

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

PROGRAMA Y CUMPLIMIENTO DE METAS
(MILES DE PESOS)

FECHA
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	
NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA EL MODELO DE ASIGNACION ADICIONAL AL SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO, UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES	EJERCICIO 2008

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Fortalecimiento integral de la calidad educativa en el proceso formativo del estudiante de toda la oferta educativa de la UAEH.

OBJETIVO GENERAL: Garantizar niveles ascendentes de calidad y de eficiencia académica de toda la oferta educativa de la UAEH, a partir de la integración del diseño curricular y la dinámica del proceso aprendizaje-enseñanza con un enfoque sistémico, estructural y metodológico, que promueva el desarrollo de una cultura de excelencia académica, a través de la capacitación y actualización pedagógica de directivos y profesores, en función de la implementación del Modelo Curricular Integral y del trabajo didáctico a nivel de academia en sus diferentes niveles estructurales, brindando una formación integral pertinente, centrada en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, en coherencia con las exigencias del Modelo Educativo Institucional

PROYECTOS PARTICULARES					TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2008				MONTO POR EJERCER
No	NOMBRE	META	PORCENTAJE ALCANZADO	MONTO ASIGNADO	1er. Trimestre el 15 de abril	2er. Trimestre el 15 de julio	3er. Trimestre el 15 de octubre	4er. Trimestre 15 de enero del 2009	
1	Fortalecimiento integral de la calidad educativa en el proceso formativo del estudiante de toda la oferta educativa de la UAEH.	1.1 A junio de 2009, haber realizado un informe con la integración cualitativa de los resultados del EXANI II que sustentan los aspirantes a ingresar en la oferta educativa de la universidad y en el EGEL de los programas educativos (PE) para los que el CENEVAL tenga establecidos y que correspondan a la oferta educativa de la UAEH, que permita tomar decisiones en cuanto a estrategias didácticas que mejoren los indicadores de eficiencia terminal, titulación, reprobación y resultados de EGEL en los PE de profesional asociado y licenciatura.	19.80%	444.35	88.00				356.35
		1.2 A agosto de 2009 haber impartido un seminario o taller sobre el desarrollo de habilidades de aprender a aprender al inicio de cada periodo lectivo en cada DES y AEAM, al 100% de los alumnos de primer ingreso.	21.05%	692.27	145.69				546.58
		1.3 A agosto de 2009 haber impartido dos cursos extracurriculares en cada DES y AEAM, sobre: Técnicas de estudios y Comprensión lectora, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes de tercer semestre de cada PE y propiciar una formación integral y el desarrollo de competencias genéricas y específicas.	18.32%	2,630.66	482.00				2,148.66
		1.4 A diciembre del 2009, contar con un estudio de egresados del bachillerato de la UAEH que se encuentren en el primer semestre de toda la oferta educativa institucional, en función de tomar decisiones para la organización de estrategias de intervención curricular que trasciendan en la retención, eficiencia terminal y la calidad en la formación.	23.89%	149.77	35.78				113.99
		1.5 A julio del 2009 tener capacitados a 80 docentes de las diferentes DES y AEAM, que garantice la implementación en la práctica de la unidad de aprendizaje de Educación para una vida saludable, donde se integran las unidades de trabajo de prevención de adicciones, educación para una nutrición saludable, educación de la sexualidad, actividades culturales y deportivas, como la lógica de la formación en el nuevo rediseño curricular lo indica.	22.08%	55.38	12.23				43.15
		1.6 A julio del 2009, capacitar a 30 docentes de las diferentes DES y AEAM, que garantice la implementación en la práctica de las unidades de aprendizaje institucional, México como nación intercultural, como parte del plan de estudios del nuevo rediseño curricular.	27.94%	20.76	5.80				14.96
		1.7 A julio del 2009, capacitar a 30 docentes de las diferentes DES y AEAM, que garantice la implementación en la práctica de las unidades de aprendizaje institucional, Aprender a aprender, como parte del plan de estudios del nuevo rediseño curricular	27.94%	20.76	5.80				14.96
		1.8 Al mes de agosto de 2008, ofrecer un Seminario de familiarización a los 1,620 profesores de primer y segundo semestre de todas las DES y AEAM, sobre los fundamentos pedagógicos que sustentan el diseño curricular del Programa Educativo, en coherencias con el Modelo Curricular Integral.	17.35%	64.71	11.23				53.48

	1.9 A enero del 2009, contar con un estudio que permita identificar fortalezas y áreas de oportunidad en la implementación de los programas educativos rediseñados, en función del nuevo Modelo Curricular Integral, para promover estrategias curriculares que consoliden metodologías para un cambio en la función docente y mejorar los índices de aprobación y eficiencia terminal.	21.24%	1,649.94	350.45			1,299.49
	2.1 A diciembre del 2009, capacitar a 425 tutores, en las DES y AEAM, en temas del contexto universitario de la UAEH, la educación de la personalidad, el diagnóstico y caracterización del estudiante, relaciones interpersonales y comunicación y el papel de la tutoría, entre los temas más relevantes, que permita desencadenar un proceso de tutoría, que dé respuesta al 100% de la población estudiantil que lo demande, en coherencia con las exigencias del Modelo Curricular Integral, que permita garantizar la calidad y la eficiencia terminal del egresado universitario.	22.12%	129.80	28.71			101.09
	2.2 A agosto del 2009 atender al 100% de la población estudiantil de los tres primeros semestres que requiera y demande orientación psicopedagógica (orientación escolar, vocacional y psicológica), en función de garantizar la estabilidad de la matrícula y la calidad en la eficiencia terminal.	21.62%	52.87	11.43			41.44
	2.3 A mayo 2009, contar con un software interactivo que apoye la difusión de toda la oferta educativa a nivel interno y externo, en función de garantizar una adecuada orientación en los estudiantes de nuevo ingreso en cada programa educativo de las DES y AEAM.	28.77%	93.46	26.89			66.57
	3.1 A diciembre del 2009 contar con 1,620 docentes a nivel de licenciatura, de primero y segundo semestre, capacitado en las siguientes áreas temáticas didáctico-pedagógicas: * Estrategias de Aprendizaje centrada en el estudiante * Preparación del Docente para el Cambio Metodológico y Promover el Desarrollo de Competencias. * Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias en el proceso de aprendizaje enseñanza * Evaluación del aprendizaje considerando las competencias.	22.08%	4,672.88	1,032.00			3,640.88
	3.2 A diciembre del 2009, contar con un informe del resultado derivado de una evaluación in situ a una muestra representativa del personal académico en servicio que participó en las acciones de formación para verificar la incorporación y aplicación de los contenidos abordados en los cursos de formación en la práctica docente.	20.17%	147.12	29.67			117.45
	3.3 A diciembre del 2009, contar con 85 directivos académicos formados en Alta Dirección Educativa, en función de trascender en la gestión académica institucional a partir de las exigencias del Modelo Educativo de la UAEH.	15.31%	1,968.67	301.43			1,667.24
	3.4 A junio 2009 contar con un Programa Institucional de Prevención de Adicciones que tenga un impacto en todas las DES y AEAM	25.98%	21.63	5.62			16.01
	3.5 A diciembre del 2009, haber capacitado a 1,600 profesores del primer y segundo semestre de todas las DES y AEAM, en el trabajo con la plataforma blackboard, en función de organizar el trabajo didáctico a nivel de las academias, como estrategia que consolida la eficiencia terminal y la calidad en la formación del estudiante.	26.47%	713.91	189.00			524.91
	3.6 A diciembre del 2009, contar con un informe con los resultados de la evaluación a una muestra representativa de los profesores del primer y segundo semestre de todas las DES y AEAM, valorando la contribución de los cursos ofrecidos sobre manejo de blackboard, en cuanto al trabajo didáctico desarrollado a través del intercambio interactivo en la academia y su contribución a la estabilidad de la matrícula, en el proceso de implementación del nuevo rediseño curricular.	21.47%	147.12	31.59			115.53
	4.1 A mayo del 2009, contar con 39 profesores capacitados en estrategias didácticas que condicionan el desarrollo de una clase modelo de idiomas por DES y AEAM, en función de promover la eficiencia terminal y la calidad de la formación en los estudiantes.	26.00%	43.27	11.25			32.02
	4.2 A octubre del 2009, contar con la virtualización de los niveles 7 a 9 del programa de inglés, y capacitar a 50 profesores como mínimo, en el uso y manejo de la plataforma virtual y del programa de idiomas en esa modalidad.	26.93%	62.31	16.78			45.53
	4.3 A septiembre de 2009, tener certificados a los 60 docentes que no cuentan con esta categoría	19.78%	97.35	19.26			78.09

	4.4 A enero de 2010, contar con un Informe de los resultados de la evaluación del 100% de los profesores de idioma en cuanto a las competencias de su práctica docente, con el objetivo de valorar la contribución de los mismos en el aprendizaje de los estudiantes, lo cual condiciona la estabilidad y la eficiencia terminal en los dos primeros semestres.	25.60%	91.74	23.49				68.25	
	5.1 Al mes de diciembre de 2009, incorporar el escenario virtual en el 50% de las unidades de aprendizaje del primer semestre de toda la oferta educativa presencial de programas de licenciatura de la universidad.	27.72%	1,486.23	412.00				1,074.23	
	5.2 A Junio 2009, mejorar la atención a estudiantes en las salas de cómputo de 7 áreas de extensión académica multidisciplinaria, 2 DES y el Centro de Computo Académico principal.	22.03%	7,389.90	1,627.72				5,762.18	
	5.3 A Junio 2009, fortalecer la enseñanza del idioma inglés en los centros de autoaprendizaje de idiomas de 5 áreas de extensión académica multidisciplinaria.	23.60%	4,083.08	963.47				3,119.61	
	5.4 A Junio 2009, mejorar los servicios bibliotecarios en el marco de la reforma académica, con el incremento del acervo en 7 áreas de extensión académica multidisciplinaria y la biblioteca central.	24.69%	3,849.32	950.55				2,898.77	
	5.5 A Junio 2009, atender con pertinencia las actividades de práctica en laboratorios y talleres, conforme a lo establecido en los planes y programas educativos en 7 áreas de extensión académica multidisciplinaria.	21.36%	4,832.96	1,032.45				3,800.51	
	5.6 A Junio 2009, incrementar el uso de nuevas tecnologías y servicios de conectividad para atender los requerimientos de los planes y programas en 7 áreas de extensión académica multidisciplinaria.	29.52%	3,283.99	969.54				2,314.45	
	5.7 A Junio 2009, incrementar la cobertura de la educación virtual en fortalecimiento a los programas educativos, con la habilitación de aulas virtuales en 2 áreas de extensión académica multidisciplinaria.	26.61%	1,580.09	420.43				1,159.66	
TOTAL			40,476.32	9,240.26	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	31,236.06
			100.00%	22.83%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	77.17%

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS


C. P. CARLOS DANIEL GARCÍA REYES
COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS


LIC. GONZALO VILLAGAS DE LA CONCHA
DIRECTOR GENERAL PLANEACIÓN


MTRO. HUMBERTO AUGUSTO VERAS GODOY
RECTOR


DR. EDMUNDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
CONTRALOR GENERAL

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA IES QUIEN LA RESGUARDA PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS.