



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Gastronomía

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

Pachuca de Soto, Hgo., mayo 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **COAUTORA**

Aura Paulina Flores Barrera

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Gastronomía— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	12
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	15
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	18
5.3.3 Estudios de posgrado.....	20
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	20
5.4.1 Primer empleo	23
5.4.2 Empleo actual.....	26
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	31
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	31
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual.....	32
5.5.3 Otro empleo.....	35
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	36
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	36
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	40
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	41
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	41
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	42
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	43
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	43
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	45
7. INSTRUMENTO	46

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gastronomía se concluyó en el mes de mayo del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90.67% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 62 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre de 2024, con una población total de 271 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Gastronomía.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

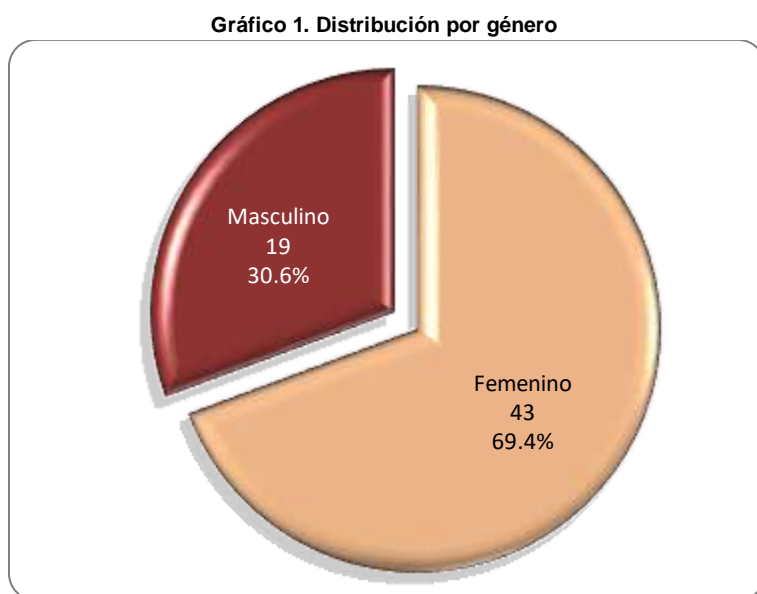
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 62 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 35. La desviación estándar fue de 2.0203 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	35	2.0203

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (54.8%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	34	54.8%
26 a 29 años	24	38.7%
30 a 33 años	3	4.8%
34 o más años	1	1.6%
Total	62	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2023	24	38.7%
2024	38	61.3%
Total	62	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Puebla, Querétaro, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	29	46.8%
Ciudad de México	14	22.6%
Estado de México	12	19.4%
Guerrero	1	1.6%
Puebla	1	1.6%
Querétaro	1	1.6%
Tamaulipas	1	1.6%
Veracruz	1	1.6%
Zacatecas	1	1.6%
Sin registro	1	1.6%
Total	62	100.0%

El 35.5% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia y el 64.5% mencionó que no (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	22	35.5%
No	40	64.5%
Total	62	100.0%

La Tabla 6 muestra que en 3 de los casos se reportó la presencia de una discapacidad visual (2 casos) y cognitiva (un caso); donde uno de los egresados recibió como apoyo atención psicológica debido a su discapacidad (Tabla 7).

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	3	4.8%
Visual	2	3.2%
Cognitiva	1	1.6%
No	59	95.2%
Total	62	100.0%

Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad

Discapacidad / apoyo	Frecuencia	Porcentaje
Sí recibió apoyo	1	1.6%
Atención psicológica	1	1.6%
No recibió apoyo	2	3.2%
No aplica	59	95.2%
Total	62	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 83.9% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 16.1% fue otra institución educativa (Tabla 8), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 9.

Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	83.9%
No	10	16.1%
Total	62	100.0%

Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	1	10.0%
Centro Universitario Hidalguense (CUH)	1	10.0%
CREN Benito Juárez	1	10.0%
Instituto Culinario de México (ICUM)	1	10.0%
Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI)	1	10.0%
Universidad Americana del Noreste (UANE)	1	10.0%
Universidad Autónoma de Durango (UAD)	1	10.0%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	10.0%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	10.0%
Universidad del Claustro de Sor Juana (UCSJ)	1	10.0%
Total	10	100.0%

Para el 93.5% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Gastronomía fue su primera elección y para el 6.5% no (Tabla 10), indicando su primera opción en la Tabla 11.

Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	58	93.5%
No	4	6.5%
Total	62	100.0%

Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Diseño Gráfico o Animación	1	25.0%
Licenciatura en Educación Primaria	1	25.0%
Médico General	1	25.0%
Odontología	1	25.0%
Total	4	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente que tienen la licenciatura que deseaban, el prestigio de la institución y por consejo de familiares y amigos.

Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
Porque tiene la carrera que yo deseaba	47
El prestigio de la institución	28
Consejo de familiares y amigos	21
Costos bajos	14
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	13
Cercanía con mi domicilio	8
Fecha de ingreso	8
Consejo de profesores	5
Consejo de orientadores	4
Otra	8

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Gastronomía, siendo lo más representativo el plan de estudios, que era la carrera que deseaban y el prestigio de la UAEH.

Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
Plan de estudios	46
Porque era la carrera que deseaba	43
El prestigio de la UAEH	23
Consejo de familiares y amigos	19
Facilidad de ingreso	10
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	8
La duración de los estudios	7
Tradición familiar	5
Consejo de profesores	3
Consejo de orientadores	2
A los egresados les pagan bien	1
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	5	8.1%
Escuela Preparatoria Número Dos	3	4.8%
Escuela Preparatoria Número Tres	1	1.6%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	2	3.2%
Actopan	1	1.6%
Huejutla de Reyes	2	3.2%
Tepeji del Río	1	1.6%
Tizayuca	3	4.8%
Otra / No dependiente de la UAEH	44	71.0%
Total	62	100.0%

Tabla 15. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Ann Arbor Huron High School	1	2.3%
Bachillerato Tecnológico en Artes Byron Gálvez	1	2.3%
CENEVAL Acuerdo 286	1	2.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Horacio Ramírez de Alba, Apaxco	1	2.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1	2.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 1, Dr. Donato Alarcón Segovia	4	9.1%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Lic. Carlos Pichardo	1	2.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 2, Texcoco	1	2.3%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) No. 3, Tecámac	1	2.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis)	1	2.3%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	3	6.8%
Centro de Estudios Computacionales del Valle de México (CECOVAM)	1	2.3%
Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) 5/4 Prof. Rafael Ramírez	1	2.3%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 118	1	2.3%
Centro Universitario del Noreste (CUN)	1	2.3%
Centro Universitario Metropolitano Hidalgo (CEUMH)	1	2.3%
Colegio de Bachilleras del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	4.5%
Colegio de Bachilleras del Estado de Puebla (COBAEP) Plantel 10	1	2.3%
Colegio de Bachilleras del Estado de Veracruz (COBAEV)	1	2.3%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	3	6.8%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Huejutla	1	2.3%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Pachuca	1	2.3%
Colegio Firenze	1	2.3%
Colegio México	1	2.3%
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) Plantel Villa de Tezontepec	1	2.3%
Escuela Preparatoria Dr. Alberto Zoebisch Sánchez	1	2.3%
Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación David Alfaro Siqueiros	1	2.3%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 19	1	2.3%
Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 99	1	2.3%
Instituto Tecnológico Latinoamericano (ITLA)	2	4.5%
No especificó	2	4.5%
Preparatoria No. 3, Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro)	1	2.3%
The Woodlands High School	1	2.3%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	2.3%
Total	44	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	39	62.9%
Actopan	1	1.6%
Cardonal	1	1.6%
Huejutla de Reyes	3	4.8%
Mineral de la Reforma	5	8.1%
No especificó	1	1.6%
Pachuca de Soto	16	25.8%
Tepeji del Río	1	1.6%
Tizayuca	5	8.1%
Tulancingo de Bravo	5	8.1%
Villa de Tezontepec	1	1.6%
Estado de México	13	21.0%
Acolman	4	6.5%
Apaxco	1	1.6%
Coacalco de Berriozábal	1	1.6%
San Martín de las Pirámides	1	1.6%
Tecámac	3	4.8%
Texcoco	1	1.6%
Zumpango de Ocampo	2	3.2%
Tamaulipas	2	3.2%
Matamoros	1	1.6%
Reynosa	1	1.6%
Ciudad de México	1	1.6%
Alcaldía Gustavo A. Madero	1	1.6%
Guerrero	1	1.6%
Teloloapan	1	1.6%
Puebla	1	1.6%
Huauchinango	1	1.6%
Querétaro	1	1.6%
Veracruz	1	1.6%
Ixcatepec	1	1.6%
Texas	1	1.6%
The Woodlands	1	1.6%
Michigan	1	1.6%
Ann Arbor	1	1.6%
No especificó	1	1.6%
Total	62	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 25.8% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 40.3% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Examen General de Egreso (EGEL); el 33.9% aún no se ha titulado, principalmente por los exámenes que les falta aprobar.

Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	16	25.8%
Titulado	25	40.3%
Hasta un año	8	12.9%
Examen General de Egreso (EGEL)	3	4.8%
Reglamento Escolar 2009	3	4.8%
Alto rendimiento académico	1	1.6%
Elaboración de tesis	1	1.6%
2 años	17	27.4%
Examen General de Egreso (EGEL)	5	8.1%
Participar como primer autor de un artículo científico	5	8.1%
Elaboración de tesis	4	6.5%
Reglamento Escolar 2009	2	3.2%
Examen Teórico-práctico	1	1.6%
Sin título	21	33.9%
Exámenes y requisitos (falta aprobar EGEL-EGELi, TOEFL)	7	11.3%
Asuntos personales (falta de tiempo, razones personales)	5	8.1%
Condiciones académicas (en proceso de tesis, asesor postergó última parte de tesis)	4	6.4%
Cuestiones administrativas / institucionales (venció mi pasantía, nunca recibí contestación del centro, falta de claridad en métodos de titulación, sin seguimiento adecuado)	4	6.4%
Factores económicos (escasos recursos económicos)	1	1.6%
Total	62	100.0%

El 12.9% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 48.4% no y para el 38.7% no aplica, lo cual se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	12.9%
No	30	48.4%
No aplica	24	38.7%
Total	62	100.0%

El 6.5% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios y el 93.5% no (Tabla 19).

Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	6.5%
Egresada de excelencia (CENEVAL)	1	1.6%
Mérito Académico UAEH 2026	1	1.6%
Reconocimientos institucionales	1	1.6%
Reconocimientos por participación en capacitación al emprendimiento mediante impartición de talleres en fundaciones como Fundación Hidalguense, Construyendo esperanzas, Fundación del Dr. Simi y Fundación ADO	1	1.6%
No	58	93.5%
Total	62	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 25 casos; italiano, japonés, portugués y náhuatl con un caso (Tabla 20).

Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	25
Italiano	1
Japonés	1
Portugués	1
Náhuatl	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.80 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.92 y un mínimo de 6.84, con una desviación típica de 0.44 (Tabla 21).

Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
8.80	6.84	9.92	0.44

5.3.3 Estudios de posgrado

El 1.6% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 98.4% no (Tabla 22); este caso de la egresada que sí realizó posgrado eligió una maestría, en las Tablas 23 y 24 se indica el nombre de la institución donde cursó sus estudios y el nombre de su programa.

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	1.6%
No	61	98.4%
Total	62	100.0%

Tabla 23. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Universitario Metropolitano de Hidalgo	1	100.0%

Tabla 24. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría de Educación con enfoque en competencias	1	100.0%

La egresada que realizó posgrado mencionó que inició sus estudios hasta los 24 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 25.

Tabla 25. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
24 meses	1	100.0%

Sin embargo, señaló que no recibió alguna beca, indicado en la Tabla 26; sus estudios de posgrado los realizó de medio tiempo (Tabla 27) y señaló que no trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 28).

Tabla 26. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	100.0%

Tabla 27. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	1	100.0%

Tabla 28. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionó la egresada se indicaron en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Interés por la investigación y docencia	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	1
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	1
Obtener una mayor especialización	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	0

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo y falta de recursos económicos; sin embargo, 16 casos no especificaron la razón, lo cual se muestra en la Tabla 30.

Tabla 30. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	30
Falta de recursos económicos	21
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	17
Porque no lo deseo	15
Razones de salud	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Otra	16

En la Tabla 31 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 31. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Administración y Gestión Gastronómica	Administración, Administración de empresas, Administración de restaurantes, Administración restaurantera, Dirección de restaurantes, Dirección y Gestión de Negocios Gastronómicos, Finanzas y administración de empresas, Innovación y operaciones de restaurantes, Maestría en Administración, Maestría en administración de restaurantes, Maestría en administración orientada a mi carrera, Maestría en Dirección en negocios gastronómicos, MBA en Gastronomía y Food Service, Alta dirección de industria restaurantera, Especialidad en Administración, Marketing gastronómico	20	32.3%
Gastronomía, Repostería y Bebidas	Alguno relacionado con gastronomía, Cocinería y aprovechamiento de residuos en gastronomía, Coctelería y Panadería, Repostería, Repostería francesa, Especialidad en repostería, En repostería o Maestría en repostería, Maestría en Repostería o Chocolatería, Maestría en cocina mexicana / Bartender, Una especialidad en Barismo / Repostería / Pastelería / docencia	9	14.5%
Alimentos, Nutrición e Inocuidad	Alimentos y bebidas, Administración o Nutrición, Higiene e inocuidad alimentaria, Maestría en Ciencia de los Alimentos, Maestría en Tecnología de Alimentos o Maestría en Administración	6	9.7%
Enología y Turismo Gastronómico	Enología y Vinicultura	1	1.6%
Idiomas y Educación	Idiomas, Lenguas, Maestría en Educación	3	4.8%
Salud y otras áreas	Relacionado a la salud	1	1.6%
Estudios de Posgrado (general)	Maestría	6	9.7%
Sin definir / No sabe / Ninguno	Aún no sé, Ninguna(o), No aplica, No estoy segura, No lo pensado aún, No lo tengo en mente, No respondió, No sé	15	24.2%
Relacionado con su carrera (general)	Alguno relacionado con mi carrera	1	1.6%
Total		62	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

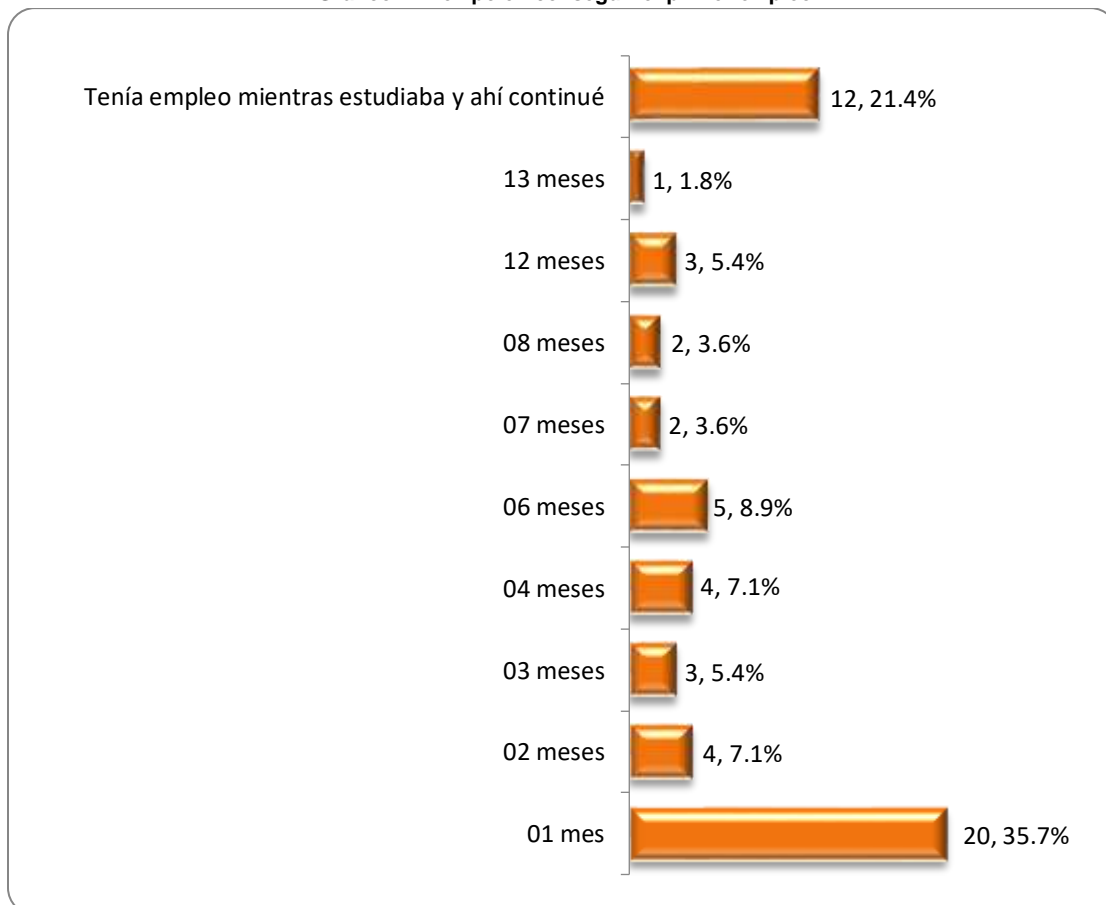
El 90.3% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 9.7% se encontraron sin empleo (Tabla 32).

Tabla 32. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	56	90.3%
No	6	9.7%
Total	62	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 76.8% (43 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 1.8% (un caso) obtuvo el empleo entre 12 a 24 meses posteriores al egreso y el 21.4% (12 casos) ya tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 33 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 33. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad	1	16.7%
No busqué empleo	1	16.7%
Aún no encuentro empleo	4	66.7%
Total	6	100.0%

El medio principal a través del cual los 56 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 34.

Tabla 34. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Internet	14	25.0%
Recomendación de un amigo o familiar	13	23.2%
Creación negocio propio	5	8.9%
Invitación de la empresa	5	8.9%
Integración a negocio familiar	4	7.1%
Relaciones por empleos anteriores	2	3.6%
Servicio social	2	3.6%
Otro	11	19.6%
Total	56	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue el salario bajo, como se muestra en la Tabla 35.

Tabla 35. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Salario bajo	11	19.6%
Escasa experiencia laboral	6	10.7%
No estar titulado	6	10.7%
Falta de vacantes	3	5.4%
Oferta poco atractiva	2	3.6%
No dominar inglés u otro idioma	1	1.8%
No necesito trabajar	1	1.8%
Porque aún no lo he buscado	1	1.8%
Por razones de salud	1	1.8%
Ser egresado de la UAEH	1	1.8%
Otra	2	3.6%
Sin dificultades	21	37.5%
Total	56	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 73.2% de los egresados indicaron que fue total y para el 14.3% fue mediana (Tabla 36).

Tabla 36. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	41	73.2%
Mediana coincidencia	8	14.3%
Baja coincidencia	2	3.6%
Nula coincidencia	5	8.9%
Total	56	100.0%

El 44.6% (25 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 33.9% (19 casos) entre 1 y 2 años y el 19.6% (11 casos) por más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 37.

Tabla 37. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	12	21.4%
Entre 6 meses y 1 año	13	23.2%
Entre 1 y 2 años	19	33.9%
Más de 2 años	11	19.6%
No respondió	1	1.8%
Total	56	100.0%

Según la Tabla 38, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 42.9% desarrolló habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación), el 35.7% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 19.6% desarrolló habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 1.8% indicó que adquirió todas.

Tabla 38. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	24	42.9%
Gestión y liderazgo	20	35.7%
Habilidades técnicas específicas	11	19.6%
Todas, aprendí más de lo que me enseñaron en la carrera	1	1.8%
Total	56	100.0%

De acuerdo con la Tabla 39, el 29.0% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 45.2% ha cambiado de empleo o empresa; el 14.5% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 1.6% no está disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) y el 9.7% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 39. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	29.0%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	28	45.2%
No, estoy desempleado	9	14.5%
No disponible para laborar	1	1.6%
Sin empleo	6	9.7%
Total	62	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 62 egresados encuestados, el 74.2% (46 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 25.8% (16 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	0	46	46	74.2
No trabaja	1	15	16	25.8
Total	1	61	62	100.0

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 41. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en el Estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México, Baja California Sur, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Tamaulipas y Veracruz; y en el extranjero un caso en Ohio (USA). De las 45 organizaciones indicadas, 32 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 41. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Baja California Sur	Zoëtry Casa del Mar Los Cabos	1	-	-	1
Ciudad de México	Chuí	1	-	-	1
Estado de	AraZuu! Cafetería y Desayunador	1	-	-	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
México					
Estado de México	Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México (EPOEM) No. 179	1	-	-	1
Estado de México	La Escondida	1	-	-	1
Estado de México	Pastelería La Luna	-	-	1	1
Estado de México	Pastelería Rosma	1	-	-	1
Estado de México	Starbucks Mx	1	-	-	1
Estado de México	Taquería "El Tío"	-	-	1	1
Hidalgo	3 ronda	1	-	-	1
Hidalgo	Alhambra	1	-	-	1
Hidalgo	Bar	1	-	-	1
Hidalgo	Benjies	-	1	-	1
Hidalgo	El Secreto del Socavón	1	-	-	1
Hidalgo	Fundación Hidalguense A.C.	1	-	-	1
Hidalgo	Fundación Hidalguense UAEH	1	-	-	1
Hidalgo	Gimnasio Under Fitness	-	-	1	1
Hidalgo	Grupo Aledari	-	-	1	1
Hidalgo	Grupo Posadas Hotel GAMMA	1	-	-	1
Hidalgo	Holy Cheese!	1	-	-	1
Hidalgo	Innova Schools	1	-	-	1
Hidalgo	La Pezeria	1	-	-	1
Hidalgo	Mar selecto	1	-	-	1
Hidalgo	Negocio propio	1	1	-	2
Hidalgo	No me siento cómodo dando esa información	-	-	1	1
Hidalgo	Operador de transporte público	-	1	-	1
Hidalgo	P'sk2 Taco Fish and Beer	1	-	-	1
Hidalgo	Restaurante Enrique's	-	-	1	1
Hidalgo	Restaurante Hacienda Concordia	1	-	-	1
Hidalgo	Restaurante Saona	1	-	-	1
Hidalgo	Ruta 66 Grill and Bar	1	-	-	1
Hidalgo	Sanborns	-	-	1	1
Hidalgo	Soona Cafetería	1	-	-	1
Hidalgo	Starbucks	-	-	1	1
Hidalgo	Swhet whims	1	-	-	1
Hidalgo	Tiendas Chedraui	-	-	1	1
Hidalgo	Tlali	1	-	-	1
Puebla	Emprendimiento personal	1	-	-	1

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Querétaro	Korean Grill	1	-	-	1
Querétaro	Tanuki Ramen	1	-	-	1
Quintana Roo	Hotel Royal Solaris Cancún	1	-	-	1
Tamaulipas	Koppee	1	-	-	1
Tamaulipas	Otacoffee	1	-	-	1
Veracruz	Telcel	-	1	-	1
Ohio (USA)	Campo de golf memorial Dublín	-	-	1	1
Total		32	4	10	46

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 59.4% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 25.0% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 15.6% en una entidad no colindante (Tabla 42).

Tabla 42. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	19	59.4%
En un Estado colindante	8	25.0%
En un Estado no colindante	5	15.6%
Total	32	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal principalmente (Tabla 43).

Tabla 43. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Pasar una entrevista formal	14	43.8%
Tener título de Licenciatura	6	18.8%
Aprobar examen de selección	1	3.1%
Ninguno	11	34.4%
Total	32	100.0%

El 78.1% de los egresados señalaron que son empleados, 18.8% son propietario y el 3.1% es profesional independiente (Tabla 44).

Tabla 44. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	25	78.1%
Propietario	6	18.8%
Profesional independiente	1	3.1%
Total	32	100.0%

Según la información de la Tabla 45, el 43.8% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área), el 37.5% se desempeña en un puesto operativo o administrativo (asistente o vendedor), el 9.4% en un puesto estratégico (gerente/director) y el 9.4% es docente.

Tabla 45. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico	14	43.8%
Operativo/administrativo	12	37.5%
Estratégico	3	9.4%
Docente	3	9.4%
Total	32	100.0%

La antigüedad que tiene el 31.3% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 40.6% es entre 1 y 2 años y para el 28.1% de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 46.

Tabla 46. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	10	31.3%
Entre 1 y 2 años	13	40.6%
Más de 2 años	9	28.1%
Total	32	100.0%

Como se observa en la Tabla 47, que el 68.8% de los egresados trabaja en el sector privado y el 31.3% en el sector público.

Tabla 47. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Privado	22	68.8%
Público	10	31.3%
Total	32	100.0%

La Tabla 48 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 50.0% de ellos trabaja en turismo, el 25.0% en comercio, el 6.3% en la educación, el 6.3% en proyectos de desarrollo comunitario y / o social y el 12.5% no especificó.

Tabla 48. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Turismo	16	50.0%
Comercio	8	25.0%
Educación	2	6.3%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	2	6.3%
Otro	4	12.5%
Total	32	100.0%

Para un 53.1% de los egresados el tipo de contratación es de base, para el 15.6% es de confianza, el 6.3% trabaja por honorarios, el 3.1% es eventual y el 21.9% no especificó (Tabla 49).

Tabla 49 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Base	17	53.1%
Confianza	5	15.6%
Honorarios	2	6.3%
Eventual	1	3.1%
Otro	7	21.9%
Total	32	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 75.0% de los egresados y de medio tiempo para el 25.0% (Tabla 50).

Tabla 50. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	24	75.0%
Medio Tiempo	8	25.0%
Total	32	100.0%

La Tabla 51 muestra 13 casos con ingresos en el rango de \$5,001 a \$10,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 51. Ingreso mensual neto

	Frecuencia	Porcentaje	
No realizó estudios de posgrado	Menos o igual a 5,000 pesos	8	25.0%
	De 5,001 a 10,000 pesos	13	40.6%
	De 10,001 a 15,000 pesos	8	25.0%
	Más de 15,000 pesos	3	9.4%
	Total	32	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 52 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 43.8% indicó estar satisfecho, el 50.0% totalmente satisfecho y el 6.3% está insatisfecho.

Tabla 52. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	16	50.0%
Satisfecho	14	43.8%
Insatisfecho	2	6.3%
Total	32	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 53 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 53. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	10	18	1	10	0	1	0	16	6
	16.1%	29.0%	1.6%	16.1%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	9.7%
Conocimientos especializados	7	20	7	6	0	0	0	16	6
	11.3%	32.3%	11.3%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	9.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	3	17	3	2	0	1	0	16	20
	4.8%	27.4%	4.8%	3.2%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	32.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	4	14	6	3	0	0	0	16	19
	6.5%	22.6%	9.7%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	30.6%
Capacidad de análisis	10	17	5	5	0	1	0	16	8
	16.1%	27.4%	8.1%	8.1%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	12.9%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	11	16	6	8	0	0	0	16	5
	17.7%	25.8%	9.7%	12.9%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	8.1%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GASTRONOMÍA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	17	12	6	8	0	1	0	16	2
	27.4%	19.4%	9.7%	12.9%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	3.2%
Habilidad para encontrar soluciones	16	11	7	9	0	1	0	16	2
	25.8%	17.7%	11.3%	14.5%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	3.2%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	10	18	7	4	1	0	0	16	6
	16.1%	29.0%	11.3%	6.5%	1.6%	0.0%	0.0%	25.8%	9.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	10	14	7	9	1	0	0	16	5
	16.1%	22.6%	11.3%	14.5%	1.6%	0.0%	0.0%	25.8%	8.1%
Habilidad para trabajar en equipo	11	22	2	9	0	0	0	16	2
	17.7%	35.5%	3.2%	14.5%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	3.2%
Habilidad de dirección / coordinación	10	22	4	6	0	0	0	16	4
	16.1%	35.5%	6.5%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	6.5%
Habilidad administrativa	9	19	6	7	0	0	0	16	5
	14.5%	30.6%	9.7%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	8.1%
Disposición de aprender constantemente	9	19	6	10	1	0	0	16	1
	14.5%	30.6%	9.7%	16.1%	1.6%	0.0%	0.0%	25.8%	1.6%
Disposición para el manejo de riesgo	10	16	9	9	0	0	0	16	2
	16.1%	25.8%	14.5%	14.5%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	3.2%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GASTRONOMÍA

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	10	17	7	6	0	0	0	16	6
	16.1%	27.4%	11.3%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	9.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	9	19	4	5	0	1	0	16	8
	14.5%	30.6%	6.5%	8.1%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	12.9%
Asumir responsabilidades	18	11	4	8	0	1	0	16	4
	29.0%	17.7%	6.5%	12.9%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	6.5%
Creatividad	11	15	8	8	0	1	0	16	3
	17.7%	24.2%	12.9%	12.9%	0.0%	1.6%	0.0%	25.8%	4.8%
Identificación con la empresa	17	7	11	6	0	0	0	16	5
	27.4%	11.3%	17.7%	9.7%	0.0%	0.0%	0.0%	25.8%	8.1%
Capacidad para planear	13	15	7	9	1	0	0	16	1
	21.0%	24.2%	11.3%	14.5%	1.6%	0.0%	0.0%	25.8%	1.6%

El 40.6% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 50.0% se encuentra totalmente satisfecho (Tabla 54).

Tabla 54. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	16	50.0%
Satisfecho	13	40.6%
Insatisfecho	1	3.1%
Totalmente insatisfecho	1	3.1%
No respondió	1	3.1%
Total	32	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 6.3% de los egresados que trabajan indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal y el 93.8% no (Tabla 55).

Tabla 55. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	6.3%
No	30	93.8%
Total	32	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 56 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 56. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Administración y liderazgo	Administración, Administración y habilidades técnicas, Administración y Liderazgo, Áreas culinarias y áreas administrativas, Coordinación y administración de personal, La asignatura de manejo de restaurantes, Operación de restaurante, Operación de restaurantes, Liderazgo, Liderazgo/trabajo en equipo/técnicas en cocina	11	23.9%
Cocina y técnicas culinarias	Adquirí conocimientos en técnicas culinarias e higiene, Cocina, Cocina oriental, Cocinar, Conocimientos culinarios, Más que lo teórico tener conocimientos prácticos dentro de cocina, Práctica en cocinas, Técnicas, Teórico y práctico, Materias prácticas y de teoría, La teoría que aprendí de mis chefs en sus clases de cocina	11	23.9%
Gastronomía e inocuidad alimentaria	Gastronomía e inocuidad alimentaria, Conocimiento de higiene y manejo de alimentos, El área más importante fue la técnica gastronómica	3	6.5%
Barismo y coctelería	Baristería, Coctelería, Baristería y Administración	3	6.5%
Habilidades blandas y trabajo en equipo	Comunicación, Iniciativa, La disciplina y el compromiso en lo que hago, Servicio, Toma de decisiones/trabajo en equipo/resolución de problemas, Trabajo bajo estrés, Trabajo colaborativo, Trabajo en equipo, Razonamiento	9	19.6%
Formación integral / profesional	El ser profesional con tu trabajo, Obtener conocimiento general para ayudarme en mi trabajo, Tener título profesional, Conocimientos prácticos y teóricos	4	8.7%
Sin respuesta / no especificó	Ninguna, No especificó, No respondió	3	6.5%
Servicio y atención al cliente	Servicio	1	2.2%
Otros	Ar	1	2.2%
Total	-	46	100%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 57.

Tabla 57. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades blandas y trabajo en equipo	Comunicación, Comunicación/creatividad/ser práctico, Comunicación/manejo de herramientas, Organización/comunicación/disciplina, Trabajo en equipo, Trabajo en equipo/resolución de problemas/comunicación, Tuve la habilidad de trabajar en equipo/desarrollar plan/resolver problemas, Liderazgo, Liderazgo y autoaprendizaje, Aptitud, Agilidad, Creatividad	20	43.5%
Resolución de problemas y organización	Manejo de problemas, Resolución de conflictos, Resolución de problemas, Solución de problemas, Planeación, Organización	9	19.6%
Cocina y técnicas culinarias	Área de la repostería, Bases culinarias, Técnicas, El manejo de insumos y materiales dentro de la cocina, Habilidad con las manos/manejo de equipo, Información sobre temperaturas/alimentos/recetas, Desarrollo de habilidades prácticas	7	15.2%
Disciplina y desarrollo personal	La disciplina y el compromiso en lo que hago, Ser disciplinada, Innovación	3	6.5%
Administración y gestión	Administración, Administración y habilidades técnicas	2	4.3%
Trabajo bajo presión y desempeño profesional	Habilidad más importante fue organización y trabajo bajo presión, Tener título profesional	2	4.3%
Sin respuesta / indefinido	No especificó, No lo sé	2	4.3%
Otros	—	1	2.2%
Total	-	46	100.0%

En la Tabla 58 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 58. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Administración y gestión	Administración, Área Administrativa, Dirección y gestión de equipo, Gestión operativa de un área en específico	5	10.9%
Recursos humanos y liderazgo	Liderazgo, Manejo de Recursos Humanos, Habilidades sociales	5	10.9%
Finanzas y contabilidad	Contabilidad, Finanzas/Economía, Capital financiero	3	6.5%
Gastronomía y cocina	Cocina italiana, Técnicas de cocina y más prácticas, Productos cárnicos y cortes, Repostería, Técnicas de repostería y panadería, Más énfasis en materias específicas como repostería y panadería	6	13.0%
Barismo y mixología	Baristería, Café y Barismo, Mixología	3	6.5%
Idiomas	Lenguas extranjeras, Mayor enfoque en idiomas	2	4.3%
Emprendimiento y marketing	Emprendimiento y marketing digital	1	2.2%
Tecnología y software	SAT, Uso de softwares como Soft Restaurant	2	4.3%
Formación teórica y práctica	La teoría como fundamento, Práctica	2	4.3%
Resolución de problemas	Solución de problemas	1	2.2%
Sin necesidad específica	Nada en específico, Ninguna, Ninguno, No aplica, No sé	13	28.3%
No respondió	No respondió	3	6.5%
Total	-	46	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 59.

Tabla 59. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Respuestas incluidas	Frecuencia	Porcentaje
Administración y gestión	Administración, Gestión para una jefatura de área, Manejo del tiempo, Toma de decisiones, Trabajo individual	5	10.9%
Comunicación y relaciones interpersonales	Comunicación, Comunicación efectiva, Interacción con los clientes, Manejo de relaciones interpersonales	4	8.7%
Finanzas y contabilidad	Contabilidad, Finanzas, Mucha contabilidad	4	8.7%
Gastronomía y cocina	Preparaciones base, Mejor manejo del cuchillo, Mejora en técnicas, Postres, Práctica en cocinas	5	10.9%
Habilidades personales y liderazgo	Adaptación, Control de estrés, Liderazgo, Rapidez	4	8.7%
Idiomas y docencia	Idiomas, Docencia	2	4.3%
Investigación e innovación	Investigación, Más técnicas e innovación	2	4.3%
Conocimientos técnicos	Dominar el manejo de instrumentos, Conocimiento de manejo de alimentos	2	4.3%
Formación práctica	La habilidad de realizar lo aprendido, Más profundidad en habilidades prácticas	2	4.3%
Sin necesidad específica	Nada en específico, Ninguna, Ninguno, No aplica, X	14	30.4%
No respondió	No respondió	2	4.3%
Total	-	46	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 60, siendo un impacto entre moderado (32.6%) y de gran medida (47.8%) lo más importante.

Tabla 60. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	22	47.8%
Moderadamente	15	32.6%
Poco	7	15.2%
Nada	2	4.3%
Total	46	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 61. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	37
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	23
Desempeño como guía, facilitador y orientador	20
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	20
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	18
Manejo de técnicas de enseñanza	17
Manejo de recursos didácticos	10
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	9
Respeto e inclusión en la diversidad	8
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	5
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	4
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	3
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	2
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	2
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

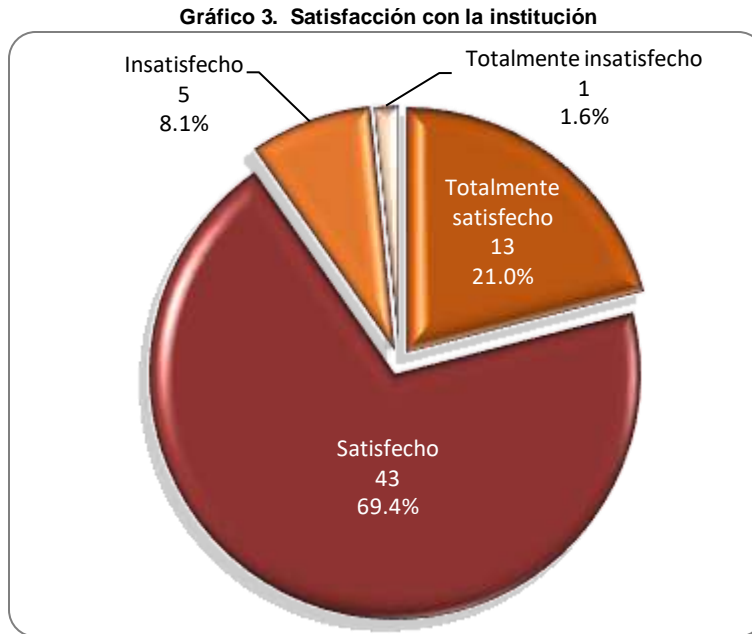
La Tabla 62 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

Tabla 62. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

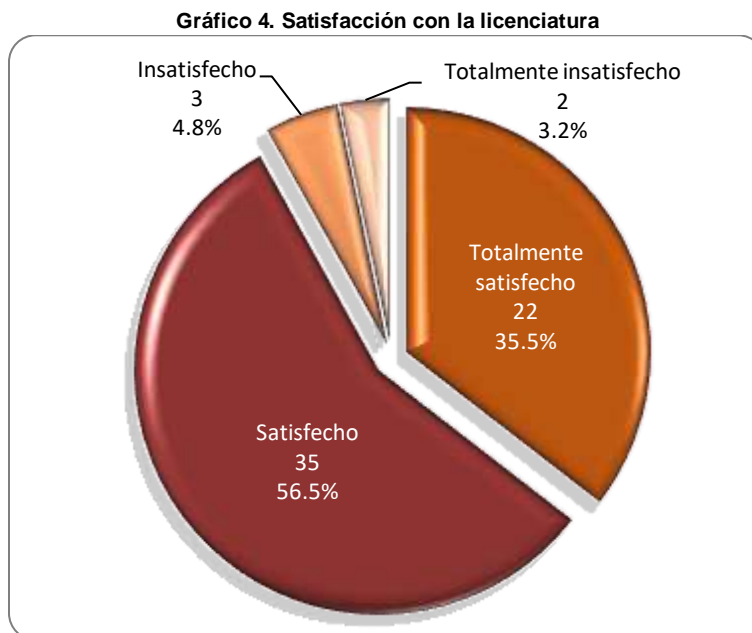
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	6 9.7%	22 35.5%	28 45.2%	6 9.7%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	15 24.2%	27 43.5%	17 27.4%	3 4.8%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	16 25.8%	22 35.5%	20 32.3%	4 6.5%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	19 30.6%	26 41.9%	16 25.8%	1 1.6%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	28 45.2%	24 38.7%	9 14.5%	1 1.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	29 46.8%	24 38.7%	7 11.3%	2 3.2%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	27 43.5%	26 41.9%	8 12.9%	1 1.6%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 69.4% (43 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 21.0% (13 casos) totalmente satisfecho.

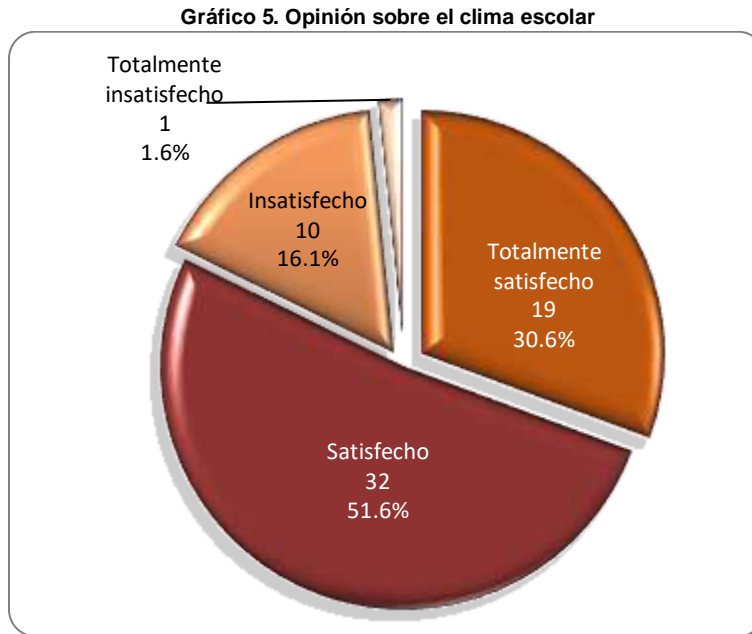


El Gráfico 4 muestra que el 56.5% (35 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Gastronomía y el 35.5% (22 casos) está totalmente satisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 51.6% (32 casos) de los egresados señalan estar satisfechos y el 30.6% (19 casos) totalmente satisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 24 casos conocen la red social Facebook, 3 casos la Plataforma OCC Mundial, 13 casos la Feria del Empleo, 30 casos no las conoce y 4 casos no especificaron (Tabla 63).

Tabla 63. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	24
Plataforma OCC Mundial	3
Feria del Empleo	13
No los conozco	30
Otro	4

En la Tabla 64, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 6.5% es excelente, para el 16.1% es buena, para el 12.9% es regular, para el 4.8% es mala, el 54.8% no los conoce y el 4.8% no respondió.

Tabla 64. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	6.5%
Buena	10	16.1%
Regular	8	12.9%
Mala	3	4.8%
No los conozco	34	54.8%
No respondió	3	4.8%
Total	62	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 6.5%, buena para el 37.1%, para el 19.4% es regular, para el 1.6% es mala, el 29.0% no los conoce y el 6.5% no especificó (Tabla 65).

Tabla 65. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	6.5%
Buena	23	37.1%
Regular	12	19.4%
Mala	1	1.6%
No los conozco	18	29.0%
No respondió	4	6.5%
Total	62	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Gastronomía, está comprendida por una encuesta aplicada a 62 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre 2024.

El 76.8% (43 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 1.8% (un caso) obtuvo el empleo entre 12 a 24 meses posteriores al egreso y el 21.4% (12 casos) ya tenían empleo mientras estudiaban y ahí continuaron.

Para el 83.9% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 69.4% (43 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 21.0% (13 casos) totalmente satisfecho.

Para el 93.5% de los egresados encuestados la Licenciatura en Gastronomía fue su primera elección; asimismo, el 56.5% (35 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Gastronomía y el 35.5% (22 casos) está totalmente satisfecho.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

- 2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura
- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
- Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
- Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____
- 2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)
- 2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____
- 2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura
- El prestigio de la UAEH La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
- A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
- Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
- Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
- Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

- 3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:
- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtlahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
- Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
- Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH
- 3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
- Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

Estudios de Licenciatura

- 3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
- (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)
- 3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años
- 3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
- Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____
- 3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica
- 3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No
- 3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____
- 3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

- 3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)
- 3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:
- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
- 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
- 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
- 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
- 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años
- 3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____
- 3.13. Nombre del Programa _____
- 3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No
- 3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)
- 3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____
- 3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo
- 3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 Obtener una mayor especialización Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 Interés por la investigación y docencia No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo Falta de recursos económicos Falta de tiempo Razones de salud
 No hay el programa que quiero en mi estado de residencia Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

 Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1) No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico Bolsa de trabajo UAEH Recomendación de un amigo o familiar Invitación de una empresa
 Relaciones por empleos anteriores Integración a negocio familiar Servicio social Creación negocio propio
 Programa "Jóvenes construyendo el futuro" Internet Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades Escasa experiencia laboral Carrera poco conocida Oferta poco atractiva
 Salario bajo Tenía que terminar tesis Falta de vacantes Estudiar posgrado
 No estar titulado Por razones de salud No necesito trabajar Ser egresado de la UAEH
 Porque aún no lo he buscado No dominar inglés u otro idioma Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro
- 4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____
- 4.12. Domicilio completo de la empresa
- _____
- Calle y número Colonia Ciudad
- _____
- Estado País Teléfono
- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro
- 4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente
 Poco Nada No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____@_____

Teléfono y extensión (oficina)

Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH

Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6