



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Psicología

Escuela Superior de Actopan

Pachuca de Soto, Hgo., julio 2024

2024

|| CRÉDITOS ||

AUTORA

Nancy González Mociños

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez



|| PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

|| DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	17
5.3.3 Estudios de posgrado	18
TRAYECTORIA LABORAL.....	22
5.4.1 Primer empleo	22
5.4.2 Empleo actual	24
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	30
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	30
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	30
5.5.3 Otro empleo	32
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	33
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	33
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	40
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	41
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	41
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	42
5.7.3 Opinión del clima escolar	43
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	43
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	49

|| INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

|| ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

|| METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología se concluyó en el mes de julio del 2024, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 90.21% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 44 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 116 personas y con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

|| OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

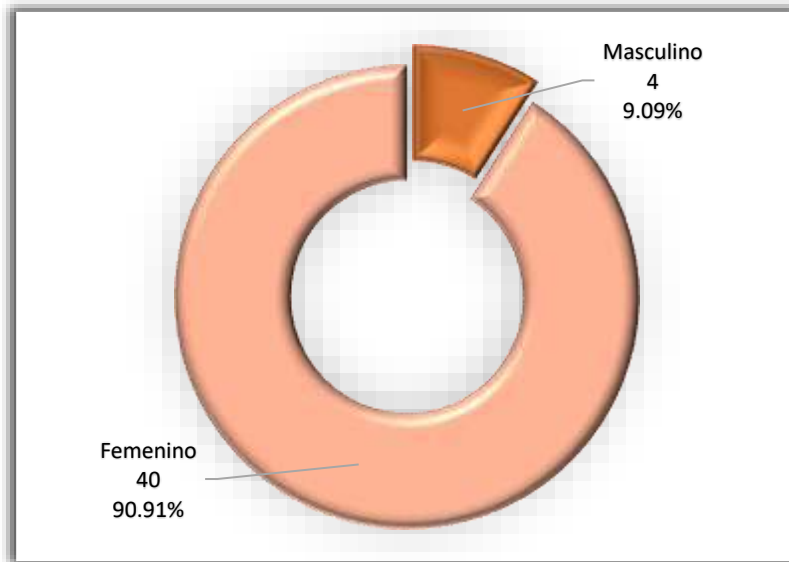
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

|| GENERALIDADES ||

5.1.1 Estudio demográfico

El 9.09% de los egresados de la Licenciatura en Psicología que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 90.91% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 36 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.3803 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	36	2.3803

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (27 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	27	61.36%
26 a 29 años	14	31.82%
30 a 33 años	2	4.55%
34 o más años	1	2.27%
Total	44	100.00%

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2021	16	36.36%
<i>enero-junio</i>	5	11.36%
<i>julio-diciembre</i>	11	25.0%
2022	28	63.64%
<i>enero-junio</i>	8	18.18%
<i>julio-diciembre</i>	20	45.45%
Total	44	100.0%

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	33	75.0%
<i>Ciudad de México</i>	5	11.36%
<i>Estado de México</i>	3	6.82%
<i>Guerrero</i>	1	2.27%
<i>Nayarit</i>	1	2.27%
<i>Veracruz</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.1.5 se muestra que 4 de los egresados indicó que tenía alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva), se indica si recibió algún apoyo durante su trayecto escolar (Tabla 5.1.6).

Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo

<i>Discapacidad/tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	4	9.09%
<i>Visual</i>	3	6.82%
<i>No especificó</i>	1	2.27%
No	40	90.91%
Total	44	100.0%

Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas

<i>Discapacidad/Apoyo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	4	9.09%
<i>Recibió apoyos económicos</i>	1	2.27%
<i>Recibió atención psicológica</i>	1	2.27%
<i>No recibió apoyo</i>	2	4.55%
No	40	90.91%
Total	44	100.0%

|| ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ||

5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 90.91% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 9.09% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	40	90.91%
<i>No</i>	4	9.09%
Total	44	100.0%

Tabla 5.2.2 Institución que habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Centro Hidalguense de Estudios Superiores (CENHIES)</i>	1	2.27%
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	1	2.27%
<i>Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH)</i>	1	2.27%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	40	90.91%
Total	44	100.0%

Para el 84.09% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Psicología fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	37	84.09%
<i>No</i>	7	15.91%
Total	44	100.0%

Tabla 5.2.4 Licenciaturas que habías elegido

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Arquitectura</i>	1	2.27%
<i>Derecho</i>	2	4.55%
<i>Enfermería</i>	2	4.55%
<i>Médico Cirujano</i>	1	2.27%
<i>Mercadotecnia</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	37	84.09%
Total	44	100.0%

5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución, lo más sobresaliente.

Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	32
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	24
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	23
<i>Costos bajos</i>	9
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	9
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	7
<i>Consejo de orientadores</i>	6
<i>Fecha de ingreso</i>	5
<i>Consejo de profesores</i>	3
<i>Otra</i>	2

5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Psicología, siendo lo más representativo que la licenciatura era la carrera que deseaban.

Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	28
<i>El prestigio de la UAEH</i>	23
<i>Plan de estudios</i>	23
<i>Consejo de orientadores</i>	9
<i>La duración de los estudios</i>	8
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	5
<i>Facilidad de ingreso</i>	4
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	3
<i>Consejo de profesores</i>	1
<i>A los egresados les pagan bien</i>	0
<i>Tradición familiar</i>	0
<i>Otra</i>	7

FORMACIÓN

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Uno	1	2.27%
Otra / No dependiente de la UAEH	43	97.73%
Total	44	100.0%

Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió

	Frecuencia	Porcentaje
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) No. 67	1	2.27%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 83	2	4.55%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 179	1	2.27%
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIs) No. 199	1	2.27%
Centro de Estudio de Bachillerato 5/4 Profr. Rafael Ramírez	1	2.27%
Centro Universitario Hidalguense (CUH)	1	2.27%
Colegio de Bachilleras del Estado de Hidalgo (COBAEH)	7	15.91%
Colegio de Bachilleras del Estado de Hidalgo (COBAEH) CEMSaD, Durango	1	2.27%
Colegio de Bachilleras del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Francisco I. Madero	1	2.27%
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)	7	15.91%
EPIR	1	2.27%
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación "Valle del Hualtepec"	1	2.27%
Escuela Preparatoria Federal por Cooperación Ignacio Ramírez, EPIR	1	2.27%
Escuela Preparatoria Hermenegildo Galeana	1	2.27%
Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz	4	9.09%
Escuela Preparatoria Justo Sierra	3	6.82%
Escuela Preparatoria Lic. Jesús Ángeles Contreras (JAC)	2	4.55%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 207	1	2.27%
Escuela Preparatoria Oficial (EPO) No. 216	1	2.27%
Grupo Universitario Zumpango Tepeyac GUTT	1	2.27%
Heberline	1	2.27%
José María Luis Mora	1	2.27%

<i>No respondió</i>	1	2.27%
<i>Preparatoria abierta</i>	1	2.27%
<i>Telebachillerato</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Estado de México	3	6.82%
<i>San Martín de las Pirámides</i>	1	2.27%
<i>Tecámac</i>	1	2.27%
<i>Zumpango</i>	1	2.27%
Hidalgo	41	93.18%
<i>Actopan</i>	8	18.18%
<i>Cardonal</i>	1	2.27%
<i>Chapantongo</i>	1	2.27%
<i>Chilcuautla</i>	1	2.27%
<i>El Botho Cardonal</i>	1	2.27%
<i>Francisco I. Madero</i>	4	9.09%
<i>Ixmiquilpan</i>	6	13.64%
<i>Mineral del Monte</i>	1	2.27%
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	2	4.55%
<i>Pachuca de Soto</i>	4	9.09%
<i>San Salvador</i>	2	4.55%
<i>Santiago de Anaya</i>	1	2.27%
<i>Tasquillo</i>	1	2.27%
<i>Tetepango</i>	1	2.27%
<i>Tlahuelilpan de Ocampo</i>	4	9.09%
<i>Tulancingo de Bravo</i>	1	2.27%
<i>Zimapán</i>	2	4.55%
Total	44	100.0%

5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 65.91% sí tiene título, para el 13.64% está en trámite y el 20.45% no está titulado debido a que le falta acreditar principalmente su examen EGEL o de inglés (TOEFL); cabe mencionar que el mayor número de egresados indicó haberse titulado por reglamento escolar del 2009 tanto en un año como en 2 años después del egreso.

Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
-En trámite	6	13.64%
-Sí está titulado	29	65.91%
*Hasta un año	24	54.55%
Alto rendimiento académico	4	9.09%
Examen General de Egreso (EGEL)	4	9.09%
Reglamento Escolar 2009	16	36.36%
*2 años	5	11.36%
Elaboración de tesis	1	2.27%
Examen General de Egreso (EGEL)	1	2.27%
Reglamento Escolar 2009	3	6.82%
-No está titulado	9	20.45%
No he podido pasar el EGEL	1	2.27%
Estoy en proceso de elaboración de tesis	1	2.27%
Aún no pasó mi examen	1	2.27%
Me falta acreditar el examen TOEFL	1	2.27%
Me cambié de estado para poder trabajar y se me dificulta que todos los trámites sean presenciales (exámenes), lo cual es demasiado dinero el poder viajar hasta Hidalgo para poder hacerlo	1	2.27%
Deje en pausa mi trámite por motivos personales	1	2.27%
Se me venció el tiempo de mi examen de inglés	1	2.27%
No logré acreditar EGEL	1	2.27%
No puedo pasar mi coloquio es algo muy difícil	1	2.27%

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés con 16 casos y Hñähñu un caso; como segundo idioma está italiano y francés, con un caso respectivamente (Tabla 5.3.5).

Tabla 5.3.5 Idioma que domina además del español

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	16
	<i>Traductor de Hñähñu</i>	1
2°	<i>Italiano</i>	1
	<i>Francés</i>	1

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 9.02 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.61 y un mínimo de 8.14, con una desviación típica de 0.3966 como se observa en la Tabla 5.3.6.

Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura

<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
9.02	8.14	9.61	0.3966

5.3.3 Estudios de posgrado

El 15.69% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 97.73% no (Tabla 5.3.7). La egresada que realizó un posgrado señaló haber cursado una maestría.

Tabla 5.3.7 Realizó estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí realizó estudios de posgrado</i>	1	2.27%
<i>Maestría en Ciencias de la Educación (Centro Universitario de Desarrollo Intelectual)</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
<i>Total</i>	44	100.0%

En la siguiente tabla se observa que el programa no es un programa de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por la egresada (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.8 El programa es de excelencia

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
<i>Total</i>	44	100.0%

La egresada mencionó que realizó su posgrado dentro del primer año después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.9.

Tabla 5.3.9 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>2 meses</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
Total	44	100.0%

La egresada indicó que no tuvo una beca (Tabla 5.3.10), por lo que continuó sus estudios de posgrado de medio tiempo (Tabla 5.3.11) y trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.12).

Tabla 5.3.10 Recibió beca durante sus estudios

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>No recibió beca</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
Total	44	100.0%

Tabla 5.3.11 Continuó sus estudios de posgrado de:

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Medio tiempo</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
Total	44	100.0%

Tabla 5.3.12 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	1	2.27%
<i>No realizó estudios de posgrado</i>	43	97.73%
Total	44	100.0%

La razón principal para realizar estudios de posgrado que mencionó la egresada se indica en la Tabla 5.3.13.

Tabla 5.3.13 Razones para realizar un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades</i>	1
<i>Obtener una mayor especialización</i>	1
<i>Interés por la investigación</i>	0
<i>Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso</i>	0
<i>Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral</i>	0
<i>Porque no tenía trabajo</i>	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.14.

Tabla 5.3.14 Razones por las que no estudió un posgrado

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de recursos económicos</i>	25
<i>Falta de tiempo</i>	14
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	7
<i>Razones de salud</i>	3
<i>Porque no lo deseo</i>	2
<i>Otra</i>	8
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.17).

Tabla 5.3.17 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Algo relacionado con sexualidad y género o bien neuropsicología</i>	1	2.27%
<i>Asistente educativo, Terapia de lenguaje y Logopedia</i>	1	2.27%
<i>Aún no lo decido</i>	1	2.27%
<i>De Educación</i>	1	2.27%
<i>En el área organizacional</i>	1	2.27%
<i>En Psicología Forense</i>	1	2.27%
<i>Especialidad</i>	1	2.27%
<i>Especialidad en Psicoterapia</i>	1	2.27%
<i>Especializado en Psicología Educativa</i>	1	2.27%
<i>Gestión del Recurso Humano</i>	1	2.27%
<i>Maestría</i>	5	11.36%
<i>Maestría Criminal</i>	1	2.27%
<i>Maestría de la Educación</i>	1	2.27%
<i>Maestría en Estudios de la Mujer</i>	1	2.27%
<i>Maestría en Neuropsicología y Posgrado en Psicología Forense</i>	1	2.27%
<i>Maestría en Psicología Clínica</i>	3	6.82%
<i>Maestría en Psicoterapias Cognitiva Conductual</i>	1	2.27%
<i>Maestría en Salud Pública</i>	2	4.55%
<i>Maestría y Doctorado</i>	1	2.27%
<i>Neurociencias</i>	1	2.27%
<i>Neuropsicología</i>	1	2.27%
<i>No lo sé</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	1	2.27%
<i>No tengo alguno</i>	1	2.27%
<i>Posgrado en Educación</i>	1	2.27%

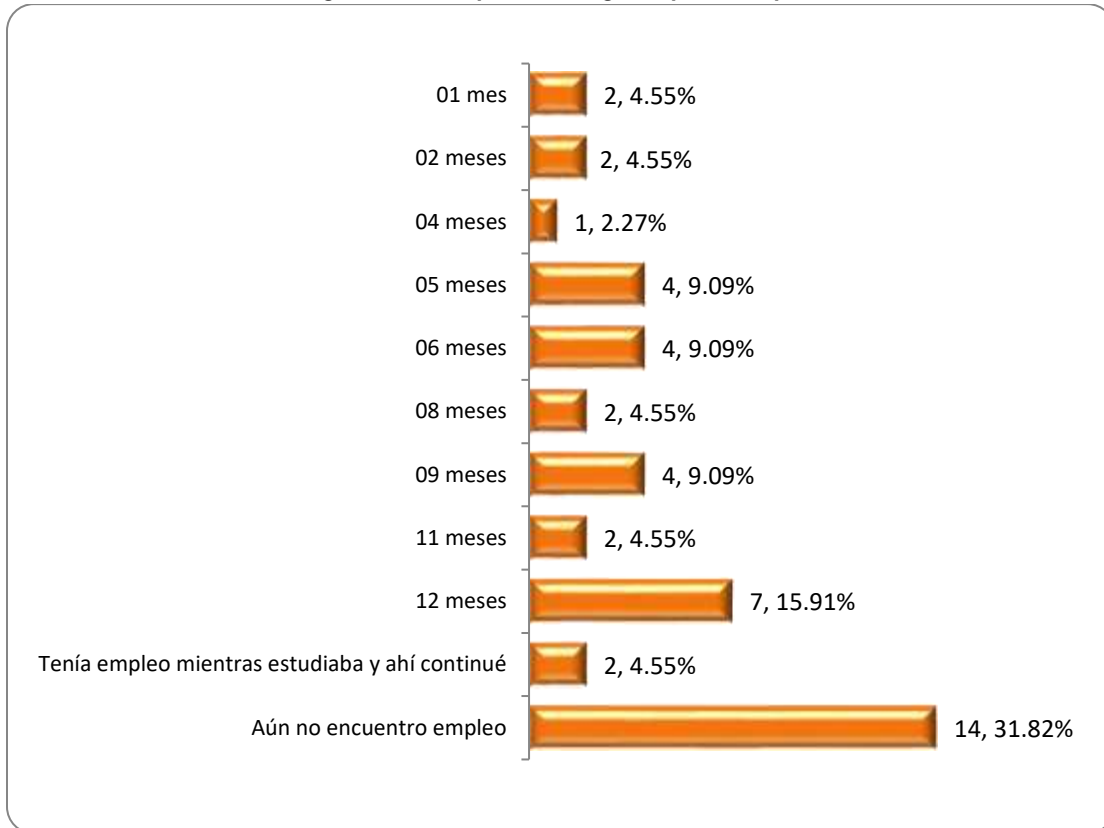
<i>Psicología Clínica</i>	2	4.55%
<i>Psicología Clínica de la Salud o Psicología Organizacional</i>	1	2.27%
<i>Psicología de la Salud</i>	1	2.27%
<i>Psicología Educativa o Neuropsicología</i>	1	2.27%
<i>Psicología Organizacional</i>	3	6.82%
<i>Psicólogo perito</i>	1	2.27%
<i>Psicoterapia y Psicología Forense</i>	1	2.27%
<i>Salud Pública</i>	1	2.27%
<i>Sexualidad</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

TRAYECTORIA LABORAL

5.4.1 Primer empleo

El 63.64% (28 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 4.55% (2 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2018</i>	1	2.27%
<i>enero-junio 2021</i>	1	2.27%
<i>julio-diciembre 2021</i>	2	4.55%
<i>enero-junio 2022</i>	5	11.36%
<i>julio-diciembre 2022</i>	1	2.27%
<i>enero-junio 2023</i>	10	22.73%
<i>julio-diciembre 2023</i>	7	15.91%
<i>otro</i>	3	6.82%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	14	31.82%
Total	44	100.0%

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	7	15.91%
<i>Internet</i>	6	13.64%
<i>Invitación de la empresa</i>	5	11.36%
<i>Programa “Jóvenes construyendo el futuro”</i>	4	9.09%
<i>Servicio social</i>	3	6.82%
<i>Integración a negocio familiar</i>	2	4.55%
<i>Otro</i>	3	6.82%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	14	31.82%
Total	44	100.0%

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	15	34.09%
<i>Falta de vacantes</i>	4	9.09%
<i>No estar titulado</i>	6	13.64%
<i>Oferta poco atractiva</i>	1	2.27%
<i>Por razones de salud</i>	1	2.27%
<i>Salario bajo</i>	1	2.27%
<i>Otra</i>	1	2.27%
<i>Sin dificultades</i>	1	2.27%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	14	31.82%
Total	44	100.0%

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 20.45% de los egresados indicaron que fue total y para el 27.27% fue mediana (Tabla 5.4.4).

Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	9	20.45%
<i>Mediana coincidencia</i>	12	27.27%
<i>Baja coincidencia</i>	6	13.64%
<i>Nula coincidencia</i>	3	6.82%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	14	31.82%
Total	44	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 38.64% continúa en su primer empleo o empresa y el 25.00% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 4.55% se quedó desempleado y está en búsqueda de empleo, y el 31.82% sigue desempleado desde el egreso.

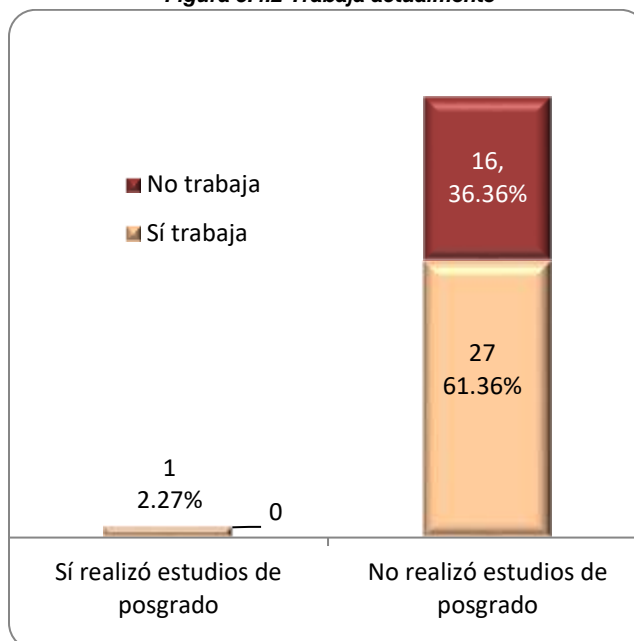
Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	17	38.64%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	11	25.00%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	2	4.55%
<i>Aún no encuentro empleo</i>	14	31.82%
Total	44	100.0%

5.4.2 Empleo actual

El 63.64% (28 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 36.36% (16 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

Figura 5.4.2 Trabaja actualmente



En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>julio-diciembre 2018</i>	1	2.27%
<i>julio-diciembre 2021</i>	1	2.27%
<i>enero-junio 2022</i>	2	4.55%
<i>julio-diciembre 2022</i>	1	2.27%
<i>enero-junio 2023</i>	6	13.64%
<i>julio-diciembre 2023</i>	8	18.18%
<i>otro</i>	9	20.45%
<i>Sin empleo</i>	16	36.36%
Total	44	100.0%

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieron que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Ciudad de México	<i>Servicios Neurológicos</i>	1	2.27%
Hidalgo	<i>Ayuntamiento de San Salvador</i>	1	2.27%
	<i>Casa particular</i>	1	2.27%
	<i>Clínicamente Psicología Integral</i>	1	2.27%
	<i>Clínicamente salud mental</i>	1	2.27%
	<i>Club Universitario Real del Monte</i>	1	2.27%
	<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1	2.27%
	<i>Colegio Héroes de México</i>	1	2.27%
	<i>El Rehilete, Centro de Educación Infantil</i>	1	2.27%
	<i>Express Wash Lavandería</i>	1	2.27%
	<i>Farmacia Gi</i>	1	2.27%
	<i>Garza copy</i>	1	2.27%
	<i>Inova Psique</i>	1	2.27%
	<i>ISSSTE</i>	1	2.27%
	<i>Lácteos Hidalgo</i>	1	2.27%
	<i>Negocio de electrónica</i>	1	2.27%
	<i>Presidencia municipal</i>	1	2.27%
	<i>Refaccionaria</i>	1	2.27%
<i>Secretaría de Educación Pública, Unidad de Servicios de Apoyo a la Escuela Regular No.1</i>	1	2.27%	

	Secretaría de Seguridad Ciudadana	1	2.27%
	SMDIF	1	2.27%
	Total Play	1	2.27%
	Transporte turístico de la montaña	1	2.27%
	Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ)	1	2.27%
	Walmart	1	2.27%
Jalisco	Mavi	1	2.27%
Nayarit	Colegio Simón Bolívar	1	2.27%
No respondió	No respondió	1	2.27%
Sin empleo	Sin empleo	16	36.36%
Total		44	100.0%

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 54.55% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
En el mismo Estado	24	54.55%
En un Estado no colindante	3	6.82%
No respondió	1	2.27%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
Tener título de Licenciatura	13	29.55%
Pasar una entrevista formal	8	18.18%
Aprobar examen de selección	3	6.82%
Ninguno	4	9.09%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

El 56.82% de los egresados encuestados señalaron que son empleados, el 4.55% es profesional independiente y el 2.27% es propietario, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

Tabla 5.4.10 Categoría del egresado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Empleado</i>	25	56.82%
<i>Profesional independiente</i>	2	4.55%
<i>Propietario</i>	1	2.27%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo.

Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	15	34.09%
<i>Operativo (Docente)</i>	7	15.91%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	5	11.36%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	1	2.27%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

La antigüedad que tiene el 47.73% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 11.36% entre 1 y 2 años y para el 4.55% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Menos de un año</i>	21	47.73%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	5	11.36%
<i>Más de 2 años</i>	2	4.55%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 38.64% requiere de la formación de su carrera, el 15.91% no requiere de la formación de su carrera y el 9.09% no requiere de una profesión (Tabla 5.4.13).

5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	17	38.64%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	7	15.91%
<i>No requiere de una profesión</i>	4	9.09%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 31.82% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 31.82% en el sector público.

Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Privado</i>	14	31.82%
<i>Público</i>	14	31.82%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de la educación lo más sobresaliente.

Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Educación</i>	8	18.18%
<i>Servicios de salud</i>	6	13.64%
<i>Comercio</i>	5	11.36%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	3	6.82%
<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	1	2.27%
<i>Turismo</i>	1	2.27%
<i>Otro</i>	4	9.09%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

Para el 22.73% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de personal de confianza principalmente (Tabla 5.4.16).

Tabla 5.4.16 Tipo de contratación

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Confianza</i>	10	22.73%
<i>Base</i>	8	18.18%
<i>Eventual</i>	3	6.82%
<i>Honorarios</i>	2	4.55%
<i>Otro</i>	5	11.36%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 31.82% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 31.82% (Tabla 5.4.17).

Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Tiempo completo</i>	14	31.82%
<i>Medio Tiempo</i>	14	31.82%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	13	29.55%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	12	27.27%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	3	6.82%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

|| DESEMPEÑO PROFESIONAL ||

5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 15.91% están totalmente satisfechos y el 43.18% está satisfecho.

Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí trabaja	28	63.64%
<i>Totalmente satisfecho</i>	7	15.91%
<i>Satisfecho</i>	19	43.18%
<i>Insatisfecho</i>	2	4.55%
No trabaja	16	36.36%
Total	44	100.0%

5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

	<i>Solicitado por el empleador</i>	<i>Adquirido en la carrera</i>	<i>Requirió desarrollar -los /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera</i>	<i>Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar</i>	<i>No respondió/ Sin empleo</i>
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	6	12	4	4	1	1	0	16
	13.6%	27.3%	9.1%	9.1%	2.3%	2.3%	0.0%	36.4%
<i>Conocimientos especializados</i>	8	9	8	1	1	0	1	16
	18.2%	20.5%	18.2%	2.3%	2.3%	0.0%	2.3%	36.4%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	5	16	5	1	0	1	0	16
	11.4%	36.4%	11.4%	2.3%	0.0%	2.3%	0.0%	36.4%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	8	12	4	1	2	0	1	16
	18.2%	27.3%	9.1%	2.3%	4.5%	0.0%	2.3%	36.4%
<i>Capacidad de análisis</i>	3	17	3	5	0	0	0	16
	6.8%	38.6%	6.8%	11.4%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%

<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	5	13	6	4	0	0	0	16
	11.4%	29.5%	13.6%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	6	12	6	2	1	0	1	16
	13.6%	27.3%	13.6%	4.5%	2.3%	0.0%	2.3%	36.4%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	5	13	6	2	1	0	1	16
	11.4%	29.5%	13.6%	4.5%	2.3%	0.0%	2.3%	36.4%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	5	12	6	2	1	1	1	16
	11.4%	27.3%	13.6%	4.5%	2.3%	2.3%	2.3%	36.4%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	6	14	3	2	0	1	2	16
	13.6%	31.8%	6.8%	4.5%	0.0%	2.3%	4.5%	36.4%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	2	19	3	3	0	1	0	16
	4.5%	43.2%	6.8%	6.8%	0.0%	2.3%	0.0%	36.4%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	1	19	4	1	2	1	0	16
	2.3%	43.2%	9.1%	2.3%	4.5%	2.3%	0.0%	36.4%
<i>Habilidad administrativa</i>	5	12	8	2	1	0	0	16
	11.4%	27.3%	18.2%	4.5%	2.3%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	4	16	4	2	2	0	0	16
	9.1%	36.4%	9.1%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	6	12	7	1	1	0	1	16
	13.6%	27.3%	15.9%	2.3%	2.3%	0.0%	2.3%	36.4%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	5	11	8	4	0	0	0	16
	11.4%	25.0%	18.2%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	2	17	2	5	0	2	0	16
	4.5%	38.6%	4.5%	11.4%	0.0%	4.5%	0.0%	36.4%
<i>Asumir responsabilidades</i>	4	15	6	1	2	0	0	16
	9.1%	34.1%	13.6%	2.3%	4.5%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Creatividad</i>	5	15	5	1	1	1	0	16
	11.4%	34.1%	11.4%	2.3%	2.3%	2.3%	0.0%	36.4%
<i>Identificación con la empresa</i>	6	13	5	2	2	0	0	16
	13.6%	29.5%	11.4%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%	36.4%
<i>Capacidad para planear</i>	5	12	6	3	1	0	1	16
	11.4%	27.3%	13.6%	6.8%	2.3%	0.0%	2.3%	36.4%

5.5.3 Otro empleo

El 11.36% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí trabaja</i>	28	63.64%
<i>Sí</i>	5	11.36%
<i>No</i>	23	52.27%
<i>No trabaja</i>	16	36.36%
<i>Total</i>	44	100.0%

MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Aplicación de baterías de pruebas psicométricas</i>	1	2.27%
<i>Aplicación de pruebas y prácticas</i>	1	2.27%
<i>Área clínica</i>	2	4.55%
<i>Área clínica, me ayudará a tener mejor empatía hacia los pacientes y conocer sus necesidades</i>	1	2.27%
<i>Área educativa</i>	1	2.27%
<i>Clínico</i>	2	4.55%
<i>Código de ética</i>	1	2.27%
<i>Conocimiento de temas de prevención de adicciones y teoría</i>	1	2.27%
<i>Creación de proyectos</i>	1	2.27%
<i>Creatividad aplicada, empatía, conocimientos de mi área académica, para mí quehacer profesional</i>	1	2.27%
<i>Desarrollo sobre la edad temprana en niños</i>	1	2.27%
<i>Educativo, clínica y organizacional</i>	1	2.27%
<i>El área formativa que me brindaron para poder tener mejor comunicación con niños y adultos, el poder explicar de una forma adecuada</i>	1	2.27%
<i>Empatía con las personas</i>	1	2.27%
<i>En el área organizacional que me ayuda a desempeñar algunos aspectos en mi trabajo</i>	1	2.27%
<i>Ética</i>	1	2.27%
<i>Ética profesional del psicólogo</i>	1	2.27%
<i>Evaluación psicopedagógica</i>	1	2.27%
<i>General</i>	1	2.27%
<i>Interacción con las personas</i>	1	2.27%
<i>La aplicación de pruebas y el conocimiento en psicofisiología</i>	1	2.27%
<i>Liderazgo, comunicación</i>	1	2.27%
<i>Manejo de resolución de problemas, comunicación y convencimiento al cliente</i>	1	2.27%
<i>Mayor parte de aprendizaje teórico</i>	1	2.27%

<i>Ninguna</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	1	2.27%
<i>No tengo una en específico</i>	1	2.27%
<i>Perfil psicología</i>	1	2.27%
<i>Planeación, conocimiento precios de la licenciatura</i>	1	2.27%
<i>Planeaciones y formatos</i>	1	2.27%
<i>Práctica</i>	1	2.27%
<i>Pruebas de test</i>	1	2.27%
<i>Psicología</i>	1	2.27%
<i>Psicología clínica</i>	1	2.27%
<i>Psicopatología</i>	1	2.27%
<i>Reclutamiento y selección de personal, pruebas psicométricas</i>	1	2.27%
<i>Saber dirigirme a las personas</i>	1	2.27%
<i>Salud</i>	1	2.27%
<i>Técnicas de entrevistas</i>	1	2.27%
<i>Teoría</i>	1	2.27%
<i>Teorías de género y sexualidad y aplicación de entrevistas</i>	1	2.27%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Analítica</i>	1	2.27%
<i>Aplicación de pruebas psicométricas y seguimiento</i>	3	6.82%
<i>Aplicación de técnicas</i>	1	2.27%
<i>Aplicación y calificación de pruebas</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de análisis</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de análisis y pensamiento reflexivo</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de análisis y síntesis, pensamiento reflexivo, habilidad para el trabajo colaborativo</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de análisis y síntesis, pensamiento reflexivo, habilidad para el trabajo colaborativo, comprensión lectora, identificar, formular y resolver problemas. Manejo de fuentes de información diversas, observación, organizar y gestionar recursos trabajo y tiempo.</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de autoevaluación y autocrítica para mejorar</i>	1	2.27%
<i>Capacidad de escuchar, empatía, tolerancia a la frustración</i>	1	2.27%
<i>Código ético</i>	1	2.27%
<i>Cognición, pensamiento</i>	1	2.27%
<i>Comunicación</i>	2	4.55%
<i>Constancia y disciplina</i>	1	2.27%
<i>De escuchar y empatía con los demás</i>	1	2.27%
<i>El poder llevar un análisis crítico y analítico ante los alumnos que se puedan presentar</i>	1	2.27%
<i>El trato que tengo con las personas</i>	1	2.27%
<i>Empatía</i>	1	2.27%
<i>En toda la carrera</i>	1	2.27%
<i>Escucha activa</i>	4	9.09%
<i>Escucha activa y canalización</i>	1	2.27%
<i>Escuchar y observar</i>	1	2.27%
<i>Habilidades informáticas</i>	1	2.27%
<i>Interactuar con personas de la tercera edad</i>	1	2.27%
<i>Interpretación, organización, redacción.</i>	1	2.27%
<i>La comunicación asertiva</i>	1	2.27%
<i>Liderazgo y compromiso</i>	1	2.27%
<i>Manejo de grupos y comunicación</i>	1	2.27%
<i>Manejo del estrés</i>	1	2.27%
<i>Ninguna</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	1	2.27%
<i>Realizar entrevista</i>	1	2.27%

<i>Resolución de problemas</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
<i>Responsabilidad</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
<i>Responsabilidad laboral</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
<i>Responsabilidad y riesgo</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
<i>Trabajo con niños</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
<i>Trabajo individual y en equipo</i>	<i>1</i>	<i>2.27%</i>
Total	44	100.0%

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administrativas</i>	1	2.27%
<i>Análisis de casos</i>	1	2.27%
<i>Aplicación de conocimiento en situaciones reales</i>	1	2.27%
<i>Aplicar más pruebas</i>	1	2.27%
<i>Aprender a orientar a profundidad con caso reales</i>	1	2.27%
<i>Área de psicología educativa y auxilios psicológicos</i>	1	2.27%
<i>Área de recursos humanos</i>	1	2.27%
<i>Área Organizacional</i>	1	2.27%
<i>Conocimiento de temas en proyectos</i>	1	2.27%
<i>Conocimiento de una mayor cantidad de pruebas psicológicas</i>	1	2.27%
<i>Conocimientos en diversas áreas de lo Organizacional</i>	1	2.27%
<i>Derechos laborales</i>	1	2.27%
<i>Educativo</i>	1	2.27%
<i>El poder realizar planeaciones y poder llevar a cabo una mejor formación educativa</i>	1	2.27%
<i>Elaboración de expedientes</i>	1	2.27%
<i>En psicología forense fue limitado el número de alumnos aceptados por lo que el interés por cursar la materia era mayor de alumnos</i>	1	2.27%
<i>Especialización en conocimientos educativos</i>	1	2.27%
<i>Fue general, fue un poco de todo</i>	1	2.27%
<i>Gestión humana</i>	1	2.27%
<i>Hablar más en público</i>	1	2.27%
<i>Intervención en crisis verla más a delante y como se maneja tanto en adultos y niños</i>	1	2.27%
<i>Investigación</i>	1	2.27%
<i>La entrega de expediente a las personas que nos hicieron favor de trabajar con ellas, más practica</i>	1	2.27%
<i>Manejo de grupos</i>	1	2.27%
<i>Más práctica</i>	1	2.27%
<i>Más práctica en el ámbito clínico</i>	1	2.27%
<i>Mayor información sobre instancias de gobierno o de salud y los servicios de cada una</i>	1	2.27%
<i>Mejorar el servicio social y más práctico para la carrera</i>	1	2.27%
<i>Ninguna</i>	1	2.27%
<i>No aplica</i>	2	4.55%
<i>No he tenido trabajo profesional</i>	1	2.27%

<i>No respondió</i>	1	2.27%
<i>No sé</i>	1	2.27%
<i>Por pandemia hacer prácticas</i>	1	2.27%
<i>Prácticas profesionales</i>	1	2.27%
<i>Profundidad en aplicación de pruebas psicométricas</i>	1	2.27%
<i>Profundizar temas</i>	1	2.27%
<i>Psicopedagogía</i>	1	2.27%
<i>Técnicas</i>	1	2.27%
<i>Todo lo que tenga que ver con farmacología</i>	1	2.27%
<i>Todo, no se da el tiempo necesario</i>	1	2.27%
<i>Trabajo/prácticas de campo por la pandemia</i>	1	2.27%
<i>Vida laboral</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Actualización continua</i>	1	2.27%
<i>Aplicación de casos clínicos</i>	1	2.27%
<i>Aplicación de conocimiento en situaciones reales</i>	1	2.27%
<i>Aplicación y calificación de pruebas modernas de forma digital</i>	1	2.27%
<i>Atención al cliente</i>	1	2.27%
<i>Bases para pedir trabajo o ser un emprendedor</i>	1	2.27%
<i>Cómo abordar casos reales desde un enfoque de orientación</i>	1	2.27%
<i>Comunicación asertiva</i>	1	2.27%
<i>Dominio de un nivel más alto del inglés</i>	1	2.27%
<i>El llegar a poder tener más pruebas de ayuda para poder realizar pruebas a los niños</i>	1	2.27%
<i>Elaboración de informes clínicos</i>	1	2.27%
<i>Enfrentamiento en la vida laboral</i>	1	2.27%
<i>Experiencia</i>	2	4.55%
<i>Investigación</i>	1	2.27%
<i>Manejo al estrés</i>	1	2.27%
<i>Manejo con la realidad</i>	1	2.27%
<i>Manejo de otro idioma</i>	1	2.27%
<i>Más conocimiento en lo biológico</i>	1	2.27%
<i>Mejorar algunas pruebas</i>	1	2.27%
<i>Ninguna</i>	6	13.64%
<i>No aplica</i>	3	6.82%
<i>No he tenido trabajo profesional</i>	1	2.27%
<i>No respondió</i>	2	4.55%
<i>No sé</i>	1	2.27%
<i>Práctica en pruebas estandarizadas tanto calificarlas como interpretarlas</i>	1	2.27%
<i>Prácticas de campo</i>	1	2.27%
<i>Realización de expedientes</i>	1	2.27%
<i>Redacción técnica</i>	1	2.27%
<i>Resolución de conflictos</i>	1	2.27%
<i>Respecto a ello, si adquirí lo necesario para mi vida laboral</i>	1	2.27%
<i>Social</i>	1	2.27%
<i>Técnicas actualizadas</i>	1	2.27%
<i>Tener más prácticas</i>	1	2.27%
<i>Todo</i>	1	2.27%
<i>Tuve docentes que no nos enseñaron mucho</i>	1	2.27%
Total	44	100.0%

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	11	25.00%
<i>Moderadamente</i>	18	40.91%
<i>Poco</i>	5	11.36%
<i>Nada</i>	1	2.27%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	9	20.45%
Total	44	100.0%

5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: el dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	32
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	13
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	13
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	11
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	10
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	8
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	7
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	7
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	7
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	6
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	5
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	2
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	0

|| OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN ||

5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

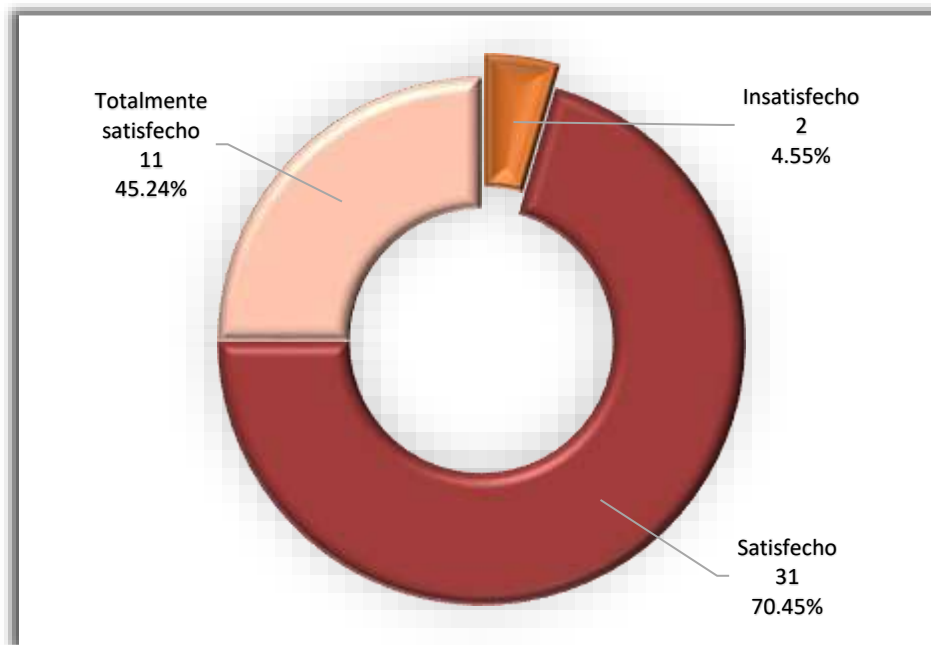
Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	14	22	7	1
	31.82%	50.00%	15.91%	2.27%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	18	21	5	0
	40.91%	47.73%	11.36%	0.00%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	12	19	12	1
	27.27%	43.18%	27.27%	2.27%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	13	25	5	1
	29.55%	56.82%	11.36%	2.27%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	17	21	6	0
	38.64%	47.73%	13.64%	0.00%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	15	21	7	1
	34.09%	47.73%	15.91%	2.27%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	17	23	4	0
	38.64%	52.27%	9.09%	0.00%

5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

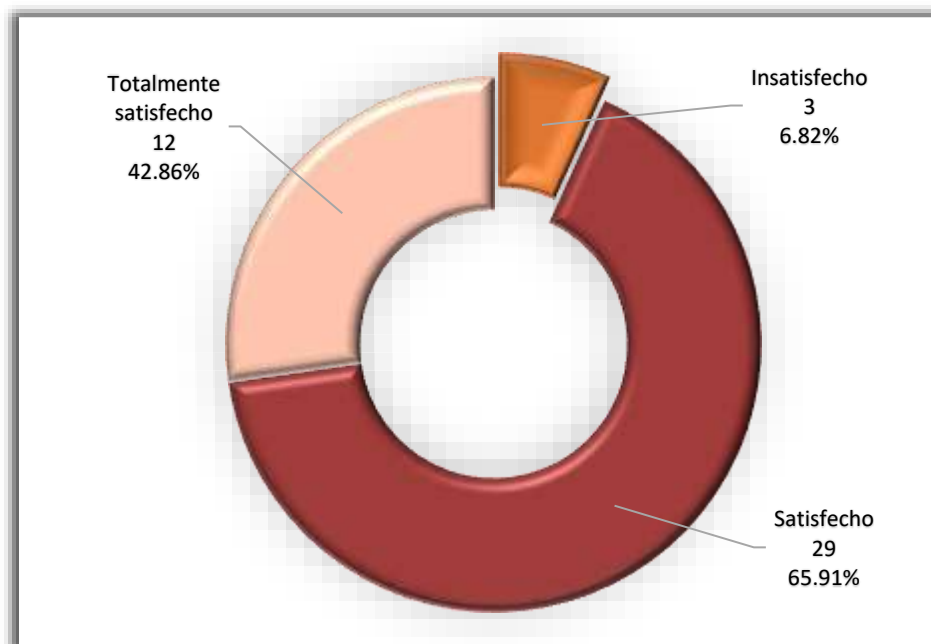
La Figura 5.7.1 muestra que el 70.45% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 45.24% totalmente satisfecho.

Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución



La Figura 5.7.2 muestra que el 65.91% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Psicología y el 42.86% totalmente satisfecho.

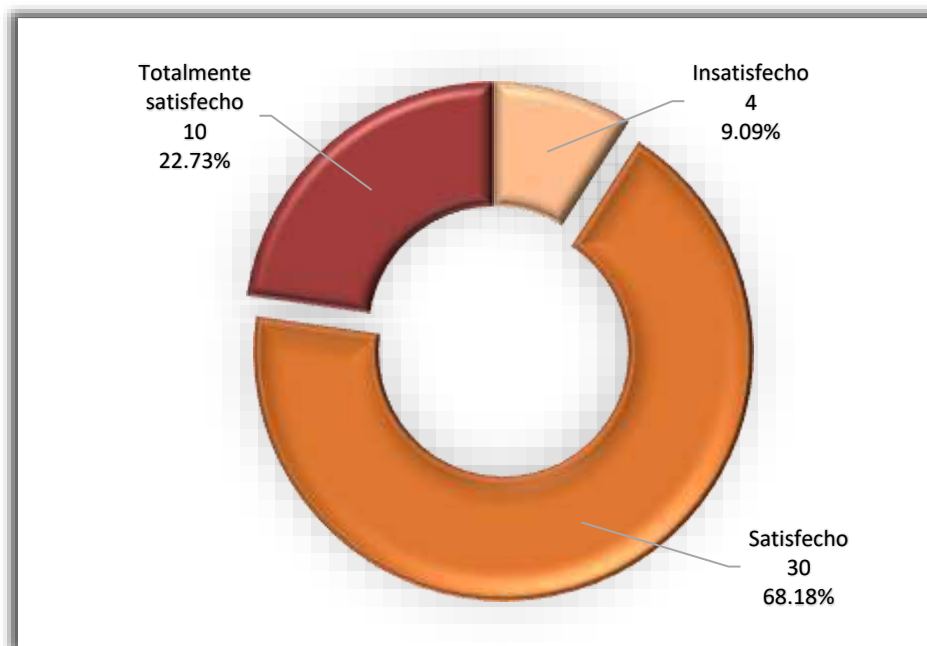
Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura



5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 68.18% de los egresados señalan estar satisfechos y el 22.73% totalmente satisfechos.

Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar



5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 30 casos conocen la red social Facebook, 4 casos conocen la plataforma OCC Mundial, 15 casos conocen la feria del empleo, 10 casos no conocen ninguna de las opciones y 3 casos no especificaron (Tabla 5.7.2).

Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	<i>30</i>
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	<i>4</i>
<i>Feria del Empleo</i>	<i>15</i>
<i>No los conozco</i>	<i>10</i>
<i>Otro</i>	<i>3</i>

A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 6.82% indicó que es excelente, para el 40.91% es buena, para el 18.18% es regular, para el 6.82% es mala y el 18.18% no la conoce (Tabla 5.7.3).

Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	3	6.82%
<i>Buena</i>	18	40.91%
<i>Regular</i>	8	18.18%
<i>Mala</i>	3	6.82%
<i>No los conozco</i>	8	18.18%
<i>No respondió</i>	4	9.09%
Total	44	100.0%

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 13.64%, es buena para el 45.45%, para el 20.45% es regular y el 4.55% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	6	13.64%
<i>Buena</i>	20	45.45%
<i>Regular</i>	9	20.45%
<i>Mala</i>	2	4.55%
<i>No los conozco</i>	2	4.55%
<i>No respondió</i>	5	11.36%
Total	44	100.0%

RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 75.0% de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género

Género/Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	4	100.0%
Hidalgo	3	75.0%
Guerrero	1	25.0%
Femenino	40	100.0%
Hidalgo	30	75.0%
Ciudad de México	5	12.5%
Estado de México	3	7.5%
Nayarit	1	2.5%
Veracruz	1	2.5%

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 26 años respectivamente, con un máximo de 28 y un mínimo de 25 para los hombres; asimismo un máximo de 36 y un mínimo de 24 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

Tabla 5.8.2 Contraste por edad

	Número	Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
Masculino	4	27	25	28	1.4142
Femenino	40	26	24	36	2.4411

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 100.0% de los hombres y 90.0% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	4	100.0%
Sí	4	100.0%
Femenino	40	100.0%
Sí	36	90.0%
No	4	10.0%

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 50.0% de los hombres y 87.5% de las mujeres, la Licenciatura en Psicología fue la primera opción de su carrera.

Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
<i>Sí</i>	2	50.0%
<i>No</i>	2	50.0%
Femenino	40	100.0%
<i>Sí</i>	35	87.5%
<i>No</i>	5	12.5%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
<i>Hidalgo</i>	4	100.0%
Femenino	40	100.0%
<i>Hidalgo</i>	37	92.5%
<i>Estado de México</i>	3	7.5%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.45 y 9.08 respectivamente.

Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
Masculino	4	8.45	8.16	8.7	0.2510
Femenino	40	9.08	8.14	9.61	0.3620

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 75.0% de los hombres y el 65.0% de las mujeres manifestó que sí tienen título y para el 15.0% de las mujeres está en trámite.

Tabla 5.8.7 Tiene título

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	3	75.0%	26	65.0%
<i>No</i>	1	25.0%	8	20.0%
<i>En trámite</i>	0	0%	6	15.0%
Total	4	100.0%	40	100.0%

El 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
01 mes	1	25.0%
09 meses	1	25.0%
12 meses	2	50.0%
Femenino	40	100.0%
01 mes	1	2.5%
02 meses	2	5.0%
04 meses	1	2.5%
05 meses	4	10.0%
06 meses	4	10.0%
08 meses	2	5.0%
09 meses	3	7.5%
11 meses	2	5.0%
12 meses	5	12.5%
Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	5.0%
Aún no encuentro empleo	14	35.0%

El 100.0% de los hombres y 60.0% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
Sí trabaja	4	100.0%
Femenino	40	100.0%
Sí trabaja	24	60.0%
No trabaja	16	40.0%

El 25.0% de los hombres y 75.0% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 50.0% de los hombres y el 22.5% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
Totalmente satisfecho	2	50.0%
Satisfecho	1	25.0%
Insatisfecho	1	25.0%
Femenino	40	100.0%
Totalmente satisfecho	9	22.5%
Satisfecho	30	75.0%
Insatisfecho	1	2.5%

El 25.0% de los hombres y el 70.0% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Psicología y el 50.0% de los hombres y el 25.0% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Masculino	4	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	2	50.0%
<i>Satisfecho</i>	1	25.0%
<i>Insatisfecho</i>	1	25.0%
Femenino	40	100.0%
<i>Totalmente satisfecho</i>	10	25.0%
<i>Satisfecho</i>	28	70.0%
<i>Insatisfecho</i>	2	5.0%

INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Psicología, está comprendida por una encuesta aplicada a 44 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022.

El 63.64% (28 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 4.55% (2 casos) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 90.91% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 70.45% manifestó estar satisfecho con la institución y el 45.24% totalmente satisfecho.

Para el 84.09% de los egresados encuestados la Licenciatura en Psicología fue su primera elección; asimismo, el 65.91% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 42.86% estuvo totalmente satisfecho.