



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Nutrición

Instituto de Ciencias de la Salud

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UA EH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTOR**

Oscar Trinidad Galván Valencia



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Nutrición— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	5
2. ANTECEDENTES	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	17
5.3.3 Estudios de posgrado	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL	18
5.4.1 Primer empleo	22
5.4.2 Empleo actual	25
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	29
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual	29
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	30
5.5.3 Otro empleo	33
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	34
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	34
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	37
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	39
5.7.3 Opinión del clima escolar	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	40
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	42
7. INSTRUMENTO	43

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó mediante la aplicación de una encuesta dirigida a la totalidad de los egresados de la Licenciatura en Nutrición, correspondientes a las generaciones de febrero de 2023 a julio de 2024.

De una población de 152 egresados, se obtuvo la participación de 36 personas. El número de respuestas obtenidas permite contar con un referente estadístico con un nivel de confianza de 88.56%

La estructura de la encuesta aplicada se basó en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Nutrición.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

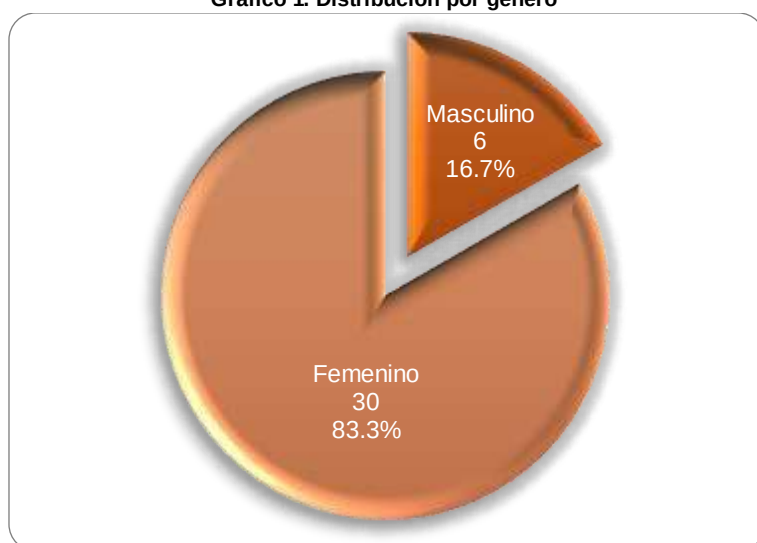
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 36 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 27 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 37. La desviación estándar fue de 2.2104 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	37	2.2104

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (80.0%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	7	19.4%
26 a 29 años	26	72.2%
30 a 33 años	2	5.6%
34 o más años	1	2.8%
Total	36	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas en el año que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2024	36	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el Estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Puebla y Tlaxcala, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	22	61.1%
Estado de México	8	22.2%
Ciudad de México	4	11.1%
Puebla	1	2.8%
Tlaxcala	1	2.8%
Total	36	100.0%

El 38.9% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia y el 61.1% mencionó que no (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	38.9%
No	22	61.1%
Total	36	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó alguna discapacidad. En consecuencia, no aplicó la recepción de apoyos relacionados con discapacidad para la totalidad de los casos (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	36	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	36	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 94.4% (34 casos) de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 8); sin embargo, el 5.6% (2 casos) había elegido otra institución, lo cual se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	34	94.4%
No	2	5.6%
Total	36	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	50.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	50.0%
Total	2	100.0%

Para el 77.8% (28 casos) de los egresados encuestados, la Licenciatura en Nutrición fue su primera elección (Tabla 10); por lo que se listan las licenciaturas que habían elegido como primera opción, lo cual se indica en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	28	77.8%
No	8	22.2%
Total	36	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Médico Cirujano	5	62.5%
Derecho	1	12.5%
Enfermería	1	12.5%
Química	1	12.5%
Total	8	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente, el prestigio de la institución, que tenía la carrera que deseaban y el consejo de familiares y amigos.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	26
Porque tiene la carrera que yo deseaba	23
Consejo de familiares y amigos	15
Cercanía con mi domicilio	10
Costos bajos	11
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	8
Consejo de orientadores	2
Consejo de profesores	2
Fecha de ingreso	2
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Nutrición, siendo lo más representativo el plan de estudios, que era la carrera que deseaban y el prestigio de la UAEH.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	24
Porque era la carrera que deseaba	21
El prestigio de la UAEH	14
Consejo de familiares y amigos	8
La duración de los estudios	6
Facilidad de ingreso	4
Consejo de orientadores	2
Tradición familiar	1
A los egresados les pagan bien	0
Consejo de profesores	0
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0
Otra	1

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No. 1	3	8.3%
Escuela Preparatoria No. 2	5	13.9%
Escuela Preparatoria No. 3	1	2.8%
Tepeji del Río	1	2.8%
Otra / No dependiente de la UAEH	26	72.2%
Total	36	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato a la Normal Lic. Benito Juárez	1	3.8%
Bachillerato Universidad de la Sierra A. C.	1	3.8%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 3, Tecámac	1	3.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)	1	3.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5, Vicente Ordóñez Rangel	1	3.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	3.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	3.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 118, Carmen Serdán	1	3.8%
Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) No. 16	1	3.8%
Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC) No. 2	1	3.8%
Colegio de Bachilleres (COLBACH)	1	3.8%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	3.8%
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) No. 50	1	3.8%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	3.8%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Huejutla	1	3.8%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Omitlán	1	3.8%
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación David Alfaro Siqueiros	1	3.8%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 37	1	3.8%
Escuela Preparatoria Oficial Anexa Normal de Teotihuacán (EPOAN)	1	3.8%
Escuela Preparatoria Oficial Anexa Normal de Zumpango (EPOANZ)	1	3.8%
Escuela Preparatoria Texcoco	1	3.8%
Instituto Lestonnac	1	3.8%
Preparatoria abierta	2	7.7%
Preparatoria Federal por Cooperación Dr. José Ma. Luis Mora	1	3.8%
No respondió	1	3.8%
Total	26	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	25	69.4%
Actopan	1	2.8%
Cardonal	1	2.8%
Huejutla de Reyes	1	2.8%
Huichapan	1	2.8%
Ixmiquilpan	1	2.8%
Mixquiahuala	1	2.8%
Omitlán de Juárez	1	2.8%
Pachuca de Soto	9	25.0%
San Agustín Tlaxiaca	2	5.6%
Tepeji del Río	1	2.8%
Tezontepec de Aldama	1	2.8%
Tulancingo de Bravo	4	11.1%
Zacualtipán de Ángeles	1	2.8%
Estado de México	8	22.2%
Ecatepec	1	2.8%
Hueypoxtla	1	2.8%
San Juan Teotihuacán	1	2.8%
Tecámac	2	5.6%
Texcoco	1	2.8%
Zumpango de Ocampo	2	5.6%
Puebla	2	5.6%
Huauchinango	1	2.8%
Zacatlán	1	2.8%
No respondió	1	2.8%
Total	36	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 25.0% (9 casos) de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 63.9% (23 casos) ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Reglamento Escolar 2009; el 11.1% (4 casos) aún no se ha titulado, debido que a 3 casos le faltan aprobar el examen de inglés (TOEFL) y un caso mencionó que es por razones personales no especificadas.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	9	25.0%
Titulado	23	63.9%
Hasta un año	14	38.9%
Examen General de Egreso (EGEL)	7	19.4%
Reglamento Escolar 2009	3	8.3%
Participar como primer autor de un artículo científico	2	5.6%
Alto rendimiento académico	1	2.8%
Elaboración de tesis	1	2.8%
2 años	9	25.0%
Reglamento Escolar 2009	7	19.4%
Elaboración de tesis	1	2.8%
Participar como primer autor de un artículo científico	1	2.8%
Sin título	4	11.1%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	3	8.3%
Razones personales	1	2.8%
Total	36	100.0%

El 11.1% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, el 44.4% respondió que no y para el 44.4% consideró que no le aplica, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	11.1%
No	16	44.4%
No aplica	16	44.4%
Total	36	100.0%

El 100.0% de los egresados encuestados indicó no haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
No	36	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 18 casos, italiano por dos casos y un caso solamente indico saber lo básico de francés (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	18
Italiano	2
Francés (básico)	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.83 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.52 y un mínimo de 8.30, con una desviación típica de 0.3395 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.83	8.30	9.52	0.3395

5.3.3 Estudios de posgrado

El 13.9% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 86.1% no (Tabla 22); los egresados que sí realizaron un posgrado, eligieron una maestría, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursaron sus estudios y el nombre del programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	13.9%
No	31	86.1%
Total	36	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	40.0%
Universidad Anáhuac	1	20.0%
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	1	20.0%
Universidad Europea de Valencia	1	20.0%
Total	5	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Nutrición Clínica	3	60.0%
Ciencias Biomédicas y de la Salud	1	20.0%
No especificó	1	20.0%
Total	5	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado mencionaron que iniciaron sus estudios a partir de los 6 meses después de egresar hasta más de dos años posterior al término de sus créditos, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
06 meses	1	20.0%
12 meses	1	20.0%
20 meses	1	20.0%
24 meses	1	20.0%
Más de 2 años	1	20.0%
Total	5	100.0%

En este caso, solo un caso mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado, como se indica en la Tabla 26. Respecto a la modalidad de sus estudios de posgrado, estos los realizaron de tiempo completo (2 casos) y de medio tiempo (3 casos), como se muestra en la Tabla 27. Asimismo, 3 casos reportaron que trabajaron durante el desarrollo de sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	20.0%
Benito Juárez	1	20.0%
No	4	80.0%
Total	5	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	2	40.0%
Medio tiempo	3	60.0%
Total	5	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	60.0%
No	2	40.0%
Total	5	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indican en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Obtener una mayor especialización	3
Interés por la investigación y docencia	2
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	2
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a que no hay el programa que quieren en su estado de residencia, a la falta de tiempo y de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	10
Falta de tiempo	9
Falta de recursos económicos	8
Porque no lo deseo	5
Razones de salud	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	11

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Nutrición clínica	Área Clínica; Especialidad en Nutrición Clínica; Maestría en Nutrición Clínica; Especialidades en Nutrición Renal, Endocrinológica u Oncológica; Neuro metabolismo; opciones de Clínica con Pediatría, Deporte o Especialidad	19	52.8%
Posgrado no especificado	Maestría; Doctorado	6	16.7%
Nutrición deportiva	Especializarme en el deporte; Maestría en Nutrición Deportiva	4	11.1%
Nutrición pediátrica y materno-infantil	Nutrición Pediátrica; Nutrición Materno Infantil	3	8.3%
Alimentos e industria	Alimentos; Comedores industriales	2	5.6%
Ciencias de la salud	Ciencias de la salud	1	2.8%
Ninguno	Ninguno	1	2.8%
Total		36	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

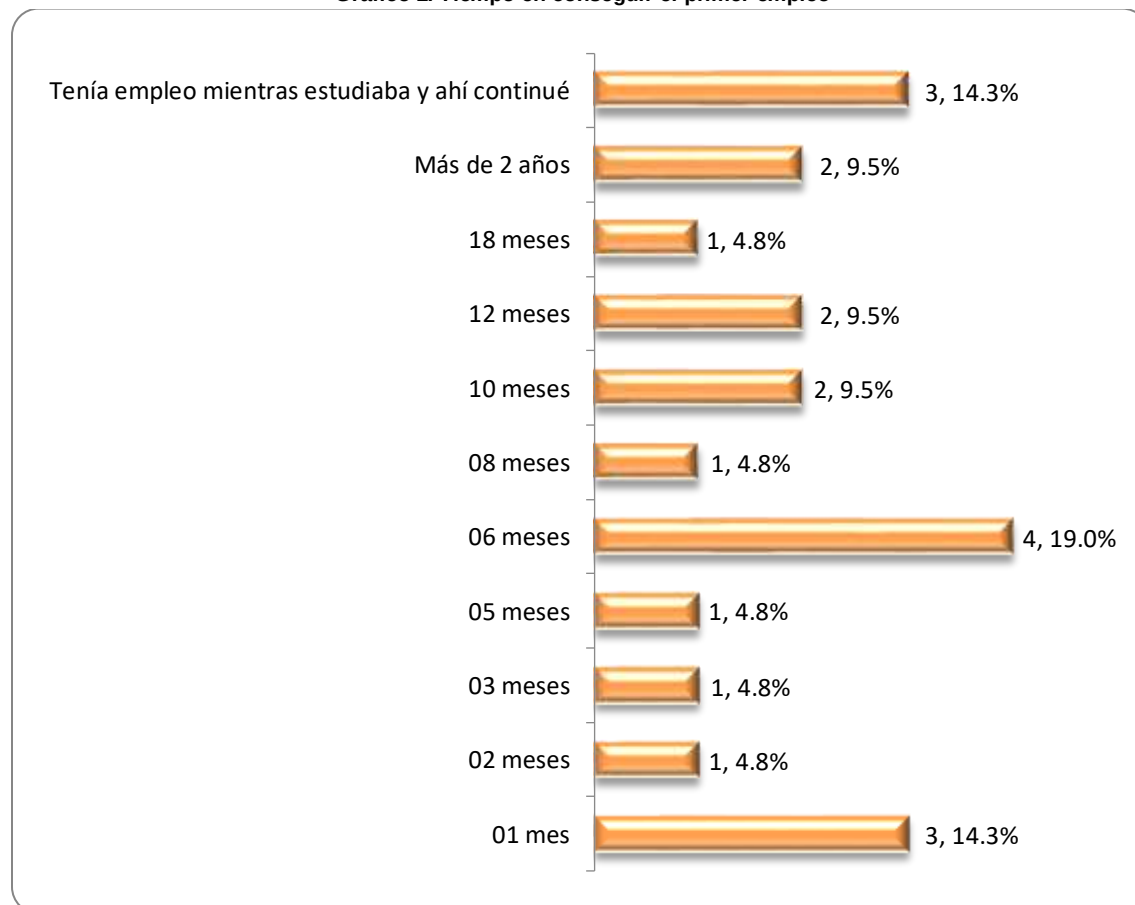
El 58.3% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 41.7% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	58.3%
No	15	41.7%
Total	36	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 71.4% (15 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.8% (un caso) a los 18 meses, el 9.5% (2 casos) en más de 2 años y el 14.3% (3 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indica la razón por la que 15 egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 34. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	10	66.7%
No busqué empleo	3	20.0%
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	2	13.3%
Total	15	100.0%

El medio principal a través del cual los 21 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 35.

Tabla 35. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	7	33.3%
Internet	3	14.3%
Creación negocio propio	2	9.5%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	2	9.5%
Integración a negocio familiar	1	4.8%
Invitación de la empresa	1	4.8%
Servicio social	1	4.8%
Otro	4	19.0%
Total	21	100.0%

Por otro lado, las principales dificultades que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fueron no estar titulados y el salario bajo, como se muestra en la Tabla 36.

Tabla 36. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No estar titulado	4	19.0%
Salario bajo	4	19.0%
Falta de vacantes	3	14.3%
Escasa experiencia laboral	2	9.5%
Oferta poco atractiva	1	4.8%
Por razones de salud	1	4.8%
Otra	1	4.8%
Sin dificultades	5	23.8%
Total	21	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 33.3% de los egresados indicaron que fue total y para el 23.8% fue mediana (Tabla 37).

Tabla 37. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	7	33.3%
Mediana coincidencia	5	23.8%
Baja coincidencia	4	19.0%
Nula coincidencia	5	23.8%
Total	21	100.0%

El 38.1% (8 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 23.8% (5 casos) entre 1 y 2 años y el 28.6% (6 casos) por más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 38.

Tabla 38. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	2	9.5%
Entre 6 meses y 1 año	6	28.6%
Entre 1 y 2 años	5	23.8%
Más de 2 años	6	28.6%
No respondió	2	9.5%
Total	21	100.0%

En la Tabla 39 se observan las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados, el 57.1% adquirió habilidades interpersonales (trabajo en equipo, comunicación), el 23.8% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 14.3% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria) y el 4.8% no respondió.

Tabla 39. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	12	57.1%
Gestión y liderazgo	5	23.8%
Habilidades técnicas específicas	3	14.3%
No respondió	1	4.8%
Total	21	100.0%

De acuerdo con la Tabla 40, el 27.8% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 22.2% ha cambiado de empleo o empresa; el 8.3% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 41.7% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 40. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	27.8%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	8	22.2%
No, estoy desempleado	3	8.3%
Sin empleo	15	41.7%
Total	36	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 36 egresados encuestados, el 50.0% (18 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 50.0% (18 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 41.

Tabla 41. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	3	15	18	50.0
No trabaja	2	16	18	50.0
Total	5	31	36	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 42. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente el Estado de Hidalgo, Estado de México, Baja California, Ciudad de México y Puebla. De las 18 organizaciones indicadas, 9 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 42. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	Ayuntamiento Municipal de Zacualtipán de Ángeles	-	1	-	1
Hidalgo	Centro de Entrenamiento Funcional Evolution	-	1	-	1
Hidalgo	Clínica	-	1	-	1
Hidalgo	Concentra Multiservicios y Equipos	1	-	-	1
Hidalgo	Gimnasio Hércules Plus	1	-	-	1
Hidalgo	Hospital General Dra. Columba Rivera Osorio	-	-	1	1
Hidalgo	Instituto Alpha	-	1	-	1
Hidalgo	INTERFIT	1	-	-	1
Hidalgo	No especificó	-	-	1	1
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	-	-	1
Hidalgo	Winner Nutrition and Fitness	-	-	1	1
Estado de México	Agüita chula	1	-	-	1
Estado de México	Espacio Psicológico, Holístico Integral y de Salud (EPHIS) Teotihuacán	1	-	-	1
Estado de México	Holcim México	1	-	-	1
Baja California	BOC alimentos	1	-	-	1
Ciudad de México	Crepas 'La delicia'	-	1	-	1
Puebla	Nutrición Adamari M	1	-	-	1
Sin domicilio	Es independiente	-	-	1	1
Total		9	5	4	18

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 44.4% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 44.4% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 11.1% se encuentra en una entidad no colindante (Tabla 43).

Tabla 43. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	4	44.4%
En un Estado colindante	4	44.4%
En un Estado no colindante	1	11.1%
Total	9	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 44).

Tabla 44. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	6	66.7%
Tener título de Licenciatura	3	33.3%
Total	9	100.0%

El 66.7% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados, el 22.2% es profesional independiente y el 11.1% es propietario (Tabla 45).

Tabla 45. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	6	66.7%
Profesional independiente	2	22.2%
Propietario	1	11.1%
Total	9	100.0%

La información de la Tabla 46 indica que el 55.6% es operativo/administrativo (asistente o vendedor), el 22.2% es estratégico (gerente/director) y el 22.2% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área).

Tabla 46. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Operativo/administrativo	5	55.6%
Estratégico	2	22.2%
Táctico	2	22.2%
Total	9	100.0%

La antigüedad que tiene el 33.3% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 44.4% es entre 1 y 2 años y para el 22.2% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 47.

Tabla 47. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	3	33.3%
Entre 1 y 2 años	4	44.4%
Más de 2 años	2	22.2%
Total	9	100.0%

Como se muestra en la Tabla 48, el 88.9% de los egresados se desempeña en el sector privado y el 11.1% en el sector público.

Tabla 48. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	8	88.9%
Público	1	11.1%
Total	9	100.0%

La Tabla 49 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 33.3% de ellos trabaja en servicios de salud o en el comercio respectivamente, esto como lo más representativo.

Tabla 49. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Servicios de salud	3	33.3%
Comercio	3	33.3%
Industria de la construcción	1	11.1%
Otro	2	22.2%
Total	9	100.0%

Para un 22.2% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 22.2% es de confianza, el 11.1% está contratado eventualmente o por honorarios y el 33.3% no especificó (Tabla 50).

Tabla 50 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	2	22.2%
Confianza	2	22.2%
Eventual	1	11.1%
Honorarios	1	11.1%
Otro	3	33.3%
Total	9	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 66.7% de los egresados que trabajan y de medio tiempo para el 33.3% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	6	66.7%
Medio Tiempo	3	33.3%
Total	9	100.0%

La Tabla 51 muestra 4 casos con ingresos de 5,001 a 10,000 pesos y 3 casos con ingresos de más de 15,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	1	11.1%
	Más de 15,000 pesos	1	11.1%
No realizó estudios de posgrado	Menos o igual a 5,000 pesos	1	11.1%
	De 5,001 a 10,000 pesos	3	33.3%
	De 10,001 a 15,000 pesos	1	11.1%
	Más de 15,000 pesos	2	22.2%
Total		9	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 52 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 77.8% indicó estar satisfecho y el 22.2% totalmente satisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	2	22.2%
Satisfecho	7	77.8%
Total	9	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	6	7	1	0	0	0	0	18	4
	16.7%	19.4%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	11.1%
Conocimientos especializados	5	7	2	1	0	0	0	18	3
	13.9%	19.4%	5.6%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	4	2	0	0	0	0	18	10
	5.6%	11.1%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	27.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3	9	1	0	0	0	0	18	5
	8.3%	25.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	13.9%
Capacidad de análisis	5	10	1	0	0	0	0	18	2
	13.9%	27.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	4	9	0	1	0	0	0	18	4
	11.1%	25.0%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	11.1%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	6	8	1	0	0	0	0	18	3
	16.7%	22.2%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Habilidad para encontrar soluciones	4	9	2	0	0	0	0	18	3
	11.1%	25.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	4	10	0	1	0	0	0	18	3
	11.1%	27.8%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	3	10	1	0	1	0	0	18	3
	8.3%	27.8%	2.8%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Habilidad para trabajar en equipo	2	12	2	0	0	0	0	18	2
	5.6%	33.3%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Habilidad de dirección / coordinación	3	9	2	0	0	0	1	18	3
	8.3%	25.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8%	50.0%	8.3%
Habilidad administrativa	6	5	5	0	0	0	0	18	2
	16.7%	13.9%	13.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Disposición de aprender constantemente	3	10	1	1	0	0	0	18	3
	8.3%	27.8%	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Disposición para el manejo de riesgo	3	6	5	1	0	0	0	18	3
	8.3%	16.7%	13.9%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	3	6	5	1	1	0	0	18	2
	8.3%	16.7%	13.9%	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4	10	1	1	0	0	0	18	2
	11.1%	27.8%	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Asumir responsabilidades	4	11	0	1	0	0	0	18	2
	11.1%	30.6%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Creatividad	4	10	0	1	1	0	0	18	2
	11.1%	27.8%	0.0%	2.8%	2.8%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%
Identificación con la empresa	6	6	2	0	1	0	0	18	3
	16.7%	16.7%	5.6%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	50.0%	8.3%
Capacidad para planear	4	11	0	1	0	0	0	18	2
	11.1%	30.6%	0.0%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	5.6%

El 33.3% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 66.7% se encuentra satisfecho (Tabla 54).

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	3	33.3%
Satisfecho	6	66.7%
Total	9	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 55.6% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 44.4% no cuenta con un segundo empleo (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	55.6%
No	4	44.4%
Total	9	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Nutrición clínica y atención al paciente	Manejo de consulta nutricional; aplicación del conocimiento con pacientes; cálculo nutricional; diagnóstico y tratamiento nutricional; evaluación del estado nutricional; elaboración de planes de alimentación; nutrición clínica y poblacional; promoción y prevención; conocimientos de nutrición	10	55.6%
Habilidades profesionales y sociales	Relación pública; toma de decisiones; trabajo en equipo	3	16.7%
Ética profesional	Ética profesional; pensamiento crítico y matemático	2	11.1%
Investigación y desarrollo científico	Investigación; nutrición clínica y manejo de laboratorio experimental	2	11.1%
Servicio de alimentos	Servicio de alimentos	1	5.6%
Total	-	18	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Atención y evaluación nutricional	Adaptación de dietas; evaluación del estado nutricional; planes alimenticios individualizados; mediciones antropométricas; toma de decisiones para el tratamiento nutricional	6	33.3%
Trabajo en equipo y habilidades interpersonales	Comunicación efectiva y trabajo en equipo; habilidades interpersonales; liderazgo; trato con pacientes	6	33.3%
Investigación científica	Investigación científica; investigación, creatividad	2	11.1%
Habilidades personales	Disciplina; empatía con los pacientes	2	11.1%
Toma de decisiones y solución de problemas	Capacidad de toma de decisiones; solución de problemas y abordaje multidisciplinar	2	11.1%
Total	-	18	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Nutrición clínica y atención en salud	Farmacología; manejo nutricional de enfermedades menos comunes; conocimientos de enfermería; mayor práctica en salud; consulta nutricional; manejo integral de pacientes con patologías complejas; tratamiento nutricional para diagnósticos múltiples	7	38.9%
Administración, finanzas y mercadotecnia	Finanzas; marketing; administración y gestión de servicios de alimentación; mercadotecnia	5	27.8%
Nutrición laboral y servicios de alimentación	Nutrición laboral y normas de salud ocupacional; normas/ISO aplicables en comedores industriales	2	11.1%
Nutrición deportiva	Fitness	1	5.6%
Otras	Ninguna, todo está bien; no aplica; no hay	3	16.7%
Total	-	18	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Práctica clínica y atención al paciente	Práctica clínica; práctica de antropometría; conocimientos de enfermería; trato y relación profesional-paciente	5	27.8%
Liderazgo y habilidades interpersonales	Habilidad para la docencia; manejo de emociones; liderazgo y manejo de personal; liderazgo frente a pacientes	4	22.2%
Administración y finanzas	Educación financiera; estrategias de finanzas; administración básica y Excel	3	16.7%
Farmacología	Profundizar en el estudio de la farmacología	1	5.6%
Idioma	Dominio de un idioma	1	5.6%
Sin aspectos por mejorar	Todo está bien; ninguno	2	11.1%
No aplica	No aplica	2	11.1%
Total	-	18	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto de forma moderada (50.0%) lo más sobresaliente.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	6	33.3%
Moderadamente	9	50.0%
Poco	1	5.6%
Nada	2	11.1%
Total	18	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	24
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	11
Desempeño como guía, facilitador y orientador	11
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	9
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	9
Manejo de técnicas de enseñanza	9
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	8
Respeto e inclusión en la diversidad	6
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	5
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	5
Manejo de recursos didácticos	5
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	2
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

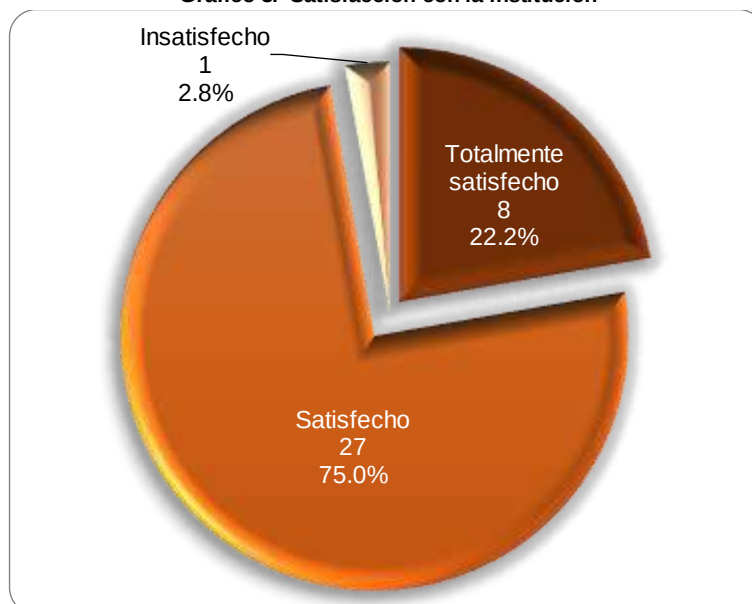
Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	9 25.0%	16 44.4%	10 27.8%	1 2.8%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	17 47.2%	15 41.7%	4 11.1%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	10 27.8%	20 55.6%	5 13.9%	1 2.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	7 19.4%	17 47.2%	10 27.8%	2 5.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	12 33.3%	21 58.3%	3 8.3%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	13 36.1%	18 50.0%	3 8.3%	2 5.6%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	12 33.3%	21 58.3%	2 5.6%	1 2.8%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

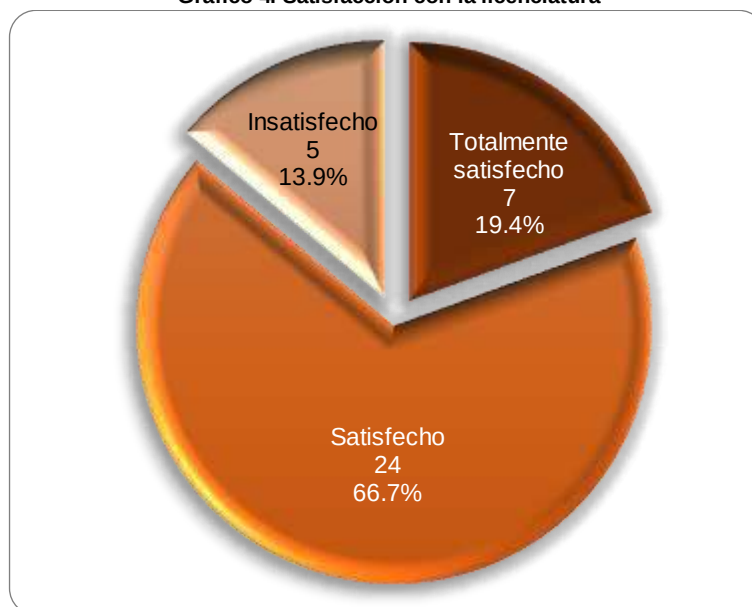
El Gráfico 3 muestra que el 75.0% (27 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 22.2% (8 casos) totalmente satisfecho y el 2.8% (un caso) está insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 66.7% (24 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 19.4% (7 casos) está totalmente satisfecho y el 13.9% (5 casos) está insatisfecho.

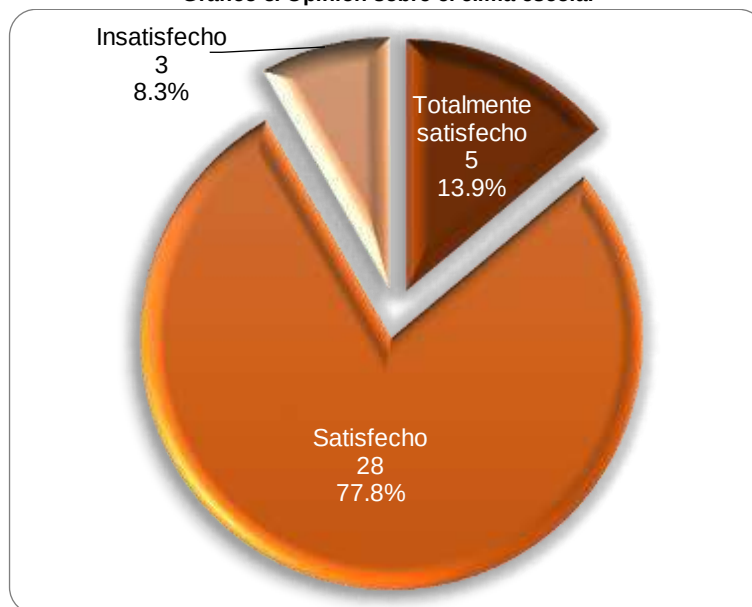
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 77.8% (28 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 13.9% (5 casos) totalmente satisfecho y el 8.3% (3 casos) está insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 22 casos conocen la red social Facebook, 2 casos la Plataforma OCC Mundial, 3 casos la Feria del Empleo, 11 casos no las conoce y 2 casos no especificaron (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	22
Plataforma OCC Mundial	2
Feria del Empleo	3
No los conozco	11
Otro	2

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 33.3% es buena, para el 5.6% es regular, para el 8.3% es mala, el 50.0% no los conoce y el 2.8% no respondió.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	12	33.3%
Regular	2	5.6%
Mala	3	8.3%
No los conozco	18	50.0%
No respondió	1	2.8%
Total	36	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 8.3%, es buena para el 47.2%, para el 5.6% es regular, para el 5.6% es mala, el 30.6% no los conoce y el 2.8% no respondió (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	8.3%
Buena	17	47.2%
Regular	2	5.6%
Mala	2	5.6%
No los conozco	11	30.6%
No respondió	1	2.8%
Total	36	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Nutrición, está comprendida por una encuesta aplicada a 36 egresados de las generaciones de egreso de febrero de 2023 a julio de 2024.

El 71.4% (15 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.8% (un caso) a los 18 meses, el 9.5% (2 casos) en más de 2 años y el 14.3% (3 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 94.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 75.0% (27 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 22.2% (8 casos) totalmente satisfecho y el 2.8% (un caso) está insatisfecho.

Para el 77.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Nutrición fue su primera elección; asimismo, el 66.7% (24 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Nutrición, el 19.4% (7 casos) está totalmente satisfecho y el 13.9% (5 casos) está insatisfecho.

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtlahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado ☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____**4. TRAYECTORIA LABORAL****Respecto a tu PRIMER EMPLEO:****4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar**

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro**4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa**

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAEH
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia**4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo?** ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años**4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo?** ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra**4.8. Continúas actualmente en ese empleo:** ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)**4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo?** ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número	Colonia	Ciudad
Estado	País	Teléfono

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno

4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro

4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro

4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/ actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente ☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?
- ☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro
- 6.6. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco
- 6.7. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

Teléfono y extensión (oficina) _____ @ _____ Correo Electrónico _____

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

- ☐ Durante mi trámite de titulación
 ☐ Recibí la invitación por correo electrónico
 ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH
- ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: egresados_dge@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®