

Resumen

La Materia de Diversidad del Espacio terrestre va enfocada al marco curricular para el logro de una educación pertinente el cual incluye cambios socioculturales, económicos y políticos del espacio terrestre ya que la sociedad junto con los fenómenos de la naturaleza hace que los alumnos se asuman como constructores y transformadores del espacio geográfico, por lo que es importante que el alumno lo analice y lo construya tomando en cuenta aprendizajes clave a partir de situaciones realices y conocidas contextualizando el conocimiento, así como un aprendizaje dialógico el cual logre la construcción colectiva que también implique valores de tolerancia y respeto ante la opinión y participación a su vez verá contenidos que favorezcan la continuidad del aprendizaje y finalmente se enfocara en la compresión de temas actuales del espacio geográfico, la ciencia, la tecnología y las problemáticas en materia de degradación de la naturaleza.

Palabras Clave



Abstract

The Terrestrial Space Diversity Subject is focused on the curricular framework for the achievement of a pertinent education which includes sociocultural, economic and political changes of the terrestrial space and society, together with the phenomena of nature, that make students build as builders and transformers of the geographical space, so it is important for the student to analyze it and build it taking into account key learnings from real situations and contextualized knowledge, as well as dialogic learning which achieves collective construction that also implies tolerance values and respect for opinion and participation, in turn, will see content that favors the continuity of learning and, finally, will focus on the understanding of current issues of geographic space, science, technology and the problems of degradation of nature.

Keywords

Geography



Bloque I Geografía física

TEMA:

1.1 Geografía Astronómica1.1.1 Conceptos básicos.



Objetivo General

Analizar el funcionamiento del planeta Tierra desde los ámbitos: físico, sociocultural, político y económico, a través de las diversas áreas del conocimiento como son: la Geología, Demografía, Economía y Política con la finalidad de que conozcan las causas y consecuencias del mundo diverso en el que habitan.

Objetivo de Aprendizaje

Analizar el planeta Tierra en sus componentes físicos a través de los hechos-fenómenos geográficos y el lugar que ocupa en el universo, para comprender el funcionamiento del planeta en que vivimos y los efectos que genera en el ser humano.



Competencias a Desarrollar



Comunicación

4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.



Ciudadanía.

9.5. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.



Pensamiento Crítico.

6.1. Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.



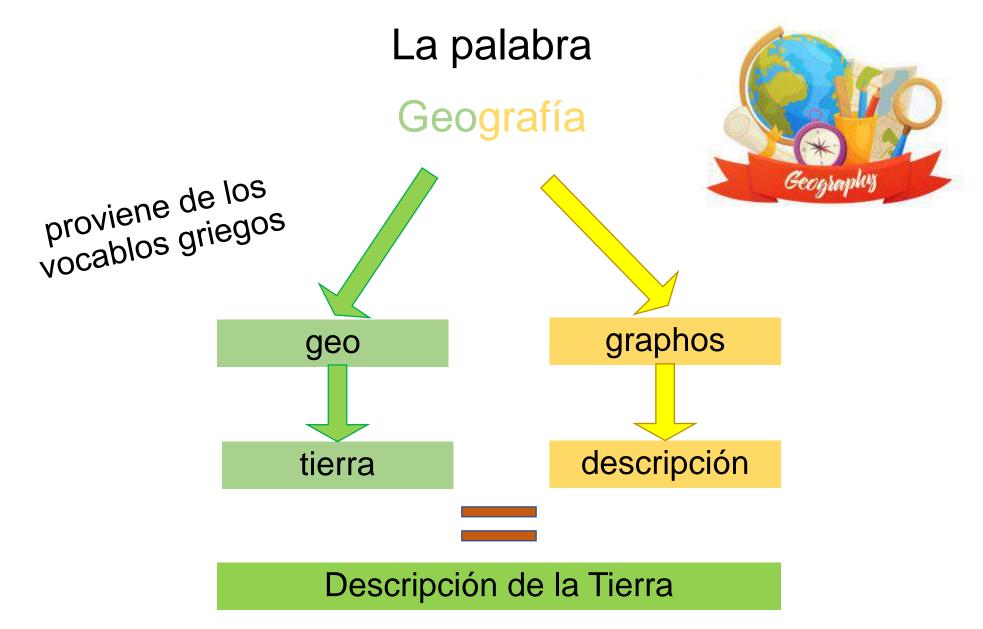


Ciencias Experimentales

- 1. Establecer la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- 2. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental4.3. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.



DEFINICIÓN ETIMOLÓGICA DE GEOGRAFÍA





DEFINICIÓN REAL DE GEOGRAFÍA



Es la ciencia cuyo objeto es la localización, sobre la superficie terrestre, de los hechos y fenómenos físicos, biológicos y humanos, las causas que los originan y sus relaciones mutuas.

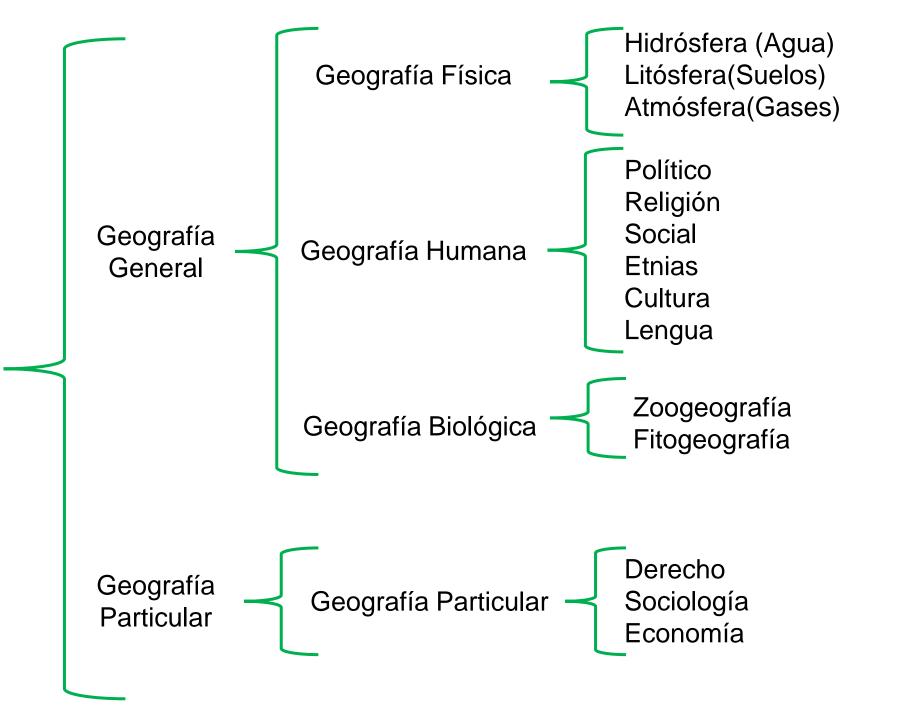


DIVISIÓN DE GEOGRAFÍA

Lo que distingue a la geografía de otras ciencias es su objeto de estudio que es la interacción del hombre con el medio natural.

Es por ello que se considera una ciencia mixta ya que recurre a las ciencias naturales y a las ciencias sociales para establecer esa interrelación.







Ramas	Subramas	Objeto de estudio	Ciencias auxiliares
Geografía Física	Geomorfología	Formas de relieve	Geología, Física ,Química
	Climatología	Climas y su distribución en la superficie	Meteorología, Física
	Hidrología	Distribución y Dinámica de las aguas	Hidrología, Oceanografía
	Edafología	Suelos	Geología Química
	Biogeografía	Distribución de la flora y la fauna	Biología, Botánica, Zoología
	Geografía de la Población	Población: Evolución y estructura	Demografía
	Geografía Social	Sociedad: Organizaciones	Sociología Cultural, Sociología
- 6'-	Geografía Cultural	Cultura, Religión, etc.	Sociología Cultural, Sociología
Geografía Humana	Geografía Económica	Actividades Agropecuarias	Economía Agrícola y Ganadera
		Actividades Mineras e Industriales	Economía Industrial
		Actividades Comerciales, Servicios y transporte	Economía del Comercio , los Servicios y los transportes
	Geografía Política	Organización Política del espacio	Ciencia Política

Fuente: J. Vilá, Introducción al estudio teórico de la Geografía, Ariel, Barcelona, 1986. Modificado

Principios Fundamentales de la Geografía

dónde

y extensión.

están

Localización

Determina situados los hechos o fenómenos geográficos y cuál es su distribución

Sausalidad

Establece las causas que los producen, para dar una explicación razonada del porqué de los hechos y fenómenos geográficos

Relación

• Busca la relación recíproca que existe entre los acontecimie ntos naturales. humanos y económicos

Síntesis

• La geografía proporciona una explicación razonada e integral de las interrelacion es del hombre con la naturaleza a nivel local, regional o mundial.



Interacción Sociedad-Espacio Geográfico Espacio geográfico:

Conjunto de condiciones de clima suelo y situación que determinan un tipo de paisaje y en ocasiones lo social.

Factores del medio geográfico o ambiente.

Físicos	Biológicos	Sociales
Situación Relieve Clima Suelo Subsuelo Hidrografía	Flora Fauna	Densidad de Población Servicios Públicos Actividades Económicas Idiomas Religiones Grupos Étnicos Organización Política



El espacio geográfico influye en múltiples aspectos del hombre entre ellos (Fig. 1):

- Color de la piel
- Color de los ojos
- Tipo de habitación
- Tipo de vestido
- Actividades económicas



Fig. 1



Influencia del hombre en los espacios geográficos

Positivo	Negativo
 Agricultura Ganadería Construcción de Caminos Sistema de riego Urbanización electrificación 	 Deforestación Exterminación de especias de animales y vegetales Contaminación del suelo Contaminación del aire Contaminación del agua Rompiendo el equilibrio ecológico



Tipos de paisaje en el espacio geográfico

Paisaje Natural

Paisaje Cultural

Región o área determinada por sus características físicas: clima, vegetación, etc. O también llamado región natural

Cuando el paisaje natural es modificado por el hombre se convierte en este paisaje cultural.



Campo de aplicación de la Geografía

- ➢ Proyectar el desarrollo de las ciudades y la construcción de caminos.
- ➤ Determinar los tipos de cultivos según los suelos y climas.
- ➤ Proyectar los volúmenes de producción, según los mercados y centros de consumo.
- Crear un sentimiento de solidaridad internacional, ya que el conocimiento de la cultura y formas de vida de otros pueblos permite su comprensión.
- Fortalecer la identidad nacional mediante el conocimiento geográficos del propio país, sus recursos naturales y características socioeconómicas.



Importancia de la Geografía

La Geografía tiene por objeto esencial la investigación de los fenómenos físicos y sociales, a fin de establecer las relaciones existentes entre la naturaleza y el hombre.

Desde este punto de vista, la geografía adquiere especial relevancia porque, al estudiar la relación no sólo de los fenómenos físicos entre sí, sino también con los biológicos y humanos, proporciona una visión de síntesis acerca de nuestro planeta.



Conclusión

La Geografía es una ciencia que permite al alumno conocer las relaciones que existen entre una sociedad y la naturaleza en un mismo ecosistema comprendiendo su forma de vida auxiliándose de diversas ciencias para este estudio.



Referencias

- Ayllon, M. T., Isabel, L. (2014). Geografía para preparatoria. Editorial Trillas
- Ayllon, M. T. (2013). Geografía para Bachillerato.
 Enfoque de Competencias. Editorial Trillas.
- Moreno Jiménez, A. (2005). Sistemas y análisis de la Información Geográfica. Manual de autoaprendizaje con ArcGis. Editorial Ra-Ma. Madrid. pp.878
- Martin Dodge, Rob Kitchin and Chris Perkins (2011).
 The map reader: theories of mapping practice and cartographic representation. Willey-Blackwell.

