

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS  
(MILES DE PESOS)

FECHA  DD/MM/AÑO

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO</b>		
<b>NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA INCREMENTO DE LA MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO</b>	<b>EJERCICIO</b>	<b>2008</b>

**NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAEH, EN EL PROCESO DE AMPLIACION DE MATRICULA Y COBERTURA DEL NIVEL SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO.**

**OBJETIVO GENERAL: Coadyuvar a la ampliación de la cobertura y al incremento de matrícula en los programas educativos de nivel superior que ofrece la UAEH, en función de consolidar criterios de calidad en cuanto al proceso de formación integral del profesional, durante el periodo 2008-2009, con el fin de impactar en el 100% de los estudiantes y mejorar la eficiencia terminal**


PROYECTOS PARTICULARES		META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2008				MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE				1er. Trimestre el 15 de abril	2er. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2009	
1	Fortalecimiento Integral de la Calidad de la Oferta Educativa de la UAEH, en el proceso de Ampliación de Matrícula y Cobertura del Nivel Superior en el Estado de Hidalgo	1.1 A noviembre del 2009, contar con los estudios de pertinencia y factibilidad de las 14 regiones que conforman el estado de Hidalgo, en función de la toma de decisiones institucionales, en cuanto a la apertura de la nueva oferta educativa en todas las DES y AEAM.	78.37%	673.07	150.54	201.25	175.69		145.59
		1.2 A diciembre del 2009, haber desarrollado un proceso de evaluación por expertos, sobre los criterios de rigor de los estudios de pertinencia y factibilidad desarrollados y contar con un documento integrador donde se presente una valoración cuantitativa y cualitativa integradora.	68.02%	9.13	1.85	2.00	2.34		2.92
		1.3 A diciembre de 2009 haber caracterizado al 100% de los estudiantes del nivel superior de la UAEH a través de un diagnóstico de condiciones de estudio, prácticas escolares, culturales y deportivas.	75.05%	64.61	13.47	16.78	18.24		16.12
		1.4 A enero de 2010, contar con cinco estudios de seguimiento de egresados de PE de licenciatura.	80.55%	76.08	15.99	20.56	24.73		14.80
		1.5 Al mes de julio de 2009, contar con un estudio de contexto de la educación superior en el estado de Hidalgo.	85.20%	29.40	7.50	11.20	6.35		4.35
		2.1 A diciembre de 2009, haber realizado un estudio de la trayectoria académica, de los estudiantes de los dos primeros semestres de toda la oferta educativa institucional.	81.50%	87.52	21.45	31.63	18.25		16.19
		2.2 A diciembre del 2009, contar con un documento integrador, que permita valorar las percepciones de estudiantes, profesores y la academia en general, en función de tomar decisiones que trasciendan al incremento de la matrícula en un 5% y a mejorar los indicadores de calidad del proceso de formación del profesional de toda la oferta educativa de la UAEH.	74.12%	89.18	22.63	31.78	11.69		23.08
		2.3 A enero de 2010, contar con una base de datos de contenidos sobre teoría y diseño curricular, fundamentos didácticos y psicológicos, en la plataforma institucional, como información complementaria que promueva la comprensión en el profesorado de los fundamentos psicopedagógicos que sustentan el Modelo Curricular.	73.87%	92.53	18.98	21.56	27.81		24.18
		3.1 A enero de 2010, contar con 1,620 docentes a nivel de licenciatura, de primero y segundo semestre, capacitado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en el proceso didáctico sobre cuatro temáticas.	84.08%	2,506.02	701.26	805.25	600.59		398.92
		3.2 A diciembre del 2009, contar con un informe del resultado derivado de una evaluación in situ a una muestra representativa del personal académico en servicio que participó en las acciones de formación para verificar la incorporación y aplicación de los contenidos abordados en los cursos de formación en la práctica docente.	84.03%	61.37	19.26	23.69	8.62		9.80
		4.1 A octubre de 2009, mantener vigentes y en operación 20 bases de datos electrónicas especializadas para consulta de alumnos y profesores, incrementar en un 20% el acervo bibliográfico impreso y en un 15% los materiales electrónicos de la Biblioteca Digital.	76.08%	2,567.47	502.71	704.66	745.90		614.20

	4.2 A octubre de 2009, modernizar el 20% de la infraestructura de equipo de cómputo en los centros y aulas de apoyo computacional y centros de autoaprendizaje de idiomas de las DES y AEAM.	83.81%	1,716.55	425.50	489.41	523.77		277.87
	4.3 A octubre de 2009, incrementar en un 20% el equipamiento de laboratorios y talleres de las seis DES y siete AEAM.	76.05%	2,960.36	702.60	850.00	698.73		709.03
	4.4 A octubre de 2009, incrementar en un 15% la capacidad instalada de la infraestructura telemática, de conexión intracampus e intercampus y la integración de procesos apoyados en el Sistema Integral de Información Administrativa.	84.06%	951.27	234.78	280.45	284.39		151.65
	4.5 A septiembre de 2009, contar con un sistema de información para medir y monitorear los indicadores de desempeño académico de las DES y AEAM.	84.87%	283.74	75.00	88.33	77.49		42.92
<b>TOTAL</b>			<b>12,168.30</b>	<b>2,913.93</b>	<b>3,578.35</b>	<b>3,224.61</b>	<b>0.00</b>	<b>2,451.62</b>
			100.00%	23.94%	29.41%	26.50%	0.00%	20.15%

**INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS**



C. P. CARLOS DANIEL GARCÍA REYES  
COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



LIC. GONZALO V. JUEGAS DE LA CONCHA  
DIRECTOR GENERAL PLANEACIÓN



MTR. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY  
RECTOR



SR. EDMUNDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
CONTRALOR GENERAL

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS.