



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**  
**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO**

**Informe de actividades de la administración de la  
Escuela Preparatoria núm. Uno  
Junio 2010 - enero 2011**

**Lic. José Luis Gil Chávez**  
**Director**

**ANIVERSARIO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

**1 9 6 1 - 2 0 1 1**

***Febrero 2011***

***Directorio***

Mtro. Humberto A. Veras Godoy  
**Rector**

Lic. Gerardo Sosa Castelán  
**Secretario**

Lic. José Luis Gil Chávez  
**Director de la Escuela Preparatoria núm. Uno**

Lic. María Mercedes Hernández Arenas  
**Secretario**

Lic. Víctor Ávila Islas  
**Subdirector Administrativo**

*Si quieres ser sabio, aprende a interrogar razonablemente, a escuchar con atención, a responder serenamente y a callar cuando no tengas nada que decir.*

*Johann Kaspar Lavater*

## **Contenido**

Mensaje del Director -----	5
Fundamento Legal -----	6
<b>DOCENCIA</b>	
1. Alumnos -----	7
1.1 Población Escolar -----	7
1.2 Apoyo a Estudiantes -----	8
2. Profesores -----	13
2.1 Capacitación y Actualización Docente -----	14
2.2 Academias -----	16
<b>OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b>	
1. Consejo Técnico -----	18
<b>SERVICIOS ACADEMICOS</b>	
1. Biblioteca -----	19
2. Autoaprendizaje -----	20
	22
<b>EXTENSIÓN -----</b>	29
<b>VINCULACIÓN -----</b>	32
<b>ADMINISTRACIÓN – GESTIÓN -----</b>	35
1. Organización -----	35

### ***Mensaje del Director***

En junio del año 2010, el Honorable Consejo Universitario nos dio la oportunidad de dirigir y coordinar las actividades académico – administrativas de la Escuela Preparatoria número Uno, teniendo como base el Modelo Educativo, la Normativa Universitaria, el Programa Académico del Bachillerato entre otras disposiciones institucionales, nos comprometimos a utilizar toda nuestra capacidad física e intelectual en beneficio del alumnado.

La primera acción que tomamos fue convocar al personal de la Escuela, para darles a conocer las estrategias de trabajo que se implementarían y solicitarles su participación en la elaboración de un Programa de Desarrollo medible y evaluable con metas a corto, mediano y largo plazo.

El visionar una escuela preparatoria reconocida por su calidad y pertinencia, requirió del trabajo comprometido de todos los que en ella laboramos, la experiencia y motivación del personal fue fundamental para concebir a la Escuela Preparatoria número Uno, como una institución de educación media superior que se distinga por la aplicación de un programa educativo de calidad, reconocido y acreditado, que prepara personas integrales, con competencias para su inserción exitosa en los estudios de nivel superior y en su caso la vida laboral.

Los resultados que hoy se presentan, son fruto del trabajo colegiado y participativo de los integrantes de la comunidad de la escuela, quienes a pasos agigantados colaboran activamente para incrementar los índices: de eficiencia terminal; de aprobación y de retención, así como en el cumplimiento de acciones encaminadas a la mejora continua de las actividades de administración, investigación, extensión, vinculación y apoyo a la docencia.

Es en el marco de los 50 años de existencia de nuestra Universidad, que se rinde el informe de actividades de la administración de la Escuela Preparatoria número Uno correspondiente al periodo junio de 2010 a enero de 2011.

***Lic. José Luis Gil Chávez  
Febrero de 2011***

### ***Fundamento Legal***

El compromiso y la obligación de rendir informe de actividades está sustentado en el artículo 27 fracción X de la Ley Orgánica; artículo 53 fracción II del Estatuto General y artículo 11 fracción XV del Reglamento de Escuelas Preparatorias.

El Modelo Educativo, las Políticas Institucionales, El Plan de Desarrollo Institucional, el Sistema Institucional de Gestión de la Calidad y el Programa Académico del Bachillerato orientan y guían las estrategias académico – administrativas implementadas para alcanzar los objetivos planteados al inicio de la gestión.

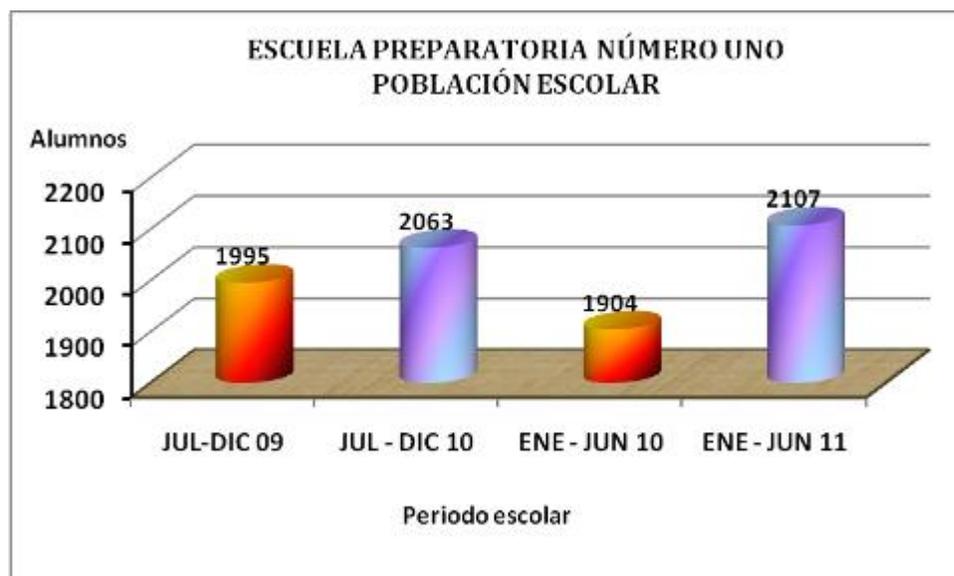
## **DOCENCIA**

### **1. Alumnos**

#### **1.1 Población Escolar.**

Nuestra universidad históricamente ha sido la máxima casa de estudios en la entidad y conforme han pasado los años se a convertido en una de las mejores universidades del país, alcanzando ya reconocimiento internacional, esto se ha logrado gracias al esfuerzo de todos los universitarios que bajo un liderazgo firme y visionario, permanentemente buscan alternativas para ofrecer educación media superior y superior a una mayor cantidad de aspirantes, prueba de ello es que mediante estrategias de optimización de espacios y tiempos la Escuela Preparatoria número Uno ha podido incrementar el numero de aceptados para cursar estudios de bachillerato.

Por ello podemos informar que en el periodo escolar enero – junio de 2010 se atendía a una matrícula de 1904 alumnos, para el mismo periodo en el 2011 estamos atendiendo a una matrícula de 2073 (2073 dato actualizado el día 2 de marzo) alumnos, con la misma estrategia en el periodo escolar julio – diciembre de 2009, se atendió a 1995 alumnos, para el mismo periodo en año 2010 se atendió a 2063 alumnos, y podemos dar a conocer que para el periodo julio – diciembre de 2011 se incrementara un grupo mas de 40 alumnos de nuevo ingreso.



## **1.2 Apoyo a Estudiantes**

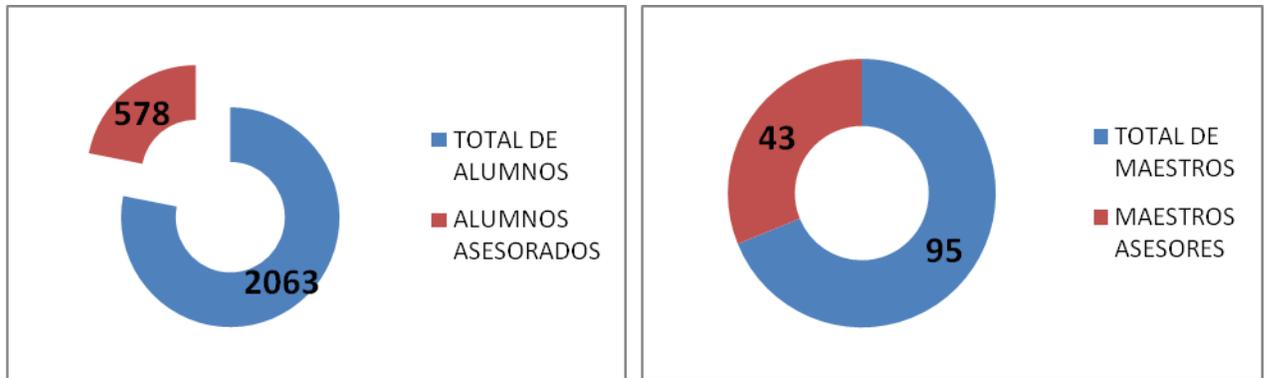
Uno de los objetivos que nos fijamos fue disminuir los índices de reprobación y de deserción, por ello en el periodo julio – diciembre de 2010 se aplicaron 680 pruebas de personalidad a los alumnos de nuevo ingreso, obteniendo como resultando que 13 de ellos requerían apoyo psicológico, el cual ya se les está brindando.

La población total de nuevo ingreso durante el periodo que se informa fue de 880 alumnos, mismos que participaron en cursos de inducción sobre el modelo educativo de la Universidad, el programa académico de bachillerato, la normativa institucional y los servicios a que tienen derecho, de igual manera se les dio inducción en las asignaturas de español, matemáticas e inglés.

Con el fin de prevenir adicciones, 680 alumnos de nuevo ingreso participaron en los talleres de: autoestima, habilidades sociales y conciencia de enfermedad, y a más del 70% de la matrícula total de alumnos se le aplicó la prueba de tamizaje para prevenir adicciones.



Otro factor fundamental para disminuir los índices de reprobación y de deserción es el programa de asesorías académicas, en el cual participaron de 43 profesores por asignatura que impartieron 343 horas de asesorías en las diversas asignaturas que integran el programa educativo, beneficiando a un total de 578 alumnos.



Se estableció en el periodo escolar julio – diciembre de 2010 el programa de asesorías para exámenes extraordinarios, obteniendo como resultado que solo el 14.6 % de los alumnos que participaron en el, reprobaron el examen.

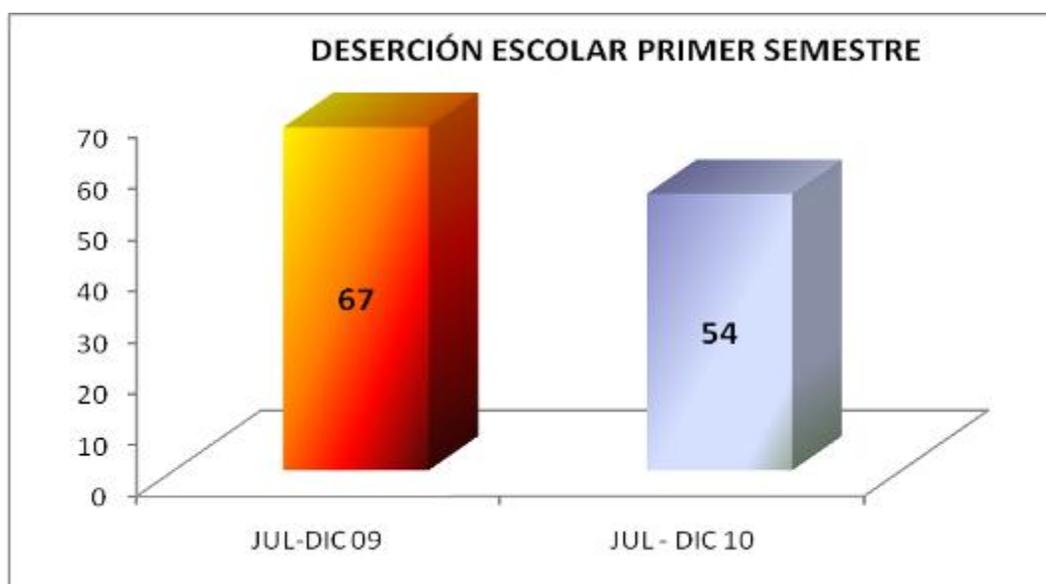
De igual modo se presentaron 110 solicitudes de apoyo psicológico al alumnado de la Escuela, destacando la atención a 22 padres de familia que fueron apoyados con el servicio de psicología en beneficio de sus hijos, lo que hizo un total de 233 sesiones de psicología.

En el periodo escolar julio – diciembre de 2010 se realizaron 114 tutorías grupales y 233 tutorías individualizadas, cubriendo así a la totalidad de la población escolar.

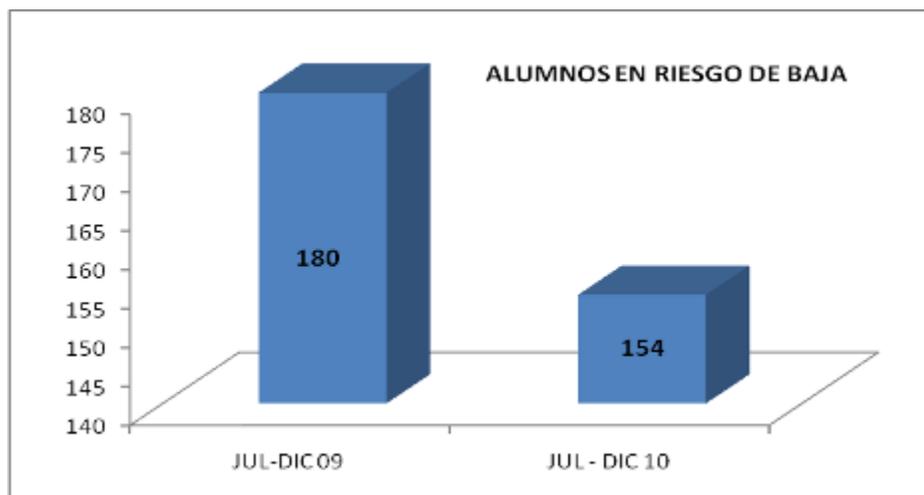
Se atendieron 538 padres de familia para darles a conocer el avance académico y conducta de los alumnos, así como los factores que influyen en el rendimiento académico, por ello se hizo un muestreo de las costumbres alimenticias de los alumnos con el fin de implementar las acciones que les ayuden a tener una vida mas sana.



Se disminuyó la deserción escolar de primer semestre, de 67 bajas en el periodo julio diciembre de 2009 se redujo a 54 bajas en el mismo periodo de 2010.



De igual manera disminuyó el índice de alumnos en riesgo de baja, de 180 que se contabilizaron en el periodo escolar julio – diciembre de 2009 se redujo a 154 en el mismo periodo de 2010.



Como resultado de las tutorías individualizadas ofrecidas a los alumnos beneficiados por Consejo Técnico el 75% de ellos continúan cursando sus estudios en esta preparatoria.

En nuestra escuela preparatoria se encuentran estudiando 264 alumnos que gozan de beca; 132 becas bachillerato y 132 becas oportunidades.



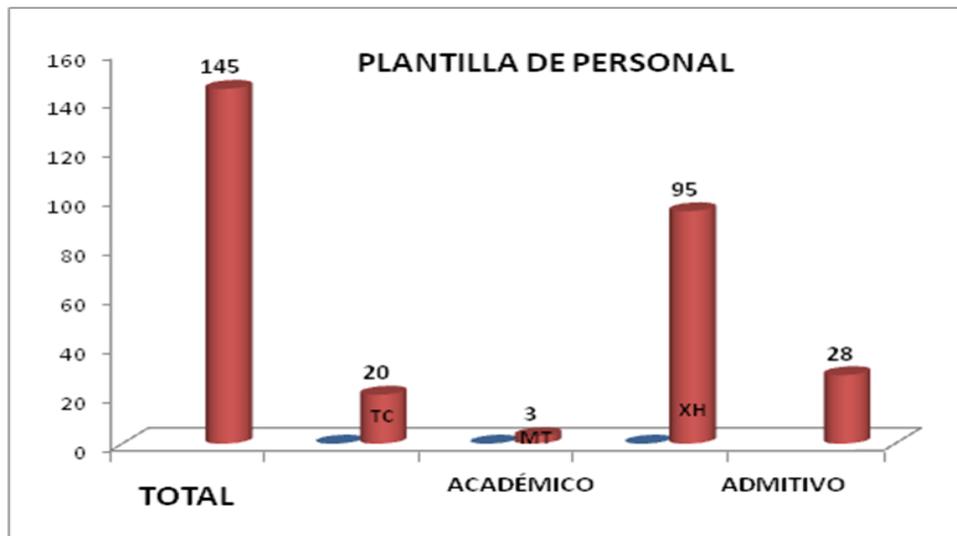
Es importante mencionar que en el presente periodo escolar, el grupo 4 de primer semestre, participa junto con su profesor de algebra en el proyecto “Plataforma educativa inteligente, basada en tecnologías de información, para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de las matemáticas”, lo que representa una oportunidad para desarrollar las competencias de los alumnos en el uso de las Tics y el reforzamiento de las matemáticas.



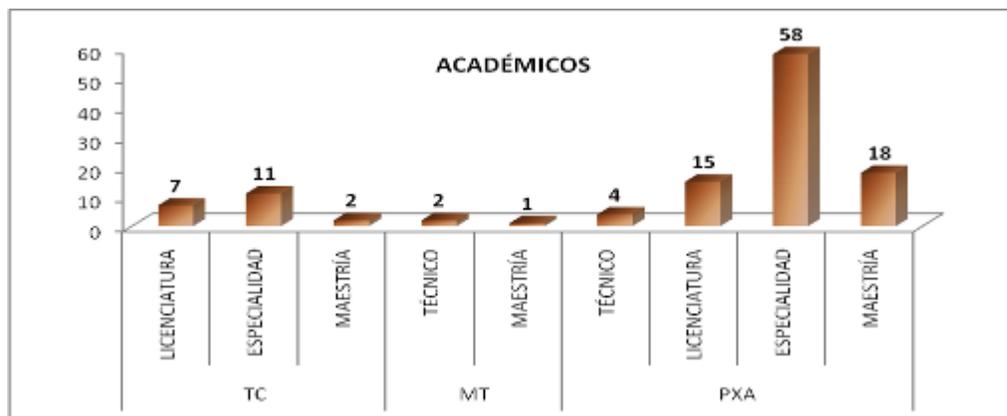
Se solicitaron 499 solicitudes de cartas de buena conducta y constancias de estudios, emitiendo los documentos respectivos sin costo para el alumnado de nuestra Escuela.

## 2. Profesores

Las actividades académicas y administrativas de la Escuela Preparatoria número Uno se cumplen con una plantilla de 146 trabajadores de los cuales 20 son académicos de tiempo completo, 3 académicos de medio tiempo, 95 académicos por asignatura horas y 28 trabajadores administrativos y de apoyo.



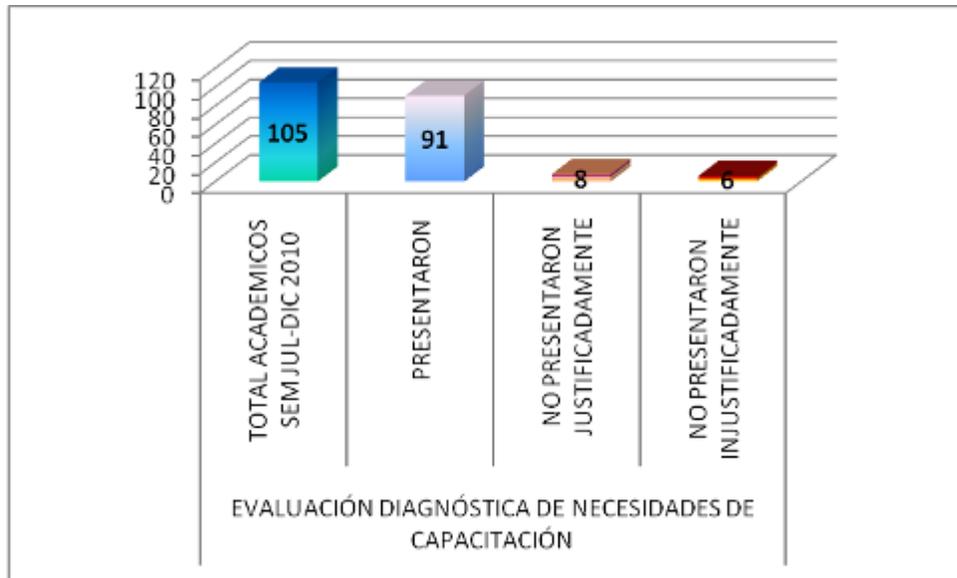
De los 20 académicos de tiempo completo, 2 tienen grado de maestro, 11 tienen especialidad y 7 licenciatura; de los 2 académicos de medio tiempo, uno tiene grado de maestro y una trabajadora con estudios técnicos y de los 95 académicos por asignatura, 18 tienen grado de maestro, 58 cuentan con especialidad, 15 con licenciatura y 4 con estudios técnicos.



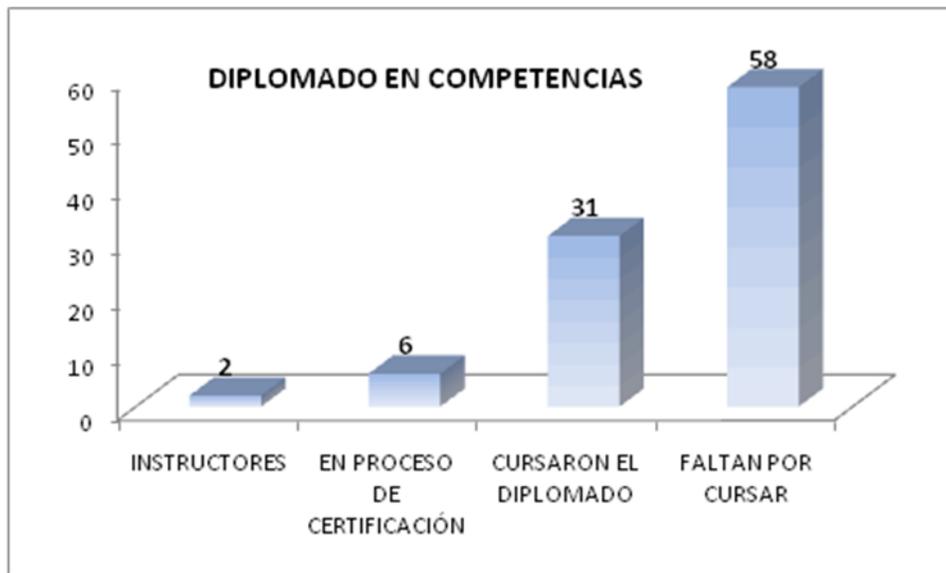
## **2.1 Capacitación y actualización docente**

Todo el personal académico de tiempo completo, medio tiempo y por asignatura activa y comprometidamente se somete a los diversos ejercicios de diagnóstico de necesidades de capacitación, para participar en los programas de capacitación y actualización disciplinar y pedagógica.

Por ello de los 105 académicos que integran la plantilla de la Escuela Preparatoria número Uno, en el periodo próximo pasado; 91 presentaron la evaluación diagnóstica para determinar las necesidades de capacitación en el idioma inglés, metodología de la investigación y uso de las Tic's, 8 justificaron su inasistencia y solo 6 no lo presentaron.



De igual manera y en cumplimiento del Programa Académico del Bachillerato todos los académicos frente a grupo están obligados a certificarse en competencias, en este sentido podemos informar que a febrero de 2011, 2 académicos son instructores del Diplomado en Competencias, 6 académicos están en proceso de obtener la certificación en competencias, 31 terminaron satisfactoriamente el diplomado en competencias y 58 lo iniciaran en la quinta generación.



El Programa Educativo del Bachillerato que actualmente se está implementando, redujo considerablemente el número de asignaturas a cursar, por lo que se había estado afectando en disminución de carga académica a los docentes por asignatura, aplicando criterios de perfil docente y optimización de tiempos y espacios, 26 académicos con 166 horas de déficit que se había planteado al inicio del periodo escolar julio – diciembre de 2010, se redujo a 11 académicos con 66 horas de déficit, con el fin de evitar un impacto laboral negativo en nuestros docentes se estableció el programa de tutorías individualizadas para apoyar a los 42 alumnos que habían sido beneficiados por el Consejo Técnico, resolviendo temporalmente el problema, y rescatando a 20 alumnos de la baja definitiva por bajo rendimiento escolar, buscando eliminar el déficit de horas en perjuicio de los docentes, como ya se informó en el periodo enero – junio de 2011 se incrementaron tres grupos de nuevo ingreso, con lo que no solo evitamos el déficit, sino además a 50 docentes se les incrementó su carga académica, y se ofertaron 5 asignaturas mediante examen de oposición, es importante mencionar que 5 asignaturas no pudieron ser cubiertas por los docentes de la plantilla de la Escuela, por lo que se ofertaron cumpliendo la normativa institucional de aplicar examen de oposición.



## **2.2 Academias**

El trabajo de análisis de los programas de asignatura, las estrategias de aprendizaje y apoyo a los alumnos se hace a través de cuerpos colegiados, que se reúnen en 21 academias disciplinares, las cuales durante el semestre julio – diciembre de 2010 sesionaron 70 veces, dentro de los resultados más relevantes se encuentra la elaboración de material de apoyo para las asignaturas de prevención de adicciones, orientación educativa y un glosario de términos para las asignaturas de artes, material que fue entregado a la Dirección de Educación Media Superior y terminal para su análisis y determinación.

El compromiso de los docentes se ve reflejado en la asistencia a las academias que son convocados, por ello podemos decir que solo 6 docentes no asistió a reuniones de academia.



La afectación de clases por reunión de academia se disminuyó considerablemente, pues los docentes que las integran sesionan presencialmente en horarios cortos y de menor afectación, para continúan sus trabajos utilizando las Tic's, como medio de comunicación en la producción y seguimiento de los acuerdos tomados en las sesiones presenciales.

## **OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

### **1. Consejo técnico**

El Consejo Técnico de la Escuela Preparatoria ha sesionado en dos ocasiones para analizar 83 casos de alumnos que se encontraba en los supuestos del artículo 73 del Reglamento Escolar relativos al bajo rendimiento escolar, dándole oportunidad de continuar sus estudios a 80 de ellos. Con el fin de incrementar las oportunidades de permanencia de los alumnos beneficiados por el Consejo Técnico, se firmaron cartas compromiso con los padres de familia y se les asignó tutor responsable del seguimiento de dichos alumnos, se les dio apoyo psicológico y médico, así como asesorías académicas.



## **SERVICIOS ACADÉMICOS**

### **1. Biblioteca**

El acervo bibliográfico de la Escuela se incremento con la donación de 117 libros donados por el alumnado, para tener en la actualidad 3,669 títulos distribuidos en 7,812 volúmenes, material que sirven de apoyo a las diversas asignaturas del programa educativo del bachillerato, con este acervo se atendió 71,339 usuarios.



El uso de la tecnología como factor fundamental del proceso enseñanza – aprendizaje, ha permitido acercar el conocimiento a los alumnos superando barreras económicas, de tiempo y espacio, enterados de ello se fortalece la difusión y uso de la biblioteca digital e internet a todo el alumnado, logrando que durante el periodo que se informa se atendieran a 13,220 usuarios, que invirtieron 5,714 horas de acceso a biblioteca digital e internet.



Es importante destacar que gracias a las gestiones hechas por el Maestro Humberto Veras Godoy, Rector de nuestra Universidad el 13 de enero recibimos 41 equipos de computo, de los cuales 10 se están utilizando en servicio de biblioteca digital e internet y los 31 restantes se instalaron en las aulas de computo para fortalecer la asignatura de informática, así mismo se nos entrego un UPS, con el que se dará soporte y protección a los equipos instalados en la biblioteca, con estas acciones se refuerza el proceso enseñanza – aprendizaje y se desarrollan las competencias del alumnado en el uso de las Tic´s.



## ***2. Autoaprendizaje***

Uno de los compromisos contraídos al inicio de la gestión, fue optimizar y mejorar espacios educativos, por ello a partir del periodo escolar enero – junio de 2011, el aula de Autoaprendizaje se reubico al edificio del Centro de Computo para aprovechar la infraestructura del mismo, dándosele mantenimiento correctivo a 25 equipos de computo con el fin de instalarles los programas de apoyo, no solo de la asignatura de ingles, sino también del alemán y francés.



Para que los jóvenes de nuevo ingreso utilicen de manera adecuada el aula de Autoaprendizaje se les dio el curso PAALE a 742 alumnos, con ello, a la fecha en que se informa, se han atendido a 7,289 usuarios, mediante 6,523 reservaciones, lo que se traduce en 17,160 horas de servicio.

El centro de computo de la Escuela preparatoria cumple su principal función siendo el soporte necesario para la enseñanza de la informática por ello atiende al 100% de los alumnos que cursan la asignatura en sus 4 niveles, pero además es utilizado para realizar diversas actividades académicas entre las que destacan la aplicación del examen de ubicación de inglés, las encuestas de servicios académicos, la evaluación docente, el examen diagnóstico de necesidades de capacitación docente, el programa piloto de “Plataforma educativa inteligente, basada en tecnologías de información, para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de las matemáticas”, en este sentido se atendió a una población de 1461 usuarios.

Los laboratorios de la Escuela son parte fundamental de la enseñanza de las asignaturas teórico – prácticas, por ello el personal responsable participó en los cursos de almacenamiento y manejo de reactivos químicos y taller de materiales y residuos peligrosos y respuesta ante situaciones de emergencia. Beneficiando así a los usuarios que cursan las asignaturas de biología, química y física.

## ***EXTENSIÓN***

Durante el periodo que se informa se desarrollaron 43 actividades de extensión y difusión de la cultura, entre las que se pueden mencionar: 7 conferencias, destacando la del Mtro. Juan de Dios Castro Lozano Subprocurador General de Derechos Humanos de la Procuraduría General de la República, la del Maestro José Luis Rentería delegado en el Estado de la Secretaría de Economía, la del Licenciado Juan Manuel Menes Llaguno Exrector y Cronista del Estado de Hidalgo, las de las licenciadas Lucero Almanza y Mónica Velasco de la revista "Proyecto Alcaldes", ¿Conoces México? Impartida por personal del INEGI y de manera especial hacer mención de la mesa redonda "Cuidado al medio ambiente" donde participaron multidisciplinariamente las academias de biología, química, matemáticas y comunicación, además de la participación del Dr. Juan Carlos Gaytán Oyarzun profesor investigador de nuestra Universidad.





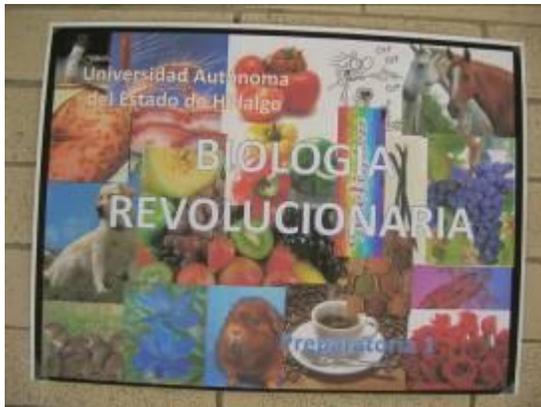
Se hicieron 8 presentaciones de grupos artísticos del Centro Cultural de la Universidad, entre los que destacan: el grupo de danza folklórica “Oyohualli”, el grupo de danza moderna “Apocalipsis” y el Trío Huasteco,



También se presentaron 4 obras de teatro resaltando el teatro participativo y pantomima de la Procuraduría General de la República, la pastorela presentada por el grupo del Centro Cultural Universitario, y dos obras creación de los alumnos de esta Escuela denominadas “Intimidad del Bicentenario” y “Momentos de Bicentenario”.



Tuvimos 10 exposiciones culturales entre las que se encuentra la historia de México en carteles, alimentos del bicentenario, la minería en Hidalgo durante 200 años, arte universal y piezas arqueológicas y el tradicional altar de muertos.



Se convocaron 4 concursos didáctico – educativos y de convivencia destacando: jugando con las matemáticas, rally bicentenario de ingles y disfraces alusivos al “Halloween”, de igual modo se proyectaron dos películas en el cine club.



Otra actividad relevante fue la participación del Instituto de Ciencias Económico – Administrativas con el museo viviente “Secretarios de Hacienda 1810 – 2010” y el evento denominado presencia del ICEA en la Preparatoria número Uno, donde se dieron a conocer diversos proyectos de emprendedores.



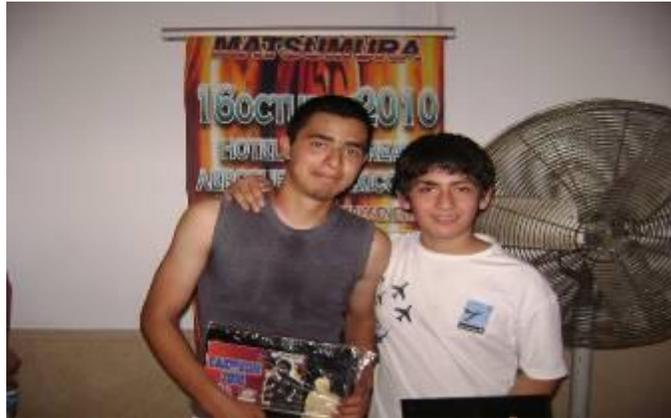
Se colocó el tradicional altar de muertos y se realizó el encendido de luces navideñas.



Una actividad significativa del periodo que se informa fue la ceremonia cívica celebrada en el mes de septiembre con motivo del bicentenario del inicio de independencia, que conto con la participación de toda la comunidad de la Escuela Preparatoria, la Presencia de nuestro Señor Rector, funcionarios universitarios y Pentatlón Universitario, ceremonia que estuvo precedida por exposiciones, concursos y verbena.



Es importante reconocer y promover la participación de nuestros alumnos en actividades deportivas y culturales, para coadyuvar en su formación integral, en este sentido durante el periodo que se informa el alumno Alan Mendoza Román obtuvo el primer lugar en la especialidad de “Sanda”; la alumna Geovanna Leal Contreras obtuvo el segundo lugar y el alumno Hiram Pérez Hernández obtuvo el tercer lugar en la especialidad de “Kickboxing” en el torneo nacional “Gold Figther” Martial Arts Championships, celebrado el 16 de octubre del año pasado en la Ciudad de México.



En el campeonato nacional de la Fundación Mexicana de Wushu A.C. celebrado el 27 de noviembre del año pasado en la Ciudad de México, el alumno Alan Mendoza Román obtuvo el primer lugar en la especialidad

de “Sanda” y el tercer lugar en la especialidad de “Tao lu”; el alumno Vadimir Ulises Herrera Moctezuma obtuvo el segundo lugar en la especialidad de “San shou” y los alumnos Julio Cesar de la Cruz Mendez y Cristian Alberto Martínez Casillas obtuvieron el cuarto lugar en la misma disciplina.

El alumno Joel Martínez Pedraza obtuvo el primer lugar en el campeonato nacional amateur de Muay Thai en la categoría de 45 – 50 Kilogramos, celebrado el 26 de noviembre del año pasado en el gimnasio de la Escuela Preparatoria número Uno.



Como parte de los compromisos institucionales de ampliar los beneficios de la cultura y el deporte universitario, en las instalaciones de nuestro gimnasio, entrenan: El centro de desarrollo infantil y juvenil de Wushu, quienes tuvieron destacada participación representando a la Escuela Preparatoria número Uno en el torneo nacional “Iniwu 2010”, celebrado el 9 de octubre del año pasado en Ciudad Netzahualcóyotl, Estado de México, al obtener 5 primeros lugares, 7 segundos lugares, un tercer lugar y un cuarto lugar; esta misma delegación participo en los juegos nacionales populares celebrados en la Ciudad de Acapulco Guerrero, obteniendo un primer lugar, 4 segundos lugares, un tercer lugar, siete cuartos lugares y un quinto lugar. Nuestros entrenadores tuvieron una brillante participación en el tercer encuentro nacional de artes marciales

y cultura China, celebrado en la Ciudad de México el 13 de noviembre del año pasado, donde la profesora Virginia Rivera Vera obtuvo dos primeros lugares en las disciplinas “Nandu” y “Sanda”.

La escuela cuenta con un equipo representativo de natación que ha participado en diversas competencias entre las que destaca el Campeonato Nacional de Nado con Aletas y Velocidad Subacuática, celebrado el 3 de diciembre de 2010 en esta Ciudad, donde Héctor Cortez Villagomez obtuvo el segundo lugar nacional en 200 metros con aletas y tercer lugar nacional en 100 metros con aletas; Damián Ruiz Morales obtuvo el segundo lugar en 800 metros con aletas y tercer lugar nacional 100 metros con aletas y Alberto Gil Sagaon obtuvo el cuarto lugar en 100 metros con aletas; todos alumnos de nuestra Escuela.



La escuela consciente de su compromiso con la sociedad, coadyuva en la práctica deportiva facilitando instalaciones, equipo y personal para el entrenamiento y competencias de diversas disciplinas deportivas desde principiantes hasta seleccionados universitarios.



## ***VINCULACIÓN***

Con el fin de involucrar a toda la comunidad de la Escuela en las causas sociales de apoyo a los sectores vulnerables de la sociedad se participo en 26 actividades de vinculación destacando la recolección de víveres para los damnificados del Estado de Veracruz.



La recolección de medicamentos para las jornadas de Universitarios en Acción, que coordina la Dirección de Servicio Social y Practicas Profesionales.



Con la participación de 7 docentes en el Programa de Difusión y Divulgación de la Ciencia y la Tecnología, quienes impartirán conferencias a alumnos de educación básica y media, se cumplen los objetivos de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad. Se participo en las platicas con la Procuraduría General de la República, asistió a las conferencias sobre Aspectos Jurídicos del Sistema de Patente, a la reunión de trabajo de orientadores en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Hidalgo , asistió al curso sobre uso y manejo de la plataforma educativa y la difusión de la oferta educativa de la Dirección de Educación Continua de nuestra Universidad, en nuestra Preparatoria.

Cabe resaltar que en las actividades de difusión de la oferta educativa de nuestros institutos y escuelas superiores, tuvimos la presencia del Instituto de Ciencias Económico – Administrativas, Escuela Superior de Atotonilco de Tula, Escuela Superior de Actopan, Centro Universitario Continental, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Instituto Tecnológico Autónomo de México y la Universidad Interamericana para el Desarrollo.



Se celebraron dos reuniones de vinculación con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso, contando con la asistencia de 727 padres de familia.



Se participo con el Club Rotario Minero de Pachuca, en la campaña de cirugía gratuita de labio leporino



### ***ADMINISTRACIÓN - GESTIÓN***

Con el fin de mejorar la calidad de los servicios que ofrece la Escuela, se ha sometido a tres auditorías internas de calidad y gestión ambiental, obteniendo como resultado que nuestros procesos se encuentran dentro de los requisitos de la norma ISO 9001:2008, por lo que podemos afirmar que estamos listos para una auditoría externa que nos lleve a la certificación de nuestros procesos administrativos y académicos.

Los espacios de la Escuela Preparatoria son utilizados de manera racional, pero sobre todo optimizando el trabajo, por ello el gimnasio de la escuela es utilizado para actividades deportivas, culturales, de extensión y de vinculación, siendo en la actualidad considerado un foro de acercamiento para actividades institucionales y de interacción con la sociedad.

Se han desarrollado actividades de gran envergadura como la presentación del proyecto "Playing For Life", que conto con la presencia del jugador norteamericano "thurl Bailey". El examen de certificación de grados de la disciplina de Tae Kwon do; el intercambio deportivo con la Universidad del Valle de México con miras a la Universiada 2011 en la disciplina de Tae Kwon Do, la macro jornada de derechos humanos, prevención del delito y acceso efectivo a la justicia, organizada por la Procuraduría General de la República en coordinación en esta Escuela Preparatoria, evento que conto con la participación de nuestros alumnos

así como Escuela Secundarias invitadas, la exhibición de “Belly dance y danza africana”, “El tercer work shop, taller internacional de Capoeira” la competencia de baloncesto callejero denominado “Sprite calle 21” y el campeonato nacional de boxeo thailandes “Muay Thai”.



No menos importante es dar a conocer las actividades de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura con que cuenta la Escuela, por ello informamos que se dio mantenimiento correctivo a las mesas de laboratorio cambiando los azulejos dañados del laboratorio de química y se pintaron las mesas de trabajo del laboratorio de física.



Se repararon mesas y sillas de aulas y laboratorios, se hizo limpieza general de azoteas, se cambiaron los vidrios de la biblioteca que estaban dañados por vidrios esmerilados lo que permite mayor iluminación natural para el área.



Se empezó la construcción de la bodega – taller, área que tiene como finalidad reubicar los bienes que requieren mantenimiento en tanto se habilitan para su uso.



## **1. Organización**

Como toda organización requiere contar con personas activas y comprometidas con su trabajo, ubicadas donde puedan desarrollar sus destrezas y habilidades, con este criterio y con el consentimiento de los trabajadores se reasignaron funciones y actividades lo que nos ha llevado a sentar las bases para trabajo colegiado y participativo, con esta estructura atenderemos de mejor manera los procesos de acreditación y certificación.

En este compromiso el Comité de Equidad de Género se reunió con el Defensor Universitario a fin de fortalecer el trabajo que se viene desarrollando a favor de la comunidad de la Escuela.



Se han celebrado reuniones de con jefes de grupo para darles a conocer los lineamientos de trabajo de la Escuela.



Con el entusiasmo que caracteriza a la comunidad de la Escuela Preparatoria y con el apoyo del Centro Cultural Universitario y la Dirección de Promoción Deportiva, se formó el grupo de animación con alumnas de la Escuela, que representará a la Preparatoria en los diversos escenarios deportivos y culturales.



Maestro Humberto Veras Godoy, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Licenciado Gerardo Sosa Castelán Secretario General de nuestra máxima casa de Estudios, Integrantes del Consejo Técnico de la Escuela Preparatoria número Uno, estamos ciertos que falta mucho por hacer, que el trabajo académico es permanente y continuo, que solo con la participación de todos los sectores que integran nuestra Escuela se pueden alcanzar los objetivos.

Por ello es que trazamos un proyecto de largo plazo para nuestra Escuela, donde buscamos perfeccionar el trabajo académico y la pertinencia de nuestros alumnos en el entorno social, somos y seguiremos siendo la mejor opción para los estudios de bachillerato, confiamos en el apoyo decidido de nuestras autoridades, para lograr ser agentes de cambio en nuestra sociedad, no debemos olvidar que somos

responsables de la formación de las generaciones que gobernarán no solo al Estado sino a la Nación.

Gracias.

A T E N T A M E N T E  
“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”  
Febrero de 2011

Lic. José Luis Gil Chávez  
Director