



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera

Escuela Superior de Apan

Pachuca de Soto, Hgo., marzo 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	20
5.4.1 Primer empleo	20
5.4.2 Empleo actual.....	23
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	28
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	32
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	35
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	36
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	36
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	37
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	38
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	38
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	40
7. INSTRUMENTO	41

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera se concluyó en el mes de marzo del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.10% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 23 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 81 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

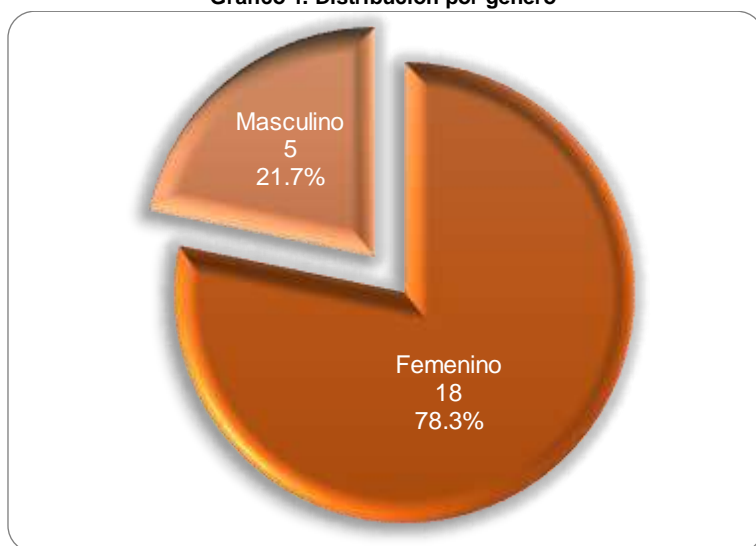
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 23 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 27 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 32. La desviación estándar fue de 1.6237 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
27	25	32	1.6237

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (78.3%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	3	13.0%
26 a 29 años	18	78.3%
30 a 33 años	2	8.7%
Total	23	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2021	2	8.7%
2022	13	56.5%
2023	8	34.8%
Total	23	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México, Tlaxcala, Estado de México y Sonora, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	12	52.2%
Ciudad de México	5	21.7%
Tlaxcala	3	13.0%
Estado de México	2	8.7%
Sonora	1	4.3%
Total	23	100.0%

El 17.4% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	17.4%
No	7	30.4%
No respondió	12	52.2%
Total	23	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó la presencia de alguna discapacidad.

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	23	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 82.6% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 17.4% fue otra institución educativa (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	82.6%
No	4	17.4%
Total	23	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	75.0%
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	25.0%
Total	4	100.0%

Para el 78.3% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue su primera elección y para el 21.7% no (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	78.3%
No	5	21.7%
Total	23	100.0%

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Actuaría	1	4.3%
Comercio Exterior	1	4.3%
Matemáticas Aplicadas	1	4.3%
Medicina Forense	1	4.3%
Química Farmacéutica Bióloga	1	4.3%
No respondió	18	78.3%
Total	23	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que la licenciatura solo se ofrecía en la UAEH, el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	13
El prestigio de la institución	12
Cercanía con mi domicilio	10
Porque tiene la carrera que yo deseaba	7
Costos bajos	6
Consejo de familiares y amigos	4
Consejo de orientadores	1
Consejo de profesores	1
Fecha de ingreso	1
Otra	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, siendo lo más representativo el prestigio de la UAEH y que era la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	12
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	11
El prestigio de la UAEH	9
Porque era la carrera que deseaba	8
A los egresados les pagan bien	7
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	1
Consejo de profesores	1
Facilidad de ingreso	1
La duración de los estudios	0
Tradición familiar	0
Otra	1

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	2	8.7%
Escuela Preparatoria Número Dos	2	8.7%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	1	4.3%
Ciudad Sahagún	1	4.3%
Otra / No dependiente de la UAEH	17	73.9%
Total	23	100.0%

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 152	2	11.8%
Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 162	1	5.9%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59	5	29.4%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 225	1	5.9%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	5.9%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Zempoala	1	5.9%
Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala (COBAT) No. 3, Plantel Calpulalpan	2	11.8%
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Lic. Benito Juárez	1	5.9%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 19	1	5.9%
Nueva Escuela Tecnológica	1	5.9%
Preparatoria Hans Grossa	1	5.9%
Total	17	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	17	73.9%
Apan	3	13.0%
Ciudad Sahagún	5	21.7%
Emiliano Zapata	1	4.3%
Pachuca de Soto	4	17.4%
Tepeapulco	1	4.3%
Tulancingo de Bravo	2	8.7%
Zempoala	1	4.3%
Estado de México	2	8.7%
San Martín de las Pirámides	1	4.3%
Tecámac	1	4.3%
Tlaxcala	3	13.0%
Calpulalpan	1	4.3%
No especificó	1	4.3%
Nanacamilpa de Mariano Arista	1	4.3%
Guanajuato	1	4.3%
León	1	4.3%
Total	23	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 16, el 26.1% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 43.5% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Reglamento Escolar 2009; el 30.4% aún no se ha titulado, debido a que les falta aprobar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi) principalmente.

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	6	26.1%
Titulado	10	43.5%
Hasta un año	2	8.7%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	4.3%
Alto rendimiento académico	1	4.3%
2 años	8	34.8%
Reglamento Escolar 2009	7	30.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	4.3%
Sin título	7	30.4%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	3	13.0%
Razones personales	2	8.7%
No di seguimiento a mi proceso a pesar de haber aprobado el EGEL	1	4.3%
Venció mi pasantía	1	4.3%
Total	23	100.0%

El 69.6% de los egresados encuestados no respondió acerca de si considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) le facilitó conseguir su primer empleo y el 30.4% considera que no, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	7	30.4%
No respondió	16	69.6%
Total	23	100.0%

El 4.3% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios, el 43.5% manifestó no haber recibido y el 52.2% no respondió (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	4.3%
Deportivos	1	4.3%
No	10	43.5%
No respondió	12	52.2%
Total	23	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 10 casos y francés con un caso (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	10
Francés	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.86 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.34 y un mínimo de 8.21, con una desviación típica de 0.30 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.86	8.21	9.34	0.30

5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 21).

Tabla 21. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	23	100.0%

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo y de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 22.

Tabla 22. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	12
Falta de recursos económicos	8
Porque no lo deseo	4
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	4
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	9

En la Tabla 23 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 23. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Economía	En economía, Economía Política, Ciencias Económico-Administrativas, Maestría en Estudios Económicos	7	30.4%
Finanzas / Área bursátil	Finanzas e inversiones, Referente a Finanzas, Área bursátil, Maestría Financiera	4	17.4%
Contabilidad	Contabilidad, Contabilidad fiscal	2	8.7%
Ciencia de datos / Matemáticas	Ciencia de datos, Matemáticas aplicadas o Actuaría, Matemáticas o Ciencias de datos, Maestría en Big Data	4	17.4%
Posgrado general	Maestría, Doctorado	2	8.7%
Otras áreas	Química	1	4.3%
Indefinido	Aún no lo sé, No tengo claro	3	13.0%
Total		23	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

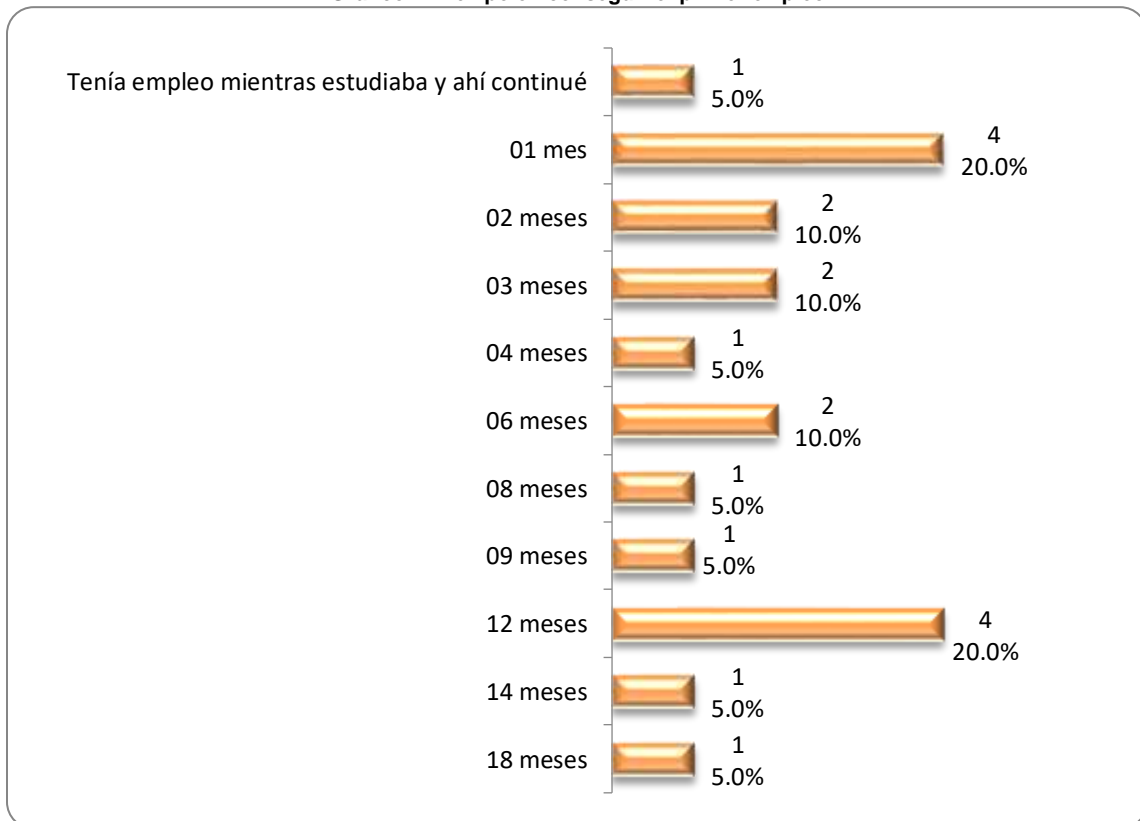
El 87.0% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 13.0% se encontraron sin empleo (Tabla 24).

Tabla 24. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	87.0%
No	3	13.0%
Total	23	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 85.0% (17 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura y el 10.0% (2 casos) lo obtuvo entre los 12 a 24 meses posterior al egreso; sin embargo, el 5.0% (un caso) mencionó tener empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 25 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 25. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo	1	33.3%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	2	66.6%
Total	3	100.0%

El medio principal a través del cual los 20 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 26.

Tabla 26. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	11	55.0%
Recomendación de un amigo o familiar	2	10.0%
Servicio social	2	10.0%
Invitación de la empresa	1	5.0%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	1	5.0%
Otro	3	15.0%
Total	20	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 27.

Tabla 27. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	11	55.0%
Ser egresado de la UAEH	2	10.0%
Falta de vacantes	2	10.0%
Carrera poco conocida	1	5.0%
No estar titulado	1	5.0%
Sin dificultades	3	15.0%
Total	20	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 10.0% de los egresados indicaron que fue total, para el 25.0% fue mediana, para el 35.0% fue baja y el 30.0% indicó que la coincidencia fue nula (Tabla 28).

Tabla 28. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	2	10.0%
Mediana coincidencia	5	25.0%
Baja coincidencia	7	35.0%
Nula coincidencia	6	30.0%
Total	20	100.0%

El 30.0% (6 casos) de los egresados señalaron que permaneció entre 6 meses y 1 año en su primer empleo, lo cual se indica en la Tabla 29.

Tabla 29. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	4	20.0%
Entre 6 meses y 1 año	2	10.0%
Entre 1 y 2 años	1	5.0%
Más de 2 años	2	10.0%
No respondió	11	55.0%
Total	20	100.0%

Según la Tabla 30, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 25.0% adquirió habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 15.0% competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos) y el 5.0% desarrolló habilidades interpersonales (trabajo en equipo y comunicación).

Tabla 30. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades técnicas específicas	5	25.0%
Gestión y liderazgo	3	15.0%
Habilidades interpersonales	1	5.0%
No respondió	11	55.0%
Total	20	100.0%

De acuerdo con la Tabla 31, el 43.5% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 34.8% ha cambiado de empleo o empresa; el 8.7% se encuentra desempleado; por otro lado, el 13.0% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 31. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	43.5%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	8	34.8%
No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo	2	8.7%
Sin empleo	3	13.0%
Total	23	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 23 egresados encuestados, el 78.3% (18 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 21.7% (5 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 32.

Tabla 32. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	0	18	18	78.3
No trabaja	0	5	5	21.7
Total	0	23	23	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 33. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en la Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo, Puebla, Querétaro y Tlaxcala. De las 17 organizaciones mencionadas, 11 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 33. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	Total
Ciudad de México	Tecnología en cuentas por cobrar	1	-	1
Ciudad de México	No compartido	1	-	1
Ciudad de México	Banamex	1	-	1
Ciudad de México	Banjercito	1	-	1
Ciudad de México	NSC Asesores	1	-	1
Ciudad de México	Banco Multiva S. A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Multiva	1	-	1
Ciudad de México	Trade off one to one consulting	1	-	1
Estado de México	IMSS Bienestar HG, Axapusco	-	1	1
Hidalgo	Productos deportivos de Pachuca	-	1	1
Hidalgo	JIMEL	-	1	1
Hidalgo	Time Ceramics	-	1	1
Hidalgo	Tecnología en Soldadura y Corte (TESYC)	1	-	1
Hidalgo	ALSTOM	1	-	1
Indiana	Native Hardwoods	-	1	1
Jalisco	Cab Ingeniería Biomédica	-	1	1
Puebla	Carso	1	-	1
Querétaro	Ria Money Transfer	1	-	1
Tlaxcala	Autotransportes GISA	-	1	1
Total		11	7	18

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 18.2% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 18.2% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 63.6% en un estado no colindante (Tabla 34).

Tabla 34. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	2	18.2%
En un Estado colindante	2	18.2%
En un Estado no colindante	7	63.6%
Total	11	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal principalmente (Tabla 35).

Tabla 35. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	6	54.5%
Aprobar examen de selección	2	18.2%
Tener título de Licenciatura	1	9.1%
Ninguno	2	18.2%
Total	11	100.0%

El 100.0% de los egresados señalaron que son empleados (Tabla 36).

Tabla 36. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	11	100.0%

Según la información de la Tabla 37, el 81.8% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área) y el 18.2% se desempeña en puestos operativos o administrativos (asistentes o vendedores).

Tabla 37. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	9	81.8%
Operativo/administrativo	2	18.2%
Total	11	100.0%

La antigüedad que tiene el 36.4% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 36.4% es entre 1 y 2 años, y para el 27.3% es de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 38.

Tabla 38. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	4	36.4%
Entre 1 y 2 años	4	36.4%
Más de 2 años	3	27.3%
Total	11	100.0%

Como se observa en la Tabla 39, el 18.2% de los egresados trabaja en el sector público y el 81.8% en el sector privado.

Tabla 39. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	2	18.2%
Privado	9	81.8%
Total	11	100.0%

La Tabla 40 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 63.6% de ellos trabaja en servicios bancarios, financieros y seguros, esto como lo más representativo.

Tabla 40. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Servicios bancarios, financieros y seguros	7	63.6%
Transporte/comunicaciones	1	9.1%
Servicios profesionales y técnicos	1	9.1%
Industria de la transformación	1	9.1%
Otro	1	9.1%
Total	11	100.0%

Para un 72.7% de los egresados el tipo de contratación es de base, el 18.2% es de confianza, el 9.1% está contratado por honorarios (Tabla 41).

Tabla 41 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	8	72.7%
Confianza	2	18.2%
Honorarios	1	9.1%
Total	11	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados (Tabla 42).

Tabla 42. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	11	100.0%

La Tabla 43 muestra que 7 egresados reportaron ingresos mensuales netos superiores a \$15,000 pesos. Asimismo, se registran 2 egresados con ingresos en el rango de \$5,001 a \$10,000.00 pesos y 2 egresados con ingresos de \$10,001 a \$15,000.

Tabla 43. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	2	18.2%
	De 10,001 a 15,000 pesos	2	18.2%
	Más de 15,000 pesos	7	63.6%
	Total	11	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 44 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 72.7% indicó estar satisfecho y el 27.3% totalmente satisfecho.

Tabla 44. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	3	27.3%
Satisfecho	8	72.7%
Total	11	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 45 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 45. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	10	4	1	1	1	0	0	5	1
	43.5%	17.4%	4.3%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%
Conocimientos especializados	8	4	4	0	1	0	0	5	1
	34.8%	17.4%	17.4%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	8	3	2	0	0	0	5	3
	8.7%	34.8%	13.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	13.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	8	5	1	1	1	0	1	5	1
	34.8%	21.7%	4.3%	4.3%	4.3%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Capacidad de análisis	6	6	1	3	0	0	1	5	1
	26.1%	26.1%	4.3%	13.0%	0.0%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	5	6	1	3	0	2	0	5	1
	21.7%	26.1%	4.3%	13.0%	0.0%	8.7%	0.0%	21.7%	4.3%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	7	3	2	4	0	0	1	5	1
	30.4%	13.0%	8.7%	17.4%	0.0%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Habilidad para encontrar soluciones	7	5	1	2	1	0	1	5	1
	30.4%	21.7%	4.3%	8.7%	4.3%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	7	5	3	3	0	0	0	5	0
	30.4%	21.7%	13.0%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	7	5	2	2	0	1	0	5	1
	30.4%	21.7%	8.7%	8.7%	0.0%	4.3%	0.0%	21.7%	4.3%
Habilidad para trabajar en equipo	7	4	3	2	0	0	1	5	1
	30.4%	17.4%	13.0%	8.7%	0.0%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Habilidad de dirección / coordinación	6	5	2	2	1	0	0	5	2
	26.1%	21.7%	8.7%	8.7%	4.3%	0.0%	0.0%	21.7%	8.7%
Habilidad administrativa	9	6	1	0	1	0	0	5	1
	39.1%	26.1%	4.3%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%
Disposición de aprender constantemente	7	6	2	1	0	0	1	5	1
	30.4%	26.1%	8.7%	4.3%	0.0%	0.0%	4.3%	21.7%	4.3%
Disposición para el manejo de riesgo	4	7	4	2	0	0	0	5	1
	17.4%	30.4%	17.4%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS ING. ECONÓMICA Y FINANCIERA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	6	5	5	1	0	0	0	5	1
	26.1%	21.7%	21.7%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	5	6	4	0	0	0	1	5	2
	21.7%	26.1%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	21.7%	8.7%
Asumir responsabilidades	7	4	4	0	1	1	0	5	1
	30.4%	17.4%	17.4%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	21.7%	4.3%
Creatividad	5	8	3	0	0	0	0	5	2
	21.7%	34.8%	13.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	8.7%
Identificación con la empresa	8	3	5	0	0	0	0	5	2
	34.8%	13.0%	21.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	8.7%
Capacidad para planear	7	6	4	0	0	0	0	5	1
	30.4%	26.1%	17.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.7%	4.3%

El 45.5% de los egresados que trabajan indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 9.1% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 46).

Tabla 46. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	1	9.1%
Satisfecho	5	45.5%
No respondió	5	45.5%
Total	11	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 100.0% de los egresados que trabajan indicó que no cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 47).

Tabla 47. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
No	11	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 48 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 48. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Finanzas y riesgos	Finanzas, Análisis financiero, Análisis de riesgos, Créditos e inversiones, Legislación financiera y administración de riesgos	8	44.4%
Economía y administración	Economía, Administración, Evaluación de proyectos	3	16.7%
Contabilidad	Contabilidad	2	11.1%
Matemáticas / habilidades técnicas	Matemáticas, Saber manejar la computadora	2	11.1%
Conocimientos generales	Conocimientos básicos	1	5.6%
Sin respuesta	Ninguna, nulo	2	11.1%
Total	-	18	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 49.

Tabla 49. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades analíticas y toma de decisiones	Análisis, Toma de decisiones, Liderazgo y toma de decisiones	4	22.2%
Habilidades tecnológicas	Excel y programación en Python, Programación, Programas de computación, Paquete Microsoft	4	22.2%
Habilidades sociales y comunicación	Expresarse oralmente, Relacionarme con la gente, Trabajo en equipo	3	16.7%
Finanzas e inversiones	Finanzas, Inversiones, Conocimiento bursátil	3	16.7%
Habilidades personales	Disciplina, Trabajo bajo presión	2	11.1%
Sin respuesta	Ninguna, nulo	2	11.1%
Total	-	18	100.0%

En la Tabla 50 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 50. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales	Absolutamente todo, más conocimientos, todas	3	16.7%
Contabilidad y área fiscal	Contabilidad, Tema fiscal	3	16.7%
Tecnologías y software	Software, TIC'S, uso de programadores	3	16.7%
Administración y finanzas	Área administrativa, Matemáticas financieras	2	11.1%
Habilidades de comunicación e idiomas	Facilidad de palabra, inglés	2	11.1%
Sin respuesta / no aplica	Ninguna, ninguno, no aplica	5	27.8%
Total	-	18	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 51.

Tabla 51. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Liderazgo y habilidades personales	Liderazgo, Resolución de conflictos, Responsabilidad, Autodidacta	4	22.2%
Habilidades tecnológicas	Excel, Programar, Sistemas computacionales	3	16.7%
Conocimientos generales	Absolutamente todo, todas	2	11.1%
Habilidades de comunicación	Comunicación, Poder comunicarme más fluido	2	11.1%
Contabilidad y software especializado	Programas de contabilidad	1	5.6%
Idiomas	Inglés	1	5.6%
Sin respuesta	Ninguna, ninguno, no aplica	5	27.8%
Total	-	18	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 52, siendo un impacto entre moderado (33.3%) y de gran medida (27.8%) lo más importante.

Tabla 52. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	5	27.8%
Moderadamente	6	33.3%
Poco	5	27.8%
Nada	2	11.1%
Total	18	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 53 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 53. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	11
Desempeño como guía, facilitador y orientador	8
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	8
Manejo de recursos didácticos	8
Manejo de técnicas de enseñanza	7
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	5
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	4
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	4
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	3
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	3
Respeto e inclusión en la diversidad	1
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	0
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

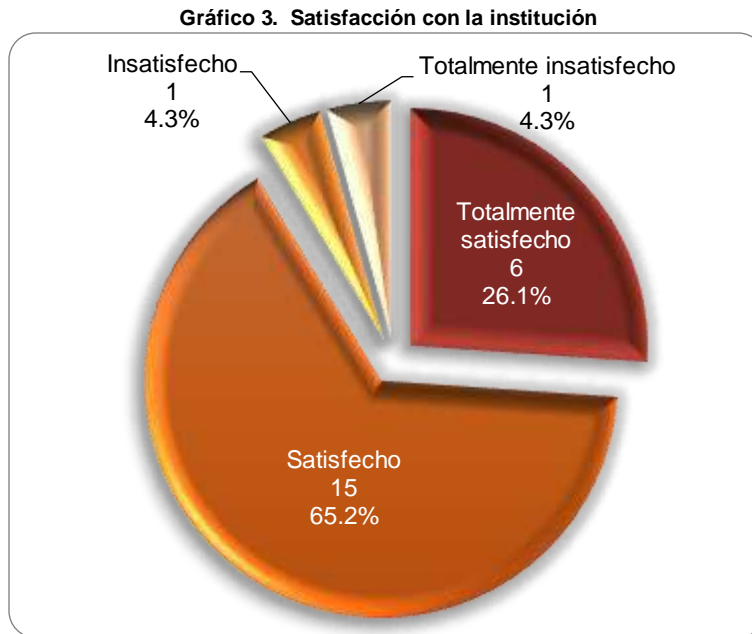
La Tabla 54 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

Tabla 54. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

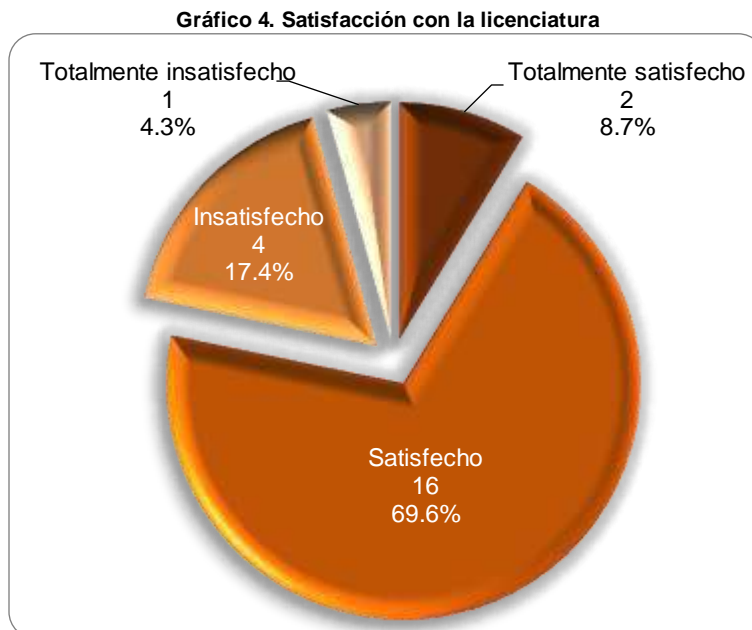
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 17.4%	11 47.8%	6 26.1%	2 8.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	3 13.0%	12 52.2%	6 26.1%	2 8.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	7 30.4%	7 30.4%	7 30.4%	2 8.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	7 30.4%	7 30.4%	8 34.8%	1 4.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	7 30.4%	12 52.2%	2 8.7%	2 8.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	7 30.4%	9 39.1%	5 21.7%	2 8.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	8 34.8%	8 34.8%	5 21.7%	2 8.7%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 65.2% (15 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 26.1% (6 casos) totalmente satisfecho, el 4.3% (un caso) está insatisfecho y el 4.3% (un caso) está totalmente insatisfecho.



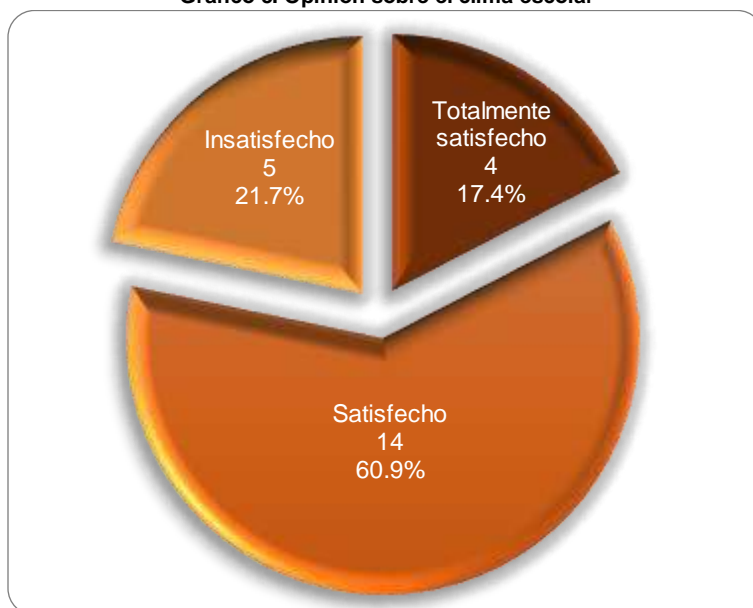
El Gráfico 4 muestra que el 69.6% (16 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, el 8.7% (2 casos) está totalmente satisfecho, el 17.4% (4 casos) está insatisfecho y el 4.3% está totalmente insatisfecho (un caso).



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 60.9% (14 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 17.4% (4 casos) totalmente satisfecho y el 21.7% (5 casos) insatisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 9 casos conocen la red social Facebook, 7 casos la Plataforma OCC Mundial, un caso la Feria del Empleo y 9 casos no las conoce (Tabla 55).

Tabla 55. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

Opciones	Frecuencia
Facebook	9
Plataforma OCC Mundial	7
Feria del Empleo	1
No los conozco	9
Otro	0

En la Tabla 56, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 21.7% es buena, para el 21.7% es regular, para el 26.1% es mala y el 30.4% no los conoce.

Tabla 56. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Buena	5	21.7%
Regular	5	21.7%
Mala	6	26.1%
No los conozco	7	30.4%
Total	23	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 8.7%, es buena para el 13.0%, para el 13.0% es regular, para el 34.8% es mala y el 30.4% no los conoce (Tabla 57).

Tabla 57. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	8.7%
Buena	3	13.0%
Regular	3	13.0%
Mala	8	34.8%
No los conozco	7	30.4%
Total	23	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, está comprendida por una encuesta aplicada a 23 egresados de la generación de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre 2023.

El 85.0% (17 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 10.0% (2 casos) lo obtuvo entre los 12 a 24 meses posterior al egreso; sin embargo, el 5.0% (un caso) mencionó tener empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 82.6% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 65.2% (15 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 26.1% (6 casos) totalmente satisfecho, el 4.3% (un caso) está insatisfecho y el 4.3% (un caso) está totalmente insatisfecho.

Para el 78.3% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera fue su primera elección; asimismo, el 69.6% (16 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Económica y Financiera, el 8.7% (2 casos) está totalmente satisfecho, el 17.4% (4 casos) está insatisfecho y el 4.3% está totalmente insatisfecho (un caso).

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____

Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura enero-junio julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
 Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos
 Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
 Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

1

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtlahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapan
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
 Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio Estado País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado
 Primer autor de artículo científico Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
 Obtener una mayor especialización
 Interés por la investigación y docencia
 Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo
 Falta de recursos económicos
 Falta de tiempo
 Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
 Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
 Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes
 2 meses
 3 meses
 4 meses
 5 meses
 6 meses
 7 meses
 8 meses
 9 meses
 10 meses
 11 meses
 12 meses
 13 meses
 14 meses
 15 meses
 16 meses
 17 meses
 18 meses
 19 meses
 20 meses
 21 meses
 22 meses
 23 meses
 24 meses
 Más de 2 años
 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
 No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
 No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
 No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
 Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico
 Bolsa de trabajo UAEH
 Recomendación de un amigo o familiar
 Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores
 Integración a negocio familiar
 Servicio social
 Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
 Internet
 Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades
 Escasa experiencia laboral
 Carrera poco conocida
 Oferta poco atractiva
 Salario bajo
 Tenía que terminar tesis
 Falta de vacantes
 Estudiar posgrado
 No estar titulado
 Por razones de salud
 No necesito trabajar
 Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado
 No dominar inglés u otro idioma
 Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
 Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia

4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra

4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)

4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número	Colonia	Ciudad
Estado	País	Teléfono

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno

4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro

4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro

4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente Poco Nada No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?
 Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro
- 6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco
- 6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____@_____

Teléfono y extensión (oficina)

Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

- Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®