



**Dirección General  
de Evaluación**

# **Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Administración**

## **Escuela Superior de Tlahuelilpan**

Pachuca de Soto, Hgo., agosto 2026

Vigencia 2026-2028

La **evaluación** nos hará **excelentes**®



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UA EH

## CRÉDITOS

- **AUTORA**

Nancy González Mociños

- **COAUTORA**

Heidy Cerón Islas

- **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez



## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en congruencia con su visión institucional y su Modelo Educativo centrado en las personas, mantiene un compromiso permanente con la formación de capital humano de alta calidad, acorde con las necesidades de la sociedad en los ámbitos local, regional, nacional y global. Este esfuerzo se orienta a favorecer la inserción exitosa de sus egresados en el mercado laboral.

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad realiza de manera periódica estudios sobre la situación de sus egresados en el ámbito profesional, con el propósito de conocer las condiciones en que acceden al empleo o desarrollan actividades productivas. Dichos análisis permiten identificar la pertinencia de la formación recibida respecto a las demandas de los sectores productivos y de servicios en distintos niveles de la economía.

La información obtenida constituye una herramienta fundamental para retroalimentar los procesos de formación profesional, fortalecer la mejora continua del Modelo Educativo institucional y valorar el grado de vinculación entre la preparación universitaria y las oportunidades laborales. A través de este seguimiento, la UAEH reafirma su compromiso con la sociedad, al garantizar mecanismos que posibilitan la actualización constante de su oferta educativa y la diversificación de opciones formativas en sus bachilleratos, institutos y escuelas superiores.

Los estudios de egresados representan, además, un instrumento de evaluación que aporta información relevante sobre las características de inserción y desempeño profesional de quienes concluyen su formación. Estos resultados sirven de base para el diagnóstico y mejora de los programas educativos —en este caso, de la Licenciatura en Administración— y fortalecen los vínculos entre la Universidad y sus egresados, promoviendo la colaboración institucional en su desarrollo profesional.

## DIRECTORIO



- Dr. Octavio Castillo Acosta  
**Rector**
- Mtro. Julio César Leines Medécigo  
**Secretario General**
- Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
**Director General de Evaluación**
- Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
**Subdirectora General de Evaluación**

## CONTENIDO

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓN .....                                                                        | 6  |
| 2. ANTECEDENTES .....                                                                        | 7  |
| 3. METODOLOGÍA.....                                                                          | 8  |
| 4. ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO.....                                                          | 9  |
| 5. RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS.....                                                    | 10 |
| 5.1 GENERALIDADES.....                                                                       | 11 |
| 5.1.1 Estudio demográfico .....                                                              | 11 |
| 5.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN .....                                                         | 12 |
| 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera .....                                       | 13 |
| 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....          | 14 |
| 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....                                    | 14 |
| 5.3 FORMACIÓN .....                                                                          | 15 |
| 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....                                           | 15 |
| 5.3.2 Estudios de licenciatura.....                                                          | 17 |
| 5.3.3 Estudios de posgrado.....                                                              | 19 |
| 5.4 TRAYECTORIA LABORAL .....                                                                | 19 |
| 5.4.1 Primer empleo .....                                                                    | 20 |
| 5.4.2 Empleo actual.....                                                                     | 23 |
| 5.5 DESEMPEÑO PROFESIONAL.....                                                               | 26 |
| 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual..... | 26 |
| 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual .....                                         | 27 |
| 5.5.3 Otro empleo .....                                                                      | 30 |
| 5.6 MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....                                                         | 31 |
| 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional .....                                   | 31 |
| 5.6.2 Opinión sobre la organización académica.....                                           | 35 |
| 5.7 OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN .....                                                       | 36 |
| 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional .....                       | 36 |
| 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....                           | 37 |
| 5.7.3 Opinión del clima escolar.....                                                         | 38 |
| 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados .....                                | 38 |
| 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES.....                                                           | 40 |
| 7. INSTRUMENTO .....                                                                         | 41 |

## INTRODUCCIÓN

La UAEH constantemente ha demostrado un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas educativos, así como para la definición de las políticas de desarrollo institucional orientadas a la calidad y pertinencia de la formación universitaria. No se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo—condicionado por factores económicos, políticos y ambientales ajenos al control de la institución—, sino que aportan información valiosa que trasciende la medición de la satisfacción del egresado.

Representan, además, un insumo estratégico para el análisis y diagnóstico de la realidad, que impulsa en la UAEH una reflexión profunda sobre sus fines, valores y compromisos sociales.

La interpretación de los resultados de este estudio permitirá generar nuevas perspectivas que contribuyan a consolidar el cumplimiento del perfil de egreso del programa educativo.

## ANTECEDENTES

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y, así, apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá, a las IES que la implementen, contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la UAEH ha promovido su realización desde el año 2003. Actualmente, la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder a indicadores de organismos acreditadores externos a la UAEH, así como responder también a los indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades Quacquarelli Symonds (QS), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

## METODOLOGÍA

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración se concluyó en el mes de agosto del 2026, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 87.62% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 29 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre de 2024, con una población total de 121 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en siete apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

## ESTRUCTURA DEL CUESTIONARIO

La UAEH realiza el estudio de Seguimiento de las y los Egresados, con el objetivo fundamental de obtener información de su práctica profesional, y, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación a fin de contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, se describen los apartados del cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Recoge información sobre el entorno demográfico de las y los egresados, así como su opinión en aspectos específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Permite identificar las razones que influyeron para elegir la UAEH y la Licenciatura en Administración.
3. **Formación académica:** Integra la información sobre el bachillerato de procedencia, el índice y tiempo de titulación, así como el porcentaje de egresados y egresadas que continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura.
4. **Trayectoria laboral:** Indaga sobre la inserción al mercado laboral, incluyendo el tiempo para conseguir empleo, la relación del trabajo con sus estudios, los puestos ocupados y las principales dificultades enfrentadas.
5. **Desempeño profesional:** Mide la satisfacción de las y los egresados con la formación recibida y su percepción sobre el impacto de esta en su práctica profesional.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Reúne la perspectiva de las y los egresados sobre las áreas de formación más relevantes, las competencias que necesitan reforzar y el cumplimiento general de los objetivos del programa.
7. **Opinión sobre la institución:** Recaba la valoración sobre los servicios, la calidad docente y el clima escolar de la institución.

# RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

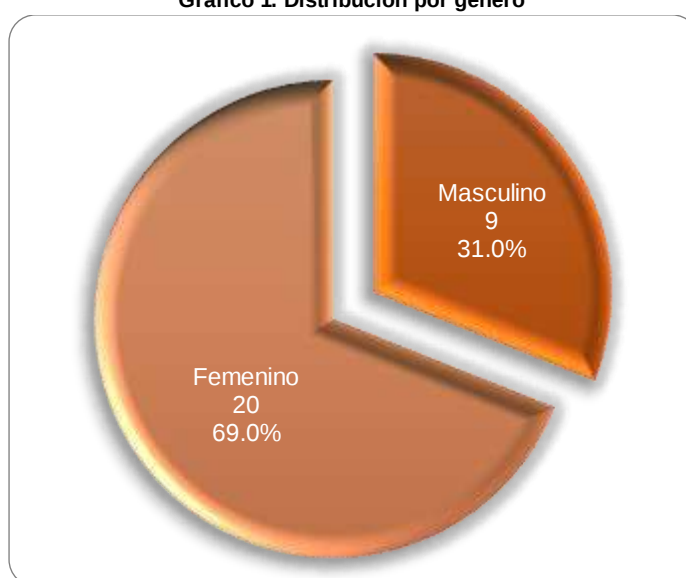
## GENERALIDADES

### 5.1.1 Estudio demográfico

En esta sección se describen las características demográficas de las y los 29 egresados incluidos en el estudio.

Al analizar la distribución, se observó una mayor representación del género femenino. El gráfico 1 desglosa el porcentaje y las frecuencias correspondientes a cada opción de respuesta.

Gráfico 1. Distribución por género



Respecto a la edad, el promedio de las y los encuestados se sitúa en 26 años, con una edad mínima de 24 y una máxima de 34. La desviación estándar fue de 1.9926 (Tabla 1).

Tabla 1. Edad promedio

| Promedio | Mínimo | Máximo | Desviación típica |
|----------|--------|--------|-------------------|
| 26       | 24     | 34     | 1.9926            |

Al analizar la distribución por rangos, se observa que la mayor concentración (65.5%) se encuentra en el intervalo de 22 a 25 años (Tabla 2).

Tabla 2. Rango de edades

| Rango         | Frecuencia | Porcentaje    |
|---------------|------------|---------------|
| 22 a 25 años  | 19         | 65.5%         |
| 26 a 29 años  | 9          | 31.0%         |
| 34 o más años | 1          | 3.4%          |
| <b>Total</b>  | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

En cuanto al periodo de conclusión de estudios la Tabla 3, presenta la proporción de egresados y egresadas por año en que finalizaron la totalidad de sus créditos.

**Tabla 3. Año de conclusión de estudios**

| Año          | Frecuencia | Porcentaje    |
|--------------|------------|---------------|
| 2023         | 9          | 31.0%         |
| 2024         | 20         | 69.0%         |
| <b>Total</b> | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

Los lugares de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen son el estado de Hidalgo, Estado de México, Ciudad de México y Veracruz, esto resalta el impacto positivo que tiene la oferta del Programa Educativo a nivel regional (Tabla 4).

**Tabla 4. Lugar de nacimiento**

| Estado           | Frecuencia | Porcentaje    |
|------------------|------------|---------------|
| Hidalgo          | 21         | 72.4%         |
| Estado de México | 4          | 13.8%         |
| Ciudad de México | 2          | 6.9%          |
| Veracruz         | 1          | 3.4%          |
| Sin registro     | 1          | 3.4%          |
| <b>Total</b>     | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

El 34.5% de los egresados encuestados indicó que son la primera generación de profesionistas en la familia, el 55.2% mencionó que no y el 10.3% no respondió (Tabla 5).

**Tabla 5. Es la primera generación de profesionistas en la familia**

|              | Frecuencia | Porcentaje    |
|--------------|------------|---------------|
| Sí           | 10         | 34.5%         |
| No           | 16         | 55.2%         |
| No respondió | 3          | 10.3%         |
| <b>Total</b> | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

La Tabla 6 muestra que uno de los casos se reportó la presencia de dos discapacidades. En relación con los apoyos, el participante señaló no haber recibido alguno, sin que la información recabada permita determinar si estos fueron solicitados (Tabla 7).

**Tabla 6. Presentas alguna discapacidad y de qué tipo**

| Discapacidad / tipo | Frecuencia | Porcentaje    |
|---------------------|------------|---------------|
| <b>Sí</b>           | <b>1</b>   | <b>3.4%</b>   |
| Visual, Motriz      | 1          | 3.4%          |
| <b>No</b>           | <b>28</b>  | <b>96.6%</b>  |
| <b>Total</b>        | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

**Tabla 7. Recibió apoyo debido a su discapacidad**

| Discapacidad / apoyo | Frecuencia | Porcentaje    |
|----------------------|------------|---------------|
| No recibió apoyo     | 1          | 3.4%          |
| No aplica            | 28         | 96.6%         |
| <b>Total</b>         | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

## ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 89.7% de los egresados encuestados, la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (Tabla 8); sin embargo, el 10.3% había elegido otra institución, lo cual se muestra en la Tabla 9.

**Tabla 8. Fue la UAEH tu primera opción**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí           | 26                | 89.7%             |
| No           | 3                 | 10.3%             |
| <b>Total</b> | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

**Tabla 9. Institución que había elegido como primera opción para realizar sus estudios de Licenciatura**

|                                         | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Instituto Politécnico Nacional (IPN)    | 2                 | 66.7%             |
| Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) | 1                 | 33.3%             |
| <b>Total</b>                            | <b>3</b>          | <b>100.0%</b>     |

Para el 93.1% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Administración fue su primera elección (Tabla 10), por lo que se listan las licenciaturas que habían elegido como primera opción, lo cual se indica en la Tabla 11.

**Tabla 10. La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí           | 27                | 93.1%             |
| No           | 2                 | 6.9%              |
| <b>Total</b> | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

**Tabla 11. Licenciatura que hubiera elegido**

|                 | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Artes danzarías | 1                 | 50.0%             |
| Psicología      | 1                 | 50.0%             |
| <b>Total</b>    | <b>2</b>          | <b>100.0%</b>     |

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 12 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo lo más sobresaliente el prestigio de la institución, la cercanía con su domicilio y que tenía la carrera que deseaban.

**Tabla 12. Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

|                                            | <b>Frecuencia</b> |
|--------------------------------------------|-------------------|
| El prestigio de la institución             | 24                |
| Cercanía con mi domicilio                  | 17                |
| Porque tiene la carrera que yo deseaba     | 16                |
| Consejo de familiares y amigos             | 9                 |
| Consejo de profesores                      | 3                 |
| Fecha de ingreso                           | 3                 |
| Costos bajos                               | 2                 |
| La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH | 2                 |
| Consejo de orientadores                    | 1                 |
| Otra                                       | 1                 |

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 13 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Administración, siendo lo más representativo el prestigio de la UAEH, que era la carrera que deseaban y que la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral.

**Tabla 13. Razones que influyeron en la elección de la carrera**

|                                                          | <b>Frecuencia</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------|
| El prestigio de la UAEH                                  | 17                |
| Porque era la carrera que deseaba                        | 17                |
| La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral | 14                |
| Plan de estudios                                         | 10                |
| Consejo de familiares y amigos                           | 9                 |
| Consejo de orientadores                                  | 3                 |
| La duración de los estudios                              | 3                 |
| Tradición familiar                                       | 3                 |
| A los egresados les pagan bien                           | 2                 |
| Consejo de profesores                                    | 1                 |
| Facilidad de ingreso                                     | 1                 |
| Otra                                                     | 1                 |

## FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 14, los egresados indican sí estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 15 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 14. Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

|                                  | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Atotonilco de Tula               | 1                 | 3.4%              |
| Tlahuelilpan                     | 1                 | 3.4%              |
| Otra / No dependiente de la UAEH | 27                | 93.1%             |
| <b>Total</b>                     | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

**Tabla 15. Otras instituciones donde estudió**

|                                                                                                      | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Bachillerato Cruz Azul, UNAM                                                                         | 1                 | 3.7%              |
| Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Alfonso León de Garay, Tequixquiac                         | 2                 | 7.4%              |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199                         | 2                 | 7.4%              |
| Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 26, Fray Diego de Rodríguez | 7                 | 25.9%             |
| Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETis) No. 91                          | 2                 | 7.4%              |
| Centro Educativo Cruz Azul Bachillerato (CECA)                                                       | 1                 | 3.7%              |
| Colegio de Bachilleres (COLBACH) del Estado de Hidalgo                                               | 1                 | 3.7%              |
| Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)                                                | 1                 | 3.7%              |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)                       | 2                 | 7.4%              |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tepetitlán    | 1                 | 3.7%              |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH) Plantel Tetepango     | 1                 | 3.7%              |
| Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)                        | 2                 | 7.4%              |
| Escuela Miguel Hidalgo                                                                               | 1                 | 3.7%              |
| Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Lic. Benito Juárez                                      | 1                 | 3.7%              |
| Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz                                           | 1                 | 3.7%              |
| Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 80                                                            | 1                 | 3.7%              |
| <b>Total</b>                                                                                         | <b>27</b>         | <b>100.0%</b>     |

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 16.

Tabla 16. Ubicación de su Bachillerato

| Estado/Municipio             | Frecuencia | Porcentaje    |
|------------------------------|------------|---------------|
| <b>Hidalgo</b>               | <b>25</b>  | <b>86.2%</b>  |
| Ajacuba                      | 1          | 3.4%          |
| Atitalaquia                  | 7          | 24.1%         |
| Atotonilco de Tula           | 1          | 3.4%          |
| Ciudad Cooperativa Cruz Azul | 1          | 3.4%          |
| Francisco I. Madero          | 1          | 3.4%          |
| Mixquiahuala de Juárez       | 2          | 6.9%          |
| Progreso de Obregón          | 2          | 6.9%          |
| Tepetitlán                   | 2          | 6.9%          |
| Tequixquiac                  | 1          | 3.4%          |
| Tetepango                    | 2          | 6.9%          |
| Tlahuelilpan                 | 2          | 6.9%          |
| Tula de Allende              | 3          | 10.3%         |
| <b>Estado de México</b>      | <b>4</b>   | <b>13.8%</b>  |
| Soyaniquilpan de Juárez      | 1          | 3.4%          |
| Tequixquiac                  | 3          | 10.3%         |
| <b>Total</b>                 | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

De acuerdo con la Tabla 17, el 44.8% de los egresados se encuentra en proceso de titulación; el 41.4% ha concluido dicho trámite, predominando la modalidad de Examen Teórico-práctico; el 13.8% aún no se ha titulado, debido a escasos recursos económicos, a que le falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi), por falta de tiempo y al vencimiento de la pasantía.

**Tabla 17. Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad**

|                                                                     | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>En trámite</b>                                                   | <b>13</b>         | <b>44.8%</b>      |
| <b>Titulado</b>                                                     | <b>12</b>         | <b>41.4%</b>      |
| <b>Hasta un año</b>                                                 | <b>9</b>          | <b>31.0%</b>      |
| Examen Teórico-práctico                                             | 6                 | 20.7%             |
| Examen General de Egreso (EGEL)                                     | 2                 | 6.9%              |
| Alto rendimiento académico                                          | 1                 | 3.4%              |
| <b>2 años</b>                                                       | <b>3</b>          | <b>10.3%</b>      |
| Examen Teórico-práctico                                             | 2                 | 6.9%              |
| Reglamento Escolar 2009                                             | 1                 | 3.4%              |
| <b>Sin título</b>                                                   | <b>4</b>          | <b>13.8%</b>      |
| Escasos recursos económicos                                         | 1                 | 3.4%              |
| Falta aprobar Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-EGELi) | 1                 | 3.4%              |
| Falta de tiempo                                                     | 1                 | 3.4%              |
| Venció mi pasantía                                                  | 1                 | 3.4%              |
| <b>Total</b>                                                        | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

El 20.7% de los egresados encuestados considera que el resultado del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) sí le facilitó conseguir su primer empleo, para el 48.3% no, el 20.7% respondió que no le aplica y el 10.3% no respondió la pregunta, lo cual se muestra en la Tabla 18.

**Tabla 18. El resultado de tu examen de EGEL facilitó conseguir el primer empleo**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí           | 6                 | 20.7%             |
| No           | 14                | 48.3%             |
| No aplica    | 6                 | 20.7%             |
| No respondió | 3                 | 10.3%             |
| <b>Total</b> | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

El 6.9% de los egresados encuestados indicó haber recibido algún premio o reconocimiento tras concluir sus estudios (Tabla 19).

**Tabla 19. Premio o reconocimiento recibido después de haber egresado**

|                                                                                                 | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Sí</b>                                                                                       | <b>2</b>          | <b>6.9%</b>       |
| -Reconocimiento por liderazgo y administración del personal                                     | 1                 | 3.4%              |
| -Reconocimiento por la participación en ponencia del color de la profesión en Bachillerato CECA | 1                 | 3.4%              |
| <b>No</b>                                                                                       | <b>24</b>         | <b>82.8%</b>      |
| <b>No respondió</b>                                                                             | <b>3</b>          | <b>10.3%</b>      |
| <b>Total</b>                                                                                    | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

Respecto al idioma o lengua que dominan además del español, está el inglés indicado por 8 casos, (Tabla 20).

**Tabla 20. Idioma o lengua que domina además del español**

|        | <b>Frecuencia</b> |
|--------|-------------------|
| Inglés | 8                 |

El promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.97 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.63 y un mínimo de 8.36, con una desviación típica de 0.2493 (Tabla 21).

**Tabla 21. Promedio en sus estudios de Licenciatura**

| <b>Promedio</b> | <b>Mínimo</b> | <b>Máximo</b> | <b>Desviación típica</b> |
|-----------------|---------------|---------------|--------------------------|
| 8.97            | 8.36          | 9.63          | 0.2493                   |

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 100.0% de los egresados encuestados indicó que no realizó estudios de posgrado (Tabla 22).

Tabla 22. Realizó estudios de posgrado

|    | Frecuencia | Porcentaje |
|----|------------|------------|
| No | 29         | 100.0%     |

La mayoría de los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 23.

Tabla 23. Razones por las que no estudió un posgrado

|                                                                                   | Frecuencia |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Falta de tiempo                                                                   | 19         |
| Falta de recursos económicos                                                      | 9          |
| Porque no lo deseo                                                                | 9          |
| No hay el programa que quiero en mi estado de residencia                          | 2          |
| Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) | 0          |
| Razones de salud                                                                  | 0          |
| Otra                                                                              | 7          |

En la Tabla 24 se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro.

Tabla 24. Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

| Área de Afinidad               | Programas Incluidos                                                                                                                  | Frecuencia | Porcentaje    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Posgrado sin área especificada | Maestría, especialidad                                                                                                               | 6          | 20.7%         |
| Finanzas y contabilidad        | Finanzas, Finanzas Internacionales, Auditoría, Finanzas y/o Contabilidad e Impuestos                                                 | 6          | 20.7%         |
| Administración y gestión       | Administración de Negocios Deportivos, Administración Hospitalaria, Administración Pública, Administración/RH, Liderazgo o Gerencial | 5          | 17.2%         |
| Sin definición o interés       | Aún no lo decido, ninguno, no tengo interés                                                                                          | 4          | 13.8%         |
| Recursos Humanos               | Recursos Humanos                                                                                                                     | 2          | 6.9%          |
| Logística                      | Logística                                                                                                                            | 2          | 6.9%          |
| Salud                          | Fisioterapia                                                                                                                         | 1          | 3.4%          |
| Publicidad y comunicación      | Publicidad                                                                                                                           | 1          | 3.4%          |
| Idiomas                        | Inglés                                                                                                                               | 1          | 3.4%          |
| Educación y docencia           | Docencia                                                                                                                             | 1          | 3.4%          |
| <b>Total</b>                   |                                                                                                                                      | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

## TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

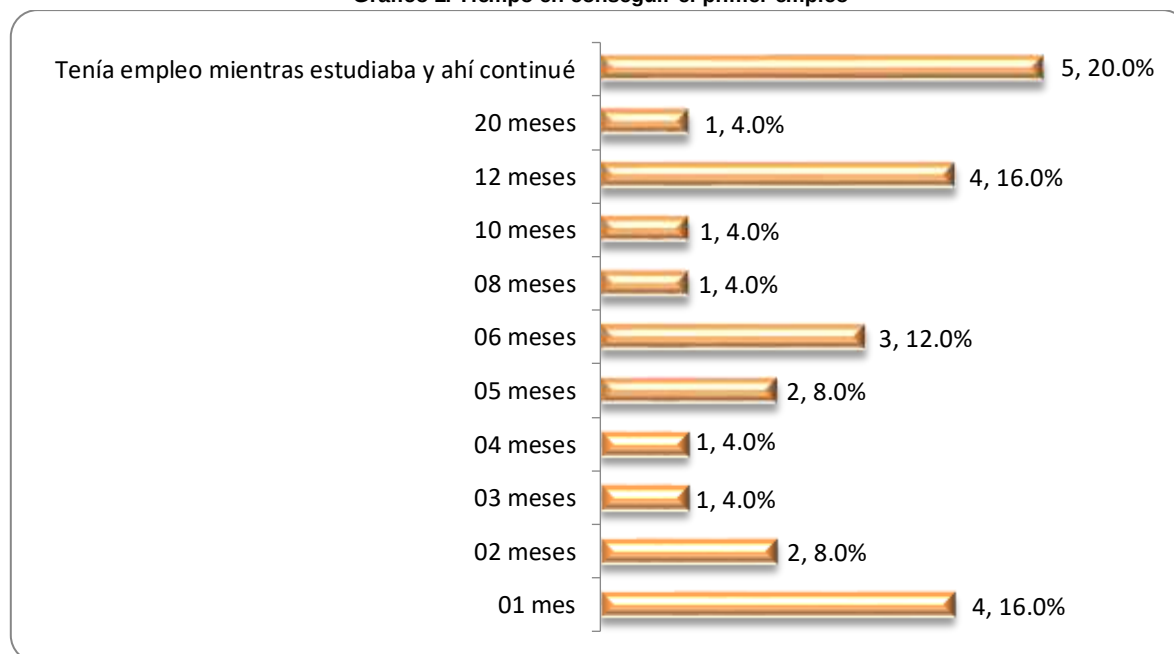
El 86.2% de los egresados encuestados indicó que sí tuvo un primer empleo después de egresar y el 13.8% se encontraron sin empleo (Tabla 25).

**Tabla 25. Tuvo primer empleo después de egresar**

|              | Frecuencia | Porcentaje    |
|--------------|------------|---------------|
| Sí           | 25         | 86.2%         |
| No           | 4          | 13.8%         |
| <b>Total</b> | <b>29</b>  | <b>100.0%</b> |

En relación con el tiempo en que los egresados obtuvieron su primer empleo, el 76.0% (19 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.0% (un caso) a los 20 meses y el 20.0% (5 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó. Esta información se presenta en el Gráfico 2.

**Gráfico 2. Tiempo en conseguir el primer empleo**



En la Tabla 26 se indican la razón por la que 4 egresados mencionaron que no tuvieron un primer empleo posterior a su egreso.

**Tabla 26. Razones por las que no tuvo su primer empleo después de egresar**

|                         | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|------------|------------|
| Aún no encuentro empleo | 4          | 100.0%     |

El medio principal a través del cual los 25 egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 27.

**Tabla 27. Principal medio para encontrar su primer empleo**

|                                           | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Internet                                  | 9                 | 36.0%             |
| Invitación de la empresa                  | 3                 | 12.0%             |
| Recomendación de un amigo o familiar      | 3                 | 12.0%             |
| Servicio social                           | 2                 | 8.0%              |
| Bolsa de trabajo UAEH                     | 1                 | 4.0%              |
| Creación negocio propio                   | 1                 | 4.0%              |
| Integración a negocio familiar            | 1                 | 4.0%              |
| Programa “Jóvenes construyendo el futuro” | 1                 | 4.0%              |
| Relaciones por empleos anteriores         | 1                 | 4.0%              |
| Otro                                      | 3                 | 12.0%             |
| <b>Total</b>                              | <b>25</b>         | <b>100.0%</b>     |

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguir empleo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 28.

**Tabla 28. Principal demora para conseguir su primer empleo**

|                            | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| Escasa experiencia laboral | 13                | 52.0%             |
| No estar titulado          | 3                 | 12.0%             |
| Falta de vacantes          | 1                 | 4.0%              |
| Salario bajo               | 1                 | 4.0%              |
| Sin dificultades           | 7                 | 28.0%             |
| <b>Total</b>               | <b>25</b>         | <b>100.0%</b>     |

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, el 52.0% de los egresados indicaron que fue total y para el 36.0% fue mediana (Tabla 29).

**Tabla 29. Coincidencia de su primer empleo**

|                      | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| Total coincidencia   | 13                | 52.0%             |
| Mediana coincidencia | 9                 | 36.0%             |
| Baja coincidencia    | 3                 | 12.0%             |
| Nula coincidencia    | 0                 | 0.0%              |
| <b>Total</b>         | <b>25</b>         | <b>100.0%</b>     |

El 52.0% (13 casos) de los egresados señaló que permaneció entre 6 meses y un año en su primer empleo, el 24.0% (6 casos) entre 1 y 2 años y el 8.0% (2 casos) por más de 2 años, lo cual se indica en la Tabla 30.

**Tabla 30. Tiempo de permanencia en el primer empleo**

|                       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Menos de 6 meses      | 4                 | 16.0%             |
| Entre 6 meses y 1 año | 9                 | 36.0%             |
| Entre 1 y 2 años      | 6                 | 24.0%             |
| Más de 2 años         | 2                 | 8.0%              |
| No respondió          | 4                 | 16.0%             |
| <b>Total</b>          | <b>25</b>         | <b>100.0%</b>     |

En la Tabla 31 se observan las principales habilidades adquiridas en el primer empleo por los egresados, el 28.0% adquirió competencias en gestión y liderazgo (coordinación de proyectos y manejo de equipos), el 28.0% desarrolló habilidades interpersonales (trabajo en equipo, comunicación), el 24.0% obtuvo habilidades técnicas específicas (manejo de software y uso de maquinaria), el 4.0% adquirió las tres opciones anteriores además del manejo y creación de documentos controlados para la implementación de cursos y capacitaciones y el 16.0% no respondió.

**Tabla 31. Habilidades y conocimientos adquiridos en el primer empleo**

|                                                                                                                                                     | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Gestión y liderazgo                                                                                                                                 | 7                 | 28.0%             |
| Habilidades interpersonales                                                                                                                         | 7                 | 28.0%             |
| Habilidades técnicas específicas                                                                                                                    | 6                 | 24.0%             |
| Fue una combinación de las tres anteriores además del manejo y creación de documentos controlados para la implementación de cursos y capacitaciones | 1                 | 4.0%              |
| No respondió                                                                                                                                        | 4                 | 16.0%             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                        | <b>25</b>         | <b>100.0%</b>     |

De acuerdo con la Tabla 32, el 24.1% de los egresados encuestados continúa laborando en su primer empleo o empresa. En contraste, el 37.9% ha cambiado de empleo o empresa; el 24.1% no continuó en ese primer empleo y se encuentra desempleado; por otro lado, el 13.8% continúa sin empleo desde que egresó.

**Tabla 32. Continúa actualmente en ese empleo**

|                                   | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Sí                                | 7                 | 24.1%             |
| No, tengo un nuevo empleo/empresa | 11                | 37.9%             |
| No, estoy desempleado             | 7                 | 24.1%             |
| Sin empleo                        | 4                 | 13.8%             |
| <b>Total</b>                      | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

### 5.4.2 Empleo actual

De los 29 egresados encuestados, el 62.1% (18 casos) indicó que actualmente cuenta con empleo, mientras que el 37.9% (11 casos) restantes no están trabajando. Esta información se detalla en la Tabla 33.

Tabla 33. Trabaja actualmente

| Condición laboral | Realizó estudios de posgrado | No realizó estudios de posgrado | Total (Frecuencia) | Total (%)    |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------|
| Sí trabaja        | 0                            | 18                              | 18                 | 62.1         |
| No trabaja        | 0                            | 11                              | 11                 | 37.9         |
| <b>Total</b>      | <b>0</b>                     | <b>29</b>                       | <b>29</b>          | <b>100.0</b> |

Las empresas e instituciones en las que los egresados reportaron estar laborando se presentan en la Tabla 34. Se observa que los empleos se distribuyen en diversas entidades federativas, específicamente el Estado de Hidalgo, Estado de México y Nuevo León. De las 17 organizaciones indicadas, 14 requieren formación profesional directamente relacionada con la carrera cursada, lo que evidencia una vinculación alta entre la formación académica y el campo laboral.

Tabla 34. Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

| Estado           | Nombre empresa/institución                                                                        | Requiere de la formación de tu carrera | No requiere de la formación de tu carrera | Total     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Hidalgo          | BanCoppel Institución de Banca Múltiple S.A.                                                      | -                                      | 1                                         | 1         |
| Hidalgo          | Centro de Estudios Tecnológicos industrial y de servicios (CETis) No. 26, Fray Diego de Rodríguez | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Comercializadoras de Pollos y Carnes (COPOCAR)                                                    | -                                      | 1                                         | 1         |
| Hidalgo          | Construcciones y Renta de Maquinaria Moreno S.A. de C.V.                                          | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Grupo Constructor Industrial (GCI)                                                                | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Grupo Elite                                                                                       | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo (IESPOH)                          | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Los Atlantes Bilingües S.C.                                                                       | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Hidalgo                                             | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Servicios Generales Pérez                                                                         | 1                                      | -                                         | 1         |
| Hidalgo          | Wild Functional Training & Calisthenics                                                           | -                                      | 1                                         | 1         |
| Estado de México | Grupo Calidra S.A.                                                                                | 1                                      | -                                         | 1         |
| Estado de México | Grupo Truper                                                                                      | 1                                      | 1                                         | 2         |
| Estado de México | Miguel Vargas Cruz                                                                                | 1                                      | -                                         | 1         |
| Estado de México | Rancho San Epigmenio S.A. de C.V.                                                                 | 1                                      | -                                         | 1         |
| Nuevo León       | Grúas y transportes industriales Lift Up                                                          | 1                                      | -                                         | 1         |
| No respondió     | No respondió                                                                                      | 1                                      | -                                         | 1         |
| <b>Total</b>     |                                                                                                   | <b>14</b>                              | <b>4</b>                                  | <b>18</b> |

Considerando únicamente a los egresados que laboran en empresas que requieren formación específica de la carrera, se observa que el 57.1% trabaja en el Estado de Hidalgo, lugar donde cursaron sus estudios, mientras que el 28.6% se encuentra laborando en una entidad colindante, el 7.1% se encuentra en una entidad no colindante y el 7.1% no respondió (Tabla 35).

**Tabla 35. Arraigo de los egresados**

|                            | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| En el mismo Estado         | 8                 | 57.1%             |
| En un Estado colindante    | 4                 | 28.6%             |
| En un Estado no colindante | 1                 | 7.1%              |
| No respondió               | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b>               | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue pasar una entrevista formal (Tabla 36).

**Tabla 36. Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

|                              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------------------|-------------------|-------------------|
| Pasar una entrevista formal  | 7                 | 50.0%             |
| Tener título de Licenciatura | 2                 | 14.3%             |
| Aprobar examen de selección  | 2                 | 14.3%             |
| Ninguno                      | 2                 | 14.3%             |
| No respondió                 | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b>                 | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

El 92.9% de los egresados que trabajan señalaron que son empleados y el 7.1% es propietario (Tabla 37).

**Tabla 37. Categoría del egresado**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Empleado     | 13                | 92.9%             |
| Propietario  | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b> | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

La información de la Tabla 38 indica que el 57.1% es operativo/administrativo (asistente o vendedor), el 35.7% de los egresados ocupa cargos tácticos (analistas, ejecutivos o responsables de área) y el 7.1% es estratégico (gerente/director).

**Tabla 38. Nivel del puesto desempeñado**

|                                | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| Operativo/administrativo       | 8                 | 57.1%             |
| Táctico                        | 5                 | 35.7%             |
| Estratégico (gerente/director) | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b>                   | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

La antigüedad que tiene el 64.3% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año y para el 35.7% es entre 1 y 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 39.

**Tabla 39. Antigüedad en el puesto**

|                  | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------|-------------------|-------------------|
| Menos de un año  | 9                 | 64.3%             |
| Entre 1 y 2 años | 5                 | 35.7%             |
| <b>Total</b>     | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

Como se muestra en la Tabla 40, el 78.6% de los egresados se desempeña en el sector privado, el 14.3% en el sector público y el 7.1% no especificó.

**Tabla 40. Sector económico de la empresa**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Privado      | 11                | 78.6%             |
| Público      | 2                 | 14.3%             |
| Otro         | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b> | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

La Tabla 41 muestra el ramo de actividad en los que se desempeñan los egresados. El 28.6% de ellos trabaja en la industria de la construcción y el 21.4% en la educación, esto como lo más sobresaliente.

**Tabla 41. Ramo al que pertenece**

|                                      | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Industria de la construcción         | 4                 | 28.6%             |
| Educación                            | 3                 | 21.4%             |
| Agrícola – ganadero, silvícola, etc. | 1                 | 7.1%              |
| Comercio                             | 1                 | 7.1%              |
| Industria de la transformación       | 1                 | 7.1%              |
| Industria extractiva                 | 1                 | 7.1%              |
| Otro                                 | 3                 | 21.4%             |
| <b>Total</b>                         | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

Para un 50.0% de los egresados el tipo de contratación es de confianza principalmente (Tabla 42).

**Tabla 42 Tipo de contratación**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Confianza    | 7                 | 50.0%             |
| Base         | 2                 | 14.3%             |
| Honorarios   | 2                 | 14.3%             |
| Otro         | 3                 | 21.4%             |
| <b>Total</b> | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 78.6% de los egresados que trabajan y de medio tiempo para el 21.4% (Tabla 43).

**Tabla 43. Tiempo de dedicación en el empleo actual**

|                 | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Tiempo completo | 11                | 78.6%             |
| Medio Tiempo    | 3                 | 21.4%             |
| <b>Total</b>    | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

La Tabla 44 muestra 6 casos con ingresos de 10,001 a 15,000 pesos, esto como lo más sobresaliente.

**Tabla 44. Ingreso mensual neto**

|                                        |                             | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>No realizó estudios de posgrado</b> | Menos o igual a 5,000 pesos | 2                 | 14.3%             |
|                                        | De 5,001 a 10,000 pesos     | 4                 | 28.6%             |
|                                        | De 10,001 a 15,000 pesos    | 6                 | 42.9%             |
|                                        | Más de 15,000 pesos         | 2                 | 14.3%             |
| <b>Total</b>                           |                             | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

## DESEMPEÑO PROFESIONAL

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional del empleo actual

La Tabla 45 presenta el nivel de satisfacción que los egresados reportaron en relación con el desempeño profesional logrado en su empleo actual. El 42.9% indicó estar satisfecho, el 50.0% totalmente satisfecho y el 7.1% está insatisfecho.

**Tabla 45. Satisfacción con el desempeño profesional**

|                       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Totalmente satisfecho | 7                 | 50.0%             |
| Satisfecho            | 6                 | 42.9%             |
| Insatisfecho          | 1                 | 7.1%              |
| <b>Total</b>          | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 46 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia. Los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera son de suma importancia ya que son solicitados por el empleador para su aplicación en el empleo actual.

**Tabla 46. Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

| Aspectos                                               | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera | Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar | Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | No respondió/ Sin empleo | No aplica |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Conocimientos generales de la disciplina               | 3                           | 11                      | 1                                   | 3                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                        | 10.3%                       | 37.9%                   | 3.4%                                | 10.3%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Conocimientos especializados                           | 2                           | 8                       | 6                                   | 1                                                     | 0                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                        | 6.9%                        | 27.6%                   | 20.7%                               | 3.4%                                                  | 0.0%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Conocimiento de lenguas extranjeras                    | 0                           | 5                       | 7                                   | 0                                                     | 1                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 5         |
|                                                        | 0.0%                        | 17.2%                   | 24.1%                               | 0.0%                                                  | 3.4%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 17.2%     |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 3                           | 6                       | 4                                   | 3                                                     | 2                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                        | 10.3%                       | 20.7%                   | 13.8%                               | 10.3%                                                 | 6.9%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Capacidad de análisis                                  | 2                           | 9                       | 3                                   | 4                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                        | 6.9%                        | 31.0%                   | 10.3%                               | 13.8%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento          | 3                           | 13                      | 0                                   | 2                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                        | 10.3%                       | 44.8%                   | 0.0%                                | 6.9%                                                  | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |

| Aspectos                                         | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera | Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar | Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | No respondió/ Sin empleo | No aplica |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Habilidad para tomar decisiones                  | 2                           | 8                       | 1                                   | 5                                                     | 1                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 6.9%                        | 27.6%                   | 3.4%                                | 17.2%                                                 | 3.4%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Habilidad para encontrar soluciones              | 4                           | 8                       | 1                                   | 4                                                     | 1                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 13.8%                       | 27.6%                   | 3.4%                                | 13.8%                                                 | 3.4%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 2                           | 10                      | 3                                   | 2                                                     | 1                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 6.9%                        | 34.5%                   | 10.3%                               | 6.9%                                                  | 3.4%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 4                           | 7                       | 2                                   | 4                                                     | 0                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 13.8%                       | 24.1%                   | 6.9%                                | 13.8%                                                 | 0.0%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Habilidad para trabajar en equipo                | 2                           | 11                      | 1                                   | 2                                                     | 0                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 1         |
|                                                  | 6.9%                        | 37.9%                   | 3.4%                                | 6.9%                                                  | 0.0%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 3.4%      |
| Habilidad de dirección / coordinación            | 5                           | 8                       | 1                                   | 3                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 1         |
|                                                  | 17.2%                       | 27.6%                   | 3.4%                                | 10.3%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 3.4%      |
| Habilidad administrativa                         | 3                           | 11                      | 0                                   | 3                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 1                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 10.3%                       | 37.9%                   | 0.0%                                | 10.3%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 3.4%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Disposición de aprender constantemente           | 8                           | 7                       | 1                                   | 0                                                     | 1                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                  | 27.6%                       | 24.1%                   | 3.4%                                | 0.0%                                                  | 3.4%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Disposición para el manejo de riesgo             | 4                           | 9                       | 0                                   | 2                                                     | 1                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 2         |
|                                                  | 13.8%                       | 31.0%                   | 0.0%                                | 6.9%                                                  | 3.4%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 6.9%      |

| Aspectos                                                 | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y adquirido en la carrera | Solicitado por el empleador y Requirió desarrollarlos /actualizar | Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | Solicitado por el empleador y Adquirido en la carrera y Requirió desarrollarlos /actualizar | No respondió/ Sin empleo | No aplica |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Habilidades para las relaciones públicas                 | 4                           | 8                       | 3                                   | 2                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 1                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 13.8%                       | 27.6%                   | 10.3%                               | 6.9%                                                  | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 3.4%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 3                           | 9                       | 2                                   | 2                                                     | 0                                                                 | 1                                                             | 1                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 10.3%                       | 31.0%                   | 6.9%                                | 6.9%                                                  | 0.0%                                                              | 3.4%                                                          | 3.4%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Asumir responsabilidades                                 | 4                           | 8                       | 1                                   | 4                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 1                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 13.8%                       | 27.6%                   | 3.4%                                | 13.8%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 3.4%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Creatividad                                              | 2                           | 11                      | 1                                   | 3                                                     | 0                                                                 | 1                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 6.9%                        | 37.9%                   | 3.4%                                | 10.3%                                                 | 0.0%                                                              | 3.4%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Identificación con la empresa                            | 7                           | 7                       | 1                                   | 3                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 24.1%                       | 24.1%                   | 3.4%                                | 10.3%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |
| Capacidad para planear                                   | 4                           | 10                      | 0                                   | 4                                                     | 0                                                                 | 0                                                             | 0                                                                                           | 11                       | 0         |
|                                                          | 13.8%                       | 34.5%                   | 0.0%                                | 13.8%                                                 | 0.0%                                                              | 0.0%                                                          | 0.0%                                                                                        | 37.9%                    | 0.0%      |

El 42.9% de los egresados que trabajan indicó que se encuentran totalmente satisfechos con la posibilidad de realizar ideas propias en su lugar de trabajo y el 42.9% se encuentra satisfecho (Tabla 47).

**Tabla 47. Satisfacción con realizar ideas propias en el lugar de trabajo**

|                       | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Totalmente satisfecho | 6                 | 42.9%             |
| Satisfecho            | 6                 | 42.9%             |
| No respondió          | 2                 | 14.3%             |
| <b>Total</b>          | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

### 5.5.3 Otro empleo

El 7.1% de los egresados que trabajan indicó que cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 48).

**Tabla 48. Tiene un segundo empleo**

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Sí           | 1                 | 7.1%              |
| No           | 13                | 92.9%             |
| <b>Total</b> | <b>14</b>         | <b>100.0%</b>     |

## MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 49 se detallan las áreas de formación y conocimientos identificados por los egresados como los más relevantes en su desempeño profesional, estas respuestas son de los egresados que indicaron estar trabajando actualmente, independientemente de si requirieron tener una profesión para estar en ese empleo.

Tabla 49. Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

| Áreas de formación o conocimiento     | Respuestas incluidas                                                                                                                                                | Frecuencia | Porcentaje    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Administración y gestión empresarial  | Administración; Administración general; Conocimientos generales de la Administración; Administración de procesos, planeación, organización y control administrativo | 4          | 22.2%         |
| Finanzas y contabilidad               | Contabilidad; Finanzas; Recursos Humanos y contabilidad                                                                                                             | 3          | 16.7%         |
| Tecnologías y sistemas de información | Conocimiento en manejo de sistemas ERP; Uso de herramientas tecnológicas; Herramientas tecnológicas y tácticas de liderazgo                                         | 3          | 16.7%         |
| Liderazgo y planeación estratégica    | Disciplina, organización y liderazgo; Planeación estratégica para la toma de decisiones y el liderazgo                                                              | 2          | 11.1%         |
| Educación y gestión fiscal            | Educación Fiscal                                                                                                                                                    | 1          | 5.6%          |
| Formación integral en el área         | Todas                                                                                                                                                               | 1          | 5.6%          |
| Gestión de riesgos                    | Análisis de riesgos y proyección a futuro                                                                                                                           | 1          | 5.6%          |
| Logística y gestión económica         | Económico y logística                                                                                                                                               | 1          | 5.6%          |
| Recursos Humanos                      | Recursos Humanos                                                                                                                                                    | 1          | 5.6%          |
| Ventas y comercialización             | Ventas                                                                                                                                                              | 1          | 5.6%          |
| <b>Total</b>                          | <b>-</b>                                                                                                                                                            | <b>18</b>  | <b>100.0%</b> |

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 50.

**Tabla 50. Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

| <b>Habilidades</b>               | <b>Respuestas incluidas</b>                                                               | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Análisis y toma de decisiones    | Capacidad de análisis; habilidad de toma de decisiones; resolución de problemas           | 3                 | 16.7%             |
| Comunicación y expresión oral    | Comunicación efectiva; facilidad de palabra; hablar con fluidez                           | 3                 | 16.7%             |
| Liderazgo                        | Liderazgo; trabajo en equipo, bajo presión                                                | 3                 | 16.7%             |
| Trabajo en equipo y colaboración | Atención al cliente y trabajo en equipo; toma de decisiones; la organización, el análisis | 3                 | 16.7%             |
| Manejo de presión y tolerancia   | Manejo de presión; Tolerancia                                                             | 2                 | 11.1%             |
| Finanzas                         | Finanzas                                                                                  | 1                 | 5.6%              |
| Formación integral               | Todas                                                                                     | 1                 | 5.6%              |
| Gestión y organización           | Gestión                                                                                   | 1                 | 5.6%              |
| Tecnologías                      | El uso de herramientas tecnológicas                                                       | 1                 | 5.6%              |
| <b>Total</b>                     | <b>-</b>                                                                                  | <b>18</b>         | <b>100.0%</b>     |

En la Tabla 51 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 51. Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

| <b>Áreas de formación o conocimiento</b> | <b>Respuestas incluidas</b>                                                                                                | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Herramientas tecnológicas y software     | Herramientas tecnológicas, manejo de software y desarrollo de finanzas, trabajo en hojas de cálculo, uso de Excel avanzado | 7                 | 38.9%             |
| Finanzas y administración                | Administración de costos, más práctico, finanzas                                                                           | 2                 | 11.1%             |
| Habilidades directivas e interpersonales | Dirigir personal, tolerancia a las personas y equipos                                                                      | 2                 | 11.1%             |
| Idiomas                                  | Conocimiento de otro idioma, inglés                                                                                        | 2                 | 11.1%             |
| No respondió                             | No respondió                                                                                                               | 2                 | 11.1%             |
| Estadística                              | Estadística                                                                                                                | 1                 | 5.6%              |
| Ventas                                   | Ventas                                                                                                                     | 1                 | 5.6%              |
| Ninguno                                  | Ninguno                                                                                                                    | 1                 | 5.6%              |
| <b>Total</b>                             | <b>-</b>                                                                                                                   | <b>18</b>         | <b>100.0%</b>     |

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 52.

**Tabla 52. Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

| Habilidades                                  | Respuestas incluidas                                                                    | Frecuencia | Porcentaje    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Habilidades interpersonales y de negociación | Relaciones profesionales, negociación, habilidad de persuadir a las personas            | 3          | 16.7%         |
| Herramientas tecnológicas y digitales        | Paqueterías tecnológicas, manejo avanzado de herramientas digitales y tecnológicas, SAP | 3          | 16.7%         |
| Liderazgo y gestión de personal              | Contratar personal, dirección                                                           | 2          | 11.1%         |
| Resolución de problemas y optimización       | Resolución de problemas, optimización                                                   | 2          | 11.1%         |
| Trabajo bajo presión                         | Habilidad de trabajo bajo presión                                                       | 2          | 11.1%         |
| Ejercicios de más pertenencia                | Ejercicios de más pertenencia                                                           | 1          | 5.6%          |
| Gestión administrativa y financiera          | Administración de dinero                                                                | 1          | 5.6%          |
| Otros                                        | No respondió, ninguno, no sé                                                            | 4          | 22.3%         |
| <b>Total</b>                                 | -                                                                                       | <b>18</b>  | <b>100.0%</b> |

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 53, siendo un impacto en gran medida (50.0%) lo más sobresaliente.

**Tabla 53. Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

|                            | Frecuencia | Porcentaje    |
|----------------------------|------------|---------------|
| En gran medida             | 9          | 50.0%         |
| Moderadamente              | 6          | 33.3%         |
| Poco                       | 2          | 11.1%         |
| No aplica, no tengo empleo | 1          | 5.6%          |
| <b>Total</b>               | <b>18</b>  | <b>100.0%</b> |

### 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 54 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad).

**Tabla 54. Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

|                                                                                                                                                                                              | <b>Frecuencia</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)                                                                                       | 16                |
| Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura                                                                                                | 12                |
| Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje                                                                                                                                   | 11                |
| Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía                         | 9                 |
| Manejo de técnicas de enseñanza                                                                                                                                                              | 6                 |
| Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto | 5                 |
| Respeto e inclusión en la diversidad                                                                                                                                                         | 5                 |
| Manejo de recursos didácticos                                                                                                                                                                | 4                 |
| Desempeño como guía, facilitador y orientador                                                                                                                                                | 3                 |
| Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S                                                                                                                                      | 3                 |
| Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito                                                                                                                                           | 3                 |
| Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje                                                                                                                                           | 3                 |
| Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)                                                                                  | 1                 |
| Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación                                                           | 0                 |
| Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente                                                                                                               | 0                 |

## OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 55 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de los 7 rubros que mayormente el apoyo siempre fue adecuado.

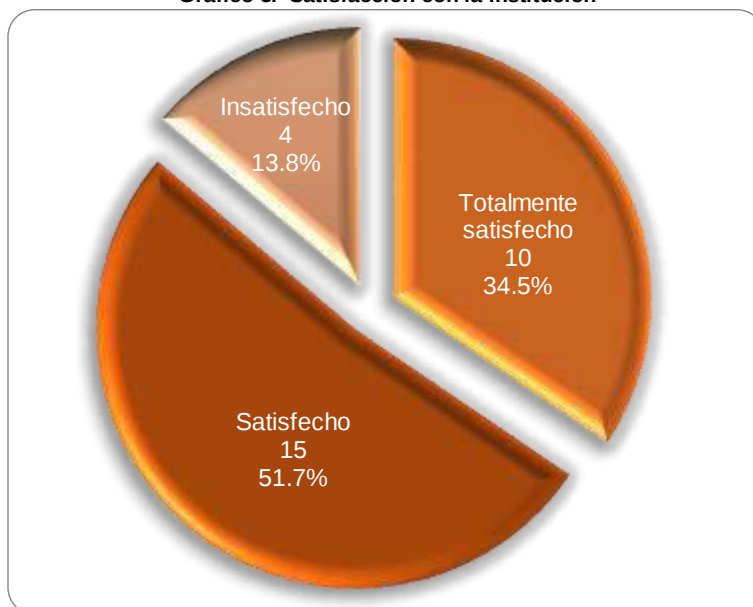
**Tabla 55. Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

|                                                                                         | <b>Siempre</b> | <b>Casi siempre</b> | <b>Casi nunca</b> | <b>Nunca</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios                   | 9<br>31.0%     | 12<br>41.4%         | 8<br>27.6%        | 0<br>0.0%    |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos                | 14<br>48.3%    | 11<br>37.9%         | 4<br>13.8%        | 0<br>0.0%    |
| Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas                           | 8<br>27.6%     | 14<br>48.3%         | 6<br>20.7%        | 1<br>3.4%    |
| Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos | 14<br>48.3%    | 9<br>31.0%          | 5<br>17.2%        | 1<br>3.4%    |
| Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo                                  | 15<br>51.7%    | 14<br>48.3%         | 0<br>0.0%         | 0<br>0.0%    |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social                              | 13<br>44.8%    | 12<br>41.4%         | 3<br>10.3%        | 1<br>3.4%    |
| Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos                     | 13<br>44.8%    | 15<br>51.7%         | 1<br>3.4%         | 0<br>0.0%    |

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

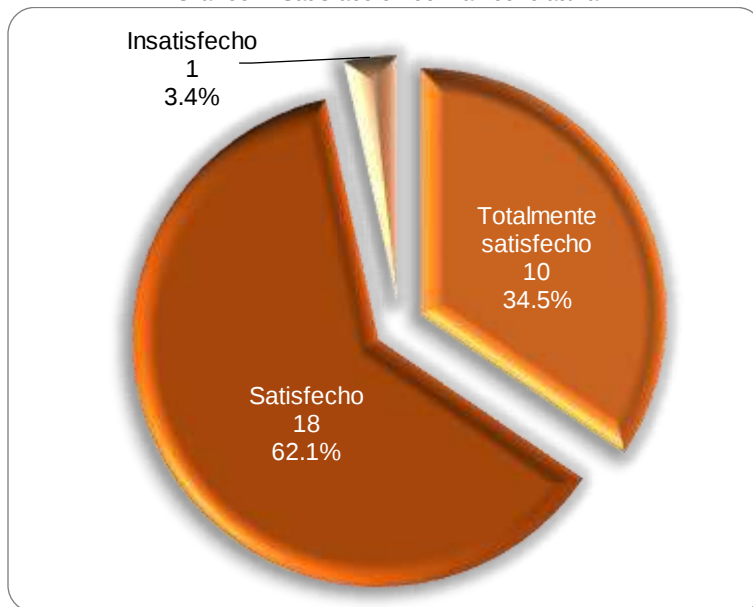
El Gráfico 3 muestra que el 51.7% (15 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 34.5% (10 casos) totalmente satisfecho y el 13.8% (4 casos) está insatisfecho.

Gráfico 3. Satisfacción con la institución



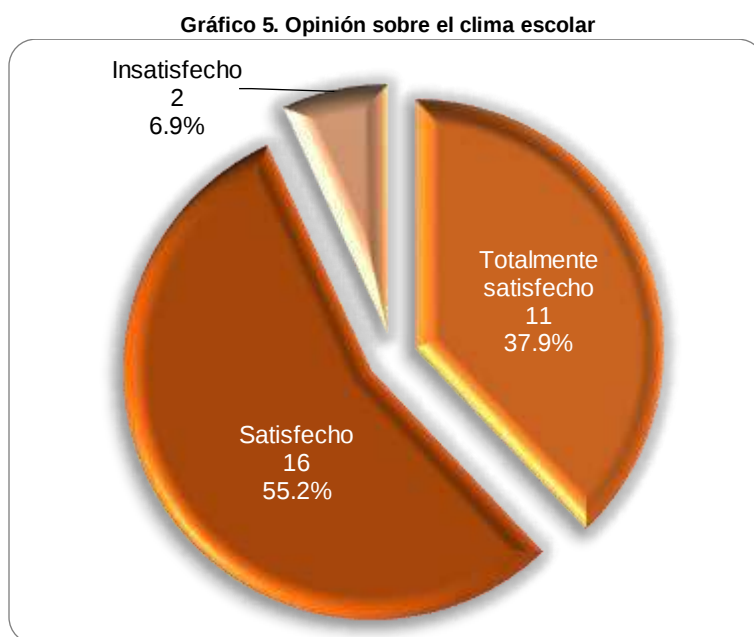
El Gráfico 4 muestra que el 62.1% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Administración, el 34.5% (10 casos) está totalmente satisfecho, el 51.7% (15 casos) está satisfecho y el 13.8% (4 casos) está insatisfecho.

Gráfico 4. Satisfacción con la licenciatura



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

El Gráfico 5 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar durante su licenciatura, donde el 55.2% (16 casos) de los egresados señalan estar satisfechos, el 37.9% (11 casos) totalmente satisfecho y el 6.9% está insatisfecho.



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 24 casos conocen la red social Facebook, 3 casos la Plataforma OCC Mundial, 8 casos la Feria del Empleo, 5 casos no las conoce y 2 casos no especificaron (Tabla 56).

**Tabla 56. Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH**

|                        | Frecuencia |
|------------------------|------------|
| Facebook               | 24         |
| Plataforma OCC Mundial | 3          |
| Feria del Empleo       | 8          |
| No los conozco         | 5          |
| Otro                   | 2          |

En la Tabla 57, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde para el 48.3% es buena, para el 17.2% es regular, para el 6.9% es mala, el 24.1% no los conoce y el 3.4% no respondió.

**Tabla 57. Opinión de la bolsa de trabajo**

|                | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Buena          | 14                | 48.3%             |
| Regular        | 5                 | 17.2%             |
| Mala           | 2                 | 6.9%              |
| No los conozco | 7                 | 24.1%             |
| No respondió   | 1                 | 3.4%              |
| <b>Total</b>   | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 17.2%, es buena para el 41.4%, para el 17.2% es regular, para el 10.3% es mala, el 10.3% no los conoce y el 3.4% no respondió (Tabla 58).

**Tabla 58. Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

|                | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Excelente      | 5                 | 17.2%             |
| Buena          | 12                | 41.4%             |
| Regular        | 5                 | 17.2%             |
| Mala           | 3                 | 10.3%             |
| No los conozco | 3                 | 10.3%             |
| No respondió   | 1                 | 3.4%              |
| <b>Total</b>   | <b>29</b>         | <b>100.0%</b>     |

## INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Administración, está comprendida por una encuesta aplicada a 29 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio 2023 hasta julio-diciembre 2024.

El 76.0% (19 casos) de los egresados indicó que logró incorporarse al mercado laboral durante el primer año después de haber concluido la licenciatura, el 4.0% (un caso) a los 20 meses y el 20.0% (5 casos) ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 89.7% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, 51.7% (15 casos) de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH, el 34.5% (10 casos) totalmente satisfecho y el 13.8% (4 casos) está insatisfecho.

Para el 93.1% de los egresados encuestados la Licenciatura en Administración fue su primera elección; asimismo, el 62.1% (18 casos) de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Administración, el 34.5% (10 casos) está totalmente satisfecho, el 51.7% (15 casos) está satisfecho y el 13.8% (4 casos) está insatisfecho.

# INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN



## \*SEGUIMIENTO DE EGRESADO(A)S\*

- LICENCIATURA PRESENCIAL  
(Aplicación 2025)

**Objetivo:** Obtener información del desempeño profesional de lo(a)s egresado(a)s de licenciatura de la UAEH, como insumo para retroalimentar la revisión curricular permanente.

\*Dirigido a egresado(a)s con al menos un año de egreso.

UAEH Avisos de privacidad: <https://www.uaeh.edu.mx/privacidad.html>

Te agradecemos la información y tiempo que nos brindes para responder este cuestionario

**INSTRUCCIONES:** Escribe la respuesta a las preguntas o selecciona la opción que corresponda, según sea el caso.

### DATOS ACTUALES DEL EGRESADO(A)

Nombre completo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Teléfono Correo Electrónico (no institucional)

Redes sociales: \_\_\_\_\_

### 1. DATOS GENERALES DEL EGRESADO(A)

- 1.1. Escuela o Instituto de donde egresaste: \_\_\_\_\_
- 1.2. Nombre del Programa educativo (Licenciatura): \_\_\_\_\_
- 1.3. En qué semestre terminaste los créditos de licenciatura ☐ Enero-junio ☐ julio-diciembre Año: \_\_\_\_\_
- 1.4. Número de cuenta: \_\_\_\_\_
- 1.5. ¿Eres de la primera generación de profesionistas en tu familia? ☐ Sí ☐ No
- 1.6. ¿Presentas alguna discapacidad? ☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.7. ¿De qué tipo? ☐ Visual ☐ Auditiva ☐ Motriz ☐ Cognitiva
- 1.8. ¿Recibiste algún tipo de apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas?  
☐ Sí ☐ No (pasar a pregunta 2.1)
- 1.9. En caso positivo, ¿qué tipo de apoyo recibiste? ☐ Adaptaciones físicas ☐ Adaptaciones curriculares ☐ Apoyos económicos  
☐ Atención psicológica ☐ Asesorías o tutorías de acompañamiento personalizado ☐ Otro

### 2. ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- 2.1. La UAEH fue tu primera opción para realizar estudios de licenciatura ☐ Sí (pasar a pregunta 2.3) ☐ No (pasar a pregunta 2.2)
- 2.2. En caso negativo, ¿qué institución habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de licenciatura?  
☐ Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ☐ Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)  
☐ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ☐ Instituto Politécnico Nacional (IPN) ☐ Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) ☐ Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ☐ Universidad de Guadalajara (UdeG) ☐ Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ☐ Universidad de Guanajuato (UG) ☐ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)  
☐ Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) ☐ Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) ☐ Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTec) ☐ Otra: \_\_\_\_\_

2.3. Señala cuáles fueron las tres razones más importantes para elegir a la UAEH como la institución donde estudiaste tu licenciatura

- ☐ El prestigio de la institución      ☐ La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH      ☐ Cercanía con mi domicilio  
☐ Costos bajos      ☐ Fecha de ingreso      ☐ Porque tiene la carrera que yo deseaba      ☐ Consejo de profesores  
☐ Consejo de orientadores      ☐ Consejo de familiares y amigos      ☐ Otra: \_\_\_\_\_

2.4. La licenciatura que estudiaste en la UAEH fue tu primera opción ☐ Sí (pasar a pregunta 2.6) ☐ No (pasar a pregunta 2.5)

2.5. En caso negativo, ¿qué licenciatura habías elegido? \_\_\_\_\_

2.6. Por favor señala cuáles fueron las tres razones más importantes para la elección de la licenciatura

- ☐ El prestigio de la UAEH      ☐ La Licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral  
☐ A los egresados les pagan bien      ☐ Plan de estudios      ☐ La duración de los estudios  
☐ Facilidad de ingreso      ☐ Consejo de profesores      ☐ Porque era la carrera que deseaba  
☐ Consejo de orientadores      ☐ Tradición familiar      ☐ Consejo de familiares y amigos  
☐ Otra: \_\_\_\_\_

### 3. FORMACIÓN ACADÉMICA

#### Estudios de bachillerato

3.1. Si estudiaste el bachillerato en la UAEH, selecciona el nombre de la preparatoria:

- ☐ Uno      ☐ Dos      ☐ Tres      ☐ Cuatro      ☐ Cinco (Ixtilahuaco)      ☐ Seis (Tlaxcoapan)      ☐ Siete (Ixmiquipán)      ☐ Actopan  
☐ Atotonilco de Tula      ☐ Ciudad Sahagún      ☐ Huejutla      ☐ Tepeji del Río      ☐ Tizayuca      ☐ Tlahuelilpan      ☐ Zimapán  
☐ Sistema de Universidad Virtual UAEH (SUV)      ☐ Otra / No dependiente de la UAEH

3.2. En caso de haber egresado de otro bachillerato escribe cuál: \_\_\_\_\_

Nombre completo de la escuela (incluyendo siglas si es el caso)

Localidad, Ciudad, Municipio

Estado

País

#### Estudios de Licenciatura

3.3. Estás titulado(a) ☐ Sí (pasar a pregunta 3.4) ☐ En trámite (pasar a pregunta 3.6) ☐ No, ¿por qué? \_\_\_\_\_  
(En caso negativo, pasar a pregunta 3.6)

3.4. Tiempo que tardaste en obtener tu título ☐ Hasta un año      ☐ 2 años      ☐ 3 años      ☐ Más de 3 años

3.5. Modalidad de titulación ☐ Por Reglamento Escolar 2009      ☐ Elaboración de Tesis      ☐ Examen teórico-práctico

☐ Alto rendimiento académico      ☐ Examen General de Egreso (EGEL)      ☐ Realización de estudios de Maestría      ☐ Realización de Estudios de Doctorado      ☐ Primer autor de artículo científico      ☐ Otra: \_\_\_\_\_

3.6. ¿Consideras que el resultado de tu examen de EGEL te facilitó conseguir tu primer empleo? ☐ Sí      ☐ No      ☐ No aplica

3.7. ¿Has recibido algún premio o reconocimiento después de haber egresado? ☐ Sí      ☐ No

3.8. En caso afirmativo, menciona cual o cuales: \_\_\_\_\_

3.9. ¿Qué idioma(s) dominas además de español? Idioma 1. \_\_\_\_\_ Idioma 2. \_\_\_\_\_

#### Estudios de Posgrado

3.10. Tipo de estudios de Posgrado que realizas ☐ Especialidad      ☐ Maestría      ☐ Doctorado      ☐ Ninguno (pasar a pregunta 3.20)

3.11. Indica el tiempo en qué iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar:

- ☐ 1 mes      ☐ 2 meses      ☐ 3 meses      ☐ 4 meses      ☐ 5 meses  
☐ 6 meses      ☐ 7 meses      ☐ 8 meses      ☐ 9 meses      ☐ 10 meses  
☐ 11 meses      ☐ 12 meses      ☐ 13 meses      ☐ 14 meses      ☐ 15 meses  
☐ 16 meses      ☐ 17 meses      ☐ 18 meses      ☐ 19 meses      ☐ 20 meses  
☐ 21 meses      ☐ 22 meses      ☐ 23 meses      ☐ 24 meses      ☐ Más de 2 años

3.12. Nombre de la Institución: ☐ UAEH      ☐ Otra: \_\_\_\_\_

3.13. Nombre del Programa \_\_\_\_\_

3.14. ¿Este programa es de excelencia (SNP - antes PNPC)? ☐ Sí      ☐ No

3.15. ¿Recibiste algún tipo de beca durante tus estudios? ☐ Sí      ☐ No (pasar a pregunta 3.17)

3.16. ¿Qué tipo de beca recibiste? \_\_\_\_\_

3.17. Continuaste tus estudios de posgrado de: ☐ Tiempo completo      ☐ Medio tiempo

3.18. Trabajaste durante tus estudios de posgrado ☐ Sí      ☐ No

## 3.19. Razones para realizar un posgrado

- ☐ Obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso  
☐ Obtener una mayor especialización  
☐ Interés por la investigación y docencia  
☐ Lo exige el trabajo o la actividad laboral  
☐ Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades  
☐ No tenía trabajo

(pasar a pregunta 3.21)

## 3.20. Señala las razones por las que no realizaste estudios de posgrado

- ☐ Porque no lo deseo  
☐ Falta de recursos económicos  
☐ Falta de tiempo  
☐ Razones de salud  
☐ No hay el programa que quiero en mi estado de residencia  
☐ Dificultades por tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)  
☐ Otra

## 3.21. ¿Qué posgrado te gustaría estudiar en un futuro? \_\_\_\_\_

## 4. TRAYECTORIA LABORAL

## Respecto a tu PRIMER EMPLEO:

## 4.1. Tiempo que tardaste en iniciar tu actividad laboral después de egresar

- ☐ 1 mes  
☐ 2 meses  
☐ 3 meses  
☐ 4 meses  
☐ 5 meses  
☐ 6 meses  
☐ 7 meses  
☐ 8 meses  
☐ 9 meses  
☐ 10 meses  
☐ 11 meses  
☐ 12 meses  
☐ 13 meses  
☐ 14 meses  
☐ 15 meses  
☐ 16 meses  
☐ 17 meses  
☐ 18 meses  
☐ 19 meses  
☐ 20 meses  
☐ 21 meses  
☐ 22 meses  
☐ 23 meses  
☐ 24 meses  
☐ Más de 2 años

☐ Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué☐ No busqué empleo (pasar pregunta 5.1) ☐ No busqué empleo, continué con estudios de posgrado (pasar pregunta 5.1)☐ No busqué empleo por cuestiones de salud/discapacidad (pasar pregunta 5.1) ☐ Aún no encuentro empleo (pasar pregunta 5.1)4.2. Fecha de inicio de tu primer empleo: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020 ☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023 ☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

## 4.3. Principal elemento a través del cual encontraste tu primer empleo o empresa

- ☐ Anuncio en el periódico  
☐ Bolsa de trabajo UAEH  
☐ Recomendación de un amigo o familiar  
☐ Invitación de una empresa  
☐ Relaciones por empleos anteriores  
☐ Integración a negocio familiar  
☐ Servicio social  
☐ Creación negocio propio  
☐ Programa "Jóvenes construyendo el futuro"  
☐ Internet  
☐ Otro

## 4.4. ¿Cuál consideras la principal causa de demora o dificultad para conseguir tu primer empleo o empresa?

- ☐ Sin dificultades  
☐ Escasa experiencia laboral  
☐ Carrera poco conocida  
☐ Oferta poco atractiva  
☐ Salario bajo  
☐ Tenía que terminar tesis  
☐ Falta de vacantes  
☐ Estudiar posgrado  
☐ No estar titulado  
☐ Por razones de salud  
☐ No necesito trabajar  
☐ Ser egresado de la UAEH  
☐ Porque aún no lo he buscado  
☐ No dominar inglés u otro idioma  
☐ Tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)  
☐ Otra

4.5. ¿Qué tanta coincidencia existe entre tu primer empleo/empresa y la carrera que estudiaste? ☐ Total coincidencia ☐ Mediana coincidencia ☐ Baja coincidencia ☐ Nula coincidencia4.6. ¿Cuánto tiempo permaneciste en tu primer empleo? ☐ Menos de 6 meses ☐ Entre 6 meses y 1 año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años4.7. ¿Qué habilidades y conocimientos adquiriste en tu primer empleo? ☐ Habilidades técnicas específicas (por ejemplo, manejo de software, uso de maquinaria) ☐ Habilidades interpersonales (por ejemplo, trabajo en equipo, comunicación) ☐ Gestión y liderazgo (por ejemplo, coordinación de proyectos, manejo de equipos) ☐ Otra4.8. Continúas actualmente en ese empleo: ☐ Sí (pasar a pregunta 4.11) ☐ No, tengo un nuevo empleo/empresa (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy estudiando un posgrado (pasar a pregunta 4.9) ☐ No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo (pasar a pregunta 4.9) ☐ No disponible para laborar (servicio militar, problemas de salud, entre otros) (pasar pregunta 4.9) ☐ No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) (pasar pregunta 4.9)4.9. ¿Por qué dejaste tu primer empleo? ☐ Oportunidad de crecimiento profesional ☐ Cambio de residencia ☐ Mejor oferta salarial ☐ Razones personales

(Si no trabaja actualmente, pasar a pregunta 5.1)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

**Respecto al TRABAJO ACTUAL:**

- 4.10. Fecha de inicio de tu trabajo actual: ☐ enero-junio 2019 ☐ julio-diciembre 2019 ☐ enero-junio 2020 ☐ julio-diciembre 2020  
☐ enero-junio 2021 ☐ julio-diciembre 2021 ☐ enero-junio 2022 ☐ julio-diciembre 2022 ☐ enero-junio 2023 ☐ julio-diciembre 2023  
☐ enero-junio 2024 ☐ julio-diciembre 2024 ☐ enero-junio 2025 ☐ otro

4.11. Nombre de empresa o institución (incluyendo siglas si es el caso) \_\_\_\_\_

4.12. Domicilio completo de la empresa

\_\_\_\_\_

Calle y número Colonia Ciudad

\_\_\_\_\_

Estado País Teléfono

- 4.13. Requisito formal de mayor peso para conseguir tu empleo actual ☐ Tener título de Licenciatura ☐ Aprobar examen de selección ☐ Pasar una entrevista formal ☐ Ninguno
- 4.14. En este trabajo eres: ☐ Propietario ☐ Profesional independiente ☐ Empleado
- 4.15. El nivel del puesto que desempeñas actualmente es: ☐ Estratégico (gerente/director) ☐ Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área) ☐ Operativo/administrativo (asistente, vendedor) ☐ Operativo (docente)
- 4.16. ¿Cuál es tu antigüedad en el puesto? ☐ Menos de un año ☐ Entre 1 y 2 años ☐ Más de 2 años
- 4.17. ¿Qué tipo de formación profesional requiere el puesto que desempeñas? ☐ Requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de la formación de tu carrera ☐ No requiere de una profesión
- 4.18. Sector económico de la empresa ☐ Público ☐ Privado ☐ Otro
- 4.19. Ramo al que pertenece ☐ Industria extractiva ☐ Agrícola-ganadero, silvícola, etc. ☐ Industria de la transformación  
☐ Industria de la construcción ☐ Comercio ☐ Servicios bancarios, financieros y seguros ☐ Transporte/comunicaciones  
☐ Turismo ☐ Educación ☐ Servicios profesionales y técnicos ☐ Servicios de salud ☐ Proyectos de desarrollo comunitario y/o social ☐ Otro
- 4.20. Tipo de contratación ☐ Base ☐ Confianza ☐ Honorarios ☐ Eventual ☐ Otro
- 4.21. El tiempo de dedicación en el empleo actual es de ☐ Tiempo completo ☐ Medio Tiempo
- 4.22. Ingreso mensual neto (incluye prestaciones y bonos) ☐ Menos o igual a 5,000 pesos ☐ De 5,001 a 10,000 pesos  
☐ De 10,001 a 15,000 pesos ☐ Más de 15,000 pesos
- 4.23. Señala el grado de satisfacción en tu actual empleo respecto a tu Desempeño Profesional  
☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho
- 4.24. En el trabajo que desempeñas actualmente, indica por favor si fueron requeridos los siguientes aspectos, conocimientos, habilidades o competencias. Posteriormente si los adquiriste en la licenciatura o fue necesario desarrollarlos o tomar alguna actualización:

|                                                        | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos/actualizar | No aplica             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Conocimientos generales de la disciplina               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Conocimientos especializados                           | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Conocimiento de lenguas extranjeras                    | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Capacidad de análisis                                  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento          | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad para tomar decisiones                        | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad para encontrar soluciones                    | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada       | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidades para procesar y utilizar información       | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad para trabajar en equipo                      | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad de dirección / coordinación                  | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidad administrativa                               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Disposición de aprender constantemente                 | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Disposición para el manejo de riesgo                   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |
| Habilidades para las relaciones públicas               | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>              | <input type="radio"/> |

4

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

|                                                          | Solicitado por el empleador | Adquirido en la carrera | Requirió desarrollarlos/ actualizar | No aplica             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> |
| Asumir responsabilidades                                 | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> |
| Creatividad                                              | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> |
| Identificación con la empresa                            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> |
| Capacidad para planear                                   | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>               | <input type="radio"/> |

4.25. ¿Te encuentras satisfecho con la posibilidad de realizar ideas propias en tu lugar de trabajo? ☐ Totalmente satisfecho  
☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

4.26. ¿Tienes un segundo empleo? ☐ Sí ☐ No

### 5. MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.1. Área de formación o conocimiento que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.2. Habilidad que adquiriste en la licenciatura y que es lo más importante para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.3. Área de formación o conocimiento que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.4. Habilidad que NO adquiriste en la licenciatura y que te hizo falta para tu ejercicio profesional \_\_\_\_\_

5.5. Los conocimientos adquiridos en tu licenciatura causan impacto en tu empleo actual: ☐ En gran medida ☐ Moderadamente  
☐ Poco ☐ Nada ☐ No aplica, no tengo empleo

5.6. Selecciona de forma general, las tres condiciones que tus docentes cumplieron totalmente durante tu formación de licenciatura:

| Domínio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)                                                                                       | <input type="radio"/> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje                                                                                                                                   | <input type="radio"/> |
| Desempeño como guía, facilitador y orientador                                                                                                                                                | <input type="radio"/> |
| Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura                                                                                                | <input type="radio"/> |
| Manejo de técnicas de enseñanza                                                                                                                                                              | <input type="radio"/> |
| Manejo de recursos didácticos                                                                                                                                                                | <input type="radio"/> |
| Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S                                                                                                                                      | <input type="radio"/> |
| Habilidades para manejo de software especializado                                                                                                                                            | <input type="radio"/> |
| Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía                         | <input type="radio"/> |
| Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto | <input type="radio"/> |
| Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación                                                           | <input type="radio"/> |
| Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito                                                                                                                                           | <input type="radio"/> |
| Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente                                                                                                               | <input type="radio"/> |
| Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje                                                                                                                                           | <input type="radio"/> |
| Respeto e inclusión en la diversidad                                                                                                                                                         | <input type="radio"/> |
| Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)                                                                                  | <input type="radio"/> |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

## 6. OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

6.1. Referidos a la organización académica y administrativa de la Licenciatura que estudiaste. Por favor indica en qué medida fueron atendidos estos aspectos

|                                                                                         | Siempre               | Casi siempre          | Casi nunca            | Nunca                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atención del responsable de la licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Apoyo y orientación para la realización de servicio social                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6.2. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con la UAEH? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.3. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.4. ¿En qué grado estás satisfecho(a) con el clima escolar durante tu licenciatura? ☐ Totalmente satisfecho ☐ Satisfecho ☐ Insatisfecho ☐ Totalmente insatisfecho

6.5. La Bolsa Universitaria del Empleo utiliza distintos medios para difundir su oferta, ¿cuáles conoces?

☐ Facebook ☐ Plataforma OCC Mundial ☐ Feria del Empleo ☐ No los conozco ☐ Otro

6.6. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Bolsa Universitaria del Empleo: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

6.7. Qué opinión tienes de la calidad de los servicios de la Dirección de vinculación con egresados: ☐ Excelente ☐ Buena ☐ Regular ☐ Mala ☐ No los conozco

Con la finalidad de recabar información para el estudio de empleadores que realiza la UAEH, te pedimos apoyo con los siguientes datos.

Nombre del jefe inmediato superior del empleo actual \_\_\_\_\_

Puesto que desempeña el jefe inmediato superior \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, @ \_\_\_\_\_  
Teléfono y extensión (oficina) Correo Electrónico

Comentarios y sugerencias: \_\_\_\_\_

Por favor menciona el medio por el cual recibiste la invitación para responder este cuestionario:

☐ Durante mi trámite de titulación ☐ Recibí la invitación por correo electrónico ☐ Visité la página Web de Egresados UAEH ☐ Otra

¡Muchas gracias por participar en este estudio y seguir en contacto con tu Universidad!

L.S.C. Nancy González Mociños, Área de Estudios de Egresados

Tel. 01 771 7172000 ext. 12504; correo: nancy@uaeh.edu.mx

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

6