



**Dirección General
de Evaluación**

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura Ingeniería Industrial

Escuela Superior de Tepeji del Río

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ AUTORA

Nancy González Mociños

❖ AUTOR

Jhovani Enrique Bornacelli Camargo



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería Industrial— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	16
5.3.3 Estudios de posgrado.....	17
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	17
5.4.1 Primer empleo	19
5.4.2 Empleo actual.....	22
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	25
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	25
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	26
5.5.3 Otro empleo	29
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	30
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	30
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	32
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	33
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	33
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	34
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	35
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	35
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	37
7. INSTRUMENTO	38

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó mediante la aplicación de una encuesta dirigida a la totalidad de los egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2022 a julio-diciembre de 2023.

De una población de 81 egresados, se obtuvo la participación de 19 personas. El número de respuestas obtenidas permite contar con un referente estadístico con un nivel de confianza de 85.52%.

La estructura de la encuesta aplicada se basó en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería Industrial.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

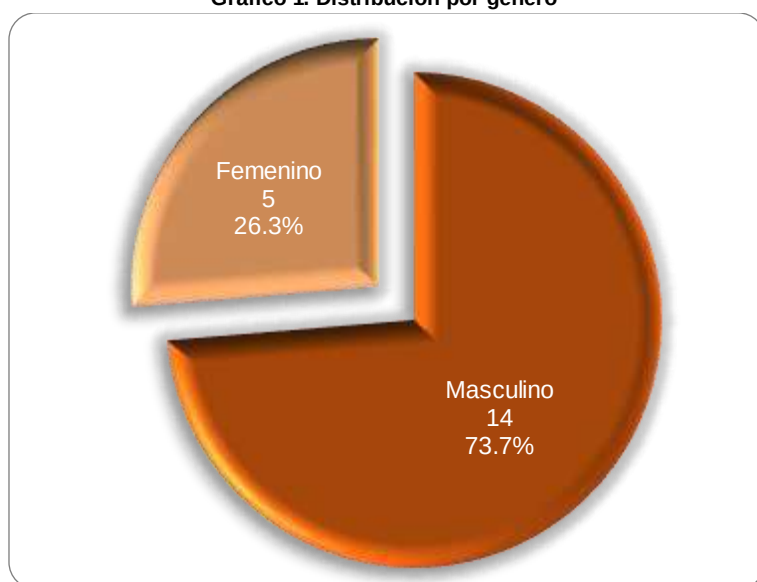
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 19 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género masculino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 28 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 47. La desviación estándar fue de 5.2588 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
28	25	47	5.2588

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (63.2%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	5	26.3%
26 a 29 años	12	63.2%
34 o más años	2	10.5%
Total	19	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	7	36.8%
2023	12	63.2%
Total	19	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México y el Estado de México, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	13	68.4%
Ciudad de México	3	15.8%
Estado de México	3	15.8%
Total	19	100.0%

El 42.1% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia, el 47.4% mencionó que no y el 10.5% no respondió (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	42.1%
No	9	47.4%
No respondió	2	10.5%
Total	19	100.0%

La Tabla 6 muestra que en uno de los casos se reportó la presencia de una discapacidad motriz. En consecuencia, recibió de apoyo relacionado con adaptaciones físicas (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.3%
Visual	1	5.3%
No	18	94.7%
Total	19	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	5.3%
Adaptaciones físicas	1	5.3%
No aplica	18	94.7%
Total	19	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 78.9% (15 casos) de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 8); sin embargo, el 21.1% (4 casos) había elegido otra institución, lo cual se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	78.9%
No	4	21.1%
Total	19	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	2	50.0%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	25.0%
Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)	1	25.0%
Total	4	100.0%

Para el 84.2% (16 casos) de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección (Tabla 10); en la Tabla 11, se muestra la licenciatura que se había elegido como primera opción.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	84.2%
No	3	15.8%
Total	19	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería Mecánica	1	33.3%
Ingeniería Mecatrónica	1	33.3%
Veterinaria	1	33.3%
Total	19	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente, el prestigio de la institución, la cercanía con el domicilio y que tenía la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	14
Cercanía con mi domicilio	12
Porque tiene la carrera que yo deseaba	6
Costos bajos	4
Consejo de familiares y amigos	3
Fecha de ingreso	2
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	2
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	0
Otra	1

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, siendo lo más representativo el prestigio de la institución, que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral y el plan de estudios.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	10
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	10
Plan de estudios	10
Porque era la carrera que deseaba	6
Consejo de familiares y amigos	5
Facilidad de ingreso	3
Consejo de orientadores	2
A los egresados les pagan bien	1
La duración de los estudios	1
Consejo de profesores	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Atotonilco de Tula	1	5.3%
Tepeji del Río	3	15.8%
Tlahuelilpan	1	5.3%
Otra / No dependiente de la UAEH	14	73.7%
Total	19	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Jaime Keller Torres	1	7.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)	1	7.1%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 200, Elvia Carrillo Puerto	3	21.4%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91, Ignacio Allende	3	21.4%
Centro Educativo Cruz Azul	1	7.1%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	7.1%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) San Miguel Vindhó	1	7.1%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)	1	7.1%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 203	1	7.1%
Prepa en línea	1	7.1%
Total	14	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	1	5.3%
Estado de México	3	15.8%
Coyotepec	1	5.3%
Huehuetoca	1	5.3%
Tecámac	1	5.3%
Hidalgo	15	78.9%
Atotonilco de Tula	1	5.3%
Tepeji del Río	7	36.8%
Tlahuelilpan	1	5.3%
Tula de Allende	6	31.6%
Total	19	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 31.6% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 47.4% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de participación por Reglamento Escolar 2009; el 21.1% aún no se ha titulado, debido a que les falta aprobar sus exámenes (EGEL-EGELi), examen TOEFL o debido al vencimiento de su pasantía.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	6	31.6%
Titulado	9	47.4%
Hasta un año	4	21.1%
Examen General de Egreso (EGEL)	2	10.5%
Alto rendimiento académico	1	5.3%
Reglamento Escolar 2009	1	5.3%
2 años	4	21.1%
Reglamento Escolar 2009	2	10.5%
Elaboración de tesis	1	5.3%
Otra	1	5.3%
3 años	1	5.3%
Elaboración de tesis	1	5.3%
Sin título	4	21.1%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	5.3%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	1	5.3%
No logré pasar el examen EGEL	1	5.3%
Venció mi pasantía	1	5.3%
Total	19	100.0%

El 10.5% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 57.9% no y el 31.6% respondió que no le aplica o no respondió, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	10.5%
No	11	57.9%
No aplica	4	21.1%
No respondió	2	10.5%
Total	19	100.0%

El 89.5% de los egresados encuestados indicó no haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios y el 10.5% no respondió (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
No	17	89.5%
No respondió	2	10.5%
Total	19	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 9 casos (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	9

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.06 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.85 y un mínimo de 8.30, con una desviación típica de 0.5019 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.06	8.30	9.85	0.5019

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 22).

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	19	100.0%

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 23.

Tabla 23. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	12
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Falta de recursos económicos	4
Porque no lo deseo	4
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	5

En la Tabla 24 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 24. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Ingeniería industrial, calidad y procesos	Calidad; calidad o mecánica; control de producción; dirección empresarial, calidad o ingeniería de procesos; Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial; Maestría en Ingeniería Industrial; Maestría en procesos	8	42.1%
Posgrados y especialización	Maestría; Maestría en datos, modalidad virtual	5	26.3%
Capital humano y Ciencias Sociales	Capital humano; Ciencias Sociales	2	10.5%
Tecnologías de la información y programación	Sistemas o programación	1	5.3%
Diseño y desarrollo de videojuegos	Diseño de videojuegos	1	5.3%
Sin definición de área	Ninguno; no sé	2	10.5%
Total		19	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

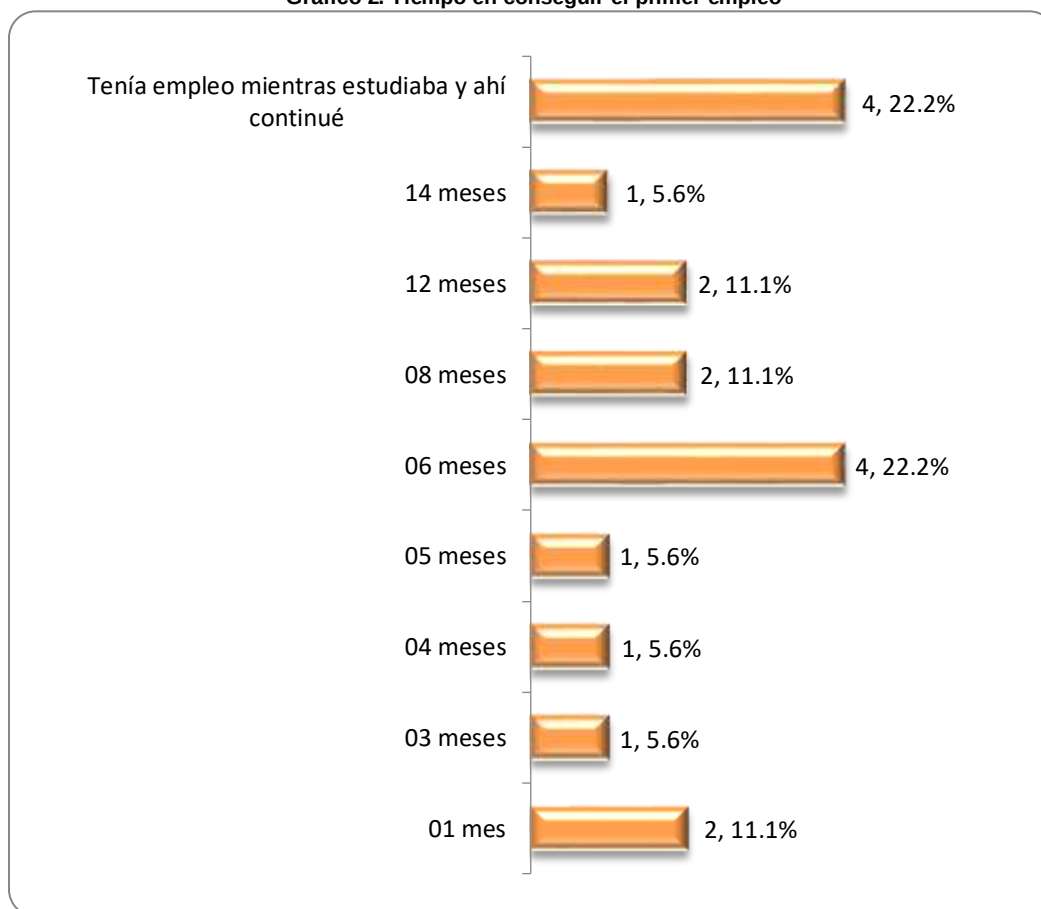
El 94.7% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 5.3% se encontraron sin empleo (Tabla 25).

Tabla 25. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	94.7%
No	1	5.3%
Total	19	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 72.2% (13 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 5.6% (un caso) a los 14 meses y el 22.2% (4 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 26 se indican las razones por las que un egresado mencionó que no tuvo un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 26. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	1	100.0%

El medio principal a través del cual los 18 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 27.

Tabla 27. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	7	38.9%
Internet	3	16.7%
Integración a negocio familiar	1	5.6%
Invitación de la empresa	1	5.6%
Relaciones por empleos anteriores	1	5.6%
Servicio social	1	5.6%
Otro	4	22.2%
Total	18	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	6	33.3%
No estar titulado	3	16.7%
Falta de vacantes	2	11.1%
Salario bajo	1	5.6%
Otra	1	5.6%
Sin dificultades	5	27.8%
Total	18	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 44.4% de los egresados indicaron que fue total y para el 27.8% fue mediana (Tabla 29).

Tabla 29. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	8	44.4%
Mediana coincidencia	5	27.8%
Baja coincidencia	4	22.2%
Nula coincidencia	1	5.6%
Total	18	100.0%

El 38.9% (7 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 33.3% (6 casos) entre 1 y 2 años, el 16.7% (3 casos) por más de 2 años y el 11.1% (2 casos) no respondió, lo cual se indica en la Tabla 30.

Tabla 30. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	1	5.6%
Entre 6 meses y 1 año	6	33.3%
Entre 1 y 2 años	6	33.3%
Más de 2 años	3	16.7%
No respondió	2	11.1%
Total	18	100.0%

En la Tabla 31 se observan las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados, el 44.4% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 33.3% adquirió habilidades interpersonales (trabajo en equipo, comunicación), el 11.1% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria) y el 11.1% no respondió.

Tabla 31. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo	8	44.4%
Habilidades interpersonales	6	33.3%
Habilidades técnicas específicas	2	11.1%
No respondió	2	11.1%
Total	18	100.0%

De acuerdo con la Tabla 32, el 52.6% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 31.6% ha cambiado de empleo o empresa; el 10.5% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 5.3% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 32. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	52.6%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	6	31.6%
No, estoy desempleado	2	10.5%
Sin empleo	1	5.3%
Total	19	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 19 egresados encuestados, el 84.2% (16 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 15.8% (3 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 33.

Tabla 33. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	0	16	16	84.2
No trabaja	0	3	3	15.8
Total	0	19	19	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 34. Se observa que los empleos se distribuyen en varias entidades federativas, específicamente el Estado de México, el Estado de Hidalgo, Quintana Roo y en el extranjero en Escuintla, Guatemala. De las 15 organizaciones indicadas, 14 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 34. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Estado de México	Grupo TRUPER	1	-	-	1
Estado de México	Liverpool	1	-	-	1
Estado de México	Técnica Mexicana de Alimentación S.A. de C.V.	1	-	-	1
Estado de México	Truper Jilotepec	1	-	-	1
Estado de México	United Parcel Service (UPS)	1	-	-	1
Hidalgo	AutoZone SR. de C.V.	1	-	-	1
Hidalgo	Bimbo	1	-	-	1
Hidalgo	COSTCO	-	-	1	1
Hidalgo	GPI	1	-	-	1
Hidalgo	JAC Recubrimientos Industriales	1	-	-	1
Hidalgo	Mercado de la soldadura	1	-	-	1
Hidalgo	No respondió	-	1	-	1
Hidalgo	PYME	1	-	-	1
Hidalgo	Zúrich	1	-	-	1
Quintana Roo	Ingenieros Civiles y Asociados ICA	1	-	-	1
Escuintla (Guatemala)	Imperial textile	1	-	-	1
Total		14	1	1	16

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 50.0% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 35.7% se encuentra laborando en una entidad colindante, el 7.1% en un estado no colindante y el 7.1% en el extranjero (Tabla 35).

Tabla 35. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	7	50.0%
En un Estado colindante	5	35.7%
En un Estado no colindante	1	7.1%
En el extranjero	1	7.1%
Total	14	100.0%

Los requisitos formales de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue, pasar una entrevista formal, aprobar un examen de selección y tener título de licenciatura (Tabla 36).

Tabla 36. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	5	35.7%
Aprobar examen de selección	5	35.7%
Tener título de Licenciatura	4	28.6%
Total	14	100.0%

El 92.9% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados y el 7.1% es profesional independiente (Tabla 37).

Tabla 37. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	13	92.9%
Profesional independiente	1	7.1%
Total	14	100.0%

La información de la Tabla 38 indica que el 85.7% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área), el 7.1% es operativo/administrativo (asistente o vendedor) y el 7.1% es estratégico (gerente/director).

Tabla 38. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	12	85.7%
Operativo/administrativo	1	7.1%
Estratégico	1	7.1%
Total	14	100.0%

La antigüedad que tiene el 71.4% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y para el 28.6% es entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 39.

Tabla 39. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	10	71.4%
Entre 1 y 2 años	4	28.6%
Total	14	100.0%

Como se muestra en la Tabla 40, el 85.7% de los egresados se desempeña en el sector privado y el 14.3% en el sector público.

Tabla 40. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	12	85.7%
Público	2	14.3%
Total	14	100.0%

La Tabla 41 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 42.9% de ellos trabaja en la industria de la construcción, esto como lo más representativo.

Tabla 41. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Industria de la construcción	6	42.9%
Industria de la transformación	3	21.4%
Transporte/comunicaciones	2	14.3%
Servicios de salud	1	7.1%
Comercio	1	7.1%
Otro	1	7.1%
Total	14	100.0%

Para un 64.3% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 28.6% es de confianza, y el 7.1% no especificó (Tabla 42).

Tabla 42 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	9	64.3%
Confianza	4	28.6%
Otro	1	7.1%
Total	14	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 92.9% de los egresados que trabajan y de medio tiempo para el 7.1% (Tabla 43).

Tabla 43. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	13	92.9%
Medio Tiempo	1	7.1%
Total	14	100.0%

La Tabla 44 muestra 8 casos con ingresos de 10,001 pesos a 15,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 44. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	De 10,001 a 15,000 pesos	8	57.1%
	Más de 15,000 pesos	6	42.9%
Total		14	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 45 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 35.7% indicó estar satisfecho, el 57.1% totalmente satisfecho y el 7.1% insatisfecho.

Tabla 45. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	8	57.1%
Satisfecho	5	35.7%
Insatisfecho	1	7.1%
Total	14	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 46 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 46. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	5	7	1	3	0	0	0	3	0
	26.3%	36.8%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Conocimientos especializados	3	8	4	0	1	0	0	3	0
	15.8%	42.1%	21.1%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	6	7	0	0	0	0	3	1
	10.5%	31.6%	36.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	5.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	3	8	3	2	0	0	0	3	0
	15.8%	42.1%	15.8%	10.5%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Capacidad de análisis	2	9	1	4	0	0	0	3	0
	10.5%	47.4%	5.3%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	4	8	1	3	0	0	0	3	0
	21.1%	42.1%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	3	8	1	3	0	0	0	3	1
	15.8%	42.1%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	5.3%
Habilidad para encontrar soluciones	5	6	1	3	0	0	0	3	1
	26.3%	31.6%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	5.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	5	6	1	3	0	0	0	3	1
	26.3%	31.6%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	5.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	3	9	1	3	0	0	0	3	0
	15.8%	47.4%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	3	9	1	2	0	0	1	3	0
	15.8%	47.4%	5.3%	10.5%	0.0%	0.0%	5.3%	15.8%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	2	9	1	3	1	0	0	3	0
	10.5%	47.4%	5.3%	15.8%	5.3%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Habilidad administrativa	2	9	2	3	0	0	0	3	0
	10.5%	47.4%	10.5%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	4	7	1	4	0	0	0	3	0
	21.1%	36.8%	5.3%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	6	6	1	3	0	0	0	3	0
	31.6%	31.6%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	3	8	3	1	0	0	1	3	0
	15.8%	42.1%	15.8%	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%	15.8%	0.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	4	6	2	4	0	0	0	3	0
	21.1%	31.6%	10.5%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Asumir responsabilidades	5	6	1	4	0	0	0	3	0
	26.3%	31.6%	5.3%	21.1%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Creatividad	4	8	1	3	0	0	0	3	0
	21.1%	42.1%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Identificación con la empresa	4	8	1	3	0	0	0	3	0
	21.1%	42.1%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%
Capacidad para planear	4	8	1	3	0	0	0	3	0
	21.1%	42.1%	5.3%	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	15.8%	0.0%

El 50.0% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 28.6% se encuentra satisfecho; por otro lado, el 7.1% está insatisfecho y el 14.3% no respondió (Tabla 47).

Tabla 47. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	7	50.0%
Satisfecho	4	28.6%
Insatisfecho	1	7.1%
No respondió	2	14.3%
Total	14	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 14.3% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 85.7% no cuenta con un segundo empleo (Tabla 48).

Tabla 48. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	14.3%
No	12	85.7%
Total	14	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 49 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 49. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Liderazgo y habilidades interpersonales	Liderazgo; trabajo en equipo, trabajo bajo presión y valores básicos; planeación y liderazgo	7	43.8%
Gestión, producción y logística	Gestión; inventarios, KPI's y 5's; control de producción; planeación, logística y cadena de suministros	4	25.0%
Estudio del trabajo e ingeniería	Estudio del trabajo; Ingeniería	4	25.0%
Calidad	Calidad	1	6.3%
Total	-	16	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 50.

Tabla 50. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Liderazgo y trabajo en equipo	Liderazgo; trabajo en equipo	6	37.5%
Pensamiento crítico y toma de decisiones	Pensamiento y razonamiento crítico; toma de decisiones	5	31.3%
Habilidades personales y comunicación	Comunicación; disciplina; valores y afán de aprender	3	18.8%
Análisis de datos	Análisis de datos	1	6.3%
Gestión y administración	Gestión de inventario, análisis de producción y gestión de personal	1	6.3%
Total	-	16	100.0%

En la Tabla 51 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 51. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Gestión de procesos industriales y logística	Procesos industriales; logística; mecánica industrial; metrología; Industria 5.0	5	31.3%
Sin aspectos por mejorar	Ninguna; no aplica	4	25.0%
Habilidades para la resolución de problemas y desarrollo personal	Análisis de problemas; inteligencia emocional; experiencia laboral	3	18.8%
Tecnologías de la información y software	SAP o similar; manejo de software y Excel	3	18.8%
Calidad	Herramientas de calidad	1	6.3%
Total	-	16	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 52.

Tabla 52. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales y socioemocionales	Comunicación; adaptabilidad; habilidades blandas; experiencia en manejo de emociones, toma de decisiones y convencimiento; inteligencia emocional	6	37.5%
Tecnologías de la información y software	Dominio de paqueterías digitales; manejo de software	2	12.5%
Competencias técnicas industriales	Conocimiento de máquinas y herramientas	1	6.3%
Idioma	Inglés	1	6.3%
Sin aspectos por mejorar / no aplica	Ninguna; no aplica	5	31.3%
No respondió	No respondió	1	6.3%
Total	-	16	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 53, siendo un impacto en gran medida (56.3%) lo más sobresaliente.

Tabla 53. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	9	56.3%
Moderadamente	4	25.0%
Poco	3	18.8%
Total	16	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 54 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 54. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	12
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	8
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	7
Desempeño como guía, facilitador y orientador	7
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	5
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	2
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	2
Manejo de técnicas de enseñanza	2
Manejo de recursos didácticos	2
Respeto e inclusión en la diversidad	2
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	1
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 55 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

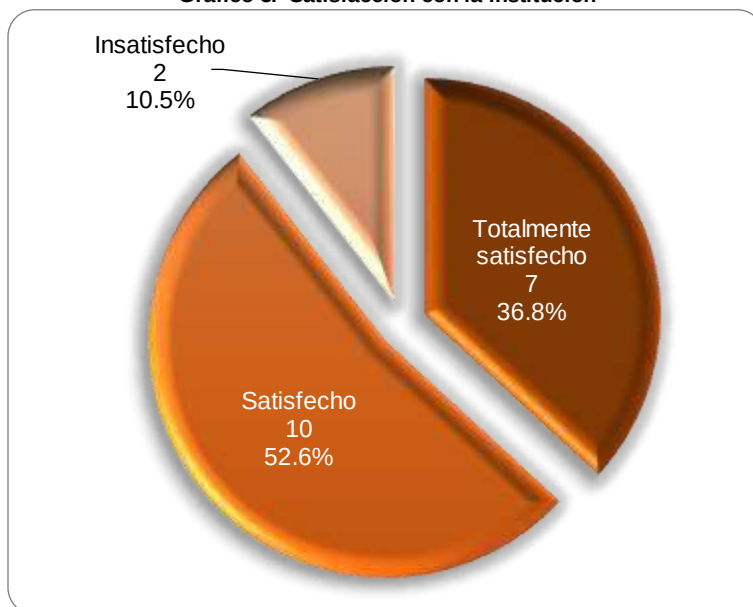
Tabla 55. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 21.1%	11 57.9%	4 21.1%	0 0.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7 36.8%	8 42.1%	4 21.1%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	7 36.8%	6 31.6%	6 31.6%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	7 36.8%	8 42.1%	3 15.8%	1 5.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	7 36.8%	8 42.1%	4 21.1%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	6 31.6%	9 47.4%	3 15.8%	1 5.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	7 36.8%	9 47.4%	3 15.8%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

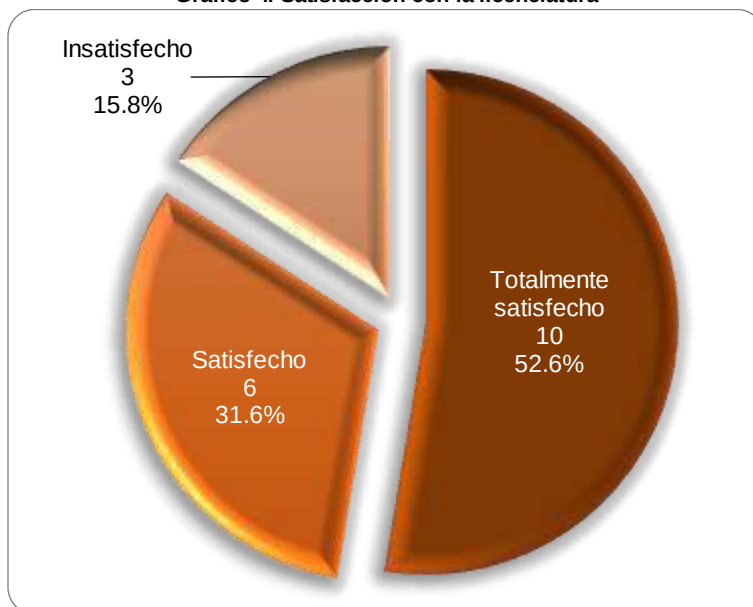
El Gráfico 3 muestra que el 52.6% (10 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 36.8% (7 casos) totalmente satisfecho y el 10.5% (2 casos) está insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



El Gráfico 4 muestra que el 31.6% (6 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial, el 52.6% (10 casos) está totalmente satisfecho y el 15.8% (3 casos) está insatisfecho.

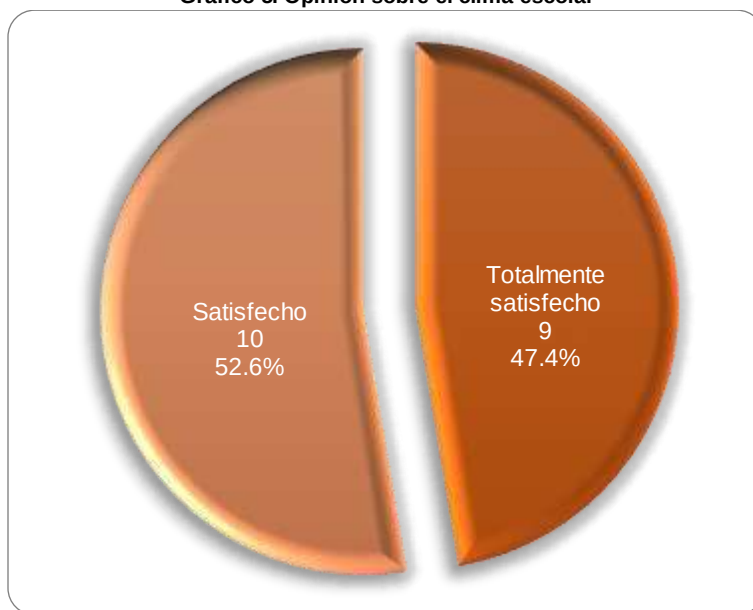
Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 52.6% (10 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 47.4% (9 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 7 casos conocen la red social Facebook, 5 casos la Plataforma OCC Mundial, 5 casos la Feria del Empleo, 10 casos no las conoce y un caso no especificó (Tabla 56).

Tabla 56. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	7
Plataforma OCC Mundial	5
Feria del Empleo	5
No los conozco	10
Otro	1

En la Tabla 57, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 31.6% es buena, para el 5.3% es mala y el 63.2% no los conoce.

Tabla 57. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	6	31.6%
Mala	1	5.3%
No los conozco	12	63.2%
Total	19	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 15.8%, es buena para el 26.3%, para el 26.3% es regular, para el 10.5% es mala y el 21.1% no los conoce (Tabla 58).

Tabla 58. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3	15.8%
Buena	5	26.3%
Regular	5	26.3%
Mala	2	10.5%
No los conozco	4	21.1%
Total	19	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, está comprendida por una encuesta aplicada a 19 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre 2023.

El 72.2% (13 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 5.6% (un caso) a los 14 meses y el 22.2% (4 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 78.9% (15 casos) de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 52.6% (10 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 36.8% (7 casos) totalmente satisfecho y el 10.5% (2 casos) está insatisfecho.

Para el 84.2% (16 casos) de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Industrial fue su primera elección; asimismo, el 31.6% (6 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Industrial, el 52.6% (10 casos) está totalmente satisfecho y el 15.8% (3 casos) está insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)

• LICENCIATURA PRESENCIAL (Aplicación 2026)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono Correo Electrónico (no institucional)

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ enero-junio ☐ julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: _____

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH ☐ Cercanía con mi domicilio
☐ Costos bajos ☐ Fecha de ingreso ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba ☐ Consejo de profesores
☐ Consejo de orientadores ☐ Consejo de familiares y amigos ☐ Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
☐ A los egresados les pagan bien ☐ Plan de estudios ☐ La duración de los estudios
☐ Facilidad de ingreso ☐ Consejo de profesores ☐ Porque era la carrera que deseaba
☐ Consejo de orientadores ☐ Tradición familiar ☐ Consejo de familiares y amigos
☐ Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno ☐ Dos ☐ Tres ☐ Cuatro ☐ Cinco (Ixtlahuaco) ☐ Seis (Tlaxcoapan) ☐ Siete (Ixmiquilpan) ☐ Actopan
☐ Atotonilco de Tula ☐ Ciudad Sahagún ☐ Huejutla ☐ Tepeji del Río ☐ Tizayuca ☐ Tlahuelilpan ☐ Zimapan
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año ☐ 2 años ☐ 3 años ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009 ☐ Elaboración de Tesis ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico ☐ Examen General de Egreso (EGEL) ☐ Realización de estudios de Maestría ☐ Realización de Estudios de Doctorado
☐ Primer autor de artículo científico ☐ Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí ☐ No ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad ☐ Maestría ☐ Doctorado ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH ☐ Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí ☐ No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso ☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral
☐ Obtener una mayor especialización ☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
☐ Interés por la investigación y docencia ☐ No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo ☐ Falta de recursos económicos ☐ Falta de tiempo ☐ Razones de salud
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia ☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes ☐ 2 meses ☐ 3 meses ☐ 4 meses ☐ 5 meses
☐ 6 meses ☐ 7 meses ☐ 8 meses ☐ 9 meses ☐ 10 meses
☐ 11 meses ☐ 12 meses ☐ 13 meses ☐ 14 meses ☐ 15 meses
☐ 16 meses ☐ 17 meses ☐ 18 meses ☐ 19 meses ☐ 20 meses
☐ 21 meses ☐ 22 meses ☐ 23 meses ☐ 24 meses ☐ Más de 2 años
☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico ☐ Bolsa de trabajo UAEH ☐ Recomendación de un amigo o familiar ☐ Invitación de una empresa
☐ Relaciones por empleos anteriores ☐ Integración a negocio familiar ☐ Servicio social ☐ Creación negocio propio
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro" ☐ Internet ☐ Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades ☐ Escasa experiencia laboral ☐ Carrera poco conocida ☐ Oferta poco atractiva
☐ Salario bajo ☐ Tenía que terminar tesis ☐ Falta de vacantes ☐ Estudiar posgrado
☐ No estar titulado ☐ Por razones de salud ☐ No necesito trabajar ☐ Ser egresado de la UAEH
☐ Porque aún no lo he buscado ☐ No dominar inglés u otro idioma ☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) ☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación ☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones ☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos ☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	☐	☐	☐	☐
Conocimientos especializados	☐	☐	☐	☐
Conocimiento de lenguas extranjeras	☐	☐	☐	☐
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	☐	☐	☐	☐
Capacidad de análisis	☐	☐	☐	☐
Habilidad para la aplicación del conocimiento	☐	☐	☐	☐
Habilidad para tomar decisiones	☐	☐	☐	☐
Habilidad para encontrar soluciones	☐	☐	☐	☐
Búsqueda de información pertinente y actualizada	☐	☐	☐	☐
Habilidades para procesar y utilizar información	☐	☐	☐	☐
Habilidad para trabajar en equipo	☐	☐	☐	☐
Habilidad de dirección / coordinación	☐	☐	☐	☐
Habilidad administrativa	☐	☐	☐	☐
Disposición de aprender constantemente	☐	☐	☐	☐
Disposición para el manejo de riesgo	☐	☐	☐	☐
Habilidades para las relaciones públicas	☐	☐	☐	☐

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	☐	☐	☐	☐
Asumir responsabilidades	☐	☐	☐	☐
Creatividad	☐	☐	☐	☐
Identificación con la empresa	☐	☐	☐	☐
Capacidad para planear	☐	☐	☐	☐

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	☐
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	☐
Desempeño como guía, facilitador y orientador	☐
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	☐
Manejo de técnicas de enseñanza	☐
Manejo de recursos didácticos	☐
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	☐
Habilidades para manejo de software especializado	☐
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	☐
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	☐
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	☐
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	☐
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	☐
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	☐
Respeto e inclusión en la diversidad	☐
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	☐

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	☐	☐	☐	☐
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	☐	☐	☐	☐
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	☐	☐	☐	☐
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	☐	☐	☐	☐
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	☐	☐	☐	☐
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	☐	☐	☐	☐
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	☐	☐	☐	☐

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. ¿Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados? ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____/_____/_____@_____._____
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: egresados_dge@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6

