



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales

Escuela Superior de Zimapán

Pachuca de Soto, Hgo., abril 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ COAUTOR

Víctor Hugo Flores Sánchez

❖ APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta

Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo

Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz

Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios

Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	19
5.4.1 Primer empleo	19
5.4.2 Empleo actual.....	22
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	26
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	26
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	27
5.5.3 Otro empleo.....	30
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	31
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	31
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	34
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	35
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	35
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	36
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	37
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	37
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	39
7. INSTRUMENTO	40

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales se concluyó en el mes de abril del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 88.26% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 26 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 64 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

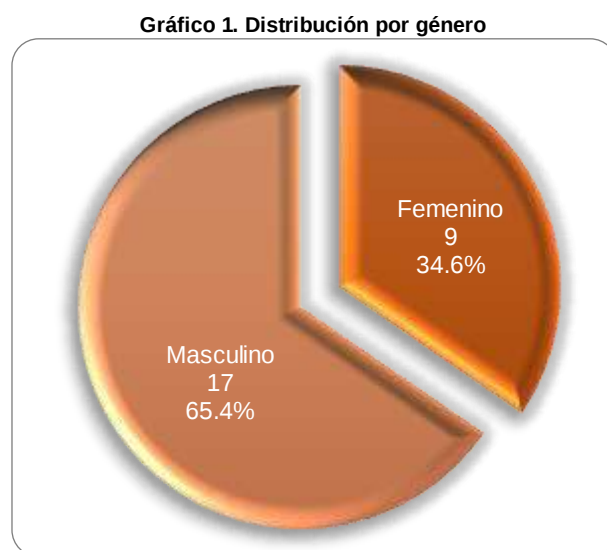
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 26 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 27 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 38. La desviación estándar fue de 3.1135 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	38	3.1135

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (46.2%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	9	34.6%
26 a 29 años	12	46.2%
30 a 33 años	4	15.4%
34 o más años	1	3.8%
Total	26	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios		
Año	Frecuencia	Porcentaje
2021	3	11.5%
2022	6	23.1%
2023	17	65.4%
Total	26	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México y Querétaro, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento		
Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	24	92.3%
Ciudad de México	1	3.8%
Querétaro	1	3.8%
Total	26	100.0%

El 19.2% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	19.2%
No	3	11.5%
No respondió	18	69.2%
Total	26	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó la presencia de alguna discapacidad.

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo		
Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	26	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 92.3% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 7.7% fue otra institución educativa (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	92.3%
No	2	7.7%
Total	26	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Una Privada	1	3.8%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	3.8%
No respondió	24	92.3%
Total	26	100.0%

Para el 80.8% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales fue su primera elección y para el 19.2% no (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	21	80.8%
No	5	19.2%
Total	26	100.0%

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias de la Comunicación	1	3.8%
Geología	1	3.8%
Ingeniería Civil	1	3.8%
Ingeniería en Petroquímica	1	3.8%
Médico Cirujano	1	3.8%
No respondió	21	80.8%
Total	26	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que tienen la licenciatura que deseaban, el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	19
Cercanía con mi domicilio	14
Porque tiene la carrera que yo deseaba	13
Consejo de familiares y amigos	10
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	7
Costos bajos	4
Consejo de profesores	2
Fecha de ingreso	2
Consejo de orientadores	1
Otra	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, siendo lo más representativo el prestigio de la UAEH, el plan de estudios y que era la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	14
Plan de estudios	10
Porque era la carrera que deseaba	9
A los egresados les pagan bien	8
Consejo de familiares y amigos	7
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
La duración de los estudios	3
Consejo de orientadores	2
Facilidad de ingreso	2
Tradición familiar	1
Consejo de profesores	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Zimapán	1	3.8%
Otra / No dependiente de la UAEH	25	96.2%
Total	26	100.0%

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	4.0%
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 4/1, Maestro Moisés Sáenz Garza	1	4.0%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 140	2	8.0%
Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD)	5	20.0%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	14	56.0%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	4.0%
Telebachillerato Comunitario, Plantel El Cobre	1	4.0%
Total	25	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	25	96.2%
Actopan	1	3.8%
Alfajayucan	1	3.8%
Jacala de Ledezma	2	7.7%
Nicolás Flores	2	7.7%
Tasquillo	5	19.2%
Zimapán	14	53.8%
Ciudad de México	1	3.8%
Alcaldía Miguel Hidalgo	1	3.8%
Total	26	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 16, el 30.8% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 42.3% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Reglamento Escolar 2009; el 26.9% aún no se ha titulado, debido a que les falta presentar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi) principalmente.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	8	30.8%
Titulado	11	42.3%
Hasta un año	6	23.1%
Reglamento Escolar 2009	4	15.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	7.7%
2 años	5	19.2%
Reglamento Escolar 2009	3	11.5%
Elaboración de tesis	1	3.8%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	3.8%
Sin título	7	26.9%
Pendiente de presentar EGEL	3	11.4%
Pendiente de otros requisitos académicos (Tesis, EGEL y TOEFL)	2	7.6%
Proceso EGEL en curso/inconcluso	1	3.8%
Pendiente de exámenes en general	1	3.8%
Total	26	100.0%

El 7.7% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) le facilitó conseguir su primer empleo y el 15.4% considera que no, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	7.7%
No	4	15.4%
No respondió	18	69.2%
No aplica	2	7.7%
Total	26	100.0%

El 3.8% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios, el 26.9% manifestó no haber recibido y el 69.2% no respondió (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.8%
Mérito Académico 2022	1	3.8%
No	7	26.9%
No respondió	18	69.2%
Total	26	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 16 casos, y francés, portugués y el otomí con un caso respectivamente (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	16
Francés	1
Portugués	1
Otomí	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.91 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.29 y un mínimo de 8.59, con una desviación típica de 0.24 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.91	8.59	9.29	0.24

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 21).

Tabla 21. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	26	100.0%

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos y falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 22.

Tabla 22. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de recursos económicos	11
Falta de tiempo	10
Porque no lo deseo	8
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Otra	7
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0

En la Tabla 23 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 23. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Ciencias Ambientales y Sustentabilidad	Ambiental; En materia ambiental; Medio Ambiente; Relación a temas ambientales	5	19.2%
Ciencias de la Tierra y Geociencias	Ciencias de la Tierra; Geología; Minerales y rocas	5	19.2%
Ingeniería y Recursos Naturales	Especialidad en Minería; Metalurgia; Minería espacial; Petróleos; Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales	5	19.2%
Nivel Académico (sin área específica)	Doctorado; Maestría	6	23.1%
Áreas Complementarias	Economía; Seguridad e higiene	2	7.7%
Sin información	Desconozco; Ninguno	3	11.5%
Total		26	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

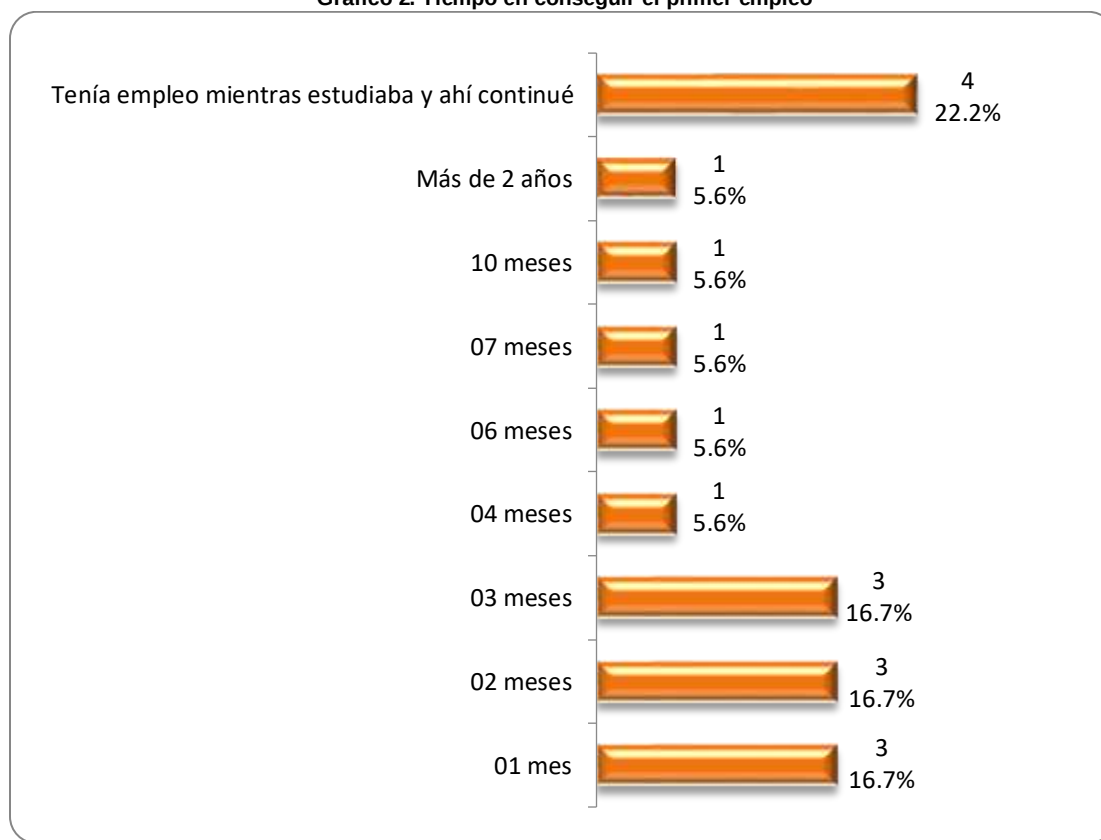
El 69.2% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 30.8% se encontraron sin empleo (Tabla 24).

Tabla 24. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	69.2%
No	8	30.8%
Total	26	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 72.2% (13 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura y el 5.6% (un caso) lo obtuvo en más de 2 años posterior al egreso; sin embargo, el 22.2% (4 casos) mencionaron tener empleo mientras estudiaban y ahí continuaron. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 25 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 25. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	8	100.0%

El medio principal a través del cual los 18 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 26.

Tabla 26. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Invitación de la empresa	6	33.3%
Recomendación de un amigo o familiar	3	16.7%
Servicio social	3	16.7%
Bolsa de trabajo UAEH	2	11.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	11.1%
Integración a negocio familiar	1	5.6%
Otro	1	5.6%
Total	18	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 27.

Tabla 27. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	7	38.9%
Falta de vacantes	2	11.1%
Carrera poco conocida	1	5.6%
No estar titulado	1	5.6%
Oferta poco atractiva	1	5.6%
Por razones de salud	1	5.6%
Salario bajo	1	5.6%
Otra	1	5.6%
Sin dificultades	3	16.7%
Total	18	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 72.2% de los egresados indicaron que fue total y para el 27.8% fue mediana (Tabla 28).

Tabla 28. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	13	72.2%
Mediana coincidencia	5	27.8%
Total	18	100.0%

El 22.3% (4 casos) de los egresados señalaron que permaneció entre 6 meses y 1 año en su primer empleo, lo cual se indica en la Tabla 29.

Tabla 29. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	1	5.6%
Entre 6 meses y 1 año	3	16.7%
Entre 1 y 2 años	1	5.6%
Más de 2 años	1	5.6%
No respondió	12	66.7%
Total	18	100.0%

Según la Tabla 30, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 16.7% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 11.1% desarrolló habilidades interpersonales (trabajo en equipo y comunicación) y el 5.6% habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria).

Tabla 30. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo	3	16.7%
Habilidades interpersonales	2	11.1%
Habilidades técnicas específicas	1	5.6%
No respondió	12	66.7%
Total	18	100.0%

De acuerdo con la Tabla 31, el 42.3% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 15.4% ha cambiado de empleo o empresa; el 3.8% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado y el 7.7% está desempleado pero en búsqueda de empleo; por otro lado, el 30.8% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 31. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	42.3%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	4	15.4%
No, estoy desempleado	1	3.8%
No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo	2	7.7%
Aún no encuentro empleo	8	30.8%
Total	26	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 26 egresados encuestados, el 57.7% (15 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 42.3% (11 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 32.

Tabla 32. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	0	15	15	57.7
No trabaja	0	11	11	42.3
Total	0	26	26	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 33. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en el Estado de Hidalgo, Jalisco, Querétaro y Sonora. De las 11 organizaciones indicadas, 7 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 33. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Hidalgo	Carrizal Mining S.A. de C.V.	2	1	-	3
Hidalgo	Contratista	1	-	-	1
Hidalgo	Laboratorio Biomédica del Mezquital	-	1	-	1
Hidalgo	Metalzim S.A. de C. V.	2	-	-	2
Hidalgo	Minerales Metálicos y No Metálicos de Hidalgo S.A. de C.V.	1	1	-	2
Hidalgo	Minerzim	-	-	1	1
Hidalgo	Santacruz Silver Mining Ltd	1	-	-	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Jalisco	No especificó	-	1	-	1
Querétaro	Hitachi	-	1	-	1
Querétaro	Minera La Negra	1	-	-	1
Sonora	Ophata construcciones	1	-	-	1
Total		9	5	1	15

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 77.8% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 11.1% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 11.1% en un estado no colindante (Tabla 34).

Tabla 34. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	7	77.8%
En un Estado colindante	1	11.1%
En un Estado no colindante	1	11.1%
Total	9	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal principalmente (Tabla 35).

Tabla 35. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	4	44.4%
Aprobar examen de selección	3	33.3%
Tener título de Licenciatura	1	11.1%
Ninguno	1	11.1%
Total	9	100.0%

El 88.9% de los egresados señalaron que son empleados y el 11.1% es propietario (Tabla 36).

Tabla 36. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	8	88.9%
Propietario	1	11.1%
Total	9	100.0%

Según la información de la Tabla 37, el 55.6% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área) y el 44.4% se desempeña en puestos operativos o administrativos (asistentes o vendedores).

Tabla 37. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	5	55.6%
Operativo/administrativo	4	44.4%
Total	9	100.0%

La antigüedad que tiene el 66.7% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 22.2% es entre 1 y 2 años y para el 11.1% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 38.

Tabla 38. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	6	66.7%
Entre 1 y 2 años	2	22.2%
Más de 2 años	1	11.1%
Total	9	100.0%

Como se observa en la Tabla 39, el 22.2% de los egresados trabaja en el sector público y el 66.7% en el sector privado y el 11.1% no especificó.

Tabla 39. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	2	22.2%
Privado	6	66.7%
Otro	1	11.1%
Total	9	100.0%

La Tabla 40 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 66.7% de ellos trabaja en la industria extractiva, el 11.1% en la industria de la construcción y el 11.1% en servicios profesionales y técnicos; por otro lado, el 11.1% no especificó.

Tabla 40. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Industria extractiva	6	66.7%
Industria de la construcción	1	11.1%
Servicios profesionales y técnicos	1	11.1%
Otro	1	11.1%
Total	9	100.0%

Para un 33.3% de los egresados el tipo de contratación es de base o de confianza respectivamente, el 11.1% es eventual y el 22.2% no especificó (Tabla 41).

Tabla 41 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	3	33.3%
Confianza	3	33.3%
Eventual	1	11.1%
Otro	2	22.2%
Total	9	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados (Tabla 42).

Tabla 42. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	9	100.0%

La Tabla 43 muestra que un caso reportó ingresos mensuales netos menores o iguales a \$5,000 pesos. Asimismo, se registran 4 casos con ingresos en el rango de \$10,001 a \$15,000 pesos y 4 casos con ingresos de más de \$15,000 pesos.

Tabla 43. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	Menos o igual a \$5,000 pesos	1	11.1%
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	4	44.4%
	Más de \$15,000 pesos	4	44.4%
	Total	9	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 44 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 44.4% indicó estar satisfecho y el 55.6% totalmente satisfecho.

Tabla 44. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	5	55.6%
Satisfecho	4	44.4%
Total	9	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 45 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 45. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	4	6	1	4	0	0	0	11	0
	15.4%	23.1%	3.8%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Conocimientos especializados	7	3	3	1	0	1	0	11	0
	26.9%	11.5%	11.5%	3.8%	0.0%	3.8%	0.0%	42.3%	0.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	8	2	3	0	0	0	11	0
	7.7%	30.8%	7.7%	11.5%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	6	0	3	0	0	0	11	0
	23.1%	23.1%	0.0%	11.5%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Capacidad de análisis	4	5	0	6	0	0	0	11	0
	15.4%	19.2%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	3	6	1	4	0	0	1	11	0
	11.5%	23.1%	3.8%	15.4%	0.0%	0.0%	3.8%	42.3%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA EN PROCESAMIENTO DE RECURSOS MINERALES

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	2	6	1	6	0	0	0	11	0
	7.7%	23.1%	3.8%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	3	7	0	5	0	0	0	11	0
	11.5%	26.9%	0.0%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	2	7	1	5	0	0	0	11	0
	7.7%	26.9%	3.8%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	4	6	0	5	0	0	0	11	0
	15.4%	23.1%	0.0%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	3	8	0	4	0	0	0	11	0
	11.5%	30.8%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	6	2	2	5	0	0	0	11	0
	23.1%	7.7%	7.7%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidad administrativa	3	8	0	4	0	0	0	11	0
	11.5%	30.8%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	5	5	0	5	0	0	0	11	0
	19.2%	19.2%	0.0%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	6	4	1	4	0	0	0	11	0
	23.1%	15.4%	3.8%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA EN PROCESAMIENTO DE RECURSOS MINERALES

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlo s /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	2	5	1	6	0	1	0	11	0
	7.7%	19.2%	3.8%	23.1%	0.0%	3.8%	0.0%	42.3%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4	5	0	5	0	1	0	11	0
	15.4%	19.2%	0.0%	19.2%	0.0%	3.8%	0.0%	42.3%	0.0%
Asumir responsabilidades	6	4	0	5	0	0	0	11	0
	23.1%	15.4%	0.0%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Creatividad	4	7	0	4	0	0	0	11	0
	15.4%	26.9%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Identificación con la empresa	6	3	0	6	0	0	0	11	0
	23.1%	11.5%	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%
Capacidad para planear	5	5	0	5	0	0	0	11	0
	19.2%	19.2%	0.0%	19.2%	0.0%	0.0%	0.0%	42.3%	0.0%

El 22.2% de los egresados que trabajan indicó que se encuentra totalmente satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 77.8% señaló estar satisfecho (Tabla 46).

Tabla 46. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	2	22.2%
No respondió	7	77.8%
Total	9	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 33.3% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 66.7% no (Tabla 47).

Tabla 47. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	33.3%
No	6	66.7%
Total	9	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 48 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 48. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Operación y explotación minera	Minería Subterránea; Métodos de Minado; Aplicación en el ciclo de minado; Explotación de minas; Operación mina; Ramo minero	6	40.0%
Procesamiento de minerales	Ingeniero en procesamiento de recursos minerales; Procesamiento de los recursos minerales; Procesamiento de Minerales; Procesos en planta de beneficio	4	26.7%
Planeación y geociencias	Planeaciones mineras; Geología; Hidrometalurgia	3	20.0%
Topografía	Topografía	1	6.7%
Competencias transversales	Trabajo en equipo	1	6.7%
Total	-	15	100%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 49.

Tabla 49. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades analíticas y cognitivas	Análisis y manejo de problemas; razonamiento rápido, creatividad y solución a problemas; toma de decisiones	3	20.0%
Competencias interpersonales	Trabajo en equipo; relacionarse con colaboradores	3	20.0%
Liderazgo y gestión	Liderazgo; Coordinación	2	13.3%
Responsabilidad y actitudes laborales	Compromiso; Responsabilidad; Trabajo bajo presión	3	20.0%
Habilidades técnicas	Manejo de software; flotación; conocimiento de procesos en planta de beneficio	2	13.3%
Desarrollo profesional / adaptación	En la licenciatura adquirí habilidades básicas; ser más rápida	2	13.3%
Total	-	15	100.0%

En la Tabla 50 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 50. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y habilidades blandas	Administración, Organización, Liderazgo, Comunicación, Comunicación más asertiva	5	33.3%
Metalurgia y procesos	Algo más a detalle de metalurgia, Análisis metalúrgicos	2	13.3%
Geología y minería	Aspectos geológicos, Mina subterránea	2	13.3%
Trabajo práctico y campo	Trabajo en campo, Laboratorio, Prácticas de laboratorio	3	20.0%
Seguridad industrial	Seguridad industrial	1	6.7%
Herramientas y software especializado	Software AutoCAD	1	6.7%
Topografía y técnicas aplicadas	Topografía aplicada a minas (levantamientos, planos, simbología, estación)	1	6.7%
Total	-	15	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 51.

Tabla 51. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades blandas y toma de decisiones	Liderazgo; Liderazgo, comunicación efectiva; Evaluación de confianza; Toma de decisiones al momento; Toma de decisiones inmediata; Trabajo en equipo; Trabajar bajo presión	8	53.3%
Minería y conocimientos técnicos	Más de minería subterránea; Habilidad en el terreno	2	13.3%
Práctica y laboratorio	Más práctica; Prácticas en laboratorio	2	13.3%
Dibujo técnico y herramientas	Dibujos en AutoCAD y a mano (niveles subterráneos, secciones)	1	6.7%
Sin respuesta / no aplica	Ninguna; No respondió	2	13.3%
Total	-	15	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 52, siendo un impacto entre moderado (60.0%) y de gran medida (33.3%) lo más importante.

Tabla 52. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	5	33.3%
Moderadamente	9	60.0%
Poco	1	6.7%
Total	15	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 53 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 53. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	13
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	12
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	9
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	8
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	8
Desempeño como guía, facilitador y orientador	7
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	3
Manejo de recursos didácticos	3
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	2
Manejo de técnicas de enseñanza	2
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	1
Respeto e inclusión en la diversidad	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 54 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

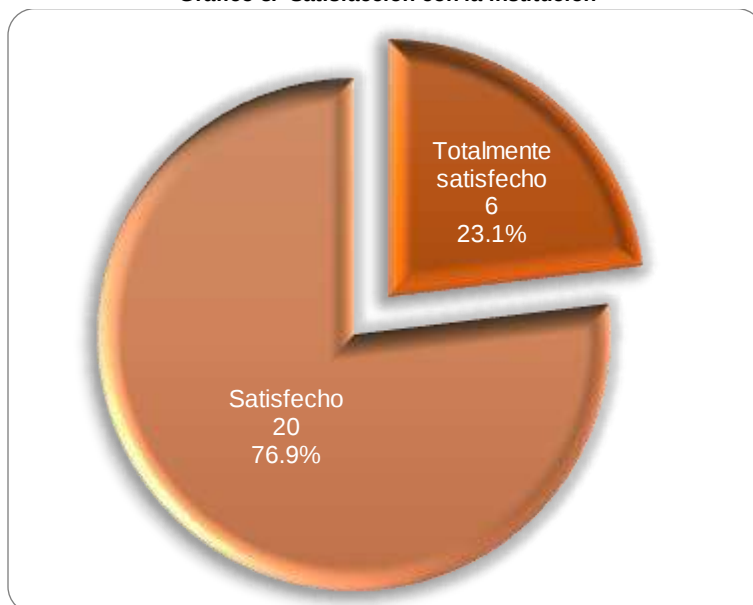
Tabla 54. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 15.4%	16 61.5%	6 23.1%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	5 19.2%	19 73.1%	2 7.7%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	5 19.2%	18 69.2%	2 7.7%	1 3.8%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	6 23.1%	16 61.5%	2 7.7%	2 7.7%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	7 26.9%	18 69.2%	0 0%	1 3.8%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6 23.1%	16 61.5%	3 11.5%	1 3.8%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	7 26.9%	17 65.4%	2 7.7%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

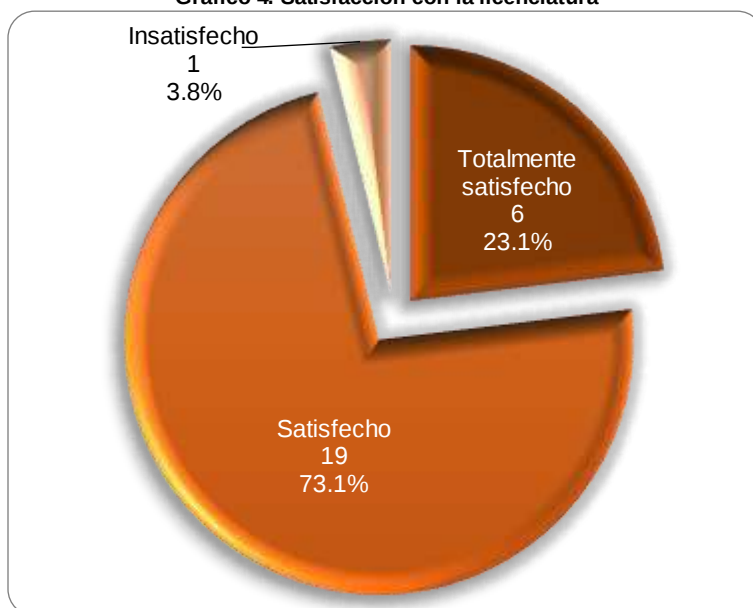
El Gráfico 3 muestra que el 76.9% (20 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 23.1% (6 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



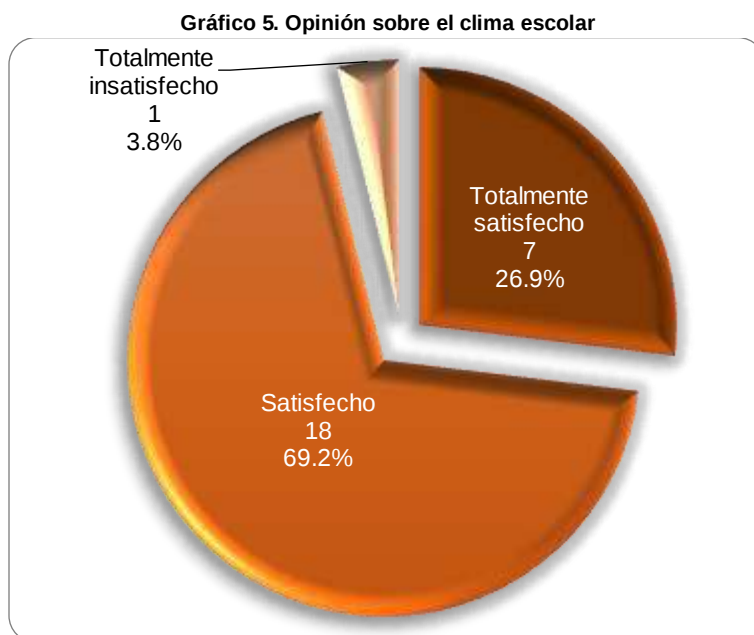
El Gráfico 4 muestra que el 73.1% (19 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, el 23.1% (6 casos) está totalmente satisfecho y el 3.8% está insatisfecho.

Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 69.2% (18 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 26.9% (7 casos) totalmente satisfecho y el 3.8% (un caso) está totalmente insatisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 19 casos conocen la red social Facebook, 3 casos la Plataforma OCC Mundial, 6 casos la Feria del Empleo, 5 casos no las conoce y 3 casos no especificaron (Tabla 55).

Tabla 55. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	19
Plataforma OCC Mundial	3
Feria del Empleo	6
No los conozco	5
Otro	3

En la Tabla 56, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 7.7% es excelente, para el 46.2% es buena, para el 15.4% es regular, para el 7.7% es mala y el 23.1% no los conoce.

Tabla 56. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	7.7%
Buena	12	46.2%
Regular	4	15.4%
Mala	2	7.7%
No los conozco	6	23.1%
Total	26	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 7.7%, es buena para el 46.2%, para el 15.4% es regular, para el 11.5% es mala y el 19.2% no los conoce (Tabla 57).

Tabla 57. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	7.7%
Buena	12	46.2%
Regular	4	15.4%
Mala	3	11.5%
No los conozco	5	19.2%
Total	26	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales, está comprendida por una encuesta aplicada a 26 egresados de la generación de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre 2023.

El 72.2% (13 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 5.6% (un caso) lo obtuvo en más de 2 años posterior al egreso; sin embargo, el 22.2% (4 casos) mencionaron tener empleo mientras estudiaban y ahí continuaron.

Para el 92.3% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 76.9% (20 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 23.1% (6 casos) totalmente satisfecho.

Para el 80.8% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales fue su primera elección; asimismo, el 73.1% (19 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Procesamiento de Recursos Minerales y el 23.1% (6 casos) está totalmente satisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtlahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
☐ Obtener una mayor especialización
☐ Interés por la investigación y docencia
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ No tenía trabajo
- (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo
☐ Falta de recursos económicos
☐ Falta de tiempo
☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes
☐ 2 meses
☐ 3 meses
☐ 4 meses
☐ 5 meses
☐ 6 meses
☐ 7 meses
☐ 8 meses
☐ 9 meses
☐ 10 meses
☐ 11 meses
☐ 12 meses
☐ 13 meses
☐ 14 meses
☐ 15 meses
☐ 16 meses
☐ 17 meses
☐ 18 meses
☐ 19 meses
☐ 20 meses
☐ 21 meses
☐ 22 meses
☐ 23 meses
☐ 24 meses
☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico
☐ Bolsa de trabajo UAHE
☐ Recomendación de un amigo o familiar
☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores
☐ Integración a negocio familiar
☐ Servicio social
☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
☐ Internet
☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades
☐ Escasa experiencia laboral
☐ Carrera poco conocida
☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo
☐ Tenía que terminar tesis
☐ Falta de vacantes
☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado
☐ Por razones de salud
☐ No necesito trabajar
☐ Ser egresado de la UAHE
☐ Porque aún no lo he buscado
☐ No dominar inglés u otro idioma
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno

4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro

4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación

☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro

4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos

☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional

☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho

☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente

☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____@_____.
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6