



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Psicología

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ COAUTOR

Jorge Alberto Barranco Bravo

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Psicología— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	14
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	15
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	15
5.3 FORMACIÓN.....	16
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	16
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	19
5.3.3 Estudios de posgrado.....	21
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	21
5.4.1 Primer empleo	24
5.4.2 Empleo actual.....	27
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	32
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	32
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	33
5.5.3 Otro empleo	36
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	37
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	37
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	43
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	44
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	44
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	45
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	46
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	46
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	48
7. INSTRUMENTO	49

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología se concluyó en el mes de agosto del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 92.0% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 94 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre de 2024, con una población total de 435 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Psicología.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

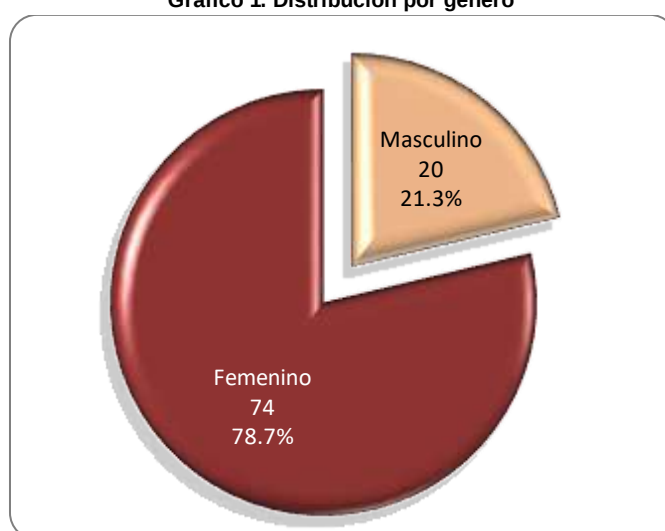
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 94 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 42. La desviación estándar fue de 2.0730 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	42	2.0730

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (51.1%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	48	51.1%
26 a 29 años	43	45.7%
30 a 33 años	2	2.1%
34 o más años	1	1.1%
Total	94	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2023	46	48.9%
2024	48	51.1%
Total	94	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Tlaxcala, Oaxaca, Chiapas, Guanajuato, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco y Veracruz, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	58	61.7%
Estado de México	15	16.0%
Ciudad de México	10	10.6%
Tlaxcala	3	3.2%
Oaxaca	2	2.1%
Chiapas	1	1.1%
Guanajuato	1	1.1%
Puebla	1	1.1%
San Luis Potosí	1	1.1%
Tabasco	1	1.1%
Veracruz	1	1.1%
Total	94	100.0%

El 39.4% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia y el 54.3% mencionó que no (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	39.4%
No	51	54.3%
No respondió	6	6.4%
Total	94	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó la presencia de alguna discapacidad; por lo que tampoco aplicó recibir algún apoyo (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	94	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	94	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 85.1% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 8); sin embargo, el 14.9% había elegido otra institución, lo cual se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	80	85.1%
No	14	14.9%
Total	94	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	4	28.6%
Instituto Trozmer	1	7.1%
Universidad Científica Latino Americana de Hidalgo (UCLAH)	1	7.1%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	8	57.1%
Total	14	100.0%

Para el 86.2% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Psicología fue su primera elección (Tabla 10), por lo que se listan las licenciaturas que habían elegido como primera opción, lo cual se indica en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	81	86.2%
No	13	13.8%
Total	94	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Arquitectura	1	7.7%
Biología	1	7.7%
Ciencias cinematográficas	1	7.7%
Educación	1	7.7%
Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	1	7.7%
Licenciatura en música popular	1	7.7%
Médico Cirujano	5	38.5%
No existe la licenciatura que yo quería	1	7.7%
Organización de eventos y protocolo, Dirección de empresas de entretenimiento	1	7.7%
Total	13	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, que tenía la carrera que deseaban y el consejo de familiares y amigos.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	56
Porque tiene la carrera que yo deseaba	52
Consejo de familiares y amigos	32
Cercanía con mi domicilio	29
Costos bajos	25
Fecha de ingreso	12
Consejo de profesores	9
Consejo de orientadores	8
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Otra	12

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban, el plan de estudios y el prestigio de la institución.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Porque era la carrera que deseaba	69
Plan de estudios	52
El prestigio de la UAEH	38
Consejo de orientadores	21
La duración de los estudios	19
Consejo de familiares y amigos	13
Facilidad de ingreso	7
Consejo de profesores	6
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
A los egresados les pagan bien	2
Tradición familiar	2
Otra	2

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	22	23.4%
Escuela Preparatoria Número Dos	9	9.6%
Escuela Preparatoria Número Tres	3	3.2%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	6	6.4%
Ciudad Sahagún	2	2.1%
Huejutla	1	1.1%
Tepeji del Río	1	1.1%
Tizayuca	3	3.2%
Tlahuelilpan	1	1.1%
Otra / No dependiente de la UAEH	46	48.9%
Total	94	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato Gabriela Mistral	1	2.2%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) José Antonio Alzate	1	2.2%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo	2	4.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)	1	2.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 2	1	2.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	2	4.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	1	2.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 179, David Mariano Uribe Pevedilla	1	2.2%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 187	1	2.2%
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 5/4 Prof. Rafael Ramírez	1	2.2%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 30	1	2.2%
Centro Universitario Hidalguense (CUH)	1	2.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	2.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) CEMSaD Huitzila	1	2.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Huasca	1	2.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Jalapa	1	2.2%
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) No. 10	1	2.2%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	6	13.0%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Omitlán	1	2.2%

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)	1	2.2%
Colegio Vicente Riva Palacios	1	2.2%
Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras (JAC)	1	2.2%
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Dr. José Ma. Luis Mora	1	2.2%
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1	2.2%
Escuela Preparatoria Fray Toribio de Benavente	1	2.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 144	1	2.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 204	1	2.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 205	1	2.2%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216	2	4.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 242	1	2.2%
Escuela Preparatoria Plata	1	2.2%
Escuela Preparatoria Texcoco	1	2.2%
Instituto Albert Einstein	1	2.2%
Instituto José María Morelos	1	2.2%
Telebachillerato Lomas de Arena	1	2.2%
Telebachillerato No. 1	1	2.2%
Universidad del Valle de México (UVM)	1	2.2%
Universidad Humanista de Hidalgo (UHH)	1	2.2%
Total	46	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	72	76.6%
Ciudad Sahagún	2	2.1%
Epazoyucan	1	1.1%
Huasca de Ocampo	1	1.1%
Huejutla	1	1.1%
Huichapan	1	1.1%
Ixmiquilpan	2	2.1%
Mineral de la Reforma	3	3.2%
Omitlán de Juárez	1	1.1%
Pachuca de Soto	38	40.4%
Tepeapulco	2	2.1%
Tepeji del Río	1	1.1%
Tizayuca	6	6.4%
Tlahuelilpan	1	1.1%
Tula de Allende	1	1.1%
Tulancingo de Bravo	10	10.6%
Zacualtipán de Ángeles	1	1.1%
Ciudad de México	1	1.1%
Alcaldía Gustavo A. Madero	1	1.1%
Chiapas	1	1.1%
San Cristóbal de las Casas	1	1.1%
Estado de México	12	12.8%
Apaxco	1	1.1%
Hueypoxtla	1	1.1%
Jaltenco	1	1.1%
Jaltepec	1	1.1%
Tecámac	5	5.3%
Temascalapa	1	1.1%
Texcoco	2	2.1%
Oaxaca	2	2.1%
Heroica Ciudad de Tlaxiaco	1	1.1%
Matías Romero	1	1.1%
Puebla	2	2.1%
Honey	1	1.1%
Huachinango	1	1.1%
San Luis Potosí	1	1.1%
Tamazunchale	1	1.1%
Tabasco	1	1.1%
Balancán	1	1.1%
Tlaxcala	1	1.1%
Veracruz	1	1.1%
Gutiérrez Zamora	1	1.1%
Total	94	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 20.2% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 73.4% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de alto rendimiento académico; el 6.4% aún no se ha titulado, debido al vencimiento de la pasantía, a que no aprobó el examen de inglés (TOEFL) o el examen EGEL, porque no han publicado su artículo de investigación o por razones personales.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	19	20.2%
Titulado	69	73.4%
Hasta un año	39	41.5%
Alto rendimiento académico	16	17.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	12	12.8%
Reglamento Escolar 2009	7	7.4%
Elaboración de tesis	2	2.1%
Participar como primer autor de un artículo científico	2	2.1%
2 años	30	31.9%
Participar como primer autor de un artículo científico	11	11.7%
Reglamento Escolar 2009	8	8.5%
Alto rendimiento académico	6	6.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	3	3.2%
Elaboración de tesis	2	2.1%
Sin título	6	6.4%
Venció mi pasantía	2	2.1%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	1.1%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	1.1%
No publican mi artículo de investigación en la revista de la universidad.	1	1.1%
Razones personales	1	1.1%
Total	94	100.0%

El 8.5% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 53.2% no, el 33.0% respondió que no le aplica y el 5.3% no respondió la pregunta, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	8.5%
No	50	53.2%
No aplica	31	33.0%
No respondió	5	5.3%
Total	94	100.0%

El 16.0% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios, el 78.7% no y el 5.3% no respondió (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	16.0%
Reconocimiento "Mérito Garza", Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL	12	12.8%
Reconocimientos por participaciones en conferencias y talleres	1	1.1%
Constancias de participación en congresos de Investigación	1	1.1%
Muchos en mi trabajo	1	1.1%
No	74	78.7%
No respondió	5	5.3%
Total	94	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 55 casos, alemán por 2 casos y chino, francés, italiano y portugués por un caso respectivamente (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	55
Alemán	2
Chino	1
Francés	1
Italiano	1
Portugués	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.32 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.95 y un mínimo de 8.56, con una desviación típica de 0.3168 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.32	8.56	9.95	0.3168

5.3.3 Estudios de posgrado

El 11.7% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 88.3% no (Tabla 22); los egresados que sí realizaron un posgrado, eligieron una maestría y una especialidad, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre de su programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	11.7%
No	83	88.3%
Total	94	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Casa Luz	1	9.1%
Centro de Psicoterapia Cognitiva	3	27.3%
Instituto de posgrado en Psicoterapia cognitivo conductual	1	9.1%
Instituto Mexicano de Educación e Investigación en Psicología A.C. (IMEIP)	1	9.1%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	1	9.1%
Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)	1	9.1%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	9.1%
Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH)	1	9.1%
Universidad Humanista Hidalgo (UHH)	1	9.1%
Total	11	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Derechos Humanos	1	9.1%
Maestría en Inteligencia Emocional	1	9.1%
Maestría en Investigación Social	1	9.1%
Maestría en Psicoterapia Cognitiva Conductual	4	36.4%
No especificó el nombre de la maestría	1	9.1%
Enfoque centrado en la persona, arteterapia y psicoterapia infanto juvenil (especialidad)	1	9.1%
Gestión de Capital Humano (especialidad)	1	9.1%
Terapias Contextuales(especialidad)	1	9.1%
Total	11	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado mencionaron que iniciaron sus estudios a partir de los dos meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
02 meses	1	9.1%
03 meses	1	9.1%
06 meses	1	9.1%
08 meses	2	18.2%
12 meses	1	9.1%
20 meses	1	9.1%
24 meses	1	9.1%
Más de 2 años	3	27.3%
Total	11	100.0%

En 8 casos, los egresados recibieron una beca, como se indica en la Tabla 26. Respecto a la modalidad de sus estudios de posgrado, estos se realizaron de tiempo completo y de medio tiempo, respectivamente (Tabla 27). Asimismo, en los 11 casos se reportó que los egresados trabajaron durante el desarrollo de sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	72.7%
Apoyo en la matrícula escolar por rendimiento académico	1	9.1%
Beca de apoyo	1	9.1%
Beca SECIHTI	1	9.1%
Benito Juárez/Manutención	1	9.1%
General	1	9.1%
Jóvenes construyendo el futuro	2	18.2%
Por rendimiento académico	1	9.1%
No	3	27.3%
Total	11	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	2	18.2%
Medio tiempo	9	81.8%
Total	11	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indicaron en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	10
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	9
Obtener una mayor especialización	9
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	3
Interés por la investigación y docencia	2

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	41
Falta de tiempo	30
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	29
Porque no lo deseo	5
Razones de salud	3
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	29

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Psicología Clínica y Psicoterapia	Psicología Clínica, Maestría en Psicología Clínica; Psicoterapia Infantil, Sistémica, Psicoanalítica; Terapia Clínica Contextual	24	25.5%
Neuropsicología y Neurociencias	Neuropsicología, Neuropsicología Clínica, Diagnóstico y Rehabilitación Neuropsicológica, Neurociencias	10	10.6%
Psicología Forense	Psicología Forense, Maestría en Psicología Forense	6	6.4%
Psicología Cognitivo-Conductual y Terapias de Tercera Generación	Cognitivo-Conductual, ACT, Terapias de Tercera Generación	7	7.4%
Psicología Organizacional y Recursos Humanos	Psicología Organizacional, Recursos Humanos, Dirección de Recursos Humanos	7	7.4%
Psicología Educativa y Psicopedagogía	Psicología Educativa, Psicopedagogía, Educación	6	6.4%
Psicología del Deporte	Psicología del Deporte, Ciencias del Deporte	3	3.2%
Tanatología	Tanatología	2	2.1%
Psicoanálisis y Gestalt	Psicoanálisis, Gestalt	3	3.2%
Psicología Infantil, Familiar e Inclusiva	Psicología Infantil, Orientación Familiar, Logopedia, Discapacidad	4	4.3%
Sin área específica	Maestría, Doctorado, Especialidad, Psicología	15	16.0%
Sin interés o sin definir	No lo sé, Aún no he planeado, Ninguno, No aplica	7	7.4%
Total		94	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

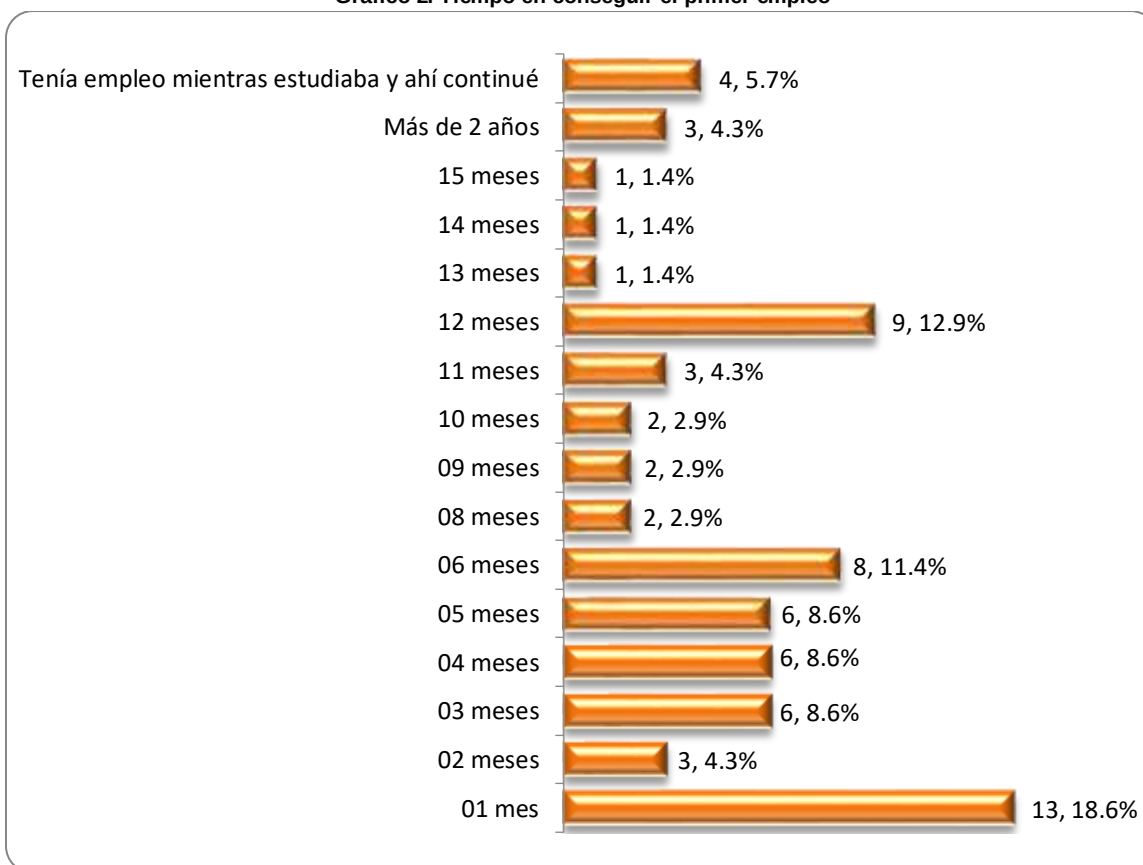
El 74.5% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 25.5% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	70	74.5%
No	24	25.5%
Total	94	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 85.71% (60 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.29% (3 casos) entre los 13 y 24 meses, el 4.3% (3 casos) en más de 2 años y el 5.71% (4 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indican la razón por la que 24 egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 33. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	3	12.5%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	21	87.5%
Total	24	100.0%

El medio principal a través del cual los 70 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 34.

Tabla 34. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	20	28.6%
Internet	14	20.0%
Servicio social	11	15.7%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	8	11.4%
Invitación de la empresa	5	7.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	2.9%
Anuncio en el periódico	1	1.4%
Otro	9	12.9%
Total	70	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 35. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	28	40.0%
No estar titulado	12	17.1%
Falta de vacantes	6	8.6%
Salario bajo	6	8.6%
Oferta poco atractiva	2	2.9%
Tenía que terminar tesis	2	2.9%
Estudiar posgrado	1	1.4%
Otra	1	1.4%
Sin dificultades	12	17.1%
Total	70	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 41.4% de los egresados indicaron que fue total y para el 32.9% fue mediana (Tabla 36).

Tabla 36. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	29	41.4%
Mediana coincidencia	23	32.9%
Baja coincidencia	7	10.0%
Nula coincidencia	11	15.7%
Total	70	100.0%

El 51.4% (36 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 32.9% (23 casos) entre 1 y 2 años, el 8.6% (6 casos) por más de 2 años y el 7.1% (5 casos) no respondió, lo cual se indica en la Tabla 37.

Tabla 37. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	10	14.3%
Entre 6 meses y 1 año	26	37.1%
Entre 1 y 2 años	23	32.9%
Más de 2 años	6	8.6%
No respondió	5	7.1%
Total	70	100.0%

En la Tabla 38 se observan las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados, el 48.6% adquirió habilidades interpersonales (trabajo en equipo, comunicación), el 30.0% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 11.4% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 1.4% señaló el desempeño profesional en el área de psicología clínica y la práctica psicoterapéutica respectivamente y el 7.1% no respondió.

Tabla 38. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	34	48.6%
Gestión y liderazgo	21	30.0%
Habilidades técnicas específicas	8	11.4%
Desempeño profesional en el área de psicología clínica	1	1.4%
Práctica psicoterapéutica (dar terapia)	1	1.4%
No respondió	5	7.1%
Total	70	100.0%

De acuerdo con la Tabla 39, el 31.9% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 23.4% ha cambiado de empleo o empresa; el 17.1% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 2.1% no está disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) y el 25.5% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 39. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	31.9%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	22	23.4%
No, estoy desempleado	16	17.1%
No disponible para laborar	2	2.1%
Sin empleo	24	25.5%
Total	94	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 94 egresados encuestados, el 55.3% (52 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 44.7% (42 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	9	43	52	55.3
No trabaja	2	40	42	44.7
Total	11	83	94	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 41. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente el Estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Querétaro y San Luis Potosí. De las 46 organizaciones indicadas, 36 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 41. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	APAPACHADOGS A.C.	1	-	-	1
Hidalgo	Atrea Autismo A.C.	1	-	-	1
Hidalgo	Autovía Pirámides Tulancingo Pachuca (APTP)	1	-	-	1
Hidalgo	Banco Santander	1	-	-	1
Hidalgo	Brebaje	1	-	-	1

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS PSICOLOGÍA

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	Centro terapéutico ANDEY autismo	1	-	-	1
Hidalgo	Clínica de Atención Amor y Psique	1	-	-	1
Hidalgo	Desarrollo Integral de la Familia (DIF/Casa de la niña)	-	1	-	1
Hidalgo	Despacho de seguros de vida	-	1	-	1
Hidalgo	DIF municipal	1	-	-	1
Hidalgo	Clínica EMSUS	1	-	-	1
Hidalgo	Firenze	1	-	-	1
Hidalgo	Floreser arte y terapia	1	-	-	1
Hidalgo	Freelance	1	-	-	1
Hidalgo	Grupo Elite Preventivo	-	1	-	1
Hidalgo	Grupo Laboratorio Santa María	1	-	-	1
Hidalgo	Inclusión Hipotecaria, S.A. de C.V. SOFOM E.N.R.	-	-	1	1
Hidalgo	Independiente	1	-	-	1
Hidalgo	Instituto Hidalguense de las Mujeres (IHM)	3	-	-	3
Hidalgo	Lumiplay	1	-	-	1
Hidalgo	Mercado Libre	1	-	-	1
Hidalgo	Monkits Education	1	-	-	1
Hidalgo	Nido Smiles	1	-	-	1
Hidalgo	PILARES Tuzos (DIF)	1	-	-	1
Hidalgo	Pink	-	1	-	1
Hidalgo	Poder Judicial del Estado de Hidalgo	2	-	-	2
Hidalgo	Preparatoria Tollancingo	1	-	-	1
Hidalgo	Procuraduría de Protección de Niñas Niños y Adolescentes del Estado de Hidalgo	2	-	-	2
Hidalgo	Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo	1	-	-	1
Hidalgo	Psicología Falcón	1	-	-	1
Hidalgo	Servicios Aplicados de Cobranza Mercantil V.D. de S.A. de C.V. (SACSAVD)	-	-	1	1
Hidalgo	Segurcorp, Servicio de Polígrafo	1	-	-	1
Hidalgo	Sistema DIF Municipal de San Agustín Metzquititlán	1	-	-	1
Hidalgo	Trasciende mi empresa	1	-	-	1
Hidalgo	Unidad Especializada para la Prevención y Atención de la Violencia Familiar y Sexual (UEPAVFS) - IMSS Bienestar	1	-	-	1
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	-	1	-	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH)	1	-	-	1
Estado de México	Grupo Esperanza (Blé)	1	-	-	1
Estado de México	Kairos	1	-	-	1
Estado de México	Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	1	-	-	1
Estado de México	Vmingo S.A. de C.V.	-	-	1	1
Ciudad de México	Fundación Iris en promoción y defensa de los Derechos Humanos A.C.	1	-	-	1
Ciudad de México	LECAROZ	1	-	-	1
Chiapas	ACASAC	1	-	-	1
Oaxaca	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 2	1	-	-	1
Puebla	Instituto de Neurociencias de Puebla	1	-	-	1
Querétaro	Super Neto	-	1	-	1
San Luis Potosí	Cirsa Corporation	-	1	-	1
Total		42	7	3	52

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 81.0% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 9.5% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 9.5% se encuentra en una entidad no colindante (Tabla 42).

Tabla 42. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	34	81.0%
En un Estado colindante	4	9.5%
En un Estado no colindante	4	9.5%
Total	42	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 43).

Tabla 43. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	21	50.0%
Tener título de Licenciatura	16	38.1%
Aprobar examen de selección	3	7.1%
Ninguno	2	4.8%
Total	42	100.0%

El 85.7% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados, el 9.5% es profesional independiente y el 4.8% es propietario (Tabla 44).

Tabla 44. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	36	85.7%
Profesional independiente	4	9.5%
Propietario	2	4.8%
Total	42	100.0%

La información de la Tabla 45 indica que el 35.7% es operativo/administrativo (asistente o vendedor), el 31.0% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área), el 26.2% es docente y el 7.1% es estratégico (gerente/director).

Tabla 45. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Operativo/administrativo	15	35.7%
Táctico	13	31.0%
Docente	11	26.2%
Estratégico	3	7.1%
Total	42	100.0%

La antigüedad que tiene el 50.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 42.9% es entre 1 y 2 años y para el 7.1% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 46.

Tabla 46. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	21	50.0%
Entre 1 y 2 años	18	42.9%
Más de 2 años	3	7.1%
Total	42	100.0%

Como se muestra en la Tabla 47, que el 50.0% de los egresados se desempeña en el sector privado, el 42.9% en el sector público, mientras que el 7.1% no especificó su área de empleo.

Tabla 47. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	21	50.0%
Público	18	42.9%
Otro	3	7.1%
Total	42	100.0%

La Tabla 48 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 35.7% de ellos trabaja en servicios de la salud, el 19.0% en la educación, y el 9.5% en proyectos de desarrollo comunitario y/o social, esto como lo más representativo.

Tabla 48. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Servicios de salud	15	35.7%
Educación	8	19.0%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	4	9.5%
Servicios profesionales y técnicos	2	4.8%
Industria de la construcción	1	2.4%
Servicios bancarios, financieros y seguros	1	2.4%
Transporte/comunicaciones	1	2.4%
Otro	10	23.8%
Total	42	100.0%

Para un 31.0% de los egresados el tipo de contratación están por honorarios, para el 28.6% es de base, el 19.0% es eventual, el 16.7% es de confianza y el 4.8% no especificó (Tabla 49).

Tabla 49 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Honorarios	13	31.0%
Base	12	28.6%
Eventual	8	19.0%
Confianza	7	16.7%
Otro	2	4.8%
Total	42	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 78.6% de los egresados que trabajan y de medio tiempo para el 21.4% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	33	78.6%
Medio Tiempo	9	21.4%
Total	42	100.0%

La Tabla 51 muestra 20 casos con ingresos de 5,001 a 10,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	4	9.5%
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	7.1%
	Más de 15,000 pesos	1	2.4%
No realizó estudios de posgrado	Menos o igual a 5,000 pesos	8	19.0%
	De 5,001 a 10,000 pesos	16	38.1%
	De 10,001 a 15,000 pesos	4	9.5%
	Más de 15,000 pesos	6	14.3%
Total		42	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 52 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 52.4% indicó estar satisfecho y el 42.9% totalmente satisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	18	42.9%
Satisfecho	22	52.4%
Insatisfecho	2	4.8%
Total	42	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	6	23	9	6	3	0	3	42	2
	6.4%	24.5%	9.6%	6.4%	3.2%	0.0%	3.2%	44.7%	2.1%
Conocimientos especializados	10	14	13	2	7	2	1	42	3
	10.6%	14.9%	13.8%	2.1%	7.4%	2.1%	1.1%	44.7%	3.2%
Conocimiento de lenguas extranjeras	0	21	7	1	1	0	0	42	21
	0.0%	22.6%	7.5%	1.1%	1.1%	0.0%	0.0%	45.2%	22.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	8	18	9	3	2	0	0	42	12
	8.5%	19.1%	9.6%	3.2%	2.1%	0.0%	0.0%	44.7%	12.8%
Capacidad de análisis	10	24	3	9	0	1	2	42	3
	10.6%	25.5%	3.2%	9.6%	0.0%	1.1%	2.1%	44.7%	3.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	11	20	6	5	3	2	3	42	2
	11.7%	21.3%	6.4%	5.3%	3.2%	2.1%	3.2%	44.7%	2.1%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	9	22	4	10	3	1	2	42	1
	9.6%	23.4%	4.3%	10.6%	3.2%	1.1%	2.1%	44.7%	1.1%
Habilidad para encontrar soluciones	7	24	4	11	3	0	2	42	1
	7.4%	25.5%	4.3%	11.7%	3.2%	0.0%	2.1%	44.7%	1.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	10	18	6	10	2	3	2	42	1
	10.6%	19.1%	6.4%	10.6%	2.1%	3.2%	2.1%	44.7%	1.1%
Habilidades para procesar y utilizar información	11	19	4	8	3	3	2	42	2
	11.7%	20.2%	4.3%	8.5%	3.2%	3.2%	2.1%	44.7%	2.1%
Habilidad para trabajar en equipo	9	25	4	9	1	2	2	42	0
	9.6%	26.6%	4.3%	9.6%	1.1%	2.1%	2.1%	44.7%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	12	19	6	4	4	1	0	42	6
	12.8%	20.2%	6.4%	4.3%	4.3%	1.1%	0.0%	44.7%	6.4%
Habilidad administrativa	17	12	10	2	3	0	1	42	7
	18.1%	12.8%	10.6%	2.1%	3.2%	0.0%	1.1%	44.7%	7.4%
Disposición de aprender constantemente	9	19	10	10	3	1	0	42	0
	9.6%	20.2%	10.6%	10.6%	3.2%	1.1%	0.0%	44.7%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	10	14	8	2	2	0	1	42	15
	10.6%	14.9%	8.5%	2.1%	2.1%	0.0%	1.1%	44.7%	16.0%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	14	11	10	2	4	0	2	42	9
	14.9%	11.7%	10.6%	2.1%	4.3%	0.0%	2.1%	44.7%	9.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4	25	6	11	2	1	3	42	0
	4.3%	26.6%	6.4%	11.7%	2.1%	1.1%	3.2%	44.7%	0.0%
Asumir responsabilidades	8	20	8	8	3	1	3	42	1
	8.5%	21.3%	8.5%	8.5%	3.2%	1.1%	3.2%	44.7%	1.1%
Creatividad	7	23	6	8	2	1	1	42	4
	7.4%	24.5%	6.4%	8.5%	2.1%	1.1%	1.1%	44.7%	4.3%
Identificación con la empresa	18	13	9	2	3	0	1	42	6
	19.1%	13.8%	9.6%	2.1%	3.2%	0.0%	1.1%	44.7%	6.4%
Capacidad para planear	11	18	6	5	4	4	1	42	3
	11.7%	19.1%	6.4%	5.3%	4.3%	4.3%	1.1%	44.7%	3.2%

El 47.6% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 42.9% se encuentra satisfecho (Tabla 54).

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	20	47.6%
Satisfecho	18	42.9%
Insatisfecho	2	4.8%
No respondió	2	4.8%
Total	42	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 16.7% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	16.7%
No	33	78.6%
No respondió	2	4.8%
Total	42	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Psicología Clínica, Psicoterapia e Intervención	Aplicación de técnicas psicológicas; Aplicación del Área Clínica; Atención al paciente; Enfoque cognitivo-conductual; Enfoques psicoterapéuticos; Manejo del estrés; Psicología Clínica y Forense; Psicología Clínica-Psicodinámica; Psicoterapia; Técnicas de intervención en todos los modelos psicológicos; Terapia Clínica; Terapia sistémica	13	25.0%
Psicología Organizacional, Recursos Humanos y Gestión	Administración; Liderazgo; Optativa de Reclutamiento y selección de personal; Parte organizacional y atracción de talento; Psicología Organizacional; Recursos Humanos; Toma de decisiones	8	15.4%
Formación general y fundamentos de Psicología	Área Psicológica; Conocimiento empírico y analítico; Estudiar; Formación en Psicología; Las bases teóricas; Mucha disciplina y formalidad; Profesionalismo y compromiso; Psicología; Saber de los diferentes enfoques de la Psicología; Técnico; Teoría; conocimientos sobre comportamiento humano, evaluación psicológica y teorías psicológicas	12	23.1%
Evaluación Psicológica y Psicometría	Aplicación de pruebas; Aplicación de pruebas RAPPORT; Evaluación Psicológica y diagnóstico conductual	3	5.8%
Psicología Educativa e Infanto-Juvenil	Educación; área educativa y atención a personas con discapacidad; Psicología educativa; Psicología Infantil; Pruebas psicométricas y materias de Psicología Infanto-juvenil; Trabajo con niños	6	11.5%
Psicología Social	Área social; Psicología infanto-juvenil y Psicología Social	2	3.8%

Psicofisiología y Desarrollo Humano	Psicofisiología y Alteraciones del desarrollo; Psicofisiología, Alteraciones del desarrollo y práctica infanto-juvenil	2	3.8%
Práctica Profesional y Servicio Social	Prácticas Profesionales y Servicio Social; Mayor tiempo de prácticas y servicio	2	3.8%
Investigación	Investigación	1	1.9%
Sin área de afinidad	Ninguna	1	1.9%
No respondió	No respondió	2	3.8%
Total	-	52	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación y habilidades interpersonales	Comunicación asertiva, trabajo en equipo y habilidades sociales; Comunicación y expresión oral/escrita; Escucha activa; Facilidad de comunicación; Facilidad de palabra; Habilidades de comunicación y retención de conversaciones; Relaciones interpersonales; Trabajo en equipo y comunicación; Trato humano	14	26.9%
Trabajo en equipo y colaboración	Capacidad de análisis, pensamiento reflexivo y habilidad para el trabajo colaborativo; Disciplina y trabajo en equipo; Investigación, trabajo en equipo, observación y exposición; Trabajo en equipo	7	13.5%
Análisis, razonamiento y solución de problemas	Análisis de discurso y escucha activa; Capacidad de análisis; Habilidad de razonamiento analítico y crítico; Solución de problemas	4	7.7%
Organización, planeación y gestión	Desarrollo de planeaciones escolares y manejo de grupos; Organización y planeación; Organización y responsabilidad; Planeación de talleres y cartas descriptivas para mejorar la dinámica del personal	5	9.6%
Habilidades socioemocionales y de adaptación	Adaptabilidad y resiliencia; Manejo del estrés; Resiliencia; Capacidad de escucha activa, empatía y análisis de situaciones psicológicas	4	7.7%
Responsabilidad, ética y disciplina	Disciplina; Ética y responsabilidad; Responsabilidad	3	5.8%
Competencias profesionales y técnicas	Aplicación teórica; Conocimientos técnicos empresariales; Generar expedientes clínicos y análisis de pacientes; Herramientas de acompañamiento psicológico; Técnicas de entrevista; Técnico; Todo lo relacionado con mi carrera; Trato con pacientes	8	15.4%
Educación y atención a infancias	Bases de la educación; Trabajo con infancias	2	3.8%
Investigación y elaboración de informes	Redacción de informes	1	1.9%
Práctica profesional y servicio social	Prácticas Profesionales y Servicio Social	1	1.9%
Ninguna	Ninguna	1	1.9%
No respondió	No respondió	2	3.8%
Total	-	52	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Práctica profesional y formación aplicada	Adquirir el conocimiento real aplicable con los pacientes; mayor formación práctica en áreas emergentes y estrategias de intervención en contextos laborales; contacto formal con clientes; más enfoque en Psicología Aplicada; más prácticas presenciales; mayor campo de práctica; mayor práctica supervisada; prácticas con personas en crisis; práctica clínica como terapeuta; práctica del área clínica; trato directo con pacientes	12	23.1%
Psicología Clínica, Psicoterapia e Intervención	Conocimiento en Terapias Contextuales; Diagnóstico Clínico; Intervención Clínica, Planeación de Intervención y Canalización; Modelos de terapias actuales; Neuropsicología; Primeros auxilios psicológicos; Profundizar en pruebas proyectivas; Psicoterapia para violencia de género; Trabajo con niños con Autismo; Formación especializada en trastornos del neurodesarrollo/Autismo	10	19.2%
Psicología Organizacional y Recursos Humanos	Aplicación de psicometrías actualizadas a lo laboral, técnicas de entrevista y reclutamiento masivo; Psicología Organizacional, reclutamiento y test estandarizados; Encargado de personal; Liderazgo; Nóminas en Recursos Humanos	5	9.6%
Psicología Jurídica y marco normativo	Psicología Jurídica; relacionado a leyes y contratos	3	5.8%
Psicología Educativa e Infanto-Juvenil	Área infantil; Educación; La educación como sistema; No adquirí habilidades en el ámbito educativo	4	7.7%
Actualización y diversificación profesional	Actualización; Cursos de actualización en una rama específica; Conocimiento de cada enfoque psicológico	3	5.8%
Gestión documental y herramientas tecnológicas	Llenado de expedientes; Marketing y redes sociales para psicólogos; TIC's; Uso de herramientas tecnológicas para planeación	4	7.7%
Competencias socioemocionales y desempeño laboral	Trabajar bajo presión	1	1.9%
Ninguna / no identifica necesidades de formación	Nada; Ninguna; No hay	8	15.4%
No respondió	No respondió	2	3.8%
Total	-	52	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Psicología Clínica, Evaluación e Intervención	Aprender a saber dar terapia; Control en crisis de ansiedad; Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica; Habilidad para intervenir en terapia individual; Intervenciones; Manejo de riesgos con los usuarios; Rapport con pacientes reales; Trabajo con Mindfulness	10	19.2%
Gestión, Administración y Liderazgo	Administrativo; Fortalecimiento de habilidades relacionadas con liderazgo, gestión administrativa y manejo de tecnologías; Gestión de proyectos y análisis de datos; Liderazgo; Lidar con administrativos; Negociación	7	13.5%
Comunicación y Habilidades Interpersonales	Comunicación asertiva e Inteligencia emocional; Habilidades de comunicación con niños y con niños con discapacidad; Habilidades interpersonales; Habilidades sociales y comunicación efectiva	5	9.6%
Práctica Profesional y Experiencia Aplicada	Experiencia práctica; Más trabajo de campo; Práctica con pacientes o casos reales	4	7.7%
Educación y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes	Enseñanza; Entrevista a niños supervisada; Sobre educación virtual	3	5.8%
Actualización y Formación Continua	Actualizaciones; Cursos de actualización en una rama específica	2	3.9%
Habilidades Socioemocionales y Manejo de Situaciones	Confianza en sí mismo; Manejo del estrés	2	3.9%
Formación Jurídica y Normativa	Conocimientos jurídicos; Relacionado a leyes y contratos	2	3.9%
Conocimientos Especializados y Sectoriales	Conocimientos bancarios	1	1.9%
Dominio de Lengua Extranjera	Dominio de lengua extranjera en un nivel más alto	1	1.9%
Sin necesidad identificada	Nada; Ninguna; No aplica; No hay	10	19.2%
No respondió	No respondió	5	9.6%
Total	-	52	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto en gran medida (51.9%) lo más sobresaliente.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	27	51.9%
Moderadamente	14	26.9%
Poco	9	17.3%
Nada	2	3.8%
Total	52	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	62
Desempeño como guía, facilitador y orientador	32
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	31
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	25
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	22
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	15
Respeto e inclusión en la diversidad	15
Manejo de técnicas de enseñanza	14
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	12
Manejo de recursos didácticos	12
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	11
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	9
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	6
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	3
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

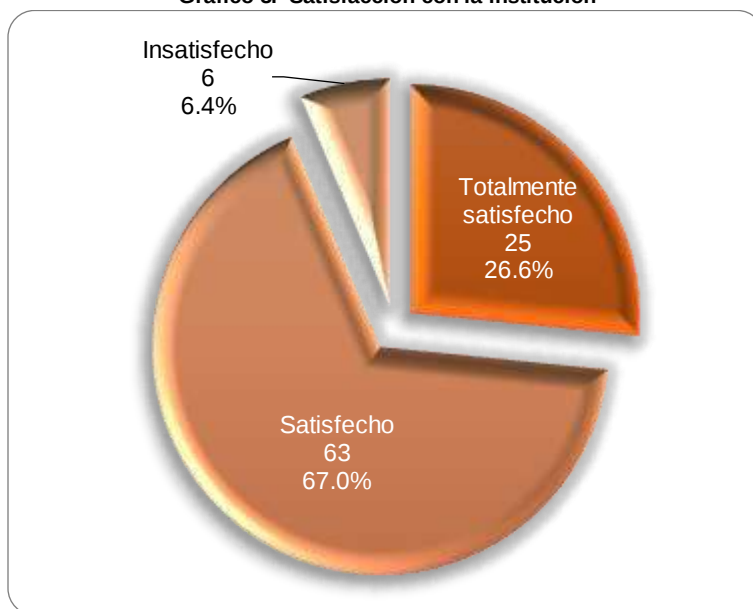
Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	26	42	22	4
	27.7%	44.7%	23.4%	4.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	38	43	12	1
	40.4%	45.7%	12.8%	1.1%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	28	47	18	1
	29.8%	50.0%	19.1%	1.1%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	26	49	17	2
	27.7%	52.1%	18.1%	2.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	42	45	6	1
	44.7%	47.9%	6.4%	1.1%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	33	47	13	1
	35.1%	50.0%	13.8%	1.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	34	52	7	1
	36.2%	55.3%	7.4%	1.1%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

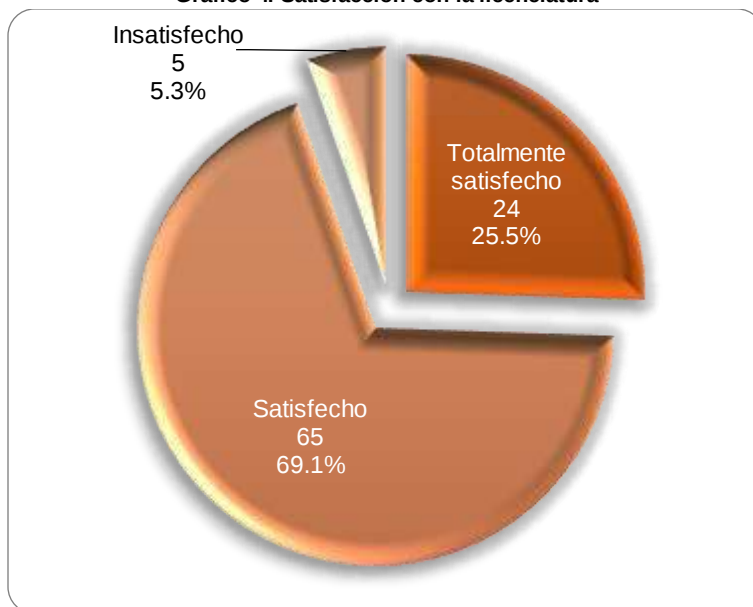
El Gráfico 3 muestra que el 67.0% (63 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 26.6% (25 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



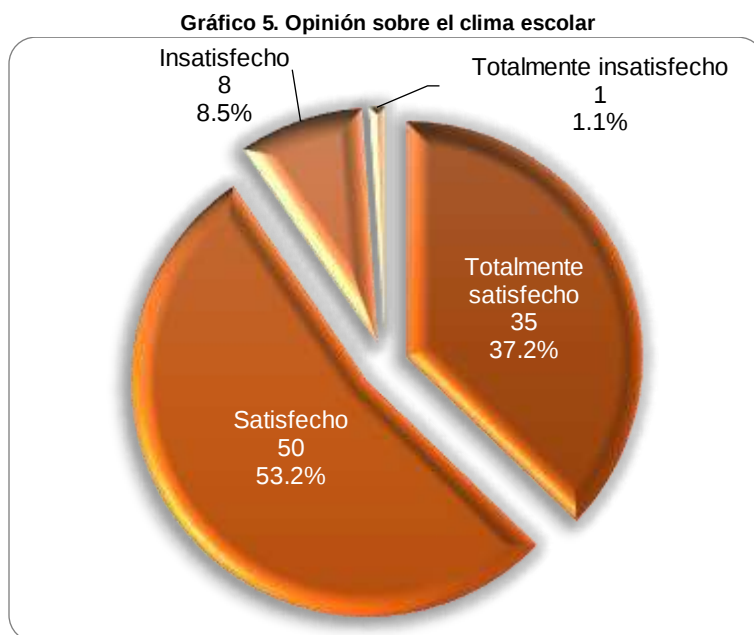
El Gráfico 4 muestra que el 69.1% (65 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 25.5% (24 casos) está totalmente satisfecho.

Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 53.2% (50 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 37.2% (35 casos) totalmente satisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 55 casos conocen la red social Facebook, 14 casos la Plataforma OCC Mundial, 18 casos la Feria del Empleo, 27 casos no las conoce y 6 casos no especificaron (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	55
Plataforma OCC Mundial	14
Feria del Empleo	18
No los conozco	27
Otro	6

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 10.6% es excelente, para el 26.6% es buena, para el 19.1% es regular, para el 3.2% es mala, el 38.3% no los conoce y el 2.1 no respondió.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	10	10.6%
Buena	25	26.6%
Regular	18	19.1%
Mala	3	3.2%
No los conozco	36	38.3%
No respondió	2	2.1%
Total	94	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 21.3%, es buena para el 35.1%, para el 14.9% es regular, para el 3.2% es mala, el 23.4% no los conoce y el 2.1% no respondió (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	20	21.3%
Buena	33	35.1%
Regular	14	14.9%
Mala	3	3.2%
No los conozco	22	23.4%
No respondió	2	2.1%
Total	94	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a 94 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre 2024.

El 85.71% (60 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.29% (3 casos) entre los 13 y 24 meses y el 5.71% (4 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 85.1% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 67.0% (63 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 26.6% (25 casos) totalmente satisfecho.

Para el 86.2% de los egresados encuestados la Licenciatura en Psicología fue su primera elección; asimismo, el 69.1% (65 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 25.5% (24 casos) está totalmente satisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura: ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtlahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquipán) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapan
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años

☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/ actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6