

# Escuela Superior de Atotonilco de Tula

## Licenciatura en Psicología SEMESTRE 1

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Aprender a Aprender</b>	<p>Grado académico mínimo de Licenciatura en Pedagogía, Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación o ciencias afines.</p> <p>Experiencia profesional.</p> <p>Manejo de herramientas informáticas.</p> <p>Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p> <p>Contar con el curso de Modelo Educativo.</p>
<b>Conversaciones Introductorias. Lengua Extranjera B</b>	<p>Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Epistemología de la Psicología</b>	<p>Licenciado en Psicología preferentemente con experiencia en Filosofía aplicada al área psicológica.</p> <p>Conocimiento y aplicación de las TICs en ambientes educativos.</p> <p>Certificación en competencias didáctico-pedagógicas en educación superior, con experiencia mínima de un año en docencia en asignaturas afines.</p> <p>Conocimiento y aplicación de estrategias didáctico-pedagógico en educación superior.</p> <p>Competencias comunicativas y lingüísticas.</p> <p>Habilidades en el manejo de grupo y disposición para el trabajo colaborativo y cooperativo.</p> <p>Disposición para el trabajo presencial y virtual.</p> <p>Actitud comprometida con la misión, visión y los valores institucionales de esta máxima casa de estudios.</p>

## **Familiarización con la Profesión**

Licenciatura en Psicología con experiencia mínima de dos años como docente y en lo profesional experiencia mínima de dos años de las áreas referidas en el programa, así como profesional con grado de maestría o doctorado, especialidad.

## **Historia de la Psicología**

Licenciatura en psicología con conocimiento en la historia de la psicología, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado; experiencia en docencia, responsable y crítico ante las problemáticas psicosociales.

## **México Multicultural**

Licenciatura en cualquiera de las siguientes disciplinas: Antropología, Historia, Sociología, Geografía Humana, Biología, Agronomía, Ingeniería Forestal, Demografía, Derecho, Ciencia Política y áreas afines, de preferencia con posgrado y experiencia en el estudio de la multiculturalidad y la biodiversidad.

# **SEMESTRE 2**

## **Asignatura**

## **Perfil Profesional**

### **Artes Escénicas**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

### **Artes Visuales**

Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.

### **Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente**

Profesional relacionado con las ciencias naturales y afines, las ciencias técnicas, sociólogos especializados en medio ambiente, todos con demostrada experiencia docente y de preferencia en investigación. En paralelo, pueden ser profesores que pasen un curso de capacitación específica para esta asignatura.

### **Eventos Pasados y Futuros. Lengua Extranjera**

Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Introducción a los Paradigmas y Modelos de la Psicología</b>	Licenciatura en psicología, Maestría o Posgrado. Conocimientos y dominio de las Corrientes y Paradigmas en Psicología, Conocimiento y Dominio de las TIC.
<b>Música</b>	Licenciatura en el área de Artes preferentemente con grado de maestría o doctorado. Para profesores de otras disciplinas, haberse formado en el diplomado sobre Apreciación Artística y/o contar con una trayectoria reconocida dentro de las artes. Experiencia docente de al menos 2 años. Manejo de herramientas informáticas.
<b>Procesos Biológicos del Comportamiento</b>	Profesional en el campo de la psicología con conocimiento básico de anatomía y fisiología. (De preferencia) con especialidad en neurociencias. Con 1 año de experiencia en la labor docente.
<b>Procesos Psicológicos Básicos</b>	Licenciado en psicología y/o áreas afines preferentemente con maestría o posgrado en área de salud. Experiencia en evaluación de procesos psicofisiológicos. Experiencia docente. Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía. Actitud colaborativa y alto compromiso ético.
<b>Procesos Socioculturales del Comportamiento</b>	Licenciado en Psicología, Maestro o Doctor en Psicología Social con experiencia en desarrollo y aplicación de proyectos de investigación.
<b>Salud y Nutrición</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Nutrición, preferentemente con Maestría en el campo de la nutrición o la salud pública, Médico General con posgrado en nutrición o salud pública. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.
<b>Salud y Prevención de Adicciones</b>	Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina, Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Prevención de Adicciones. Experiencia profesional de al menos 2 años en actividades de promoción de la Salud.

<b>Sexualidad Responsable</b>	<p>Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año. Grado académico mínimo de Licenciatura en: Medicina o Psicología, preferentemente con Maestría en Salud Pública, Salud Reproductiva o Sexualidad Humana. Manejo de herramientas informáticas de office. Experiencia como docente con un mínimo de 1 año.</p>
<b>Teorías de Género y Sexualidad</b>	<p>Profesional de la psicología, con experiencia y conocimientos en género y sexualidad, preferentemente especialidad o posgrado dentro de estas temáticas. Con experiencia docente en nivel de educación superior.</p>

## SEMESTRE 3

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Desarrollo Infancia-Adolescencia</b>	<p>Licenciatura en Psicología, maestría o especialidad en desarrollo infantil.</p>
<b>Fundamentos de Metodología de la Investigación</b>	<p>Doctor, Maestro o especialista en el campo de la investigación básica y aplicada, con trayectoria avalada por reconocimientos institucionales, así como haber participado en proyectos de investigación. Experiencia profesional en la asignatura a desarrollar. Manejo de herramientas informáticas. Experiencia como docente con un mínimo de 2 años. Contar con los cursos de capacitación que establezca la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<b>Logros y Experiencias. Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación. En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>

<b>Práctica Valorativa del Desarrollo Infancia-Adolescencia Psicofisiología</b>	Licenciado en Psicología. Que posea el grado de Maestría y/o Doctorado. De preferencia con conocimientos y experiencia acerca del desarrollo humano.
<b>Psicometría</b>	Licenciatura en psicología y preferentemente con una especialidad en el área de Psicofisiología y con experiencia mínima de 1 año en el manejo de equipos de biorretroalimentación.
<b>Teorías de la Personalidad</b>	Licenciatura en psicología, preferentemente con maestría o, doctorado en psicología. Deberá contar con experiencia docente a nivel universitario mínimo de 3 años de preferencia en la UAEH y experiencia profesional: en la construcción, aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas, actualizado profesionalmente en el uso de instrumentos de medición psicológicos.
<b>Teorías de la Personalidad</b>	Licenciatura en psicología con conocimiento en las teorías de la personalidad, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado. Con experiencia en docencia en el área académica de psicología, que cuente con habilidades docentes y se muestre crítico y reflexivo en su práctica educativa.

## SEMESTRE 4

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Alteraciones del Desarrollo</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en educación especial preferentemente con especialidad en alteraciones del desarrollo o con grado de maestría y/o doctorado.
<b>Decisiones Personales. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER. Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.

	En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.
<b>Desarrollo Juventud-Adultez</b>	Lic. en Psicología con experiencia mínima de 3 años en docencia, preferentemente con especialidad en desarrollo y/o docencia o con grado de maestría. Se sugiere que el mismo docente imparta también la asignatura de Práctica Valorativa del Desarrollo Juventud Aduldez, para dar solides a los contenidos teórico prácticos.
<b>Metodología Cualitativa</b>	Licenciado en psicología de preferencia con grado de maestro o doctor en psicología.
<b>Metodología Cuantitativa</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.
<b>Práctica Valorativa del Desarrollo Juventud-Adultez</b>	Lic. en Psicología con experiencia mínima de 3 años en docencia, preferentemente con especialidad en desarrollo y/o docencia o con grado de maestría. Se sugiere que el mismo docente imparta también la asignatura de Desarrollo Juventud-Aduldez, para dar solides a los contenidos teórico prácticos.
<b>Test Psicológicos Estandarizados</b>	Licenciado en Psicología y/o preferentemente con posgrado en el área de la Psicología Clínica, con experiencia en evaluación psicológica y docencia; actitud colaborativa, trabajo en equipo y desenvolvimiento ético.

## SEMESTRE 5

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Análisis de Datos Cualitativos</b>	Licenciado en Psicología de preferencia con grado de Maestro o Doctor en Psicología.
<b>Causa y Efecto. Lengua Extranjera</b>	Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas. En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés. Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.

	<p>Posgrado en: Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Estadística Aplicada a la Psicología</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en desarrollo y aplicación de proyectos de investigación cuantitativa, preferentemente con grado de maestría o doctorado en psicología.
<b>Procesos de Intervención Psicosocial</b>	<p>Licenciatura en psicología en el área social preferentemente, con conocimiento en el proceso de la intervención psicosocial, preferentemente con especialidad, maestría o doctorado.</p> <p>Experiencia en coordinación, asesoría, ejecución y evaluación de procesos de intervención psicosocial y experiencia en docencia, responsable y crítico-reflexivo.</p>
<b>Psicopatología I</b>	<p>Formación académica:</p> <p>Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicopatología, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica.</p> <p>Aptitudes:</p> <p>Conocimiento y manejo del CIE-11, DSM-V, Salud enfermedad mental, normalidad y anormalidad.</p> <p>Con habilidades docentes preferentemente en el modelo constructivista.</p> <p>Actitudes:</p> <p>Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.</p>
<b>Técnicas de Entrevista</b>	Licenciado en psicología y/o áreas afines preferentemente con maestría o posgrado en área clínica, organizacional o educativa; experiencia en atención clínica y evaluación psicológica; experiencia docente; capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.
<b>Test Psicológicos Proyectivos</b>	Licenciado en psicología, preferentemente con experiencia en área clínica, con antecedente de práctica en docencia a nivel licenciatura de al menos 5 años, preferentemente experiencia en evaluación psicológica (aplicación de baterías e integración) y que se muestre como un profesionista con actitud ética y disposición para el trabajo colaborativo.

## SEMESTRE 6

Asignatura	Perfil Profesional
<b>En Otras Palabras... Lengua Extranjera</b>	<p>Poseer el grado de Licenciatura en la enseñanza de la lengua inglesa o en lenguas.</p> <p>En el caso de sustentar una licenciatura en otra área disciplinar, poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p> <p>Poseer una certificación nivel B2 de dominio de la lengua inglesa de acuerdo con el MCER.</p> <p>Poseer estudios relacionados con la enseñanza del inglés, por ejemplo: enseñanza de lenguas, pedagogía, lingüística, letras modernas, literatura, estudios interculturales, entre otros estudios relacionados a la educación.</p> <p>En el caso de sustentar un posgrado en otra área de estudio, es necesario poseer un documento oficial con valor curricular que acredite su conocimiento en la enseñanza del inglés.</p>
<b>Enfoque Cognitivo-Conductual: Teoría y Evaluación</b>	<p>Licenciatura en Psicología con experiencia en psicoterapia cognitivo-conductual, preferentemente con grado de maestría o doctorado en Psicología</p>
<b>Enfoque Humanista: Teoría y Evaluación</b>	<p>Licenciado(a) en Psicología.</p> <p>Maestría en Psicoterapia Humanista o Maestría en Terapia Gestalt y Formación en Terapia Corporal.</p> <p>Preferentemente experiencia docente a nivel superior.</p> <p>Experiencia psicoterapéutica mínimo de dos años.</p>
<b>Enfoque Psicodinámico: Teoría y Evaluación</b>	<p>Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicoanálisis, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica psicoanalítica.</p>
<b>Enfoque Sistémico: Teoría y Evaluación</b>	<p>Licenciatura en Psicología con Posgrado en Terapia Sistémica con habilidades en comunicación asertiva, promueva el liderazgo, promueva el aprendizaje colaborativo y cooperativo, promueva el desarrollo de la capacidad del estudiante para que realice aprendizajes por sí mismo, desarrolle técnicas de aprendizaje activas, permita la</p>

reflexión del alumno con el fin que éste obtenga un aprendizaje integrando conceptos teórico-prácticos a su formación profesional.  
 Que fomente el respeto por las diferentes realidades familiares, fomente la integridad de los estudiantes con el propio ejemplo de vida.  
 Actitud asertiva, abierta, franca, dispuesta.

## Psicopatología II

Licenciado en Psicología o áreas afines en salud mental, preferentemente con posgrado en área clínica, con experiencia en el área de la evaluación y diagnóstico en psicopatología, experiencia clínica y experiencia docente.

# SEMESTRE 7

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Integración Psicodiagnóstica</b>	Licenciado en psicología, preferentemente con especialidad en área clínica, con experiencia en evaluación psicológica (aplicación de test, historias clínicas) y psicodiagnóstica y experiencia en docencia a nivel licenciatura, con actitud ética y disposición para el trabajo colaborativo.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Cognitivo- Conductual</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en psicoterapia cognitivo-conductual, preferentemente con grado de maestría o doctorado en psicología.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Humanista</b>	Licenciado(a) en psicología. Maestría en Psicoterapia Humanista o Maestría en Terapia Gestalt y Formación en Terapia Corporal. Preferentemente experiencia docente a nivel superior mínimo de dos años. Experiencia psicoterapéutica mínimo de dos años.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Psicodinámica</b>	Formación académica: Licenciado en psicología con conocimientos, cursos o diplomados en psicoanálisis, preferentemente con especialidad, maestría y/o doctorado en el área clínica psicoanalítica. Aptitudes: Evaluación e intervención psicológica preferentemente desde la perspectiva psicodinámica y con experiencia docente. Actitudes:

	Capacidad de trabajo en equipo, disposición y empatía; actitud colaborativa y alto compromiso ético.
<b>Procesos y Técnicas de Intervención Sistémica</b>	Licenciatura en Psicología Clínica con Posgrado en Terapia Sistémica, con habilidades para la claridad teórica, de operacionalización y de supervisión de los diferentes modelos de la Terapia Sistémica, generación de procesos de pensamiento crítico y reflexivo en el alumno, colaboración e inclusión de participación individual y grupal. Fomente el desarrollo de habilidades personales enfocadas a la operacionalización de intervenciones sistémicas. Que fomente la colaboración y el respeto por las diferentes realidades del cliente.
<b>Seminario de Investigación I</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

## SEMESTRE 8

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Práctica Profesional</b>	Licenciatura en Psicología y/o posgrado con experiencia en supervisión y asesoría de alumnos en escenarios reales en cualquiera de las áreas de la Psicología.
<b>Seminario de Investigación II</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia en el desarrollo y aplicación de proyectos de investigación, preferentemente con grado de maestría o doctorado.

## OPTATIVAS

Asignatura	Perfil Profesional
<b>Administración y Capacitación del Factor Humano</b>	Licenciado en Psicología, con énfasis en el área organizacional, conocimientos de diseño de cursos de capacitación y experiencia de dos años como instructor, así como de un año como docente a nivel universitario.
<b>Estrés y Salud</b>	Licenciatura en Psicología y/o posgrado en psicología clínica preferentemente con una especialidad en el área de Psicología de la salud o diplomados en control de estrés y con experiencia mínima de 1 año en el manejo de equipos de biorretroalimentación.

<b>Intervención Psicológica en la Violencia</b>	<p>Licenciatura en Psicología-en el área social preferentemente-          Licenciatura en Sociología.          Preferentemente con especialidad, maestría o doctorado.          Conocimiento en procesos de intervención psicosocial y habilidades de liderazgo, coordinación, asesoría, ejecución y evaluación.          Experiencia docente mínima de 3 años.          Sensibilidad social, Responsable, Comprometido y Crítico-Reflexivo.</p>
<b>Problemas de Aprendizaje</b>	<p>Licenciatura en Psicología y/o posgrado con experiencia en educación especial, preferentemente con conocimientos de problemas de aprendizaje.</p>
<b>Psicología Hospitalaria</b>	<p>El profesor deberá contar con Licenciatura en Psicología y preferentemente con una especialidad en el área de Psicología de la Salud y con experiencia de intervención en el ámbito hospitalario.</p>
<b>Reclutamiento y Selección de Personal</b>	<p>Licenciatura en Psicología con área de énfasis en organizacional, preferentemente con maestría en psicología o doctorado en psicología; experiencia en campo y como docente a nivel universitario.</p>
<b>Regulación Emocional</b>	<p>De preferencia con Licenciatura en Psicología y especialidad o posgrado en el manejo de las emociones; conocimientos y dominio de las TIC; certificación en competencias docentes.</p>
<b>Subjetividad</b>	<p>Licenciatura en Psicología preferentemente y estudios de maestría en áreas humanísticas y sociales.          Dominio de las TIC.          Experiencia de un año en docencia.</p>
<b>Taller de Evaluación e Intervención en Psicología de la Salud</b>	<p>Licenciado en Psicología y/o preferentemente con posgrado en el área de la Psicología de la Salud, con experiencia en docencia; actitud colaborativa, trabajo en equipo y desenvolvimiento ético.</p>
<b>Taller de Evaluación e Intervención Psicoeducativa</b>	<p>Lic. en Psicología y Maestría en alguna Ciencia de la Educación (Maestría en Psicología Educativa, en Psicopedagogía, en Pedagogía, etc.), con experiencia laboral de 3 años realizando diagnóstico e intervención psicoeducativa, experiencia docente de 2 años en áreas afines a temas psicoeducativos y excelente manejo de las técnicas didácticas.</p>

<b>Taller de Evaluación e Intervención Psico-organizacional</b>	<p>Licenciado en Psicología con área de énfasis organizacional, preferentemente con estudios de posgrado, conocimientos y dominio de las TIC y experiencia docente a nivel superior, mínimo un año.</p>
<b>Taller de Evaluación e Intervención Psicosocial</b>	<p>Licenciatura en Psicología en el área social preferentemente con conocimiento en el proceso de la intervención psicosocial.          Preferentemente con especialidad, maestría o doctorado.          Experiencia en coordinación, asesoría, ejecución y evaluación de procesos de intervención psicosocial.          Experiencia en docencia, respetuosa, crítica ante las problemáticas psicosociales y reflexiva.</p>
<b>Tanatología</b>	<p>Licenciatura en Psicología, preferentemente con Especialidad en Psicología de la Salud o especialidad en Tanatología, con experiencia mínima de 3 años en la prestación de servicios en unidades de salud, además de experiencia docente mínima de 1 año.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología de la Salud</b>	<p>Licenciatura en Psicología, especialidad o posgrado en el área de Psicología de la Salud, experiencia laboral en el área de Psicología de la Salud, de preferencia 2 años experiencia docente.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Educativa</b>	<p>Lic. en Psicología y Maestría en alguna Ciencia de la Educación (Maestría en Psicología Educativa, en Psicopedagogía, en Pedagogía, etc.).          Con experiencia laboral de 2 años en el área de educación, experiencia docente de 3 años en áreas afines a temas psicoeducativos.          5 publicaciones mínimas sobre temas del proceso enseñanza-aprendizaje y excelente manejo de las técnicas.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Organizacional</b>	<p>Licenciatura en Psicología, preferentemente con experiencia en el área, antecedente de práctica en docencia a nivel licenciatura de cinco años.</p>
<b>Temas Actuales en Psicología Social</b>	<p>Licenciado en Psicología de preferencia con grado de maestro o doctor en psicología social.</p>

<b>Temas Actuales en Psicología: Dinámicas Masivas</b>	Licenciatura en Psicología, maestría en psicología social, sociología, experiencia docente dos años.
<b>Temas Actuales en Psicología: Psicodiagnóstico Clínico de la Infancia</b>	Lic. en Psicología y Maestría con orientación clínica y psicoterapéutica con experiencia laboral mínima de 3 años realizando diagnóstico e intervención clínica en la infancia desde un enfoque psicodinámico. Experiencia docente de 2 años en asignaturas vinculadas a temas del modelo psicodinámico y excelente manejo de las técnicas didácticas.
<b>Temas Actuales en Psicología: Psicología Forense</b>	Licenciado en Psicología, Preferentemente con Especialidad y/o Estudios de Posgrado en área Forense (INACIPE O PGJ, PGR), que se encuentre activo en institución oficial o en ejercicio particular de la profesión en área forense.
<b>Temas Actuales en Psicología: TIC's Aplicadas a la Psicología</b>	Licenciado en Computación y/o Informática, Ingeniero en sistemas o en su caso alguna licenciatura afín.
<b>Violencia Escolar</b>	Licenciatura en Psicología con experiencia preferentemente con especialidad en la elaboración de programas de prevención de violencia escolar, con grado de maestría y/o doctorado.