



**Dirección General
de Evaluación**

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica

Escuela Superior de Ciudad Sahagún

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Yira Muñoz Sánchez

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	18
5.4.1 Primer empleo	21
5.4.2 Empleo actual.....	24
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	28
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	28
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	29
5.5.3 Otro empleo	32
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	33
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	33
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	37
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	39
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	40
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	42
7. INSTRUMENTO	43

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica se concluyó en el mes de junio del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.47% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 24 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 69 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería Mecánica.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la planta docente y el clima escolar de la institución.

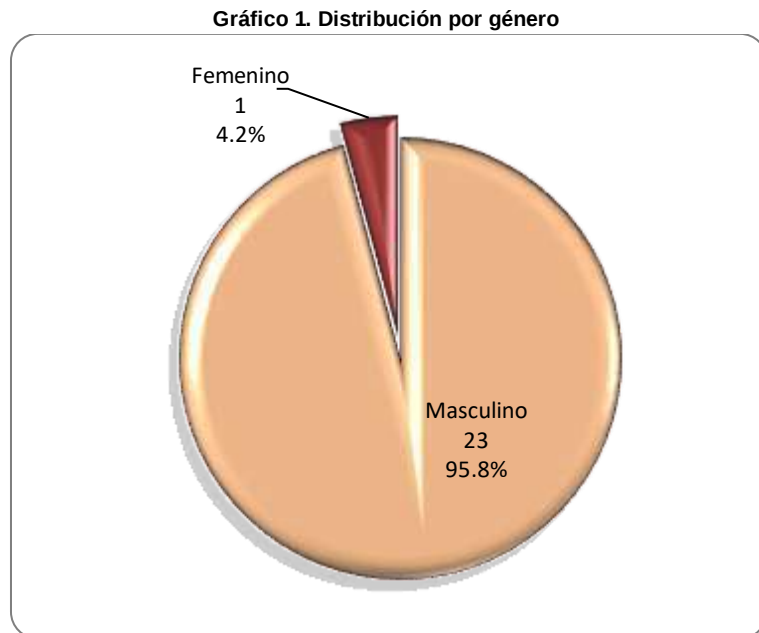
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 24 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 27 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 39. La desviación estándar fue de 3.7414 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	39	3.7414

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (58.3%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	7	29.2%
26 a 29 años	14	58.3%
34 o más años	3	12.5%
Total	24	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	9	37.5%
2023	15	62.5%
Total	24	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Veracruz, Puebla y Tlaxcala, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	12	50.0%
Estado de México	5	20.8%
Ciudad de México	3	12.5%
Veracruz	2	8.3%
Puebla	1	4.2%
Tlaxcala	1	4.2%
Total	24	100.0%

El 29.2% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia y el 70.8% mencionó que no (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	29.2%
No	17	70.8%
Total	24	100.0%

La Tabla 6 muestra que en uno de los casos se reportó la presencia de una discapacidad motriz. Asimismo, la persona indicó no haber recibido apoyo relacionado con su condición (Tabla 7). No obstante, con la información recabada no es posible determinar si dicho apoyo fue solicitado previamente.

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.2%
Motriz	1	4.2%
No	23	95.8%
Total	24	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No recibió apoyo	1	4.2%
No aplica	23	95.8%
Total	24	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 75.0% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 25.0% fue otra institución educativa (Tabla 8), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	75.0%
No	6	25.0%
Total	24	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	16.7%
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	33.3%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	16.7%
Universidad Politécnica de Pachuca (UPP)	1	16.7%
Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)	1	16.7%
Total	6	100.0%

Para el 100.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue su primera elección (Tabla 10), por lo que no aplica que hayan elegido otra licenciatura, lo cual se indica en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	24	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, que tienen la licenciatura que deseaban y la cercanía con el domicilio.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	14
Porque tiene la carrera que yo deseaba	13
Cercanía con mi domicilio	7
Fecha de ingreso	6
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	6
Consejo de familiares y amigos	2
Consejo de profesores	2
Costos bajos	1
Consejo de orientadores	0
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, siendo lo más representativo que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, que era la carrera que deseaban y el plan de estudios.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	19
Porque era la carrera que deseaba	13
Plan de estudios	12
El prestigio de la UAEH	10
A los egresados les pagan bien	7
Consejo de familiares y amigos	3
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	2
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	1
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	1	4.2%
Escuela Preparatoria Número Dos	4	16.7%
Ciudad Sahagún	3	12.5%
Tizayuca	1	4.2%
Otra / No dependiente de la UAEH	15	62.5%
Total	24	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 126	1	6.7%
Centro de Estudios Universitarios de Hidalgo (CEUH)	1	6.7%
Centro Universitario ITECEM	1	6.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	6.7%
Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM) Plantel 11	1	6.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	1	6.7%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV)	1	6.7%
Colegio Firenze	1	6.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 19	1	6.7%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 53	1	6.7%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 84	1	6.7%
Escuela Superior de Cuidad Sahagún	1	6.7%
Ignacio Manuel Altamirano	1	6.7%
Instituto Idea	1	6.7%
Leonard Euler Bachillerato	1	6.7%
Total	15	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	15	62.5%
Ciudad Sahagún	2	8.3%
Huichapan	1	4.2%
Metepec	1	4.2%
Pachuca de Soto	2	8.3%
Tepeapulco	2	8.3%
Tizayuca	2	8.3%
Tulancingo de Bravo	4	16.7%
Zimapán	1	4.2%
Estado de México	6	25.0%
Axapusco	1	4.2%
Ecatepec de Morelos	1	4.2%
Otumba	1	4.2%
San Juan Teotihuacán	1	4.2%
San Martín de las Pirámides	1	4.2%
Zumpango	1	4.2%
Puebla	1	4.2%
Xicotepec de Juárez	1	4.2%
Veracruz	1	4.2%
Huayacocotla	1	4.2%
No respondió	1	4.2%
Total	24	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 16.7% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 54.2% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Reglamento Escolar 2009; el 29.2% aún no se ha titulado, debido a la falta de tiempo principalmente.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	16.7%
Titulado	13	54.2%
Hasta un año	13	54.2%
Reglamento Escolar 2009	6	25.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	4	16.7%
Alto rendimiento académico	1	4.2%
Elaboración de tesis	1	4.2%
Examen Teórico-práctico	1	4.2%
Sin título	7	29.2%
Falta de tiempo	3	12.5%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	4.2%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	4.2%
Razones personales	2	8.3%
Total	24	100.0%

El 8.3% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 62.5% no y el 29.2% respondió que no le aplica, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	8.3%
No	15	62.5%
No aplica	7	29.2%
Total	24	100.0%

El 16.7% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios y el 83.3% no (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	16.7%
No respondió	2	8.3%
Reconocimiento en mejor aprovechamiento del curso de soldadura básica	1	4.2%
Reconocimientos, Capacitaciones, Ascenso laboral	1	4.2%
No	20	83.3%
Total	24	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 14 casos y alemán con un caso (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	14
Alemán	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.12 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.78 y un mínimo de 8.57, con una desviación típica de 0.45 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.12	8.57	9.78	0.45

5.3.3 Estudios de posgrado

El 4.2% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 95.8% no (Tabla 22); el egresado que sí realizó un posgrado, eligió una maestría, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre de su programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.2%
No	23	95.8%
Total	24	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Tecmilenio	1	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Administración de Negocios, área de calidad y productividad	1	100.0%

El egresado que realizó un posgrado mencionó que inició sus estudios a partir de los 24 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
24 meses	1	100.0%

El egresado señaló que sí recibió una beca, indicado en la Tabla 26; sus estudios de posgrado los realizó de medio tiempo (Tabla 27) y también señaló que sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí (Beca del 40% en colegiatura)	1	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	1	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indicaron en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Obtener una mayor especialización	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Interés por la investigación y docencia	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo y a que no lo desean por el momento, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	15
Porque no lo deseo	6
Falta de recursos económicos	4
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	5

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Posgrados en Ingeniería	Maestría, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Ingeniería Mecánica, Maestría en diseño, Doctorado, Un doctorado, Maestría y doctorado, Diplomados o maestrías en electromecánica	11	45.8%
Automatización y Control	Automatización, Ciencias en Automatización y Control, Inteligencia Artificial	3	12.5%
Ingeniería Mecánica y Mantenimiento	Gestión del mantenimiento, Mecánica automotriz, Mecánica de fluidos	3	12.5%
Aeronáutica y Espacial	Aeronáutica, Aeronáutica Espacial	2	8.3%
Materiales y Manufactura	Tecnología de materiales	1	4.2%
Investigación y Experimentación	Experimentación	1	4.2%
Ninguno	Ninguno	2	8.3%
No respondió	No respondió	1	4.2%
Total		24	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

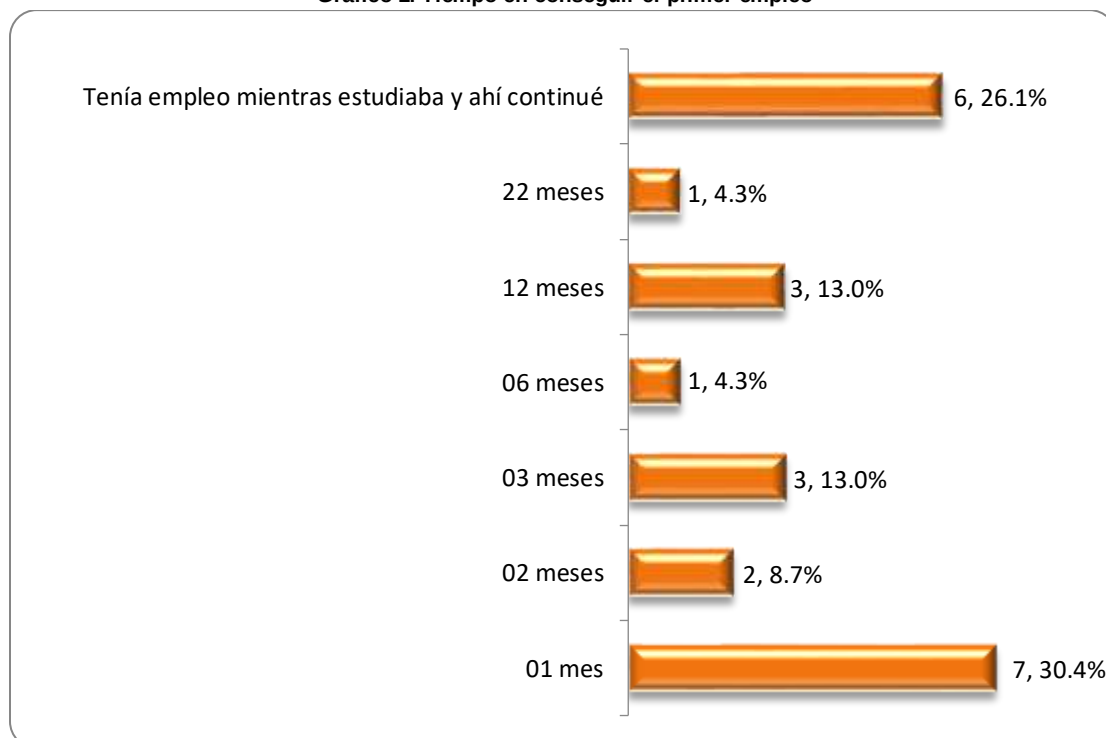
El 95.8% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 4.2% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	95.8%
No	1	4.2%
Total	24	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 69.6% (16 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.3% (un caso) obtuvo el empleo entre 12 a 24 meses posteriores al egreso y el 26.1% (6 casos) ya tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indican la razón por la que un egresado mencionó que no tuvo un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 33. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	100.0%

El medio principal a través del cual los 23 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 34.

Tabla 34. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	5	21.7%
Invitación de la empresa	5	21.7%
Recomendación de un amigo o familiar	5	21.7%
Relaciones por empleos anteriores	3	13.0%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	1	4.3%
Servicio social	1	4.3%
Otro	3	13.0%
Total	23	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 35. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	11	47.8%
Falta de vacantes	2	8.7%
No estar titulado	2	8.7%
No dominar inglés u otro idioma	1	4.3%
Oferta poco atractiva	1	4.3%
Salario bajo	1	4.3%
Ser egresado de la UAEH	1	4.3%
Sin dificultades	4	17.4%
Total	23	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 56.5% de los egresados indicaron que fue total y para el 34.8% fue mediana (Tabla 36).

Tabla 36. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	13	56.5%
Mediana coincidencia	8	34.8%
Nula coincidencia	2	8.7%
Total	23	100.0%

El 47.8% (11 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 21.7% (5 casos) entre 1 y 2 años y el 30.4% (7 casos) por más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 37.

Tabla 37. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	7	30.4%
Entre 6 meses y 1 año	4	17.4%
Entre 1 y 2 años	5	21.7%
Más de 2 años	7	30.4%
Total	23	100.0%

Según la Tabla 38, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 60.9% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 21.7% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 13.0% desarrolló habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) y el 4.3% indicó que desarrolló todas las habilidades antes mencionadas.

Tabla 38. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades técnicas específicas	14	60.9%
Gestión y liderazgo	5	21.7%
Habilidades interpersonales	3	13.0%
Todos los anteriores	1	4.3%
Total	23	100.0%

De acuerdo con la Tabla 39, el 45.8% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 41.7% ha cambiado de empleo o empresa; el 8.3% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 4.2% continúa sin empleo desde que egresó debido a que no lo buscó.

Tabla 39. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11	45.8%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	10	41.7%
No, estoy desempleado	2	8.3%
No busqué empleo	1	4.2%
Total	24	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 24 egresados encuestados, el 87.5% (21 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 12.5% (3 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	1	20	21	87.5
No trabaja	0	3	3	12.5
Total	1	23	24	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 41. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente el Estado de México, Hidalgo, Querétaro, Veracruz, Zacatecas y en el extranjero en Georgia (USA). De las 19 organizaciones indicadas, 17 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 41. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Estado de México	Comercial Mexicana de Pinturas	1	-	-	1
Estado de México	Manufacturera de papel Bidasoa	1	-	-	1
Estado de México	Motos y mecánica a otro nivel	1	-	-	1
Estado de México	Truper S.A. de C.V.	1	-	-	1
Hidalgo	Alstom Ferroviaria de México	1	-	-	1
Hidalgo	Amsted Seals	-	-	1	1
Hidalgo	ASF-K de México	1	1	-	2
Hidalgo	AutoZone de México	1	-	-	1
Hidalgo	Carrizal Mining S.A. de C.V.	1	-	-	1
Hidalgo	Freática del Desierto	1	-	-	1
Hidalgo	Gerdau Corsa	1	-	-	1
Hidalgo	GML-Giant Motors Latinoamérica	-	-	1	1
Hidalgo	Magnacero	1	-	-	1
Hidalgo	Maquinados Industriales	1	-	-	1
Hidalgo	Voltran Weg Group	2	-	-	2
Querétaro	Big Blue Repair Mx	1	-	-	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Veracruz	Atsa	1	-	-	1
Zacatecas	Fresnillo PLC	1	-	-	1
Georgia (USA)	SK Battery America	1	-	-	1
Total		18	1	2	21

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 55.6% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 33.3% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 5.6% se encuentra en un estado no colindante y un 5.6% se encuentran en el extranjero (Tabla 42).

Tabla 42. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	10	55.6%
En un Estado colindante	6	33.3%
En un Estado no colindante	1	5.6%
En el extranjero	1	5.6%
Total	18	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal principalmente (Tabla 43).

Tabla 43. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	10	55.6%
Tener título de Licenciatura	6	33.3%
Aprobar examen de selección	1	5.6%
Ninguno	1	5.6%
Total	18	100.0%

El 88.9% de los egresados señalaron que son empleados y el 5.6% es profesional independiente o propietario respectivamente (Tabla 44).

Tabla 44. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	16	88.9%
Profesional independiente	1	5.6%
Propietario	1	5.6%
Total	18	100.0%

Según la información de la Tabla 45, el 77.8% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área) y el 11.1% se desempeña en un puesto estratégico u operativo/administrativo (asistente o vendedor).

Tabla 45. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	14	77.8%
Estratégico	2	11.1%
Operativo/administrativo	2	11.1%
Total	18	100.0%

La antigüedad que tiene el 38.9% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 38.9% es entre 1 y 2 años y para el 22.2% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 46.

Tabla 46. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	7	38.9%
Entre 1 y 2 años	7	38.9%
Más de 2 años	4	22.2%
Total	18	100.0%

Como se observa en la Tabla 47, que el 83.3% de los egresados trabaja en el sector privado, el 11.1% en el sector público y el 5.6% no especificó.

Tabla 47. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	15	83.3%
Público	2	11.1%
Otro	1	5.6%
Total	18	100.0%

La Tabla 48 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 44.4% de ellos trabaja en la industria de la transformación, 16.7% en el comercio y 16.7% no especificó, esto como lo más representativo.

Tabla 48. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Industria de la transformación	8	44.4%
Industria extractiva	3	16.7%
Comercio	1	5.6%
Industria de la construcción	1	5.6%
Servicios profesionales y técnicos	1	5.6%
Transporte/comunicaciones	1	5.6%
Otro	3	16.7%
Total	18	100.0%

Para un 33.3% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 50.0% es de confianza, 11.1% es eventual y el 5.6% no especificó (Tabla 49).

Tabla 49 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	6	33.3%
Confianza	9	50.0%
Eventual	2	11.1%
Otro	1	5.6%
Total	18	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 88.9% de los egresados y de medio tiempo para el 11.1% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	16	88.9%
Medio Tiempo	2	11.1%
Total	18	100.0%

La Tabla 51 muestra 9 casos con ingresos en el rango de más de \$15,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	Más de 15,000 pesos	1	5.6%
	Menos o igual a 5,000 pesos	1	5.6%
No realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	1	5.6%
	De 10,001 a 15,000 pesos	6	33.3%
	Más de 15,000 pesos	9	50.0%
Total		18	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 52 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 61.1% indicó estar satisfecho, el 33.3% totalmente satisfecho y el 5.6% está insatisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	6	33.3%
Satisfecho	11	61.1%
Insatisfecho	1	5.6%
Total	18	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	8	3	1	5	2	0	1	3	1
	33.3%	12.5%	4.2%	20.8%	8.3%	0.0%	4.2%	12.5%	4.2%
Conocimientos especializados	6	6	1	4	1	0	1	3	2
	25.0%	25.0%	4.2%	16.7%	4.2%	0.0%	4.2%	12.5%	8.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	4	6	2	2	0	1	1	3	5
	16.7%	25.0%	8.3%	8.3%	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%	20.8%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	6	5	0	4	2	2	0	3	2
	25.0%	20.8%	0.0%	16.7%	8.3%	8.3%	0.0%	12.5%	8.3%
Capacidad de análisis	6	3	1	6	2	1	1	3	1
	25.0%	12.5%	4.2%	25.0%	8.3%	4.2%	4.2%	12.5%	4.2%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	6	4	0	7	1	0	2	3	1
	25.0%	16.7%	0.0%	29.2%	4.2%	0.0%	8.3%	12.5%	4.2%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA MECÁNICA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	9	2	0	5	4	0	1	3	0
	37.5%	8.3%	0.0%	20.8%	16.7%	0.0%	4.2%	12.5%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	9	3	0	4	4	0	1	3	0
	37.5%	12.5%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	4.2%	12.5%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5	3	1	7	1	1	1	3	2
	20.8%	12.5%	4.2%	29.2%	4.2%	4.2%	4.2%	12.5%	8.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	6	3	1	6	2	0	2	3	1
	25.0%	12.5%	4.2%	25.0%	8.3%	0.0%	8.3%	12.5%	4.2%
Habilidad para trabajar en equipo	8	4	1	5	1	0	2	3	0
	33.3%	16.7%	4.2%	20.8%	4.2%	0.0%	8.3%	12.5%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	9	0	1	4	4	0	0	3	3
	37.5%	0.0%	4.2%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	12.5%	12.5%
Habilidad administrativa	9	3	0	3	3	1	0	3	2
	37.5%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	4.2%	0.0%	12.5%	8.3%
Disposición de aprender constantemente	7	4	2	5	2	0	1	3	0
	29.2%	16.7%	8.3%	20.8%	8.3%	0.0%	4.2%	12.5%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	9	2	1	3	4	0	1	3	1
	37.5%	8.3%	4.2%	12.5%	16.7%	0.0%	4.2%	12.5%	4.2%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA MECÁNICA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	7	3	0	4	2	0	0	3	5
	29.2%	12.5%	0.0%	16.7%	8.3%	0.0%	0.0%	12.5%	20.8%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	6	4	1	7	0	1	0	3	2
	25.0%	16.7%	4.2%	29.2%	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	8.3%
Asumir responsabilidades	10	1	2	5	3	0	0	3	0
	41.7%	4.2%	8.3%	20.8%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%
Creatividad	5	3	2	6	1	1	1	3	2
	20.8%	12.5%	8.3%	25.0%	4.2%	4.2%	4.2%	12.5%	8.3%
Identificación con la empresa	12	1	1	4	2	0	0	3	1
	50.0%	4.2%	4.2%	16.7%	8.3%	0.0%	0.0%	12.5%	4.2%
Capacidad para planear	8	2	2	5	1	0	2	3	1
	33.3%	8.3%	8.3%	20.8%	4.2%	0.0%	8.3%	12.5%	4.2%

El 61.1% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 33.3% se encuentra satisfecho (Tabla 54).

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	11	61.1%
Satisfecho	6	33.3%
Insatisfecho	1	5.6%
Total	18	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 22.2% de los egresados que trabajan indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 77.8% no (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	22.2%
No	14	77.8%
Total	18	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Mantenimiento Industrial	Administración del mantenimiento, Mantenimiento, Mantenimiento de equipos, Mantenimiento industrial, Planeación del mantenimiento a máquinas y herramientas	6	28.6%
Maquinaria y Sistemas Electromecánicos	Máquinas eléctricas, Máquinas industriales, Metal-Mecánica, Selección de partes mecánicas, Lectura de diagramas eléctricos e hidráulicos	6	28.6%
Diseño y Software CAD	Diseño, Diseño industrial (SolidWorks), Software tipo CAD	3	14.3%
Competencias Analíticas y Académicas	Capacidad de análisis, Matemáticas	2	9.5%
Producción y Procesos Industriales	Área de producción, Procesos, electricidad, todo	2	9.5%
Experiencia Práctica	Se necesita totalmente más experiencia	1	4.8%
General	General	1	4.8%
Total	-	21	100%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Resolución de Problemas y Pensamiento Analítico	Resolver problemas en mantenimiento, Análisis, Análisis y comprensión de funcionamiento de equipos y mecanismos, Pensamiento analítico, Disciplina y pensamiento crítico, Habilidad para resolver problemas y tomar decisiones	6	28.6%
Competencias Técnicas e Industriales	Capacidades técnicas, Electricidad y procesos, Lectura de diagramas, Soldadura, Diseño herramental	5	23.8%
Producción y Mejora de Procesos	Gestión de la producción, Expresar y reconocer puntos de mejora para la fluidez del proceso en piso de producción	2	9.5%
Trabajo en Equipo y Relaciones Interpersonales	Trabajo en equipo, Relaciones con personas	3	14.3%
Aprendizaje e Investigación	Búsqueda de información en distintos medios para realizar una tarea específica, Prácticas de laboratorio	2	9.5%
Actitudes y Valores Profesionales	Responsabilidad	1	4.8%
Experiencia Práctica	Se necesita más experiencia	1	4.8%
General	General	1	4.8%
Total	-	21	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Automatización, Electrónica y Control	Automatización y control, Componentes eléctricos (contactores y arrancadores), Electricidad, diseño y lectura de diagramas esquemáticos, Neumática	4	19.0%
Diseño, Software y Herramientas de Ingeniería	Diseño mecánico avanzado, Manejo de software especializado (SOLIDWORKS, ANSYS), Módulos y variedad de software, Lectura de planos	3	14.3%
Procesos Industriales y Mejora Continua	Lean Manufacturing, Información sobre procesos industriales, Logística y calidad	3	14.3%
Medición e Instrumentación	Uso de equipos de medición, Mediciones exactas	2	9.5%
Experiencia Práctica y Especialización	Práctica de campo, Prácticas enfocadas al mantenimiento automotriz, Más experiencia para acceder a mejores puestos	3	14.3%
Formación Académica y Competencias Profesionales	Competencias específicas, Mayor grado de dificultad en los contenidos	2	9.5%
Gestión y Administración	Contabilidad, Trato con personal a cargo	2	9.5%
Idiomas	Inglés	1	4.8%
Ninguna	Ninguna	1	4.8%
Total	-	21	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Liderazgo, Comunicación y Habilidades Interpersonales	Liderazgo, Liderazgo, toma de decisiones y manejo de personal, Comunicación, Habilidad social, Aceptar críticas y sugerencias	6	28.6%
Mantenimiento Industrial y Producción	Reconocimiento de procesos de producción, Software de gestión del mantenimiento, Reparación y manejo de máquinas industriales, Uso de maquinaria	4	19.0%
Automatización y Sistemas Electromecánicos	Automatización, Elaboración de tableros eléctricos, Hidráulica	3	14.3%
Análisis y Resolución de Problemas	Capacidad de análisis y resolución de problemas	1	4.8%
Interpretación Técnica y Formación	Lectura de planos esquemáticos, simbología y formación de instructores	1	4.8%
Atención al Cliente	Atención al cliente	1	4.8%
Idiomas	Inglés	1	4.8%
Experiencia Práctica	Más experiencia para poder pedir y postularte a un mejor puesto	1	4.8%
Ninguna	Ninguna	3	14.3%
Total	-	21	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto entre moderado (52.4%) y de gran medida (42.9%) lo más importante.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	9	42.9%
Moderadamente	11	52.4%
Nada	1	4.8%
Total	21	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	18
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	8
Desempeño como guía, facilitador y orientador	8
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	7
Manejo de recursos didácticos	7
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	6
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	4
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	2
Respeto e inclusión en la diversidad	2
Manejo de técnicas de enseñanza	1
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

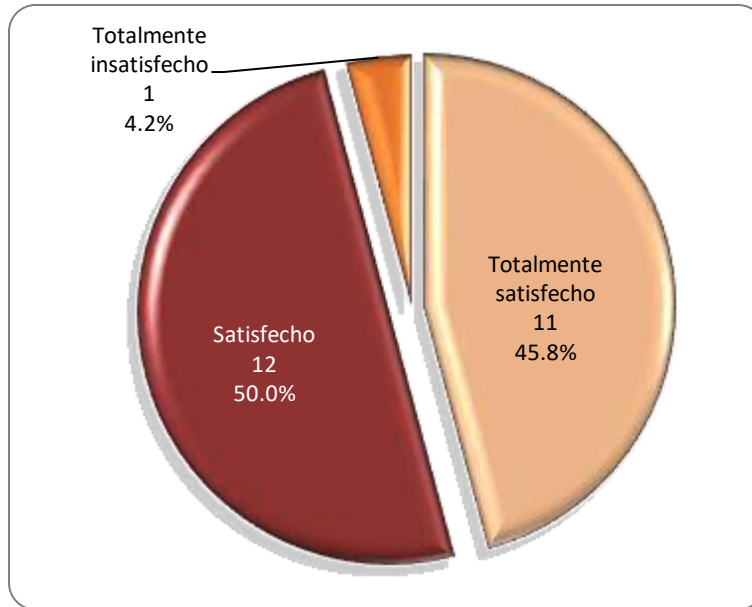
Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	14 58.3%	6 25.0%	4 16.7%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	11 45.8%	9 37.5%	2 8.3%	2 8.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	10 41.7%	7 29.2%	6 25.0%	1 4.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	10 41.7%	10 41.7%	4 16.7%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	15 62.5%	8 33.3%	1 4.2%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	14 58.3%	5 20.8%	4 16.7%	1 4.2%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	14 58.3%	6 25.0%	3 12.5%	1 4.2%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

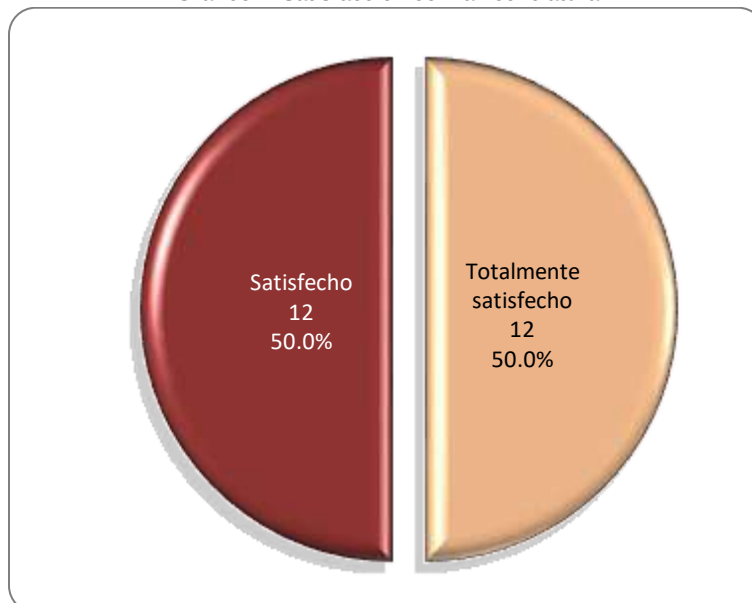
El Gráfico 3 muestra que el 50.0% (12 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 45.8% (11 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



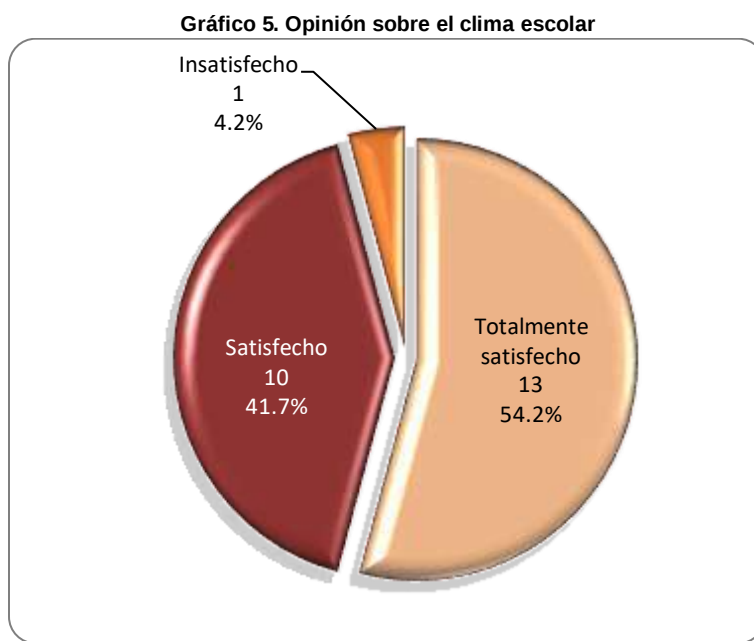
El Gráfico 4 muestra que el 50.0% (12 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y el 50.0% (12 casos) está totalmente satisfecho.

Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 41.7% (10 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 54.2% (13 casos) totalmente satisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 8 casos conocen la red social Facebook, 7 casos la Plataforma OCC Mundial, 9 casos la Feria del Empleo, 8 casos no las conoce y un caso no especificó (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	8
Plataforma OCC Mundial	7
Feria del Empleo	9
No los conozco	8
Otro	1

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 8.3% es excelente, para el 16.7% es buena, para el 33.3% es regular, para el 4.2% es mala, el 33.3% no los conoce y el 4.2% no respondió.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	8.3%
Buena	4	16.7%
Regular	8	33.3%
Mala	1	4.2%
No los conozco	8	33.3%
No respondió	1	4.2%
Total	24	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 16.7%, es buena para el 25.0%, para el 25.0% es regular, para el 4.2% es mala, el 25.0% no los conoce y el 4.2% no respondió (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	16.7%
Buena	6	25.0%
Regular	6	25.0%
Mala	1	4.2%
No los conozco	6	25.0%
No respondió	1	4.2%
Total	24	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica, está comprendida por una encuesta aplicada a 24 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre 2023.

El 69.6% (16 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.3% (un caso) obtuvo el empleo entre 12 a 24 meses posteriores al egreso y el 26.1% (6 casos) ya tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron.

Para el 75.0% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 50.0% (12 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 45.8% (11 casos) totalmente satisfecho.

Para el 100.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Mecánica fue su primera elección; asimismo, el 50.0% (12 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Mecánica y el 50.0% (12 casos) está totalmente satisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono _____ Correo Electrónico (no institucional) _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ Julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) ☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtilahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapán
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico
☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso ☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Obtener una mayor especialización ☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ Interés por la investigación y docencia ☐ No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo ☐ Falta de recursos económicos ☐ Falta de tiempo ☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia ☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico ☐ Bolsa de trabajo UAEH ☐ Recomendación de un amigo o familiar ☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores ☐ Integración a negocio familiar ☐ Servicio social ☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro" ☐ Internet ☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades ☐ Escasa experiencia laboral ☐ Carrera poco conocida ☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo ☐ Tenía que terminar tesis ☐ Falta de vacantes ☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado ☐ Por razones de salud ☐ No necesito trabajar ☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado ☐ No dominar inglés u otro idioma ☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años
☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial
☐ Razones personales
 (Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación ☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos ☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH

☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6