



Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Instituto de Ciencias Agropecuarias

Pachuca de Soto, Hgo., junio 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Aurora Quintero Lira

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	18
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	18
5.4.1 Primer empleo	21
5.4.2 Empleo actual.....	24
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	27
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	27
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	28
5.5.3 Otro empleo.....	31
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	32
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	32
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	35
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	36
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	36
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	37
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	38
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	38
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	40
7. INSTRUMENTO	41

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial se concluyó en el mes de junio del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.68% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 29 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 55 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

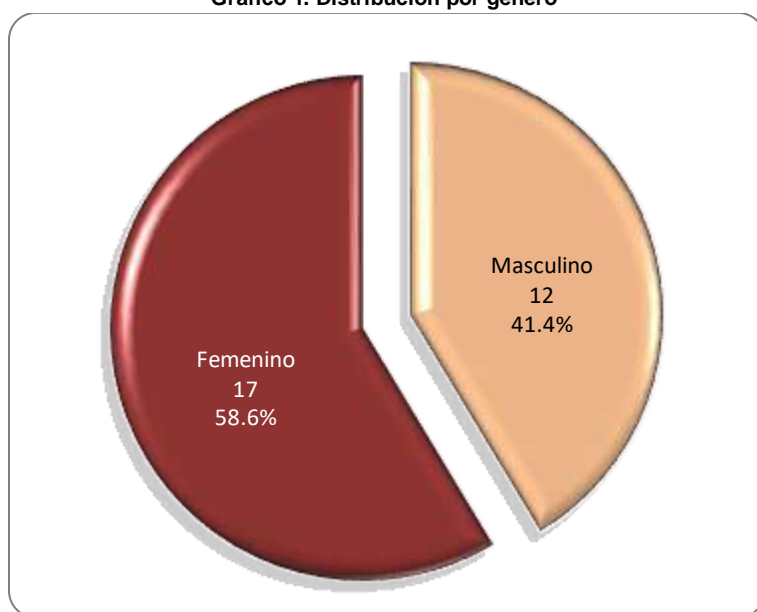
GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 29 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 29. La desviación estándar fue de 1.2846 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	25	29	1.2846

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (65.5%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	10	34.5%
26 a 29 años	19	65.5%
Total	29	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	10	34.5%
2023	19	65.5%
Total	29	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México, Estado de México, Puebla y Tamaulipas, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	23	79.3%
Ciudad de México	3	10.3%
Estado de México	1	3.4%
Puebla	1	3.4%
Tamaulipas	1	3.4%
Total	29	100.0%

El 48.3% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia y el 51.7% mencionó que no (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	48.3%
No	15	51.7%
Total	29	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó la presencia de alguna discapacidad; por lo que tampoco aplicó recibir algún apoyo (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	29	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	29	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 82.8% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 8); sin embargo, el 17.2% había elegido otra institución, lo cual se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	82.8%
No	5	17.2%
Total	29	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	2	40.0%
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	1	20.0%
Universidad de Guadalajara (UdeG)	1	20.0%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	20.0%
Total	5	100.0%

Para el 79.3% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera elección (Tabla 10), por lo que se listan las licenciaturas que habían elegido como primera opción, lo cual se indica en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	23	79.3%
No	6	20.7%
Total	29	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Derecho	1	16.7%
Ingeniería Industrial	1	16.7%
Licenciatura en Educación Secundaria	1	16.7%
Médico Cirujano	1	16.7%
Nutrición	1	16.7%
Veterinaria	1	16.7%
Total	6	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente la cercanía con el domicilio, el prestigio de la institución y que tenía la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Cercanía con mi domicilio	16
El prestigio de la institución	14
Porque tiene la carrera que yo deseaba	14
Consejo de familiares y amigos	8
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	5
Fecha de ingreso	5
Costos bajos	4
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Otra	3

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, siendo lo más representativo el plan de estudios, que era a carrera que deseaban y por consejo de familiares y amigos.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	16
Porque era la carrera que deseaba	11
Consejo de familiares y amigos	10
El prestigio de la UAEH	9
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	7
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	3
Consejo de orientadores	2
Consejo de profesores	2
A los egresados les pagan bien	1
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	2	6.9%
Escuela Preparatoria Número Dos	6	20.7%
Escuela Preparatoria Número Tres	2	6.9%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	2	6.9%
Ciudad Sahagún	1	3.4%
Otra / No dependiente de la UAEH	16	55.2%
Total	29	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato General Jaime Nuno	1	6.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 179	1	6.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 83	1	6.3%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 109	1	6.3%
Centro Educativo Cultural Bilingüe Tollantzingo	3	18.8%
Colegio Alfonso Cravioto (ALCRA)	1	6.3%
Colegio de Bachilleres (COLBACH) Plantel Zimapán	1	6.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	1	6.3%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) CEMSaD San Mateo	3	18.8%
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	1	6.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 53	1	6.3%
Escuela Preparatoria Texcoco (EPT)	1	6.3%
Total	16	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	25	86.2%
Acaxochitlán	3	10.3%
Actopan	1	3.4%
Ciudad Sahagún	1	3.4%
Pachuca de Soto	6	20.7%
Tulancingo de Bravo	13	44.8%
Zimapán	1	3.4%
Estado de México	2	6.9%
Texcoco de Mora	1	3.4%
Zumpango	1	3.4%
Tamaulipas	1	3.4%
Ciudad Madero	1	3.4%
Puebla	1	3.4%
Honey	1	3.4%
Total	29	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 13.8% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 75.9% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Examen General de Egreso (EGEL); el 10.3% aún no se ha titulado, debido a que no realizó la tesis, no aprobó el examen de inglés y al vencimiento de la pasantía.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	13.8%
Titulado	22	75.9%
Hasta un año	15	51.7%
Examen General de Egreso (EGEL)	10	34.5%
Elaboración de tesis	3	10.3%
Reglamento Escolar 2009	2	6.9%
2 años	7	24.1%
Elaboración de tesis	5	17.2%
Reglamento Escolar 2009	2	6.9%
Sin título	3	10.3%
No hice mi tesis y solo pasé el EGEL con satisfactorio	1	3.4%
Falta aprobar Examen de inglés (TOEFL)	1	3.4%
Venció mi pasantía	1	3.4%
Total	29	100.0%

El 13.8% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 48.3% no y el 37.9% respondió que no le aplica, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	13.8%
No	14	48.3%
No aplica	11	37.9%
Total	29	100.0%

El 3.4% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios y el 96.6% no (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3.4%
Congreso de Alimentos	1	3.4%
No	28	96.6%
Total	29	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 19 casos (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	19

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.64 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.05 y un mínimo de 8.11, con una desviación típica de 0.33 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.64	8.11	9.05	0.33

5.3.3 Estudios de posgrado

El 6.9% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 93.1% no (Tabla 22); los egresados que sí realizaron un posgrado, eligieron una maestría, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre de su programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	6.9%
No	27	93.1%
Total	29	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	1	50.0%
Centro Universitario Trilingüe	1	50.0%
Total	2	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Ciencia de los Alimentos	1	50.0%
Maestría en Pedagogía	1	50.0%
Total	2	100.0%

Los egresados que realizaron un posgrado mencionaron que iniciaron sus estudios a partir de los 12 y 18 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
12 meses	1	50.0%
18 meses	1	50.0%
Total	2	100.0%

En uno de los dos casos, el egresado recibió una beca otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), como se indica en la Tabla 26. Respecto a la modalidad de sus estudios de posgrado, estos se realizaron de tiempo completo y de medio tiempo, respectivamente (Tabla 27). Asimismo, en un caso se reportó que el egresado trabajó durante el desarrollo de sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0%
Beca SECIHTI	1	50.0%
No	1	50.0%
Total	2	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	1	50.0%
Medio tiempo	1	50.0%
Total	2	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	50.0%
No	1	50.0%
Total	2	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionaron los egresados se indicaron en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Interés por la investigación y docencia	2
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	2
No tenía trabajo	1
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Obtener una mayor especialización	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	10
Porque no lo deseo	8
Falta de recursos económicos	6
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	5
Razones de salud	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	8

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Biotecnología y Ciencia de los Alimentos	Biotecnología Agroalimentaria, Ciencia de los Alimentos, Ciencia y Tecnología de la Leche y productos Lácteos, Maestría en Biotecnología de Alimentos o en Ciencias de los Alimentos, Maestría en Ciencia de los Alimentos, Maestría en Calidad en Alimentos, Maestría en Alimentos en ICAP	9	31.0%
Agronegocios y Agroindustrias	En Agronegocios, Maestría en Agronegocios, Investigación en Agroindustrias, Relacionado con la agricultura y la ganadería	4	13.8%
Posgrados generales	Maestría, doctorado, especialidad	8	27.6%
Logística y Calidad	Maestría en logística y cadena de suministro y Maestría en Control de la Calidad	1	3.4%
Sin afinidad / No aplica	Ninguno, No aplica, No deseo, No lo sé, No tiene afinidad con la Ingeniería Agroindustrial	7	24.1%
Total		29	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

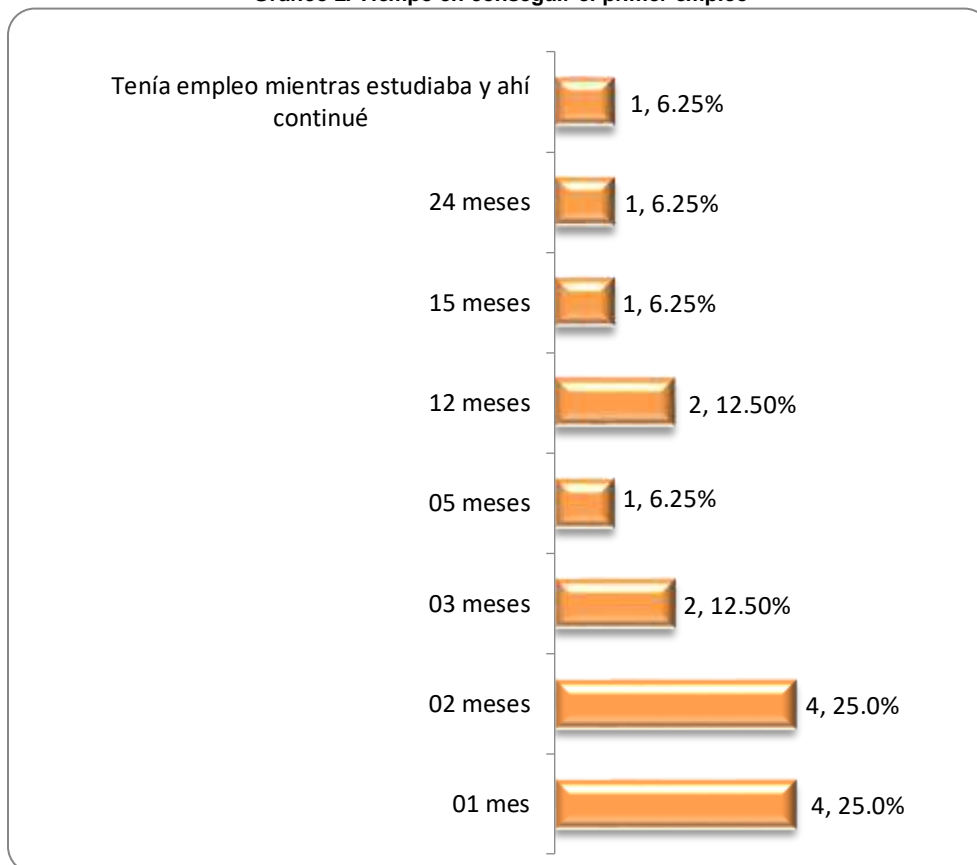
El 55.2% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 44.8% se encontraron sin empleo (Tabla 25).

Tabla 25. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	55.2%
No	13	44.8%
Total	29	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 81.25% (13 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 12.50% (2 casos) entre los 15 y 24 meses y el 6.25% (un caso) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 26 se indican la razón por la que dos egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 26. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo, continué con estudios de posgrado	1	7.7%
No busqué empleo	3	23.1%
Aún no encuentro empleo	9	69.2%
Total	13	100.0%

El medio principal a través del cual los 16 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 27.

Tabla 27. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	5	31.3%
Internet	4	25.0%
Invitación de la empresa	3	18.8%
Integración a negocio familiar	2	12.5%
Creación negocio propio	1	6.3%
Otro	1	6.3%
Total	16	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 28.

Tabla 28. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	7	43.8%
Carrera poco conocida	2	12.5%
Salario bajo	1	6.3%
Sin dificultades	5	31.3%
Otra	1	6.3%
Total	16	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 37.50% de los egresados indicaron que fue total y para el 25.0% fue mediana (Tabla 29).

Tabla 29. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	6	37.50%
Mediana coincidencia	4	25.00%
Baja coincidencia	3	18.75%
Nula coincidencia	3	18.75%
Total	16	100.0%

El 56.25% (9 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 12.50% (2 casos) entre 1 y 2 años y el 18.75% (3 casos) por más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 30.

Tabla 30. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	5	31.25%
Entre 6 meses y 1 año	4	25.00%
Entre 1 y 2 años	2	12.50%
Más de 2 años	3	18.75%
No respondió	2	12.50%
Total	16	100.0%

Según la Tabla 31, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 31.3% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 31.3% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 31.3% habilidades interpersonales (trabajo en equipo, comunicación) y el 6.3% todas las anteriores.

Tabla 31. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Gestión y liderazgo	5	31.3%
Habilidades técnicas específicas	5	31.3%
Habilidades interpersonales	5	31.3%
Todas las anteriores	1	6.3%
Total	16	100.0%

De acuerdo con la Tabla 32, el 24% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 28% ha cambiado de empleo o empresa; el 3% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 45% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 32. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	24%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	8	28%
No, estoy desempleado	1	3%
Sin empleo	13	45%
Total	29	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 29 egresados encuestados, el 51.7% (15 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 48.3% (14 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 33.

Tabla 33. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	0	15	15	51.7
No trabaja	2	12	14	48.3
Total	2	27	29	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 34. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente el Estado de Hidalgo, Ciudad de México, Aguascalientes, Baja California Sur, Guanajuato, Jalisco, y en 3 lugares en el extranjero: Iowa, Michigan y Nebraska. De las 15 organizaciones indicadas, 11 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 34. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	Total
Hidalgo	Despacho Escorcia	1	-	1
Hidalgo	Grupak	1	-	1
Hidalgo	Industria Láctea El Establo	1	-	1
Hidalgo	Mayol	1	-	1
Hidalgo	Pasteko	-	1	1
Hidalgo	Productos Lácteos Car-mina	1	-	1
Hidalgo	Quesos Gume	1	-	1
Ciudad de México	AGRICULTURA-INIFAP	1	-	1
Aguascalientes	Grupo Modelo Ab-InBev	-	1	1
Baja California Sur	Fideicomisos Instituidos en Relación a la Agricultura (FIRA)	1	-	1
Guanajuato	Pasteurizada León S.A. de C.V.	1	-	1
Jalisco	Chocolatera de Nayarit S.A. de C.V.	1	-	1
Iowa	WG Provisions	1	-	1
Michigan	Herbrucks	-	1	1
Nebraska	Blackshirt Feeders	-	1	1
Total		11	4	15

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 54.5% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 36.4% se encuentra laborando en una entidad no colindante y el 9.1% se encuentra en el extranjero (Tabla 35).

Tabla 35. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	6	54.5%
En un Estado no colindante	4	36.4%
En el extranjero	1	9.1%
Total	11	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 36).

Tabla 36. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	5	45.5%
Pasar una entrevista formal	4	36.4%
Aprobar examen de selección	1	9.1%
Ninguno	1	9.1%
Total	11	100.0%

El 81.8% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados y el 18.2% es profesional independiente (Tabla 37).

Tabla 37. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	9	81.8%
Profesional independiente	2	18.2%
Total	11	100.0%

Según la información de la Tabla 38, el 54.5% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área), el 27.3% es operativo/administrativo (asistente o vendedor) y el 18.2% es estratégico (gerente/director).

Tabla 38. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	6	54.5%
Operativo/administrativo	3	27.3%
Estratégico	2	18.2%
Total	11	100.0%

La antigüedad que tiene el 45.5% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 36.4% es entre 1 y 2 años y para el 18.2% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 39.

Tabla 39. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	5	45.5%
Entre 1 y 2 años	4	36.4%
Más de 2 años	2	18.2%
Total	11	100.0%

Como se observa en la Tabla 40, que el 54.5% de los egresados trabaja en el sector privado, el 36.4% en el sector público y el 9.1% no especificó.

Tabla 40. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	6	54.5%
Público	4	36.4%
Otro	1	9.1%
Total	11	100.0%

La Tabla 41 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 36.4% de ellos trabaja en la industria de la transformación, el 27.3% en el comercio, y el 27.3% en servicios profesionales y técnicos, esto como lo más representativo.

Tabla 41. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Industria de la transformación	4	36.4%
Comercio	3	27.3%
Servicios profesionales y técnicos	3	27.3%
Agrícola – ganadero, silvícola, etc.	1	9.1%
Total	11	100.0%

Para un 54.5% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 18.2% es de confianza y el 9.1% están por honorarios, eventual o no especificó, esto en cada uno de los 3 casos (Tabla 42).

Tabla 42 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	6	54.5%
Confianza	2	18.2%
Honorarios	1	9.1%
Eventual	1	9.1%
Otro	1	9.1%
Total	11	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 100.0% de los egresados que trabajan (Tabla 43).

Tabla 43. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	11	100.0%

La Tabla 44 muestra 6 casos con ingresos con más de 15,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 44. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
No realizó estudios de posgrado	Menos o igual a 5,000 pesos	1	9.1%
	De 5,001 a 10,000 pesos	1	9.1%
	De 10,001 a 15,000 pesos	3	27.3%
	Más de 15,000 pesos	6	54.5%
Total		11	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 45 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 36.4% indicó estar satisfecho y el 54.5% totalmente satisfecho.

Tabla 45. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	6	54.5%
Satisfecho	4	36.4%
Insatisfecho	1	9.1%
Total	11	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 46 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 46. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	3	7	1	1	0	0	1	14	2
	10.3%	24.1%	3.4%	3.4%	0.0%	0.0%	3.4%	48.3%	6.9%
Conocimientos especializados	2	6	5	0	1	0	0	14	1
	6.9%	20.7%	17.2%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	48.3%	3.4%
Conocimiento de lenguas extranjeras	1	7	4	0	0	0	0	14	3
	3.4%	24.1%	13.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	10.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	2	11	1	0	0	0	0	14	1
	6.9%	37.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	3.4%
Capacidad de análisis	1	11	2	0	0	1	0	14	0
	3.4%	37.9%	6.9%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	12	1	2	0	0	0	14	0
	0.0%	41.4%	3.4%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	4	8	3	0	0	0	0	14	0
	13.8%	27.6%	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	4	8	3	0	0	0	0	14	0
	13.8%	27.6%	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	13	2	0	0	0	0	14	0
	0.0%	44.8%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	13	2	0	0	0	0	14	0
	0.0%	44.8%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	1	13	1	0	0	0	0	14	0
	3.4%	44.8%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	3	10	2	0	0	0	0	14	0
	10.3%	34.5%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Habilidad administrativa	2	10	3	0	0	0	0	14	0
	6.9%	34.5%	10.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Disposición de aprender constantemente	1	10	3	0	1	0	0	14	0
	3.4%	34.5%	10.3%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	2	11	2	0	0	0	0	14	0
	6.9%	37.9%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	2	10	2	0	0	0	0	14	1
	6.9%	34.5%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	3.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	12	2	1	0	0	0	14	0
	0.0%	41.4%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Asumir responsabilidades	1	9	4	1	0	0	0	14	0
	3.4%	31.0%	13.8%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Creatividad	0	11	3	1	0	0	0	14	0
	0.0%	37.9%	10.3%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Identificación con la empresa	3	9	2	1	0	0	0	14	0
	10.3%	31.0%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%
Capacidad para planear	1	11	2	1	0	0	0	14	0
	3.4%	37.9%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	48.3%	0.0%

El 63.6% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 36.4% se encuentra satisfecho (Tabla 47).

Tabla 47. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	7	63.6%
Satisfecho	4	36.4%
Total	11	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 9.1% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 48).

Tabla 48. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	9.1%
No	10	90.9%
Total	11	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 49 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 49. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos técnicos y científicos	Análisis Estadístico; Conocimiento de análisis fisicoquímicos; Química analítica; Tecnología de la leche; Calidad e inocuidad de productos alimenticios; Transformación de materia prima; Más conocimientos técnicos y de maquinaria industrial	7	46.7%
Industria láctea y procesos productivos	Industrialización de la leche, Economía	1	6.7%
Competencias de gestión y liderazgo	Gestión de proyectos; Liderazgo	2	13.3%
Habilidades de pensamiento e información	Pensamiento crítico; El uso y búsqueda de información	2	13.3%
Formación práctica y experiencia profesional	Prácticas profesionales	1	6.7%
Competencias actitudinales	Disciplina	1	6.7%
Sin respuesta específica	No aplica	1	6.7%
Total	-	15	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 50.

Tabla 50. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Competencias interpersonales	Trabajo colaborativo, Trabajo en equipo, Liderazgo	7	46.7%
Competencias personales	Disciplina y perseverancia, Responsabilidad y puntualidad	2	13.3%
Conocimientos y habilidades técnicas	Calidad, Microbiología, Conocimiento teórico para resolución de problemas, Razonamiento y logística	4	26.7%
Formación práctica	Desarrollo de proyectos, Servicio social y prácticas profesionales	2	13.3%
Total	-	15	100.0%

En la Tabla 51 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 51. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Gestión, administración y finanzas	Gestión de empresas; Contabilidad y finanzas básicas; Sector financiero; Planeación	4	26.7%
Liderazgo y habilidades sociales	Liderazgo, socializar	3	20.0%
Competencias técnicas y digitales	Área de calidad; Mayor manejo de Excel para análisis de datos; Dominio de otros idiomas	3	20.0%
Sin necesidad de reforzar	Ninguno; No aplica	4	26.7%
Otros	Todo lo que aprendí en pandemia	1	6.7%
Total	-	15	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 52.

Tabla 52. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación, liderazgo y trabajo en equipo	Comunicación, argumentación y crítica; Habilidad para comunicar dudas a superiores con confianza; Habilidades de comunicación y manejo de personal; Liderazgo; Trabajo en equipo	6	40.0%
Competencias técnicas y profesionales	Conocimiento financiero básico; Dominio de idiomas; Manejo de software específicos; Seguridad	4	26.7%
Competencias personales	Manejo del estrés; Solución de conflictos	2	13.3%
Sin requerimientos adicionales	Ninguna; No aplica	2	13.3%
Otros	Mis materias cursadas por pandemia	1	6.7%
Total	-	15	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 53, siendo un impacto moderado (40.0%) lo más sobresaliente.

Tabla 53. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	4	26.7%
Moderadamente	6	40.0%
Poco	5	33.3%
Total	15	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 54 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 54. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	19
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	11
Desempeño como guía, facilitador y orientador	10
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	8
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	6
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	5
Manejo de recursos didácticos	5
Respeto e inclusión en la diversidad	5
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	4
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	4
Manejo de técnicas de enseñanza	3
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	2
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	1
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

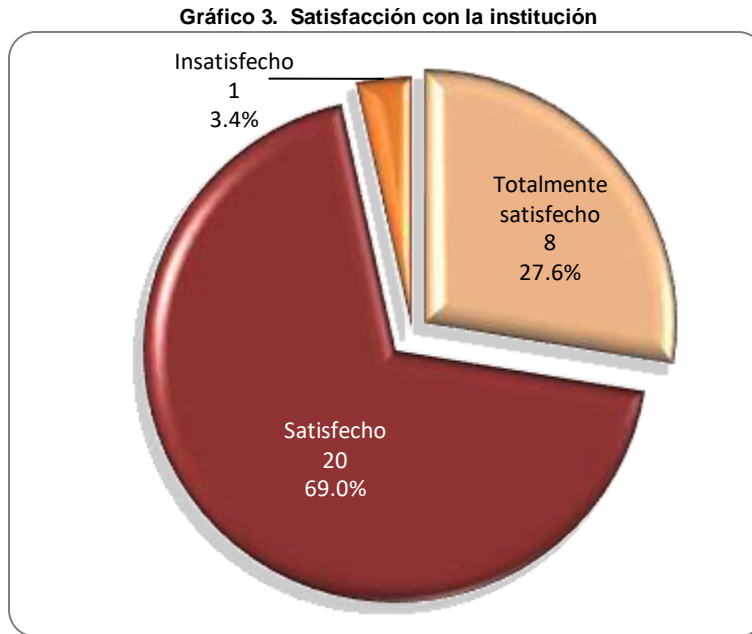
La Tabla 55 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

Tabla 55. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

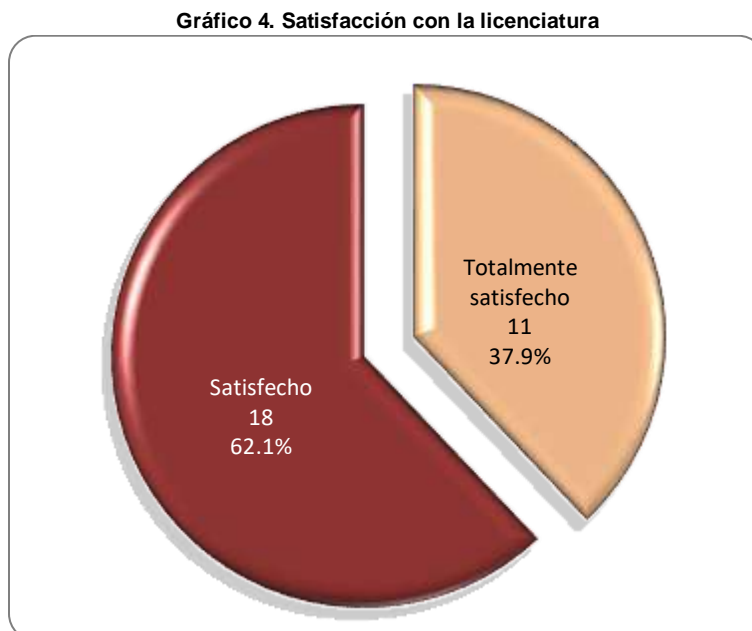
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	5 17.2%	18 62.1%	5 17.2%	1 3.4%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	11 37.9%	14 48.3%	4 13.8%	0 0.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	9 31.0%	14 48.3%	6 20.7%	0 0.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	9 31.0%	15 51.7%	5 17.2%	0 0.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	10 34.5%	16 55.2%	3 10.3%	0 0.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	8 27.6%	16 55.2%	5 17.2%	0 0.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	9 31.0%	16 55.2%	4 13.8%	0 0.0%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 69.0% (20 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 27.6% (8 casos) totalmente satisfecho.



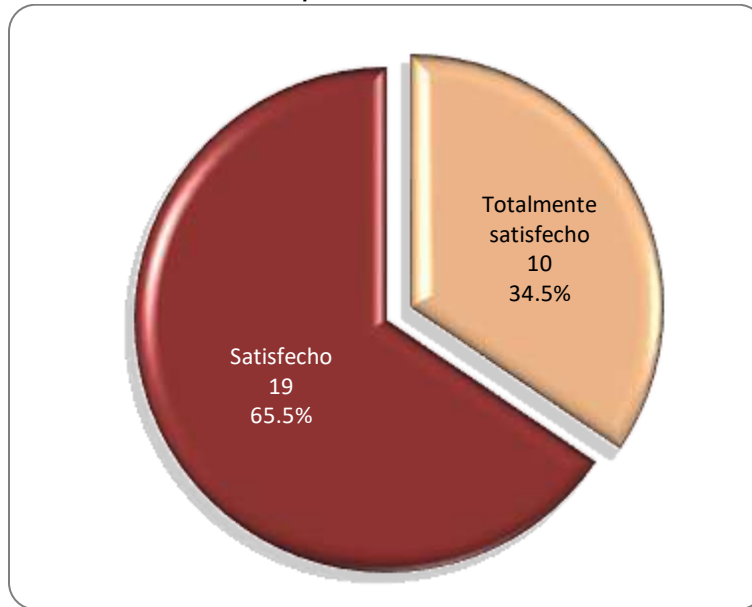
El Gráfico 4 muestra que el 62.1% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y el 37.9% (11 casos) está totalmente satisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 65.5% (19 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 34.5% (10 casos) totalmente satisfecho.

Gráfico 5. Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 13 casos conocen la red social Facebook, 4 casos la Plataforma OCC Mundial, 6 casos la Feria del Empleo, 13 casos no los conoce y un caso no especificó (Tabla 56).

Tabla 56. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	13
Plataforma OCC Mundial	4
Feria del Empleo	6
No los conozco	13
Otro	1

En la Tabla 57, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 3.4% es excelente, para el 24.1% es buena, para el 27.6% es regular, para el 3.4% es mala y el 41.4% no los conoce.

Tabla 57. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	3.4%
Buena	7	24.1%
Regular	8	27.6%
Mala	1	3.4%
No los conozco	12	41.4%
Total	29	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 3.4%, es buena para el 37.9%, para el 20.7% es regular, para el 3.4% es mala, el 31.0% no los conoce y el 3.4% no respondió (Tabla 58).

Tabla 58. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	3.4%
Buena	11	37.9%
Regular	6	20.7%
Mala	1	3.4%
No los conozco	9	31.0%
No respondió	1	3.4%
Total	29	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, está comprendida por una encuesta aplicada a 29 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre 2023.

El 81.25% (13 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 12.50% (2 casos) entre los 15 y 24 meses y el 6.25% (un caso) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 82.8% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 69.0% (20 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 27.6% (8 casos) totalmente satisfecho.

Para el 79.3% de los egresados encuestados la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial fue su primera elección; asimismo, el 62.1% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial y el 37.9% (11 casos) está totalmente satisfecho.

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtilahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquipán) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
 Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Obtener una mayor especialización Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 Interés por la investigación y docencia No tenía trabajo
 (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo Falta de recursos económicos Falta de tiempo Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué

No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)

No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico Bolsa de trabajo UAEH Recomendación de un amigo o familiar Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores Integración a negocio familiar Servicio social Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro" Internet Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades Escasa experiencia laboral Carrera poco conocida Oferta poco atractiva
 Salario bajo Tenía que terminar tesis Falta de vacantes Estudiar posgrado
 No estar titulado Por razones de salud No necesito trabajar Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado No dominar inglés u otro idioma Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años
 Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial
 Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa
- _____
- Calle y número Colonia Ciudad
- _____
- Estado País Teléfono
- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro
- 4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

- 5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____
- 5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____
- 5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente Poco Nada No aplica, no tengo empleo
- 5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____@_____

Teléfono y extensión (oficina)

Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH

Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6