological university de Southfield, Michigan.

De igual forma se participó en la categoría de Robomed en el Robofest Online World Championship organizado por Lawrence Technological university de Southfield, Michigan. El equipo de NIKTÉ, conformado por Ángeles Campero, Ofir Neftalí y Sánchez Gutiérrez Naomi, obtuvieron mención honorífica por su destacada producción escénica en la categoría de ROBOMED.





Ángeles Campero Ofir Neftali, Sánchez Gutiérrez Naomi Alicia

Participación en la categoría de Exhibition en el Robofest World Championship 2020, organizado por Lawrence Technological university de Southfield, Michigan, el equipo **ECO-P3**, obtuvieron el tercer lugar en la categoría de Exhibition.



Andrés Miñón Rodríguez, Yoselin Umbral Osorio, Brayan Rubalcaba Ortiz, Aldo Sánchez cano

Y la participación en la categoría de Bottle Sumo en el Robofest Online World Championship organizado por Lawrence Technological university de Southfield, Michigan, el Equipo **AXOLOTL**; obtuvo el tercer lugar en la categoría de Bottle Sumo.



Nájera Silva Jerónimo, Guasso Mejía Ian

Fungiendo como coach el Ing. en Electrónica Samuel Ruíz Ortiz y como asesora Ing. Miriam Cerón Brito.



.Robofest Latinoamérica, 2020



Mostrando el Proyecto del equipo Nikié. Director de la Escuela Preparatoria Número 3 Mtro. Francisco Angeles Angeles, Rector de la UAEH Mtro. Adolfo Pontigo Loyola y Coach Ing. Samuel Ruíz Ortíz.

Proyecto ECO P3

Se constituyó un grupo representativo en el idioma alemán y especialistas en Ecología para participar en la convocatoria llamada “Nuestro Futuro Sostenible” propuesta por el Goethe Institut.

Para lo cual se integró en enero del presente el siguiente equipo de trabajo de acuerdo a la convocatoria con los alumnos: Sara Claudia Ontiveros Ángeles y Osvaldo Santillán Dorantes, (ambos de 6to semestre) y las catedráticas: Mtra. Lizeth Almaraz Acosta (Maestra de Alemán) y la Dra. Diana Patricia Carreón Camacho (Experta en la materia).

El proyecto titulado **ECO P3** cumplió con los siguientes objetivos planteados:

- Concientizar a la población sobre la importancia de actuar en beneficio del planeta.
- Involucrar a la comunidad en proyectos amigables con el ambiente.
- Generar un comportamiento que no produzca excesos de contaminantes y que los que se generen se reciclen.
- Fomentar la producción de acciones sencillas que impacten el cuidado del planeta.
- Generar energías limpias y ahorro de la misma.
- Proporcionar áreas verdes.

Para cumplir estos objetivos se llevaron a cabo acciones pertinentes con la guía del equipo representante, directivos y con la colaboración de alumnos, maestros de la institución, medios de difusión institucionales y un gran número de expertos.

El documento en extenso junto con un video evidenciando las acciones realizadas, se enviaron el día 15 de febrero de 2020, vía correo electrónico cumpliendo con las fechas del concurso.

El martes 21 de abril se tuvo respuesta a esta convocatoria, por medio de correo electrónico, siendo la siguiente:



“Nuestro Jurado de expertos internacionales para el concurso Nuestro Futuro Sostenible ha tomado su decisión. Estamos muy impresionados por los proyectos tan diversos y de tan alta calidad de toda la región del mundo, este año. Muchas gracias por su participación y su interés.

*¡El Goethe-Institut en Norteamérica desea felicitarles a ustedes por haber sido seleccionados como ganadores del concurso de este año! Su proyecto **ECO P3** impresionó especialmente al jurado. ¡Felicidades por el trabajo bien hecho!”*

El equipo fue invitado a la conferencia virtual el 14 de noviembre de 2020, en la que resultaron ganadores en la categoría de poster y reconocimiento especial en la categoría de video.



Mtro. Francisco Angeles director y Miguel Ángel Gress Presidente de Sociedad de alumnos de esta escuela con los integrantes del Proyecto ECO P3.

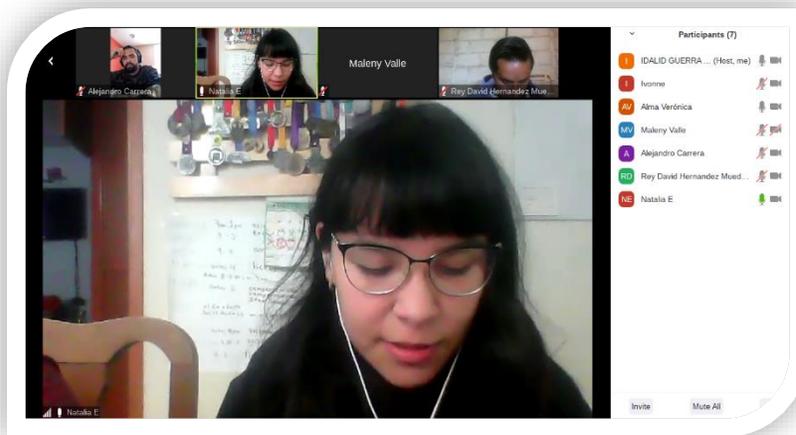
De acuerdo con la convocatoria emitida por la Dirección de Fomento a la Lectura se participó en el "Tercer mundial de escritura", evento organizado por Catalina Lascano y Santiago Llach. Son 775 participantes en la categoría general (19-99 años), divididos en 31 zonas de 25 participantes cada zona.



Se registraron dos equipos de la Escuela Preparatoria Número Tres, el primero se llamó "Garzas Prepa 3" integrado por la Mtra. Belem Benítez Vargas, Lic. Montserrat Guadalupe Fonseca Constantino, C. Ivonne Buenrostro Sevilla, C. Natalia Escamilla Ávila, Lic. Érick Miguel Galindo Espinosa de los Monteros, Lic. Jonathan Ortíz Espinosa y la Lic. Idalid Guerra Hernández, se encuentra en la zona número 30 ocupando el primer y tercer lugar durante su desarrollo, al final se quedó en semifinalistas. El equipo número dos estuvo conformado por las alumnas: Kenia Picazo Escoto del 1º11, Valery Saneeth Alcántara Mérida del 1º1 y por Alejandra Godínez González del 6º2.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Se elaboraron en el año 71 proyectos con 200 estudiantes aproximadamente solicitados por la coordinación de Vinculación de la Escuela ante la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales y Vinculación Laboral, de los cuales solamente se autorizaron 35 prestadores de servicio social y 21 de prácticas profesionales, todos ellos para auxiliar en sus actividades a 20 responsables de área. Los alumnos fueron de distintas licenciaturas dependientes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



Reunión con prestadores de servicio social.

Extensión

Se realizaron 2 Presentaciones editoriales: “Elementum” en audiovisual “Ing. Carlos Herrera Ordoñez” de la Escuela Preparatoria Número 3, y participó virtualmente en la presentación del libro *La Autonomía Universitaria en la Coyuntura Actual*, el día 02 de octubre del año en curso teniendo aproximadamente 100 asistentes como docentes, alumnos y administrativos de la Institución.



Presentaciones editoriales: “Elementum” en audiovisual “Ing. Carlos Herrera Ordoñez” de la Escuela Preparatoria Número 3, y presentación del libro *La Autonomía Universitaria en la Coyuntura Actual*

Se realizó de manera presencial la muestras y exposición editorial “Elementum” en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Número Tres, asistiendo 100 docentes, alumnos y administrativos de la institución.



Exposición editorial “Elementum”

Talleres y formación de grupo. Se formó el grupo de danza folklórica teniendo como instructora a Alma Verónica Sánchez Osorio, de igual manera se formó el grupo de música teniendo como instructora a Cinthia Maleny Valle González. Se formó el grupo de Teatro y uno de Fotografía teniendo como instructor a Ezequiel Hernández Reyna. Teniendo 50 alumnos de diferentes semestres.

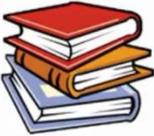


Talleres y formación de grupo de alumnos de esta escuela.

Se llevaron a cabo 6 talleres los cuales son: taller de canto, taller de dibujo, taller de cortometraje y taller de pintura. *Taller “Arte y pandemia”*. *Cubre bocas como soporte artístico*, Instructora: Ivonne Buenrostro Sevilla, transmisión por YouTube UAEH y el *“Taller de autorretrato”*, Instructora: Natalia Escamilla Ávila, transmisión por YouTube UAEH, contando aproximadamente **1000 reproducciones** y un **“Taller de lectura en voz alta”**, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un aproximado de **1.3 mil reproducciones**. Eventos desarrollados en el marco del Tercer Congreso Interpreparatoriano: Educación Virtual el Nuevo Desafío.



LECTURA EN VOZ ALTA

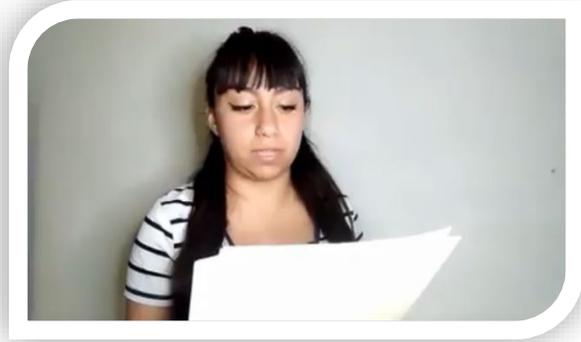


- Es una actividad que se debe practicar constantemente, de igual manera te sirve para ganar confianza, y sentir menos presión cuando tengas que hacerlo frente a público.

LAH

Participación de los talleres: taller de canto, taller de dibujo, taller de cortometraje y taller de pintura. Taller “Arte y pandemia”. Cubre bocas como soporte artístico, “Taller de autorretrato”, y “Taller de lectura en voz alta”

Se realizaron un total de 2 Lecturas en voz alta una realizada dentro del marco de la 33º Feria Universitaria del Libro (FUL), la Mtra. Belem Benítez Vargas participó como Mediadora de Lectura de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, realizando la lectura en voz alta “El patito feo” del autor Hans C. Anderson, la cual está publicada en el canal de YouTube de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. La otra se presentó en el marco del 3er. Congreso Interpreparatoriano el Taller de Lectura en Voz alta, teniendo como ponentes a la Mtra. Belem Benítez Vargas, Lic. Ezequiel Hernández Reyna, Lic. Montserrat Guadalupe Fonseca Constantino y la Lic. Idalid Guerra Hernández, obteniendo más de 1,500 reproducciones.



Participación de Lecturas en voz alta: Mtra. Belem Benítez Vargas “El patito feo” y la Lic. Idalid Guerra Hernández “Taller de Lectura en Voz alta”

Se participó en más de 5 Presentaciones de Orquesta Sinfónica: El personal del área de Extensión de la Escuela Preparatoria Número Tres, alumnos, personal administrativo y docente participaron de manera virtual en la “Apertura artística de la FUL, OSUAEH presenta: Obras Rusas” el día 28 de agosto a las 20:00 hrs. y también asistieron a una presentación de la Orquesta Sinfónica UAEH, efectuada en el Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada CEUNI. Otras, a partir de la contingencia, se han observado de forma virtual; así como las dos presentaciones virtuales proyectadas por Facebook (Himno Nacional Mexicano) y YouTube (Tributo al Sol).



Presentación de Orquesta Sinfónica “Tributo al Sol”

Se participó en 28 conferencias de arte y cultura dentro del marco de la 33ª Feria Universitaria del Libro (FUL) teniendo un aproximado de **500 asistentes** en los siguientes eventos.



Participación de conferencias de arte y cultura dentro del marco de la 33ª Feria Universitaria del Libro (FUL)

Se realizaron 5 concursos los cuales son: 2 concursos internos de talentos, uno de canto, quedando en primer lugar, como solista, Lisette Tenorio Rocha y Kevin Jehudid Campa Mendoza; otro en baile destacando en primer lugar, Jesús Alejandro Cervantes López. Ambos eventos se llevaron a cabo en el audiovisual de esta escuela. Se realizó la Primera Muestra Virtual de Altares donde se registraron 22 estudiantes y la maestra Belem Benítez Vargas, quienes compartieron a través de fotografías cómo se vive el día de muertos en su casa y qué características reúne el altar del día de muertos de acuerdo a su región, de igual manera como parte de las actividades conmemorativas al Día de Muertos, en coordinación con la Academia de Arte se presentó la convocatoria para el 6º concurso de calaveritas literarias, los tres primeros lugares se definieron por el número de likes, resultando ganadores los siguientes alumnos: Vanessa González Salazar, primer lugar; Diana García Cruz, segundo lugar; Ángel Saavedra, tercer lugar. El área de extensión de la Preparatoria Número 3 lanzó la convocatoria para el 1er. Concurso virtual “Adornando mi árbol de navidad” quedando como ganador el alumno Óscar Iván Cabrera Zúñiga.



Jesús Alejandro Cervantes López y su acompañante, primer lugar en el concurso interno de baile.

Se participó en 2 encuentros, 10° Encuentro de Bibliotecarios de la Región Centro Sur de ANUIES así como Docentes y personal administrativo participó en el Encuentro con Rogelio Flores, “Más allá: literatura y muerte”. Evento realizado mediante Facebook Live, convocado por Ibero Creación y Reflexión Artística. Teniendo un aproximado de 30 participantes en dicho evento.

También se realizó la exhibición “*Haciendo eco con la robótica*” con el Coach: Samuel Ruiz Ortiz, transmisión por YouTube UAEH, contando con **700 reproducciones** aproximadamente.



Alumnos realizando la exhibición “*Haciendo eco con la robótica*”.

Se realizó una **Charla** “*Cómo acercarnos a los libros sin morir en el intento*”, ponente: Rodolfo Esparza Mota, Rodo Cielofan Booktuber, en ella participó la academia de Arte en coordinación con Soy Lector Prepa 3, la transmisión fue realizada en el canal de YouTube UAEH, tiene aproximadamente **2 millones** de reproducciones. Fungieron como moderadoras, las maestras Gisela Cruz Rodríguez y Belem Benítez Vargas.



Rodolfo Esparza Mota, Rodo Cielofan Booktuber, en la **Charla** “*Cómo acercarnos a los libros sin morir en el intento*”

Se realizaron **9 presentaciones artísticas** de danza, las cuales se especifican a continuación: El 24 de febrero en la escuela se llevó a cabo la actividad de honores al lábaro patrio, donde participó toda la comunidad de la preparatoria entre docentes, alumnos, administrativos y padres de familia. Se llevó a cabo una presentación musical a cargo del practicante Adán Jovany Aguilar. *Concierto "Notas de libertad"*, para conmemorar el Día de la Autonomía Universitaria, evento efectuado el 3 de octubre. El 8 de octubre, dentro del marco del 3er. Congreso Interpreparatoriano, se realizó la Inauguración a cargo del Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, teniendo la presentación del Himno Nacional Mexicano por la Soprano de la UAEH Elena Díaz y la Orquesta Sinfónica de la UAEH, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, contando con la participación virtual de **6.5 mil reproducciones** y más de 3.7 mil comentarios.



De igual manera se contó con **3 presentaciones musicales**; *Concierto “Tributo al Sol”* presentado por la Orquesta Sinfónica de la UAEH, transmisión por Youtube UAEH. Teniendo **2,642 reproducciones**. También se llevó a cabo una **presentación musical “Karaoke con el Taller de canto Prepa 3”**, presentado por Cintia Maleny Valle González, practicante de Prepa 3 transmisión por YouTube UAEH, teniendo **600 reproducciones** aproximadamente. El 10 de octubre se festejó el XLIII Aniversario de la Escuela Preparatoria Número 3, teniendo como **presentación musical** a Marisabel Cadena Olvera, alumna de esta Escuela. *“Reto Tik Tok”* presentada por la Lic. Sandra Fabiola Hernández Cruz, transmisión a través de Facebook Preparatoria Número 3 UAEH, teniendo un aproximado de **2 millones de reproducciones** y una presentación **de danza folklórica del Estado de Sinaloa**, presentada por Alma Verónica Sánchez Osorio, transmisión por YouTube UAEH. Tiene **550 reproducciones** aproximadamente.



Ejemplos de presentaciones artísticas



Dentro del marco del 4to. Festival navideño y encendido de luces en su modalidad virtual, organizado por el área de Extensión de la Preparatoria Número 3, a cargo de la Mtra. Belem Benítez Vargas; el día 10 de diciembre, entre otros eventos, se presentó la alumna Marisabel Cadena Olvera con la canción “Los peces en el río” y el “Cuadro navideño de danza contemporánea”, presentado por la prestataria de Servicio Social Alma Verónica Sánchez Osorio.



4to. Festival navideño y encendido de luces en su modalidad virtual, alumna Marisabel Cadena Olvera con la canción “Los peces en el río” y el “Cuadro navideño de danza contemporánea”, presentado por Alma Verónica Sánchez Osorio.

Se realizaron **4 exposiciones de artes visuales**; *“El ser humano y los objetos”*, expositora: Ivonne Buenrostro Sevilla, Prepa 3 transmisión por YouTube UAEH. Teniendo **300 reproducciones** aproximadamente y *“Mi sentir durante la pandemia”*, transmisión por YouTube UAEH, cuenta con aproximadamente **400 reproducciones** y *“Yo celebro la Autonomía, yo soy prepa 3”*, el día 01 de octubre, mediante la plataforma de Facebook, teniendo como participantes a los alumnos de 3^o4 y **Exposición Fotográfica: Autonomía Derecho Irrenunciable**.



Ejemplos de exposiciones de artes visuales

En el **Proyecto Soy Lector Prepa 3**, se realizaron 36 publicaciones entre infografías, vídeos y enlaces a eventos relacionados con la lectura y día de muertos de la Escuela Preparatoria Número 3.

Se presentaron 5 lecturas dramatizadas, sobre cuentos navideños los cuales son: “El arbolito de navidad” del autor Irene M. Ávalos, presentado por Rey David Hernández Muedano, “Cuento de navidad” del autor Rey Bradbury presentado por Natalia Escamilla Ávila, “El Milagro de la navidad”, presentado por Alma Verónica Sánchez Osorio y “La brújula de Papá Noel” presentado por Idalid Guerra Hernández.



Lecturas dramatizadas: Rey David Hernández Muedano e Idalid Guerra Hernández

Se realizaron 10 reuniones de Extensión en conjunto con las demás áreas de la Escuela.



Reunión de Extensión

El Mtro. Francisco Angeles Angeles y la Mtra. Belem Benítez Vargas participaron en un foro virtual, denominado: “Primer Foro Universitario de Extensión” el día 15 de octubre a través de Meet.



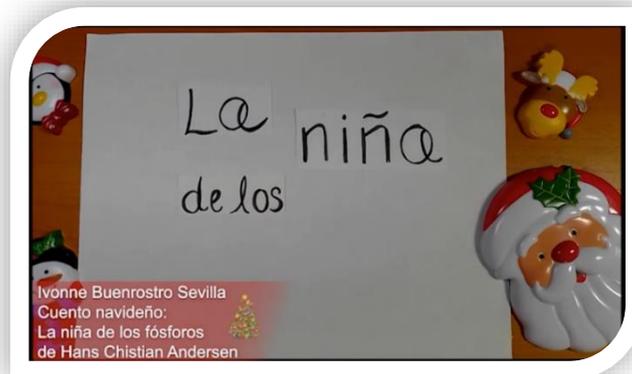
Constancias del evento

Durante la 33ª. Feria Universitaria del Libro, alumnos y docentes participaron en CINEMA FUL Presenta: Ciclo “Un retrato Italiano del Cine” por Ladri di biciclete, el viernes 23 de agosto a las 14:00 horas en el Auditorio Josefina García Quintanar, presentó: Julio Durán vía Facebook.



CINEMA FUL Presenta; Ciclo “Un retrato Italiano del Cine” por Ladri di bicicleta

Se realizó una presentación de literatura en cine denominada “La niña de los fósforos” del autor Hans Christian Andersen presentada como cine modalidad virtual por la Licenciada en artes visuales Ivonne Buenrostro Sevilla, evento desarrollado el día 10 de diciembre por el canal de Facebook de la Escuela Preparatoria Número Tres en el Marco del 4o. Festival Navideño y encendido de luces en su modalidad virtual.



La niña de los fósforos” del autor Hans Christian Andersen presentada como cine manual virtual por la Licenciada en artes visuales Ivonne Buenrostro Sevilla

Dentro del marco del 4to. Festival navideño y encendido de luces de la Escuela Preparatoria Número 3, se realizó el primer taller de sensibilización a la lectura para académicos con el cuento “Cuento de navidad” del autor Rey Bradbury presentado por Natalia Escamilla Ávila. Teniendo 2,301 reproducciones, 255 comentarios y 210 reacciones.



Taller de sensibilización a la lectura para académicos del cuento “Cuento de navidad” del autor Rey Bradbury presentado por Natalia Escamilla Ávila

Dentro del marco del 4to. Festival navideño y encendido de luces de la Escuela Preparatoria Número 3, se realizó el primer taller de lectura en voz alta para académicos del cuento “El Milagro de la navidad”, presentado por Alma Verónica Sánchez Osorio. Teniendo 2,301 reproducciones, 255 comentarios y 210 reacciones.



Alma Verónica Sánchez Osorio, taller de lectura en voz alta para académicos del cuento “El Milagro de la navidad”



Deportes

Como parte del programa del Tercer Congreso Interpreparatoriano en su modalidad virtual Educación Virtual el Nuevo Desafío, la Dirección de la escuela en conjunto con diferentes áreas de la preparatoria realizó por primera vez la Primer Carrera Online Prepa 3, la cual tuvo 9.4000 reproducciones con 6.4000 alcances e interacciones nacionales e internacionales.



Primer Carrera Online Prepa 3, evento realizado el 10 de octubre 2020, en las instalaciones de la escuela.

Se participó en dos torneos diferentes de ajedrez de manera virtual y son los que a continuación se mencionan:

El 4 de agosto y el 10 de octubre del año en curso se llevó a cabo el torneo de ajedrez en la plataforma Lichess App, organizado por la Dirección de Promoción Deportiva UAEH que se encuentra a cargo el Lic. Armando Zunzunegui Escamilla, en este torneo se registraron cuatro alumnos pertenecientes a nuestra escuela y el torneo interpreparatoriano de ajedrez organizado por la academia de Cultura Deportiva y Cultura Física de la Preparatoria Número 3 en su modalidad virtual, en este torneo tenían que estar inscritos en el semestre julio - diciembre para que fuera

validada su participación, se contó con un registro de treinta y nueve alumnos de diferentes Escuelas que a continuación se detalla: Escuela Preparatoria Número 3: 23 alumnos; Escuela Preparatoria Número 5: 2 alumnos; Escuela Preparatoria Número 1: 13 alumnos; Escuela Superior de Huejutla: 1 alumno; Escuela Preparatoria Número 7: 1 alumno. La premiación del torneo interpreparatoriano quedó a cargo del director de la Escuela Preparatoria Número 3 Mtro. Francisco Angeles Angeles.



Premiación a los ganadores del torneo de ajedrez en su modalidad virtual, en las instalaciones de la Escuela.

Infraestructura

Durante los primeros meses, se logró darle mantenimiento correctivo menor a los módulos de baños que se encontraban bastante deteriorados al interior de nuestra escuela, los trabajos consistieron en plomería y electricidad.

Para los mismos días se realizaron actividades de electricidad y alumbrado, en algunas zonas de la escuela principalmente en áreas comunes, y que se encontraban poco iluminadas; de igual manera se fortaleció con un reflector cerca de la caseta de acceso vehicular, para mejorar el trabajo del personal de vigilancia.

Dichos trabajos se realizaron en conjunto con la Dirección de Mantenimiento y el personal administrativo de la escuela.

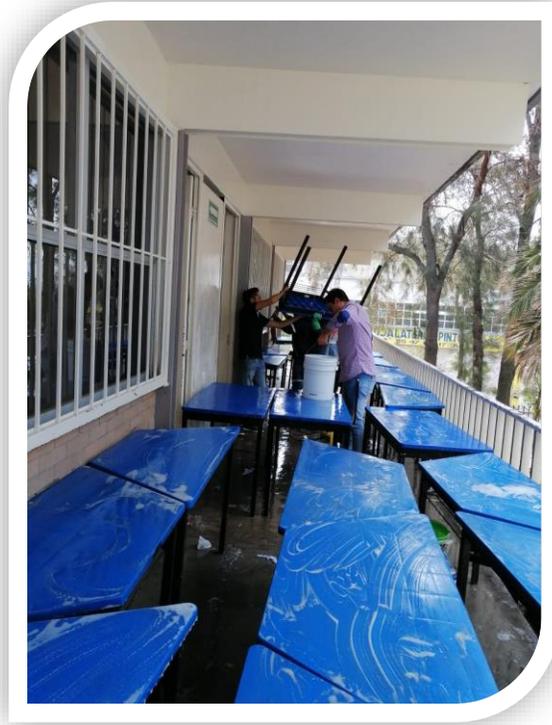
De la misma forma y en atención a problemas que se venían arrastrando en algunas aulas y espacios, se repararon algunos contactos, para evitar accidentes futuros.

En la semana del 16 al 20 de marzo y ante la inminente llegada de la pandemia provocada por el virus Sars Cov-2, mejor conocido por Covid-19 o bien Coronavirus, por indicaciones del director de la escuela, el Mtro. Francisco Angeles Angeles, se comenzó a entregar gel antibacterial de 7 de la mañana a las 9 de la noche a toda aquella persona que ingresara a las instalaciones.



Implementación de medidas sanitarias a alumnos.

Se dio mantenimiento a la escuela lavando de manera exhaustiva a mesas y sillas de las 28 aulas, los 3 centros de cómputo, los 3 laboratorios experimentales, además de ventanas, puertas y pasillos.



Personal de intendencia y el Subdirector lavando de manera exhaustiva a mesas y sillas de las aulas.

Cerca de la mitad del área total de la escuela que comprende 18533 mts², es ocupada por áreas verdes, lo cual genera un constante cuidado a esas zonas.

Con el apoyo de la Dirección de Mantenimiento de la UAEH se retiraron cerca de 6 toneladas de residuos, como desechos de árboles, palmeras, jardines, entre otros.

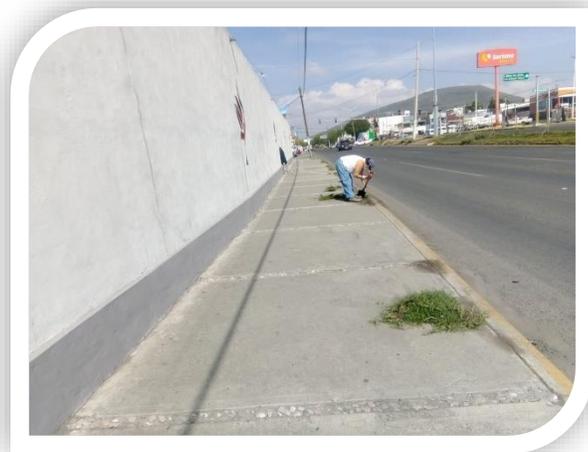




Recolección de residuos, como desechos de árboles, palmeras, jardines, etc.

Para esta administración ha sido de vital importancia fortalecer la imagen que se da al exterior, a las familias de nuestros alumnos, a los vecinos y a la sociedad en general, es por ello que también durante este año se realizaron trabajos de mantenimiento en las inmediaciones de la escuela.

La barda que recién cumplió un año de construcción sufrió una serie de desperfectos ocasionados por las inclemencias del tiempo y por la exposición a la intemperie, por lo cual se le dio mantenimiento para evitar que se vea deteriorada, esta inversión que se realizó en pro de la seguridad de nuestra comunidad.



Personal de intendencia en mantenimiento de la barda perimetral.

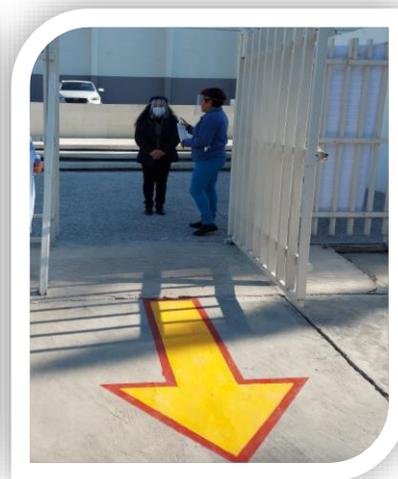
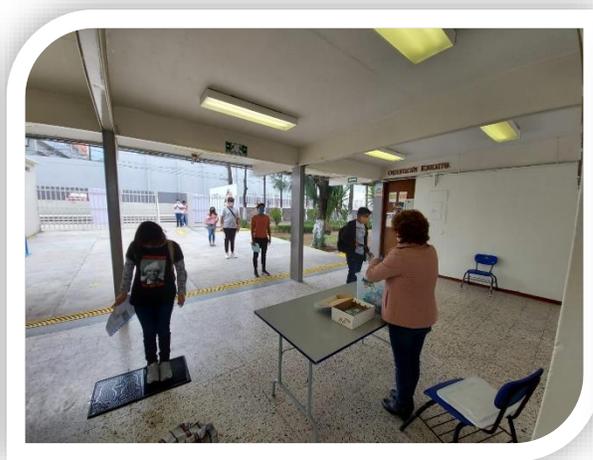


Cerca de la primera mitad del año y con el examen de selección para fechas próximas se dio un retoque de pintura en algunas zonas de la escuela, tanto líneas de precaución y seguridad, como a espacios de acceso y oficinas.

De igual manera y haciendo frente al desarrollo del proceso de examen de selección para el periodo julio- diciembre 2020, de la mejor manera, se implementaron los protocolos de sanidad indicados por la comisión de Seguridad en Salud de nuestra Universidad, como primer punto se instaló la Subcomisión de Seguridad en Salud de la Escuela Preparatoria Número 3.

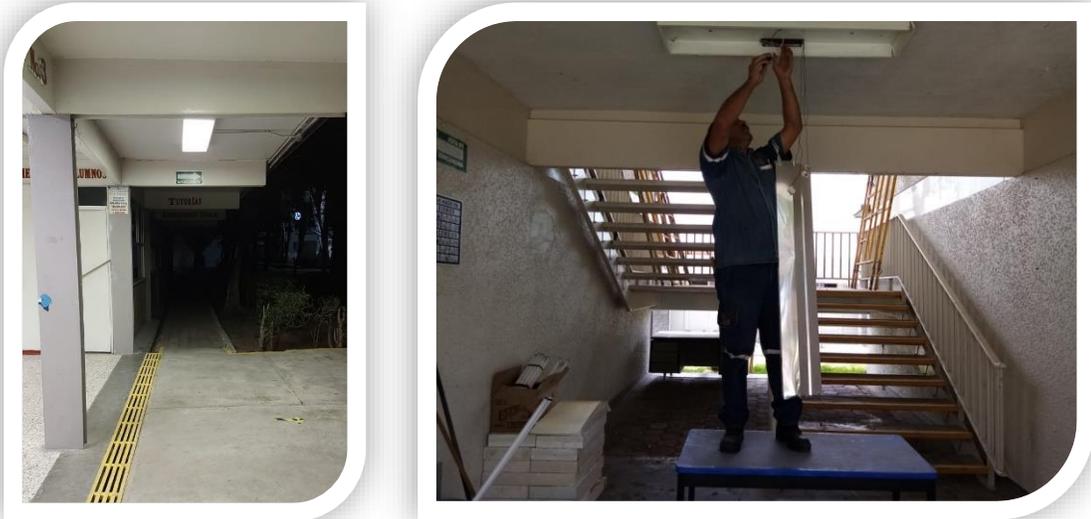
Dicha Subcomisión es presidida por el director de esta escuela, el Mtro. Francisco Angeles Angeles, y está integrada por un secretario, que es el Subdirector Administrativo y 3 vocales representantes de los distintos sindicatos y el presidente de la sociedad de alumnos.

Derivado de la integración de dicha Subcomisión, se realizó de manera oportuna la logística para que el examen antes mencionado se llevara a cabo de manera idónea, respetando siempre todas las medidas de seguridad y los protocolos respectivos. La empresa “Tornado” llevó a cabo la sanitización de los espacios a utilizar, así como de las oficinas que recurrentemente se han utilizado durante la pandemia. El personal de apoyo, recibió la capacitación y los materiales necesarios para desahogar las actividades delegadas.



Implementación de los protocolos de sanidad para el proceso de examen de selección.

Para el tercer cuatrimestre del año y aprovechando el cambio de luminarias que se había dado en la escuela de manera total en las aulas, decidimos reemplazar las de todos los pasillos de la escuela, 60 gabinetes totales del módulo A, B, C y D, además de 15 gabinetes del vestíbulo principal, 5 más para el pasillo de la biblioteca.



Pasillos de las instalaciones de la Escuela.

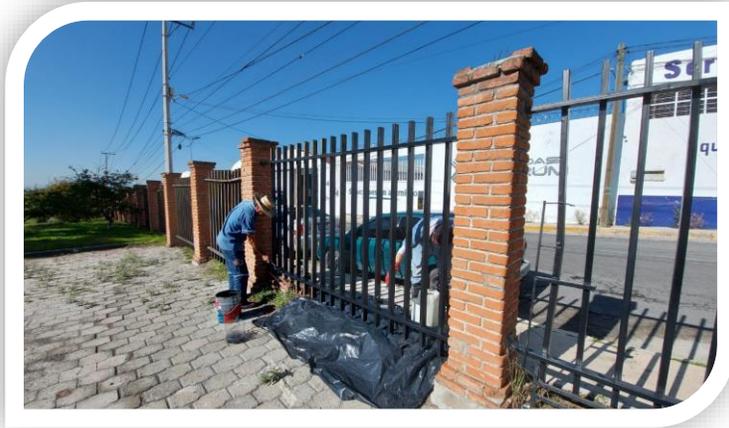
En el mismo ámbito, gracias a la gestión de la dirección de la escuela con la Dirección de Mantenimiento de la Universidad, se consiguieron 60 luminarias más, las cuales se utilizaron para poder cambiar los gabinetes obsoletos y discontinuados de los tres laboratorios experimentales que se encuentran en la escuela. Además de la implementación de 6 gabinetes de los pasillos de las oficinas de Trabajo Social, Administración Escolar y Tutorías.

Parte importante de la gestión de esta administración ha sido estar en constante avance para la preservación del material documental de esta escuela y todas sus áreas, durante este año se realizó un trabajo importante en el área de academias y en la subdirección administrativa, rescatando un total de nueve cajas, misma que han sido enviadas al archivo general de nuestra universidad.



Durante este periodo y conservando la idea de una mejora para la imagen de nuestra escuela, logramos pintar la totalidad de la reja exterior de la escuela, con el apoyo de la Dirección de Mantenimiento de la Universidad, y la gestión ante nuestro Patronato.

Fue una totalidad de 565 mts. lineales los cuales se cubrieron de pintura negra.



Personal de intendencia pintando la reja exterior de la escuela.

El reconocimiento para nuestros alumnos, maestros y personal sobresaliente, en cualquier disciplina siempre ha sido de vital importancia, es por ello que se construyó la vitrina de trofeos de nuestra escuela, servirá para poder dar testimonio del trabajo arduo y constante que realiza toda nuestra comunidad al pasar de los años.



Vitrina de trofeos de la escuela

De cara al final del año y gracias a la gestión por parte de la dirección de esta escuela, misma que se realizó por más de dos años, se están remodelando por completo los módulos de baños de los edificios “B” y “D”, mismos que tenían cerca de 25 años en servicios, los cuales los volvía obsoletos en sus instalaciones hidráulicas y sanitarias.

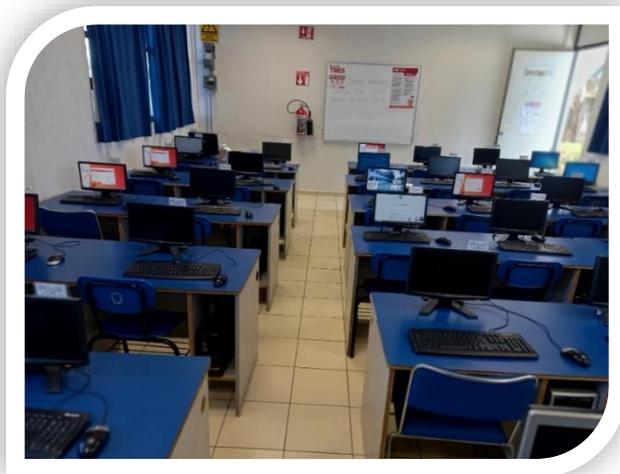
Dicha remodelación coadyuvará a complementar y darle continuidad al proyecto ganador de esta Escuela ante el Goethe Institut de Alemania, ECO P3. Dicho proyecto constará del almacenamiento de las aguas grises y jabonosas de los módulos mencionados, para después atravesar por un proceso de filtración y posteriormente utilizarse para riego de nuestras áreas verdes.



Por último y no menos importante durante la segunda mitad del año, hemos se ha trabajado en lo que será el nuevo edificio de servicios estudiantiles que se encontrará en nuestra escuela, nos hemos apegado estrictamente a las recomendaciones de las dependencias y direcciones que tendrán injerencia en este proyecto. Dicho proceso se llevó a cabo con dos prestatarios de servicio social y prácticas profesionales.

Centro de Cómputo

Se auxilió en la aplicación de los exámenes de CENEVAL realizados en el mes de julio para bachillerato y los días 28 y 29 de noviembre de 2020, para las licenciaturas de: Licenciatura de Médico Cirujano 2015 (Pachuca), Licenciatura en Nutrición 2017, Licenciatura en Artes Visuales 2017, Licenciatura en Ciencias de la Educación (2015), se prepararon los Centros de Cómputo 1, 2, 3 y Centro de Autoaprendizaje para dichos exámenes. Lo anterior fue para beneficiar a los alumnos que no pudieron realizar su examen de forma virtual por carecer de equipos de cómputo. Todo con las medidas de Protocolo de Seguridad ante la contingencia provocada por el COVID-19.



Centros de Cómputo de la escuela



Planeación

Capacitación para el SIGI:

El Sistema Integral de Gestión Institucional actualizó su plataforma, como parte de las mejoras continuas a sus procesos, debido a eso la Dirección de Gestión de la Calidad convocó a un curso de capacitación, lo que permitió conocer funciones y herramientas de la nueva plataforma en línea QUALITY WEB 360. Fecha: marzo de 2020, lugar: CEUNI Centro de Extensión Universitaria, aulas del Centro de Cómputo Académico, Núm. de participantes: 30 de diferentes dependencias.



Capacitación por parte de la Dirección de Gestión de la Calidad en las instalaciones de CEUNI.

Atención de hallazgos:

Después del periodo de auditoría interna en 2019, se llevó a cabo una reunión de retroalimentación de hallazgos (no conformidades para bachillerato), por parte de la DGC, el trabajo realizado permitió el fortalecimiento, en los procesos de calidad en el bachillerato, reconociendo mejoras e identificando oportunidades, la ocasión dio lugar a la entrega de constancias a cada uno de los responsables de las diferentes preparatorias de la universidad. Fecha: febrero 2020, Lugar: Edificio Torres de Rectoría, séptimo piso, Dirección de Gestión de la Calidad, Núm. de participantes: 11.



Sesión con los responsables de calidad de las escuelas preparatorias en las oficinas de la dirección de gestión de la calidad.

Socialización de Normas de calidad:

Se sintetiza el contenido de las NOM para poder trabajar y divulgarlo entre la comunidad preparatoriana, NOM ISO 9001, refiere a los procesos de calidad, con sus adaptaciones a un sistema educativo, lo que permite brindar un servicio académico de calidad y así mismo obtener alumnos de calidad.

NOM ISO 14001, refiere al medio ambiente, con adaptaciones a un sistema educativo, del cual se espera la conservación, concientización de la comunidad universitaria y mitigación al impacto medio ambiental generado por el personal y alumnos en las actividades de enseñanza-aprendizaje.

La Dirección de Gestión de la Calidad realiza 2 cuestionarios, uno para cada Norma respectivamente, para contribuir a la socialización de dichas Normas.

Durante el mes de septiembre se concluyó con el proceso de socialización de Normas, ISO 9001 e ISO 14001, ya que desde el mes de julio se inició con esta actividad, en diferentes sesiones virtuales se explicó y se dio a conocer dicha información, principalmente a los presidentes y secretarios de academia con la finalidad de que se incluyan a las Academias de la escuela preparatoria número 3, como bien lo manifiesta el macro proceso de enseñanza-aprendizaje en el bachillerato.

Una vez que se estableció el calendario para llevar a cabo la socialización de Normas, así como para que pudieran contestar los formularios, se envió invitación por medio de Google Meet, a los directivos, profesores presidentes de academia, profesores secretarios de academia, responsables de área y administrativos, durante las sesiones virtuales, se dio a conocer con apoyo de presentaciones resumidas e infografías el contenido y particularidades de cada una de las Normas, adjuntando en cada uno de sus correos institucionales el material de apoyo para que les facilitara contestar los cuestionarios de la Dirección de Gestión de la Calidad.



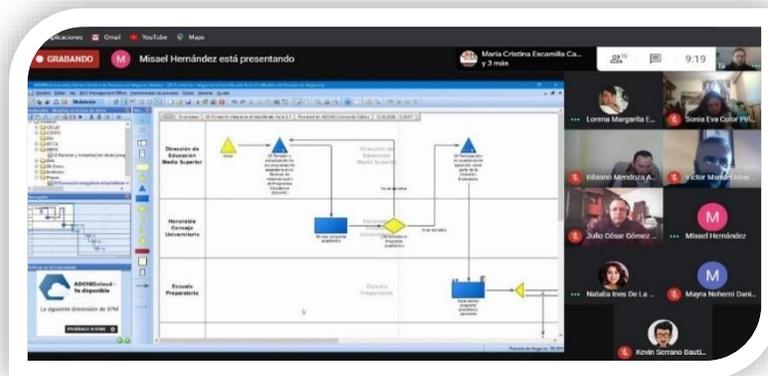
Reunión con directivos, responsables de área, presidentes de academia, secretarios de academia y administrativos.



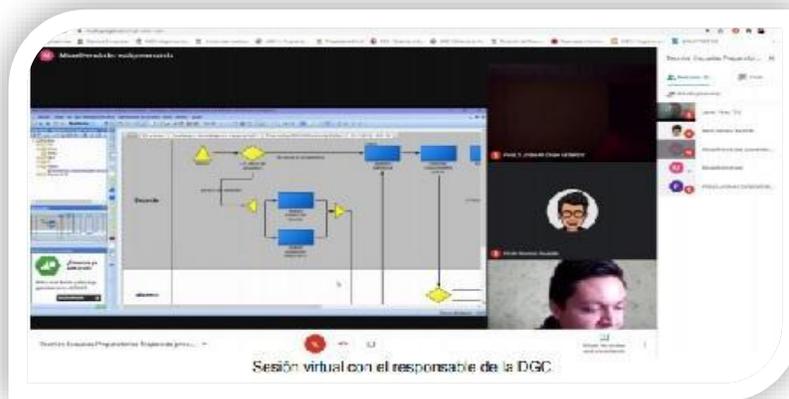
Este proceso fue documentado en la plataforma QUALITY 360, en la que se subieron las siguientes evidencias: Las invitaciones a reunión virtual por medio de correo electrónico, comunicado emitido por el área responsable, sesiones virtuales con los asistentes, material didáctico de apoyo y evidencia de los formularios contestados por cada uno de los participantes.

Seguimiento a procesos mediante su mapeo:

En seguimiento a las acciones levantadas, en la última revisión de mapeos, la DGC convocó a una reunión virtual en la cual se pudiera abordar el mapeo de “Aprendizaje y enseñanza en el aula”, esto permitió analizar definiciones, secuencia en las actividades, revisar que cada escuela preparatoria homologara dicho proceso según su desempeño.



Reuniones virtuales



Sesiones virtuales con el responsable de la Dirección de Gestión de la Calidad



Durante el mes de octubre se realizaron 5 reuniones de manera virtual, a través de la plataforma Google Meet, se llevó a cabo la elaboración de 2 mapeos de procesos, se dio atención a la primera y segunda fase del diagnóstico situacional y actualización del programa de desarrollo 2021-2023, así también se elaboró y registró el ejercicio presupuestal del 2021 por medio de los proyectos del Programa Anual Universitario en la plataforma del PAO2021/DGP.

Las reuniones fueron programadas y atendidas debidamente en seguimiento a la Dirección de Gestión de Calidad y Dirección General de Planeación, la primera reunión se dio el día lunes 5 de octubre en un horario de 11:00 am a 12:00 pm, la segunda reunión se dio el día martes 13 de octubre en un horario de 11:30am a 1:30pm, la tercera reunión se dio el día miércoles 21 de octubre en un horario de 9am a 11:00 am, la cuarta reunión se dio el día 26 de octubre en un horario de 11am a 1:00pm, la quinta reunión se dio el día miércoles 28 de octubre en un horario de 9am a 11am.

Mapeo de procesos en bachillerato:

Por medio de las sesiones virtuales se concluyó la elaboración de dos mapas de procesos, validación del aprendizaje y formación integral del alumno con la asistencia y participación de la Dirección de Educación Media superior.

Elaboración de proyectos del PAO 2021:

Se registraron 13 proyectos en plataforma, los proyectos comprenden a las funciones de operatividad y acciones académicas en bachillerato.



Imagen capturada del portal en línea de la UAEH para la elaboración y envío de proyectos

Fase 1 y 2 de la actualización del PDI 2021-2023:

Se dio seguimiento y elaboración de la matriz de políticas institucionales, así como la entrega del diagnóstico situacional del programa de desarrollo 2021-2023, este documento se envió digitalmente a la dirección general de planeación vía correo electrónico.

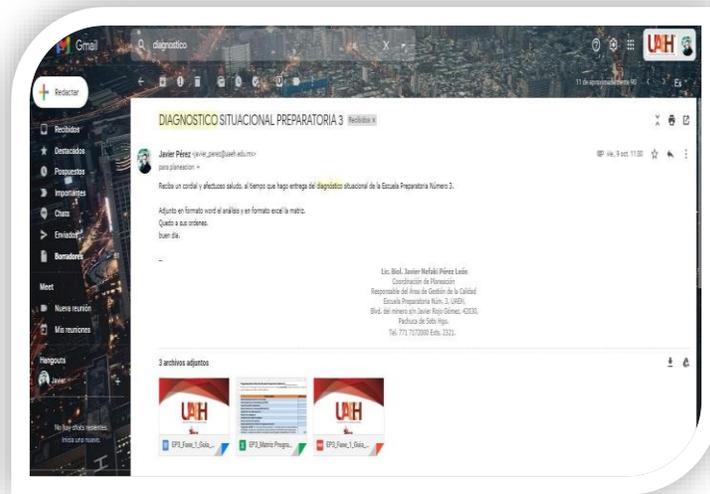
En el mes de noviembre se realizaron dos reuniones virtuales, a través de Google Meet y Conferencia Telmex, se atendieron dos auditorías externas, la primera para los procesos de fiscalización como parte de las gestiones ante la Dirección de Administración y Finanzas y el departamento de Recursos Materiales por ejercicio de fondos federales, la segunda en cumplimiento a los estándares institucionales de calidad que dirige la Dirección de Gestión de la Calidad de nuestra Universidad, y que fue llevada a cabo por el organismo externo: American Trust Register.

Por otra parte, se dio seguimiento a la tercera fase de la actualización de la planeación, dando lugar a la actualización de variables en los indicadores y a la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2023.

Fase 3 de la actualización del PDI 2021-2023:

Seguimiento al proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2023: Para la fase 3 de este proceso fue indispensable retomar todo el trabajo realizado en las fases 1 y 2, por lo que, con dichos datos como sustento, se procedió a la actualización de indicadores en el sistema en línea del PDI, así como a la actualización del diagnóstico y metas del programa de desarrollo de la escuela.

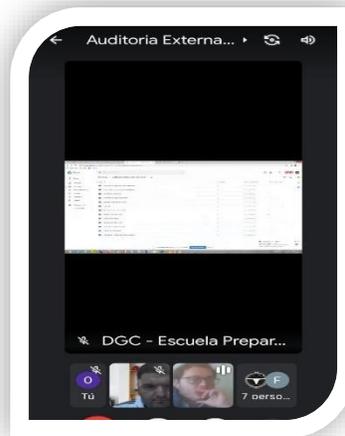




Fase 1 y 2 de la actualización del PDI 2021-2023

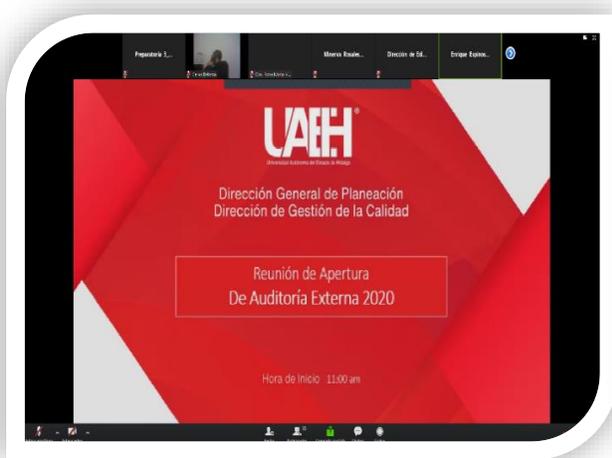
Proceso de auditoría fiscal:

Auditoría externa de fiscalización: Se llevó a cabo el día martes 3 de noviembre, como parte de la comprobación de gastos, en la gestión de recursos de tipo Federal Genérico, guiada por la Dirección de Administración y Finanzas y el departamento de Recursos Materiales, esto a raíz de la solicitud del cambio de lámparas en todas las aulas de la escuela, por lo que se logró cambiar a 254 lámparas de tipo Led en los módulos A, B, C, D, E y las oficinas de, el director, secretario académico y deportes por un monto total de 447,181.02 MXN.



Reunión con el personal de la escuela Preparatoria Número 3

Auditoría externa de calidad 2020: Se realizó una reunión por medio de Google Meet, el viernes de noviembre para revisar y dar a conocer los pormenores de la auditoría externa de calidad 2020, para ello se creó un portafolio digital en Drive con la cuenta del correo institucional para poder concentrar información y las evidencias, útiles para los responsables de área involucrados, de manera que también se utilizara para atender la auditoría externa ya que se realizó de manera virtual.



Auditoría externa de calidad 2020

Participaciones destacadas

Nuestros compañeros docentes, Mtra. Gisela Cruz Rodríguez y el Lic. Raúl López Ordóñez tuvieron una participación destacada en la convocatoria “La Universidad ante su compromiso educativo y social. Sus experiencias, retos y perspectivas frente a la pandemia generada por la COVID-19.

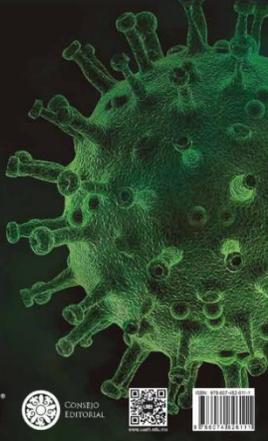


CONVOCATORIA 2020

A presentar manuscritos académicos y de investigación generados desde la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo que den cuenta de las experiencias, retos y perspectivas generadas ante la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19.

La Universidad ante su compromiso educativo y social. Sus experiencias, retos y perspectivas frente a la pandemia generada por la COVID-19

Coordinadores: Iyelia López Postigo • Orlando Avila Pozos • Gonzalo Ismael Villegas de la Concha



UAEH CONSEJO ESTUDIANTIL

5. Comprensión lectora: Una competencia ausente en el trabajo en línea

Gisela Cruz Rodríguez

Resumen
La pandemia por COVID-19 trajo consigo una serie de cambios en la forma de ser, vivir y convivir de las personas. En el ámbito educativo, obligó a las instituciones de todos los niveles a migrar a los entornos virtuales o en línea. Esta situación dejó al descubierto una de las principales debilidades del sistema educativo: la ausencia de la capacidad lectora de los estudiantes. La competencia lectora implica el desarrollo de otras competencias cognitivas, como la descodificación básica, el conocimiento de palabras, gramática, estructuras y características lingüísticas y textuales más amplias, así como el conocimiento del mundo para su lógica aplicación, y supone además el desarrollo previo de la habilidad de la lectura y la comprensión lectora. Para desarrollar el aprendizaje es necesario comprender la información.
Palabras clave: competencia lectora, comprensión lectora, hábito de lectura, fomento a la lectura, lecturas.

3. Deserción escolar en educación media superior en tiempos de COVID-19

*Raúl López Ordóñez
María Cruz Chong Barrera*

Resumen
La deserción escolar en educación media superior es una problemática educativa cuya principal característica es que los alumnos abandonan sus estudios de manera definitiva y las principales causas están asociadas a factores económicos, personales e institucionales. Ante la pandemia de la COVID-19, este fenómeno puede crecer por la crisis económica mundial que se vive. La finalidad de este estudio fue analizar estadísticas e información de la Dirección General de Planeación y del Área de Tutorías de la UAEH con la intención de identificar el impacto de la pandemia COVID-19 en los estudiantes de bachillerato.
Palabras clave: educación media superior, deserción escolar, pandemia COVID-19, Problemática educativa.




Como parte de las cápsulas informativas que realiza la UAEH, ante la situación que actualmente nos aqueja, nuestras compañeras, Mtra. Gisela Cruz Rodríguez y Dra. Diana Patricia Carreón Camacho tuvieron a bien participar con consejos prácticos.



Conclusión

Para concluir este informe, en la presente administración, tenemos como base la visión, pasión y resultados que nuestra casa de estudios tiene como estandarte para alcanzar los resultados que nos propusimos, estamos conscientes de que existen áreas de oportunidad, para lo cual, implementamos las estrategias necesarias, que han dado como resultado, el incremento de nuestros indicadores y la satisfacción del estudiantado, quienes son la prioridad en la Escuela Preparatoria Número 3.

Este año fue en especial complicado debido a la pandemia del COVID-19, lo cual nos impuso el reto de poner en práctica el uso de las tecnologías de la información, igualmente, que la comunicación en todos los pilares que forman parte de nuestra escuela deben estar en constante mejora ya que de ello depende que nuestros resultados en la satisfacción educativa sea óptima.

Reconocemos que los retos se alcanzan si trabajamos en equipo y compartimos las acciones para obtener buenos resultados. Si trabajamos unidos; administrativos, docentes, alumnos, padres de familia y directivos; tendremos una autonomía más sólida, que nos seguirá llevando por el camino del éxito y será la precursora del pensamiento libre, enfocado a las demandas del contexto actual de la sociedad, por lo anterior, tomamos como base, que todos somos perfectibles a través de la disciplina y la responsabilidad; recordando siempre, que nadie es mejor que todos juntos.

