



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

Primer Informe de actividades de la administración de la Escuela Preparatoria núm. Uno

2011- 2017

Lic. José Luis Gil Chávez
Director

Febrero 2012



Directorio

Mtro. Humberto A. Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario

Lic. José Luis Gil Chávez
Director de la Escuela Preparatoria núm. Uno

Lic. María Mercedes Hernández Arenas
Secretario

Lic. Víctor Ávila Islas
Subdirector Administrativo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

El camino hacia la felicidad reside en dos principios sencillos: encontrar lo que te interese y que puedas hacerlo bien. Luego pon toda tu alma, toda la energía, la ambición y la capacidad natural que tengas para concretarlo.”

John D. Rockefeller III



Contenido

<i>Mensaje del Director</i>	5
<i>Docencia</i>	7
<i>Academias</i>	16
<i>Servicios Académicos</i>	17
<i>Servicios Estudiantiles</i>	20
<i>Vinculación</i>	21
<i>Extensión</i>	23
<i>Administración y Gestión</i>	27



Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria número Uno, nace con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, es tan añeja como el Estado, por sus aulas han transitado alumnos y docentes que han dejado huella no solo en la Escuela sino en el Estado y la Nación, también ha contado con trabajadores administrativos y de apoyo que son sin duda el corazón que hace latir a la Preparatoria, no digo nombres porque cometería la falta de respeto de no mencionar a todos los que han pertenecido a esta gran comunidad, es mas bien un reconocimiento a esos preparatorianos y universitarios que desde sus diversos ámbitos de participación se ha distinguido a través de los años y que son ejemplo de trabajo y entrega.

Para el de la voz es un alto honor el que se me permita encabezar la presente administración de la Escuela, es un compromiso que aceptamos con conocimiento de causa, mi mayor motivación ha sido, es y será estar rodeado de personas que aman y se preocupan por su Escuela, personas comprometidas con su trabajo, que se esfuerzan día a día para alcanzar niveles de excelencia y aceptación social cada vez mas altos.

No puedo dejar pasar por alto las palabras del Maestro Humberto Augusto Veras Godoy, cuando dice que para tener excelentes alumnos, debemos tener excelentes maestros, por eso se ha trazado el objetivo institucional de capacitar a todos los docentes en competencias, ingles, metodología de la investigación y tecnologías de la comunicación e información, estos cursos son herramientas que coadyuvan a perfeccionar la practica docente.

En la presente administración promovemos el trabajo colegiado y participativo, consensamos opiniones, actuamos conforme a la normativa universitaria y retomamos todo aquello que nos sirvan para el logro de los objetivos académicos, para alcanzarlos se han formado líderes de alumnos, de académicos y de administrativos que motivan y coordinan la participación de toda la comunidad de la Escuela, por lo anterior podemos decir que estamos cumpliendo con el perfil de egreso del bachillerato y a la vez formamos lideres que serán los responsables en un futuro próximo de guiarnos a mejores estadios sociales.

Gracias a la participación y trabajo de todos los que integramos la comunidad de la Escuela, podemos rendir con satisfacción el Primer informe de la Administración de la Escuela Preparatoria número Uno periodo 2011 - 2017

Lic. José Luis Gil Chávez
Febrero de 2012



Fundamento Legal

La rendición del informe de la administración de la Escuela Preparatoria número Uno está sustentado en el artículo 27 fracción X de la Ley Orgánica; artículo 53 fracción II del Estatuto General y artículo 11 fracción XV del Reglamento de Escuelas Preparatorias.

De igual manera el trabajo desarrollado en la Escuela, se desahoga conforme a lo que dispone El Modelo Educativo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, las Políticas Institucionales, el Programa Académico del Bachillerato 2009 y el Plan de Desarrollo Institucional 2011 - 2017, documentos que orientan y guían las estrategias académico – administrativas implementadas para alcanzar los objetivos planteados en el Programa de Desarrollo de la Escuela Preparatoria número Uno 2011 - 2017.



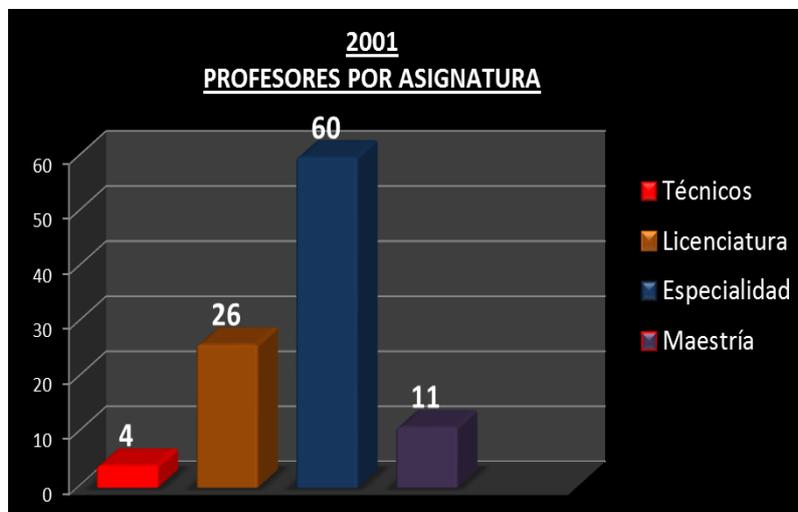
Docencia

La educación media superior en la actualidad tiene mayores exigencias, tales como lograr que sus egresados sean personas integra, capaces de enfrentar acertadamente los retos que se les presentan, comprometidas con su comunidad y medio ambiente y lo suficientemente preparados para insertarse en los estudios superiores y en caso de ser necesario ingresar al mercado laboral con competencias suficientes para ocupar mejores trabajos.

La sinergia de los alumnos del bachillerato, requiere que la comunidad académica y administrativa de las instituciones educativas este preparada para recibirlos y apoyarlos en los cambios biopsicosociales que presentan, y acompañarlos en su trayectoria académica.

Por ello la Escuela Preparatoria número Uno, se dinamiza, fija sus objetivos y metas académicas en parámetros de excelencia, le apuesta a la calidad educativa, cumple con el perfil de egreso.

Cumplir con estos compromisos requiere de un equipo de trabajo organizado, comprometido e identificado con la filosofía, misión y visión de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, ese equipo de trabajo esta integrado por ciento cincuenta y tres personas organizadas de la siguiente manera; veintidós académicos de tiempo completo, un académico de medio tiempo, ciento un profesores por asignatura, de los cuales cuatro tienen estudios técnicos, veintiséis tienen estudios de licenciatura, sesenta cuentan con especialidad y once con maestría, también cuenta veintinueve trabajadores administrativos y de apoyo, este gran grupo de trabajo como ya lo mencione comprometido e identificado con la Escuela y la Universidad, atiende eficientemente a dos mil ciento cincuenta y ocho alumnos.

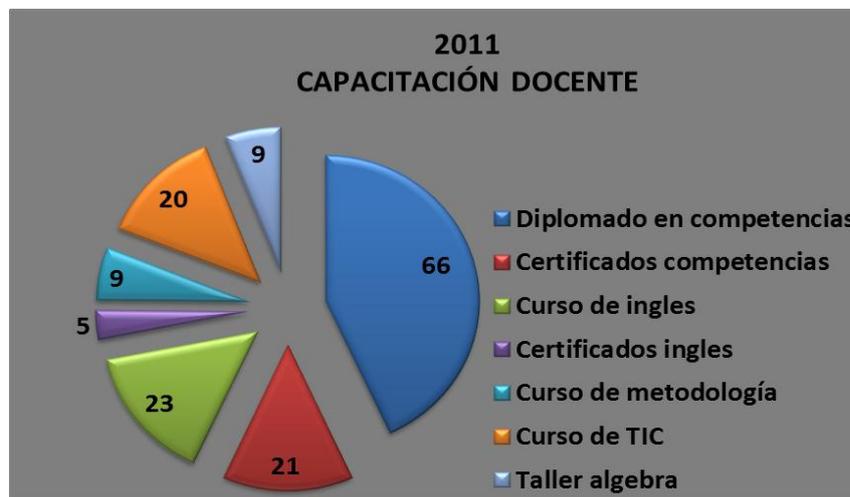




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

Es menester reconocer que el compromiso e identificación no es suficiente para el logro de la excelencia académica, además se requiere que el personal este en permanente capacitación y formación pedagógica y disciplinar, esto es bien entendido por el personal que labora en la escuela y lo evidencia con las siguientes acciones concretas:

En el año que se informa, sesenta y seis académicos ya han cursado el Diplomado en Competencias Docentes, veintiuno de ellos están certificados, cincuenta y dos han tomado cursos institucionales de capacitación en ingles, metodología de la investigación y tecnologías de la información y comunicación, cinco han obtenido certificación en el idioma ingles y nueve docentes del área de matemáticas tomaron el taller de algebra para mejorar su practica docente, para ellos mi reconocimiento y agradecimiento.

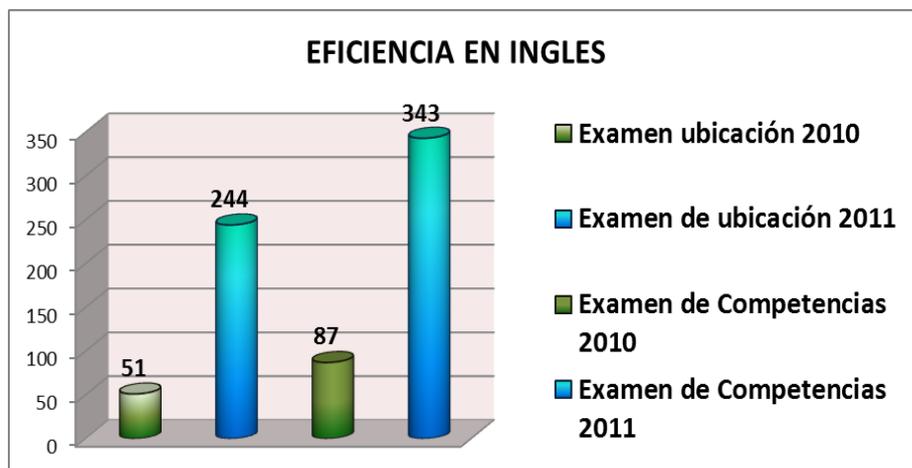


Otra de las acciones emprendidas en la presente administración fue dar cumplimiento a la normativa universitaria y a las políticas institucionales, respecto al ingreso como docente y al incremento de carga académica para los docentes que ya están en funciones, prueba de ello fue la aplicación de exámenes de oposición a 16 profesionista que pretendían ingresar como profesores frente a grupo, 364 horas se asignaron a 75 docentes, mediante examen de oposición y se asignaron cargas académicas conforme al perfil profesional a 93 profesores por asignatura.

Al tener la certeza de contar con los mejores académicos y administrativos que puede tener una institución educativa y nos fijamos como meta incrementar las posibilidades de permanencia de los alumnos de nuevo ingreso y mejorar sus expectativas académicas, se impartieron cursos de inducción a 892 alumnos, y se inscribo a la totalidad de la población estudiantil de la escuela al seguro facultativo, con ello nuestros alumnos gozan de servicios médicos gratuitos otorgados por el Instituto Mexicano del Seguro Social.



Otra acción importante de mejora académica fue la aplicación del examen de ubicación del idioma inglés a los alumnos de nuevo ingreso, por lo que podemos informar que de ochocientos noventa y dos alumnos que se les aplicó el examen, doscientos cuarenta y cuatro lograron ubicarse en niveles superiores de inglés, también se aplicó a los alumnos de segundo a sexto semestre el examen de competencias para acreditar el idioma inglés, obteniendo como resultado que trecientos cuarenta y tres alumnos se les eximieron de cursar la asignatura de inglés.



Con estas acciones se logró la apertura de la asignatura de francés, donde veintitrés alumnos la están cursando.

Parte fundamental en el proceso educativo de los alumnos, es la participación de los padres de familia, quienes tienen la responsabilidad de vigilar el cumplimiento de las tareas académicas que se les asignan a los alumnos con motivo del proceso enseñanza aprendizaje que establece el programa académico del bachillerato universitario. Tal es la importancia de esta participación que durante el año 2011 se celebraron diez reuniones generales de vinculación con padres de familia.

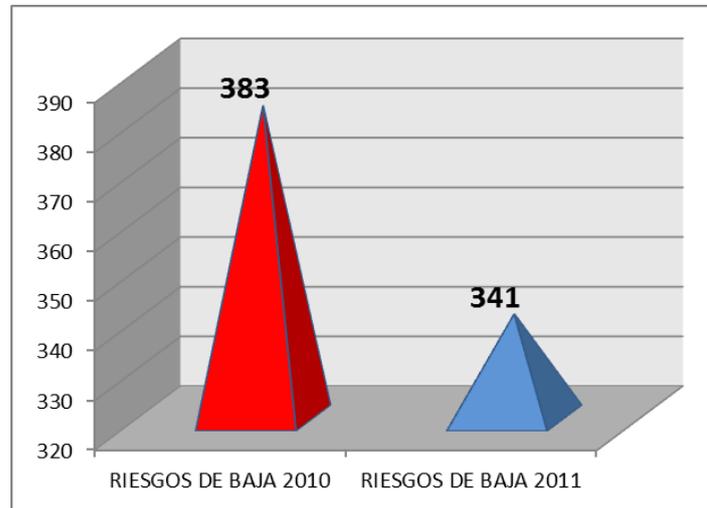
A la par se atendieron de manera personal a 617 padres de familia, quienes fueron informados de la situación académica de sus hijos y las estrategias a seguir para mejorarla.

Preocupación de la Escuela son los alumnos que se encuentran en riesgo de baja y los que son dados de baja por bajo rendimiento escolar, por ello se emprenden acciones de detección y seguimiento para que en cumplimiento a la normativa universitaria estos casos sean sometidos al Consejo Técnico de la Escuela para su dictamen; con estas acciones durante el año dos mil once se detectaron trecientos

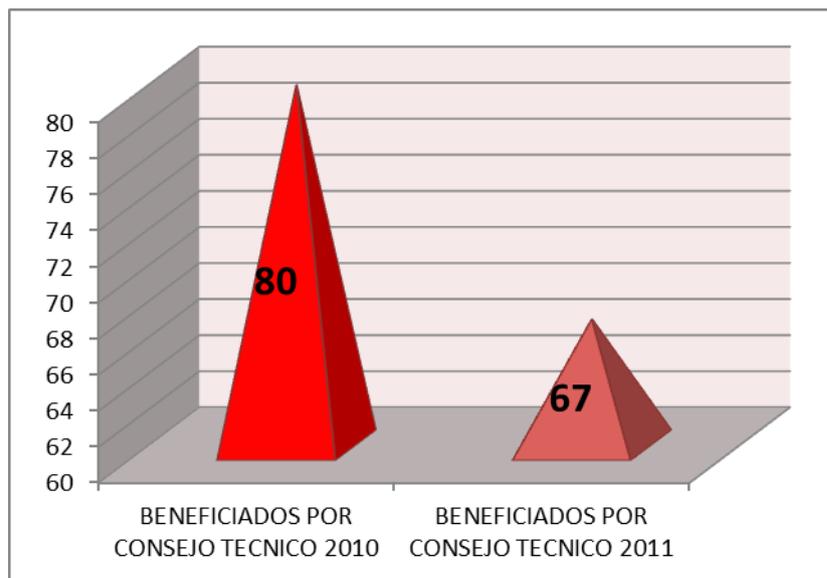


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

cuarenta y un alumnos en riesgo de baja, cuarenta y dos menos que en el año 2010, mismos que se les da seguimiento y apoyo para que continúen sus estudios de manera satisfactoria.

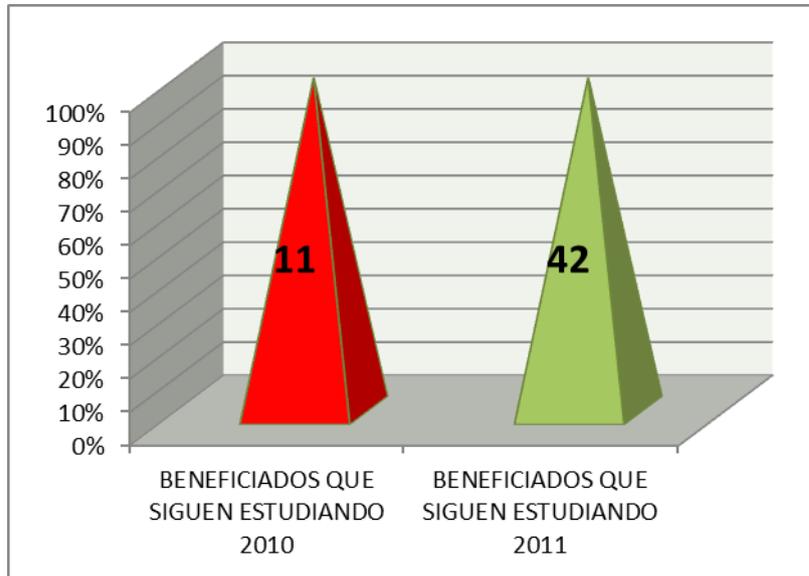


Por otra parte el Consejo Técnico beneficio a sesenta y siete alumnos que estaban dados de baja por bajo rendimiento escolar, trece menos que en el año 2010, de los cuales cuarenta y dos continúan estudiando, gracias a su empeño y compromiso, así como al apoyo de los docentes que participaron en el programa de tutorías individualizadas.

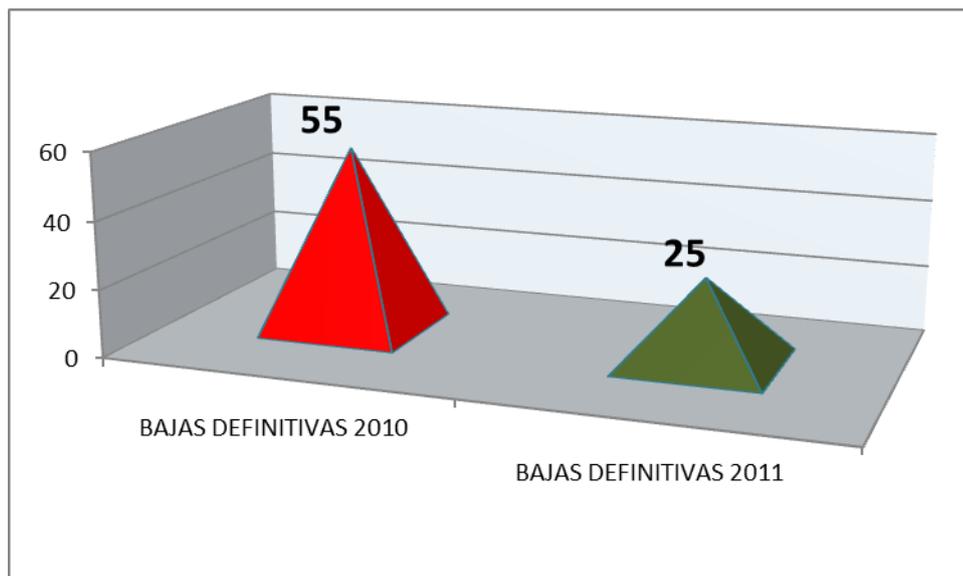




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017



Con estas acciones también se pudo reducir significativamente el número de bajas definitivas en comparación con el año 2010. Pasando de cincuenta y cinco a veinticinco.





Uno de los compromisos que se manifestaron al inicio de la presente administración fue el fomento de los valores universitarios entre los que destaca el respeto entre todos los miembros de la comunidad y el cumplimiento estricto de la normativa universitaria, por ello durante el año 2011 se aplicaron 52 sanciones a alumnos que violentaron la normativa universitaria, cantidad menor al año 2010 que fue de 91 alumnos sancionados.

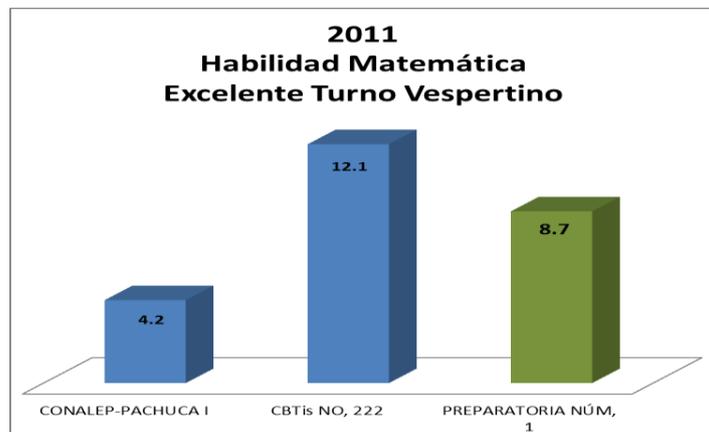
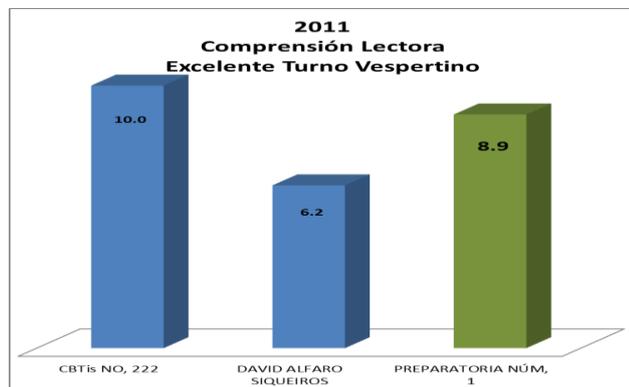
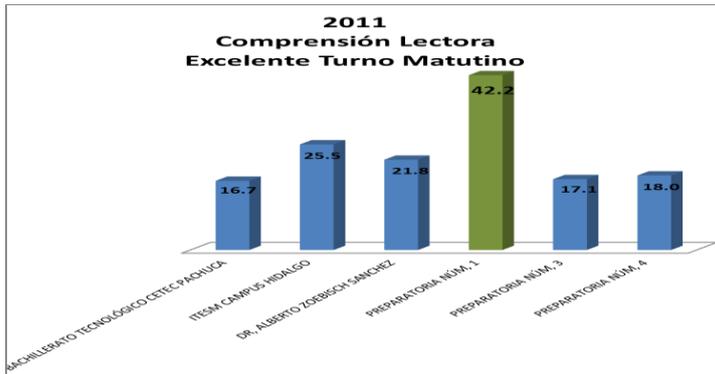
La escuela también reconoce la calidad académica de los alumnos por ello participa activamente en los diversos programas de becas a fin de que cada vez sea un número mayor de alumnos los que sean beneficiados, privilegiando a aquellos alumnos que su desempeño académico es alto y sus condiciones socioeconómicas no son buenas.

En este sentido podemos informar que en el año 2011 el 14% de los alumnos de la Escuela Preparatoria número Uno son beneficiados por algún programa de beca, es decir que cuarenta y nueve alumnos son beneficiados con beca SEP, ciento veintiséis con beca oportunidades y ciento treinta con beca bachillerato.

Es motivo de orgullo y satisfacción informar que en el año 2011, quinientos alumnos de nuestra Escuela presentaron la prueba enlace para la Educación Media Superior, obteniendo los siguientes resultados en relación con las escuelas de nivel medio superior en los municipios de Pachuca y de Mineral de la Reforma en comprensión lectora turno matutino ocupamos el primer lugar y en el turno vespertino ocupamos el segundo lugar; en comprensión matemática ocupamos en los dos turnos el segundo lugar.

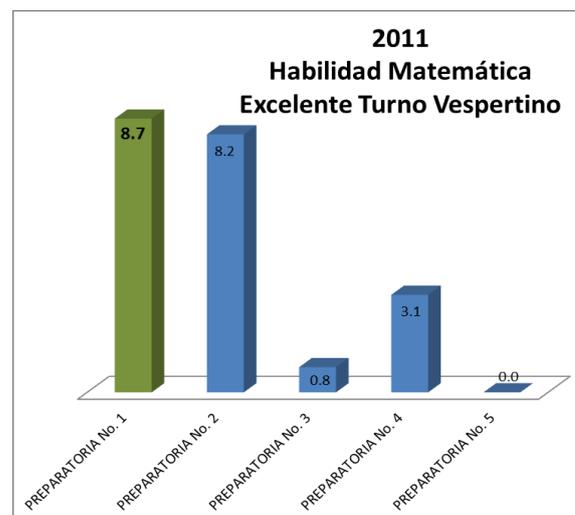
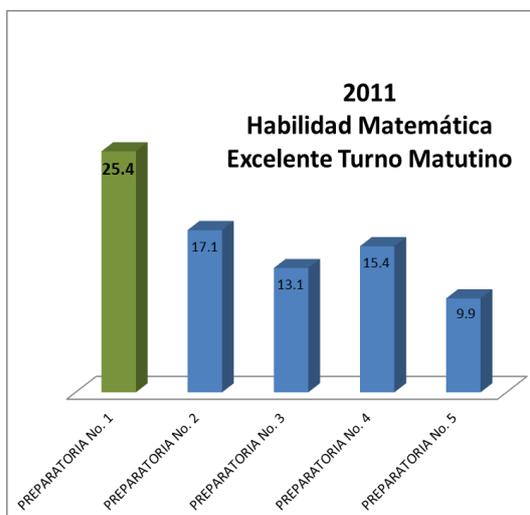
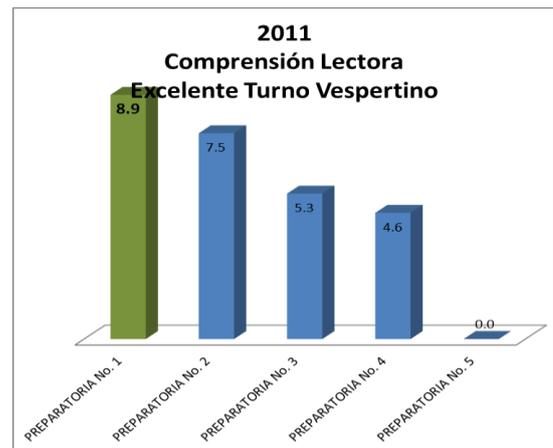
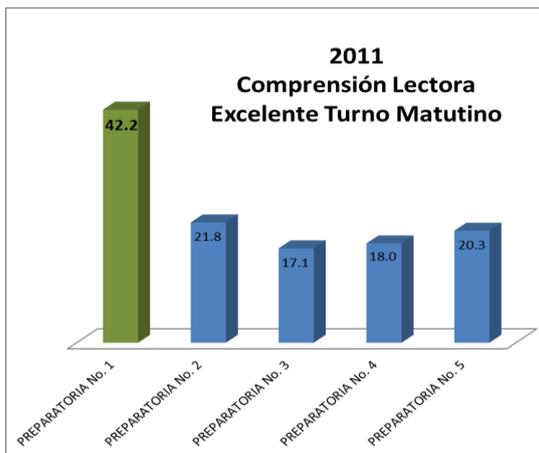


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

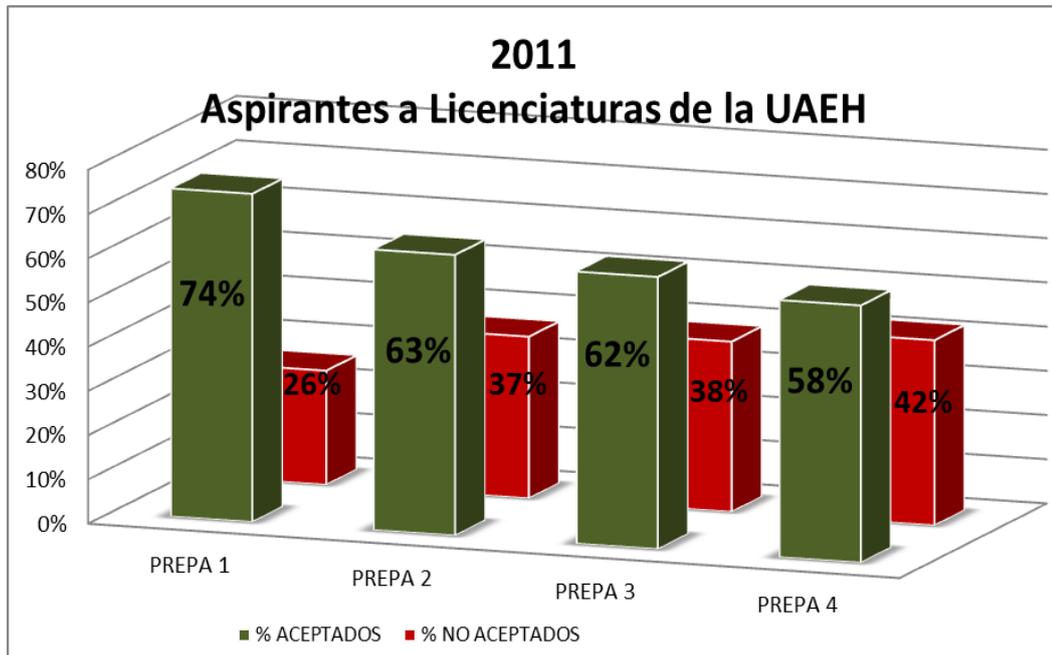




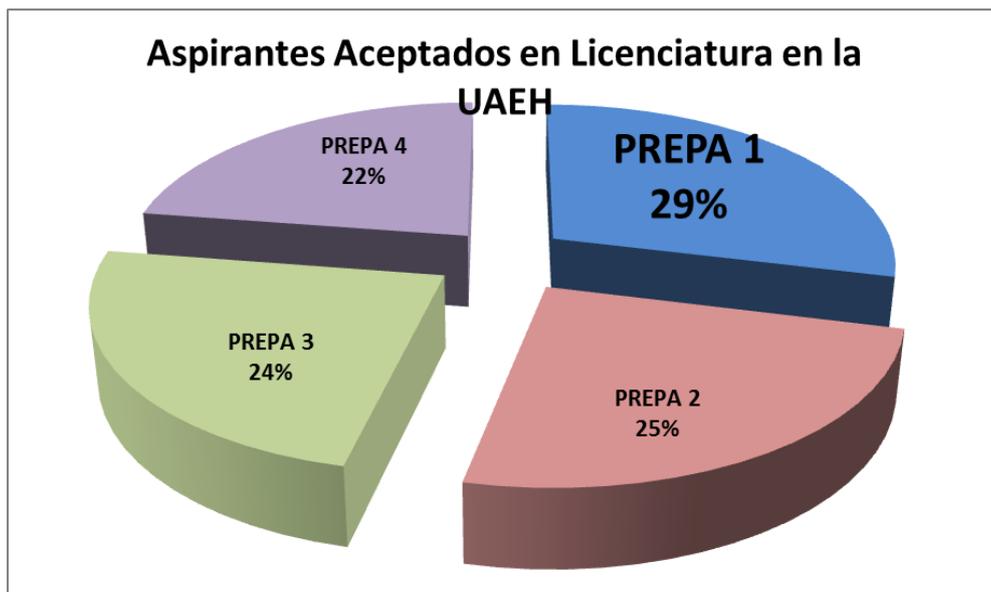
Por lo que hace a los resultados obtenidos en comparación con las preparatorias dependientes de la Universidad en comprensión lectora y en habilidad matemática en el rubro ineficiente ocupamos el ultimo lugar en los dos turnos y en el rubro excelente ocupamos el primer lugar en ambos turnos.



Otro logro importante ha sido la calidad académica con que egresan los alumnos de la Escuela Preparatoria número Uno, de un estudio que se hizo en el periodo anterior, del total de aspirantes egresados de la Preparatoria Numero Uno que presentaron examen de admisión a las diversas licenciaturas de la universidad el 74% fueron aceptados.



Y en comparación con las demás escuelas preparatorias dependientes de la Universidad del total de aspirantes aceptados el 29% corresponden a la Preparatoria número Uno, obteniendo con ello el primer lugar en aspirantes aceptados.





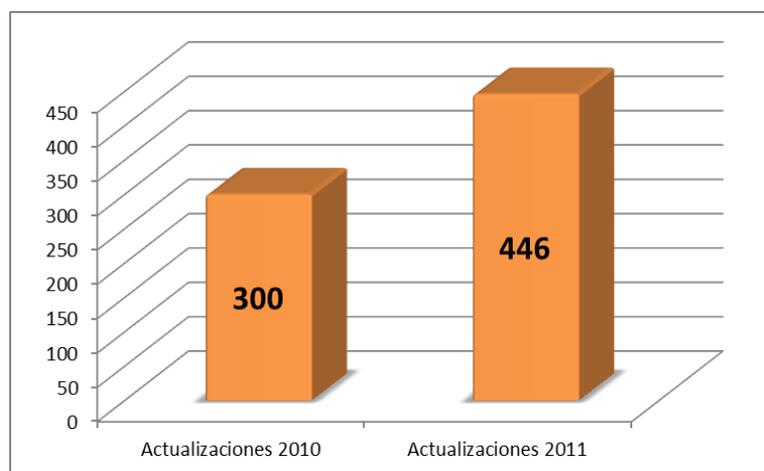
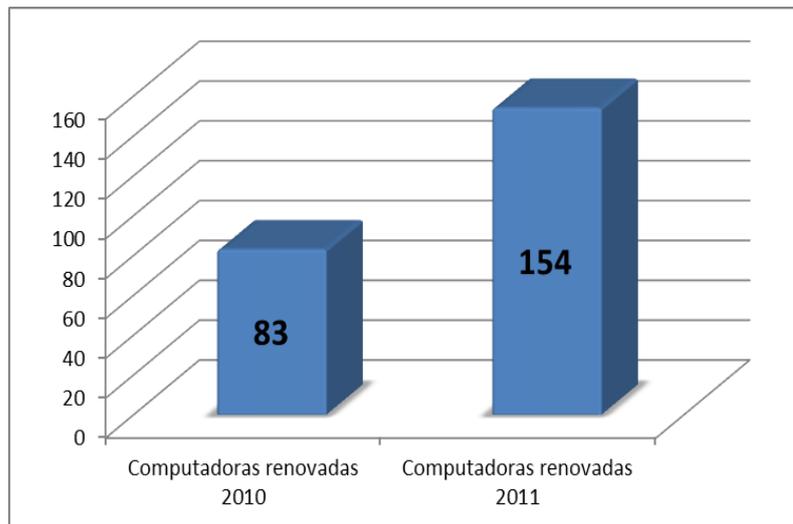
Academias

Para que haya trabajo docente de calidad se requiere que los profesores frente a grupo trabajen colegiadamente en el análisis de los programas de asignatura, compartan sus experiencias y aciertos frente a grupo, elaboren y diseñen sistemas de evaluación y material didáctico de apoyo, nuestros docentes sabedores de su compromiso con los alumnos, se reúnen en academias de manera periódica, durante el año que se informa, se constituyeron formalmente 20 academias que en su conjunto sesionaron 93 ocasiones en forma ordinaria y 18 en forma extraordinaria, entre los acuerdos tomados privilegiaron continuar con la revisión de contenidos de las asignaturas; análisis de rubricas de evaluación y elaboración de material didáctico.



Servicios Académicos

No se puede entender el trabajo docente de excelencia sin servicios académicos de excelencia por ello al inicio de la administración nos comprometimos a gestionar permanentemente la mejora de la infraestructura tecnológica con que cuenta la escuela e incrementar y actualizar el acervo bibliográfico, en este compromiso podemos informar que de los 253 equipos de cómputo con que cuenta la Escuela, se renovaron 154 y se realizaron 446 acciones de actualización de software y hardware, con lo que se mejora sustancialmente el servicio del centro de cómputo en beneficio del alumnado.





El centro de cómputo un área estratégica en el cumplimiento de los objetivos de la Escuela, por ello además de las horas clase de las asignaturas de informática, se otorgaron 268 asesorías en diversos temas de informática, se invirtieron 218 horas en la aplicación de 9,105 exámenes ordinarios en línea, se utilizó para la evaluación docente, se aplicaron 1,416 encuestas de satisfacción de los servicios que ofrece la escuela y se aplicaron los exámenes de ubicación de idioma inglés a los alumnos de nuevo ingreso.

Los laboratorios de la Escuela han sido atendidos en sus requerimientos prioritarios por ello podemos informar que se les ha dado mantenimiento preventivo y correctivo a los microscopios del laboratorio de biología, se instaló un videoprojector nuevo, con estas acciones se realizaron adecuadamente 844 prácticas contenidas en los programas de asignatura, por otra parte para dar certeza a los procedimientos que se realizan en los laboratorios se atendieron 3 auditorías de gestión de la calidad y gestión ambiental, de las cuales 2 fueron internas y una externa practicada por la empresa American Trust Register S.C., es satisfactorio para todos los que integramos la comunidad de la escuela saber que cumplimos al 100% con los requerimientos de calidad.

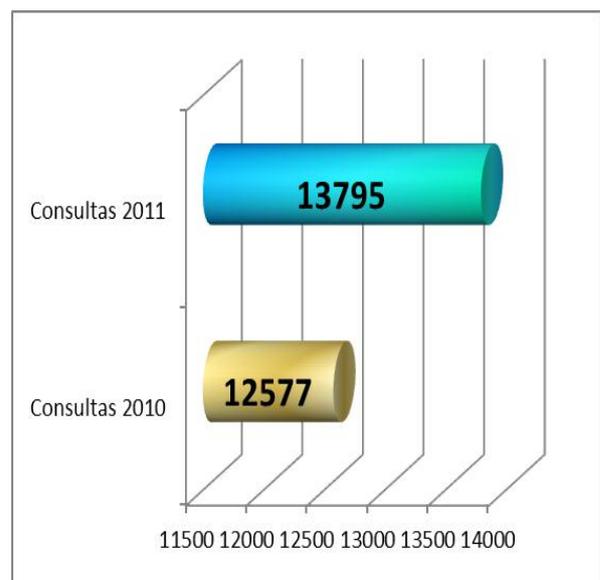
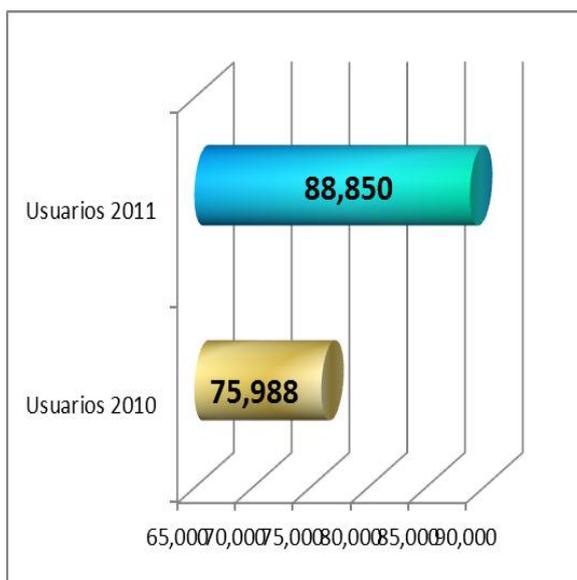
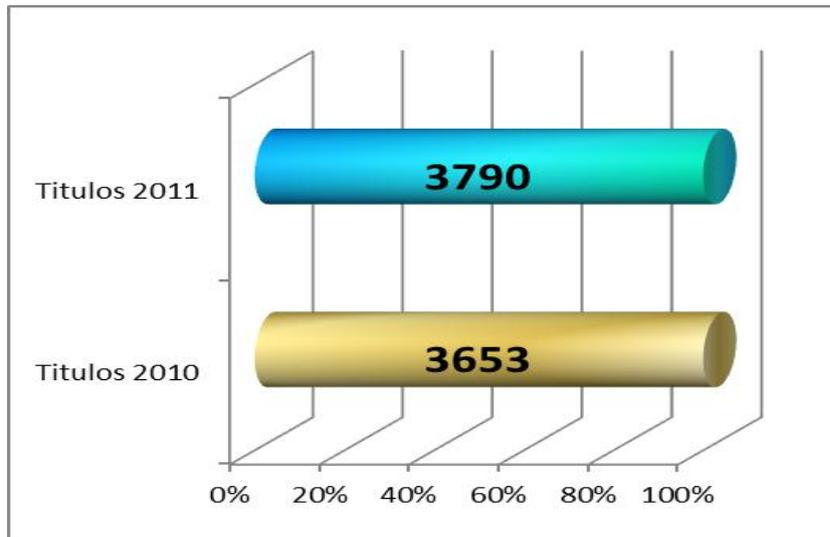
El aula de autoaprendizaje ha sido igualmente atendida, asignándoles 20 equipos renovados y actualizados con software para coadyuvar en el aprendizaje de los idiomas, se recibió en donación 88 libros, 3 juegos de mesa y 5 películas por parte de los docentes del área y prestatarias de servicio social, con esta infraestructura se otorgaron 42,183 horas de servicio a alumnos de nuestra escuela y se atendió a alumnos de las preparatoria 3 y 4, del área académica de odontología, de psicología, de lengua inglesa y a docentes de nuestra Escuela que están inscritos en cursos de inglés.

El servicio de biblioteca, es factor fundamental para el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros alumnos por ello se cuenta con 3790 títulos distintos que apoyan a las diversas asignaturas del programa educativo del bachillerato, lo que hacen un total de 8122 volúmenes, con este material bibliográfico.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

Durante el 2011 se atendió a 88,850 usuarios, de los cuales 11,640 hicieron uso de la biblioteca digital, los restantes usuarios consultaron 13,795 libros en sala y solicitaron 2,166 libros a domicilio. De igual forma se recibieron en donación 32 libros nuevos, se dieron 18 pláticas del uso de biblioteca digital y se impartieron pláticas de inducción a 651 alumnos.





Servicios Estudiantiles

Conforme al programa académico del bachillerato y en cumplimiento con el Modelo Educativo de la Universidad, la Escuela ofrece el servicio de tutorías, bajo lineamientos establecidos en el programa específico, obteniendo como resultado en el año que se informa, la realización de ciento cuatro tutorías grupales, cincuenta y un tutorías individualizadas con la participación de cuarenta y un docentes que además de su función académica son tutores debidamente capacitados, lo que permitió que treinta y un docentes encabezaran las reuniones con padres de familia para entrega de calificaciones y seguimiento de trayectoria académica de los alumnos, el trabajo de los tutores ha sido fundamental para elevar los índices de aprobación y disminuir la deserción de alumnos.

Además se brindaron trescientas veinte sesiones psicológicas para apoyar a sesenta y dos alumnos y catorce padres de familia, complementando este servicio con ocho pláticas con temas psicológicos.

Con el objeto de mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos se dieron cuatrocientas ochenta asesorías grupales y ciento veinticinco asesorías individuales con la participación de cincuenta y cinco docentes.

El resultado del programa implementado de asesorías obligatorias para alumnos que presentan examen extraordinario, ha dado buenos resultados de cuatrocientos cuarenta alumnos que solicitaron examen extraordinario treientos setenta y cinco lo aprobaron cincuenta y uno lo reprobaron y catorce no lo presentaron, lo que representa el 85% de eficiencia académica.



Vinculación

La Escuela debe cumplir con su compromiso social y fortalecer la identidad de la Escuela, a la vez que promueve el desempeño de sus alumnos y se acerca a instancias que proporcionan elementos de apoyo para el cumplimiento del perfil de egreso del bachiller, en este sentido en el año que se informa se asistieron a doce reuniones del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo y a diecisiete reuniones convocadas por la División de vinculación, con el fin de establecer estrategias de trabajo que beneficien al alumnado, por otra parte en atención a las convocatorias para intercambio y movilidad académica, seis alumnos participaron exitosamente en programas de movilidad internacional; dos de ellos hicieron una estancia de cuatro semanas en Alemania y los cuatro restantes hicieron estancia de cinco semanas en Estados Unidos de Norteamérica bajo el programa de “Jóvenes en Acción”; con el proyecto denominado “Plan B”, que esta dirigido a jóvenes entre 14 y 18 años; proyecto que tiene como objetivo mostrar que hay otras alternativas a la violencia para resolver conflictos o manifestar ideas, tal ha sido el éxito del proyecto que ha sido reconocido por diversas instancias publicas y privadas.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

Por lo que respecta a las actividades de vinculación regional nuestros alumnos participaron en cinco programas de ciencia y tecnología y para fortalecer la orientación vocacional de la comunidad estudiantil se presentaron en las instalaciones de la escuela dos expo-oferta educativas.

Tenemos claro que la vinculación debe involucrar a todos los sectores que integran la escuela, por ello se promueve la participación del personal docente, logrando que en el año que se informa, siete docentes participaron en programas de ciencia y tecnología y en dos eventos académicos institucionales, al igual que cuatro docentes participaron en el foro de instituciones de educación media superior organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Hidalgo.





Extensión

Con el fin de fomentar los valores institucionales y cívicos, así como en el rescate a las tradiciones los alumnos, personal docente y administrativo participaron en las ceremonias de: inicio de cursos; del 50 aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; del 45 aniversario de la Escuela Preparatoria numero Uno donde se presento el video conmemorativo y de la celebración del 201 aniversario de la independencia de México.





También participaron en el Festival Internacional de la Imagen en su primera edición y en Feria Universitaria del Libro, al interior de la Escuela la comunidad de la Escuela participo activamente en la semana ecológica, en la semana cultural y en la celebración de día de muertos y

Halloween, participaron en el concurso de alteres de muertos organizado por la Universidad Interglobal obteniendo el segundo lugar, y para concluir el año participaron en el encendido de luces navideñas.



Los alumnos y personal de la escuela también son beneficiados con diversas actividades culturales y deportivas, algunos participan como espectadores, otros en calidad de ejecutantes o competidores, estas acciones han mostrado sus beneficios al lograr una convivencia armónica y solidaria entre los miembros de la comunidad de la preparatoria.



Si combinamos el compromiso de formar integralmente a los alumnos y fomentar en ellos una vida de convivencia sana, podemos desarrollar actividades que agraden y enriquezcan al espíritu, en este tenor se promueve la asistencia y participación en actividades de extensión de la cultura permanentemente, por ello en el año que se informa se proyectaron nueve películas, se impartieron dieciocho conferencias, se presentaron seis obras de teatro, dos presentaciones de danza, cuatro conciertos de música, tres exposiciones de pintura y tres presentaciones de libros.



Al interior de la Escuela se formaron los grupos representativos integrados por alumnos: El Eco - ambientalista denominado “Alerta Verde”; el de Protocolo; el de Animación; el de música denominado “Nota Triste”; el Circulo de Lectura y se cuenta con maestra de ceremonias, todos los alumnos que participan en estas actividades son permanentemente capacitados para desarrollar su función.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017



En el ámbito deportivo se desarrollaron 9 torneos con la participación de 1,674 alumnos, en los cuales los equipos de básquetbol representativos de la escuela obtuvieron el primer lugar en la rama varonil y el segundo lugar en la rama femenil y en el torneo denominado liga universitaria de fútbol el equipo femenil obtuvo el primer lugar; es importante resaltar que el grupo de animación de nuestra escuela se presentó 4 veces con rotundo éxito.





Administración y Gestión

Con el fin de promover la mejora continua durante el año que se informa se aplicó la evaluación a los servicios que presta la Escuela, lo que permitió tomar las acciones pertinentes para mejorar los servicios de atención y tiempo de respuesta, de igual manera se aplicó la evaluación institucional a todos los docentes frente a grupo y de manera aleatoria se aplicó una evaluación interna a 89 docentes, con la participación de 359 alumnos.

Se expidieron sin costo alguno, 1113 constancias y 676 cartas de buena conducta a alumnos de nuestra escuela.

El subcomité de equidad de género de la Escuela Preparatoria número Uno, participa activamente en las acciones que emprende la oficina de la Defensora Universitaria, aplicando los acuerdos emitidos por el Rector de nuestra universidad, que benefician y promueven el trabajo en un ambiente armonioso y de respeto entre los integrantes de la comunidad de nuestra escuela, por ello coadyuvamos para que institucionalmente se obtuviera la certificación del MEG 2003 con un resultado del 100% de cumplimiento.

Por lo que respecta al Sistema de Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental y Responsabilidad Social, se han generado acciones permanentes de mejora entre las que destacan el reciclado de cartuchos de tóner, la recolección de pilas para su desecho controlado, uso racional del papel promoviendo el reciclaje y campañas de reforestación y adopción de árboles, y gracias a la participación de toda la comunidad logramos un importante ahorro de energía eléctrica que nos ubica dentro de las 10 dependencias universitarias con niveles de consumo bajo, al pasar de un consumo con valor de \$30,064.00 promedio del año 2010 a \$19,025.00 del año 2011,.



Se inicio la campaña de difusión de Escuela 100% libre de Humo de Tabaco, colocando letreros alusivos, entregando panfletos a toda la comunidad de la Escuela, entre otras acciones, logrando cumplir al 100% los requisitos que establece la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios de Hidalgo (COPRISEH).

Mediante la estrategia de optimizar espacios y tiempos se incremento el número de grupos a 62, con esta estrategia se abatió el déficit de horas, incrementando su carga académica 27 docentes.

Gracias al manejo responsable de los recursos y a la justificación adecuada de las necesidades de la Escuela en el año 2011 se incremento el presupuesto de la Escuela en un 22.7% mas que el año 2010.

Con el esfuerzo de la comunidad de la Escuela se inicio la construcción de la bodega taller, teniendo un avance del 80%, hay que considerar que esta obra no cuenta con presupuesto asignado.

El gimnasio de la escuela fue utilizado al 100%, en él, se desarrollaron: sesenta actividades de entrenamiento de Tae Kwon Do, veinticuatro de gimnasia, treinta y cinco de Wu Shu, diecisiete de futbol y tres de voleibol, se celebraron catorce torneos de baloncesto, uno de voleibol, cinco juegos de basquetbol, uno de futbol infantil, en dichas actividades participaron alumnos de nuestra escuela, de la universidad, de dependencias tales como IMSS, SEP, Asociación de Árbitros y se realizaron los entrenamientos del equipo representativo de Hidalgo en las Olimpiadas Especiales, también se conto en los torneos con la participación de otras entidades federativas entre ellas Querétaro, Tlaxcala y Distrito Federal.

Este espacio también es utilizado para actividades culturales y sociales, destacando el evento "Tuzocom", el del día del Padre del Colegio Británico, la Convención nacional del Pentatlón Universitario y el decimo encuentro de la Iglesia Metodista.



Con las actividades ya mencionadas podemos informar que el gimnasio de nuestra Escuela cumple con su función y esto fue evidencia suficiente para que con el apoyo del Rector de nuestra institución se le diera mantenimiento al gimnasio y su anexo cambiando completamente el techo, se pintara y reparara la entrada principal, por lo que ahora contamos con un espacio deportivo digno, desde aquí nuestro agradecimiento al Mtro. Humberto A. Veras Godoy, por el apoyo recibido.



Un compromiso que logramos cumplir fue haber cambiado la totalidad de los mingitorios de los sanitarios para ofrecer un mejor servicio a los alumnos y docentes de nuestra escuela.





A fin de abatir los problemas históricos de inundaciones y filtraciones de agua en los diversos espacios de la escuela, se hizo limpieza y mantenimiento general de la Escuela, poniendo especial atención en alcantarillas, drenaje, azoteas y aulas.



Sin embargo a pesar de los esfuerzos que se hicieron para mantener los desagües en óptimas condiciones, los fuertes aguaceros de los meses de junio y julio hicieron que la escuela se inundara en dos ocasiones, mismas que fueron atendidas oportunamente evitando problemas mayores.





Con el fin de cumplir con el compromiso social de ofrecer mas espacios educativos se reorganizaron las áreas administrativas para dar pasó a la habilitación de tres aulas más.



Por lo que a la fecha contamos con 26 aulas interactivas, de las cuales 21 tienen capacidad para 40 alumnos, 3 para 35 alumnos y 2 para 30 alumnos, 3 aulas de computo para 40 alumnos cada una, 1 aula de autoaprendizaje y 4 laboratorios.

A pesar de los logros no estamos satisfechos, estamos seguros que podemos superar retos mayores, con el compromiso de todos los que integramos la comunidad de la Escuela Preparatoria numero Uno, tendremos una planta docente en permanente capacitación y actualización, una población estudiantil comprometida con sus metas académicas, un cuerpo directivo y administrativo avocado a servir y proporcionar las herramientas necesarias para la practica educativa de excelencia. Esto es sin duda el comienzo para alcanzar los grandes retos trazados al 2017y ser el andamiaje para que al 2035 nuestra universidad y nuestra preparatoria, se encuentren entre las 500 mejores del mundo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO
PRIMER INFORME DE LA ADMINISTRACIÓN 2011 - 2017

No me resta más que agradecer a todos aquellos que integran a la comunidad de la Escuela Preparatoria número uno, que con su trabajo comprometido hacen de nuestra institución La mejor opción para cursar estudios de bachillerato en la entidad.

A T E N T A M E N T E
“AMOR, ORDEN Y PROGRESO
Pachuca de Soto, Hgo. Febrero 13 de 2012

Lic. José Luis Gil Chávez
Director