

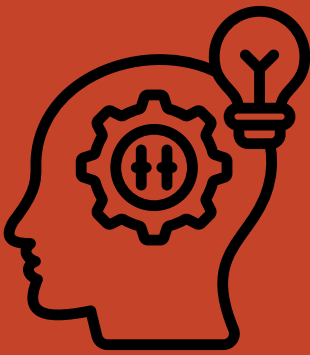
Metodologías que favorecen la

Metacognición



¿Qué pretenden?

Dar una respuesta a los problemas que los alumnos tienen para gestionar sus propios procesos cognitivos, entrenándolos en estrategias consideradas relevantes por la investigación.



Metacognición

Se encuentra en las aportaciones derivadas del Project Zero de la Universidad de Harvard.

Objetivos



- Permite crear cultura de pensamiento y hacer visible el pensamiento en el aula.
- Aprender a aprender.
- Autorregular el propio aprendizaje, planificar las estrategias que se van a utilizar.
- Aplicar y evaluar, transferir a nuevas situaciones

Características

Existen tres estrategias metodológicas que favorecen la metacognición:

Mapas mentales

“Estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje de conceptos, los cuales serán asociados y conectados con otras situaciones, lo que permitirá un análisis y reflexión de lo asimilado” (Roig y Araya, 2013, p. 6)

Rutinas de pensamiento

Patrones elementales que pueden integrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje para hacer consciente al alumnado del proceso que ha seguido para elaborar una idea (Junta de Castilla y León, 2015).

Destrezas de pensamiento

Organizadores que favorecen un pensamiento reflexivo que puede trabajarse tanto en situaciones curriculares como de la vida diaria (Junta de Castilla y León, 2015).

