



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General
de Evaluación

Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Derecho

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., marzo 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

CRÉDITOS

❖ **AUTORA**

Nancy González Mociños

❖ **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Derecho— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

DIRECTORIO



❖ Dr. Octavio Castillo Acosta
Rector

❖ Mtro. Julio César Leines Medécigo
Secretario General

❖ Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
Director General de Evaluación

❖ Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
Subdirectora General de Evaluación

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	6
2. ANTECEDENTES.....	7
3. METODOLOGÍA	8
4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO	9
5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....	10
5.1 GENERALIDADES	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN	13
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior	14
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
5.3 FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	17
5.3.3 Estudios de posgrado.....	19
5.4 TRAYECTORIA LABORAL.....	22
5.4.1 Primer empleo	22
5.4.2 Empleo actual.....	25
5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL	30
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual.....	30
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	31
5.5.3 Otro empleo	34
5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO	35
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	35
5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....	38
5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN	39
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	39
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	40
5.7.3 Opinión del clima escolar.....	41
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	41
6. INDICADORES MÁS RELEVANTES	43
7. INSTRUMENTO	44

INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho se concluyó en el mes de marzo del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.04% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 44 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre de 2023, con una población total de 264 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Derecho.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

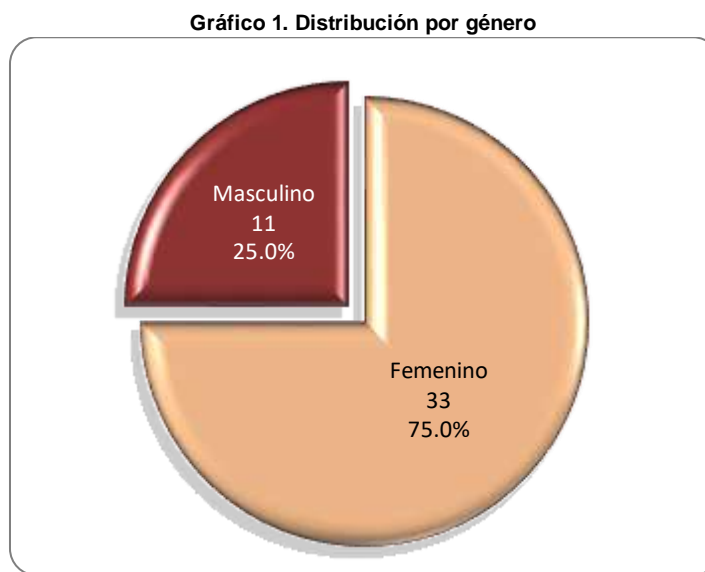
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

GENERALIDADES

5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 44 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 25 y una máxima de 32. La desviación estándar fue de 1.5434 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	25	32	1.5434

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (63.6%) se encuentra en el intervalo de 26 a 29 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	14	31.8%
26 a 29 años	28	63.6%
30 a 33 años	2	4.5%
Total	44	100.0%

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

Tabla 3. Año de conclusión de estudios

Año	Frecuencia	Porcentaje
2022	10	22.7%
2023	34	77.3%
Total	44	100.0%

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Ciudad de México, Puebla, Baja California, Estado de México y Veracruz, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

Tabla 4. Lugar de nacimiento

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	32	72.7%
Ciudad de México	7	15.9%
Puebla	2	4.5%
Baja California	1	2.3%
Estado de México	1	2.3%
Veracruz	1	2.3%
Total	44	100.0%

El 38.6% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia (Tabla 5).

Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	17	38.6%
No	26	59.1%
No respondió	1	2.3%
Total	44	100.0%

La Tabla 6 muestra que en ninguno de los casos se reportó la presencia de alguna discapacidad.

Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

Discapacidad / tipo	Frecuencia	Porcentaje
No	44	100.0%

ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 84.1% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 15.9% fue otra institución educativa (Tabla 7), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 8.

Tabla 7. Fue la UAEH tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	84.1%
No	7	15.9%
Total	44	100.0%

Tabla 8. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	1	14.3%
Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)	1	14.3%
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	1	14.3%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	3	42.9%
Universidad Veracruzana (UV)	1	14.3%
Total	7	100.0%

Para el 75.0% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Derecho fue su primera elección y para el 25.0% no (Tabla 9), indicando su primera opción en la Tabla 10.

Tabla 9. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	33	75.0%
No	11	25.0%
Total	44	100.0%

Tabla 10. Licenciatura que hubiera elegido

	Frecuencia	Porcentaje
Administración	1	2.3%
Administración Industrial	1	2.3%
Arqueología	1	2.3%
Ciencia Política y Administración Pública	1	2.3%
Criminología	1	2.3%
Enfermería	1	2.3%
Filosofía	1	2.3%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	2.3%
Médico Cirujano	3	6.8%
No respondió	33	75.0%
Total	44	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 11 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución y la cercanía con su domicilio.

Tabla 11. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	Frecuencia
El prestigio de la institución	4
Cercanía con mi domicilio	3
Consejo de familiares y amigos	2
Costos bajos	2
La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH	1
Consejo de orientadores	1
Consejo de profesores	1
Porque tiene la carrera que yo deseaba	1
Fecha de ingreso	0
Otra	0

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho, siendo lo más representativo el prestigio de la UAEH y que era la carrera que deseaban.

Tabla 12. Razones que influyeron en la elección de la carrera

	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	6
Porque era la carrera que deseaba	5
Consejo de orientadores	2
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
Plan de estudios	2
Consejo de familiares y amigos	1
A los egresados les pagan bien	0
Consejo de profesores	0
Facilidad de ingreso	0
La duración de los estudios	0
Tradición familiar	0
Otra	0

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 13, los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 14 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 13. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria Número Uno	14	31.8%
Escuela Preparatoria Número Dos	4	9.1%
Escuela Preparatoria Número Tres	3	6.8%
Escuela Preparatoria Número Cuatro	1	2.3%
Ciudad Sahagún	2	4.5%
Tepeji del Río	1	2.3%
Tlahuelilpan	1	2.3%
Otra / No dependiente de la UAEH	18	40.9%
Total	44	100.0%

Tabla 14. Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1	5.6%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 5	1	5.6%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 8	1	5.6%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 86	1	5.6%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 26	1	5.6%
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 42	1	5.6%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	11.1%
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Mineral del Chico	1	5.6%
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP)	1	5.6%
Colegio Firenze	1	5.6%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	1	5.6%
Escuela Preparatoria Justo Sierra	2	11.1%
Preparatoria Deutschland	1	5.6%
Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert	1	5.6%
Preparatoria Morelos	1	5.6%
Universidad del Nuevo México	1	5.6%
Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Marcos Moshinsky	1	5.6%
Total	18	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 15.

Tabla 15. Ubicación de su Bachillerato

Estado/Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	40	90.9%
Actopan	2	4.5%
Atitalaquia	1	2.3%
Ciudad Sahagún	2	4.5%
Mineral de la Reforma	2	4.5%
Mineral del Chico	1	2.3%
Pachuca de Soto	18	40.9%
Tepeji del Río	1	2.3%
Tizayuca	2	4.5%
Tlahuelilpan	2	4.5%
Tula de Allende	3	6.8%
Tulancingo de Bravo	5	11.4%
Zacualtipán	1	2.3%
Estado de México	1	2.3%
Zumpango	1	2.3%
Ciudad de México	1	2.3%
Alcaldía de Iztapalapa	1	2.3%
Puebla	2	4.5%
Huachinango	1	2.3%
Xicotepec de Juárez	1	2.3%
Total	44	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 16, el 86.4% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 34.1% ha concluido dicho trámite, predominando las modalidades de Examen General de Egreso (EGEL) y Reglamento Escolar 2009; el 4.5% aún no se ha titulado, debido a que les falta aprobar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi).

Tabla 16. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	Frecuencia	Porcentaje
En trámite	4	9.1%
Titulado	38	86.4%
Hasta un año	33	75.0%
Examen General de Egreso (EGEL)	14	31.8%
Reglamento Escolar 2009	12	27.3%
Alto rendimiento académico	6	13.6%
Realización de Maestría	1	2.3%
2 años	5	11.4%
Reglamento Escolar 2009	3	6.8%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	2.3%
Examen Teórico-práctico	1	2.3%
Sin título	2	4.5%
Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi)	2	4.5%
Total	44	100.0%

El 13.6% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) le facilitó conseguir su primer empleo, el 68.2% considera que no, el 15.9% no tiene empleo o aún no ha aplicado el EGEL y el 2.3% no respondió, lo cual se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	13.6%
No	30	68.2%
No tengo empleo/ No he aplicado EGEL	7	15.9%
No respondió	1	2.3%
Total	44	100.0%

El 15.9% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios, el 81.8% manifestó no haber recibido y el 2.3% no respondió (Tabla 18).

Tabla 18. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	15.9%
Mérito Garza 2023	1	2.3%
Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL	5	11.4%
No especificó	1	2.3%
No	36	81.8%
No respondió	1	2.3%
Total	44	100.0%

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 22 casos, alemán con 2 casos y portugués con un caso (Tabla 19).

Tabla 19. Idioma o lengua que domina además del español

	Frecuencia
Inglés	22
Alemán	2
Portugués	1

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.24 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.67 y un mínimo de 8.46, con una desviación típica de 0.40 (Tabla 20).

Tabla 20. Promedio en sus estudios de Licenciatura

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
9.24	8.46	9.67	0.40

5.3.3 Estudios de posgrado

El 13.6% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 86.4% no (Tabla 21); de los egresados que sí realizaron posgrado, 5 casos eligieron una maestría y un caso una especialidad, en las Tablas 22 y 23 se indica el nombre de las instituciones donde cursaron los estudios y el nombre de los programas.

Tabla 21. Realizó estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	13.6%
No	38	86.4%
Total	44	100.0%

Tabla 22. Nombre de la institución donde estudió el posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	33.3%
Universidad del Valle de México (UVM)	1	16.7%
Universidad Internacional de la Rioja en México	1	16.7%
Universidad La Salle	1	16.7%
Universidad Panamericana	1	16.7%
Total	6	100.0%

Tabla 23. Nombre del programa de posgrado cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Maestría en Derecho Penal y Ciencias Penales	2	33.3%
Maestría en Derecho Fiscal	1	16.7%
Maestría en Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos	1	16.7%
Maestría en Propiedad Intelectual, Derecho Industrial y Nuevas Tecnologías	1	16.7%
Especialidad en Derecho Civil	1	16.7%
Total	6	100.0%

De los egresados que realizaron posgrado, 3 casos mencionaron que iniciaron sus estudios dentro de los primeros 12 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 24.

Tabla 24. Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
02 meses	1	16.7%
06 meses	1	16.7%
12 meses	1	16.7%
15 meses	1	16.7%
24 meses	1	16.7%
Más de 2 años	1	16.7%
Total	6	100.0%

Para los egresados que cursaron estudios de posgrado, 2 casos señalaron que sí tuvieron una beca que les otorgó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), una beca por excelencia (un caso) y una beca por rendimiento académico (un caso), indicado en la Tabla 25; los 6 casos realizaron sus estudios de posgrado de tiempo completo (Tabla 26) y también señalaron que sí trabajaron durante sus estudios de posgrado (Tabla 27).

Tabla 25. Recibió beca durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	9.1%
CONACyT	2	33.3%
Excelencia	1	16.7%
Por rendimiento académico	1	16.7%
No recibió beca	2	33.3%
Total	6	100.0%

Tabla 26. Continuó sus estudios de posgrado de:

	Frecuencia	Porcentaje
Medio tiempo	6	100.0%

Tabla 27. Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	100.0%

Las razones principales para realizar estudios de posgrado que mencionan los egresados se indicaron en la Tabla 28, siendo la más sobresaliente el mejorar y obtener otros conocimientos y habilidades.

Tabla 28. Razones para realizar un posgrado

	Frecuencia
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	5
Obtener una mayor especialización	4
Obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Interés por la investigación y docencia	1
Lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
No tenía trabajo	2

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo y de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 29.

Tabla 29. Razones por las que no estudió un posgrado

	Frecuencia
Falta de tiempo	17
Falta de recursos económicos	14
No hay el programa que quiero en mi estado de residencia	11
Porque no lo deseo	1
Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)	0
Razones de salud	0
Otra	10

En la Tabla 30 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 30. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

Área de Afinidad	Programas Incluidos	Frecuencia	Porcentaje
Derecho Penal y Justicia	Justicia para adolescentes, Derecho Penal, Política Criminal, Orientado a Derecho Penal, Relacionado con materia familiar o penal, Pedagogía vinculada a penal	10	22.7%
Derecho Civil y Familiar	Derecho Civil y Familiar, Maestría en Derecho Civil	5	11.4%
Derecho Fiscal	Derecho Fiscal, Maestría en Derecho Fiscal	3	6.8%
Derecho Laboral y Derechos Humanos	Derecho Laboral, Laboral o Derechos Humanos, Posgrado en Materia Laboral y Derecho Internacional, Maestría en Derecho Laboral	4	9.1%
Criminalística y Derecho Informático	Criminalística en materia informática, Propiedad intelectual y derecho mercantil	2	4.5%
Derecho Administrativo y Corporativo	Derecho Administrativo, Derecho Corporativo	2	4.5%
Derecho Sanitario y Agrario	Derecho Sanitario, Especialidad en materia agraria	2	4.5%
Gestión y Gobierno	Gestión y Gobierno, Maestría en Administración Pública	2	4.5%
Amparo	Maestría en Amparo	1	2.3%
Posgrados Generales	Maestría y/o Doctorado, Doctorado en Derecho	9	20.5%
Filosofía	Doctorado en Filosofía	1	2.3%
Ninguno	Ninguno	3	6.8%
Total		44	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

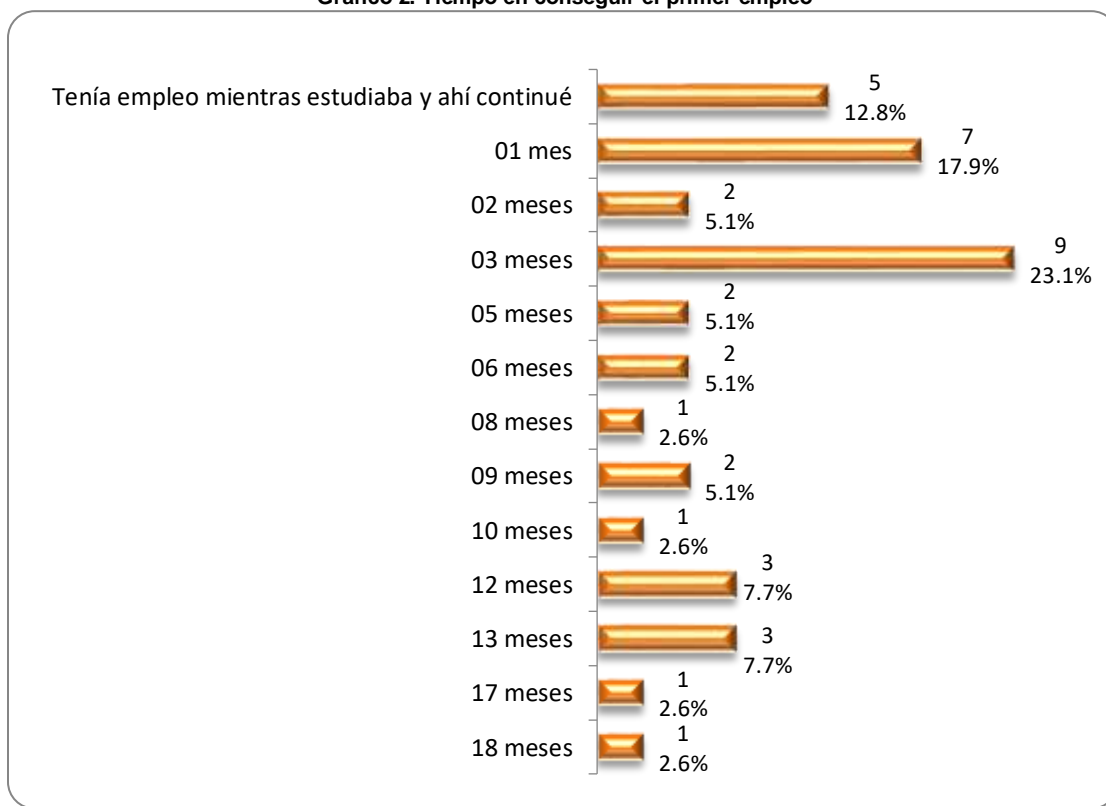
El 88.6% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 11.4% se encontraron sin empleo (Tabla 31).

Tabla 31. Tuvo primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	39	88.6%
No	5	11.4%
Total	44	100.0%

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 74.4% (29 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura y el 12.8% (5 casos) lo obtuvo entre los 12 a 24 meses posterior al egreso; sin embargo, el 12.8% (5 casos) mencionó tener empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 32 se indican las razones por las que los egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

Tabla 32. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar

	Frecuencia	Porcentaje
Aún no encuentro empleo	3	60.0%
No busqué empleo	2	40.0%
Total	5	100.0%

El medio principal a través del cual los 39 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 33.

Tabla 33. Principal medio para encontrar su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	16	41.0%
Servicio social	5	12.8%
Invitación de la empresa	4	10.3%
Internet	3	7.7%
Integración a negocio familiar	2	5.1%
Programa “Jóvenes construyendo el futuro”	2	5.1%
Relaciones por empleos anteriores	1	2.6%
Otro	6	15.4%
Total	39	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 34.

Tabla 34. Principal demora para conseguir su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	11	28.2%
Falta de vacantes	6	15.4%
No estar titulado	5	12.8%
Oferta poco atractiva	2	5.1%
Salario bajo	2	5.1%
Ser egresado de la UAEH	1	2.6%
Otra	2	5.1%
Sin dificultades	10	25.6%
Total	39	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 71.8% de los egresados indicaron que fue total, para el 15.4% fue mediana, para el 10.3% fue baja y el 2.6% indico que la coincidencia fue nula (Tabla 35).

Tabla 35. Coincidencia de su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Total coincidencia	28	71.8%
Mediana coincidencia	6	15.4%
Baja coincidencia	4	10.3%
Nula coincidencia	1	2.6%
Total	39	100.0%

El 30.8% (12 casos) de los egresados señalaron que permaneció entre 6 meses y 1 año en su primer empleo, lo cual se indica en la Tabla 36.

Tabla 36. Tiempo de permanencia en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	6	15.4%
Entre 6 meses y 1 año	6	15.4%
Entre 1 y 2 años	16	41.0%
Más de 2 años	8	20.5%
No respondió	3	7.7%
Total	39	100.0%

Según la Tabla 37, las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados fueron, el 41.0% desarrolló habilidades interpersonales (trabajo en equipo y comunicación); el 33.3% competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos) y el 20.5% adquirió habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria).

Tabla 37. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades interpersonales	16	41.0%
Gestión y liderazgo	13	33.3%
Habilidades técnicas específicas	8	20.5%
No respondió	2	5.1%
Total	39	100.0%

De acuerdo con la Tabla 38, el 54.5% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 22.7% ha cambiado de empleo o empresa; el 9.1% se encuentra desempleado; el 2.3% no está disponible para laborar debido al servicio militar, problemas de salud u otras causas; por otro lado, el 11.4% continúa sin empleo desde que egresó.

Tabla 38. Continúa actualmente en ese empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	54.5%
No, tengo un nuevo empleo/empresa	10	22.7%
No, estoy desempleado	4	9.1%
No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros)	1	2.3%
Sin empleo	5	11.4%
Total	44	100.0%

5.4.2 Empleo actual

De los 44 egresados encuestados, el 77.3% (34) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 22.7% (10) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 39.

Tabla 39. Trabaja actualmente

Condición laboral	Realizó estudios de posgrado	No realizó estudios de posgrado	Total (Frecuencia)	Total (%)
Sí trabaja	5	29	34	77.3%
No trabaja	1	9	10	22.7%
Total	6	38	44	100.0%

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 40. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente en la Ciudad de México, Hidalgo y Puebla. De las 28 organizaciones mencionadas, 26 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 40. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

Estado	Nombre empresa/institución	Requiere de la formación de tu carrera	No requiere de la formación de tu carrera	No requiere de una profesión	Total
Ciudad de México	SAC Abogados	1	-	-	1
Ciudad de México	Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana	1	-	-	1
Ciudad de México	Poder Judicial de la Federación	1	-	-	1
Ciudad de México	Reservado (Restricted Information/RI)	1	-	-	1
Hidalgo	Poder Judicial del Estado de Hidalgo (PJEH)	6	-	-	6
Hidalgo	Soy abogado postulante	1	-	-	1
Hidalgo	Despacho Jurídico VG	1	-	-	1
Hidalgo	INGEES Eléctric	1	-	-	1
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	3	-	-	3
Hidalgo	DEFIENDEHH A.C.	1	-	-	1
Hidalgo	Consultaría Notarial SHY	1	-	-	1
Hidalgo	Secretaría de Contraloría	1	-	-	1
Hidalgo	Instituto para la Atención de las y los Adultos Mayores del Estado de Hidalgo (IAAMEH)	1	-	-	1
Hidalgo	Tribunal superior de justicia del Estado de Hidalgo	1	-	-	1
Hidalgo	Litigante	1	-	-	1
Hidalgo	Inmobiliaria Hidalgo Nuevos Desarrollos	1	-	-	1
Hidalgo	Ayuntamiento de Tlaxcoapan	1	-	-	1
Hidalgo	Daner Training	-	1	-	1
Hidalgo	Fiscalía General de la República	1	-	-	1
Hidalgo	No Aplica	1	-	-	1
Hidalgo	Despacho Jurídico	1	-	-	1
Hidalgo	Ayuntamiento Municipal	1	-	-	1
Hidalgo	Génesis Seguridad Privada	-	1	-	1
Hidalgo	Notaría Pública Número Uno del distrito judicial de Pachuca de Soto	1	-	-	1
Hidalgo	Centro de Justicia para Mujeres del Estado de Hidalgo (CJMH)	1	-	-	1
Hidalgo	Grupo Marsella	1	-	-	1
Puebla	Consultoría Legal e inmobiliaria	1	-	-	1
Total		32	2	-	34

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 84.4% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 3.1% se encuentra laborando en una entidad colindante y el 12.5% en un estado no colindante (Tabla 41).

Tabla 41. Arraigo de los egresados

	Frecuencia	Porcentaje
En el mismo Estado	27	84.4%
En un Estado colindante	1	3.1%
En un Estado no colindante	4	12.5%
Total	32	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura principalmente (Tabla 42).

Tabla 42. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de Licenciatura	19	59.4%
Pasar una entrevista formal	12	37.5%
Aprobar examen de selección	1	3.1%
Total	32	100.0%

El 93.8% de los egresados señalaron que son empleados y el 6.3% es profesional independiente (Tabla 43).

Tabla 43. Categoría del egresado

	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	30	93.8%
Profesional independiente	2	6.3%
Total	32	100.0%

Según la información de la Tabla 44, el 37.5% de los egresados se desempeña en puestos operativos o administrativos (asistentes o vendedores), el 34.4% ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área), el 25.0% se encuentra en un cargo de tipo estratégico (gerente/director) y un 3.1% es docente.

Tabla 44. Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Operativo/administrativo	12	37.5%
Táctico	11	34.4%
Estratégico	8	25.0%
Docente	1	3.1%
Total	32	100.0%

La antigüedad que tiene el 37.5% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 50.0% es entre 1 y 2 años, y para el 12.5% es de más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 45.

Tabla 45. Antigüedad en el puesto

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	12	37.5%
Entre 1 y 2 años	16	50.0%
Más de 2 años	4	12.5%
Total	32	100.0%

Como se observa en la Tabla 46, el 65.6% de los egresados trabaja en el sector público y el 34.4% en el sector privado.

Tabla 46. Sector económico de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Público	21	65.6%
Privado	11	34.4%
Total	32	100.0%

La Tabla 47 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 37.5% de ellos trabaja en servicios profesionales y técnicos, mientras que el 9.4% lo hace en el ramo de educación, esto como lo más representativo.

Tabla 47. Ramo al que pertenece

	Frecuencia	Porcentaje
Servicios profesionales y técnicos	12	37.5%
Educación	3	9.4%
Proyectos de desarrollo comunitario y/o social	2	6.3%
Comercio	1	3.1%
Industria de la construcción	1	3.1%
Industria de la transformación	1	3.1%
Otro	12	37.5%
Total	32	100.0%

Para un 40.6% de los egresados el tipo de contratación es de confianza, el 25.0% es de base, el 18.8% está contratado por honorarios, el 3.1% es eventual y el 12.5% no especificó (Tabla 48).

Tabla 48. Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Confianza	13	40.6%
Base	8	25.0%
Honorarios	6	18.8%
Eventual	1	3.1%
Otro	4	12.5%
Total	32	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 90.6% de los egresados y de medio tiempo para el 9.4% (Tabla 49).

Tabla 49. Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	29	90.6%
Medio Tiempo	3	9.4%
Total	32	100.0%

La Tabla 50 muestra que 10 egresados reportaron ingresos mensuales netos superiores a \$15,000 pesos. Asimismo, se registran 15 egresados con ingresos en el rango de \$5,001 a \$10,000.00 pesos y 5 egresados con ingresos de \$10,001 a \$15,000, esto como lo más sobresaliente.

Tabla 50. Ingreso mensual neto

		Frecuencia	Porcentaje
Sí realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	2	6.3%
	Más de 15,000 pesos	3	9.4%
	Menos o igual a 5,000 pesos	2	6.3%
No realizó estudios de posgrado	De 5,001 a 10,000 pesos	13	40.6%
	De 10,001 a 15,000 pesos	5	15.6%
	Más de 15,000 pesos	7	21.9%
	Total	32	100.0%

DESEMPEÑO PROFESIONAL

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 51 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 43.8% indicó estar satisfecho y el 43.8% totalmente satisfecho.

Tabla 51. Satisfacción con el desempeño profesional

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	14	43.8%
Satisfecho	14	43.8%
Insatisfecho	4	12.5%
Total	32	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 52 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

Tabla 52. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	5	13	3	9	1	1	2	10	0
	11.4%	29.5%	6.8%	20.5%	2.3%	2.3%	4.5%	22.7%	0.0%
Conocimientos especializados	8	10	6	2	3	0	3	10	2
	18.2%	22.7%	13.6%	4.5%	6.8%	0.0%	6.8%	22.7%	4.5%
Conocimiento de lenguas extranjeras	2	10	2	0	0	1	0	10	19
	4.5%	22.7%	4.5%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	22.7%	43.2%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	7	10	5	5	1	1	0	10	5
	15.9%	22.7%	11.4%	11.4%	2.3%	2.3%	0.0%	22.7%	11.4%
Capacidad de análisis	4	12	8	6	2	0	1	10	1
	9.1%	27.3%	18.2%	13.6%	4.5%	0.0%	2.3%	22.7%	2.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	5	12	6	5	2	2	2	10	0
	11.4%	27.3%	13.6%	11.4%	4.5%	4.5%	4.5%	22.7%	0.0%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DERECHO

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidad para tomar decisiones	10	8	6	6	1	1	2	10	0
	22.7%	18.2%	13.6%	13.6%	2.3%	2.3%	4.5%	22.7%	0.0%
Habilidad para encontrar soluciones	13	6	5	6	2	0	2	10	0
	29.5%	13.6%	11.4%	13.6%	4.5%	0.0%	4.5%	22.7%	0.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	7	11	6	9	0	0	1	10	0
	15.9%	25.0%	13.6%	20.5%	0.0%	0.0%	2.3%	22.7%	0.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	8	11	5	6	1	1	2	10	0
	18.2%	25.0%	11.4%	13.6%	2.3%	2.3%	4.5%	22.7%	0.0%
Habilidad para trabajar en equipo	4	16	3	8	1	1	1	10	0
	9.1%	36.4%	6.8%	18.2%	2.3%	2.3%	2.3%	22.7%	0.0%
Habilidad de dirección / coordinación	9	8	6	3	4	2	1	10	1
	20.5%	18.2%	13.6%	6.8%	9.1%	4.5%	2.3%	22.7%	2.3%
Habilidad administrativa	12	7	5	2	4	1	1	10	2
	27.3%	15.9%	11.4%	4.5%	9.1%	2.3%	2.3%	22.7%	4.5%
Disposición de aprender constantemente	7	14	4	5	1	1	2	10	0
	15.9%	31.8%	9.1%	11.4%	2.3%	2.3%	4.5%	22.7%	0.0%
Disposición para el manejo de riesgo	8	7	10	2	2	1	0	10	4
	18.2%	15.9%	22.7%	4.5%	4.5%	2.3%	0.0%	22.7%	9.1%

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DERECHO

Aspectos	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió / Sin empleo	No aplica
Habilidades para las relaciones públicas	13	5	7	5	2	1	0	10	1
	29.5%	11.4%	15.9%	11.4%	4.5%	2.3%	0.0%	22.7%	2.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	7	11	6	5	1	1	3	10	0
	15.9%	25.0%	13.6%	11.4%	2.3%	2.3%	6.8%	22.7%	0.0%
Asumir responsabilidades	11	11	4	7	0	0	1	10	0
	25.0%	25.0%	9.1%	15.9%	0.0%	0.0%	2.3%	22.7%	0.0%
Creatividad	6	12	4	7	0	1	0	10	4
	13.6%	27.3%	9.1%	15.9%	0.0%	2.3%	0.0%	22.7%	9.1%
Identificación con la empresa	15	8	2	3	1	1	0	10	4
	34.1%	18.2%	4.5%	6.8%	2.3%	2.3%	0.0%	22.7%	9.1%
Capacidad para planear	10	10	4	6	3	1	0	10	0
	22.7%	22.7%	9.1%	13.6%	6.8%	2.3%	0.0%	22.7%	0.0%

El 40.6% de los egresados que trabajan indicó que se encuentra satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 46.9% señaló estar totalmente satisfecho (Tabla 53).

Tabla 53. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	15	46.9%
Satisfecho	13	40.6%
Insatisfecho	3	9.4%
No respondió	1	3.1%
Total	32	100.0%

5.5.3 Otro empleo

El 21.9% de los egresados que trabajan indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 54).

Tabla 54. Tiene un segundo empleo

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	21.9%
No	25	78.1%
Total	32	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 55 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 55. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Habilidades transversales (análisis, comunicación, investigación, solución de problemas, razonamiento, práctica)	7	20.6%
Derecho Laboral	6	17.4%
Derecho Civil y Mercantil (incluye contratos, notarial, procesal civil)	4	11.8%
Derecho Penal (incluye área penal, procesal penal, materia penal, penal-administrativo)	4	11.8%
Derecho en general (incluye teoría general)	3	8.8%
Litigación y juicios orales	3	8.8%
Derecho Administrativo (incluye administración pública)	2	5.9%
Derecho Agrario	1	2.9%
Derecho ejecutivo	1	2.9%
Derecho Mercantil	1	2.9%
Humanidades	1	2.9%
Ninguna	1	2.9%
Total	34	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 56.

Tabla 56. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Jurídica (análisis y lectura de legislación, comprensión lectora jurídica, conocimiento de juicios, enfoque penal y político, manejo de leyes y reglamentos, técnicas de litigación oral)	6	17.6%
Redacción y Análisis (análisis minucioso de datos, redacción y ortografía, comprensión lectora, habilidad para redactar, pensamiento crítico, redacción de documentos y búsqueda de información, redacción de textos)	7	20.6%
Comunicación (comunicación, expresión oral y escrita, habilidades de comunicación)	3	8.8%
Trabajo en equipo y liderazgo (liderazgo, liderazgo y trabajo en equipo; solución de conflictos, trabajo en equipo, trabajo en equipo, trabajo bajo presión, resolución de problemáticas, análisis de riesgos)	11	32.4%
Competencias personales (auto aprendizaje, compromiso, habilidad para tomar decisiones, laboral, responsabilidad y organización, ser autodidacta)	7	20.6%
Total	34	100.0%

En la Tabla 57 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 57. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

Áreas de formación o conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Formación práctica y aplicación del Derecho (casos prácticos, práctica profesional, práctica de campo, aplicar teoría a la realidad)	11	32.4%
Litigación y funcionamiento del sistema judicial (juicio real, litigio, sistema penal, organización del Poder Judicial, litigación oral)	5	14.7%
Áreas especializadas del Derecho (corporativo, financiero, bursátil, inmobiliario, ambiental, penal, administrativo, procesal, contratación pública)	7	20.6%
Habilidades profesionales y competencias (redacción jurídica, liderazgo, toma de decisiones, dirección, paciencia, capital humano, idiomas)	7	20.6%
Sin sugerencias (ninguna, no aplica, no respondió)	4	11.7%
Total	34	100%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 58.

Tabla 58. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

Habilidades	Frecuencia	Porcentaje
Formación práctica y aplicación del Derecho (aplicación de la teoría, práctica con casos reales, enfocar conocimientos al caso, práctica basada en hechos reales)	6	17.6%
Litigación y proceso judicial (litigación oral, litigio, juicios orales, oralidad, conocimiento del funcionamiento del juzgado)	5	14.7%
Habilidades profesionales y competencias (comunicación, liderazgo, negociación, atención al cliente, planeación, toma de decisiones, toma de riesgos, relaciones, disposición, fuerza mental, desarrollo interpersonal)	13	38.2%
Habilidades técnicas o complementarias (mecanografía, inglés, cómo cobrar, redacción jurídica)	3	8.8%
Sin sugerencias (ninguna, no aplica, no respondió)	7	20.6%
Total	34	100%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 59, siendo un impacto entre moderado (41.2%) y de gran medida (50.0%) lo más importante.

Tabla 59. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
En gran medida	17	50.0%
Moderadamente	14	41.2%
Poco	2	5.9%
Nada	1	2.9%
Total	34	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 60 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

Tabla 60. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	Frecuencia
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	25
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	14
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	14
Desempeño como guía, facilitador y orientador	12
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	10
Manejo de recursos didácticos	8
Respeto e inclusión en la diversidad	8
Manejo de técnicas de enseñanza	7
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	6
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	5
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	4
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	4
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	3
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	3
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	0

OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

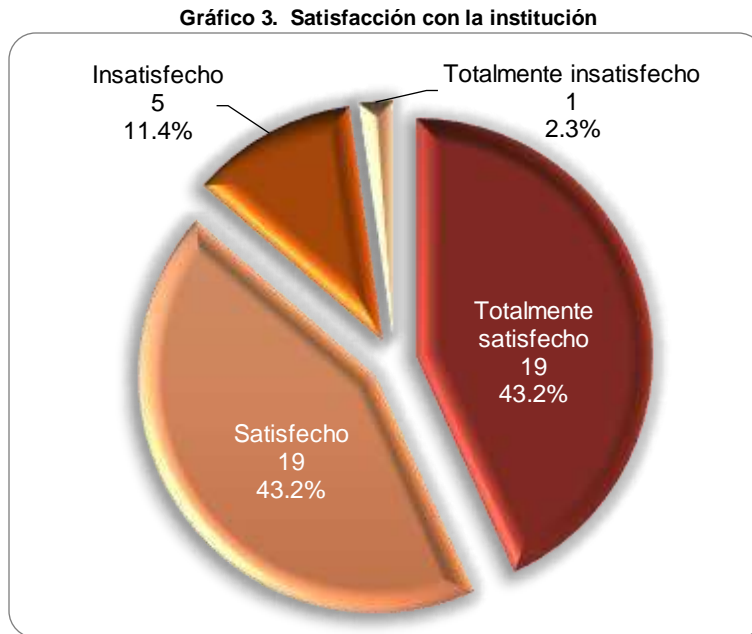
La Tabla 61 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 3 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

Tabla 61. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

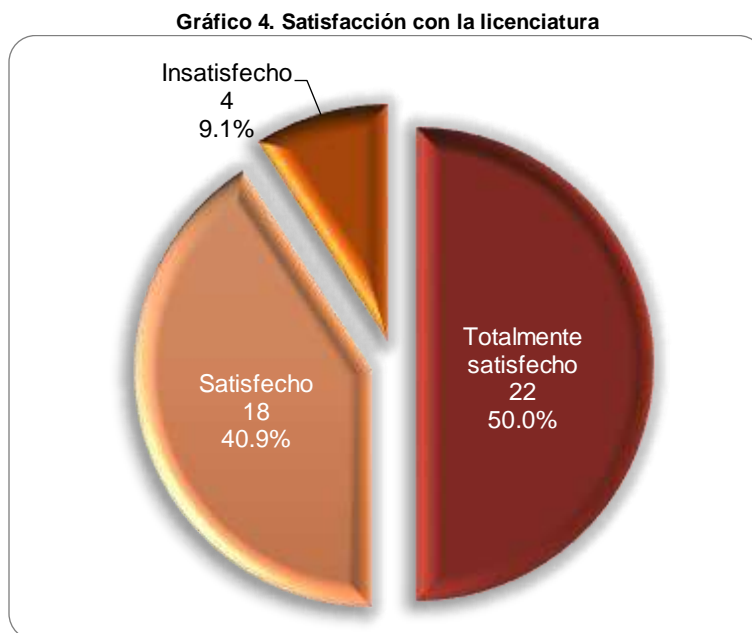
	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	4 9.1%	17 38.6%	14 31.8%	9 20.5%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	7 15.9%	19 43.2%	11 25.0%	7 15.9%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	5 11.4%	19 43.2%	10 22.7%	10 22.7%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	13 29.5%	18 40.9%	10 22.7%	3 6.8%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	22 50.0%	17 38.6%	4 9.1%	1 2.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	21 47.7%	14 31.8%	5 11.4%	4 9.1%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	20 45.5%	11 25.0%	10 22.7%	3 6.8%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

El Gráfico 3 muestra que el 43.2% (19 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 43.2% (19 casos) totalmente satisfecho, el 11.4% (5 casos) está insatisfecho y el 2.3% (un caso) está totalmente insatisfecho.

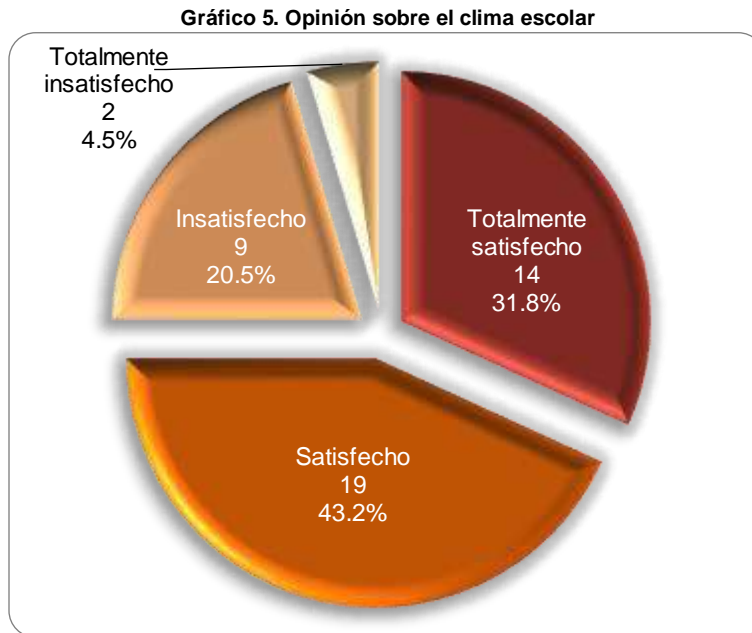


El Gráfico 4 muestra que el 40.9% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Derecho, el 50.0% (22 casos) está totalmente satisfecho y el 9.1% (4 casos) está insatisfecho.



5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 43.2% (19 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 31.8% (14 casos) totalmente satisfecho, el 20.5% (9 casos) insatisfecho y 4.5% (2 casos) totalmente insatisfecho.



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 24 casos conocen la red social Facebook, 6 casos la Plataforma OCC Mundial, 9 casos la Feria del Empleo, 2 casos no especificaron y 18 casos no las conoce (Tabla 62).

Tabla 62. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	Frecuencia
Facebook	24
Plataforma OCC Mundial	6
Feria del Empleo	9
No los conozco	18
Otro	2

En la Tabla 63, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 4.5% es excelente, para el 15.9% es buena, para el 15.9% es regular, para el 4.5% es mala y el 59.1% no los conoce.

Tabla 63. Opinión de la bolsa de trabajo

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	4.5%
Buena	7	15.9%
Regular	7	15.9%
Mala	2	4.5%
No los conozco	26	59.1%
Total	44	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 18.2%, es buena para el 27.3%, para el 9.1% es regular, para el 6.8% es mala y el 38.6% no los conoce (Tabla 64).

Tabla 64. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	8	18.2%
Buena	12	27.3%
Regular	4	9.1%
Mala	3	6.8%
No los conozco	17	38.6%
Total	44	100.0%

INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho, está comprendida por una encuesta aplicada a 44 egresados de la generación de egreso de enero-junio 2022 hasta julio-diciembre 2023.

El 74.4% (29 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 12.8% (5 casos) lo obtuvo entre los 12 a 24 meses posterior al egreso; sin embargo, el 12.8% (5 casos) mencionó tener empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 84.1% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 43.2% (19 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 43.2% (19 casos) totalmente satisfecho, el 11.4% (5 casos) está insatisfecho y el 2.3% (un caso) está totalmente insatisfecho.

Para el 75.0% de los egresados encuestados la Licenciatura en Derecho fue su primera elección; asimismo, el 40.9% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Derecho, el 50.0% (22 casos) está totalmente satisfecho y el 9.1% (4 casos) está insatisfecho.

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S

- LICENCIATURA PRESENCIAL
(Aplicación 2025)

Objetivo: Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

INSTRUCCIONES: Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: _____

Teléfono: _____ Correo Electrónico (no institucional): _____

Redes sociales: _____

1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: _____
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): _____
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura enero-junio julio-diciembre Año: _____
- 1.4. Número de cuenta: _____
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? Sí No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? Visual Auditiva Motriz Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?
 Sí No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? Adaptaciones físicas Adaptaciones curriculares Apoyos económicos
 Atención psicológica Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado Otro

2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura Sí (pasar a pregunta 2.3) No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Universidad de Guadalajara (UdeG) Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) Universidad de Guanajuato (UG) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
 Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) Otra: _____

1

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- El prestigio de la institución La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH Cercanía con mi domicilio
 Costos bajos Fecha de ingreso Porque tiene la carrera que yo deseaba Consejo de profesores
 Consejo de orientadores Consejo de familiares y amigos Otra: _____

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción Sí (pasar a pregunta 2.6) No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? _____

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- El prestigio de la UAEH La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral
 A los egresados les pagan bien Plan de estudios La duración de los estudios
 Facilidad de ingreso Consejo de profesores Porque era la carrera que deseaba
 Consejo de orientadores Tradición familiar Consejo de familiares y amigos
 Otra: _____

3. FORMACIÓN ACADÉMICA

Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- Uno Dos Tres Cuatro Cinco (Ixtlahuaco) Seis (Tlaxcoapan) Siete (Ixmiquilpan) Actopan
 Atotonilco de Tula Ciudad Sahagún Huejutla Tepeji del Río Tizayuca Tlahuelilpan Zimapán
 Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV) Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: _____
 Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio Estado País

Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) Sí (pasar a pregunta 3.4) En trámite (pasar a pregunta 3.6) No, ¿por qué? _____
 (En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título Hasta un año 2 años 3 años Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación Por Reglamento Escolar 2009 Elaboración de Tesis Examen teórico-práctico
 Alto rendimiento académico Examen General de Egreso (EGEL) Realización de estudios de Maestría Realización de Estudios de Doctorado Primer autor de artículo científico Otra: _____

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? Sí No No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? Sí No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: _____

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. _____ Idioma 2. _____

Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas Especialidad Maestría Doctorado Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- 1 mes 2 meses 3 meses 4 meses 5 meses
 6 meses 7 meses 8 meses 9 meses 10 meses
 11 meses 12 meses 13 meses 14 meses 15 meses
 16 meses 17 meses 18 meses 19 meses 20 meses
 21 meses 22 meses 23 meses 24 meses Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: UAEH Otra: _____

3.13. Nombre del Programa _____

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? Sí No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? Sí No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? _____

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: Tiempo completo Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado Sí No

3.19. Razones para realizar un posgrado

- Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso
 - Obtener una mayor especialización
 - Interés por la investigación y docencia
 - Lo exige el trabajo o la actividad laboral
 - Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades
 - No tenía trabajo
- (pasar a pregunta 3.21)

3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- Porque no lo deseo
- Falta de recursos económicos
- Falta de tiempo
- Razones de salud
- No hay el programa que quiero en mi estado de residencia
- Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
- Otra

3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? _____

4. TRAYECTORIA LABORAL

Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- 1 mes
- 2 meses
- 3 meses
- 4 meses
- 5 meses
- 6 meses
- 7 meses
- 8 meses
- 9 meses
- 10 meses
- 11 meses
- 12 meses
- 13 meses
- 14 meses
- 15 meses
- 16 meses
- 17 meses
- 18 meses
- 19 meses
- 20 meses
- 21 meses
- 22 meses
- 23 meses
- 24 meses
- Más de 2 años
- Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué
- No busqué empleo (pasar pregunta 5.1)
- No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)
- No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1)
- Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)

4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- Anuncio en el periódico
- Bolsa de trabajo UAEH
- Recomendación de un amigo o familiar
- Invitación de una empresa
- Relaciones por empleos anteriores
- Integración a negocio familiar
- Servicio social
- Creación negocio propio
- Programa "Jóvenes construyendo el futuro"
- Internet
- Otro

4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- Sin dificultades
- Escasa experiencia laboral
- Carrera poco conocida
- Oferta poco atractiva
- Salario bajo
- Tenía que terminar tesis
- Falta de vacantes
- Estudiar posgrado
- No estar titulado
- Por razones de salud
- No necesito trabajar
- Ser egresado de la UAEH
- Porque aún no lo he buscado
- No dominar inglés u otro idioma
- Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)
- Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? Total coincidencia Mediana coincidencia Baja coincidencia Nula coincidencia

4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? Menos de 6 meses Entre 6 meses y 1 año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) Otra

4.8. Continúas actualmente en ese empleo: Sí (pasar a pregunta 4.11) No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)

4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? Oportunidad de crecimiento profesional Cambio de residencia Mejor oferta salarial Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

Respecto al TRABAJO ACTUAL:

4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: enero-junio 2019 julio-diciembre 2019 enero-junio 2020 julio-diciembre 2020
 enero-junio 2021 julio-diciembre 2021 enero-junio 2022 julio-diciembre 2022 enero-junio 2023 julio-diciembre 2023
 enero-junio 2024 julio-diciembre 2024 enero-junio 2025 otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) _____

4.12. Domicilio completo de la empresa

Calle y número Colonia Ciudad

4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual Tener título de Licenciatura Aprobar examen de selección Pasar una entrevista formal Ninguno

4.14. En este trabajo eres: Propietario Profesional independiente Empleado

4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: Estratégico (gerente/director) Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) Operativo/administrativo (asistente, vendedor) Operativo (docente)

4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? Menos de un año Entre 1 y 2 años Más de 2 años

4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? Requiere de la formación de tu carrera No requiere de la formación de tu carrera No requiere de una profesión

4.18. Sector económico de la empresa Público Privado Otro

4.19. Ramo al que pertenece Industria extractiva Agrícola-ganadero, silvícola, etc. Industria de la transformación Industria de la construcción Comercio Servicios bancarios, financieros y seguros Transporte/comunicaciones Turismo Educación Servicios profesionales y técnicos Servicios de salud Proyectos de desarrollo comunitario y/o social Otro

4.20. Tipo de contratación Base Confianza Honorarios Eventual Otro

4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de Tiempo completo Medio Tiempo

4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) Menos o igual a 5,000 pesos De 5,001 a 10,000 pesos De 10,001 a 15,000 pesos Más de 15,000 pesos

4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Conocimientos generales de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos especializados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimiento de lenguas extranjeras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para la aplicación del conocimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para encontrar soluciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Búsqueda de información pertinente y actualizada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para procesar y utilizar información	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad de dirección / coordinación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidad administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición de aprender constantemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disposición para el manejo de riesgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades para las relaciones públicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollarlos/actualizar	No aplica
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asumir responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creatividad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Identificación con la empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para planear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? Totalmente satisfecho
 Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? Sí No

5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional _____

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional _____

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: En gran medida Moderadamente Poco Nada No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)	<input type="radio"/>
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	<input type="radio"/>
Desempeño como guía, facilitador y orientador	<input type="radio"/>
Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura	<input type="radio"/>
Manejo de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>
Manejo de recursos didácticos	<input type="radio"/>
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	<input type="radio"/>
Habilidades para manejo de software especializado	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	<input type="radio"/>
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	<input type="radio"/>
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	<input type="radio"/>
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	<input type="radio"/>
Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente	<input type="radio"/>
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	<input type="radio"/>
Respeto e inclusión en la diversidad	<input type="radio"/>
Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)	<input type="radio"/>

6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? Totalmente satisfecho Satisfecho Insatisfecho Totalmente insatisfecho
- 6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?
 Facebook Plataforma OCC Mundial Feria del Empleo No los conozco Otro
- 6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: Excelente Buena Regular Mala No los conozco
- 6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: Excelente Buena Regular Mala No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual _____

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior _____

_____, _____ @ _____
 Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: _____

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

- Durante mi trámite de titulación Recibí la invitación por correo electrónico Visité la página Web de Egresados UAEH Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®