

Inteligencia Emocional y liderazgo

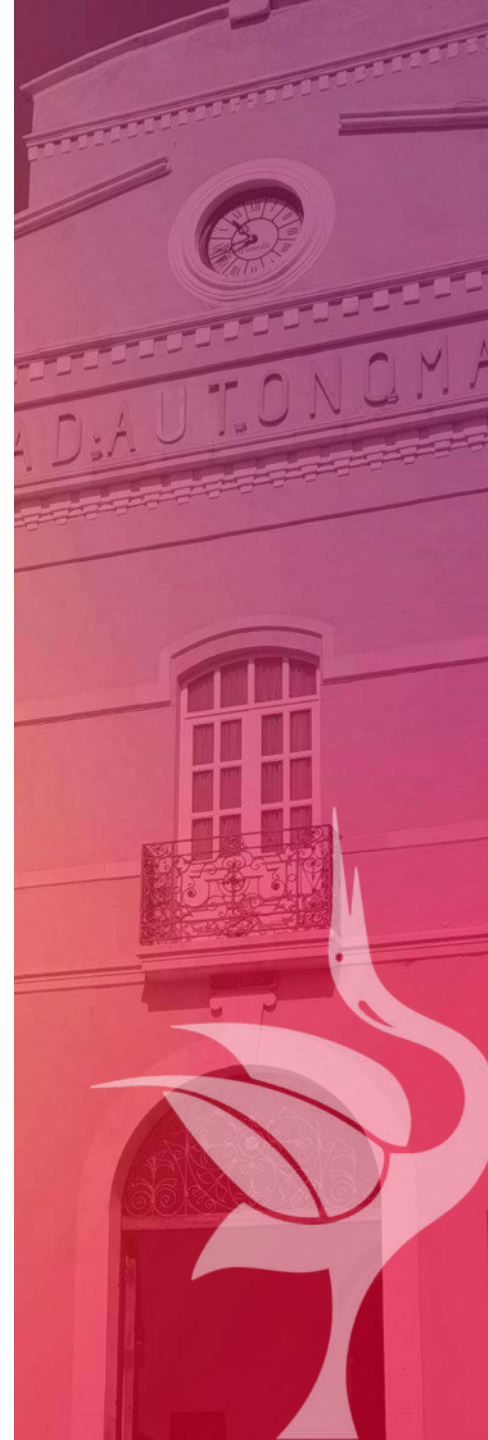
Escuela Superior Tepeji del Rio.

Mtra. María del Pilar Gómez Ortiz.

Asignatura: Liderazgo. Bloque 11. Tema: La inteligencia emocional y liderazgo.

Bloque II: Liderazgo estratégico y empoderamiento

BLOQUE	11	TIEMPO	2 HRS.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	ÁULICO
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer y promover en los estudiantes la habilidad de liderazgo con base en el desarrollo y aplicación de estrategias didácticas , con la finalidad de que aprendan a resolver problemas tomando decisiones conscientes y proactivas que transformen su entorno en un marco de valores y ética en bien de la sociedad y la naturaleza .				
OBJETIVO ESPECIFICO	Valorar el proceso de reconocimiento personal y profesional ; así como sus límites y posibilidades, a través de un liderazgo estratégico para ejecutar acciones con eficiencia .				
COMPETENCIAS GENÉRICAS					
COMUNICACIÓN					
COMUNICACIÓN	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.				
LIDERAZGO COLABORATIVO	8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.				
COMPETENCIAS DISCIPLINARES					
COMUNICACIÓN	12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.				
OBJETIVO DEL TEMA: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LIDERAZGO.					
Conoce las características de la inteligencia emocional, mediante revisión, análisis bibliográfico y presentación de caso real, para valorar las habilidades emocionales de un líder y comprender el interés por transformar el entorno en base a valores.					



Resumen

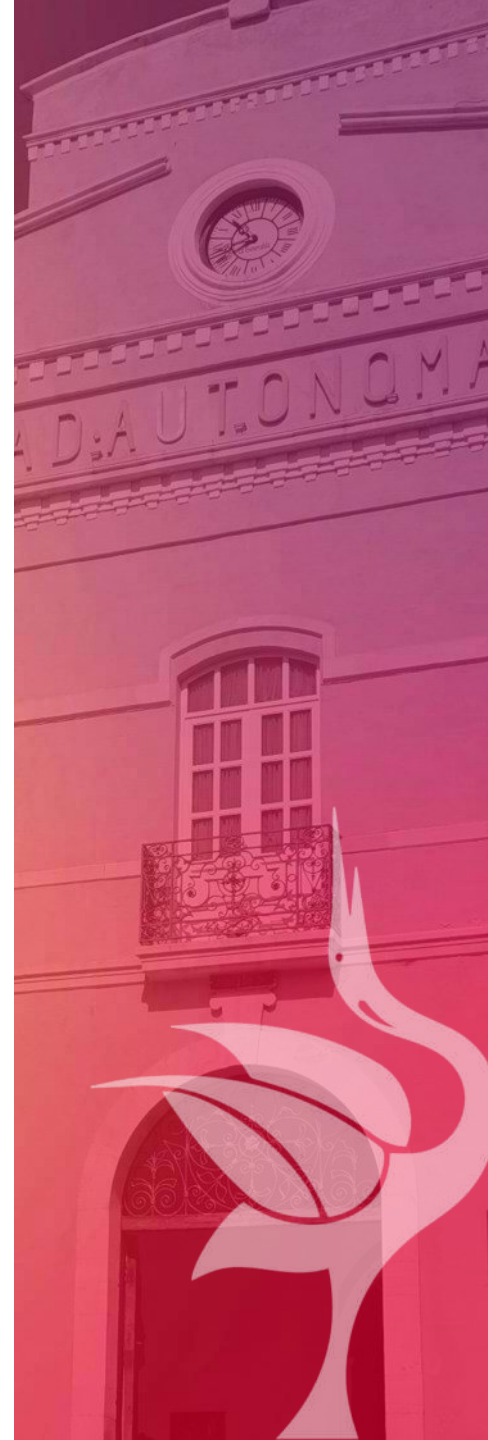
La inteligencia Emocional (IE) y el Liderazgo.

El adecuado equilibrio entre la inteligencia intrapersonal más la inteligencia interpersonal permiten mantener una inteligencia emocional, donde de acuerdo a Daniel Goleman es la capacidad de registrar y manejar adecuadamente las emociones. Ser capaz de darse cuenta de lo que sienten los demás para actuar en consecuencia.

Por tanto un líder aparte de ser una persona visionaria, participativa, ética, etc... debe de mantener un sano bienestar consigo mismo y su entorno; mediante una eficaz y adecuada comunicación. Para ello requiere desarrollar ciertas características de la IE como: el autoconocimiento, autocontrol, automotivación, empatía, habilidades sociales, asertividad, pro actividad y creatividad.

Palabras clave

Inteligencia Emocional, Características de la IE, Liderazgo.

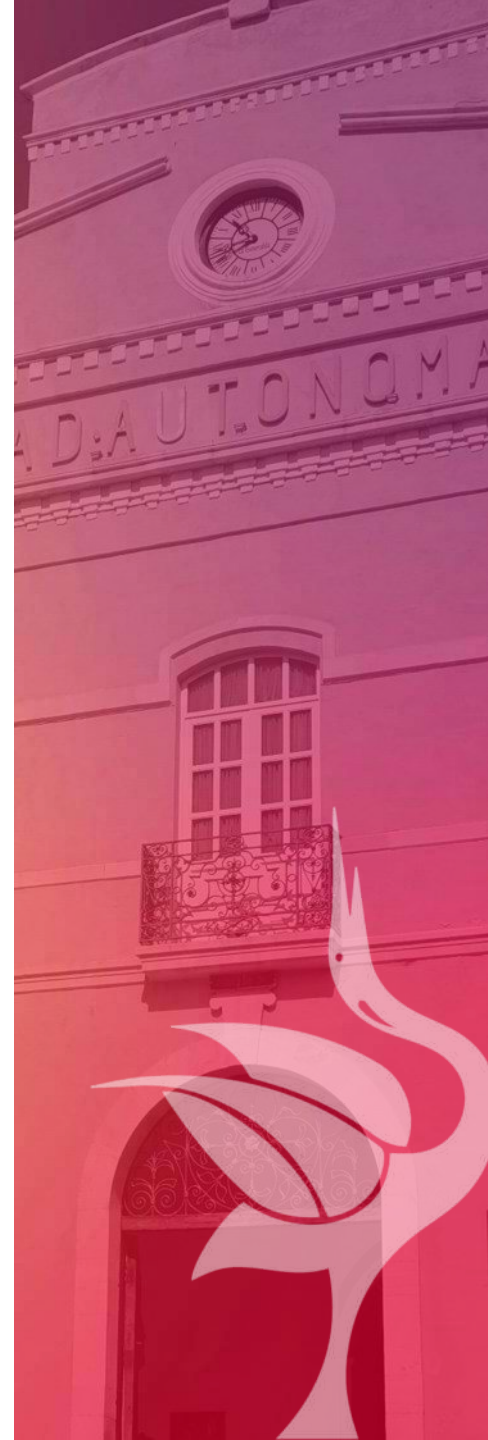


Abstract

The proper balance between the intrapersonal and interpersonal intelligence, allow us to maintain emotional intelligence, which according to Daniel Goleman, it is defined as the ability to register and manage emotions properly and being able to realize what others feel to act accordingly. Therefore, a leader apart from being a visionary, participative, ethical...etc. person, must maintain a healthy well-being with himself and his environment through effective and adequate communication. That is the reason why developing certain characteristics such as: self-knowledge, self-control, self-motivation, empathy, social skills, assertiveness, pro-activity and creativity are needed.

keywords

Emotional intelligence, Features of emotional intelligence, Leadership.

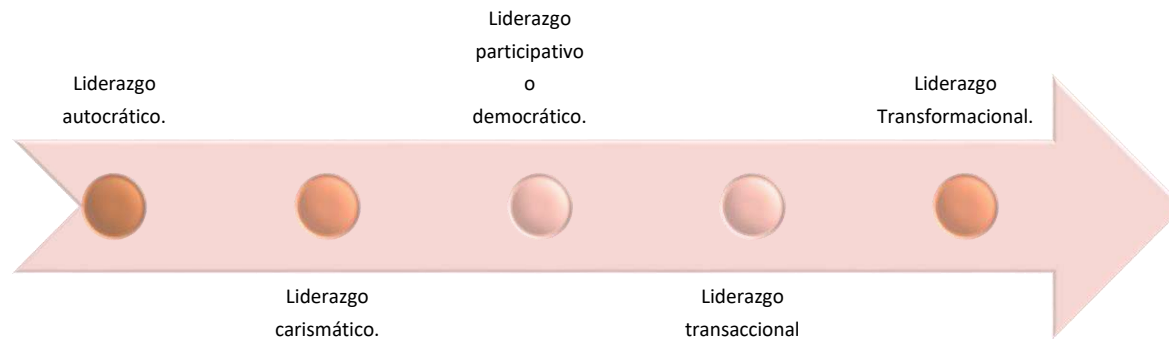


Inteligencia Emocional y liderazgo.

Introducción.

Maxwell define al líder como:

Aquel que tiene esa **capacidad** de influencia a través de la cual sus subordinados mejoran sus aptitudes y capacidades, proceso a través del cual éste **influye, induce y anima** a los individuos a **llevar a cabo los objetivos** con entusiasmo y por **propia voluntad**.



¿Qué inteligencia
consideras que predomina en ti?



1.- Lógica –
matemática

2.- Naturalista

3.- Espacial

5.- Rítmica



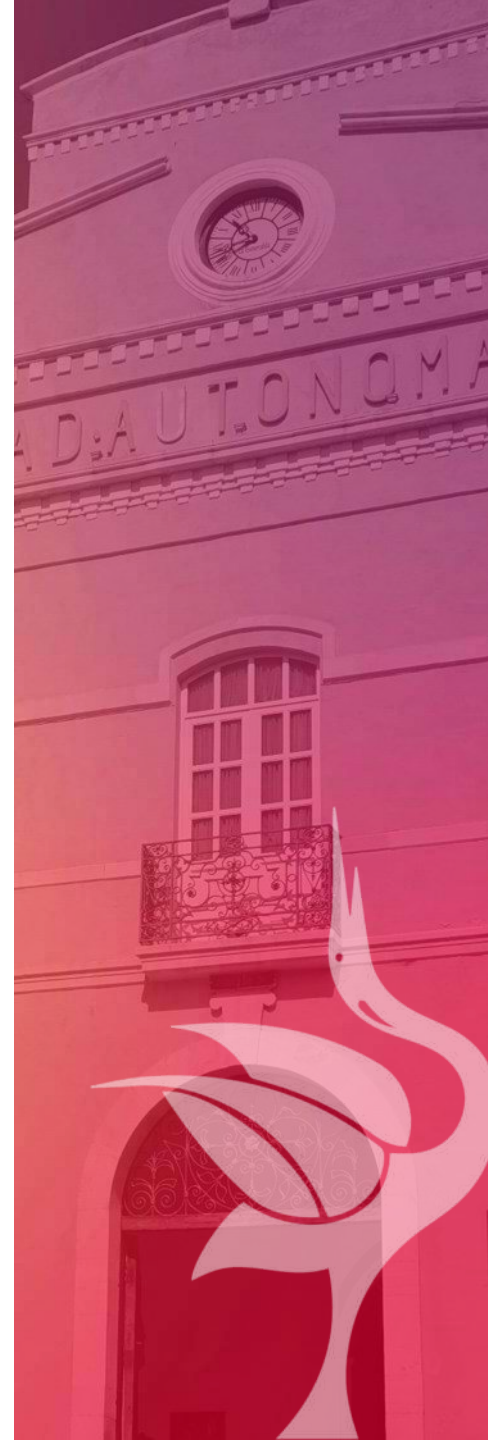
4.- Corporal -
kinestésica

6.- Musical

7.- Interpersonal

8.- Intrapersonal

Según Howard Gardner, existen en el cerebro
ocho puntos, donde se albergan las diferentes
inteligencias:

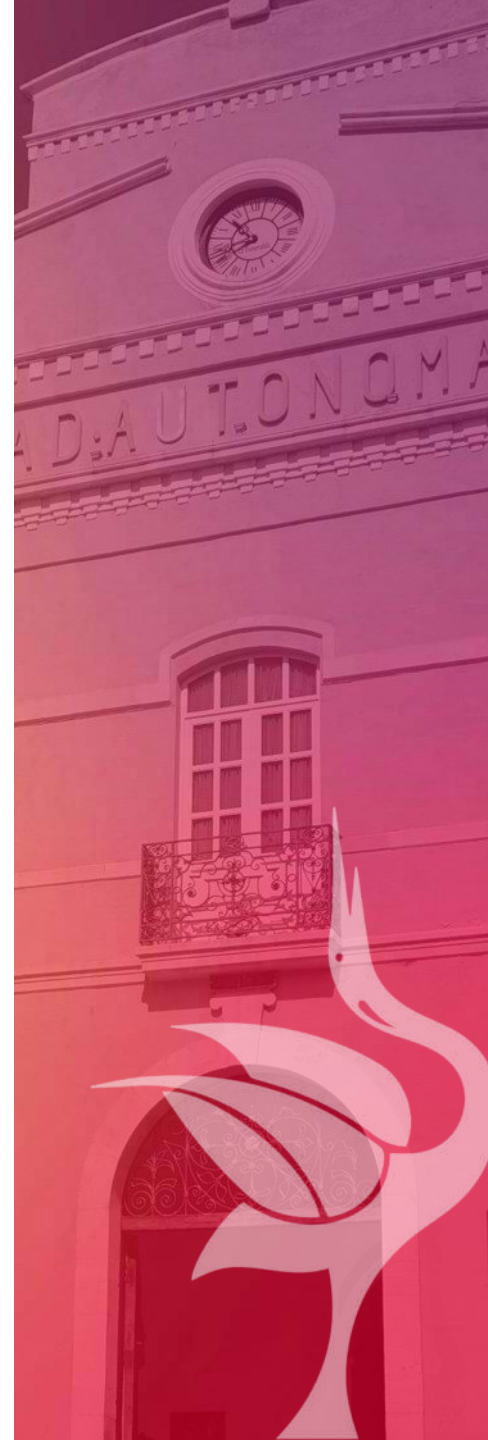


Inteligencia Emocional.



Inteligencia Interpersonal.

Inteligencia Intrapersonal



Inteligencia Emocional.

Desarrollo.

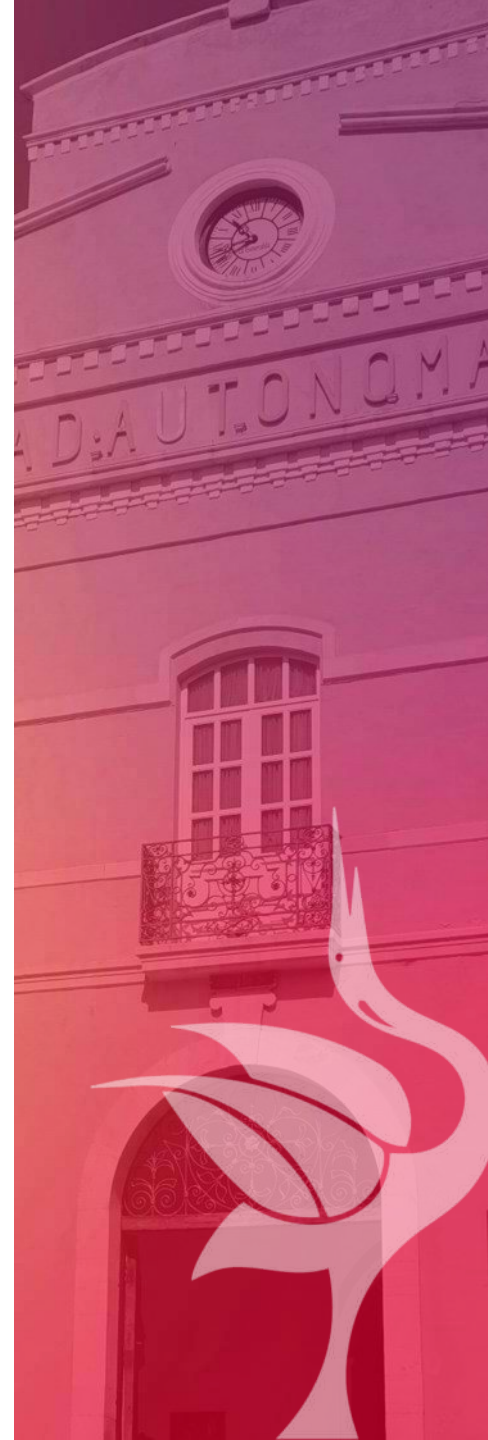
Principales Autores que destacan en el tema:

La capacidad de **sentir, entender** y aplicar eficazmente el poder y la agudeza de las **emociones** como fuente de energía humana, información, conexión e influencia. (Cooper).



Un subconjunto de la inteligencia social que comprende la capacidad de controlar los **sentimientos y emociones propios** así como los de **los demás** de discriminar entre ellos y utilizar esta información para guiar nuestro pensamiento y nuestras acciones. (Salovey & Mayer)

De acuerdo a Daniel Goleman: **La inteligencia emocional** es la capacidad de **registrar y manejar adecuadamente** nuestras emociones. Ser capaz de darnos **cuenta de lo que sienten los demás** para actuar en consecuencia.



De acuerdo a **Daniel Goleman** la IE es Capacidad que nos permite tomar conciencia de nuestras:

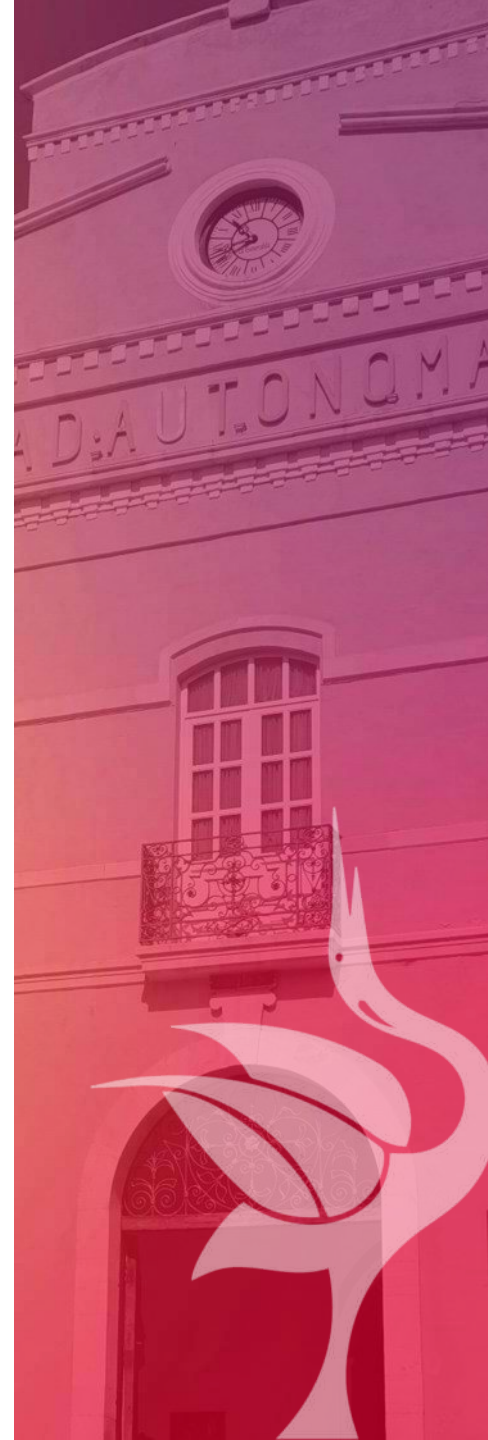


Emociones.

Comprender los sentimientos de los demás.

Tolerar las presiones y frustraciones.

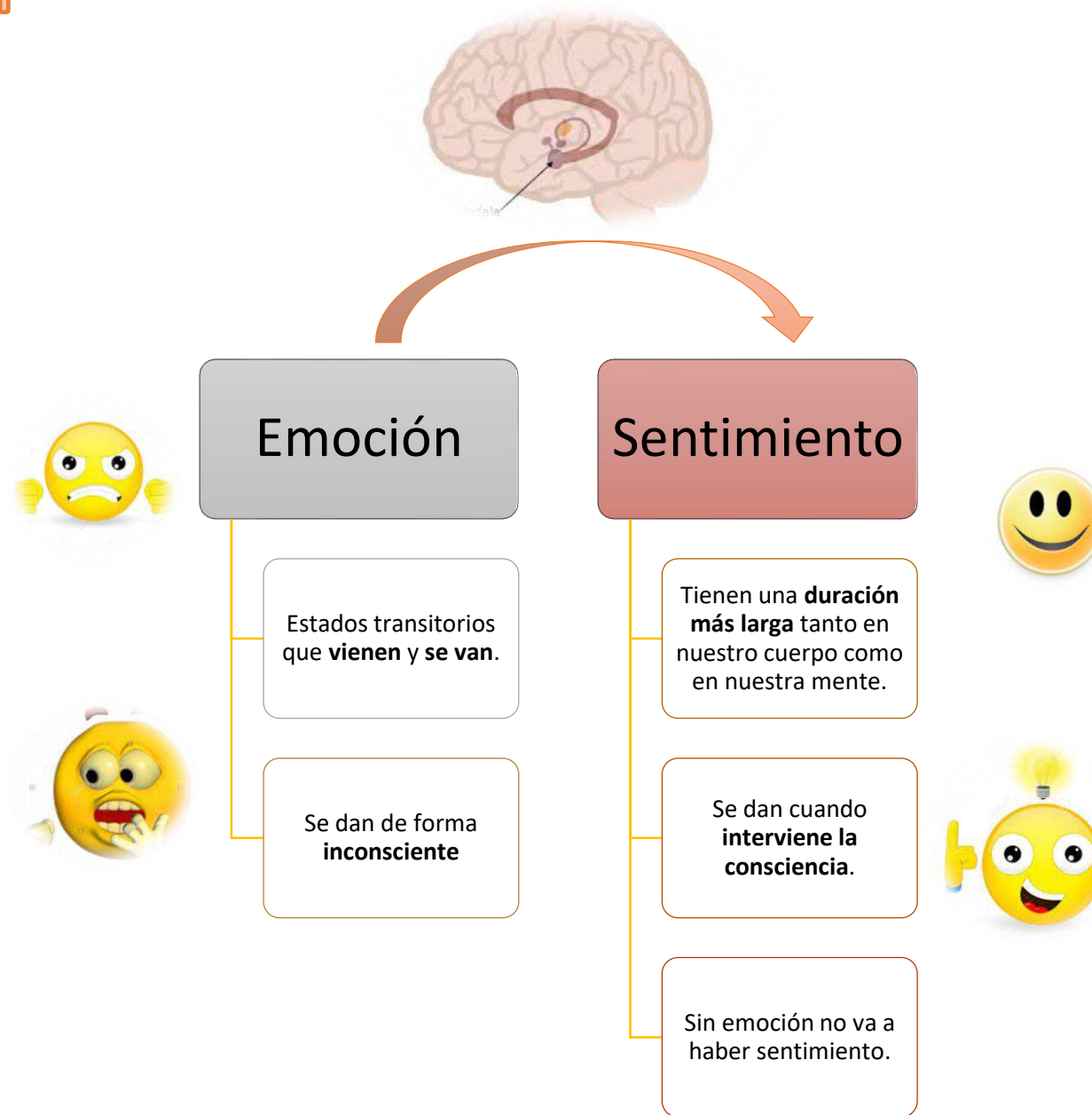
Acentuar nuestra capacidad de trabajar en equipo y adoptar una actitud empática y social que nos brindará más posibilidades de desarrollo.



¿Será lo mismo emoción y sentimiento?



Las **emociones** se caracterizan por ser una alteración del ánimo de **corta duración**, son más intensas y duran menos que un sentimiento.



Inteligencia Emocional y liderazgo.

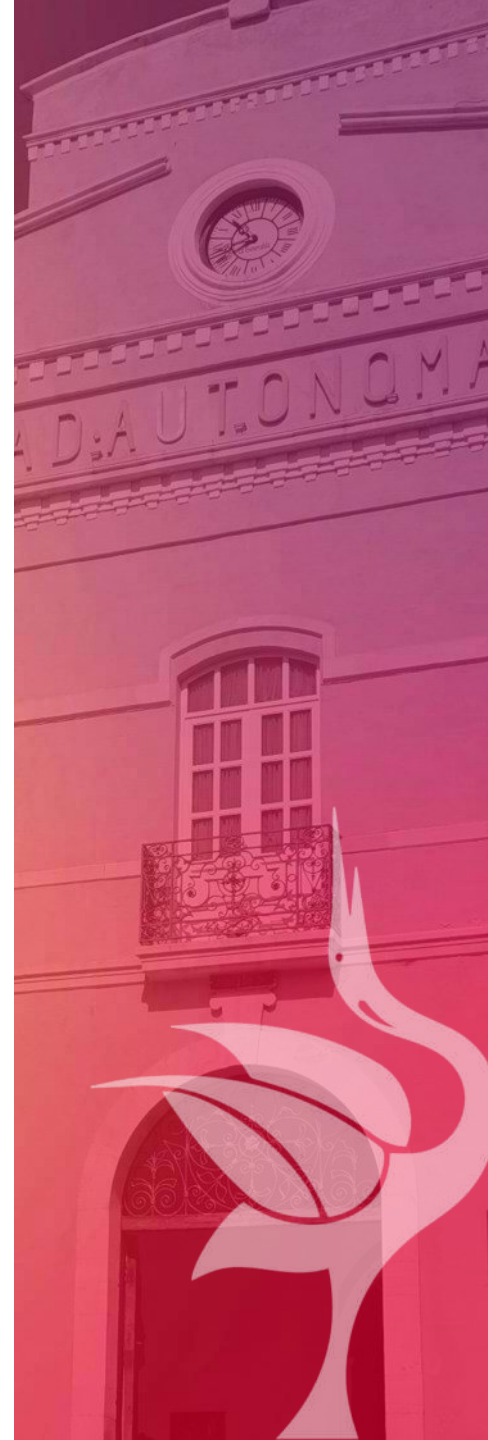
El puente de la Inteligencia Emocional.



<https://www.youtube.com/watch?v=S2seE2JAVB0>

Video: 2 min

Obj. Especifico. Valorar el proceso de **reconocimiento personal y profesional**; así como sus límites y posibilidades, a través de un **liderazgo estratégico** para ejecutar **acciones con eficiencia**.



ENTREGA DE PRODUCTO PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

1. Realizar un mapa conceptual en equipo sobre: "Características de la IE" (15 min).

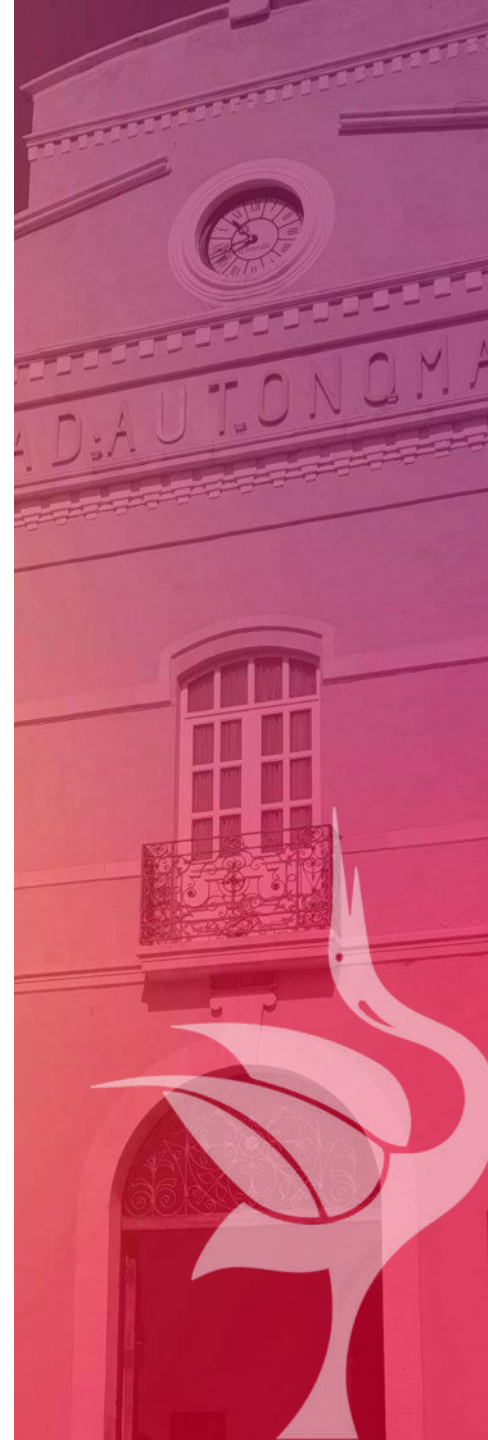


Instrumento de evaluación: [Rúbrica](#)

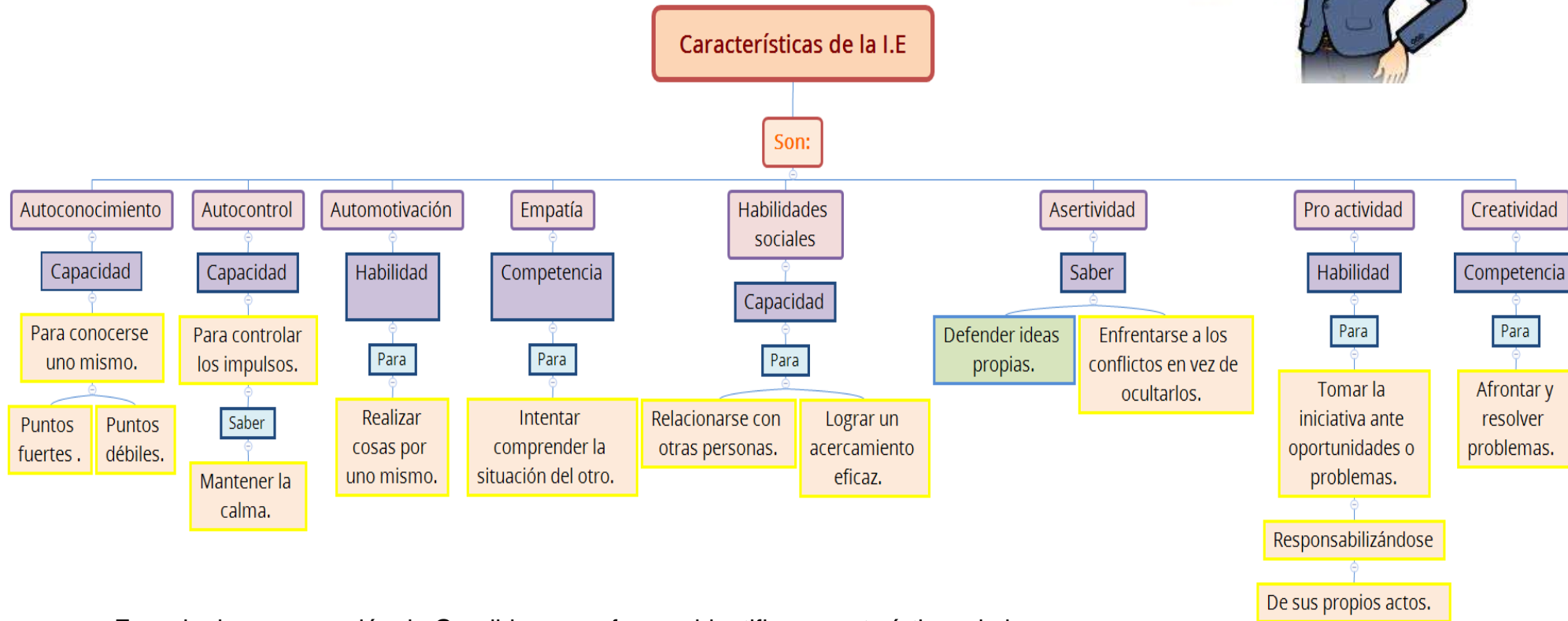
Competencias Genéricas:

4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

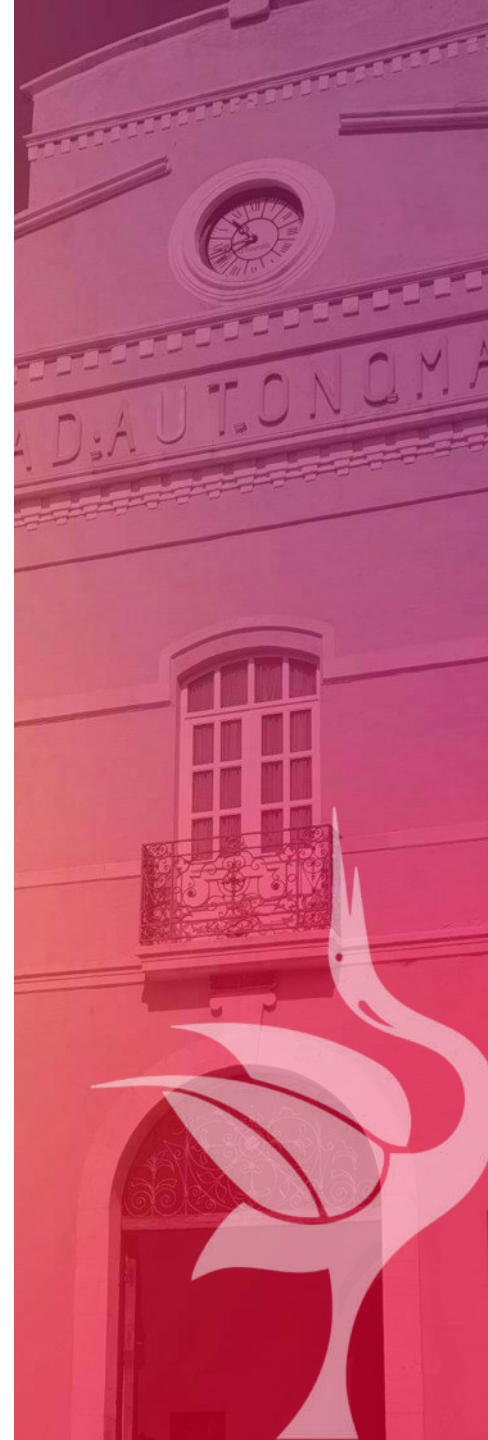


Se puede decir que la inteligencia emocional, fundamentalmente (Gómez 2000) se basa en los siguientes características:



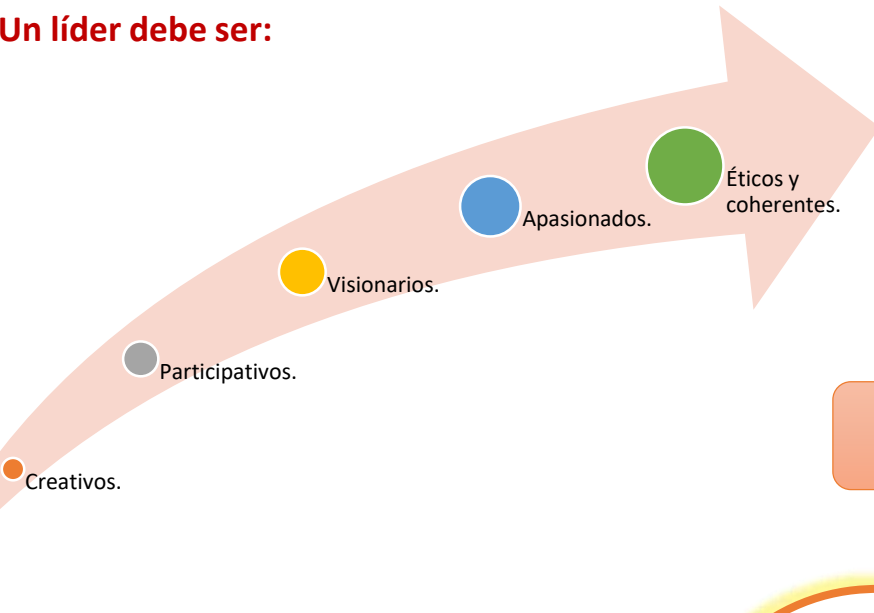
Escucha la conversación de Gandhi y su profesor e identifica características de la inteligencia emocional.

<https://www.youtube.com/watch?v=TRPrXmWfKQ>

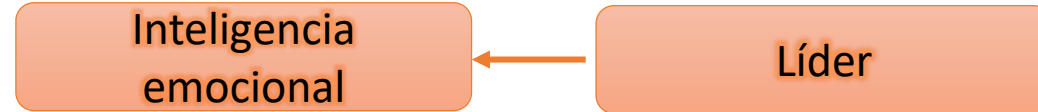


Conclusión

Un líder debe ser:



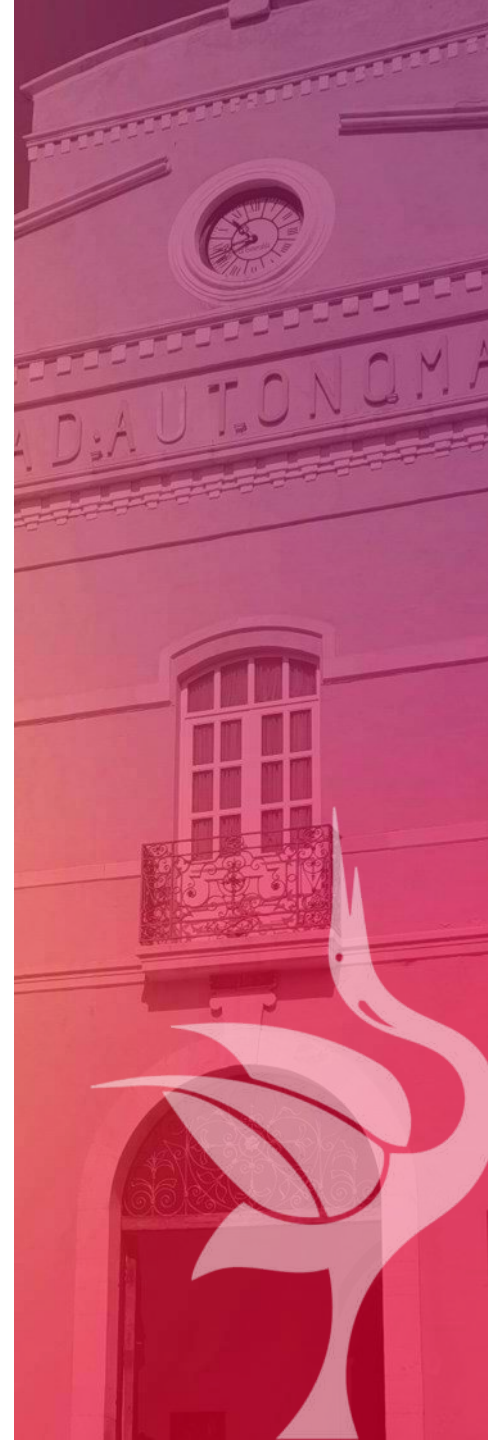
¿Qué relación hay entre la
Inteligencia Emocional y el líder?



Competencia imprescindible.

El propio **autocontrol** emocional del líder es saber entender a los demás.

- Comunicación eficaz.
- Buenas relaciones con los individuos.
- Mejora el trabajo en equipo.
- Genera un buen ambiente.
- Bienestar consigo mismo y el entorno.



Sugerencia!!!.

- Test de inteligencia emocional <https://www.testgratis.net/inteligencia/test-inteligencia-emocional.aspx>
- Leer el libro de Inteligencia Emocional de Daniel Goleman. Te brindará mayores habilidades para un crecimiento personal.

Competencia Disciplinar.

12. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.

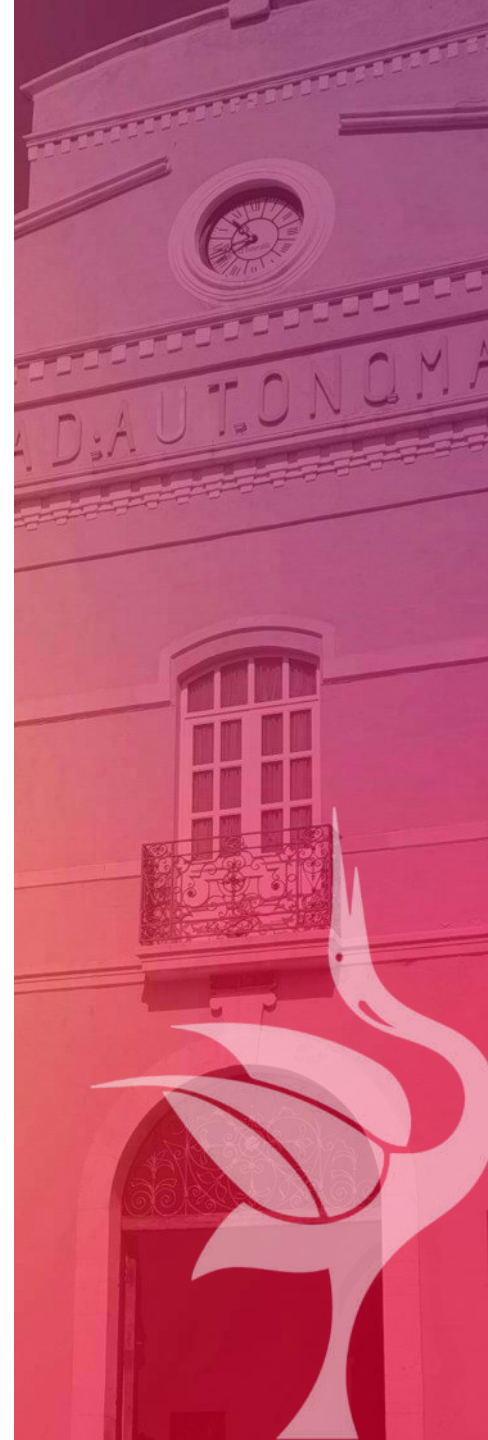
THANKS



Nota!.



Tarea: Próxima Sesión: Investigar estrategias para identificar al líder interior.



Bibliografía.

Goleman, D. (2007). La inteligencia emocional. Edición limitada. Zeta Bolsillo.

Cuatro consejos de inteligencia emocional en el trabajo. Consultado en Noviembre 2019 en: <http://www.epsicologia.eu/cuatro-consejos-de-inteligencia-emocional-en-el-trabajo/>

Liderazgo. Consultado en Noviembre 2019 en: <http://www.geocities.ws/dmesones05/fase1/t1.html>

Las emociones y el cerebro. Consultado en Noviembre 2019 en: <https://www.youtube.com/watch?v=B9Qap4ESq2Y>

El puente de la Inteligencia emocional. Consultado en Noviembre 2019 en: <https://www.youtube.com/watch?v=S2seE2JAVB0>

García, M. & Giménez, S.I. (2010). La inteligencia emocional y sus principales modelos: propuesta de un modelo integrador. Espiral. Cuadernos del Profesorado [en línea], 3(6), 43-52. Disponible en: <http://www.cepcuevasolula.es/espiral>

