

Contribution effective dans l'académie virtuelle

La Direction de l'Enseignement du Second Cycle (DEMS) propose les recommandations suivantes pour la participation effective dans l'académie virtuelle, afin de favoriser la construction collaborative des activités et des résultats.

- ✓ Faites des contributions strictement liés au sujet de la discussion et du débat.
- ✓ Si vous avez besoin de communiquer une situation personnelle au président au secrétaire, communiquez-le-lui sur message privé.
- ✓ Effectuez plusieurs lectures au préalable qui permettent de soutenir théoriquement vos contributions.
- ✓ Lisez attentivement les contributions publiées dans le forum pour éviter la répétition de commentaires, car chaque contribution doit introduire une nouvelle réflexion.
- ✓ Dans le cas de faire référence aux contenus des auteurs, faites la correcte citation des sources.
- ✓ Contribuez du début, pendant et à la fin de chaque forum. Ne postez pas vos commentaires au dernier moment.
- ✓ Soyez bref et indiquez directement ce que vous voulez exprimer : une intervention longue décourage la lecture. Longueur maximale de 20 lignes par contribution.
- ✓ Il n'est pas nécessaire d'une réponse « correcte » pour contribuer aux forums. Le but de contribuer est la construction de la connaissance.
- ✓ Argumentez votre accord au désaccord à un commentaire d'autrui. Evitez les contributions trop simples comme être pour ou contre.
- ✓ Au cas où le sujet du forum introduirait un débat, définissez clairement le « sujet » du message à développer pour qu'il soit facile à suivre. Evitez l'ambigüité de messages comme : j'ai besoin d'aide ou j'ai un problème.
- ✓ Par politesse, remerciez les participants du forum qui nous ont fourni d'information important ou ont donné une réponse à nos questionnements.
- ✓ Utilisez un langage approprié mais non un registre soutenu. Évitez l'argot, les abréviations et les gros mots. Evitez les fautes d'orthographe.
- ✓ Évitez l'écriture en majuscules qui est considérée comme crier sur quelqu'un.