



# 4to INFORME

**MARTES 10 DE FEBRERO  
AUDIOVISUAL A LAS 10 AM**

**PREPA  
UNO**

**BACHILLERATO  
GARZA**

**4TO INFORME  
2011-2017**

***DIRECTORIO***

MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY

RECTOR

MTRO. ADOLFO PONTIGO LOYOLA

SECRETARIO GENERAL

MTRO. JESÚS IBARRA ZAMUDIO

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE DOCENCIA

LIC. JESÚS OSIRIS LEINES MEDECIGO

DIRECTOR DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y TERMINAL

LIC. JOSÉ LUIS GIL CHÁVEZ

DIRECTOR DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO

LIC. HIPÓLITO DE JESÚS CRUZ RAMÍREZ

SECRETARIO DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO UNO

LIC. DANIEL ALBERTO SÁNCHEZ CABRERA

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO DE LA ESCUELA PREPARATORIA  
NÚMERO UNO

## CONTENIDO

FUNDAMENTO LEGAL .....	1
PRESENTACION .....	3
INTRODUCCIÓN.....	5
DOCENCIA .....	6
SERVICIOS ESTUDIANTILES .....	12
SERVICIOS ACADÉMICOS .....	19
EXTENSIÓN.....	21
VINCULACIÓN.....	32
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.....	46
GESTIÓN .....	46

*HOJA SIN INFORMACIÓN*

*HOJA SIN INFORMACIÓN*

*HOJA SIN INFORMACIÓN*



## **FUNDAMENTO LEGAL**

En cumplimiento de las políticas institucionales que demandan la transparencia, la rendición de cuentas y con fundamento en el Capítulo VI, artículo 27, apartado IV, VII, X y XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del Capítulo IV, artículo 53, fracción II del estatuto general vigente de la propia Institución. Se rinde al Señor Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Maestro Humberto Augusto Veras Godoy, a los miembros del Consejo Técnico de la Escuela Preparatoria número Uno y a la comunidad universitaria el informe del estado que guarda la administración de la escuela, derivado de las actividades realizadas durante el periodo enero – diciembre 2014.

Lo que hoy se informa es prueba plena del trabajo colegiado y comprometido de todos y cada uno de los integrantes de la comunidad de la Escuela Preparatoria número Uno, quienes han palpado el incondicional apoyo del Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del Licenciado Gerardo Sosa Castelán Presidente del Patronato Universitario.

El presente informe se entrega en formato impreso y en archivo electrónico.

*HOJA SIN INFORMACIÓN*

*HOJA SIN INFORMACIÓN*

*HOJA SIN INFORMACIÓN*

## PRESENTACION



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo responsable de su compromiso y responsabilidad social, ha generado los espacios y estrategias para consolidarse como un referente educativo a nivel estatal y nacional, con una visión de largo aliento que nos permita no solo ser visibles internacionalmente sino participar y competir con las mejores universidades del mundo.

Es por ello que preserva y consolida los principios y valores que inspiran la educación pública, como son entre otros la búsqueda del saber con sentido humanista y orientado al servicio y beneficio del entorno social.

Crea programas académicos con sólidos principios pedagógicos y objetivos sociales que a través de la historia se ven reflejados en los cambios que propician sus egresados desde las diversas responsabilidades donde se desarrollan en su ámbito profesional.

Con la acertada participación de nuestra Universidad en la educación media superior, se hace referente de calidad educativa y equidad al ampliar su oferta para todos los egresados de educación media. Bajo la tesis de un bachillerato general que amplíe las posibilidades de desarrollo profesional de sus egresados, sin descuidar el compromiso y responsabilidad de formar personas integra capaces de participar con acierto en la solución de problemas del entorno social.

Con tales antecedentes la Escuela Preparatoria número Uno es reconocida por su calidad educativa, por su vinculación y reconocimiento social; por contar con un profesorado que permanentemente se actualiza y perfecciona en habilidades docentes, apoyados por procesos académicos y admirativos certificados; por la alta aceptación de sus egresados en instituciones de educación superior; por su perfil de egreso que establece una formación humanista e integral basada en valores, competencias y habilidades, lo cual les permite incorporarse y participar efectivamente en la solución de problemas de su entorno.

La Escuela Preparatoria número Uno ha encaminado sus esfuerzos para seguir contribuyendo en el desarrollo y mejoramiento del Estado con acciones tales como la Planeación estratégica, fomentando la vinculación con los sectores sociales, difundiendo la cultura e integrando a las familias de los estudiantes en las diversas actividades institucionales, obteniendo con ello un desarrollo armónico y de convivencia que facilita el proceso enseñanza - aprendizaje y en consecuencia mejora las expectativas de los egresados.



## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la reforma al artículo tercero constitucional que hace obligatorio los estudios de educación media superior y que busca la cobertura total de este nivel educativo. El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2017 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, dicta las políticas y líneas de trabajo para fortalecer el desarrollo académico y las competencias de los estudiantes del nivel medio superior, política que coincide y refuerza la Reforma Integral de la Educación Media Superior cuyos principales retos son: Ampliar la Cobertura, Mejorar la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje, Fomentar la Equidad; Responder a las exigencias del mundo actual y Atender las características propias de la población adolescente quienes en un futuro cercano serán los responsables en la toma de decisiones en beneficio del Estado y País.

Para dar cumplimiento a estos retos, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo ha impulsado el aprendizaje con un enfoque constructivista y desarrollo de competencias, donde se privilegia la ejecución de los cuatro saberes, “*Ser, Conocer, Hacer y Convivir*”, promoviendo así el desarrollo social, personal, intelectual y profesional de los educandos.

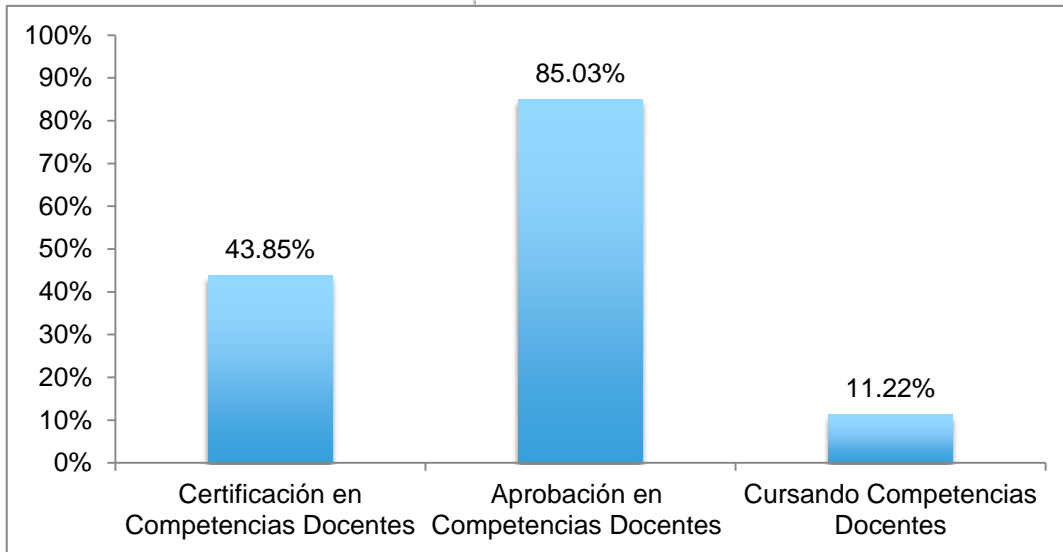
Así la Escuela Preparatoria número Uno guía su trabajo para coadyuvar en la formación integral del alumnado.

## DOCENCIA

La razón de ser la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo son los estudiantes, por ello la función sustantiva de docencia adquiere especial atención en el bachillerato, ahí se concentran todos los esfuerzos y compromisos para mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje, a través del desarrollo de competencias bajo un enfoque constructivista.

La Universidad desde hace más de 30 años ha establecido los programas de trabajo que en su conjunto han son el antecedente del actual Modelo Educativo, en él se funda el Programa Académico del Bachillerato 2010, se integra por 56 asignaturas que en su conjunto hacen flexible el plan de estudios para aquellos alumnos que así lo decidan realicen sus estudios en un menor tiempo.

Para poder lograrlo se están haciendo esfuerzos importantes por la comunidad de nuestra escuela alumnos, profesores, trabajadores administrativos y de intendencia entre los que podemos mencionar que la plantilla académica es de 187 profesores frente a grupo, de los cuales 85.03 % han cursado el diplomado en competencias docentes, 43.85% se han certificado y 28.12% han participado en cursos de formación en segundo idioma, 38.54% en tecnologías de la información y 27.08% en metodología de la investigación.

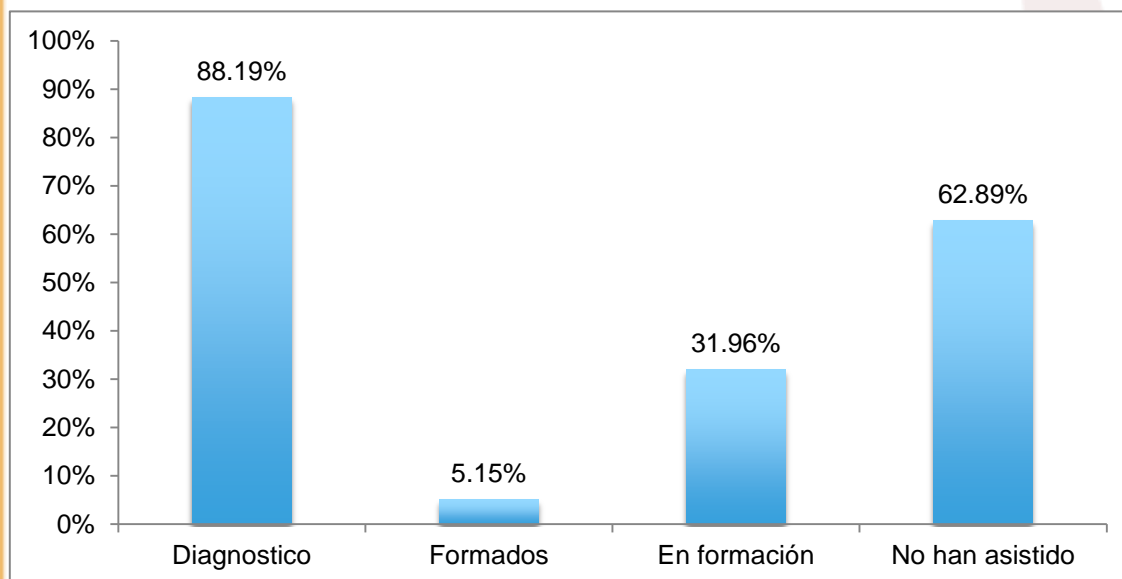


*Grafica 1. Distribución de docentes con diplomado y certificado en competencias docentes.*

Muestra de la calidad académica del profesorado de la Preparatoria Uno, los académicos Blanca Estela Ortiz Salvador y Moisés González Paulín, participan como instructores de profesores en el programa institucional de formación y actualización docente.

De acuerdo con el reporte de actividades proporcionado por la Dirección de Superación Académica, del total del personal docente del plantel 88.19% han sido evaluados a través de un examen diagnóstico, para determinar y ubicar sus necesidades de capacitación acorde a sus conocimientos y experiencia previa. De este total evaluado, 5.15% han sido formados, 31.96% se encuentran en formación y 62.89% no han asistido a cursos, teniendo así una gran área de

oportunidad para que el personal se capacite y adquiriera las competencias necesarias en tecnologías de la información y comunicación, en metodología de la investigación y en comunicativas en el idioma inglés.



Grafica 2. Distribución de docentes en cursos DiSA.

Reconocemos el esfuerzo de las y los profesores: Vanessa Caballero de Carranza Ayala y Ariel Pérez Najera que se certificaron en el estándar de competencia EC0360 “aplicación de la metodología básica de la investigación en el ámbito educativo”; a las profesoras Cristina Velázquez Reyes, Perla Verónica Olguín Guzmán, Blanca Deyanira Rodríguez Romero y María Raquel Mendoza Gómez quienes se certificaron en el estándar de competencia EC0121 “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación”. Certificación hecha por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales. También el profesor José Carlos González Díaz se certificó en Competencias Comunicativas para el Idioma Inglés.



*Imagen 1. Docentes certificados.*

Otro de los objetivos fundamentales es mejorar los índices de aprobación y eficiencia terminal, por ello las acciones tomadas en materia de reforzamiento académico han dado los siguientes resultados: en el año que se informa egresaron 585 alumnos, de los cuales 66% ingresaron a las diversas licenciaturas que ofrece nuestra universidad.

El mejoramiento de los indicadores es responsabilidad de todos, por ello agradecemos al alumnado y profesorado el empeño y esfuerzo para llegar a estos resultados y también los invitamos a redoblar esfuerzos para lograr mejores resultados y llevemos a nuestra escuela a los más altos estándares de calidad educativa.

Como parte del proceso de la Reforma, el pasado mes de febrero del 2013, se realizó la evaluación “*In Situ*” de la Escuela Preparatoria No. 1 para verificar los requerimientos de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato, a través del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A. C., quien emitió una serie de observaciones y recomendaciones a fin de ser atendidas en

corto, mediano y largo plazo para garantizar, por medio de una evaluación de seguimiento, el nivel II de calidad establecido por el Sistema Nacional de Bachillerato, observaciones y recomendaciones a las que se les ha dado puntual cumplimiento.

Todos los planteles buscan mejorar sus indicadores de calidad, nuestra preparatoria no es la excepción por ello se están realizando todas las acciones pertinentes para solicitar en el año 2015 una evaluación de indicadores al Consejo para la Evaluación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), a fin de alcanzar el nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato, esto sin duda refrenda la calidad académica del bachillerato universitario en particular de la Escuela Preparatoria número Uno.

ESCUELA	SOSTENIMIENTO	SEMAFORO EDUCATIVO
<b>CENTRO EDUCATIVO CULTURAL BILINGÜE TOLLANTZINGO A.C.</b>	PRIVADA	EXCELENTE
<b>ITESM CAMPUS HIDALGO</b>	PRIVADA	EXCELENTE
<b>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 5</b>	PUBLICA	EXCELENTE
<b>ESCUELA PREPARATORIA NUMERO UNO, UAEH</b>	PUBLICA	EXCELENTE
<b>CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 222</b>	PUBLICA	EXCELENTE

Grafica 3. Resultados prueba ENLACE-EMS (<http://www.mejoratuescuela.org/compara/escuelas/>).

Con base en los resultados de la prueba ENLACE-EMS, el Instituto Mexicano para la Competitividad, A. C. (IMCO) por segundo año consecutivo coloca a través de la iniciativa ciudadana “MejoraTuEscuela.org” a la Escuela Preparatoria No. 1,

entre las cinco mejores Instituciones de Educación Media Superior en el Estado, de un total de 313 planteles.

Con el fin de seguir sumando esfuerzos, los profesores frente a grupo se organizan en académicas en las cuales se fomenta el trabajo colaborativo e intercambio de experiencias con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza en las diversas asignaturas, en este sentido las academias se reunieron 118 veces durante el año, utilizando las TIC, obteniendo los siguientes resultados; se revisaron la totalidad de los programas de asignatura para actualizar la bibliografía y los contenidos de las mismas destacando las asignaturas de Informática I, Actividad Artística I, II y III, también se integraron las antologías de actividad artística I, II y III y de etimologías. De igual manera realizaron evaluación de pares mediante la observación in situ a fin de determinar las mejores prácticas docentes que promueven el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias, generando los lineamientos para la evaluación de las competencias genéricas. Otra actividad trascendente fue la revisión y actualización de los manuales de laboratorio. Para cumplir con una de las recomendaciones del COPEEMS, las academias se reunieron para revisar perfiles, antigüedad, experiencia y participación académica de sus integrantes para elaborar las cartas de Idoneidad de todos los profesores frente a grupo. Otro acuerdo relevante fue establecer los criterios académicos para la elaboración del examen diagnóstico que se aplica al inicio de cada semestre, con el fin de identificar en primer momento las

deficiencias cognitivas del alumno, a partir de ello se toman decisiones de atención y elección de estrategias de enseñanza.

El trabajo colaborativo de las academias generó los compromisos para utilizar y compartir las mejores estrategias de enseñanza y aportar alternativas de solución indispensable para elevar la eficiencia terminal y lograr la calidad educativa. Otra actividad que distingue a los cuerpos colegiados es la permanente búsqueda de nuevas estrategias y materiales de apoyo para impactar en el aprendizaje significativo del alumnado, dando como resultado que se elaboraran 46 objetos de aprendizaje de las academias de actividad artística, arte, biología, español, filosofía, historia e informática, no podemos omitir la participación y esfuerzo extraordinario de los profesores que basados en su experiencia y actualización disciplinar y pedagógica grabaron 10 sesiones de clases para ser publicados y difundidos en la plataforma de iTunes U, plataforma que tiene presencia nacional e internacional. Los resultados de estos videos académicos han sido satisfactorios, al tener buena aceptación con la comunidad académica internacional, es por ello que se incrementó la participación en un 25%.

Tal como lo menciona el Maestro Humberto Augusto Veras Godoy, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, la razón de ser en la Universidad es el Alumnado, por ello todos los esfuerzos se encaminan a ofrecer alternativas de estudio con programas de calidad, sin perder de vista que la Universidad se debe a la sociedad y en cumplimiento a la reforma constitucional se amplió la oferta



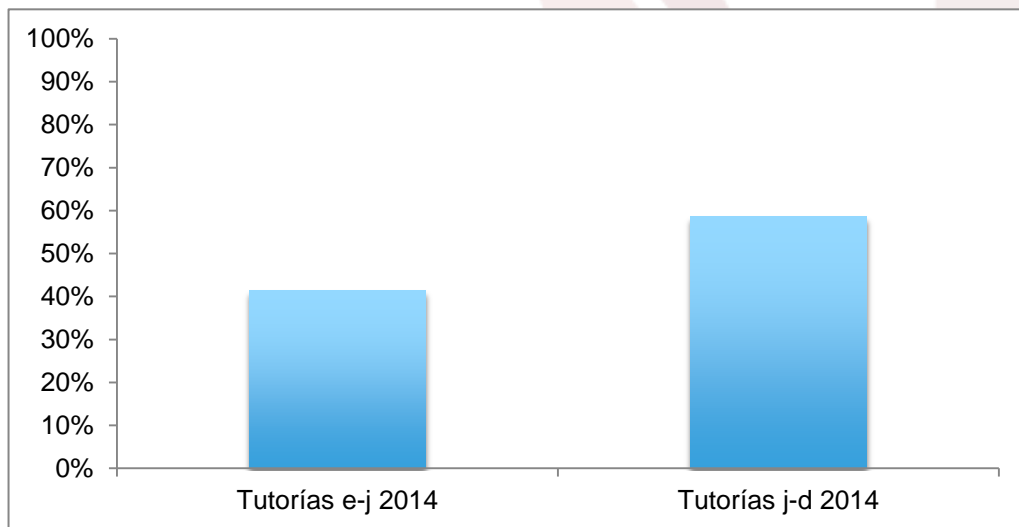
educativa en los niveles superior y medio superior. En este rubro la Preparatoria Uno durante periodo escolar de julio diciembre cumplió con las expectativas académicas al incrementar la matrícula de nuevo ingreso pasando de una población de 2440 a 3656 alumnos, la matrícula de egreso fue de 585 y 677 alumnos abandonaron sus estudios por diversas causas desde las personales hasta las académicas, esto representa un área de oportunidad para mejorar el seguimiento del alumnado y tener las herramientas necesarias que permitan disminuir el abandono de estudios que en el año que se informa represento el 18% de la matricula total.

Los logros académicos obtenidos por la Preparatoria número Uno tiene diversos orígenes, uno de los principales es la capacidad académica de sus integrantes, la cual está constituida por:

- 21 PTC con nivel licenciatura y uno con nivel maestría.
- 2 MTC uno nivel medio y otro con licenciatura.
- 187 PXA de los cuales cuatro tienen estudios de nivel medio superior, 101 con licenciatura, 38 con especialidad, 42 con maestría y 2 con doctorado.

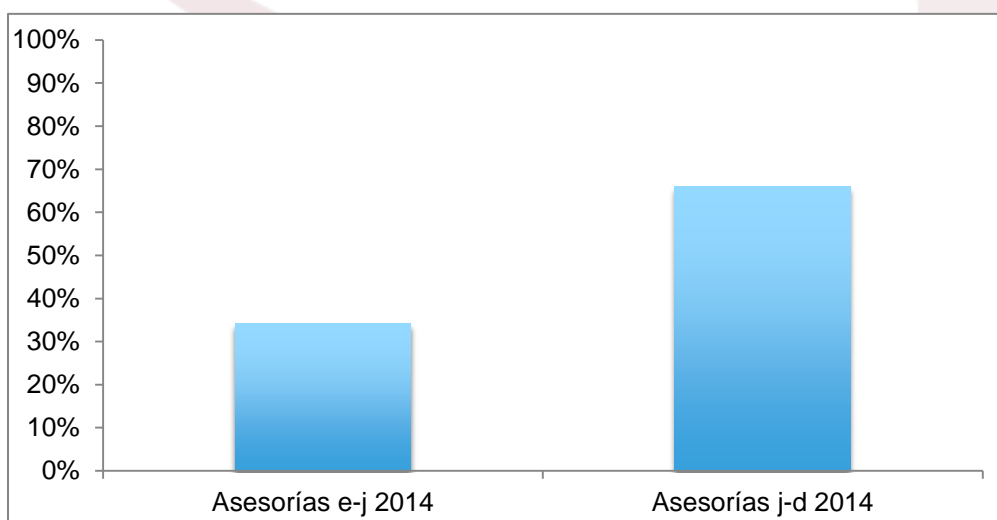
## SERVICIOS ESTUDIANTILES

Para un tránsito académico exitoso del alumnado en el bachillerato es necesario conocer su contexto, su etapa de cambio biopsicosocial, sus aspiraciones y necesidades, con estos datos se organizan las actividades de apoyo académico, teniendo como objetivo coadyuvar en su formación integral. En este sentido la Preparatoria número Uno, involucra al profesorado en actividades de orientación, tutoría, asesoría y acompañamiento de estudiantes, durante el periodo que se informa el 31.25% del profesorado participa en el programa de tutorías atendiendo al 56.37% de los estudiantes en forma individual y el 81.08% de los mismos recibe tutorías en forma grupal.



Grafica 4. Distribución de Programa de Tutorías.

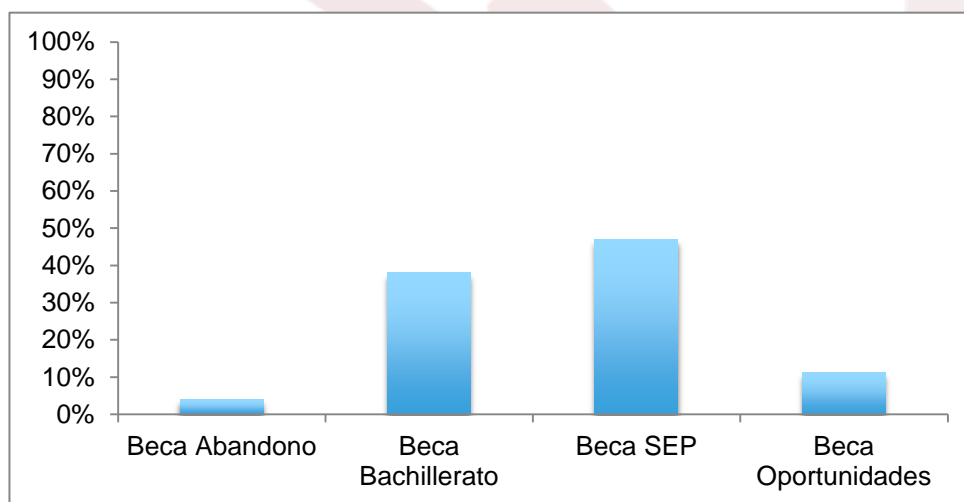
El programa de asesorías académicas está respaldado por el 30.36% del profesorado que de forma permanente atiende a los estudiantes con problemas de aprendizaje efectivo de las diversas asignaturas, como parte de las actividades diferenciadas que de acuerdo a la Reforma, los docentes deben aplicar. Así del total de las asesorías académicas proporcionadas, el 20.38% se realizan de manera individual y 79.62% de manera grupal.



*Grafica 5. Distribución de Programa de Asesorías.*

El impacto de los programas de tutorías y asesorías académicas es significativo, permite que los tutores tengan un acercamiento eficaz y pertinente con los estudiantes; la atención oportuna mostrada por la mayoría de los tutores impacta de manera positiva en el desarrollo integral de los alumnos principalmente en tres dimensiones: Conocer las características y necesidades de los estudiantes; Reducir el bajo rendimiento académico y como vinculo de comunicación entre los padres de familia y la institución.

Otro apoyo importante que se logró en el periodo que se informa es el incremento significativo de alumnos beneficiados con algún tipo de beca, con el objetivo de disminuir la deserción por causas económicas, informamos que 20 alumnos recibieron beca contra el abandono; 194 se beneficiaron con beca bachillerato; 240 obtuvieron la beca SEP y 57 gozan del programa de beca oportunidades, lo que significa que el 14% de la población estudiantil de nuestra Escuela goza de algún tipo de beneficio económico.



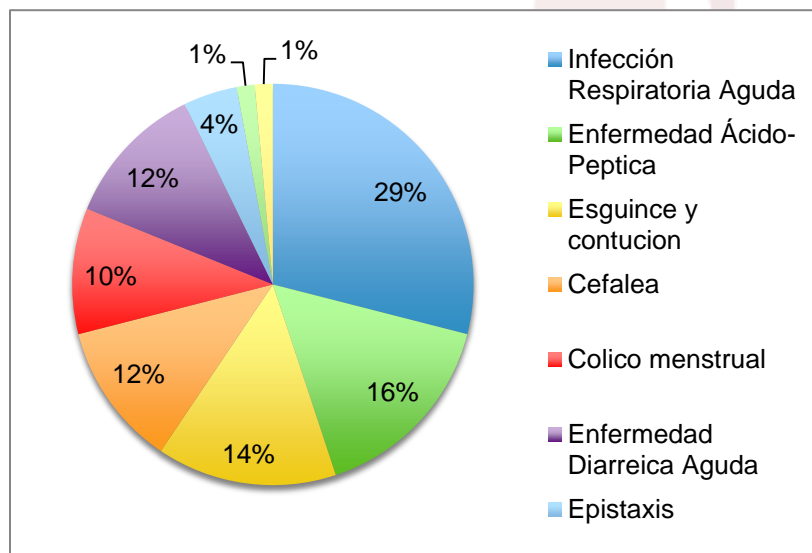
*Grafica 6. Distribución de Programas de Becas.*

En coordinación con profesores y estudiantes del programa educativo de Nutrición del Instituto de Ciencias de la Salud, se desarrolló el programa de prevención de conductas alimentarias de riesgo y sedentarismo a través de una encuesta aplicada a 1797 estudiantes (56% hombres y 44% mujeres) de edades entre 14 y 21 años, en donde se evaluó: desnutrición, bajo peso, peso normal, sobrepeso y obesidad. Con los resultados obtenidos se realizaron 26 talleres y 120 sesiones en los cuales se señaló la importancia de crear hábitos para tener una vida saludable,

como: hacer ejercicio de manera regular, evitar el consumo de bebidas azucaradas y de comida con escaso valor nutrimental, evitar el sedentarismo, entre otras acciones.

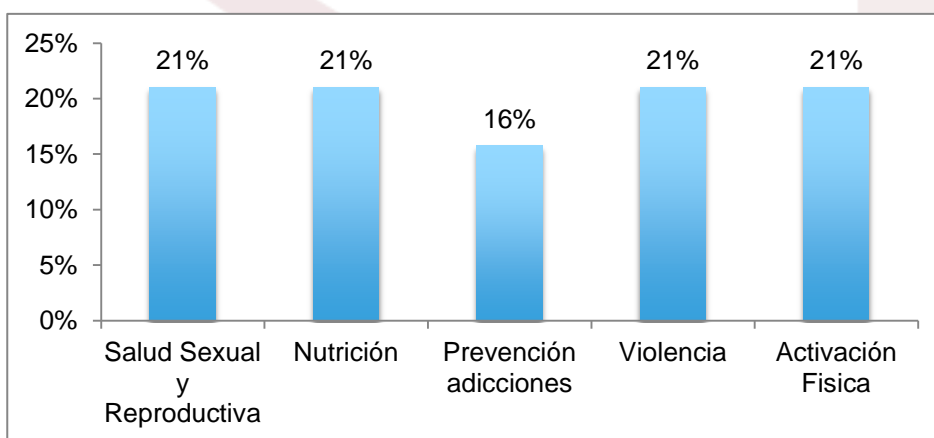
También en coordinación con la Policía del Ayuntamiento de Pachuca, se presentó el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia que mediante las pláticas de prevención de accidentes de tránsito y control de alcoholemia se impactó positivamente en el alumnado. Reforzando la competencia de ciudadanía al hacer énfasis en que todos deben ejercer responsablemente su derechos y ser un ejemplo de la sociedad.

Durante el periodo que se informa el servicio medico preventivo de nuestra escuela atendio 69 servicios beneficiando a alumnos, academicos y administrativos.



Grafica 7. Distribución de enfermedades.

En coordinación con el programa JUVENIMSS del Instituto Mexicano del Seguro Social se realizaron diversas actividades de protección y salud con los alumnos de 1er semestre que se encuentran en la sede Ciudad del Conocimiento, dichas actividades fueron: platicas sobre salud sexual y reproductiva; nutrición, prevención de adicciones; prevención de violencia; activación física; salud bucal; se entregaron cepillos dentales y preservativos, además de aplicar las vacunas complementarias, beneficiando a 491 educandos.



*Grafica 8. Distribución de platicas del Programa JUVENIMSS.*

Para coadyuvar en la toma de decisiones del alumnado sobre su perfil profesional, dotándolos de elementos mínimo necesarios sobre sus habilidades, destrezas y actitudes, se realizaron un total de 800 pruebas vocacionales a alumnos de 5to y 6to semestre.

## SERVICIOS ACADÉMICOS

Los servicios académicos son una herramienta fundamental para que el alumnado adquiera conocimientos, habilidades y destrezas, para construir su aprendizaje significativo al vincular la teoría y la práctica, los logros obtenidos en este indicador son:

Se realizaron un total de 1045 prácticas, atendiendo a 33204 usuarios (alumnos, padres de familia y profesores). El Centro de computo cumplió con 97,803 servicios durante el año que se informa, fomentando así el uso de las tecnologías de la información y comunicación, mejorando el proceso de aprendizaje de los estudiantes y fomentando la apropiación del conocimiento.

De igual manera, el centro de autoaprendizaje incrementó su actividad durante el año que se informa, ya que se prestaron 75,300 servicios coadyuvando en el aprendizaje de una segunda y tercera lengua, como es el caso del idioma Inglés, Alemán y Francés, encaminando a los estudiantes a ser más competitivos en un mundo globalizado.



97,803  
servicios

- Aumento del 16.11%



75,300  
servicios

- Aumento del 13.61%

*Grafica 9. Número de servicios otorgados por las áreas de Centro de Cómputo y Centro de Autoaprendizaje.*



## EXTENSIÓN

Para el logro de la formación integral del alumnado es necesario que conozcan, participen y aprecien las diversas manifestaciones culturales y deportivas, reforzando los valores y principios que rigen a nuestra sociedad y en la cual ellos participan responsablemente.

En materia cultural se realizaron:

Con la participación de profesores de las academias de inglés y comunicación en el mes de marzo se presentó la obra de teatro “Un Borracho Singular” de Juan Pablo Darmanin, en la cual se fomentan valores como la tolerancia y respeto. A dicha presentación asistieron 1000 alumnos. De la misma forma en el mes de octubre se presentó la obra “Los que somos” de Aida Andrade; puesta en escena que fomentó en los asistentes la reflexión de nuestro comportamiento y recuperar los valores humanos.



*Imagen 1. Alumnos asistentes a obras de teatro.*

En el marco de la XI Semana Cultural se inauguró la 4ta Edición del Cambalache Ecológico de la Preparatoria, coordinado por el Comité del mismo, entre las actividades más destacadas del evento está el taller “Reciclando tecnología obsoleta” impartido por Rodrigo Vázquez Maya, cuyo fin es el de concientizar a la comunidad de la importancia del reciclado del material como cartón, aluminio y periódico, se contó con la participación de 2,600 alumnos, con el esfuerzo conjunto tanto del cuerpo académico y la comunidad estudiantil, se pudieron reunir para el periodo enero-junio 2014, la cantidad de 160 kg. de PET, 100kg. De cartón y 10 kg. De aluminio, en lo que respecta al periodo julio – diciembre del 2014, se reunió la cantidad de 276.48 kg de PET, 29 Kg. De aluminio y entre cartón, papel y periódico un total de 780.75 kg, residuos que fueron intercambiados por frutas, verduras, y dulces, demostrando de esta manera el compromiso social de la institución con el medio ambiente y la convivencia armónica que se vive en estos eventos.



*Imagen 2. Participación de la comunidad de la Preparatoria número 1 durante Cambalache.*

Destaca también mencionar la presentación del libro “La noche de Dolores” del Licenciado Gerardo Romero García profesor de nuestra Escuela, así como la conferencia “Periodismo gráfico y el poder de las imágenes” impartida por el Licenciado Jorge Alberto Allec Falcón.



*Imagen 3. Asistentes a presentación del libro.*

Dentro de las actividades de innovación implementadas por la Dirección, los alumnos de cuarto semestre realizaron una exposición de proyectos de la materia de Electricidad y magnetismo, con la organización del maestro Jorge Alberto García López, se contó con la presencia de 2000 participantes.



*Imagen 4. Alumnos participantes dentro de la exposición de proyectos de Electricidad y magnetismo.*

Dentro de las actividades de innovación implementadas por la Dirección, los alumnos de cuarto semestre realizaron una exposición de proyectos de la materia de Informática IV, con la organización de la L. S. C. María Eugenia Ramírez Hernández, se contó con la presencia de 1000 participantes.



*Imagen 5. Alumnos participantes dentro de la exposición de proyectos de Informática IV*

Con el propósito de fomentar una educación integral y promover la identidad regional, la academia de Geografía realizó en el mes de mayo una muestra gastronómica, en la cual se dieron a conocer desde platillos regionales hasta la biodiversidad y costumbres del estado de Hidalgo.



*Imagen 6. Miembros de la comunidad de la Preparatoria número Uno durante muestra gastronómica.*

Con el fin de fomentar la convivencia e integración de la comunidad de nuestra institución se celebró el XLVIII Aniversario de la Escuela Preparatoria Número Uno, contando con la presencia del Rector Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy, en el que se entregaron medallas a las y los ganadores de la Semana del Deporte Universitario de la escuela.



*Imagen 7. Ceremonia del XLVIII aniversario de la Preparatoria Uno*

El maestro Miguel Alcazar realizo la presentación "Los símbolos en la flauta mágica de Wolfgang Amadeus Mozart y su relación con el proceso de individuación de Carl Gustav Jung" bajo la invitación de la Lic. Marisol Maqueda Anaya como parte de las actividades de innovación para los alumnos de sexto semestre en la materia de arte mexicano, se contó con la presencia de 90 participantes.



*Imagen 8. Presentación "Los símbolos en la flauta mágica de Wolfgang Amadeus Mozart y su relación con el proceso de individuación de Carl Gustav Jung".*

La Vigésimo séptima Feria Universitaria del Libro permitió que más de 1500 estudiantes de la Escuela asistieran a diversos eventos editoriales y culturales, fomentando el gusto por la lectura, el acercamiento con escritores, periodistas y artistas, coadyuvando así en la formación integral de los mismos.



*Imagen 9. Grupo asistente a la 27va Feria Universitaria del Libro.*

En el mantenimiento y rescate a nuestros valores cívicos y principios nacionales, se realizó el homenaje cívico con motivo de la Celebración del Movimiento de la Independencia de México con la participación de la Clamerata del Instituto de Artes, además de la presentación de actividades artísticas y culturales relacionadas con dicho movimiento de independencia, tales como el concurso de adornos de salón con material reciclado alusivos a la fecha, a cargo de los alumnos de primer semestre sede Ciudad del Conocimiento.



*Imagen 10. Celebración del Movimiento de Independencia de México (Sede Ciudad del Conocimiento).*

Como parte de las actividades de reforzamiento de identidad nacional se contó con la presentación de los cantantes de música vernácula Pedro Jaén y la alumna Daniela Sandoval, ante la con la asistencia de más de 200 integrantes de la comunidad escolar.

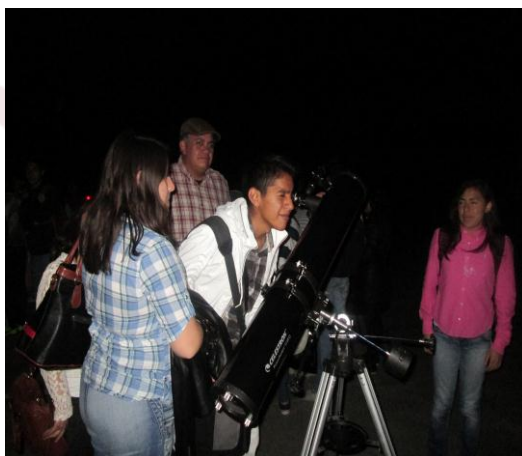


*Imagen 11. Celebración del Movimiento de Independencia de México explanada de Preparatoria número Uno.*

Con el firme propósito de coadyuvar en el gusto por la ciencia, se desarrolló la Primera Jornada de Astronomía misma que contó con la presencia de la Sociedad



Astronómica de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y en la que participaron 495 estudiantes, como resultado de esta jornada en el mes de noviembre se creó la Sociedad de Astronomía de la Escuela Preparatoria Número Uno, misma que sesiona todas las semanas, promoviendo el gusto y conocimiento del universo.



*Imagen 12. Alumnos y miembros de la Sociedad de Astronomía durante la Primera Jornada de Astronomía.*

En el marco de la XI Semana Cultural, la maestra Laura Escamilla Monroy y los alumnos de sexto semestre llevaron a cabo una exposición de maquetas correspondientes a la materia de Arte Mexicano, donde mostraron las obras más importantes de artistas mexicanos, se contó con la presencia de 500 participantes.



*Imagen 13. Alumnos y asistentes a exposición de maquetas de Arte Mexicano.*

En el fortalecimiento del aprendizaje de otra lengua, la Academia de idiomas organizó la “Feria de Países” en la cual se expusieron las características más importantes de Alemania, Francia, Canadá, Estados Unidos de América e Inglaterra. Además, se contó con la participación de Amber Shaw y Alanna Feltner, quienes impartieron la conferencia “Britain versus American: A Battle of Cultures”.



*Imagen 14. Alumnos celebrando la “Feria de Países”.*

En cumplimiento al programa de protección al medio ambiente y responsabilidad social que nuestra universidad promueve y como parte de concientización del respeto al medio ambiente y desarrollo de las competencias del cuidado del medio ambiente y ciudadanía, alumnos de primer semestre plantaron más de 800 árboles en los diferentes jardines de Ciudad de Conocimiento.



*Imagen 15. Alumnos durante reforestación de los jardines de Ciudad del Conocimiento.*

En el marco de la celebración del Día de muertos y con el compromiso de rescatar nuestras tradiciones y cultura, las academias de Arte, Comunicación e Historia se coordinaron para montar el altar tradicional de muertos, las tumbas de diferentes personajes de la historia universal, la casa del terror, así como la proyección películas de terror de mexicanas, en este evento se contó con la presencia de 2115 participantes.



*Imagen 16. Altar expuesto en el Edificio Central de Preparatoria número Uno.*

Como parte de las actividades finales de la materia de química, todos los grupos de química orgánica e inorgánica presentaron la exposición “Proyecto sustentables”, donde demostraron la transformación de diversos materiales en productos útiles. Se contó con la presencia de 900 participantes.



*Imagen 17. Participantes y asistentes a la muestra de “Proyectos Sustentables”.*

El ejercicio y la práctica deportiva coadyuvan en el desarrollo sano y armónico del individuo, lo que incide en su formación e integración social. Por ello en el año que se informa se realizaron 25 eventos deportivos con la participación de 1780 estudiantes. Entre las actividades destacadas e innovadoras realizadas por los alumnos resaltan el diseño de un plan de entrenamiento que los llevará a adoptar estilos de vida saludable, cultivando así las relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

La academia de actividad física realizó actividades como: Gateball, encesta a revoluciones por equipo sentado y futbol ciego, fomentando en cada estudiante el conocimiento y valoración de sí mismo y reconociendo a la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.

Los equipos de basquetbol en la rama femenil y de volibol en la rama varonil obtuvieron el segundo lugar en las disciplinas deportivas respectivas, que se realizaron en el Torneo Inter-prepas. Cabe hacer mención que el equipo de futbol femenil de la Escuela Preparatoria número Uno, obtuvo el primer lugar estatal y representó a la Universidad en los XIV Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior de la Secretaria de Educación Pública celebrados en Colima en el mes de julio.



*Imagen 18. Equipo de futbol femenino.*

Hacer de la actividad física un modo de vida requiere que quienes la promuevan cuenten con conocimientos actualizados sobre las diversas estrategias deportivas que deben ser utilizadas en el ámbito educativo, por ello los profesores de actividad física participaron en los cursos de capacitación: Técnicas de competitividad deportiva, Metodologías de enseñanza y entrenamiento, Primeros auxilios, logrando tener dos nombrados Juez Nacional, uno en nado con aletas y el otro en Wu-Shu. También se organizó el Primer Congreso Deportivo contando con la participación de profesores de actividad física de las diversas escuelas e institutos de nuestra Universidad, abordándose los temas de Salud y condición física, Capacidades coordinativas desarrolladas a partir de las capacidades condicionales, Programa básico de actividad física y otros más.



*Imagen 19. Asistentes al Primer Congreso Deportivo.*

## VINCULACIÓN

Una de las características esenciales del Programa de Desarrollo Institucional es la conceptualización de indicadores objetivos y de la medición de resultados que permitan desde la investigación, la docencia y la extensión de nuestra universidad y a través de la vinculación con los diferentes sectores sociales mantener la calidad y pertinencia de los programas educativos, la certificación de los procesos de gestión y así impulsar el desarrollo regional, nacional e internacional, en un contexto de equidad multicultural, socialmente responsable y de compromiso con una convivencia pacífica.

En el mes de septiembre participó en el 13° Foro de Instituciones Educativas denominado “Innovación en el proceso enseñanza-aprendizaje”, organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus Hidalgo, foro donde tuvo una presencia importante la Escuela Preparatoria número Uno al participar con el taller “La innovación académica para elevar los índices de aprobación y eficiencia terminal”. A dicho foro también asistieron profesores de la preparatoria quienes compartieron experiencias y aprendizajes en los talleres de: Hacia la filosofía Kaizen; Educando a través del arte; Comunidades educativas y Enjoying education, Blended learning. Con el objetivo de promover la reflexión de la práctica en torno al rol de la tecnología y la innovación educativa en la formación ética y ciudadana, la identificación de formas innovadoras para adaptarse a las necesidades de una nueva generación de alumnos denominados nativos digitales.



La Preparatoria atenta a las oportunidades académicas para sus profesores y alumnos promovió la movilidad de los profesores:

Oscar Ignacio Muñoz Godínez con la conferencia en español “Redes Sociales y Protección de la Infancia dentro del primer ciclo de conferencias y talleres “Safeguarding Children with the Internet, Social Media and Mobile Phones” en la ciudad de Kansas City, Missouri”.



*Imagen 20. Reconocimiento por conferencia: “Redes Sociales y Protección de la Infancia”.*

María Guadalupe Serna Díaz asistió a la 26th European Modeling Simulation Symposium (Simulation in Industry) en la ciudad de Burdeos, Francia para presentar su artículo de investigación sobre la “Modelación y optimización de la designificación de la paja de cebada” mediante la aplicación de redes neuronales.



**CERTIFICATE OF PARTICIPATION**

This is to certify that

**María Guadalupe Serna-Díaz**

Attended the 11<sup>th</sup> International Multidisciplinary Modeling & Simulation Multiconference and presented the paper entitled:

"Modeling and optimization of the extraction of lignosulfonate from Barley Straw by using Artificial Neural Networks"

September 10-12, 2014

ISM 2014 Program Chair  
Francesco Longo

*Imagen 21. Reconocimiento por el artículo de investigación: "Modelación y optimización de la deslignificación de la paja de cebada".*

Soledad Espinoza Lozano asistió a la Universidad Nacional de Colombia, ubicada en la ciudad de Bogotá Colombia para participar en el Programa de Maestría en Estudios Políticos Latinoamericanos, dependiente de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas con el fin de intercambiar ideas y metodologías en los proyectos de investigación sobre "El comercio ilícito".



*Imagen 22. Constancia de participación en proyecto de investigación "El Comercio Ilícito".*

Como parte de los compromisos académicos orientados a la profesionalización de los maestros el docente Jorge Luis Pérez Azuara participo en el curso de actualización en metodología de la enseñanza del idioma francés en la En Partenariat Avec les universités de Clermont - Ferrand.

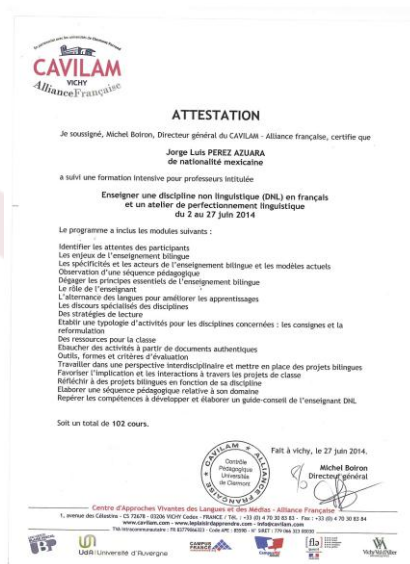


Imagen 23. Certificado de participación en programa de movilidad internacional.

La alumna Monserrat Martínez Zamorano de cuarto semestre participo en el concurso “Academia ADC”, luego de ser evaluada entre cientos de candidatos de américa latina y el caribe fue la ganadora de dicho concurso siendo beneficiada para asistir en el mes de abril a una experiencia social en las Islas Galápagos, Ecuador, incorporándose al equipo de Lonesome George & Co para hacerse llegar de los conocimientos y herramientas necesarias para convertirse en Agente de Cambio e impactar con sus iniciativas en un verdadero cambio en la sociedad.

Mónica Arellano Arciniega: Alumna de quinto semestre, por su buen desempeño académico y aprendizaje del idioma alemán, fue beneficiada con una beca para

una estancia de dos semanas en Parther Zukunft en Alemania para enriquecer los conocimientos adquiridos en clase sobre el idioma alemán a través del dialogo y dinámicas de grupo.

La VI Feria Oferta Educativa conto con la participación Institutos y Escuelas Superiores de la UAEH, así como Instituciones de Nivel Superior de reconocida trayectoria a la cual asistieron 1500 alumnos de diversos semestres del turno matutino y vespertino quienes tuvieron la oportunidad de conocer una amplia diversidad de carreras profesionales y modalidades así como recibir orientación personalizada.

Dentro del marco de la Expo Innova-T 2014 y con el fin de incentivar y desarrollar en el alumnado el espíritu emprendedor y creativo como parte de su formación integral participando en una sana competencia. Se seleccionaron 13 proyectos para participar, obteniendo los siguientes lugares:

#### Categoría Impacto social

1° Lugar proyecto “Manos Suaves Manos Sabias”

2° Lugar proyecto “Grupo Libérate”

3° Lugar proyecto “Bauchaff”

#### Categoría Productivo

2° Lugar proyecto “Tartalia “

Categoría Investigación

2° Lugar proyecto “Alcoholoff “

Categoría Cultural

Categoría canto:

Daniela Astrid Sandoval Rodríguez

Tavita Alejandra Ruiz Piña

Es de destacar la participación de los alumnos Viniza Iliany Gutiérrez Percastegui y Gabriel Alejandro Urrutia Baños quienes mostraron sus habilidades de oratoria en el programa de inauguración y clausura.



*Imagen 24. Equipo ganador del 1er lugar con el proyecto “Manos Suaves Manos Sabias”.*



*Imagen 25. Alumna Viniza Iliany Gutiérrez Percastegui durante la inauguración de la Expo Innova-T 2014.*

Una forma de acercarnos a la comunidad educativa de nivel medio es la asistencia a la escuela secundaria Emiliano Zapata, para darles a conocer lo que es el bachillerato universitario y en particular la Preparatoria número Uno, reforzando la vinculación con los sectores educativos.



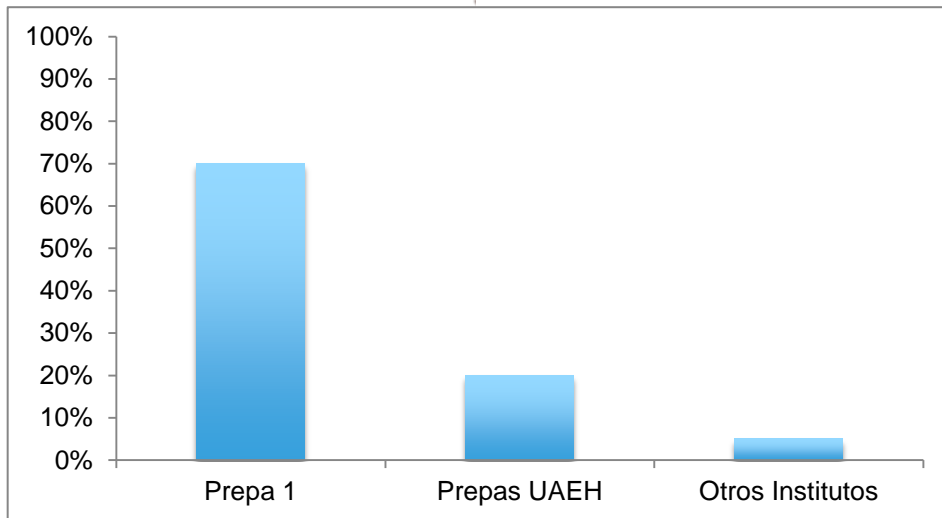
*Imagen 26. Visita de Promoción a la Escuela Secundaria Emiliano Zapata.*

La Escuela Preparatoria número Uno fue sede de la Segunda Reunión del Grupo de difusión de Ciencia y Tecnología con el propósito de organizar las actividades con motivo de celebrar el "Encuentro Científico: Jugando con la Ciencia" la reunión fue llevada en el "Auditorio José María Sánchez Hernández " del Edificio 1 de la Preparatoria Número Uno (Sede Ciudad del Conocimiento).



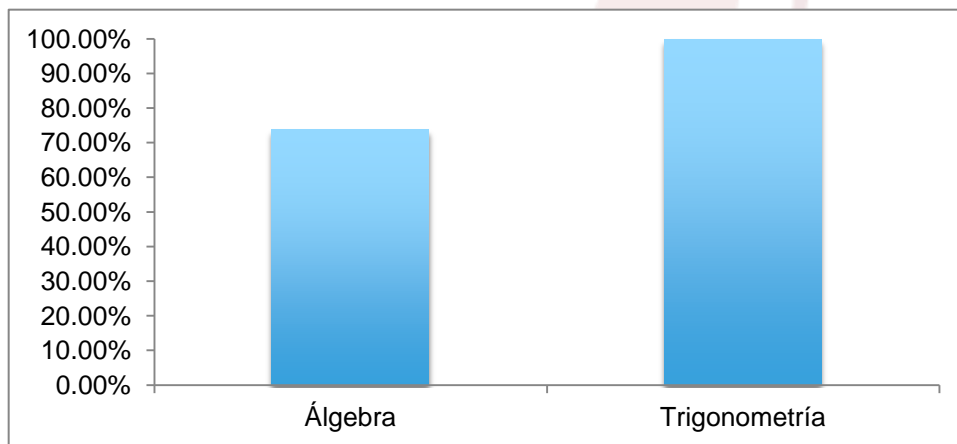
*Imagen 27. Asistentes a la Segunda Reunión de Trabajo 2014 "Encuentro Científico: Jugando con la Ciencia".*

El Área de Educación Continua durante el periodo enero - junio 2014 abrió cinco grupos para realizar el curso Pre Bachillerato y dos grupos para el curso Pre Licenciatura, atendiendo a 147 y 55 alumnos respectivamente un total de 202 alumnos, de los 147 alumnos inscritos en curso Pre Bachillerato el 70% deseaba ingresar a Preparatoria número Uno y de estos ingresaron el 100% es decir 103 alumnos, el 20% ingreso a otras Preparatorias de la UAEH y el 5% ingreso a otras instituciones.



Grafica 10. Ingreso de alumnos inscritos en cursos Pre Bachillerato.

En cuanto a los cursos de Nivelación de Matemáticas (álgebra y trigonometría) se conto con un grupo para cada asignatura con 23 y 22 alumnos de los alumnos beneficiados en estos cursos 73.9% de los alumnos acreditaron la materia de álgebra durante el semestre normal mientras que el 100% acreditaron la materia de trigonometría, por ultimo, se abrieron cuatro grupos para cursos de idiomas prestando servicios a un total de 82 alumnos.



Grafica 11. Alumnos que acreditaron su materia en ordinario beneficiados por Cursos de Nivelación de Matemáticas.



Durante el periodo julio - diciembre 2014 incremento el número de grupos de cursos de idiomas con un total de siete/cinco grupos y 129/85 alumnos con una acreditación del 92.9%, de igual forma hubo un incremento en los cursos de regularización de matemáticas contando con un total de ocho/nueve grupos atendiendo a un total de 292 alumnos del total acreditaron un 70% su asignatura durante su semestre ordinario.

## **PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

Los alumnos y alumnas Aníbal Hernández Pérez, Ana Elizabeth Hernández Guerrero, Eréndira G. Gutiérrez López, Aarón Coldwell Chávez Adams, Daniela Astrid Sandoval Rodríguez y Alejandra Tavita Ruiz Piña representaron a nuestra escuela en el evento la Voz CUC, organizado por el Centro Universitario Continental, el pasado mes de mayo. Obteniendo el segundo y tercer lugar, en las categorías ranchero y balada respectivamente.

En reconocimiento a los jóvenes talentos en ciencia es importante mencionar el esfuerzo que cotidianamente hacen para acreditar sus asignaturas pero además el gusto por la ciencia los ha llevado a participar en las olimpiadas de conocimientos de física y química representando a nuestra escuela. por lo anterior reconocemos el esfuerzo y la dedicación de la alumna Josselyn Alva contreras que en la fase estatal de la olimpiada de física obtuvo una de las calificaciones mas altas; de igual forma el alumno Isaac Rhodart Hernández zamorano en la olimpiada de química obtuvo los méritos suficientes para representar a nuestra escuela en la fase regional de dicha olimpiada.



Imagen 28. Reconocimiento de la Olimpiada Estatal de Física.



Imagen 29. Equipo participante de la Olimpiada de Física.

Muchos son los docentes y administrativos que han laborado en esta Escuela, incontables son los que han colaborado en la formación de generaciones de hidalguenses responsables y comprometidos con el estado y el país. Es el momento de reconocer la labor de aquellos excelentes colaboradores que se han jubilado y que su tránsito académico y administrativo en esta Escuela ha sido de gran impacto en muchos jóvenes estudiantes.

Por ello reconocemos y agradecemos la labor y el trabajo que hicieron en la institución a la Sra. Ana María García Velázquez trabajadora administrativa que fue jubilada a partir de enero del presente año, de igual manera al Ing. Rigoberto Olguín Olguín, quienes han dejado huella en su tránsito por nuestra institución.

## GESTIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo dentro del ranking QS stars tiene cinco estrellas en docencia, lo que la consolida como un referente educativo a nivel nacional, este liderazgo permite responsablemente establecer estrategias para aprovechar las fortalezas y atender las oportunidades, así como mostrar su valor frente a otras universidades del mundo, es por ello que la Escuela Preparatoria número Uno atenta a estos indicadores, con el Apoyo incondicional del Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy y el Presidente del Patronato Universitario Lic. Gerardo Sosa Castellán inicio la construcción del primer edificio académico que contará con 41 aulas interactivas, 4 aulas de computo, 5 aulas de idiomas, espacios para orientación, tutoría, asesoría, psicología y servicio médico, además de servicios escolares, ludoteca y sala de maestros que en conjunto con las actuales instalaciones abrirán las puertas a la educación media superior, teniendo como meta a 2017 tener una matrícula de 5000 alumnos.

Otra gestión no menos importantes es que el pasado 28 del mes de febrero del 2014, con base en lo dispuesto en los Lineamientos de Operación del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior y en la Convocatoria emitida el 19 de febrero de 2014 se reunieron los integrantes de la comunidad educativa de la Escuela Preparatoria número Uno, a efecto de celebrar la Reunión Plenaria de la Comunidad Educativa del plantel señalado, con el objeto de definir y acordar las necesidades, prioridades, objetivos y metas

conforme a las cuales se desarrollará el Proyecto para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar (PAAGES), proyecto que fue presentado y aprobado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, donde la Preparatoria número 1, recibirá la cantidad de \$98,500.00 (Noventa y ocho mil quinientos pesos 00/100 m.n) recurso proveniente del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior, que está destinado para crear una Ludoteca, la cual beneficiara tanto a los alumnos como a la plantilla docente en:

- Reducir el abandono escolar.
- Ampliar la disponibilidad de materiales educativos.
- Fortalecer la cohesión de las comunidades educativas y mejorar el clima escolar.
- Estimular el desarrollo cognitivo, psicomotor y socioafectivo de los alumnos.
- Compensar la carencia de espacios recreativos.

Señores Consejeros y Señoras Consejeras, miembros de la comunidad de la Escuela Preparatoria número Uno, en la actualidad la sociedad vive sucesos de cambio promovidos por la globalización e interdependencia mundial. Estos sucesos han creado las condiciones para que las instituciones de educación media superior desarrollen sus actividades hacia una mejora continua en la calidad de los servicios que ofrecen en beneficio a de la comunidad estudiantil, promoviendo que estos sean más competitivos y enfrenten con seriedad y compromiso los retos del futuro.

El día de hoy es un momento histórico en el que vivimos, pues nos exige ser más competitivos; nos obliga a enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que hoy se presentan con compromiso, honestidad, responsabilidad y lealtad.

El presente informe es la suma de los esfuerzos de los miembros de su comunidad, que ha permitido a la Escuela Preparatoria número Uno obtener logros para posicionarla en los primeros planos Institucionales, además de incorporarse de manera activa a todas aquellas acciones que la sociedad mexicana que exige y en particular la hidalguense realizan para alcanzar los más altos objetivos de desarrollo.

Es importante mencionar que el Personal administrativo y académico ha recibido cursos de capacitación que les permite brindar un servicio eficiente y de calidad, tales como: Secretariado con Computación e Inteligencia Emocional.

La madurez de nuestra institución nos ha llevado a estadios donde la visión y misión de servicio educativo se hace realidad, ha generado profesionistas comprometidos con su País, que responden al compromiso de hacer y crear su propio destino en beneficio de todos en un mundo globalizado y cambiante.

El objetivo no es solo la adecuación, o procurar mantenernos al ritmo de la competencia, sino llevar el liderazgo académico, siendo referentes no solo en el estado sino a nivel nacional.

***Lic. José Luis Gil Chávez***

***Director***

