



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



Resultados del estudio de egresados de la Maestría en Estudios de Población

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2024

2024

|| CRÉDITOS ||



AUTORA

Nancy González Mociños

COAUTORA

María Valeria Judith Montoya García

APOYO TÉCNICO

Víctor Manuel Samperio Márquez

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP. 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el
consentimiento escrito de la UAEH.
Registro Público del Derecho de Autor 03-2014-062511300000-01
Título de registro de marca 1556919
"Sistema Institucional de evaluación UAEH"
Título de registro de marca 1556919 "Sistema Institucional de evaluación UAEH"

PRESENTACIÓN

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

|| DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta
RECTOR

Mtro. Julio César Leines Medécigo
SECRETARIO GENERAL

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz
DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios
SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS	10
DATOS GENERALES.....	11
5.2.1 Identificación de las características del programa	12
5.2.2 Incorporación al campo de la investigación	13
5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado.....	14
INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO	15
5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías	15
5.3.2 Producción científica	15
5.3.3 Movilidad.....	17
EFICIENCIA.....	18
5.4.1 Trayectoria.....	18
5.4.2 Condiciones de egreso	18
RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS.....	18
5.5.1 Becas.....	19
5.5.2 Salario.....	20
5.5.3 Apoyo familiar	20
INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL.....	21
SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO	25
5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución	25
5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura.....	27
INDICADORES MAS RELEVANTES	31

|| INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

|| ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

|| METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Maestría en Estudios de Población se concluyó en el mes de septiembre del 2024, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 89.06% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 31 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2007 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 96 personas, debido a la movilidad de los egresados solo se contactaron a 31 y son con los que se realizó este estudio; cabe mencionar que este informe cuenta con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 57 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Datos generales
2. Información sobre el programa cursado
3. Información académica del egresado
4. Eficiencia
5. Recursos económicos recibidos
6. Incorporación al mercado laboral
7. Satisfacción personal con el posgrado

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; de igual manera a los servicios otorgados por la UAEH.

|| OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Datos generales:** Conocer la población de egresados por edad, estado civil y origen.
2. **Información sobre el programa cursado:** Conocer la trayectoria de los egresados durante la realización de sus estudios de posgrado, el tiempo en que concluyeron el programa, si está incorporado al campo de la investigación, etc.
3. **Información académica del egresado:** Conocer el acompañamiento en tutorías y asesorías, la producción científica y la movilidad realizada.
4. **Eficiencia:** Conocer la trayectoria en el programa cursado y las condiciones del egreso.
5. **Recursos económicos recibidos:** Conocer el tipo de recursos económicos con el cual se sostuvieron mientras realizaron sus estudios de posgrado: becas, salario o apoyo de algún familiar.
6. **Incorporación al mercado laboral:** Conocer el tiempo y condiciones en las que consiguió su primer empleo después del egreso y relacionado con sus estudios de posgrado, analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y el ingreso.
7. **Satisfacción personal con el posgrado:** Conocer el nivel de satisfacción de los egresados sobre los servicios otorgados por parte de la institución y de los docentes.

RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

|| DATOS GENERALES ||

En la Tabla 5.1.1 se indica el rango de edad en la que se encuentran los egresados de la Maestría en Estudios de Población que fueron encuestados, predominando la edad de 30 a 35 años con el 35.48% de egresados.

Tabla 5.1.1 Edad

	Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	1	3.23%
30 a 35 años	11	35.48%
36 a 39 años	8	25.81%
40 a 45 años	8	25.81%
50 a 55 años	3	9.68%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

En la Tabla 5.1.2 se observa el estado civil de los egresados encuestados, donde puede apreciarse que la mayoría son solteros.

Tabla 5.1.2 Estado Civil

		Frecuencia	Porcentaje
26 a 29 años	Soltero	1	3.23%
	Unión libre	0	0.00%
30 a 35 años	Soltero	9	29.03%
	Unión libre	2	6.45%
36 a 39 años	Soltero	4	12.90%
	Casado	3	9.68%
	Unión libre	1	3.23%
40 a 45 años	Soltero	3	9.68%
	Casado	5	16.13%
50 a 55 años	Soltero	2	6.45%
	Unión libre	1	3.23%
Total		31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El 96.77% de los egresados indicaron que son de origen mexicano y el 3.23% es extranjero, como se aprecia en la Tabla 5.1.3.

Tabla 5.1.3 Nacionalidad

	Frecuencia	Porcentaje
Mexicana	30	96.77%
Extranjera	1	3.23%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

|| INFORMACIÓN SOBRE EL PROGRAMA CURSADO ||

5.2.1 Identificación de las características del programa

Los periodos considerados en el cual los egresados encuestados cursaron la Maestría en Estudios de Población fueron julio-diciembre: 2006, 2007, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 y 2022, teniendo 96 egresados en total en estas generaciones.

El 100.0% de los egresados indicaron que la modalidad del posgrado que realizaron fue presencial (Tabla 5.2.1); la orientación principal de este programa de posgrado es la investigación para el 83.9% de los egresados y profesionalizante para el 16.1% (Tabla 5.2.2).

Tabla 5.2.1 Modalidad del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Presencial	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.2.2 Orientación del programa de posgrado que cursó

	Frecuencia	Porcentaje
Investigación	26	83.9%
Profesionalizante	5	16.1%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El 96.77% de los casos mencionaron que la Maestría en Estudios de Población está incorporada al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad), como se muestra en la Tabla 5.2.3.

Tabla 5.2.3 El programa de posgrado está incorporado al PNPC

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	30	96.77%
No	1	3.23%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.2.2 Incorporación al campo de la investigación

El 6.45% de los egresados encuestados refirieron que sí pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (Tabla 5.2.4) y el 22.58% pertenecen a otro sistema relacionado con trabajo de investigación (Tabla 5.2.5) lo cual se muestra en la Tabla 5.2.6; el 58.06% de los egresados sí desarrollan actualmente actividades de investigación (Tabla 5.2.7).

Tabla 5.2.4 Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2	6.45%
No	24	77.42%
No respondió	5	16.13%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.2.5 Pertenece a algún otro sistema relacionado con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	22.58%
No	19	61.29%
No respondió	5	16.13%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.2.6 Otros sistemas relacionados con trabajo de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Cátedra Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) Investigador por México	1	3.2%
Estancias Posdoctorales del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	1	3.2%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	3.2%
Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	1	3.2%
Programa para el Desarrollo Profesional Docente	1	3.2%
Colegio Libre de Historiadores Profesionales del Estado de Hidalgo (COLHPREH)	1	3.2%
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	1	3.2%
No respondió	24	77.4%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.2.7 Desarrolla actualmente actividades de investigación

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	18	58.06%
No	8	25.81%
No respondió	5	16.13%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.2.3 Preferencia por la elección del posgrado

La Tabla 5.2.8 indica la razón que los egresados manifestaron que influyó para elegir la Maestría en Estudios de Población, donde el tener vocación y habilidades personales es lo más representativo.

Tabla 5.2.8 Razón principal que influyó para elegir el programa de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Por tener vocación y habilidades personales	6	19.35%
El plan de estudios	5	16.13%
El prestigio del programa	5	16.13%
Porque tiene beca de CONACyT	5	16.13%
Consejo de profesores	2	6.45%
El posgrado es de alta demanda en el mercado laboral	2	6.45%
Por su calidad académica	2	6.45%
Facilidad de ingreso	1	3.23%
La institución otorga apoyos económicos	1	3.23%
Sus fechas de ingreso	1	3.23%
Otra	1	3.23%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

En la siguiente tabla se muestra el programa que los egresados mencionaron que les gustaría se implementara en la UAEH (Tabla 5.2.9).

Tabla 5.2.9 Nombre del programa que le gustaría se implementara en la UAEH

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis de datos	1	3.2%
Apoyo a estancias de intercambio	1	3.2%
Cuidado del medio ambiente	1	3.2%
Demografía Histórica	1	3.2%
Demografía, Geografía, Estudios de Mercado	1	3.2%
Desarrollo Sustentable	1	3.2%
Doctorado en Geopolítica	1	3.2%
Especialidad en Manejo de Datos	1	3.2%
Finanzas	1	3.2%
Maestría en Estudios de Género	1	3.2%
Maestría en Minería de Datos	1	3.2%
Maestría en Políticas Públicas	1	3.2%
Maestría en Sociología	1	3.2%
Maestría y Doctorado en Economía	1	3.2%
Ninguno	5	16.1%
No respondió	2	6.5%
No sé	2	6.5%
No tengo uno en este momento	1	3.2%
Periodismo Político	1	3.2%
Políticas Públicas	1	3.2%
Políticas Públicas y Género	1	3.2%
Posgrado en Ciencia de Datos	1	3.2%
Programa en Urbanismo	1	3.2%
Programación neurolingüística	1	3.2%
Una perspectiva de los Derechos Humanos en los Estudios de Población	1	3.2%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

|| INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL EGRESADO ||

5.3.1 Acompañamiento: Tutorías y asesorías

El 67.7% de los egresados de la Maestría en Estudios de Población indicaron que siempre recibieron tutorías durante sus estudios de posgrado y el 22.6% casi siempre, lo cual se observa en la Tabla 5.3.1.

Tabla 5.3.1 Recibió tutorías durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	21	67.7%
Casi siempre	7	22.6%
Casi nunca	3	9.7%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El 71.0% de los egresados tuvo asesorías siempre durante sus estudios de posgrado y el 22.6% casi siempre, como se muestra en la Tabla 5.3.2.

Tabla 5.3.2 Tuvo asesoría durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	22	71.0%
Casi siempre	7	22.6%
Casi nunca	2	6.5%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El 41.9% de los egresados mencionó que la elección de su asesor sí fue una elección personal, como se muestra en la Tabla 5.3.3.

Tabla 5.3.3 La elección de su asesor fue una elección personal

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	41.9%
No	18	58.1%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El 54.8% de los egresados de la Maestría en Estudios de Población manifestó que está totalmente de acuerdo acerca de que las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación de tesis y el 35.5% está de acuerdo, como se muestra en la Tabla 5.3.4.

Tabla 5.3.4 Las sugerencias de su asesor fueron fundamentales para la culminación del trabajo de tesis

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	54.8%
De acuerdo	11	35.5%
En desacuerdo	1	3.2%
Totalmente en desacuerdo	2	6.5%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.3.2 Producción científica

En la Tabla 5.3.5, se muestra que el 48.4% de los egresados encuestados publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado; 32.26% de los egresados señaló que realizó una publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado, el 32.26% ha realizado una publicación de un capítulo de libro y el 22.58% ha publicado un libro; sin embargo, el 22.58% de los egresados realizó una publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT. El 25.81% de los egresados ha participado 2 veces en congresos con ponencia y publicación de las memorias como lo más representativo (Tabla 5.3.6).

Tabla 5.3.5 Publicó algún trabajo durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	48.4%
No	16	51.6%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.3.6 Participaciones en congresos y publicaciones durante posgrado

	1	2	3	4	5 o más	No aplica
Participación en congresos con ponencia y publicación de las memorias	7 22.58%	8 25.81%	6 19.35%	3 9.68%	3 9.68%	4 12.90%
Publicación de artículos de su tema de tesis de posgrado	10 32.26%	3 9.68%	0 0%	0 0%	0 0%	18 58.06%
Publicación de capítulos de libro	10 32.26%	1 3.23%	0 0.0%	1 3.23%	0 0.0%	19 61.29%
Publicación de libros	7 22.58%	1 3.23%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	23 74.19%
Publicación en SCOPUS, JCR o Catálogo CONACyT	7 22.58%	2 6.45%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	22 70.97%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.3.3 Movilidad

El 38.71% de los egresados encuestados manifestaron que realizaron movilidad, el 16.13% de ellos indicó haber realizado movilidad nacional y el 22.58% movilidad internacional, como se muestra en la Tabla 5.3.7; el 16.13% realizó al menos una estancia para cursos académicos, el 9.68% realizó una estancia para la elaboración de su tesis, el 12.90% hizo una estancia para realizar una investigación y el 12.90% efectuó una estancia para inmersión cultural y fortalecimiento del idioma principalmente (Tabla 5.3.8).

Tabla 5.3.7 Movilidad realizada más recientemente

	Frecuencia	Porcentaje
Internacional	7	22.58%
Nacional	5	16.13%
No aplica	19	61.29%
Total	31	100.00%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.3.8 Número de estancias realizadas

	1	2	3	4	5 o más	No aplica	No respondió
Cursos académicos	5	1	0	0	1	5	19
	16.13%	3.23%	0.0%	0.0%	3.23%	16.13%	61.29%
Elaboración de tesis	3	0	0	0	1	8	19
	9.68%	0.0%	0.0%	0.0%	3.23%	25.81%	61.29%
Investigación	4	2	0	0	1	5	19
	12.90%	6.45%	0.0%	0.0%	3.23%	16.13%	61.29%
Inmersión cultural y fortalecimiento del idioma	4	0	0	0	1	7	19
	12.90%	0.0%	0.0%	0.0%	3.23%	22.58%	61.29%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

La Tabla 5.3.9 muestra la duración de la última estancia realizada por los egresados de la Maestría en Estudios de Población, en donde se observa que el 19.4% indicó que duró menos de 6 meses y el 9.7% de 6 meses a 1 año.

Tabla 5.3.9 Duración de la última estancia realizada

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	6	19.4%
De 6 meses a 1 año	3	9.7%
No aplica	3	9.7%
No respondió	19	61.3%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

|| EFICIENCIA ||

5.4.1 Trayectoria

Como se aprecia en la Tabla 5.4.1 la duración del posgrado para el 61.29% de los egresados fue principalmente de 4 a 6 semestres.

Tabla 5.4.1 Duración del posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 semestres	12	38.71%
De 4 a 6 semestres	19	61.29%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.4.2 Condiciones de egreso

El 90.3% de los egresados de la Maestría en Estudios de Población indicó que sí obtuvo el grado correspondiente al posgrado realizado (Tabla 5.4.2.) y el 38.7% tardó menos de 6 meses en obtener el grado después del egreso, el 41.9% tardó un año, el 6.5% tardó 2 años y el 3.2% más de 2 años (Tabla 5.4.3).

Tabla 5.4.2 Obtuvo el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	28	90.3%
No	3	9.7%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.4.3 Tiempo que tardó para obtener el grado correspondiente

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 meses	12	38.7%
Un año	13	41.9%
2 años	2	6.5%
Más de 2 años	1	3.2%
No respondió	3	9.7%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Como se observa en la Tabla 5.4.4, para los egresados el aspecto que podría dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado es principalmente lo referente a trámites administrativos y la carga laboral.

Tabla 5.4.4 Aspectos que pueden dificultar o retrasar el proceso de obtención de grado

	Frecuencia
Trámites administrativos	16
Carga laboral	15
Problemas de índole personal	9
Dificultades económicas para cubrir los gastos de titulación	6
Disposición	6
Bajo rendimiento académico	5
Cambio de residencia	4
Dificultades de salud	4

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

|| RECURSOS ECONÓMICOS RECIBIDOS ||

5.5.1 Becas

En la Tabla 5.5.1 se muestra que el 93.55% de los egresados encuestados de la Maestría en Estudios de Población mencionó que recibió una beca durante sus estudios de posgrado; respecto al tipo de beca recibido para estudios de posgrado, se indica que el 93.55% recibió una beca de CONAHCyT.

Tabla 5.5.1 Recibió una beca durante sus estudios y tipo

Recibió beca/Tipo	Frecuencia	Porcentaje
Sí Beca Nacional CONAHCyT	29	93.55%
No No recibió beca	2	6.45%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Respecto a si recibieron apoyo económico para asistir a eventos académicos relacionados con sus estudios de posgrado, un caso manifestó que recibió apoyo de recursos autogenerados del programa y un caso indicó que recibió apoyo de becas institucionales (Tabla 5.5.2).

Tabla 5.5.2 Recibió apoyo económico para asistir a eventos académicos de:

	Frecuencia
CONAHCyT	0
Recursos autogenerados del programa	1
Becas institucionales	1
Instituciones o empresas en donde labora el alumno	0
Ninguno	12
No respondió	0

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.5.2 Salario

En la Tabla 5.5.3 se muestra que el 45.2% de los egresados encuestados indicó que sí trabajó durante sus estudios de posgrado; el 100.0% de los egresados indicó que no tuvo una licencia con goce de sueldo (Tabla 5.5.4) y el 19.35% mencionó que sí tuvo descarga de actividades académicas (Tabla 5.5.5).

Tabla 5.5.3 Trabajó durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	45.2%
No	17	54.8%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.5.4 Obtuvo una licencia con goce de sueldo

	Frecuencia	Porcentaje
No	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.5.5 Tuvo descarga de actividades académicas

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	19.35%
No	25	80.65%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.5.3 Apoyo familiar

El 51.61% de los egresados mencionó que sí recibió apoyo económico de un familiar durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.5.6).

Tabla 5.5.6 Recibió apoyo económico de un familiar

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	16	51.61%
No	15	48.39%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

En la búsqueda de empleo, al concluir los estudios de posgrado, el 48.39% de los egresados encuestados de la Maestría en Estudios de Población señalaron que tuvieron un trabajo relacionado con sus estudios de posgrado (Tabla 5.6.1).

Tabla 5.6.1 Tuvo trabajo relacionado con sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15	48.39%
No	16	51.61%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

La Tabla 5.6.2 resume las condiciones laborales posteriores al egreso de los egresados de la Maestría en Estudios de Población, en donde el 29.03% ya tenía un empleo relacionado con sus estudios, el 12.90% consiguió un ascenso y el 6.45% tuvo dificultades para conseguir empleo.

Tabla 5.6.2 Condiciones laborales posteriores al egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía empleo relacionado con mis estudios	9	29.03%
Conseguí un ascenso	4	12.90%
Tuve dificultades para conseguir empleo	2	6.45%
No respondió	16	51.61%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Para el 29.0% de los egresados, el tiempo en que obtuvo un empleo relacionado a su posgrado, a partir del egreso fue de menos de 6 meses y el 29.0% ya tenía empleo y ahí continuó (Tabla 5.6.3), esto como lo más representativo.

Tabla 5.6.3 Tiempo en que se obtuvo un empleo relacionado con el posgrado a partir del egreso

	Frecuencia	Porcentaje
Ya tenía empleo y ahí continué	9	29.0%
Menos de 6 meses	9	29.0%
De 6 a 9 meses	3	9.7%
De 9 a 12 meses	2	6.5%
Más de 12 meses	2	6.5%
No tengo empleo relacionado con mi posgrado	3	9.7%
No tuve/tengo empleo debido a que continué realizando estudios de posgrado	3	9.7%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El medio principal a través del cual los egresados señalaron que hallaron el empleo actual fue mediante relaciones hechas en empleos anteriores, lo cual está representado en la Tabla de frecuencia 5.6.4; por otro lado, el rango en el que se encuentra el ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones) se muestra en la Tabla 5.6.5.

Tabla 5.6.4 Principal medio para la obtención de su empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones hechas en empleos anteriores	8	25.8%
No respondió	7	22.6%
Recomendación por compañeros del posgrado	4	12.9%
Invitación de una empresa o institución	3	9.7%
Recomendación por profesores del posgrado	2	6.5%
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	3.2%
Concurso méritos funcionarios públicos en Colombia	1	3.2%
Creación de un negocio, despacho o empresa propios	1	3.2%
Recomendación de un familiar	1	3.2%
Redes personales	1	3.2%
Sigo en el mismo empleo que tenía durante el posgrado	1	3.2%
Ya contaba con empleo	1	3.2%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.6.5 Ingreso mensual neto (incluyendo bonos y prestaciones)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5,000 pesos M.N.	3	9.68%
De 5,001 a 10,000 pesos	8	25.81%
De 10,001 a 15,000 pesos	5	16.13%
De 15,001 a 20,000 pesos	1	3.23%
De 20,001 a 25,000 pesos	2	6.45%
De 25,001 a 30,000 pesos	3	9.68%
Más de 40,000 pesos M.N.	3	9.68%
No respondió	6	19.35%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Como se muestra en la Tabla 5.6.6, el 67.7% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector público y el 12.9% en el sector privado.

Tabla 5.6.6 Régimen jurídico de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Público	21	67.7%
Privado	4	12.9%
No respondió	6	19.4%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Las empresas/instituciones en las cuales los egresados refirieron que laboran se resumen en la Tabla de frecuencias 5.6.7.

Tabla 5.6.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

	Frecuencia	Porcentaje
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	5	16.1%
Gobierno del Estado de Hidalgo	2	6.5%
Ayuntamiento Municipal de Huasca de Ocampo	1	3.2%
Centro Universitario Continental (CUC)	1	3.2%
CICA	1	3.2%
Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT)	1	3.2%
Gobierno del Estado	1	3.2%
Imagen Consultores Hidalgo	1	3.2%
Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ)	1	3.2%
Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA)	1	3.2%
Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)	1	3.2%
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	1	3.2%
Presidencia Municipal	1	3.2%
Poder judicial del Estado de Hidalgo	1	3.2%
República	1	3.2%
Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	1	3.2%
Servicios de Salud de Hidalgo	1	3.2%
Unidad para las Víctimas - Subdirección de valoración y registro	1	3.2%
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1	3.2%
No aplica	1	3.2%
No respondió	6	19.4%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Se observa en la Tabla 5.6.8, el nivel del puesto que señalaron ocupar los egresados que se encuentran empleados, siendo el nivel táctico el más representativo con 35.5%.

Tabla 5.6.8 Nivel del puesto desempeñado

	Frecuencia	Porcentaje
Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)	11	35.5%
Operativo/administrativo (asistente, vendedor)	8	25.8%
Estratégico (gerente/director)	4	12.9%
No respondió	8	25.8%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Como se muestra en la Tabla 5.6.9, el 35.5% de los egresados mencionaron que laboran en grandes empresas/instituciones principalmente.

Tabla 5.6.9 Tamaño de la empresa

	Frecuencia	Porcentaje
Hasta 15 empleados (micro)	7	22.6%
Entre 16 y 99 empleados (pequeña)	3	9.7%
Entre 100 y 250 empleados (mediana)	2	6.5%
Más de 250 empleados (grande)	11	35.5%
No respondió	8	25.8%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 58.1% de los egresados (Tabla 5.6.10) y el tipo de contratación que tiene mayormente es de confianza para el 32.3% de los egresados (Tabla 5.6.11).

Tabla 5.6.10 Tiempo de dedicación en el empleo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo completo	18	58.1%
Por horas	3	9.7%
Medio Tiempo	2	6.5%
No respondió	8	25.8%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Tabla 5.6.11 Tipo de contratación

	Frecuencia	Porcentaje
Confianza	10	32.3%
Base	6	19.4%
Honorarios	3	9.7%
Eventual	3	9.7%
Soy dueño o socio	1	3.2%
No respondió	8	25.8%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Para el 41.9% de los egresados la coincidencia de las actividades en el empleo actual con sus estudios de posgrado es alta y mediana para el 19.4% (Tabla 5.6.12).

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Alta coincidencia	13	41.9%
Mediana coincidencia	6	19.4%
Baja coincidencia	3	9.7%
Nula coincidencia	2	6.5%
No respondió	7	22.6%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

|| SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL POSGRADO ||

5.7.1 Plan de estudios, docentes y servicios de la institución

La Tabla 5.7.1 resume la información sobre la satisfacción de los egresados con diversos aspectos del plan de estudios, docentes y servicios de la institución, observándose que principalmente están totalmente satisfechos en 13 de los 20 rubros considerados.

Tabla 5.7.1 Satisfacción con los estudios de posgrado

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Plan de estudios				
Plan de estudios	18	13	0	0
	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%
Pertinencia de los contenidos	18	13	0	0
	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%
Docentes				
Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas	18	13	0	0
	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%
Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje	15	16	0	0
	48.4%	51.6%	0.0%	0.0%
Desempeño como guía, facilitador y orientador	17	12	2	0
	54.8%	38.7%	6.5%	0.0%
Manejo de técnicas de enseñanza	15	14	2	0
	48.4%	45.2%	6.5%	0.0%
Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito	17	13	1	0
	54.8%	41.9%	3.2%	0.0%
Capacidad de vincular a la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura, en los posgrados profesionalizantes	16	13	2	0
	51.6%	41.9%	6.5%	0.0%
Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S	14	15	2	0
	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%
Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía	16	12	3	0
	51.6%	38.7%	9.7%	0.0%
Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto	15	14	2	0
	48.4%	45.2%	6.5%	0.0%
Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación	16	11	3	1
	51.6%	35.5%	9.7%	3.2%
Habilidad en el manejo de la metodología del área específica del conocimiento	16	14	1	0
	51.6%	45.2%	3.2%	0.0%
Manejo de recursos didácticos	13	16	2	0
	41.9%	51.6%	6.5%	0.0%
Promover las actividades de protección al medio ambiente	13	15	2	1
	41.9%	48.4%	6.5%	3.2%
Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje	15	12	4	0
	48.4%	38.7%	12.9%	0.0%
Respeto e inclusión en la diversidad	18	12	1	0
	58.1%	38.7%	3.2%	0.0%

	Totalmente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Totalmente insatisfecho
Servicios de la institución				
Calidad de la infraestructura	14	15	2	0
	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%
Equipamiento para el trabajo de investigación	10	15	6	0
	32.3%	48.4%	19.4%	0.0%
Acervo documental en papel y electrónico	12	17	2	0
	38.7%	54.8%	6.5%	0.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Como se muestra en la Tabla 5.7.2, el 38.7% de los egresados está de acuerdo con que el perfil de egreso del programa de posgrado cursado cumple con lo requerido en su trabajo actual relacionado con el posgrado y el 38.7% está totalmente de acuerdo.

Tabla 5.7.2 Cumple perfil de egreso con trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	38.7%
De acuerdo	12	38.7%
En desacuerdo	4	12.9%
No aplica	3	9.7%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

La Tabla 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre aspectos relacionados con el desempeño laboral y el posgrado estudiado, apreciándose los rubros donde indicaron cuanto requiere modificarse cada uno.

Tabla 5.7.3 Aspectos que requieren modificarse en relación al desempeño laboral con el posgrado

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No aplica	No respondió
Conocimientos teóricos	5	8	11	4	3	0
	16.1%	25.8%	35.5%	12.9%	9.7%	0%
Conocimientos metodológicos	2	11	11	3	3	1
	6.5%	35.5%	35.5%	9.7%	9.7%	3.2%
Habilidades	2	15	8	3	2	1
	6.5%	48.4%	25.8%	9.7%	6.5%	3.2%
Actitudes (crítica, reflexiva, analítica, de liderazgo, toma de decisiones)	6	10	9	2	3	1
	19.4%	32.3%	29.0%	6.5%	9.7%	3.2%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

5.7.2 Opinión de servicios académicos, administrativos e infraestructura

La Tabla 5.7.4 resume los aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado, observándose que en 4 de los 6 rubros los egresados indicaron mayormente que siempre se llevaban a cabo.

Tabla 5.7.4 Frecuencia de aspectos referidos a la organización académica y administrativa del posgrado

	Siempre	Casi siempre	Casi nunca	Nunca
Foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	9 29.0%	17 54.8%	5 16.1%	0 0.0%
Orientación y conducción del trabajo de tesis	17 54.8%	10 32.3%	4 12.9%	0 0%
Atención del tutor a las necesidades del estudiante	17 54.8%	11 35.5%	2 6.5%	1 3.2%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	18 58.1%	10 32.3%	3 9.7%	0 0%
Apoyo y orientación para la participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales	10 32.3%	15 48.4%	5 16.1%	1 3.2%
Entrega de los programas de asignaturas/seminarios a los alumnos al inicio de cada curso	16 51.6%	13 41.9%	1 3.2%	1 3.2%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

En la Tabla 5.7.5 se indica como es la opinión en torno a la calidad de los servicios que la UAEH les proporcionó a los egresados de la Maestría en Estudios de Población durante su estancia en el programa de posgrado, donde mencionan mayormente en 6 de los 12 rubros que la calidad de los servicios proporcionados fue buena.

Tabla 5.7.5 Opinión de la calidad de los servicios proporcionados por la Institución

Servicios	Excelente	Buena	Regular	Mala	No lo usé
Personal de Administración Escolar	6 19.4%	14 45.2%	7 22.6%	4 12.9%	0 0%
Personal de bibliotecas y hemerotecas	8 25.8%	15 48.4%	7 22.6%	1 3.2%	0 0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	8 25.8%	14 45.2%	7 22.6%	2 6.5%	0 0%
Disponibilidad de material bibliográfico en biblioteca digital	8 25.8%	12 38.7%	10 32.3%	1 3.2%	0 0%
Acceso a los servicios de cómputo	10 32.3%	7 22.6%	12 38.7%	1 3.2%	1 3.2%
Acceso a servicio de Internet	5 16.1%	4 12.9%	11 35.5%	9 29.0%	2 6.5%
Equipamiento de aulas	5 16.1%	8 25.8%	14 45.2%	4 12.9%	0 0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	9 29.0%	11 35.5%	9 29.0%	2 6.5%	0 0%
Limpieza de salones	10 32.3%	11 35.5%	6 19.4%	4 12.9%	0 0%
Limpieza de sanitarios	11 35.5%	8 25.8%	10 32.3%	2 6.5%	0 0%
Bolsa de trabajo	2 6.5%	4 12.9%	12 38.7%	9 29.0%	4 12.9%
Asesoría de Incubadora de empresas	2 6.5%	5 16.1%	10 32.3%	3 9.7%	11 35.5%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

Respecto a la satisfacción de los egresados de la Maestría en Estudios de Población, el 54.8% está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios y el 41.9% está totalmente satisfecho (Tabla 5.7.6).

Tabla 5.7.6 Está satisfecho con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente satisfecho	13	41.9%
Satisfecho	17	54.8%
Insatisfecho	1	3.2%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

En la Tabla 5.7.7 se muestran los comentarios que realizan los egresados encuestados de la Maestría en Estudios de Población.

Tabla 5.7.7 Comentarios

	Frecuencia	Porcentaje
Adiestramiento de una habilidad técnica. Repetir los cursos técnicos de programas estadísticos y geoestadísticos	1	3.2%
Algún sistema de apoyos propios para estancias o intercambios por parte de la universidad	1	3.2%
Deberían plantar árboles en el instituto y regarlos, no dejarlos a su suerte porque se secan. Más allá del programa académico, es importante el medio ambiente	1	3.2%
En cuestión de TIC'S, pésimo el Inter es de muy mala calidad	1	3.2%
Estoy profundamente agradecida y orgullosa de haber cursado la Maestría en Estudios de Población y de haber realizado dichos estudios en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Mi agradecimiento profundo con los maestros e investigadores que tomaron su tiempo para formar a la suscrita en los estudios profesionalizantes de posgrado.	1	3.2%
Excelente Universidad	1	3.2%
Generar mecanismos que permitan que los Profesores de Tiempo Completo de la UAEH continúen con sus estudios de posgrado (obtengan el grado de doctor)	1	3.2%
Gracias	1	3.2%
Los trámites administrativos se vuelven burocráticos e imposibilitan seguir los procesos	1	3.2%
Mejorar los servicios administrativos	1	3.2%
Mi alma mater siempre excelente	1	3.2%
Mi experiencia fue buena. La mayoría de los docentes tenían pleno conocimiento y dominio sobre los temas y metodologías. Quisiera destacar la excelente labor de la Dra. S. M., la Dra. K. P. y el Dr. A. G. Han pasado ocho años desde mi egreso y puede que algunas de mis sugerencias ya hayan sido atendidas, pero aquí van: 1. Al tratarse de un programa de investigación aplicada, no es suficiente con ejemplos. Cada periodo debería incluir el desarrollo de al menos un proyecto real, en el que los estudiantes nos involucremos activamente para conocer las diferentes etapas del desarrollo de un proyecto, para fortalecer las habilidades de los estudiantes en distintas vertientes, iniciando por las de negociación y	1	3.2%

desde luego el uso de técnicas y métodos adecuados
2. En mi experiencia, NO se fomentó la movilidad estudiantil. Ninguno de mis compañeros de generación tuvo la oportunidad de participar en intercambios. Recuerdo que un par de ellos se acercaron a la coordinación para buscar apoyo y se les informó que no había recursos, eso se entiende, pero colegas de ingenierías y otros programas de humanidades sí contaban con apoyos para asistir a congresos y foros. Sería viable contar con un fondo para estas acciones. Si desde el inicio se buscan recursos para desarrollar algún proyecto que impacte en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) de Hidalgo o en el Plan Operativo Anual (POA) de la institución, se podrían optimizar varios aspectos

En general, incrementar la participación en proyectos reales y fomentar la movilidad estudiantil con apoyo financiero contribuiría significativamente a mejorar el programa

Ninguno	1	3.2%
No respondió	17	54.8%
Permitir el cambio de asesor	1	3.2%
Total	31	100.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de las bases de datos de los egresados (as) de la Maestría en Estudios de Población

INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Maestría en Estudios de Población está comprendida por 31 egresados, de las generaciones de egreso de enero-junio 2007 hasta julio-diciembre de 2022.

El rango predominante de edad en la que se encuentran los 31 egresados de la Maestría en Estudios de Población que fueron encuestados es de 30 a 35 años con el 35.48% de egresados.

Respecto al índice de obtención del grado de los egresados, el 90.3% indicó que cuenta con el grado correspondiente; el 38.7% tardó en obtenerlo en menos de un año y el 41.9% en un año posterior al egreso principalmente.

El 48.39% de los egresados encuestados tuvo un empleo relacionado con el posgrado; sin embargo, este empleo ya lo tenía el 29.03% de los egresados al concluir sus estudios y el 12.90% consiguió un ascenso.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual del egresado con sus estudios es alta y mediana para el 41.9% y 19.4% de los egresados respectivamente.

El 38.7% de los egresados encuestados están de acuerdo con que el perfil de egreso cumple con lo requerido en su trabajo actual y el 38.7% está totalmente de acuerdo.

El 54.8% de los egresados encuestados estuvieron satisfechos con el servicio que le brindó la institución durante sus estudios de posgrado y el 41.9% está totalmente satisfecho.