

**Escuela Superior de
Atotonilco de Tula**



PROPUESTA DE RESTABLECIMIENTO
DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

Escuela Superior Atotonilco de Tula

MARZO 2022



OBJETIVO GENERAL

Establecer las acciones para el regreso a las actividades académicas presenciales, garantizando el proceso de enseñanza aprendizaje y privilegiando en todo momento salvaguardar la vida mediante estrategias de promoción y protección de la salud, con base en lo establecido en el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.

CONSIDERACIONES GENERALES

Actualmente en la Escuela Superior Atotonilco de Tula (ESAT) se cuenta con una matrícula de 691 alumnos, de los cuales 390 se encuentran cursando el nivel medio superior y 301 el nivel superior. El personal académico está conformado por 42 profesores por asignatura, 10 profesores de tiempo completo, 3 mandos medios y 5 administrativos.

En la nueva realidad epidémica, el sistema de alertamiento se mantiene en una escala de cuatro niveles con sus consiguientes implicaciones para la movilidad universitaria.

NIVELES DE ALERTAMIENTO INSTITUCIONAL

Nivel	Actividades permitidas	Protocolos que aplicar
Máximo	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer las actividades escolares modalidad no presencial, privilegiando la modalidad presencial exclusivamente para las materias teórico-prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Subcomisión de Seguridad en Salud. Actividades Académico-Administrativas. Aplicación General. Limpieza. Servicio Médico. Contención Psicológica. Comunicación Social. Transporte Universitario.
Alto	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Subcomisión de Seguridad en Salud. Actividades Académico-Administrativas. Aplicación General. Limpieza. Servicio Médico. Contención Psicológica. Comunicación Social. Transporte Universitario.
Medio	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Subcomisión de Seguridad en Salud. Actividades Académico-Administrativas. Aplicación General. Limpieza. Servicio Médico. Contención Psicológica. Comunicación Social. Transporte Universitario.
Bajo	<ul style="list-style-type: none"> Actividades Escolares modalidad presencial de acuerdo a Guías para el Regreso Seguro a Actividades Presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> Subcomisión de Seguridad en Salud. Actividades Académico-Administrativas. Aplicación General. Limpieza. Servicio Médico. Contención Psicológica. Comunicación Social. Transporte Universitario.

PREVIO AL RESTABLECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES

El personal académico y el alumnado que acuda a las instalaciones de la ESAT a realizar actividades presenciales deberá cumplir con los siguientes requisitos:

1. Determinación de riesgos a través de la medición de la susceptibilidad al virus SARS-CoV-2 mediante el formulario *Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2*.
2. Los integrantes de la comunidad universitaria de la ESAT deberán contar con afiliación vigente al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
3. Preferentemente el alumnado y personal docente y administrativo, deben contar con esquema de vacunación completo anti SARS-CoV2. Para el caso de que quienes sólo hayan recibido una dosis de la vacuna presentarán el documento probatorio correspondiente, en espera de la aplicación de su segunda dosis.

4. Los estudiantes y docentes deben entregar carta compromiso/responsiva regreso seguro a clases presenciales.
5. Cumplir en todo momento con el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria.

DIAGNÓSTICO SOBRE EL IMPACTO DEL SARS-COV2

Se aplicará el formulario *Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2* dirigido al personal académico, alumnado y personal administrativo involucrado en las actividades, con el objetivo de conocer su estado de salud general previo y la probabilidad de contagio de SARS-CoV-2. (ANEXO 2)

Alumnos:

<https://forms.gle/2axuWbYQiTY8WTg18>

Personal académico y administrativo:

<https://forms.gle/QA1umoPUkavjY13U6>



ACCESO A LAS INSTALACIONES

Con la finalidad de garantizar la seguridad de todos los integrantes de la comunidad universitaria de la ESAT será necesario cumplir con el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria mediante las siguientes acciones:

1. Colocación de filtro de acceso y verificación del cumplimiento de:
 - Aplicación de solución gel antibacterial en manos.
 - Uso adecuado de cubrebocas (desechable o de tela sin válvula, cubriendo adecuadamente desde la nariz hasta la barbilla). Se recomienda el uso de cubrebocas KN95 para mayor protección.
 - Ingreso ordenado y con distanciamiento físico adecuado.
2. Triage al ingreso para la identificación de signos y síntomas compatibles con enfermedad respiratoria viral de manera oportuna previniendo su propagación mediante las siguientes acciones:



- Toma de temperatura con termómetro infrarrojo.
- Aplicación de encuesta de identificación de sintomatología de casos sospechosos de SARS-CoV-2.

En caso de presentar sintomatología compatible con enfermedad SARS-CoV-2, se aislará en el lugar asignado y se reportará inmediatamente al Servicio Médico Universitario y a la Subcomisión de Seguridad y Salud de la ESAT.

DURANTE LA PERMANENCIA AL INTERIOR DE LAS INSTALACIONES DE LA ESAT

Las personas que ingresen a las instalaciones de la ESAT deberán cumplir con las siguientes acciones:

1. Uso irrestricto de cubrebocas.
2. Mantenerse en lugares asignados durante el tiempo establecido.
3. Evitar aglomeraciones.
4. Fomentar el distanciamiento físico.



5. Supervisión del uso correcto del equipo de protección personal de acuerdo a la actividad a realizar.
6. Lavado y/o desinfección de manos con agua y jabón o solución gel antibacterial.
7. Evitar compartir materiales, insumos o equipos de protección personal.
8. El personal y alumnado involucrado en las actividades presenciales deberán contar con su kit personal de protección incluyendo gel antibacterial, toallas desinfectantes y cubrebocas adicionales.

LINEAMIENTOS GENERALES

1. Capacitación para el personal docente para aplicar el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.
2. El personal realizará el registro de asistencias con base en lo establecido en el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.
3. Durante la sesión programada permanecer en el espacio físico asignado para el desarrollo de sus actividades.

4. La Subcomisión de Seguridad y Salud de la ESAT, personal y estudiantes deberán verificar la adecuada ventilación de los espacios (medidor de CO2 y ventilación cruzada).
5. Préstamo de equipo de cómputo y acceso a internet a petición de los alumnos y docentes.
6. Evitar la movilidad y aglomeraciones.
7. Vigilar el cumplimiento en todo momento del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.

SERVICIOS ACADÉMICOS

Derivado de las actuales condiciones sanitarias y de las necesidades de la Escuela Superior Atotonilco de Tula, los servicios del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y de la Biblioteca operarán respetando lo establecido en el Protocolo Institucional de Seguridad en Salud de nuestra Universidad.

PROPUESTA

De acuerdo con el monitoreo realizado durante el periodo de evaluación, la ESAT recomienda el regreso a clases presenciales al 100% en relación a que las detecciones de CO₂ realizadas en cada grupo no superan las 600 partes por millón. Los alumnos que no asistan de manera presencial podrán trabajar desde casa con los materiales que previa y oportunamente el profesor habrá integrado en la Plataforma Garza.

A continuación, se presenta el número de grupos por turno y la matrícula de cada uno de los programas educativos que se imparten en esta escuela:

BACHILLERATO

Semestre	Grupo	Turno	Total
2	1	Matutino	27
	2		27
	3		26
	4	Vespertino	27
	5		29
4	1	Mixto	28
	2		25
	3		25
	4		27
	5		26
5	1	Matutino	21
6	1	Mixto	30
	2		20
	3		13
	4		16
	5		15

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Semestre	Grupo	Turno	Semana 1
1	1	Matutino	29
2	1		27
	2	Vespertino	28
3	1	Matutino	17
4	1		23
	5	2	Vespertino
6		1	Matutino
6	1	21	
	7	2	Vespertino
1		17	
8	1	Vespertino	26
8	2		17
9	1		23

LICENCIATURA EN INTELIGENCIA DE MERCADOS

Semestre	Grupo	Turno	Total
8	1	Vespertino	17

ALUMNOS POR PROGRAMA Y TURNO

Programa	Turno	Total
Bachillerato	Matutino	101
	Vespertino	56
	Mixto	225
Psicología	Matutino	127
	Vespertino	157
Inteligencia de Mercados	Vespertino	17

TOTAL DE ALUMNOS POR TURNO

Turno	Total
Matutino	228
Vespertino	230
Mixto	225

NÚMERO DE GRUPOS ATENDIDOS

Programa	Turno	Total
Bachillerato	Matutino	4
	Mixto	10
	Vespertino	2
Psicología	Matutino	6
	Vespertino	7
Inteligencia de Mercados	Vespertino	1

TOTAL DE GRUPOS ATENDIDOS POR TURNO

Turno	Grupos
Matutino	10
Vespertino	10
Mixto	10

TOTAL DE ASIGNATURAS POR PE

Programa	Número de asignaturas
Bachillerato	51
Psicología	59
Inteligencia de Mercados	2

CURSOS DE NIVELACIÓN

Derivado del análisis de las áreas de oportunidad detectadas en las diferentes asignaturas y con la finalidad de fortalecer la formación académica de los alumnos de la ESAT, se considera necesaria la impartición de los siguientes cursos de nivelación durante el periodo de *Actividades de Innovación Educativa para el Alumnado*, que se llevarán a cabo del 26 de mayo al 25 de junio.

BACHILLERATO

Sem	Asignatura	Nombre del curso
2	Compuestos químicos y su relevancia en el desarrollo sostenible	Concepto de conversión de unidades
	Expresión escrita y verbal	Redacción de textos académicos
	Idioma Inglés	Speaking Club

Sem	Asignatura	Nombre del curso
4	La matemática del cambio	Temas generalizados de matemáticas
	Introducción a las ciencias de la salud	Aplicación de las ciencias de la salud en la vocación
	El universo y su movimiento	Aritmética y álgebra
	Idioma inglés	Speaking Club
5	Control de dispositivos robóticos	Despejes y resolución de sistemas de ecuaciones 2x2 y 3x3
	Biodiversidad	Manejo de microscopio
	Idioma inglés	Speaking Club
6	Ecología y desarrollo sustentable	Generalidades de la biología y química
	El universo y sus fenómenos	Matemáticas aplicadas a la física
	Idioma inglés	Speaking Club
	Enigmas del cerebro y comportamiento humano	Inteligencia emocional
	Aplicaciones computacionales web y móviles	Creación de formularios lado cliente y servidor
	Danza y teatro	Exploración del movimiento y expresión corporal
	Las matemáticas en la salud	Conceptos y generalidades de la salud y el cuidado

LIC. PSICOLOGÍA

Sem	Asignatura	Nombre del curso
3	Práctica valorativa del desarrollo infancia-adolescencia	Sesión de juego
4	Metodología cualitativa	Análisis y redacción de textos científicos
	Test psicológicos estandarizados	Formas de evaluación en psicología
5	Procesos de intervención psicosocial	Análisis y redacción de textos sociales
6	Enfoque humanista: teoría y evaluación	Ciclo de la Gestalt en evaluación humanista
	Enfoque sistémico: teoría y evaluación	Constelaciones familiares
	Técnicas de intervención en psicología de la salud	Intervención en crisis
7	Intervención humanista	Fenomenología de la intervención humanista
	Procesos y técnicas de intervención	Psicopatología – trastornos mentales
8	Reclutamiento y selección	Procesos de selección
	Salud y nutrición	Generalidades de salud y cuidado, trastornos de la conducta alimentaria
	Seminario de investigación	Representación de datos
9	Tanatología	Estrategias de intervención

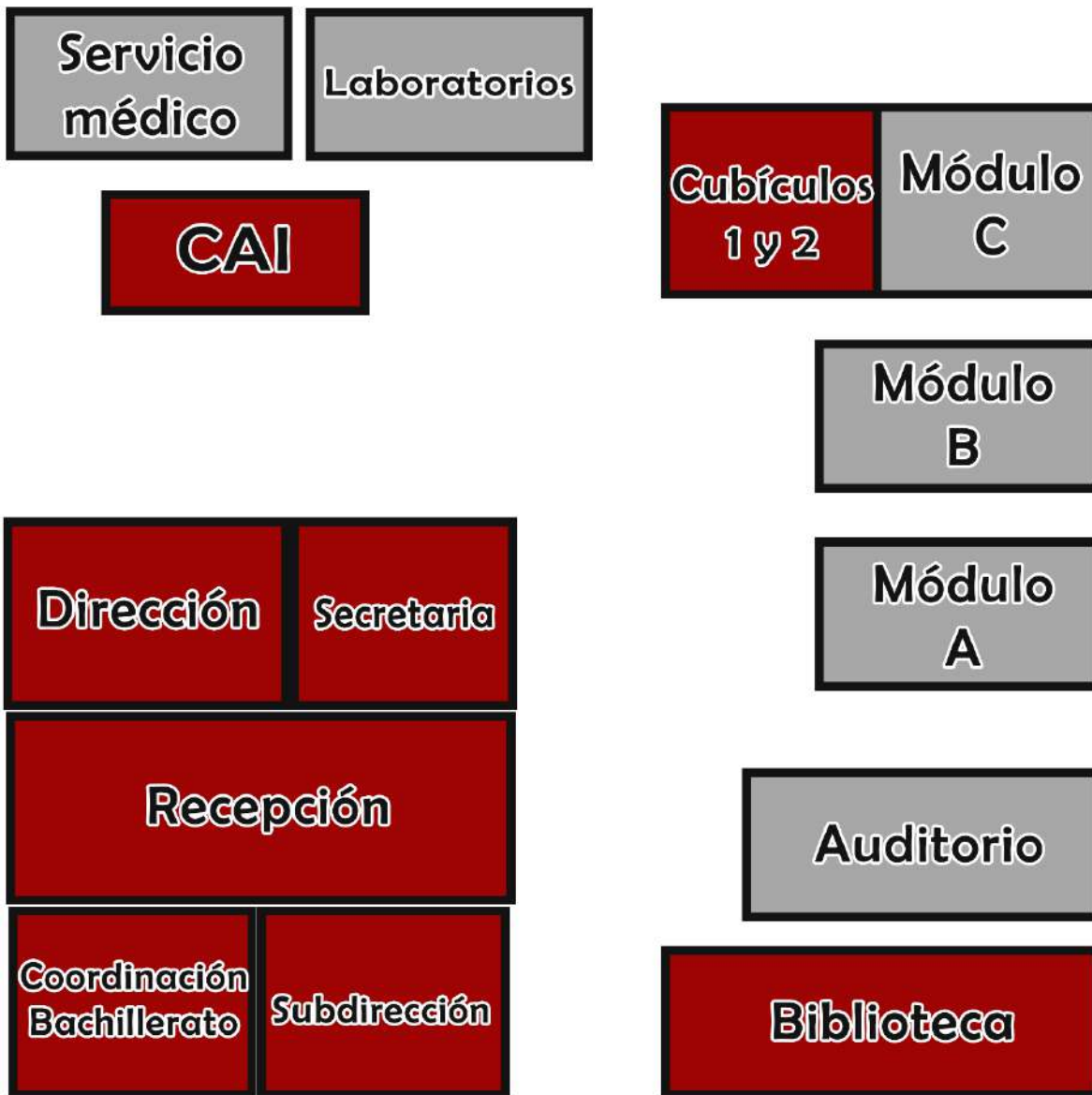
ÁREAS DE GESTIÓN

Con el fin de garantizar las condiciones actuales en las que se encuentra trabajando el personal son las siguientes:

Área	Número de personas	Horario
Dirección	1	Abierto
Secretaría	1	Abierto
Subdirección	1	Abierto
Recepción	2	07:00 – 20:00
Coordinación Bachillerato	1	09:00 – 17:00
CAI	1	09:00 – 17:00
Biblioteca	1	09:00 – 17:00
Cubículo 1	2	09:00 – 17:00
Cubículo 2	2	09:00 – 17:00



CROQUIS DISTRIBUCIÓN DE LAS ÁREAS



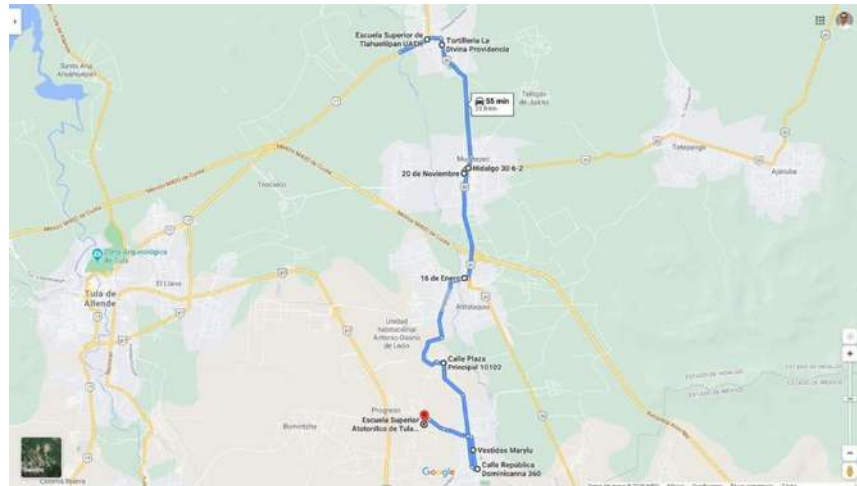
INFRAESTRUCTURA

1. Identificar entradas y salidas, así como colocar la separación mediante barreras físicas.
2. Señalización en pisos, bancos, mesas y demás espacios en interiores y exteriores.
3. Contar con el espacio físico para aislar al alumnado y personal con sospecha de SARS-CoV-2.
4. Suministro de insumos necesarios para la limpieza y desinfección de los espacios físicos.

SERVICIOS

1. La cafetería escolar entrará en operación bajo los lineamientos establecidos en el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.
2. Aplicar el protocolo para el transporte universitario antes, durante y después de su uso.

RUTA Y HORARIOS DEL TRANSPORTE UNIVERSITARIO



E.S. Atotonilco de Tula - Tlaxcoapan

HORARIOS:

11:00, 13:00*, 14:00*, 15:00, 19:00*, 20:00

Paradas Oficiales

N. O.	NOMBRE
1*	Escuela Superior de Atotonilco de Tula
2*	Frente a la Gasolinera de Atotonilco
3*	IMSS Atotonilco
4*	"El Edificio" (Calle Rep. Dominicana esq. Nicaragua)
5*	Vestidos "Marylu" (Calle Nicaragua esq. Panamá)
6	COABEH (Parada de la Entrada)
7	Modulo de Vigilancia de Tlaxcoapan
8	Centro de Tlaxcoapan (Frente a las canchitas)
9	Tope de las Vías (Frente a tienda "Jaqueline")
10	"El Maguey"
11	Tope de la Esq. Entre Matamóros y Altamirano
12	Laboratorio "San José" (Matamóros Esq. Cárdenas)
13	Elektra de Atitalaquia (sobre Calle Colosio)
14	Tope de Tlaminulpa
15	"La Bascula" (Tlaxcoapan)
16	Av. Del Trabajo
17	Elektra de Tlaxcoapan (Tiendas de ropa)

* Sólo al Centro de Atotonilco a las 13:00 y 14:00hrs.

Tlaxcoapan - E.S. Atotonilco de Tula

HORARIOS:

06:00*, 12:00, 16:00,

Paradas Oficiales

N. O.	NOMBRE
1*	Escuela Superior de Tlaxcoapan
2*	Pastelería "El Arlequin"
3	Centro de Tlaxcoapan (Tienda Ropa "La Deportiva")
4	Iglesia de Tlaxcoapan (Plaza "Las Palmas")
5	Comex de Tlaxcoapan
6	Iglesia de Atitalaquia (A un costado, Tienda "3B")
7	Motel "Arcoiris" Atitalaquia
8	OXXO de Atitalaquia
9	"El Maguey"
10	Centro de Tlaxcoapan (Frente a las canchitas)
11	Modulo de Vigilancia de Tlaxcoapan
12	COABEH (Parada de la Entrada)
13	Entrada de Atotonilco (Abarrotés "La Frontera")
14	IMSS Atotonilco
15	"El Edificio" (Calle Rep. Dominicana esq. Nicaragua)
16	Vestidos "Marylu" (Calle Nicaragua esq. Panamá)
17	OXXO de Atotonilco
18	Escuela Superior de Atotonilco de Tula

* Sólo a las 6:00hrs.

ESPACIOS FÍSICOS

Fotografías de aulas que serán utilizadas en la ESAT.



Fotografías de laboratorios que serán utilizados en la ESAT.



Mapa curricular Bachillerato

SEMESTRE	ASIGNATURAS								
1°	Desarrollo del pensamiento lógico algebraico	Idioma I	Integridad académica	Prevención de riesgos en la adolescencia	Herramientas digitales	Lenguaje escrito y verbal	Cultura física	Desarrollo de habilidades para la investigación	
2°	La medición y la matemática de los triángulos	Idioma II	Compuestos químicos y su relevancia en el desarrollo sostenible	Liderazgo	Mundos digitales	Expresión escrita y verbal	Cultura deportiva	Análisis histórico universal	
3°	Modelos matemáticos básicos y su conocimiento	Idioma III	Transformaciones de la materia y química del carbono	Diversidad en el espacio terrestre	Soluciones tecnológicas	Producción de textos	Exploración Artística	Análisis histórico de México	
4°	La matemática del cambio	Idioma IV	El universo y su movimiento	Ciencias de la vida	Tecnología e innovación	El mundo y su literatura	Apreciación artística	Formación propedeútica	Formación Propedeútica
5°	La matemática de la suma	Idioma V	El universo y sus campos	Biodiversidad	Pensamiento lógico	México y su literatura	Sociedad, economía y política del México actual	Formación propedeútica	Formación Propedeútica
6°	El manejo de la información y los fenómenos aleatorios	Idioma VI	El universo y sus fenómenos	Ecología y desarrollo sustentable	Pensamiento filosófico	Formación propedeútica	Formación propedeútica	Formación propedeútica	Formación propedeútica

Mapa curricular Licenciatura en Psicología

SEMESTRE	ASIGNATURAS							
1°	Epistemología de la psicología	Historia de la psicología	Familiarización con la profesión	México multicultural	Aprender a aprender	Lengua extranjera: Conversaciones introductorias		
2°	Introducción a los paradigmas de la psicología	Procesos psicológicos básicos	Procesos socioculturales del comportamiento	Teorías de género y sexualidad	Procesos biológicos del comportamiento	Lengua extranjera: Eventos pasados y futuros	Desarrollo sustentable y medio ambiente	Música
3°	Desarrollo infancia-adolescencia	Teorías de la personalidad	Práctica valorativa del desarrollo infancia-adolescencia	Psicometría	Psicofisiología	Lengua extranjera: Logros y experiencias	Fundamentos de metodología de la investigación	Artes escénicas
4°	Desarrollo juventud-adultez	Alteraciones del desarrollo	Práctica valorativa del desarrollo juventud-adultez	Test psicológicos estandarizados	Metodología cualitativa	Lengua extranjera: Decisiones personales	Metodología cuantitativa	Artes visuales
5°	Psicopatología I	Técnicas de entrevista	Procesos de intervención psicosocial	Test psicológicos proyectivos	Estadística aplicada a la psicología	Lengua extranjera: Causa y efecto	Análisis de datos cualitativos	
6°	Psicopatología II	Enfoque cognitivo-conductual: teoría y evaluación	Enfoque psicodinámico: teoría y evaluación	Enfoque sistémico: teoría y evaluación	Enfoque humanista: teoría y evaluación	Lengua extranjera: En otras palabras	Salud y prevención de adicciones	Optativa I
7°	Seminario de investigación I	Procesos y técnicas de intervención cognitivo-conductual	Procesos y técnicas de intervención psicodinámicas	Procesos y técnicas de intervención sistémicos	Procesos y técnicas de intervención humanistas	Integración psicodiagnóstica	Sexualidad responsable	
8°	Seminario de investigación II	Optativa II	Prácticas Profesionales	Salud y nutrición				
9°	Optativa III	Optativa IV	Servicio social					



ANEXO 1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
Escuela Superior de Atotonilco de Tula
Campus Atotonilco de Tula

**CARTA COMPROMISO/RESPONSIVA REGRESO SEGURO A CLASES
PRESENCIALES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO**

Atotonilco de Tula, Hidalgo; a ____ de febrero de 2022.

Mediante la presente Carta Compromiso/Responsiva, el suscrito _____ alumno/a de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de la Escuela Superior Atotonilco de Tula, con número de cuenta _____ del Programa Educativo de _____; manifiesto mi consentimiento libre e informado, para regresar voluntariamente a clases presenciales sin presión de ningún tipo, así también manifiesto que conozco acerca del virus SARS-CoV2, en cuanto al modo de contagio, medidas de protección; comprometiéndome a acatar los lineamientos del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria y las recomendaciones emitidas por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.

Bajo protesta de decir verdad, manifiesto QUE ES DE MI PLENO CONOCIMIENTO NO PADECER COMORBILIDADES PARA PRESENTAR UNA ENFERMEDAD GRAVE POR COVID 19, y además me comprometo y obligo a verificar a diario que no presente ningún síntoma tal como tos, fiebre, dolor de cabeza, pérdida de olfato, agotamiento, cansancio y dificultad para respirar. *Asumo la responsabilidad de no asistir a clases presenciales ante la manifestación de alguno de los síntomas antes descritos*, en caso de ser sospechoso, daré aviso al Servicio Médico de la Universidad a través del teléfono 771 72000 extensión 2371 y al correo electrónico servicio_medico@uaeh.edu.mx, guardando el respectivo aislamiento.

Me comprometo a cumplir los valores institucionales de respeto, honestidad, transparencia, lealtad y responsabilidad establecidos en el artículo 3.2 del Código de Ética e Integridad Académica del Personal y el Alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Desde este momento eximo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de todo tipo de responsabilidad legal, sanitaria y médica en caso de contagio o complicaciones derivadas de la posible adquisición y desarrollo de la enfermedad.

Nombre y firma del alumno (a)

Nombre y firma del Padre o tutor



Calle de la Deportiva No. 9,
Col. Progreso, Atotonilco de Tula,
Hidalgo, México; C.P. 42980
Teléfono: 771 71 72000 ext. 5860, 5861
esat@uaeh.edu.mx

www.uaeh.edu.mx

ANEXO 2



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

Lee atentamente cada pregunta y responde adecuadamente. La información recaba será utilizada para realizar un diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2 en la población estudiantil de la Escuela Superior Atotonilco de Tula, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), respetuosa del derecho fundamental de todo ser humano a la privacidad, y en cumplimiento del marco jurídico mexicano, en especial, de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de Particulares (LFPDPPP), pone a su disposición el presente Aviso de Privacidad. La UAEH, en cumplimiento y ejercicio de sus obligaciones y facultades recaba datos de toda aquella persona que se integra a la propia UAEH en calidad de alumno(a), empleado(a), proveedor(a) o en general, terceros que se vinculen a dicha institución educativa. Los datos personales se entregan de forma voluntaria por los particulares (usuarios), en forma electrónica o manual para registrarlo en nuestra base de datos. Éstos no serán transferidos, ni puestos a disposición de terceros sin el previo consentimiento del propietario, y serán usados exclusivamente para los fines propios de la UAEH.

<https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Se ha registrado el correo del encuestado (**null**) al enviar este formulario.

***Obligatorio**

1. Correo *

Datos Generales

2. Nombre Completo (iniciando por apellido paterno) *



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

3. Sexo *

Marca solo un óvalo.

Hombre

Mujer

4. Edad ej. 20 *

5. Programa Educativo *

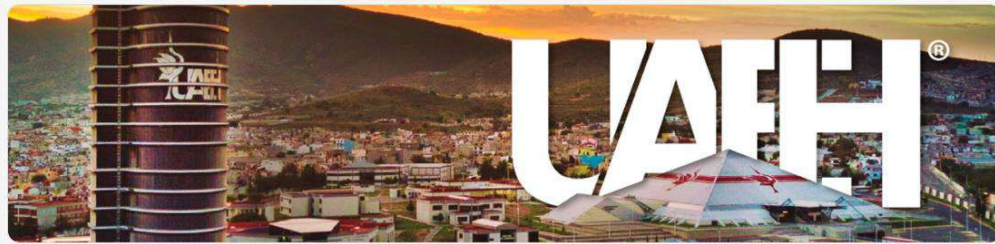
Marca solo un óvalo.

Bachillerato General

Licenciatura en Inteligencia de Mercados

Licenciatura en Psicología

6. Número de cuenta *



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

7. Semestre *

Marca solo un óvalo.

- 1°
- 2°
- 3°
- 4°
- 5°
- 6°
- 7°
- 8°
- 9°

8. Grupo *

Marca solo un óvalo.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Menciona tu lugar de residencia (ejemplo: Atitalaquia, Hidalgo) *

Caso confirmado en alumnos



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

10. ¿Has padecido Covid? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

11. ¿Con qué prueba se confirmó tu diagnóstico de COVID? *

Marca solo un óvalo.

- PCR
- Prueba rápida de antígenos
- Otro: _____

12. ¿Enfermaste de Covid antes o después de ser vacunado? *

Marca solo un óvalo.

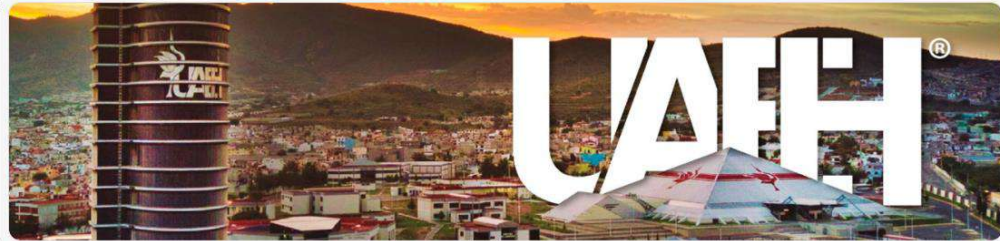
- Antes
- Después

Antecedente Vacunal

13. ¿Ya recibiste vacuna vs Covid? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

14. ¿Qué vacuna recibiste? *

Marca solo un óvalo.

- Pfizer
- AztraZeneca
- Sinovac
- Sputnik V
- Moderna
- CanSino
- Jhonson & Jhonson
- Covaxin

15. ¿Cuántas dosis de vacuna has recibido?

Marca solo un óvalo.

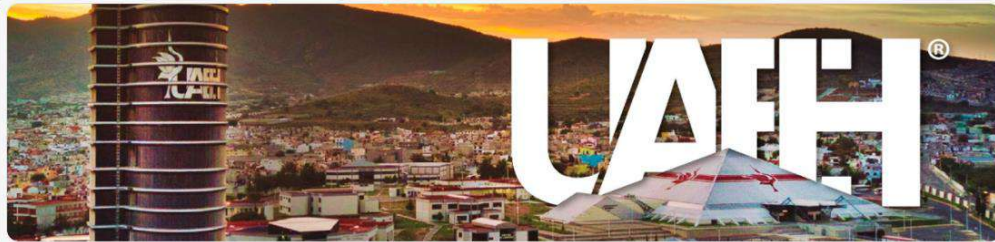
- 1
- 2

16. Fecha de aplicación de 1ra dosis. *

Ejemplo: 7 de enero del 2019

17. Fecha de aplicación de 2da dosis. *

Ejemplo: 7 de enero del 2019



Diagnóstico sobre el impacto del SARS-COV2

Adjunta el Certificado de Vacunación en la siguiente carpeta (https://drive.google.com/drive/folders/1g9fFjlkYn_roPw7fgUFP1YfFEedITSgs?usp=sharing). Lo puedes obtener desde tu móvil a través del siguiente enlace: <http://wa.me/5215617130557>

Nombra tu archivo pdf con tu nombre completo iniciando por apellidos.

Descarga y firma tu responsiva, entregala en las instalaciones de la ESAT el primer día que regreses a clases presenciales.

https://drive.google.com/file/d/1K_qCos6Afn7Y6yiYa2Y6S6K1AzwitN1c/view?usp=sharing

Salta a la sección 5 (Gracias por tu apoyo!)

Gracias por tu apoyo!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

DIRECTORIO

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Mtra. Sharon Vargas Zamora
Directora

Mtra. Sonia Gayosso Mexia
Secretaria

Lic. Verónica Reyes Yescas
Subdirectora Administrativa

Mtra. Nancy Arellano Sánchez
Coordinadora de Bachillerato