



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORES**

Oscar Arce Cervantes

Sergio Hernández León

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES	7
3. METODOLOGÍA.....	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
5.1 DATOS GENERALES	11
5.2 INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO	12
5.2.1 Identificación de las características del programa	12
5.2.2 Incorporación al campo de la investigación.....	13
5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado	14
5.3 INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO	15
5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías.....	15
de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable	16
5.3.2 Producción científica.....	16
5.3.3 Movilidad	17
5.4 EFICIENCIA.....	18
5.4.1 Trayectoria	18
5.4.2 Condiciones de egreso.....	18
5.5 RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS	20
5.5.1 Becas.....	20
5.5.2 Salario.....	21
5.5.3 Apoyo familiar.....	21
5.6 INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL	22
5.7 SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO.....	27
5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución.....	27
5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura.....	29
6. INDICADORES MAS RELEVANTES	32

1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

2. ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

3. METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable se concluyó en el mes de junio del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 92.46% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 25 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta enero-junio de 2025, con una población total de 31 personas y con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 60 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Datos generales
2. Información sobre el programa cursado
3. Información académica del egresado
4. Eficiencia
5. Recursos económicos recibidos
6. Incorporación al mercado laboral
7. Satisfacción personal con el posgrado

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; de igual manera a los servicios otorgados por la UAEH.

4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

- 1. Datos generales:** Conocer la población de egresados por edad, estado civil y origen.
- 2. Información sobre el programa cursado:** Conocer la trayectoria de los egresados durante la realización de sus estudios de posgrado, el tiempo en que concluyeron el programa, si está incorporado al campo de la investigación, etc.
- 3. Información académica del egresado:** Conocer el acompañamiento en tutorías y asesorías, la producción científica y la movilidad realizada.
- 4. Eficiencia:** Conocer la trayectoria en el programa cursado y las condiciones del egreso.
- 5. Recursos económicos recibidos:** Conocer el tipo de recursos económicos con el cual se sostuvieron mientras realizaron sus estudios de posgrado: becas, salario o apoyo de algún familiar.
- 6. Incorporación al mercado laboral:** Conocer el tiempo y condiciones en las que consiguió su primer empleo después del egreso y relacionado con sus estudios de posgrado, analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y el ingreso.
- 7. Satisfacción personal con el posgrado:** Conocer el nivel de satisfacción de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución y de los docentes.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

5.1 DATOS GENERALES

En la Tabla 5.1.1 se indica el rango de edad en la que se encuentran los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable que fueron encuestados, predominando la edad de 30 a 33 años con el 44.0% de egresados y de 34 años o más con el 40.0% de egresados.

Tabla 5.1.1 Edad

	Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	4	16.0%
30 a 33 años	11	44.0%
34 años o más	10	40.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

En la Tabla 5.1.2 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la mayoría son solteros.

Tabla 5.1.2 Estado Civil

		Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	Soltero	4	16.0%
	Casado	0	0.0%
30 a 33 años	Soltero	10	40.0%
	Casado	1	4.0%
34 años o más	Soltero	8	32.0%
	Casado	2	8.0%
Total		25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 100.0% de los egresados indicaron que son de origen mexicano, como se aprecia en la Tabla 5.1.3.

Tabla 5.1.3 Nacionalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Mexicana	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.2 INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO

5.2.1 Identificación de las características del programa

El periodo considerado en el cual los egresados encuestados cursaron la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable fue de 2019 a 2025, teniendo 31 egresados en total en estas generaciones.

El 96.0% de los egresados indicaron que la modalidad del posgrado que realizaron fue presencial (Tabla 5.2.1), cuya orientación es la investigación para el 100.0% de los egresados (Tabla 5.2.2).

Tabla 5.2.1 Modalidad del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	24	96.0%
No presencial/en línea	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.2.2 Orientación del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Investigación	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 100.0% de los casos mencionaron que realizaron su posgrado de tiempo completo, como se muestra en la Tabla 5.2.3.

Tabla 5.2.3 Realizó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 72.0% de los casos mencionaron que el programa de posgrado que cursaron está incorporado al PNPC, el 4.0% indicó que no, el 4.0% indicó que actualmente ya no lo está y el 20.0% desconoce esta condición, como se muestra en la Tabla 5.2.4.

Tabla 5.2.4 El programa de posgrado está incorporado al PNPC

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	72.0%
No	1	4.0%
Cuando yo la cursé sí, pero actualmente no lo está	1	4.0%
No sé	5	20.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.2.2 Incorporación al campo de la investigación

El 100.0% de los egresados encuestados refirieron que no pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Tabla 5.2.5); sin embargo, el 12.0% señaló que pertenece a otro sistema relacionado con trabajo de investigación (Tabla 5.2.6), el cual se muestra en la Tabla 5.2.7; actualmente, el 64.0% de los egresados sí desarrollan actividades de investigación (Tabla 5.2.8).

Tabla 5.2.5 Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores

	Frecuencia	Porcentaje
No	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.2.6 Pertenece a algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	12.0%
No	22	88.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.2.7 Otros sistemas relacionados con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Nacional de Referencia Fitosanitaria	1	33.3%
Doctorado en producción y sanidad animal	1	33.3%
Instituto y Posgrado en Ciencia Animal	1	33.3%
Total	3	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.2.8 Desarrolla actualmente actividades de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	64.0%
No	9	36.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado

La Tabla 5.2.9 indica la razón que los egresados manifestaron que influyó para cursar la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, donde el plan de estudios, la calidad académica de los docentes, la cercanía geográfica con el domicilio y el tener vocación y habilidades personales, son las razones que más influyeron.

Tabla 5.2.9 Razón principal que influyó para elegir el programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
El plan de estudios	4	16.0%
Por la calidad académica de los docentes	4	16.0%
Su cercanía geográfica a mi domicilio	4	16.0%
Tener vocación y habilidades personales	4	16.0%
Por su calidad académica	3	12.0%
El prestigio del programa	2	8.0%
El costo de la inscripción y cuotas	1	4.0%
El posgrado es de alta demanda en el mercado laboral	1	4.0%
El posgrado sólo se ofrecía en esta institución	1	4.0%
Porque tiene beca de CONACyT	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

En la siguiente tabla se muestra el programa que los egresados mencionaron que les gustaría se implementara en la UAEH (Tabla 5.2.10).

Tabla 5.2.10 Nombre del programa que le gustaría se implementara en la UAEH

Categoría	Nombre	Frecuencia	Porcentaje
Doctorados relacionados con producción, ciencias y sustentabilidad	Doctorado en Ciencias Forestales, Doctorado en Producción, Maestría o Doctorado en Ciencias Ambientales	3	12.0%
Maestrías relacionadas con ciencias ambientales, forestales y recursos naturales	Maestría en Ciencias Forestales, Maestría en Ciencias - Ecología y Manejo de Recursos Naturales	2	8.0%
Especialidades en áreas agropecuarias y veterinarias	Especialidades asociadas a Medicina Veterinaria, Especialidades de Agronomía	2	8.0%
Posgrados en producción agropecuaria y sustentabilidad	Producción orgánica, Producción Animal Sustentable, Horticultura autosuficiente y vida en campo, Tecnología en granos y semillas, Jornadas de visitas a productores agrícolas, Sistemas de producción	6	24.0%
Posgrados en tecnología, innovación y biotecnología	Inteligencia Artificial, Bioprocesos, Biotecnología, Sistemas de Información Geográfica, mapeo aéreo y satelital, Sistemas de gestión	5	20.0%
Posgrados en recursos naturales y áreas ambientales específicas	Hidrología, Hongos	2	8.0%
Sin propuesta específica	Ninguno en específico, No aplica, No respondió, Omite la pregunta, Sin comentarios	5	20.0%
Total		25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.3 INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO

5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías

El 60.0% de los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable indicaron que siempre recibieron tutorías durante sus estudios de posgrado y el 36.0% casi siempre, lo cual se observa en la Tabla 5.3.1.

Tabla 5.3.1 Recibió tutorías durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	15	60.0%
Casi siempre	9	36.0%
Casi nunca	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 56.0% de los egresados tuvo asesorías siempre durante sus estudios de posgrado y el 40.0% casi siempre, como se muestra en la Tabla 5.3.2.

Tabla 5.3.2 Tuvo asesoría durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	14	56.0%
Casi siempre	10	40.0%
Casi nunca	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 100.0% de los egresados mencionó que la elección de su asesor sí fue una elección personal, como se muestra en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 La elección de su asesor fue una elección personal

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El 64.0% de los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable manifestó que está totalmente de acuerdo acerca de que las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación de tesis y el 36.0% está de acuerdo, como se muestra en la Tabla 5.3.4.

Tabla 5.3.4 Las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación del trabajo de tesis

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	16	64.0%
De acuerdo	9	36.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.3.2 Producción científica

En la Tabla 5.3.5, se muestra que el 68.0% de los egresados encuestados publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado; 40.0% de los egresados señaló que realizó una publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado, el 36.0% ha realizado una publicación de un capítulo de libro y el 28.0% ha publicado un libro; sin embargo, el 40.0% de los egresados realizó una publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT. El 44.0% de los egresados ha participado una o 2 veces en congresos con ponencia y publicación de las memorias como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.5 Publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	68.0%
No	8	32.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.3.6 Participaciones en congresos y publicaciones durante posgrado

	1	2	3	4	5 o más	No aplica
Participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias	11 44.0%	11 44.0%	2 8.0%	1 4.0%	0 0%	0 0%
Publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado	10 40.0%	3 12.0%	1 4.0%	0 0%	0 0%	11 44.0%
Publicación de capítulos de libro	9 36.0%	0 0%	1 4.0%	0 0%	0 0%	15 60.0%
Publicación de libros	7 28.0%	0 0%	1 4.0%	0 0%	0 0%	17 68.0%
Publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT	10 40.0%	1 4.0%	1 4.0%	0 0%	0 0%	13 52.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.3.3 Movilidad

El 20.0% de los egresados encuestados manifestaron que realizaron movilidad, el 16.0% de ellos indicó haber realizado movilidad nacional y el 4.0% movilidad internacional, como se muestra en la Tabla 5.3.7; el 16.0% realizó al menos una estancia para cursos académicos, el 16.0% realizó una estancia para la elaboración de su tesis, el 16.0% hizo una estancia para realizar una investigación y el 8.0% efectuó una estancia para inmersión cultural y fortalecimiento del idioma principalmente (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.7 Movilidad realizada más recientemente

	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	4	16.0%
Internacional	1	4.0%
No aplica	20	80.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.3.8 Número de estancias realizadas

	1	2	3	4	5 o más	No respondió	No aplica
Cursos académicos	4	0	0	0	0	20	1
	16.0%	0%	0%	0%	0%	80.0%	4.0%
Elaboración de tesis	4	0	0	0	0	20	1
	16.0%	0%	0%	0%	0%	80.0%	4.0%
Investigación	4	0	1	0	0	20	0
	16.0%	0%	4.0%	0%	0%	80.0%	0%
Inmersión cultural y fortalecimiento del idioma	2	0	0	0	0	20	3
	8.0%	0%	0%	0%	0%	80.0%	12.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

La Tabla 5.3.9 muestra la duración de la última estancia realizada por los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, en donde se observa que para el 20.0% duró menos de 6 meses.

Tabla 5.3.9 Duración de la última estancia realizada

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	5	20.0%
No respondió	20	80.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.4 EFICIENCIA

5.4.1 Trayectoria

Como se aprecia en la Tabla 5.4.1 la duración del posgrado para el 24.0% de los egresados fue de menos de 4 semestres y para el 76.0% fue de 4 a 6 semestres.

Tabla 5.4.1 Duración del posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 semestres	6	24.0%
De 4 a 6 semestres	19	76.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.4.2 Condiciones de egreso

El 88.0% de los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable indicó que sí obtuvo el grado correspondiente al posgrado realizado (Tabla 5.4.2) y el 40.0% tardó menos de 6 meses en obtener el grado después del egreso, el 44.0% tardó un año y el 4.0% tardó 2 años (Tabla 5.4.3).

Tabla 5.4.2 Obtuvo el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	88.0%
No	3	12.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.4.3 Tiempo que tardó para obtener el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	10	40.0%
Un año	11	44.0%
2 años	1	4.0%
No respondió	3	12.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Como se observa en la Tabla 5.4.4, para los egresados el aspecto que podría dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado es principalmente lo referente a problemas de índole personal o trámites administrativos.

Tabla 5.4.4 Aspectos que pueden dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado

	Frecuencia
Problemas de índole personal	13
Trámites administrativos	12
Dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación	7
Disposición	7
Carga laboral	8
Cambio de residencia	3
Bajo rendimiento académico	2
Dificultades de salud	2

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.5 RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS

5.5.1 Becas

En la Tabla 5.5.1 se muestra que el 100.0% de los egresados encuestados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado; respecto al tipo de beca recibido para estudios de posgrado, se indica que el 84.0% recibió una beca de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI, anteriormente CONACyT), el 12.0% una beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad y el 4.0% una beca de manutención.

Tabla 5.5.1 Recibió una beca durante sus estudios y tipo

Recibió beca/Tipo		Frecuencia	Porcentaje
Sí	SECIHTI	20	84.0%
	Beca del Programa Nacional de Posgrados de Calidad	3	12.0%
	Manutención	1	4.0%
Total		25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Respecto a si recibieron apoyo económico para asistir a eventos académicos relacionados con sus estudios de posgrado, el 60.0% de los egresados manifestaron que sí recibieron apoyo, principalmente de SECIHTI con un 48.0% (Tabla 5.5.2).

Tabla 5.5.2 Recibió apoyo económico para asistir a eventos académicos de:

	Frecuencia	Porcentaje
SECIHTI	12	48.0%
Apoyo de comité	2	8.0%
Instituciones o empresas en donde labora el alumno	1	4.0%
Becas institucionales	0	0.0%
Recursos autogenerados del programa	0	0.0%
Ninguno	10	40.0%
No respondió	0	0.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.5.2 Salario

En la Tabla 5.5.3 se muestra que el 16.0% de los egresados encuestados indicó que sí trabajó durante sus estudios de posgrado; el 12.0% de los egresados indicó que sí tuvo una licencia con goce de sueldo (Tabla 5.5.4); y el 16.0% mencionó que sí tuvo descarga de actividades académicas (Tabla 5.5.5).

Tabla 5.5.3 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	16.0%
No	20	80.0%
No respondió	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.5.4 Obtuvo una licencia con goce de sueldo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí, con goce de sueldo	3	12.0%
No	21	84.0%
No respondió	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.5.5 Tuvo descarga de actividades académicas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	16.0%
No	20	80.0%
No respondió	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.5.3 Apoyo familiar

El 52.0% de los egresados mencionó que sí recibió apoyo económico de un familiar durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.6).

Tabla 5.5.6 Recibió apoyo económico de un familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	52.0%
No	12	48.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.6 INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

La Tabla 5.6.1 resume las condiciones laborales posteriores al egreso de los graduados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, en donde el 40.0% tuvo un empleo relacionado con sus estudios, el 20.0% tuvo un empleo no relacionado con sus estudios y el 4.0% consiguió un ascenso. Por otro lado, el 16.0% quedó desempleado debido a que continuó con otros estudios de posgrado, un 12.0% tuvo dificultades para conseguir empleo y un 4.0% estuvo desempleado debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) o no estaba disponible para laborar debido a otras condiciones (servicio militar, problemas de salud, entre otros), respectivamente.

Tabla 5.6.1 Condiciones laborales posteriores al egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Tuve empleo relacionado con mi posgrado	10	40.0%
Tuve empleo NO relacionado con mi posgrado	5	20.0%
Conseguí un ascenso	1	4.0%
Desempleado debido a que continué realizando otros estudios de posgrado	4	16.0%
Tuve dificultades para conseguir empleo	3	12.0%
Desempleado debido a dificultades por alguna discapacidad	1	4.0%
No disponible para laborar	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

De los cuatro casos que continuaron con estudios de posgrado, se presenta a continuación la relación de los programas cursados y las instituciones educativas a las que pertenecen (Tabla 5.6.2).

Tabla 5.6.2 Nombre e institución del programa cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	1	25.0%
Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	25.0%
Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	25.0%
Doctorado en Ciencias de los Materiales, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	25.0%
Total	4	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Respecto a los egresados que tuvieron un empleo relacionado con su posgrado, el 70.0% de los egresados, obtuvo un empleo en los primeros 12 meses posteriores al egreso, el 10.0% en más de 2 años y el 20.0% ya tenía empleo y ahí continuó (Tabla 5.6.3).

Tabla 5.6.3 Tiempo en que se obtuvo un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso

	Frecuencia	Porcentaje
01 mes	2	20.0%
04 meses	2	20.0%
06 meses	2	20.0%
12 meses	1	10.0%
Más de 2 años	1	10.0%
Ya tenía empleo y ahí continué	2	20.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron el empleo actual fue mediante la bolsa de trabajo de la UAEH, lo cual está representado en la Tabla de frecuencia 5.6.4; por otro lado, el rango en el que se encuentra el ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones) se muestra en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.4 Principal medio para la obtención de su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo de la UAEH	3	30.0%
Recomendación por profesores del posgrado	2	20.0%
Creación de un negocio, despacho o empresa propios	1	10.0%
Invitación de una empresa o institución	1	10.0%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	10.0%
Otro	2	20.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.6.5 Ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5,000 pesos M.N.	4	40.0%
De 5,001 a 10,000 pesos	3	30.0%
De 10,001 a 15,000 pesos	2	20.0%
De 25,001 a 30,000 pesos	1	10.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Como se muestra en la Tabla 5.6.6, el 80.0% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y el 20.0% en el sector privado.

Tabla 5.6.6 Régimen jurídico de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Público	8	80.0%
Privado	2	20.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Las empresas/instituciones en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.6.7.

Tabla 5.6.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Biznaga Risk and Tech/ autoempleo	1	10.0%
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa)	1	10.0%
Instituto de Ciencias Agropecuarias, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	30.0%
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	30.0%
Universidad para el Bienestar Benito Juárez	1	10.0%
Vivero forestal	1	10.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Se observa en la Tabla 5.6.8, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados, siendo el nivel operativo docente el más representativo con 70.0%.

Tabla 5.6.8 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Operativo Docente	7	70.0%
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	2	20.0%
Estratégico (gerente/director)	1	10.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Como se muestra en la Tabla 5.6.9, el 50.0% de los egresados mencionaron que laboran en grandes empresas/instituciones principalmente.

Tabla 5.6.9 Tamaño de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados (micro)	1	10.0%
Entre 16 y 99 empleados (pequeña)	2	20.0%
Entre 100 y 250 empleados (mediana)	0	0%
Más de 250 empleados (grande)	5	50.0%
No respondió	2	20.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 30.0% de los egresados, de medio tiempo para el 10.0% y por horas para el 50.0% (Tabla 5.6.10); el tipo de contratación que tiene mayormente es eventual para el 40.0% de los egresados y de base para el 20.0% (Tabla 5.6.11).

Tabla 5.6.10 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	3	30.0%
Medio Tiempo	1	10.0%
Por horas	5	50.0%
Por proyecto	0	0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Tabla 5.6.11 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	2	20.0%
Confianza	1	10.0%
Eventual	4	40.0%
Soy dueño o socio	1	10.0%
No respondió	2	20.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Para el 80.0% de los egresados la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de posgrado es alta y para el 10.0% es mediana (Tabla 5.6.12).

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Alta coincidencia	8	80.0%
Mediana coincidencia	1	10.0%
Baja coincidencia	0	0%
Nula coincidencia	0	0%
No respondió	1	10.0%
Total	10	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.7 SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO

5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución

La Tabla 5.7.1 resume la información sobre la satisfacción de los egresados con diversos aspectos del plan de estudios, docentes y servicios de la institución, observándose que la mayoría están totalmente satisfechos en los 20 rubros considerados.

Tabla 5.7.1 Satisfacción con los estudios de posgrado

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Plan de estudios				
Plan de estudios	15	10	0	0
	60.0%	40.0%	0%	0%
Pertinencia de los contenidos	14	11	0	0
	56.0%	44.0%	0%	0%
Docentes				
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Desempeño como guía, facilitador y orientador	17	8	0	0
	68.0%	32.0%	0%	0%
Manejo de técnicas de enseñanza	17	6	2	0
	68.0%	24.0%	8.0%	0%
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Capacidad de vincular a la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura, en los posgrados profesionalizantes	16	9	0	0
	64.0%	36.0%	0%	0%
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	17	6	2	0
	68.0%	24.0%	8.0%	0%
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	17	8	0	0
	68.0%	32.0%	0%	0%
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	16	8	1	0
	64.0%	32.0%	4.0%	0%
Habilidad en el manejo de la metodología del área específica del conocimiento	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Manejo de recursos didácticos	16	7	2	0
	64.0%	28.0%	8.0%	0%
Promover las actividades de protección al medio ambiente	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	16	8	1	0
	64.0%	32.0%	4.0%	0%
Respeto e inclusión en la diversidad	17	7	1	0
	68.0%	28.0%	4.0%	0%



	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Servicios de la institución				
Calidad de la infraestructura	14	10	1	0
	56.0%	40.0%	4.0%	0%
Equipamiento para el trabajo de investigación	11	8	5	1
	44.0%	32.0%	20.0%	4.0%
Acervo documental en papel y electrónico	12	9	4	0
	48.0%	36.0%	16.0%	0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Como se muestra en la Tabla 5.7.2, el 40.0% de los egresados está de acuerdo con que el perfil de egreso del programa de posgrado cursado cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado y el 48.0% está totalmente de acuerdo.

Tabla 5.7.2 Cumple perfil de egreso con trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	48.0%
De acuerdo	10	40.0%
Totalmente en desacuerdo	0	0%
No aplica	3	12.0%
Total	25	100.0

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

La Tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre aspectos relacionados con el desempeño laboral y el posgrado estudiado, apreciándose que en los 4 rubros indicaron que requiere modificarse regular principalmente.

Tabla 5.7.3 Aspectos que requieren modificarse en relación al desempeño laboral con el posgrado

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No respondió	No aplica
Conocimientos teóricos	6	9	6	2	2	0
	24.0%	36.0%	24.0%	8.0%	8.0%	0.0%
Conocimientos metodológicos	5	10	4	4	2	0
	20.0%	40.0%	16.0%	16.0%	8.0%	0.0%
Habilidades	6	10	2	4	2	1
	24.0%	40.0%	8.0%	16.0%	8.0%	4.0%
Actitudes (crítica, reflexiva, analítica, de liderazgo, toma de decisiones)	9	6	4	5	1	0
	36.0%	24.0%	16.0%	20.0%	4.0%	0.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura

La Tabla 5.7.4 resume los aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado, observándose que en los 6 rubros los egresados indicaron mayormente que siempre se llevaban a cabo.

Tabla 5.7.4 Frecuencia de aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	15 60.0%	9 36.0%	1 4.0%	0 0%
Orientación y conducción del trabajo de tesis	16 64.0%	7 28.0%	2 8.0%	0 0%
Atención del tutor a las necesidades del estudiante	15 60.0%	10 40.0%	0 0.0%	0 0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	18 72.0%	6 24.0%	1 4.0%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales	12 48.0%	7 28.0%	5 20.0%	1 4.0%
Entrega de los programas de asignaturas/seminarios a los alumnos al inicio de cada curso	14 56.0%	8 32.0%	3 12.0%	0 0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

En la Tabla 5.7.5 se indica como es la opinión en torno a la calidad de los servicios que la UAEH les proporcionó a los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable durante su estancia en el programa de posgrado, donde mencionan mayormente en 6 de los 12 rubros que la calidad de los servicios proporcionados fue buena.

Tabla 5.7.5 Opinión de la calidad de los servicios proporcionados por la Institución

Servicios	Excelente	Buena	Regular	Mala	No lo usé
Personal de Administración Escolar	11	11	3	0	0
	44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	0%
Personal de bibliotecas y hemerotecas	12	8	3	1	1
	48.0%	32.0%	12.0%	4.0%	4.0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	11	6	7	1	0
	44.0%	24.0%	28.0%	4.0%	0.0%
Disponibilidad de material bibliográfico en biblioteca digital	10	10	5	0	0
	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	0.0%
Acceso a los servicios de cómputo	10	11	1	2	1
	40.0%	44.0%	4.0%	8.0%	4.0%
Acceso a servicio de Internet	6	12	6	1	0
	24.0%	48.0%	24.0%	4.0%	0.0%
Equipamiento de aulas	8	12	3	2	0
	32.0%	48.0%	12.0%	8.0%	0.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	9	12	1	3	0
	36.0%	48.0%	4.0%	12.0%	0.0%
Limpieza de salones	12	11	1	1	0
	48.0%	44.0%	4.0%	4.0%	0.0%
Limpieza de sanitarios	10	6	6	3	0
	40.0%	24.0%	24.0%	12.0%	0.0%
Bolsa de trabajo	6	5	10	2	2
	24.0%	20.0%	40.0%	8.0%	8.0%
Asesoría de Incubadora de empresas	7	4	9	2	3
	28.0%	16.0%	36.0%	8.0%	12.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

Respecto a la satisfacción de los egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, el 56.0% está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios y el 40.0% está totalmente satisfecho (Tabla 5.7.6).

Tabla 5.7.6 Está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	10	40.0%
Satisfecho	14	56.0%
Insatisfecho	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

En la Tabla 5.7.7 se muestran algunos comentarios que realizaron los egresados encuestados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable.

Tabla 5.7.7 Comentarios

	Frecuencia	Porcentaje
Considero importante un área de estudio para estudiantes de posgrado	1	4.0%
Deben de mejorar los equipos de laboratorio, su disponibilidad, así como reactivos	1	4.0%
El área de investigación está abandonada y los equipos que hay no se pueden utilizar por problemas entre profesores, si no es de tu área de trabajo no te los prestan	1	4.0%
El posgrado que estudié Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable, no cuenta con aulas equipadas de acuerdo con un posgrado de nivel maestría. Es necesario dotar de la misma infraestructura y darle la misma importancia que a las licenciaturas. En general, la infraestructura del instituto es excelente, solo que en específico las aulas destinadas a posgrado son regulares e insuficientes.	1	4.0%
Gracias por el espacio	1	4.0%
Ninguno	3	12.0%
No respondió	13	52.0%
Se necesita invertir en mejor infraestructura de laboratorio y tecnologías de la información como SIG	1	4.0%
Se podría incentivar a la conexión entre los productores de la zona para atender sus problemáticas desde la capacidad de los investigadores del instituto, para contribuir a la mejora de la comunidad y compartir enseñanzas	1	4.0%
También considerar insumos para la investigación, no solo para los alumnos tutorados	1	4.0%
Todo muy bien, pero siempre es mejorable	1	4.0%
Total	25	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable

6. INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable está comprendida por 25 egresados, de la generación de egreso de enero-junio del 2021 hasta enero-junio de 2025.

El rango predominante de edad en la que se encuentran los 25 egresados de la Maestría en Ciencias y Tecnología Agrícola y Forestal Sustentable que fueron encuestados es de 30 a 33 años con el 44.0% de egresados y de 34 años o más con el 40.0% de egresados.

Respecto al índice de obtención del grado de los egresados, el 88.0% indicó que cuenta con el grado correspondiente y el 40.0% tardó en obtenerlo menos de 6 meses después del egreso, el 44.0% tardó un año y el 4.0% tardó 2 años.

El 40.0% de los egresados encuestados tuvo un empleo relacionado con el posgrado; sin embargo, este empleo ya lo tenía el 20.0% de los egresados al concluir sus estudios.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado con sus estudios es alta para el 80.0% de los egresados y para el 10.0% es mediana.

El 40.0% de los egresados encuestados están de acuerdo con que el perfil de egreso cumple con lo requerido en su trabajo actual y el 48.0% está totalmente de acuerdo.

El 56.0% de los egresados encuestados estuvieron satisfechos con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado y el 40.0% está totalmente satisfecho.