



# APRENDIZAJE

# COLABORATIVO

## Elementos del aprendizaje colaborativo

- Cooperación
- Responsabilidad
- Comunicación
- Trabajo en equipo
- Autoevaluación

## Definición

El aprendizaje colaborativo es un postulado constructivista que concibe la educación como un proceso de socio-construcción que permite conocer las diferentes perspectivas para abordar un determinado problema, desarrollar tolerancia en torno a la diversidad y pericia para reelaborar una alternativa conjunta (Wilson, 1995).

Existen al menos tres formas de poner en práctica el aprendizaje colaborativo:



La interacción de pares

El tutorio de pares

El grupo colaborativo

(Tudge, 1994).

- **Generar autoconfianza y autoestima.**  
Permitiendo que los alumnos trabajen en un ambiente donde encuentren tiempo para pensar, ensayar y generar feedback.
- **Desarrollar la independencia.**
- **Fomentar la responsabilidad individual.**  
Como parte de un equipo o grupo de trabajo.
- **Potenciar el pensamiento crítico.**  
Promoviendo la reflexión y desarrollo de habilidades metacognitivas.

## Objetivos

## Características



Según Díaz Barriga (1999), el aprendizaje colaborativo se caracteriza por la igualdad que debe tener cada individuo en el proceso de aprendizaje y la mutualidad, entendida como la conexión, profundidad y bidireccionalidad que alcance la experiencia.

En esta estrategia metodológica “los alumnos desarrollan sus propias estrategias de aprendizaje, señalan sus objetivos y metas, al mismo tiempo que se responsabilizan de qué y cómo aprender. La función del profesor es apoyar las decisiones del alumno” (Gros, 1997, p. 99).

Un equipo siempre debe tener

- El coordinador — Debe ser capaz de generar sinergia en el grupo.
- El creativo — Aporta imaginación y creatividad al grupo.
- El investigador — Debe ser capaz de generar sinergia en el grupo.

