

Las Culturas Prehispánicas y la conformación del Virreinato de la Nueva España (La conquista)

Escuela Preparatoria Número Cuatro

M.E.H. Leticia Bárcena Díaz

Bloque I: México antiguo y México independiente

Objetivo general: Reconocer y comprender los procesos históricos de mayor relevancia en México, desde el establecimiento de las culturas prehispánicas hasta la conformación del Estado Mexicano.

Aprendizaje esperado: Que los estudiantes reflexionen sobre las condiciones que favorecieron la conquista de México y de que forma los escombros de ese México Prehispánico fueron los cimientos de el México mestizo base de nuestra identidad actual.

Competencias genéricas a desarrollar: Pensamiento crítico y reflexivo 6.1, 6.4



Resumen :

Hablar de la conquista de acuerdo a la tradición histórica significa revisar como fue la caída y dominio del imperio mexica o azteca, por ser este, quizá el más poderoso de Mesoamérica en ese momento. En este análisis es importante señalar la suma de eventos desfavorables que permitieron a unos cuantos cientos de españoles conquistar un territorio poblado aproximadamente por quince millones de habitantes que dicho sea de paso eran grandes y experimentados guerreros. Estos sucesos son muy variados y van desde el confundir a los europeos con dioses, y que concretaran alianzas con pueblos indígenas en contra de Tenochtitlan, hasta la devastadora propagación de epidemias que diezmaron la población indígena.

Palabras clave: Encomiendas, Frailes, Epidemias, Diezmar, Catequizar.



Abstract:

Talking about the conquest according to historical tradition means reviewing how the fall and dominance of the Mexica or Aztec empire was, for being this, perhaps the most powerful in Mesoamerica at that time. In this analysis it is important to point out the sum of unfavorable events that allowed a few hundred Spaniards to conquer a territory populated by approximately fifteen million inhabitants who, incidentally, were great and experienced warriors. These events are very varied and range from confusing Europeans with gods, and making alliances with indigenous peoples against Tenochtitlan, to the devastating spread of epidemics that decimated the indigenous population.

Keywords: Commitments, Friars, Epidemics, Tithing, Catechizing





La Conquista

Primeras expediciones:

1511 Gonzalo Guerrero y Jerónimo de Aguilar

1517 Hernández de Córdoba

1518 Juan Grijalva

1519 Diego Velásquez gobernador de Cuba autoriza en a Hernán Cortes la expedición a México.



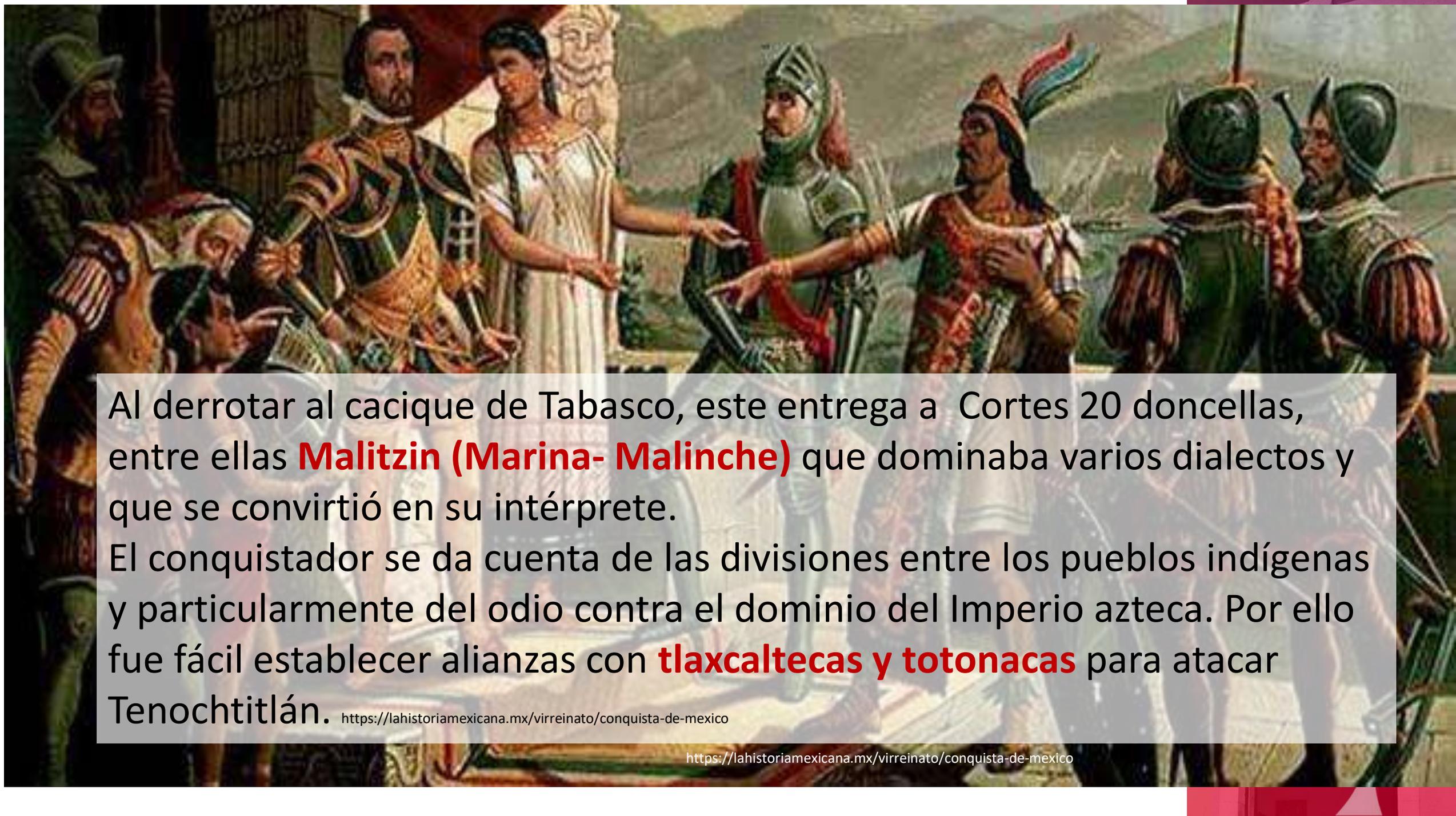
Cortes funda la **Villa Rica de la Vera Cruz** 1519 y se autoproclama Capitán General de las tierras descubiertas.

Inició la conquista

La conquista de un imperio de 15 millones de personas con tan solo 400 españoles se logró entre otros factores por la confusión que generaron sus armas, armaduras y caballos.

Bernal Díaz del Castillo expedicionario de Cortes en su libro “La Historia Verdadera de la Conquista” narra todo el proceso de dominio.



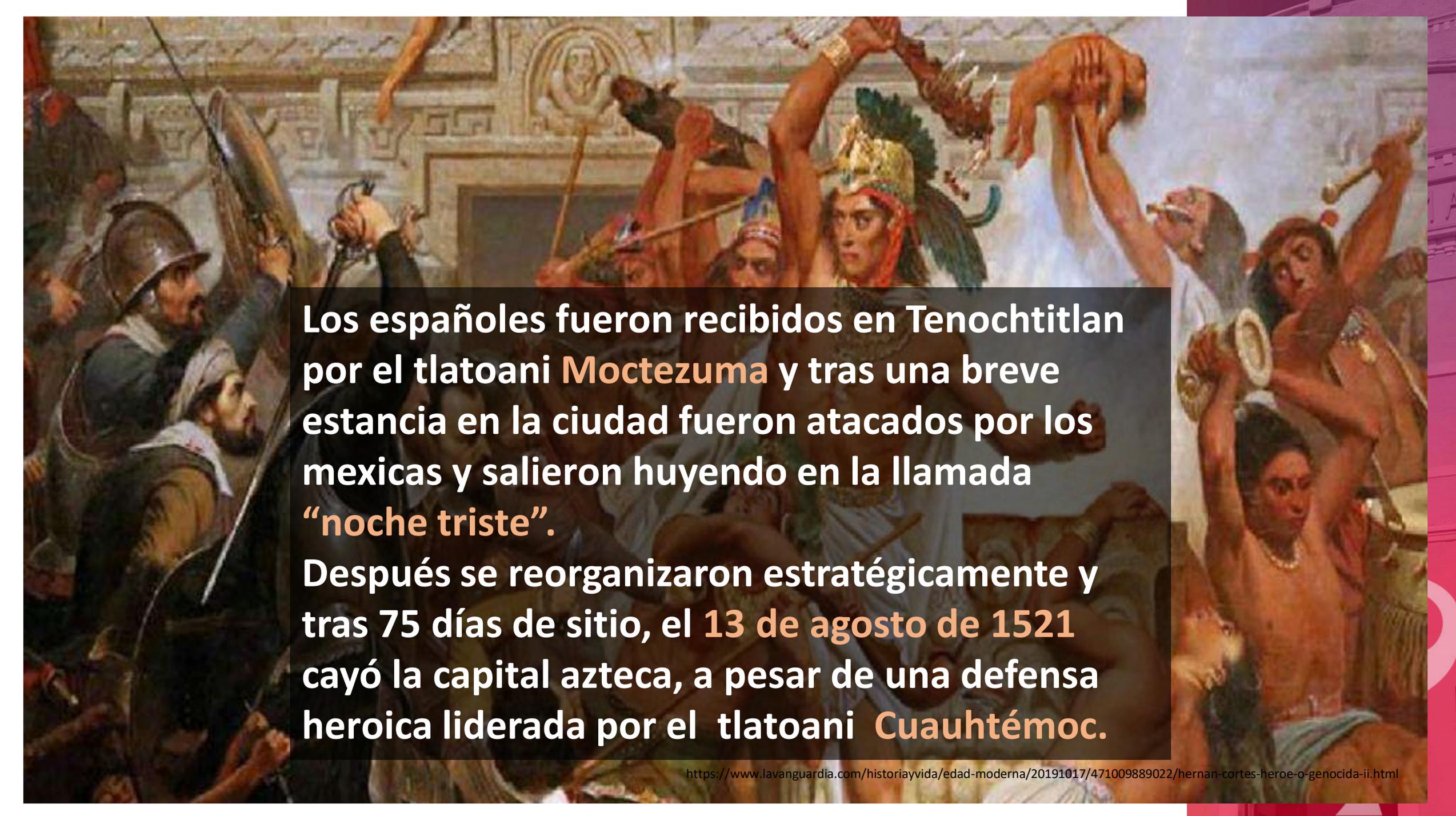


Al derrotar al cacique de Tabasco, este entrega a Cortes 20 doncellas, entre ellas **Malitzin (Marina- Malinche)** que dominaba varios dialectos y que se convirtió en su intérprete.

El conquistador se da cuenta de las divisiones entre los pueblos indígenas y particularmente del odio contra el dominio del Imperio azteca. Por ello fue fácil establecer alianzas con **tlaxcaltecas y totonacas** para atacar Tenochtitlán.

<https://lahistoriamexicana.mx/virreinato/conquista-de-mexico>

<https://lahistoriamexicana.mx/virreinato/conquista-de-mexico>



Los españoles fueron recibidos en Tenochtitlan por el tlatoani **Moctezuma** y tras una breve estancia en la ciudad fueron atacados por los mexicas y salieron huyendo en la llamada **“noche triste”**.

Después se reorganizaron estratégicamente y tras 75 días de sitio, el **13 de agosto de 1521** cayó la capital azteca, a pesar de una defensa heroica liderada por el tlatoani **Cuauhtémoc**.



La derrota también se debió a la devastación generada por **las epidemias de viruela, sarampión, gripa** que diezmaron la población indígena. Tenochtitlan fue destruida. Sus palacios y monumentos fueron demolidos y con sus mismas piedras se edificó la Ciudad de México.

Hernán Cortés y sus capitanes continuaron la expansión de los dominios españoles entre 1521 y 1525 para establecer los límites de la Nueva España.

Se organizan **encomiendas** que eran organismos socioeconómica en las que grupos de indígenas eran obligados a trabajar para un español a cambio recibirían instrucción y catequización.





La conquista espiritual

Al mismo tiempo de la conquista militar, inicio la conversión a la nueva religión, esta estuvo a cargo de diferentes órdenes religiosas: **franciscanos, dominicos, agustinos y jesuitas**. Estos junto con los conquistadores se expanden en los territorios dominados y fundan iglesias, escuelas y hospitales.



<https://www.informador.mx/Cultura/Sigue-siendo-sujeto-de-analisis-Fray-Bernardino-de-Sahagun-20111022-0079.html>

Algunos frailes fueron ejemplo de empatía, cariño y respeto a indígenas, a los que enseñaron religión, ciencias, artes y oficios.

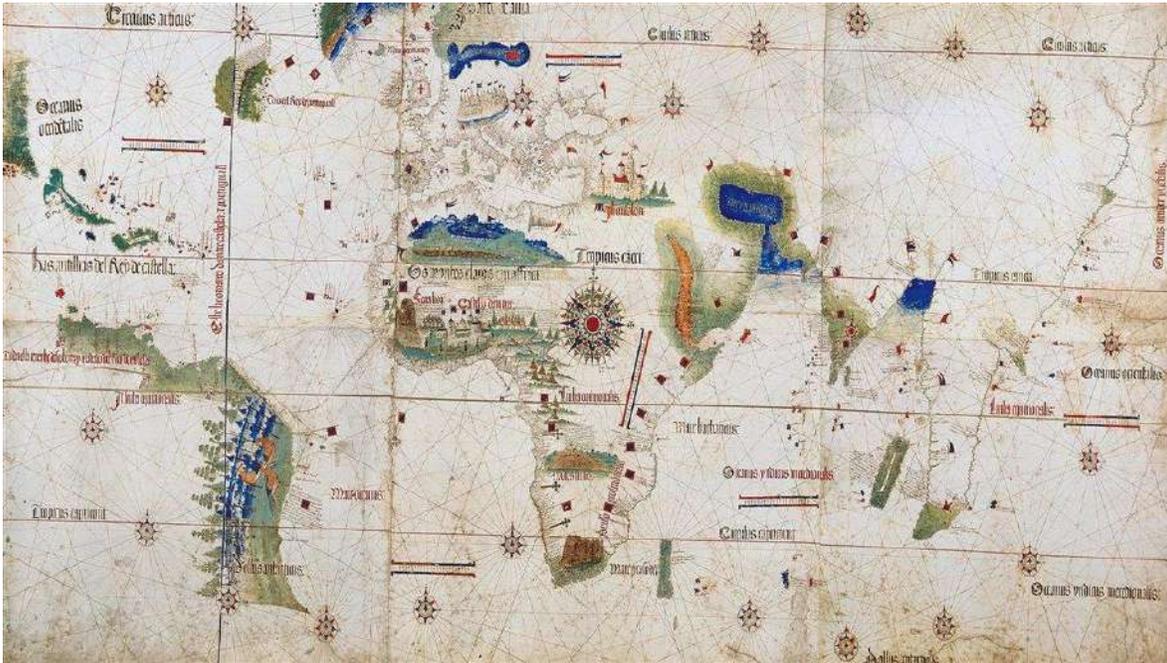
Fray Toribio de Benavente (Motolinia) escribe “La Historia de los indios de la Nueva España” y **Fray Bernardino de Sahagún** “Historia General de las cosas de la Nueva España”, rescatan las formas de vida prehispánica.



Línea Alejandrina

En 1494 el papa Alejandro VI dispuso que lo descubierta a 100 leguas al oeste de Cabo Verde le correspondía a España y el resto a Portugal, intentando con ello evitar conflictos.

Meses después los dos países negociaron para que se moviera la línea hasta 370 leguas al oeste de Cabo Verde, en el **Tratado de Tordesillas**



Conclusiones:

Éste se traslapa y coincide en buena parte con las últimas décadas de vida mesoamericana autónoma y con los siglos de lo que han sido la Nueva España y el México independiente, en cierto modo hasta nuestros días. Significa esto que no fue súbito sino paulatino el desmantelamiento de muchas de las instituciones y elementos mesoamericanos de carácter político, social, religioso y económico.

Y también implica que, a pesar de tal desmantelamiento, los pueblos indígenas, rebelándose unas veces. y otras en resistencia pasiva y en forma clandestina, defendieron y mantuvieron aspectos clave de su antigua visión del mundo, creencias, tradiciones y prácticas rituales y, desde luego, también sus lenguas.



Referencias:

Arqueología Mexicana. (2019). ¿Fue traidora la Malinche?.

<https://arqueologiamexicana.mx/mexico-antiguo/fue-traidora-la-malinche>

Biografías. (s.f.) Benavente Toribio de. UNAM. Consultado el 11 de junio de

http://biblioweb.tic.unam.mx/diccionario/htm/biografias/bio_b/benavente.htm

Colmex. (2008). Nueva Historia mínima de México Ilustrada.

<https://portalanterior.ine.mx/archivos2/portal/servicio-profesional-electoral/concurso-publico/2016-2017/primera-convocatoria/docs/Otros/36-historia-minima-de-mexico.pdf>

National Geographic. (2019 12 de diciembre). Hernán Cortés, El Conquistador del Imperio Azteca. https://historia.nationalgeographic.com.es/a/hernan-cortes-conquistador-imperio-azteca_6818

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/hernan-cortes-conquistador-imperio-azteca_6818

Portal Académico CCH. (s.f.). Conquista de México. UNAM. Consultado el 11 de junio de 2020 en

<https://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/historiademexico1/unidad2/mesoamerica>

Zaloma, M. (2020). ¿Dónde se firmó el tratado de tordesillas?. National

Geographic . https://historia.nationalgeographic.com.es/a/donde-se-firmo-tratado-tordesillas_14924

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/donde-se-firmo-tratado-tordesillas_14924

