

GUÍA PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES EN LA ESAp





ÍNDICE

GUÍA PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ESAp

- I. PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD SANITARIA
- II. CAMPAÑA "ESAp SEGURA ES COMPROMISO DE TODAS Y TODOS"
- III. LABORATORIOS
- IV. SERVICIO DE EQUIPO DE CÓMPUTO
- V. SERVICIO DE BIBLIOTECA
- VI. CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS
- VII. RESTABLECIMIENTO DE CLASES PRESENCIALES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA.

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA. LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN BIOCENCIAS. LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DEL FRÍO.

- I. TRANSPORTE UNIVERSITARIO
- II. CARTA COMPROMISO/RESPONSIVA REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES



UAEH

PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD SANITARIA

Derivado de la pandemia por COVID-19; La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo crea El Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH en Junio del 2020; representa el trabajo y el compromiso de nuestra institución, por responder a las necesidades de nuestro tiempo, refleja el actuar responsablemente ante las circunstancias que demanda la actualidad.



PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD SANITARIA

El Protocolo Institucional de Seguridad en Salud tiene como finalidad proveer los elementos necesarios para el regreso seguro y escalonado a las aulas y espacios de trabajo de nuestra comunidad, con la finalidad de garantizar la operatividad de las funciones institucionales en base en las recomendaciones de las siguientes instancias:

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
- GOBIERNO FEDERAL.
- GOBIERNO ESTATAL.

Establecer las medidas y acciones necesarias para el regreso a las actividades académicas presenciales de las Licenciaturas en Ingenierías en Biociencias, Nanotecnología, Económica Financiera y Tecnología del Frío, garantizando el proceso de enseñanza aprendizaje, privilegiando en todo momento salvaguardar la vida mediante estrategias de promoción y protección de la salud, con base en lo establecido en el Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria UAEH.



OBJETIVO



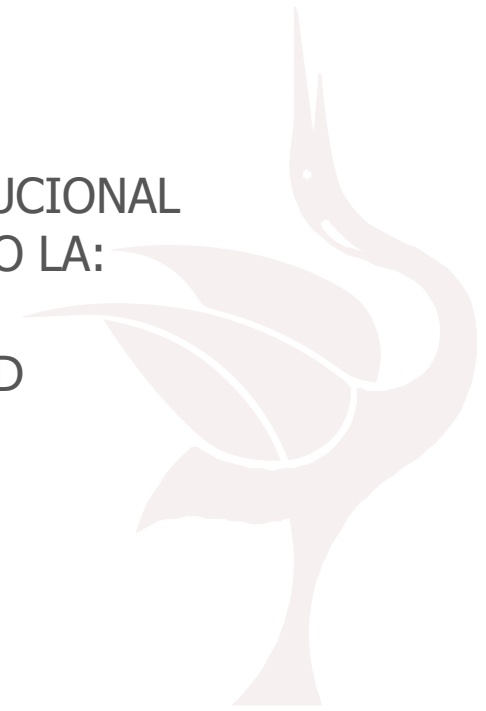


PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD SANITARIA



PARA LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO INSTITUCIONAL
DE SEGURIDAD SANITARIA UAEH SE FORMO LA:

SUBCOMISIÓN DE SEGURIDAD EN SALUD





POLÍTICAS GENERALES

- 1. Priorizar el regreso a actividades presenciales de asignaturas teórico- prácticas.
- 2. Establecimiento obligatorio de medidas de protección para la población vulnerable.
- 3. Uso obligatorio de cubrebocas en todos los espacios universitarios (Preferentemente procurar el uso de cubrebocas KN95).
- 4. Implementación de filtros sanitarios en las entradas principales.
- 5. Favorecer la sana distancia y el estornudo de etiqueta.
- 6. Favorecer la ventilación natural en espacios cerrados (mantener puertas y ventanas abiertas).
- 7. Cada aula contará con un medidor de CO₂.
- 8. Es de suma importancia acatar las indicaciones del servicio médico universitario para casos sospechosos y confirmados de COVID-19.
- 9. Preferentemente presentar certificado de vacunación

POLÍTICAS GENERALES

- 10. Firmade carta compromiso de restablecimiento de actividades presenciales (Anexo 1).

- Link de descarga:

https://drive.google.com/file/d/1pMJ-fKMSuqOtkVsfZt64W0K8Lbh2ox2_/view?usp=sharing

- 11. Preferentemente presentar una prueba de Antígenos tomada no mayor a 3 días previo a tu regreso presencial (de un laboratorio certificado). Posteriormente solo se solicitará en caso de que el médico lo indique.

- 12. Verificar la Vigencia de tu Seguro Facultativo.

- Guía para consultar tu vigencia:

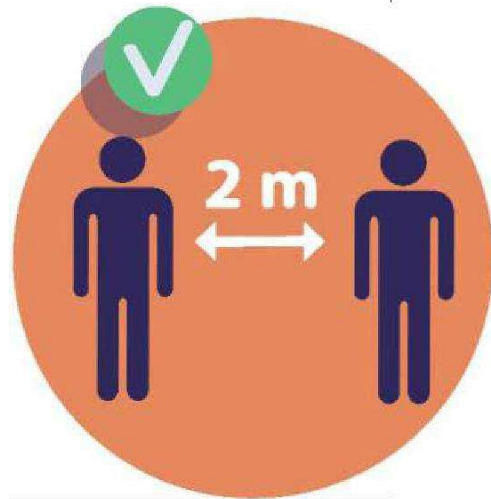
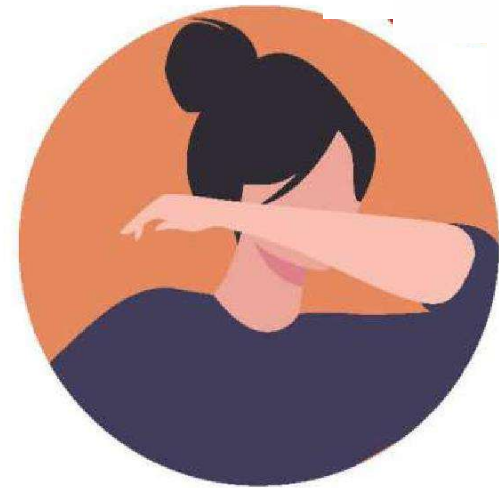
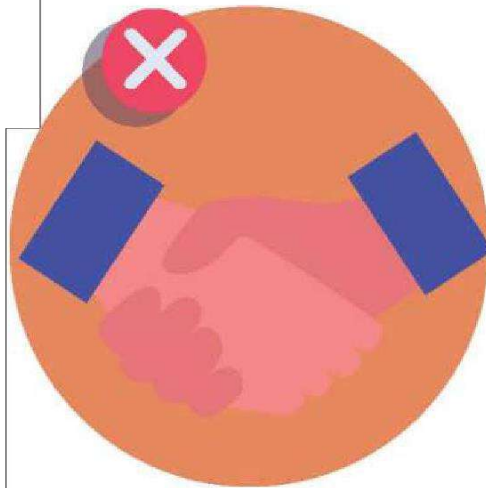
<https://drive.google.com/file/d/1XH31FGk31j8zg4OjJSOQFDBqMmoqULmD/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1jKNOzILmXB4dG0ZGJ2Qn-uersv4nrIm/view?usp=sharing>

- **13. RECOMENDACIÓN:** Traer tu propio Kit de protección que incluya
 - Cubrebocas adicional
 - Gel antibacterial
 - Toallas desinfectante
- 14. Seamos corresponsables, mantengamos las medidas de seguridad, y contribuyamos al bienestar de nuestra comunidad.



RECOMENDACIONES



Medidas para casos sospechosos y confirmados de COVID-19



- Si presentas alguno de los siguientes síntomas:
 - Odinofagia (Dolor de garganta), Rinorrea (Esgurrimiento nasal), Cefalea (Dolor de cabeza), Fatiga, Estornudos, Tos. **NOTIFICARLO INMEDIATAMENTE AL SERVICIO MÉDICO UNIVERSITARIO**
- En caso de ser positivo a COVID-19 o haber estado en contacto estrecho (convivencia a menos de 1 metro de distancia por 15 minutos o más sin ninguna barrera de protección) con un familiar u otra persona positiva a COVID-19 notificarlo inmediatamente al servicio médico universitario de la ESAP al siguiente correo: dsmu_apan@uaeh.edu.mx para recibir las indicaciones necesarias y llevar el seguimiento de tu caso.
- Toda persona diagnosticada con COVID-19 permanecerá en aislamiento durante 7 días y bajo seguimiento médico.
- En caso de que seas considerado como "Caso Sospechoso", a criterio del médico se te solicitará una prueba de Antígenos para descartar o confirmar tu caso, se te referirá a la instancia correspondiente y se te darán indicaciones médicas las cuales debes acatar de forma precisa.

MEDIDORES DE CO2

| CO2 [ppm] | Air Quality |
|-----------|--|
| 2100 | MALO Ambiente altamente contaminado. Se requiere ventilación. |
| 2000 | |
| 1900 | |
| 1800 | |
| 1700 | |
| 1600 | |
| 1500 | MEDIOCRE Ambiente contaminado. Se recomienda ventilación. |
| 1400 | |
| 1300 | |
| 1200 | |
| 1100 | |
| 1000 | NORMAL |
| 900 | |
| 800 | |
| 700 | BUENO |
| 600 | |
| 500 | EXCELENTE |
| 400 | |

NIVELES CORRECTOS CO2

- Se brindará uno por aula.
- El Jefe de grupo será el responsable y al solicitarlo en la Subdirección Administrativa (Cubiculo 2) deberá llenar un vale.
- Se deberá colocar en medio del aula desde el inicio de clase .
- Se deberán mantener niveles **no mayores a 600 ppm.**
- Mantener en todomomento ventilación cruzada.



FLUJO DE ENTRADAS y SALIDAS DE LA ESAP



**PROTOCOLO INSTITUCIONAL
DE SEGURIDAD SANITARIA**



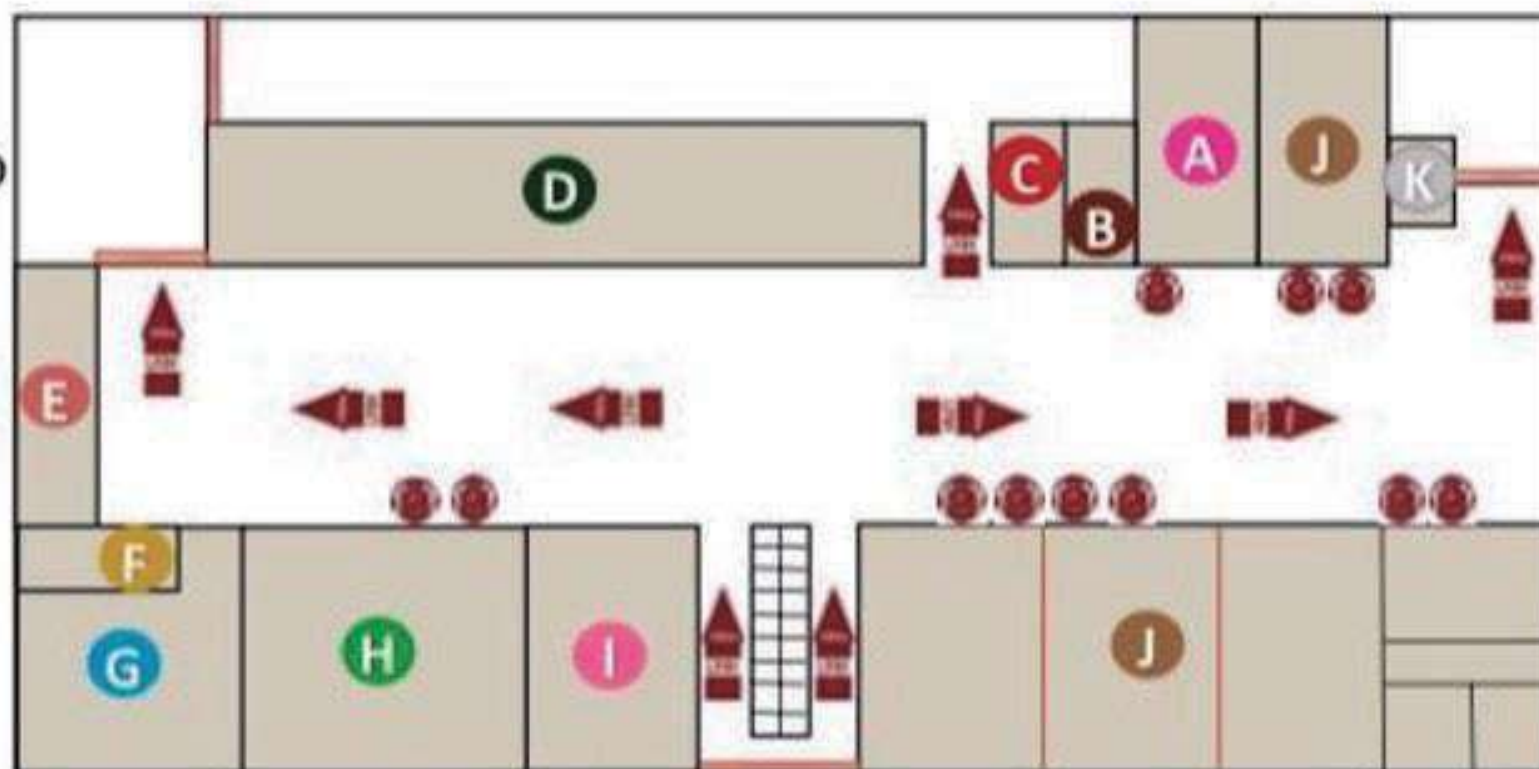
FILTRO SANITARIO EN EL ACCESO A LA ESAp





CIRCULACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS EN PLANTA BAJA

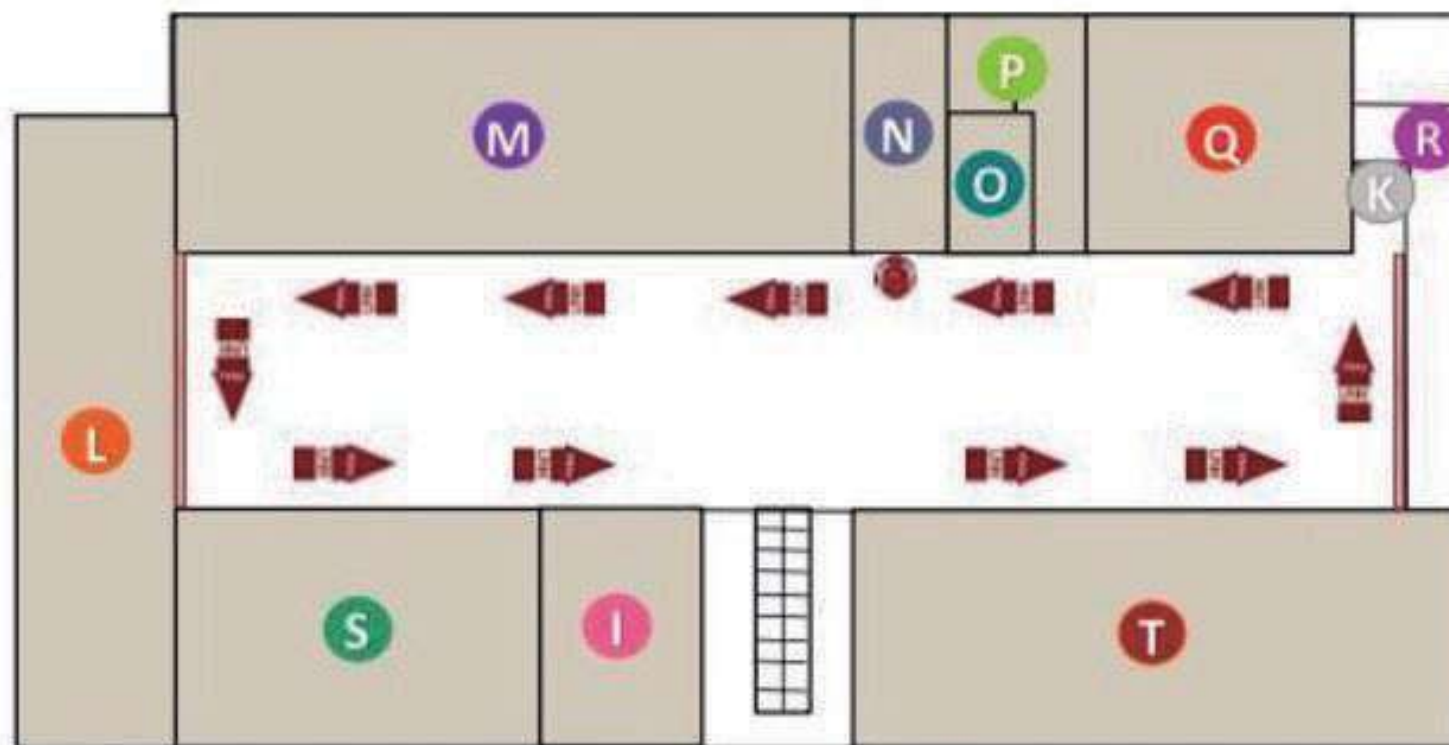
- A** Dirección
- B** Secretario Académico
- C** Subdirector Administrativo
- D** Cubículos 3-12
- E** Checador
- F** Papelería
- G** Cubículo 13
- H** Biblioteca
- I** Baños
- J** Laboratorios
- K** Ascensor

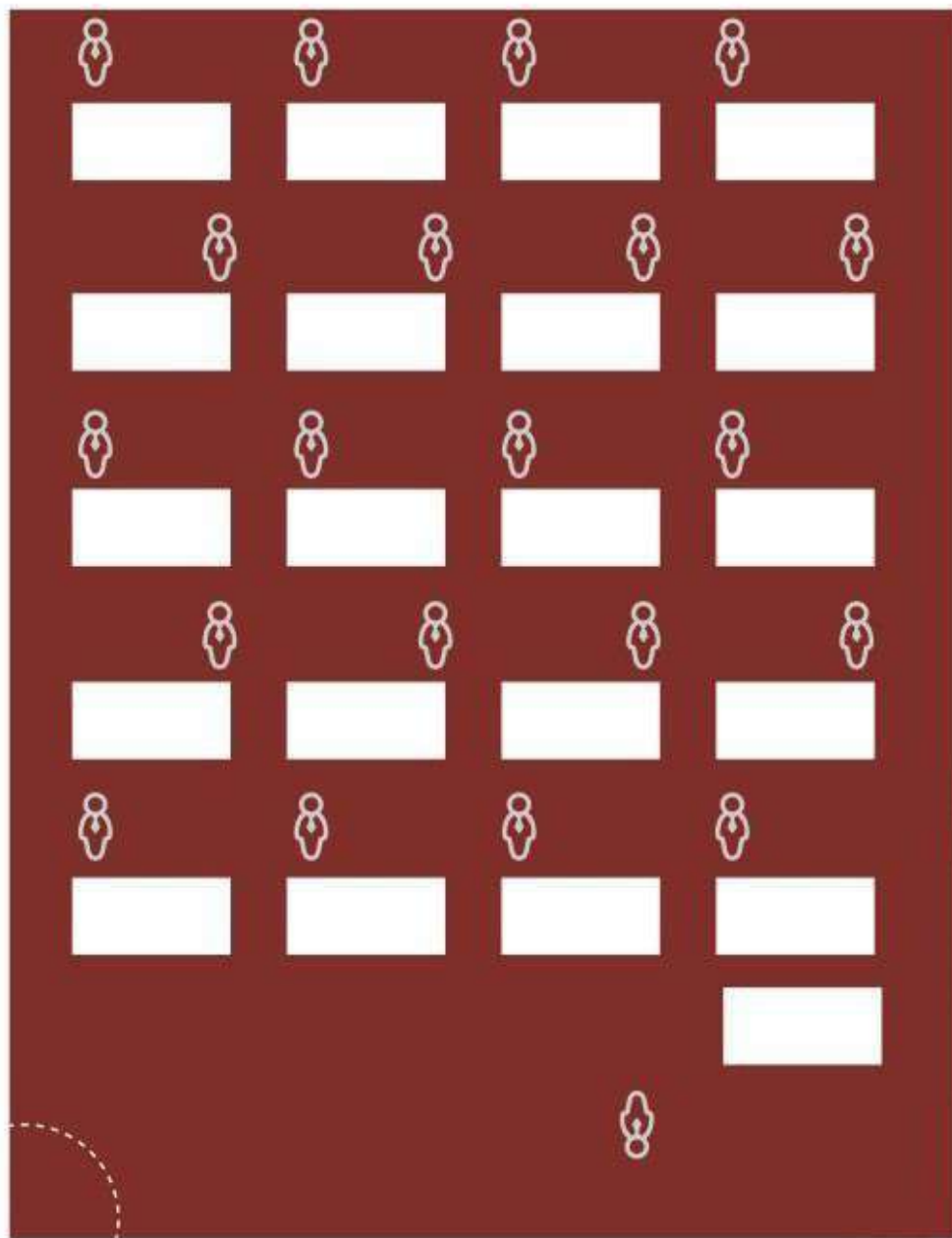




CIRCULACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS EN PLANTA ALTA

- I Baños
- K Ascensor
- L Auditorio
- M Aula 11-14
- N Área de cómputo
- O Site
- P Cubículo 14
- Q Aula 7-10
- R Terraza
- S Aula 15-16
- T Aula 1-4





PROTOCOLO INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD SANITARIA

LA OCUPACIÓN MÁXIMA DE LAS AULAS SERÁ DEL 50% DE SU CAPACIDAD CUIDANDO LA SANA DISTANCIA

UAEH

**“ESAp SEGURA
ES COMPROMISO DE TODAS
Y TODOS”**

CAMPAÑA

1

Conocer y comprometerse a cumplir las Medidas de Seguridad del Protocolo Institucional de Protección a la salud

2

Usar el cubrebocas en todos los espacios de la ESAP

3

Seguir las indicaciones de los diferentes espacios

- Mantener sana distancia
- Respetar las entradas y salidas
- Aplicar gel antibacterial en las manos
- Respetar la capacidad Indicada en los espacios

4

Seguir las instrucciones del Profesor o Profesora en el aula

5

Seguir las indicaciones del Médico Responsable

6

Mantenerse informado de las actualizaciones publicadas por los medios institucionales, en relación a las medidas de protección

7

En caso de considerarse persona de riesgo, consultar con el Médico para su permanencia en actividades presenciales

8

Notificar inmediatamente sobre algún caso positivo de COVID-19 para frenar cadena de transmisión

9

Adquirir alimentos en espacios que cumplan con los protocolos de seguridad sanitaria

10

Respetar horarios, capacidad y espacios asignados del Transporte Universitario



UAEH

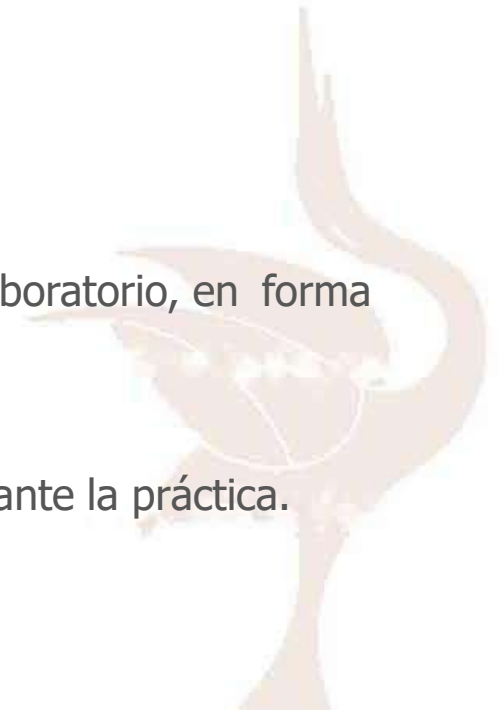
**REGRESO SEGURO
A ACTIVIDADES PRESENCIALES**

LABORATORIOS ESAp

• ALUMNOS



- Mantenerse en los espacios físicos y horarios establecidos.
- Portar en todo momento durante la realización de las prácticas de laboratorio, bata blanca (no filipina), googles y/o careta, cubrebocas (preferentemente KN95).
- Solicitar el material a utilizar en la práctica una semana antes a la realización de la misma.
- Revisar el material de las mesas de trabajo, 5 min antes de iniciar la práctica para evitar faltantes
- Conocer el procedimiento a seguir para la realización de la práctica (diagrama de flujo).
- Dejar el material limpio y seco cuando se termine la práctica, el cual será entregado al responsable del laboratorio, en forma ordenada y guardando sana distancia.
- El alumno antes de retirarse del laboratorio debe dejar su área limpia; al igual que equipos utilizados durante la práctica.



• ACADÉMICOS



- Portar en todo momento durante la realización de las prácticas de laboratorio, bata blanca (no filipina), googles y/o careta, cubrebocas (preferentemente KN95).
- Respetar y obedecer los señalamientos de flujo de tránsito.
- Dar a conocer y explicar previamente el procedimiento a realizar en el laboratorio, así como la actividad de cada alumno, con el fin de evitar aglomeraciones durante el proceso.
- Indicar a los alumnos previamente el material que requieren por equipo para la práctica.
- Indicar a los alumnos la distribución de espacios y áreas utilizadas dentro del laboratorio, para evitar aglomeraciones (Tarjas, desechos de residuos, campana, uso de equipos, solicitud de material en la ventanilla del almacén).
- Respetar la capacidad indicada de alumnos en el Laboratorio.



• RESPONSABLE DE LABORATORIO



- Colocar el material solicitado por cada equipo en la mesa correspondiente del laboratorio.
- Revisar la entrega del material limpio y seco.
- Acomodo de material en almacén.



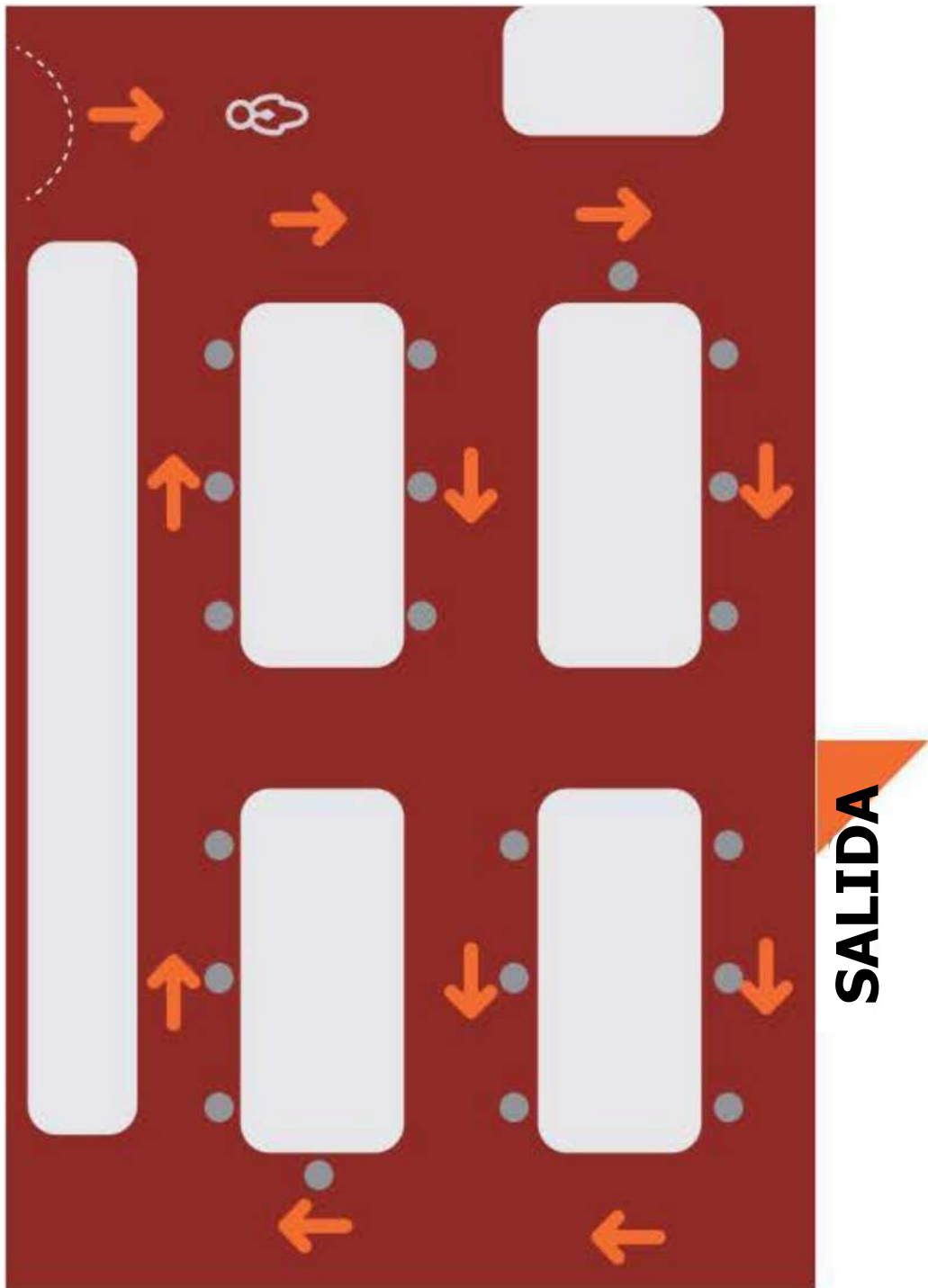
• GENERALES



- Portar en todo momento el equipo de protección personal.
- Utilizar gel antibacterial antes de entrar al laboratorio.
- Respetar y obedecer los señalamientos de flujo de tránsito.



ENTRADA



**MÁXIMO
20 USUARIOS
POR PRÁCTICA**

**DISTRIBUCIÓN
DE USUARIOS EN
LOS LABORATORIOS**



UAEH


SERVICIO DE EQUIPO DE CÓMPUTO



1 Solicitud de equipo mediante formato electrónico.

2 Presentarse 15 min antes de iniciar la clase.

3 Esperar turno guardando la sana distancia.



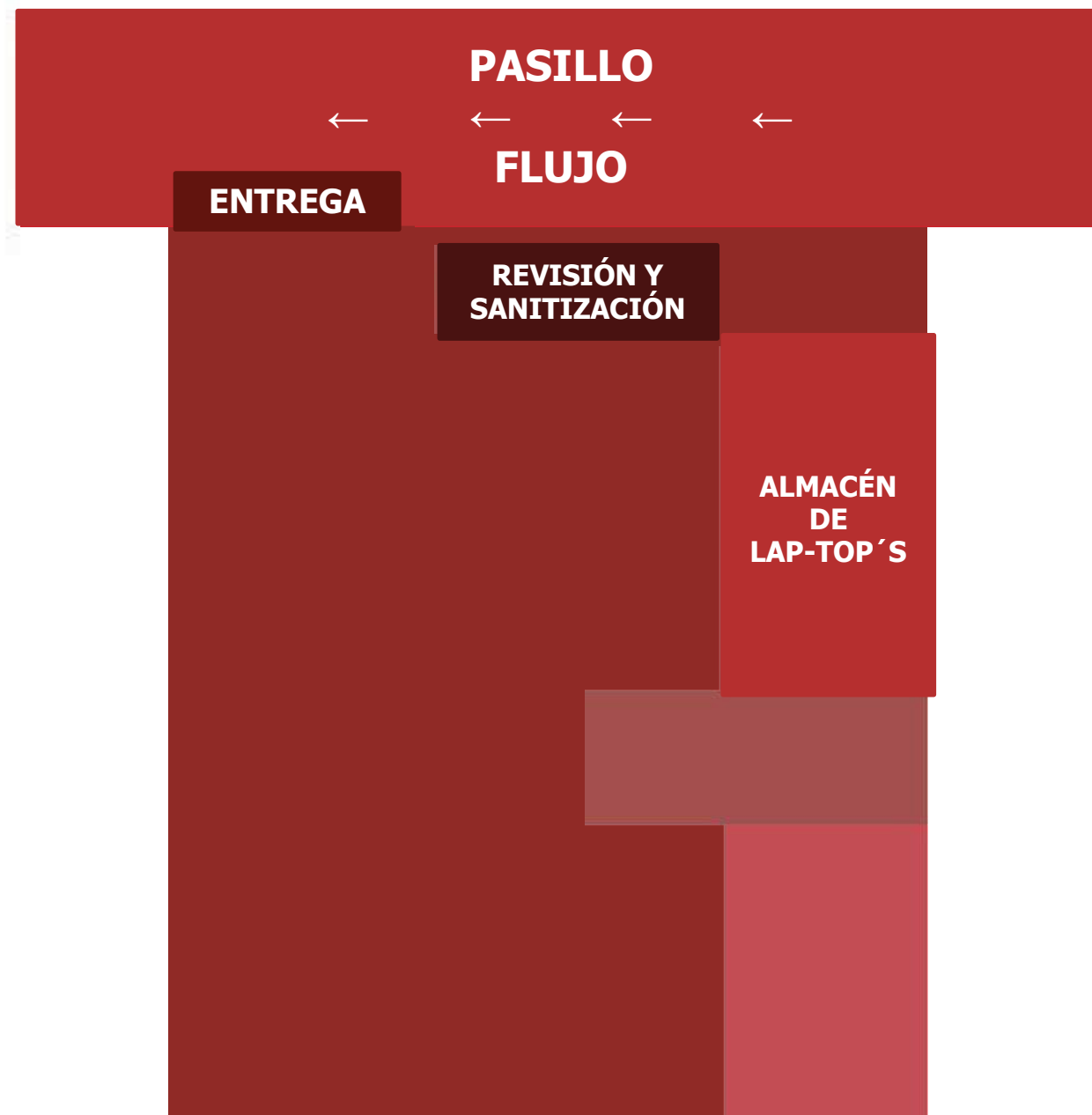
PROTOCOLO DE PRÉSTAMO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

4 Entrega de equipo en la entrada, evitando el acceso al cubículo.

5 Recepción de equipo de cómputo utilizado evitando aglomeración.

6 Sanitización y resguardo del equipo utilizado.

DIAGRAMA DE ENTREGA DE EQUIPO DE CÓMPUTO



UAEH

BIBLIOTECA



CAPACIDAD

Se permitirá el ingreso a 13 usuarios a la biblioteca (1 estudiante por mesa para mantener sana distancia).



BIBLIOTECA



DISTRIBUCIÓN DE LUGARES.

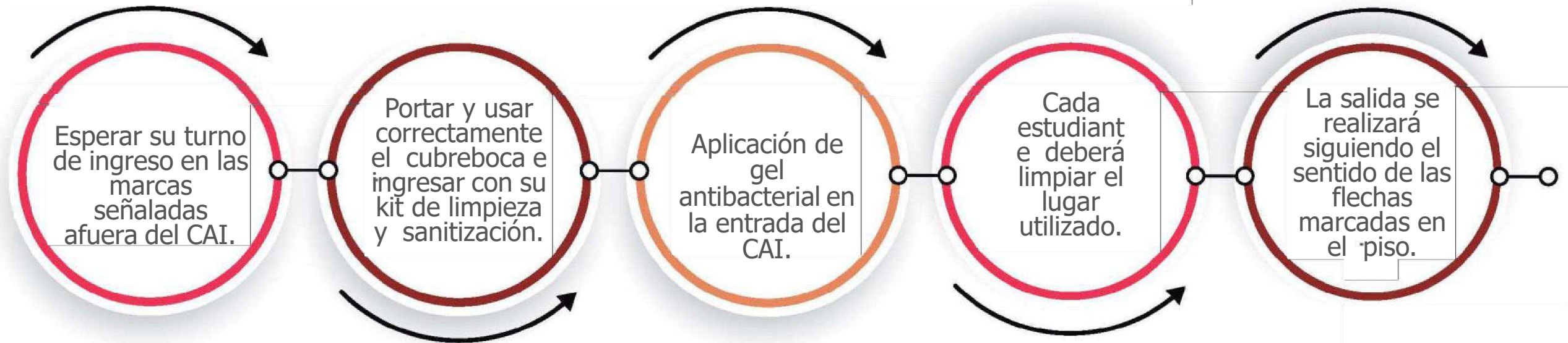
Todo usuario deberá depositar el libro utilizado en el lugar asignado y no se podrá utilizar dicho libro por 24 horas.



BIBLIOTECA

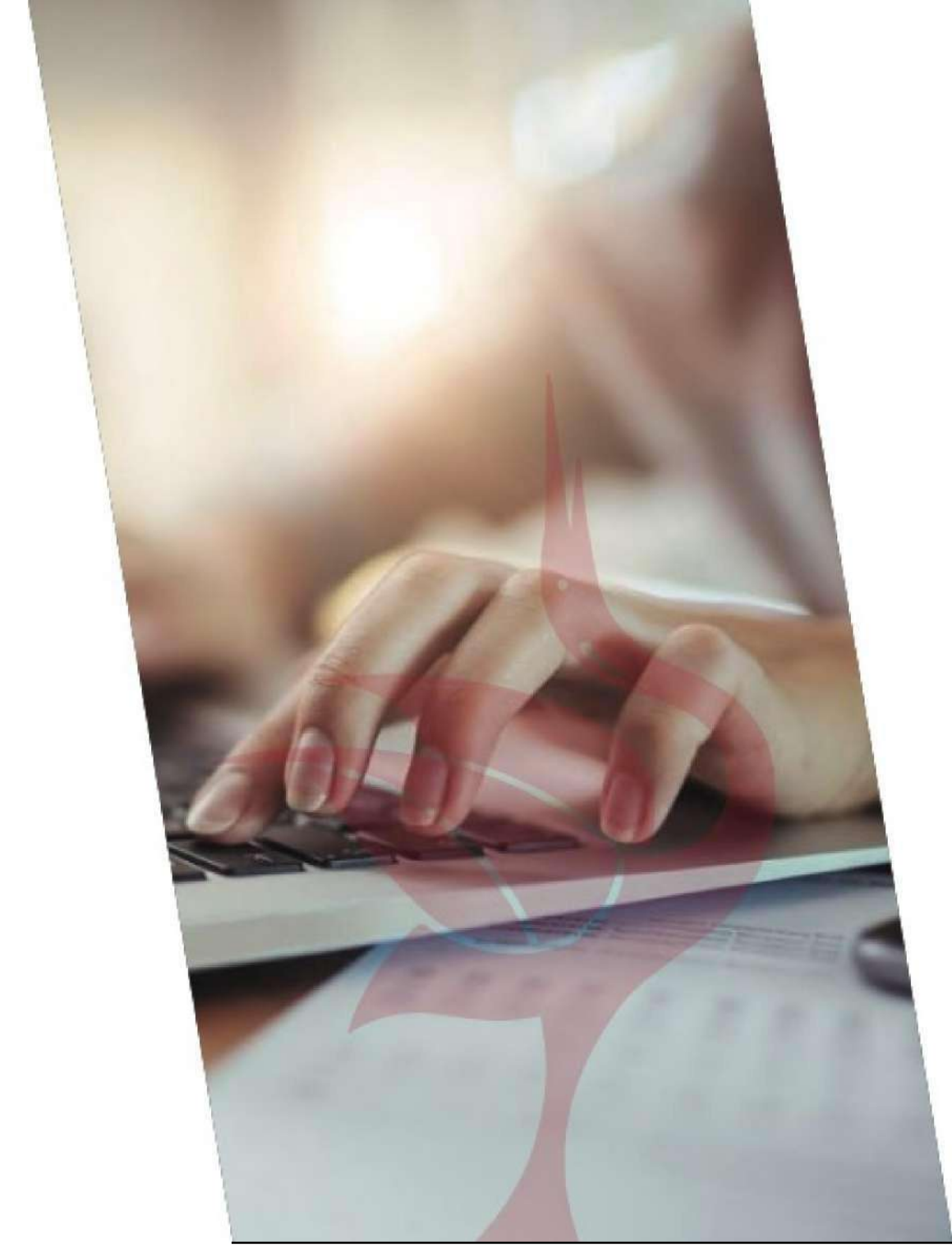


MEDIDAS E HIGIENE



UAEH

CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE



CAPACIDAD

La capacidad del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de la Escuela Superior de Apan será de 15 personas (sesiones de 50 minutos).

Se tendrá espacio de 1 hora entre cada sesión.

**CENTRO DE
AUTOAPRENDIZAJE**



DISTRIBUCIÓN DE LUGARES

- **Multimedia:** 13 asientos reservados
- **Lectura:** 2 asientos reservados

**Utilizar solo lugares
asignados y
etiquetados**



Asientos Asignados



Asientos libres



**CENTRO DE
AUTOAPRENDIZAJE**



1

Realizar
reservaciones en
línea

2

Esperar su turno
de ingreso en las
marcas señaladas
afuera del CAI

3

Portar y usar
correctamente el
cubreboca e ingresar
con su kit de limpieza y
sanitización

4

Aplicación de gel
antibacterial en
la entrada del
CAI.

5

Cada estudiante
deberá desinfectar
el lugar utilizado.

6

La salida se
realizará siguiendo
el sentido de las
flechas marcadas
en el piso.



PROTOCOLO DE AUTOAPRENDIZAJE

UAEH

MODALIDAD PRESENCIAL

LICENCIATURA EN INGENIERÍA
ECONÓMICA FINANCIERA



MAPA DE PRIORIDAD DE CLASES PRESENCIALES: INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|---|
| 1o. | Aprender a aprender | México Multicultural | Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente | Principios de Economía | Fundamentos de Matemáticas | Conversaciones Introdutorias. Lengua Extranjera |
| 2o. | Introducción a la Teoría Financiera | Macroeconomía I | Microeconomía I | Contabilidad y Análisis de Estados Financieros | Cálculo Diferencial e Integral Aplicado a las Finanzas | Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera |
| 3o. | Fundamentos de Metodología de la Investigación | Macroeconomía II | Microeconomía II | Ecuaciones Diferenciales | Probabilidad y Estadística | Logros y Experiencias. Lengua Extranjera |
| 4o. | Organización Industrial | Economía Internacional | Economía Financiera I | Finanzas Públicas | Procesos Estocásticos | Decisiones Personales. Lengua Extranjera |
| 5o. | Econometría Financiera I | Dinero, Banca y Mercados Financieros | Economía Financiera II | Derivados Financieros I | Cálculo Estocástico | Causa y Efecto Lengua Extranjera |
| 6o. | Econometría Financiera II | Historia de las Teorías Económica y Financiera | Notas Estructuradas y Modelos de Tasas | Derivados Financieros II | Programación Dinámica y Estocástica | En Otras Palabras... Lengua Extranjera |
| 7o. | Optativa I | Legislación Financiera | Evaluación de Proyectos de Inversión | Administración Estratégica | Seminario de administración de Riesgos I | Simulación Financiera |
| 8o. | Optativa II | Optativa III | Opciones Reales | Servicio Social | Seminario de Administración de Riesgos II | |
| 9o. | Prácticas Profesionales | Seminario de Planeación Financiera | | | | |
| Institucionales | Artes Escénicas | Artes Visuales | Música | | | |
| | Salud y Prevención de Adicciones | Sexualidad Responsable | Salud Física y Emocional | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Indicador de necesidad presencial | | Indispensable |
| | | Preferente |
| | | Conveniente |
| | | Mantener en línea |
| | | A disposición de las indicaciones de la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales |

TURNOS: M A T U T I N O Y V E S P E R T I N O

AULAS DISPONIBLES: 4
(12-16)

A F O R O M Á X I M O P O R A U L A :
20 A L U M N O S

A L U M N O S P O R M E S A
:

1

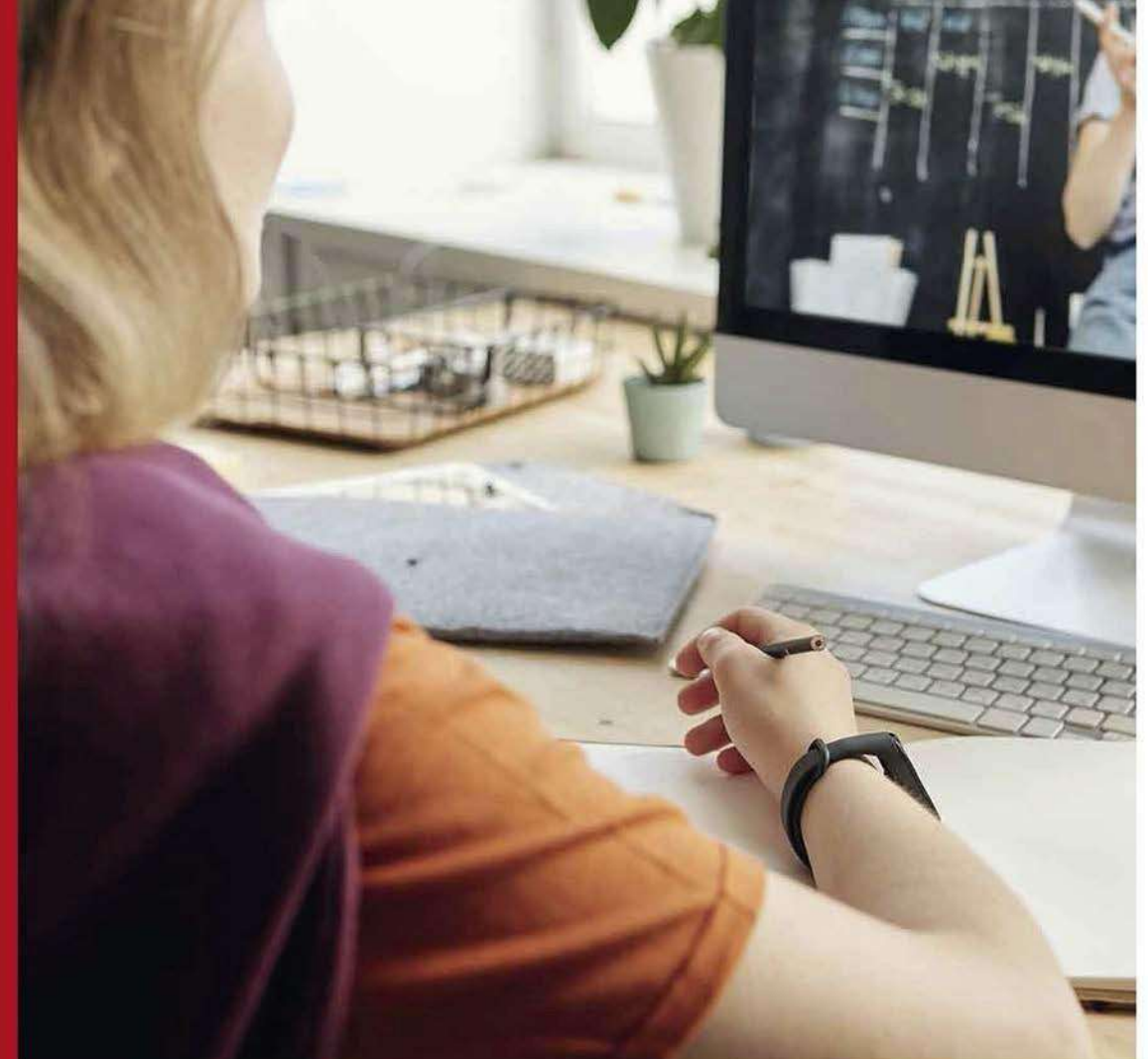
DISTRIBUCIÓN DE AULAS



· CLASES PRESENCIALES

· APOYO DE CLASES A TRAVÉS DE LUS
O DE PLATAFORMA GARZA

· EN PERÍODO DE EVALUACIONES LOS ALUMNOS
ACUDIRÁN A LA ESAP A PRESENTAR LOS EXÁMENES DE
FORMA PRESENCIAL.



**ESTRATEGIAS
TEÓRICAS**



- Asesorías permanentes de todas las asignaturas durante el transcurso del semestre (de acuerdo a los horarios de cada profesor para esta actividad).
- Durante el período de Actividades de Innovación Educativa para el Alumnado (AIEA) se llevarán a cabo las siguientes actividades:
- Cursos remediales de las asignaturas: Fundamentos de Matemáticas, Cálculo Diferencial e Integral, Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística en el período del 26 de mayo al 10 de junio del 2022.
- Talleres prácticos de las asignaturas: Seminario de Administración de Riesgos I y II, Simulación Financiera, Econometría Financiera I y II del 13 al 21 de junio del 2022.
- Seminarios a cargo de expertos en el área financiera del 22 al 24 de Junio del 2022.



**ESTRATEGIAS
REFORZADORAS**





UAEH

MODALIDAD PRESENCIAL

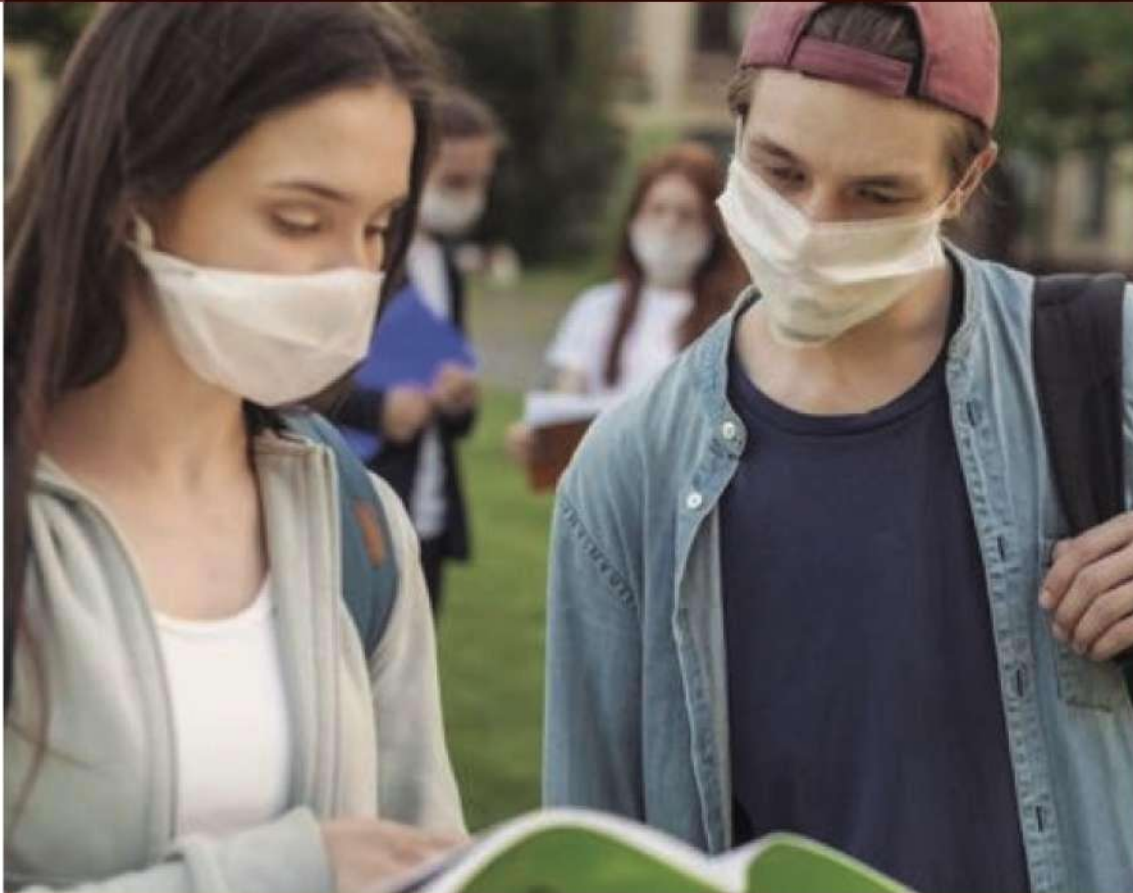
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA

ESTRATEGIAS PARA EL REGRESO

Se favorecerá el regreso a clases presenciales de todas las asignaturas ofertadas por este programa educativo. Reiterando el cuidado de la sana distancia entre la comunidad estudiantil, así como la necesidad de atender puntualmente los protocolos de sanidad que emite la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.

Hasta la fecha de publicación de esta guía se establece el regreso a clases presenciales con carácter voluntario, pero se le sensibiliza a la comunidad estudiantil que como parte de las estrategias de reintegración a actividades presenciales, así como medidas remediales al período de contingencia se acordó en las academias las siguientes condiciones aplicables al semestre ENERO – JUNIO 2022:

- Las evaluaciones ejecutadas a través de exámenes teóricos y/o prácticos serán presenciales en aula o laboratorio de forma obligatoria.
- Se definirá por academia una selección de prácticas de laboratorio de mayor relevancia para alcanzar los objetivos curriculares, las cuales tendrán carácter de obligatorias para la acreditación de las asignaturas.



FASES DE APLICACIÓN PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL:

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|-----------------|
| SEMESTRE 1 | FUNDAMENTOS DE FÍSICA | PRECÁLCULO | QUÍMICA INORGÁNICA | INTRODUCCIÓN A LA NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA | CONVERSACIONES INTRODUCTORIAS. LENGUA EXTRANJERA | APRENDER A APRENDER | |
| SEMESTRE 2 | QUÍMICA ORGÁNICA | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADO | EVENTOS PASADOS Y FUTUROS. LENGUA EXTRANJERA | MÉXICO MULTICULTURAL | MÚSICA |
| SEMESTRE 3 | QUÍMICA ANALÍTICA | TERMODINÁMICA | CÁLCULO VECTORIAL | ECUACIONES DIFERENCIALES | LOGROS Y EXPERIENCIAS. LENGUA EXTRANJERA | DESARROLLO SUSTENTABLE Y MEDIO AMBIENTE | ARTES ESCÉNICAS |
| SEMESTRE 4 | ELECTROMAGNETISMO | FISICOQUÍMICA | MÉTODOS MATEMÁTICOS | QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO | DECISIONES PERSONALES. LENGUA EXTRANJERA | FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | |
| SEMESTRE 5 | CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES I | CIRCUITOS ELÉCTRICOS | FÍSICA MODERNA | ÓPTICA | PROGRAMACIÓN EN C | CAUSA Y EFECTO. LENGUA EXTRANJERA | |
| SEMESTRE 6 | CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES II | ELECTRÓNICA ANALÓGICA Y DIGITAL | MECÁNICA CUÁNTICA | MÉTODOS NUMÉRICOS | EN OTRAS PALABRAS... LENGUA EXTRANJERA | ESCALAMIENTO DE PROYECTOS | |
| SEMESTRE 7 | FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO | MODELADO Y SIMULACIÓN DE NANOESTRUCTURAS | SÍNTESIS DE NANOESTRUCTURAS | TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN I | OPTATIVA I (NANOBIOQUÍMICA) | ÉTICA Y NANOTECNOLOGÍA | |
| SEMESTRE 8 | FÍSICA DE SEMICONDUCTORES | TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN II | OPTATIVA II (MODELADO Y SIMULACIÓN AVANZADA) | GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | SERVICIO SOCIAL | | |
| SEMESTRE 9 | PRÁCTICAS PROFESIONALES | | | | | | |

PRESENCIAL

SUJETO A INDICACIONES DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS

PROFESIONALES



RESPECTO A LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS Y SESIONES ASÍNCRONAS

En los casos que la capacidad por aula y/o laboratorio sea rebasado por el número de alumnos en el curso, se trabajará con las academias para establecer estrategias adecuadas para solventar el desarrollo de los cursos manteniendo la modalidad presencial.

Para el mantenimiento de las actividades presenciales, así como para la atención a los casos en que el alumno no esté dispuesto al regreso voluntario a actividades presenciales se implementará el seguimiento de la plataforma garza syllabus 2.0.

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y REMEDIACIÓN

Como parte de las estrategias de regreso a actividades presenciales se elaboraran programas Teórico - Prácticos en el marco de las Actividades de Innovación Educativa para el Alumnado con la finalidad de remediar las deficiencias que se detecten en el desarrollo del semestre ENERO-JUNIO 2022 de reincorporación a actividades presenciales.

Una vez identificadas adecuadamente las deficiencias más importantes se establecerá una selección de actividades prácticas a desarrollar en laboratorio. Estas actividades se implementarán en las primeras dos semanas del período de Innovación Educativa para el Alumnado en el período JUNIO–JULIO 2022. Si las condiciones lo permiten al período establecido se implementará la siguiente distribución propuesta de actividades remediales prácticas por asignatura.

| SEMANA DEL 30 DE MAYO AL 3 DE JUNIO DE 2022 | | | | | |
|---|-------|--------|-----------|--------|---------|
| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| QUÍMICA INORGÁNICA | X | | | | |
| QUÍMICA ORGÁNICA | | X | | | |
| QUÍMICA ANALÍTICA | | | X | | |
| QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO | | | | X | |
| SÍNTESIS DE NANOESTRUCTURAS | | | | | X |




SEMANA DEL 6 AL 10 DE JUNIO DE 2022

| | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------------------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| QUÍMICA INORGÁNICA | X | | | | |
| QUÍMICA ORGÁNICA | | X | | | |
| QUÍMICA ANALÍTICA | | | X | | |
| QUÍMICA DEL ESTADO SÓLIDO | | | | X | |
| SÍNTESIS DE NANOESTRUCTURAS | | | | | X |
| NANOESTRUCTURAS | | | | | |

De la misma manera que las habilidades prácticas se realizará una evaluación y diagnóstico de la comunidad estudiantil con lo cual se definirán programas remediales teóricos. Estos programas remediales teóricos se implementarán durante la tercera semana del período de innovación educativa y serán implementados según lo permitan las condiciones aplicables a esa fecha.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022

| | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|-------|--------|-----------|--------|---------|
| TÓPICOS DE FÍSICA | X | | | | |
| TÓPICOS DE QUÍMICA | | X | | | |
| TÓPICOS DE MATEMÁTICAS | | | X | | |
| TÓPICOS DE CIENCIA DE MATERIALES | | | | X | |
| TÓPICOS DE CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES | | | | | X |

Nota: Estas actividades estarán sujetas a cambio sin previo aviso. Se requiere previa verificación de disponibilidad de infraestructura física, recursos materiales y humanos. Se contará con capacidad de atender máximo dos sesiones por día, acorde a los aforos máximos permitidos al momento de ejecución de la actividad.



UAEH

MODALIDAD PRESENCIAL

LICENCIATURA EN INGENIERÍA
EN BIOCENCIAS

LAS ASIGNATURAS DEL PE INGENIERÍA EN BIOCENCIAS SE DIVIDEN DE ACUERDO CON EL MANEJO DE LAS ACTIVIDADES DE CLASES EN LÍNEA Y PRESENCIAL.

| Semestre | Asignaturas | | | | | |
|----------|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| 1 | Fundamentos de química | Física | Introducción a la ingeniería | Introducción a las biociencias | Aprender a aprender | Inglés I |
| 2 | Química orgánica | Física Aplicada | Cálculo diferencial e integral | Biología celular | México multicultural | Inglés II |
| 3 | Bioquímica cuantitativa | Termodinámica | Ecuaciones diferenciales | Microbiología | Bioestadística | Inglés III |
| 4 | Fisicoquímica | Biología de sistemas | Biología molecular | Vías metabólicas | Desarrollo sustentable y medio ambiente | Inglés IV |
| 5 | Biocatálisis | Balance de Materia y Energía | Ingeniería genética | Herramientas computacionales | Metodología de la investigación | Inglés V |
| 6 | Bioreactores | Fenómenos de transporte | Cultivo de tejidos | Bioinformática | Certificación bioprocesos | Inglés VI |
| 7 | Bioseparaciones | Bioingeniería aplicada | Biotecnología vegetal | Simulación molecular | Bioeconomía | Optativa I |
| 8 | Optativa II | Optativa III | Seminario | Servicio social | | |
| 9 | Prácticas profesionales | | | | | |
| | PIAACS | Artes Escénicas | Música | | Artes Visuales | |
| | PIAEVS | Salud y Nutrición | Salud y Prevención de Adicciones | | Sexualidad Responsable | |

 Presencial

 Sujeto a indicaciones de la dirección de servicio social y prácticas profesionales

- Asesorías y tutorías permanentes durante el semestre enero-junio 2022.
- Asesorías reforzadoras para exámenes extraordinarios del 26 de mayo del 2022 al 03 de junio de 2022.
- Asesorías reforzadoras para exámenes por competencias del 06 al 10 de junio de 2022.
- Seminario de investigación en el mes de agosto de 2022.
- Taller de prácticas integradoras de Biociencias, del 26 de mayo del 2022 al 25 de junio de 2022 (Cupo limitado a 20 lugares).



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Turnos: matutino y
vespertino Aulas: 9, 10, 11
y 12
Capacidad: 20 estudiantes por
aula Laboratorios: Protocolo
General

UAEH

MODALIDAD PRESENCIAL

**LICENCIATURA EN INGENIERÍA
EN TECNOLOGÍA DEL FRÍO**



Las asignaturas del PE Ingeniería en Tecnología del Frío se impartirán de forma presencial.

| Mapa Curricular de Ingeniería en Tecnología del Frío | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|-----------------|----------------------------------|
| Sem | Asignatura | | | | | | | |
| 1 | Química General | Física | Álgebra Lineal | Fundamentos de Biología | Aprender a Aprender | Conversaciones Introdutorias. Lengua Extranjera | | |
| 2 | Química Orgánica | Física y Ondas | Cálculo Diferencial e Integral | Biología Celular | México Multicultural | Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera | Artes Escénicas | Salud y Prevención de Adicciones |
| 3 | Química Analítica | Fisicoquímica | Ecuaciones Diferenciales | Estadística y Probabilidad | Fundamentos de Metodología de la Investigación | Logros y Experiencias. Lengua Extranjera | Música | Sexualidad Responsable |
| 4 | Bioquímica | Termodinámica | Programación y Métodos Numéricos | Instrumentación Virtual y Control | Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente | Decisiones Personales. Lengua Extranjera | Artes Visuales | Salud Física y Emocional |
| 5 | Microbiología | Termodinámica Estadística | Logística y Cdaena de Suministro del Frío | Aditivos y Conservación de Alimentos | Enzimología | Causa y Efecto. Lengua Extranjera | | |
| 6 | Análisis de Fuentes Biológicas | Fundamentos de Transporte | Diseño de Sistemas Frigoríficos | Tecnología del Frío Aplicada a Productos de Origen Animal | Evaluación Sensorial | En otras palabras. Lengua Extranjera | | |
| 7 | Sistemas de Refrigeración no Convencional | Fenómenos de Transporte | Química del Estado Sólido | Tecnología del Frío Aplicada a Productos de Origen Vegetal | Tecnología Criogénica | Tecnología de Envase | | |
| 8 | Optativa I | Optativa II | Servicio Social | Formulación y Evaluación de Proyectos | | | | |
| 9 | Prácticas Profesionales | | | | | | | |
| | | Clases Presenciales | | | | | | |
| | | Sujeto a las indicaciones de la Dirección General de Servicio Social y Prácticas Profesionales | | | | | | |

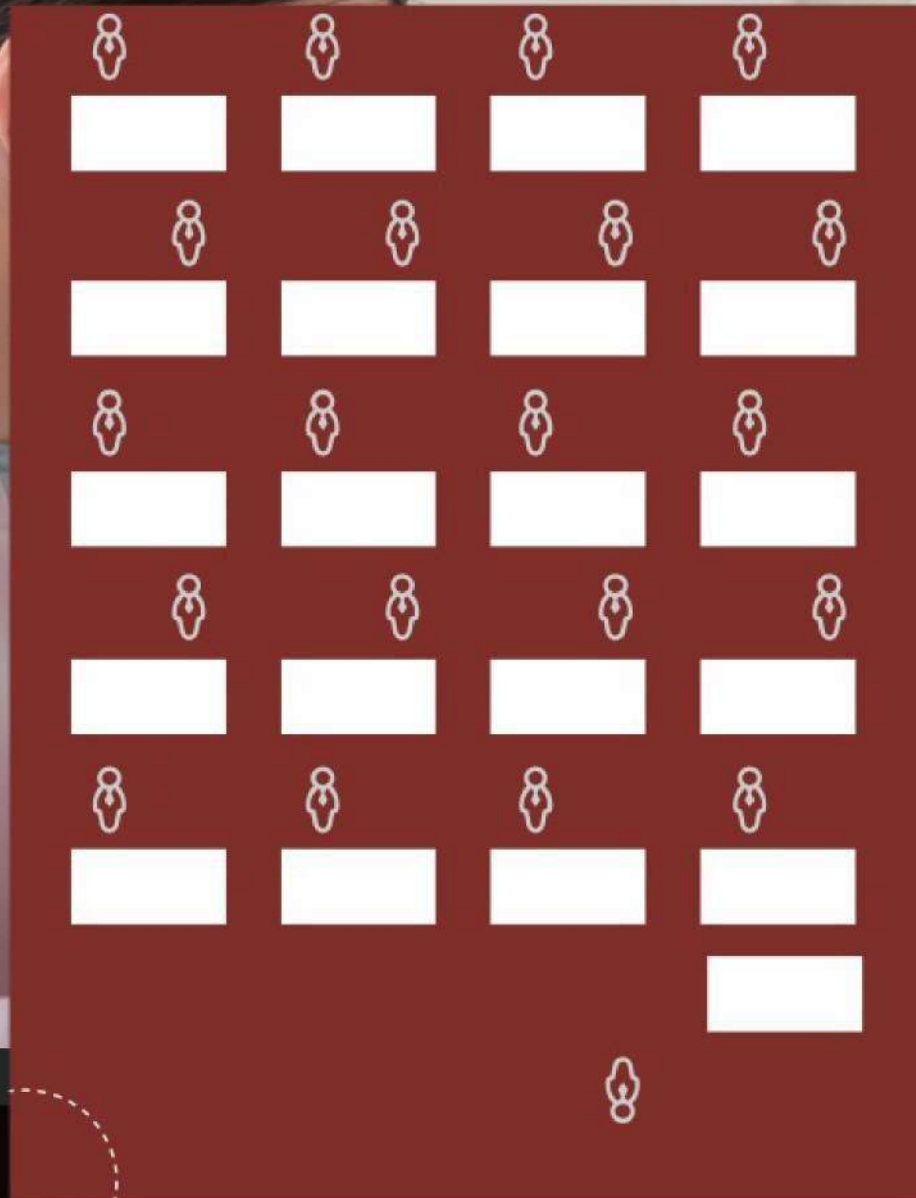
TURNOS: MATUTINO Y VESPERTINO

AULAS DISPONIBLES: 4 (1 - 4)

**AFORO MÁXIMO POR AULA:
12 ALUMNOS**

ALUMNOS POR MESA: 1

DISTRIBUCIÓN DE AULAS



Estrategías Teóricas

- Clases presenciales para todas las asignaturas, aunque sin obligatoriedad para los alumnos.
- Al inicio de cada período de evaluación se realizará un diagnóstico del conocimiento previo que deben tener los estudiantes y se programarán actividades de homologación de ser necesario.
- Las actividades en aula se orientarán a facilitar la adquisición del conocimiento por parte del alumno, además de aclarar dudas que surjan de los temas de estudio.
- Se realizarán las prácticas correspondientes a cada asignatura, dando oportunidad de realizarlas a estudiantes que solo llevaron la parte teórica de manera virtual, esto en función de los espacios.

Estrategías Reforzadoras

- Las estrategias reforzadoras estarán integradas por actividades de homologación, actividades complementarias y actividades de apoyo.
- Las actividades de homologación se llevarán a cabo mediante asesorías virtuales apoyándose en videos, materiales y recursos educativos proporcionados por el docente.
- Las actividades complementarias se compondrán de seminarios, proyectos integradores, ciclos de conferencias virtuales, exposiciones de trabajos de investigación y tutorías.
- Las actividades de apoyo tienen la finalidad de promover el bienestar físico y emocional de los estudiantes, estas se realizan mediante tutorías, seguimiento y canalización de estudiantes que requieran algún servicio médico o psicológico, así como eventos de activación física

ASIGNATURA DE CIENCIAS BÁSICAS

Química General
Física
Álgebra Lineal
Fundamentos de Biología
Química Orgánica
Física y Ondas
Cálculo Diferencial e Integral
Biología Celular
Química Analítica
Fisicoquímica
Ecuaciones Diferenciales
Estadística y Probabilidad
Bioquímica
Termodinámica
Programación y Métodos
Numéricos



ESTRATEGIAS PARA ASIGNATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS

| Estrategia | Actividad | Descripción | Fecha |
|---------------------------|-----------------|---|-------------------------|
| Inicio de Semestre | | | 24/01/22 |
| Teórica | Primer Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación semanal de los principales temas expuestos durante el primer parcial. | 24/01/22 al 02/03/22 |
| Teórica | Diagnóstico | Examen de diagnóstico o actividad de valoración de antecedentes académicos. | 24/01/22 al 28/01/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas asignadas por el docente en base a los resultados de la actividad diagnóstica. | 24/01/22 al 04/02/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Reuniones virtuales de los tutores con los grupos para la integración de los estudiantes y el monitoreo del desarrollo de las actividades académicas. | 14/02/22 al 18/02/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas asignadas por el docente en base a los resultados de la primera evaluación parcial. | 28/02/22 al 08/03/22 |
| Teórica | Segundo Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación semanal de los principales temas expuestos durante el segundo parcial. | 03/03/22 al 08/04/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas asignadas por el docente en base a los resultados de la segunda evaluación parcial. | 05/04/22 al 20/04/22 |
| Teórica | Tercer Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación semanal de los principales temas expuestos durante el tercer parcial. | 09/04/22 al 25/05/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Ciclo de conferencias sobre las áreas disciplinares de la licenciatura. | 26/05/22 y 27/05/22 |
| Fin de Semestre | | | 26/05/22 |

ASIGNATURAS DEL NÚCLEO PROFESIONAL

Instrumentación Virtual y Control
Enzimología
Termodinámica Estadística
Microbiología
Logística y Cadena de Suministros
Análisis de Fuentes Biológicas
Fundamentos de Transporte
Diseño de Sistemas Frigoríficos
Tecnología del Frío aplicada a Producto de Origen Animal
Fenómenos de Transporte
Química del Estado Sólido
Tecnología del Frío aplicada a Producto de Origen Vegetal
Tecnología Criogénica



ESTRATEGIAS PARA ASIGNATURAS DEL NÚCLEO PROFESIONAL

| Estrategia | Actividad | Descripción | Fecha |
|---------------------------|-----------------|---|----------------------|
| Inicio de Semestre | | | 24/01/22 |
| Teórica | Primer Parcial | Clases y prácticas de laboratorios presenciales. Grabación quincenal de los principales temas expuestos durante el primer parcial. | 24/01/22 al 02/03/22 |
| Teórica | Diagnóstico | Examen de diagnóstico o actividad de valoración de antecedentes académicos. | 24/01/22 al 28/01/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas generadas por el alumno en base a los resultados de la actividad diagnóstica. | 24/01/22 al 04/02/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Reuniones virtuales de los tutores con los grupos para el monitoreo del desarrollo de las actividades académicas. | 14/02/22 al 18/02/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas generadas por el alumno en base a los resultados de la primera evaluación parcial. | 28/02/22 al 08/03/22 |
| Teórica | Segundo Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación quincenal de los principales temas expuestos durante el segundo parcial. | 03/03/22 al 08/04/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas generadas por el alumno en base a los resultados de la segunda evaluación parcial. | 05/04/22 al 20/04/22 |
| Teórica | Tercer Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación quincenal de los principales temas expuestos durante el tercer parcial. | 09/04/22 al 25/05/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Ciclo de Conferencia con Egresados de la Ingeniería en Tecnología del Frío. | 20/04/22 al 06/05/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Taller para el desarrollo de un Proyecto de Investigación. | 26/05/22 al 27/05/22 |

ASIGNATURAS DEL NÚCLEO TERMINAL

Aditivos y Conservación de Alimentos
Evaluación Sensorial
Sistemas de Refrigeración no Convenciona
Optativa I
Optativa II
Tecnología de Envase y Embalaje
Formulación y Evaluación



ESTRATEGIAS PARA ASIGNATURAS DEL NÚCLEO TERMINAL

| Estrategia | Actividad | Descripción | Fecha |
|---------------------------|-----------------|--|----------------------|
| Inicio de Semestre | | | 24/01/22 |
| Teórica | Primer Parcial | Clases y prácticas de laboratorios presenciales. Documentación de los principales temas expuestos durante el primer parcial. | 24/01/22 al 02/03/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Primera Reunión de Seguimiento a los Proyectos de Investigación para Titulación. | 31/01/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Reuniones virtuales de los tutores con los grupos para el monitoreo del desarrollo de las actividades académicas. | 14/02/22 al 18/02/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas generadas por el alumno en base a los resultados de la primera evaluación parcial. | 28/02/22 al 08/03/22 |
| Teórica | Segundo Parcial | Clases y prácticas de laboratorios presenciales. Documentación de los principales temas expuestos durante el segundo parcial. | 03/03/22 al 08/04/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Segunda Reunión de Seguimiento a los Proyectos de Investigación para Titulación. | 29/03/22 |
| Reforzadora | Homologación | Asesorías virtuales y actividades asíncronas generadas por el alumno en base a los resultados de la segunda evaluación parcial. | 05/04/22 al 20/04/22 |
| Teórica | Tercer Parcial | Clases y prácticas de laboratorio presenciales. Grabación quincenal de los principales temas expuestos durante el tercer parcial. | 09/04/22 al 25/05/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Ciclo de Conferencias con Egresados de la Ingeniería en Tecnología del Frío. | 20/04/22 y 06/05/22 |
| Reforzadora | Complementaria | Plática informativa sobre Prácticas Profesionales, Servicio Social y Titulación. | 26/05/22 |
| Fin de Semestre | | | 26/05/22 |

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS E INSTITUCIONALES

Aprender a aprender
México Multicultural
Fundamentos de Metodología de la Investigación
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente
Artes Escénicas
Música
Artes Visuales
Salud y Prevención de Adicciones
Sexualidad Responsable
Salud Física y Emocional

Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera.
Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera.
Logros y Experiencias. Lengua Extranjera.
Decisiones Personales. Lengua Extranjera.
Causa y Efecto. Lengua Extranjera.
En otras palabras... Lengua Extranjera.

ESTRATEGIAS TEÓRICAS Y
REFORZADORAS SEGÚN EL NIVEL DE
FORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DEL
SEMESTRE EN CUESTIÓN.

UAEH

MODALIDAD PRESENCIAL

TRANSPORTE UNIVERSITARIO



HORARIOS Y PARADAS TRANSPORTE UNIVERSITARIO ESCUELA SUPERIOR DE APAN SEMESTRE ENERO – JUNIO 2022



CENTRO DE APAN – ESCUELA SUPERIOR DE APAN.



| PARADAS OFICIALES | |
|-------------------|---------------------------|
| NÚMERO | NOMBRE |
| 1 | JARDÍN MUNICIPAL |
| 2 | ALDAMA ESQUINA CON OCAMPO |
| 3 | OXXO DE JUÁREZ |
| 4 | LLANTERA |
| 5 | VOLADORES (SEGUNDO TOPE) |
| 6 | HACIENDA DE CHIMALPA |
| 7 | ESAp |

HORARIOS Y PARADAS TRANSPORTE UNIVERSITARIO ESCUELA SUPERIOR DE APAN SEMESTRE ENERO – JUNIO 2022



ESCUELA SUPERIOR DE APAN – CENTRO DE APAN.

| HORARIOS | | | | |
|----------|---------|-----------|---------|---------|
| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
| 3:00 PM | 3:00 PM | 3:00 PM | 3:00 PM | 3:00 PM |
| 5:00 PM | 5:00 PM | 5:00 PM | 5:00 PM | 5:00 PM |
| 8:00 PM | 8:00 PM | 8:00 PM | 8:00 PM | 8:00 PM |

Sujeto a demanda y disponibilidad

| PARADAS OFICIALES | |
|-------------------|---------------------------|
| NÚMERO | NOMBRE |
| 1 | ESAp |
| 2 | HACIENDA DE CHIMALPA |
| 3 | VOLADORES (SEGUNDO TOPE) |
| 4 | LLANTERA |
| 5 | OXXO DE JUÁREZ |
| 6 | ALDAMA ESQUINA CON OCAMPO |
| 7 | JARDÍN MUNICIPAL |

La ruta será de ESAp al Centro de Apan y viceversa, pasando por las localidades de Voladores y Chimalpa.



**TRANSPORTE
UNIVERSITARIO.**



CARTA COMPROMISO / RESPONSIVA REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES (Anexo)

1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO



Lugar y fecha

Mediante la presente Carta Compromiso/Responsiva, el suscrito alumno/a de la Escuela Superior de Apan, con número de cuenta _____ manifiesto mi consentimiento libre e informado, para regresar voluntariamente a clases presenciales sin presión de ningún tipo, así también manifiesto que conozco acerca del virus SARS-CoV2, en cuanto al modo de contagio, medidas de protección; comprometiéndome a acatar los lineamientos del Protocolo Institucional de Seguridad Sanitaria y las recomendaciones emitidas por la Comisión Institucional de Seguridad en Salud.

Bajo protesta de decir verdad, manifiesto QUE ESDE MI PLENO CONOCIMIENTO NO PADECER COMORBILIDADES PARA PRESENTAR UNA ENFERMEDAD GRAVE POR COVID 19, y

además me comprometo y obligo a verificar a diario que no presente ningún síntoma tal como tos, fiebre, dolor de cabeza, pérdida de olfato, agotamiento, cansancio y dificultad para respirar. Asumo la responsabilidad de no asistir a clases presenciales ante la manifestación de alguno de los síntomas antes descritos, en caso de ser sospechoso, daré aviso al Servicio Médico de la Universidad a través del teléfono 771 72000 extensión 2371 y al correo electrónico servicio_medico@uaeh.edu.mx, guardando el respectivo aislamiento.

Me comprometo a cumplir los valores institucionales de respeto, honestidad, transparencia, lealtad y responsabilidad establecidos en el artículo 3.2 del Código de Ética e Integridad Académica del Personal y el Alumnado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Desde este momento eximo a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de todo tipo de responsabilidad legal, sanitaria y médica en caso de contagio o complicaciones derivadas de la posible adquisición y desarrollo de la enfermedad.

Nosotros C.C. , padre y madre respectivamente del alumno/a, manifestamos nuestra mi conformidad con la decisión de mi hijo de regresar de manera presencial a sus actividades académicas en la Escuela Superior de Apan, comprometiéndonos a cumplir con todos los protocolos de seguridad en salud que le sean requeridos y daremos aviso inmediato en caso de tener sospecha de contagio.

Nombre y firma de alumno

Nombre y firma del padre

Nombre y firma de la madre

Nota: Se anexan identificaciones oficiales con firma y fotografía, para dar constancia de nuestra aceptación.

