



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN  
UAEH

# Resultados del estudio de egresados de la Licenciatura en Derecho

Escuela Superior de Actopan

Pachuca de Soto, Hgo., septiembre 2024

2024

## || CRÉDITOS ||



### **AUTORA**

Nancy González Mociños

### **COAUTORA**

Denitza López Téllez

### **APOYO TÉCNICO**

Víctor Manuel Samperio Márquez

## || PRESENTACIÓN ||

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en formar capital humano de alta calidad, de acuerdo con las necesidades de la sociedad global, propiciando la incorporación exitosa de sus egresados al trabajo productivo en el ámbito de su competencia.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus bachilleratos, Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

## || DIRECTORIO ||



Dr. Octavio Castillo Acosta  
**RECTOR**

Mtro. Julio César Leines Medécigo  
**SECRETARIO GENERAL**

Dr. Jesús Israel Monroy Muñoz  
**DIRECTOR GENERAL DE EVALUACIÓN**

Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
**SUBDIRECTORA GENERAL DE EVALUACIÓN**

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	6
ANTECEDENTES.....	7
METODOLOGÍA.....	8
OBJETIVOS.....	9
GENERALIDADES.....	11
5.1.1 Estudio demográfico	11
5.2.1 Elección de la institución y de la carrera	13
5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera	14
FORMACIÓN.....	15
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	15
5.3.2 Estudios de licenciatura	17
5.3.3 Estudios de posgrado	18
TRAYECTORIA LABORAL.....	22
5.4.1 Primer empleo	22
5.4.2 Empleo actual	24
DESEMPEÑO PROFESIONAL.....	30
5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional	30
5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual	30
5.5.3 Otro empleo	32
MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO.....	33
5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional	33
5.6.2 Opinión sobre la organización académica	37
OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN.....	38
5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional	38
5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	39
5.7.3 Opinión del clima escolar	40
5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados	40
INDICADORES MAS RELEVANTES.....	46

## || INTRODUCCIÓN ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

La interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## || ANTECEDENTES ||

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, actualmente la Dirección General de Evaluación, es la encargada de realizar los estudios de egresados de los Programas Educativos de la institución; se ha aplicado la metodología propuesta por la ANUIES, incluyendo sus propias variables de acuerdo a las necesidades institucionales y para responder indicadores para evaluación de organismos externos, indicadores institucionales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), indicadores para el ranking de universidades QS (Quacquarelli Symonds), para apoyar la toma de decisiones relacionadas con la actualización curricular, mejora de planes y programas de estudio, así como al fortalecimiento de los sistemas de información institucional y a la rendición de cuentas hacia la sociedad.

## || METODOLOGÍA ||

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho se concluyó en el mes de septiembre del 2024, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra calculada al 87.48% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 32 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022, con una población total de 235 personas y con una vigencia de 2 años.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de egresados; comprendiendo un total de 68 preguntas distribuidas en 7 apartados:

1. Generalidades
2. Elección de la institución
3. Formación académica
4. Trayectoria laboral
5. Desempeño profesional
6. Mejoras al perfil de egreso
7. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el programa de Microsoft Excel.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que, el análisis de los indicadores, así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## || OBJETIVOS ||

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, para retroalimentar la revisión curricular en forma permanente al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional con actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada apartado que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
2. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
3. **Formación académica:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando mientras estudiaba y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
5. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales.
6. **Mejoras al perfil de egreso:** Conocer las áreas de formación más importantes para el ejercicio profesional de los egresados y lo que les hizo falta, así como el cumplimiento de diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
7. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes; se incluye también la percepción del egresado respecto al clima escolar.

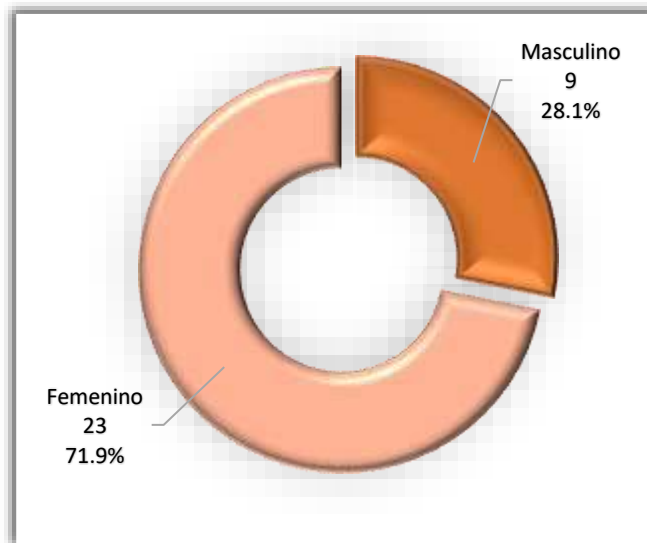
# RESUMEN DESCRIPTIVO POR APARTADOS

## || GENERALIDADES ||

### 5.1.1 Estudio demográfico

El 28.1% de los egresados de la Licenciatura en Derecho que fueron encuestados, señalaron ser del género masculino y el 71.9% indicaron ser del género femenino (Figura 5.1.1).

Figura 5.1.1 Valoración por género



El promedio de la edad de los encuestados es de 26 años, teniendo un máximo de 37 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.9565 (Tabla 5.1.1).

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

Promedio	Mínimo	Máximo	Desviación típica
26	24	37	2.9565

En cuanto al rango de edades más sobresalientes, se puede apreciar que los egresados indicaron que se encuentran entre los 22 a 25 años (20 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.1.2.

Tabla 5.1.2 Rango de edades

Rango	Frecuencia	Porcentaje
22 a 25 años	20	62.5%
26 a 29 años	9	28.13%
30 a 33 años	1	3.13%
34 o más años	2	6.25%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.3 se observa la proporción de egresados de acuerdo con el semestre en que terminaron los créditos de su licenciatura.

**Tabla 5.1.3 Semestre en que terminó los créditos de su licenciatura**

<i>Año/Semestre</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>2021</b>	<b>6</b>	<b>25.72%</b>
<i>enero-junio</i>	5	17.15%
<i>julio-diciembre</i>	1	8.57%
<b>2022</b>	<b>26</b>	<b>74.28%</b>
<i>enero-junio</i>	15	25.71%
<i>julio-diciembre</i>	11	48.57%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a su Estado de origen es principalmente el Estado de Hidalgo, esto resalta el impacto del Programa Educativo de forma regional, lo que se expresa en la Tabla 5.1.4.

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

<i>Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Hidalgo</i>	28	87.50%
<i>Estado de México</i>	2	6.25%
<i>Michoacán</i>	1	3.13%
<i>Ciudad de México</i>	1	3.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.1.5 se muestra que 2 de los egresados indicaron tener alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y ninguno recibió apoyo durante su trayecto escolar (Tabla 5.1.6).

**Tabla 5.1.5 Presentas alguna discapacidad y de qué tipo**

<i>Discapacidad/ tipo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>2</b>	<b>6.25%</b>
<i>Visual</i>	2	6.25%
<b>No</b>	<b>30</b>	<b>93.75%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.1.6 Recibiste algún apoyo durante tu trayecto escolar en relación a la discapacidad que presentas**

<i>Discapacidad/ Apoyo</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí</b>	<b>2</b>	<b>6.25%</b>
<i>No recibió apoyo</i>	1	3.13%
<i>No aplica</i>	1	3.13%
<b>No</b>	<b>30</b>	<b>93.75%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

## || ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ||

### 5.2.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 84.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 15.6% no (Tabla 5.2.1), la institución que habían elegido se muestra en la Tabla 5.2.2.

**Tabla 5.2.1 Fue la UAEH tu primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	27	84.4%
<i>No</i>	5	15.6%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.2 Institución que habías elegido como primera opción para realizar tus estudios de Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Instituto Politécnico Nacional (IPN)</i>	2	6.25%
<i>Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)</i>	1	3.13%
<i>Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</i>	1	3.13%
<i>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	1	3.13%
<i>No respondió</i>	27	84.38%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Para el 90.63% de los egresados encuestados, la Licenciatura en Derecho fue su primera elección (Tabla 5.2.3).

**Tabla 5.2.3 La licenciatura que estudiaste fue tu primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	29	90.63%
<i>No</i>	3	9.38%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.2.4 Licenciaturas que habías elegido**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Ciencias Políticas</i>	1	3.13%
<i>Ingeniería Civil</i>	1	3.13%
<i>Técnico</i>	1	3.13%
<i>No respondió</i>	29	90.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

### 5.2.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La Tabla 5.2.5 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, siendo el prestigio de la institución y porque tiene la carrera que deseaban, lo más sobresaliente.

**Tabla 5.2.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

	<i>Frecuencia</i>
<i>El prestigio de la institución</i>	19
<i>Porque tiene la carrera que yo deseaba</i>	17
<i>Cercanía con mi domicilio</i>	12
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	9
<i>Costos bajos</i>	6
<i>La licenciatura solo se ofrecía en la UAEH</i>	6
<i>Fecha de ingreso</i>	5
<i>Consejo de profesores</i>	4
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Otra</i>	2

### 5.2.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La Tabla 5.2.6 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho, siendo lo más representativo que era la carrera que deseaban y el prestigio de la UAEH.

**Tabla 5.2.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Porque era la carrera que deseaba</i>	24
<i>El prestigio de la UAEH</i>	20
<i>Plan de estudios</i>	14
<i>La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral</i>	9
<i>Consejo de familiares y amigos</i>	4
<i>La duración de los estudios</i>	3
<i>Facilidad de ingreso</i>	2
<i>Tradición familiar</i>	2
<i>A los egresados les pagan bien</i>	1
<i>Consejo de orientadores</i>	1
<i>Consejo de profesores</i>	0
<i>Otra</i>	7

## FORMACIÓN

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

En la Tabla de frecuencias 5.3.1 los egresados indican si estudiaron su bachillerato en una institución dependiente a la UAEH, en la Tabla 5.3.2 se enlistan otras instituciones donde estudiaron.

**Tabla 5.3.1 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Uno</i>	1	3.13%
<i>Actopan</i>	3	9.38%
<i>Ciudad Sahagún</i>	1	3.13%
<i>Tepeji del Río</i>	1	3.13%
<i>Tlahuelilpan</i>	1	3.13%
<i>Otra / No dependiente de la UAEH</i>	25	78.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.2 Otras instituciones donde estudió**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Centro Bachillerato Tecnológico (CBT) Dr. Carlos Graef Fernández</i>	1	3.13%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario (CBTa) No. 67</i>	1	3.13%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 140</i>	1	3.13%
<i>Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 199, Emiliano Zapata</i>	5	15.63%
<i>Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	1	3.13%
<i>Centros de Educación Media Superior a Distancia (CEMSaD) Cieneguilla</i>	1	3.13%
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)</i>	3	9.38%
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel Francisco I Madero</i>	1	3.13%
<i>Colegio de Bachilleres del Estado de México (COBAEM)</i>	1	3.13%
<i>Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)</i>	2	6.25%
<i>Escuela Preparatoria Incorporada Sor Juana Inés de la Cruz</i>	2	6.25%
<i>Escuela Preparatoria Justo Sierra</i>	2	6.25%
<i>Escuela Preparatoria Lic. Benito Juárez</i>	1	3.13%
<i>Preparatoria Federal por Cooperación Profra. Sara Robert</i>	1	3.13%
<i>No respondió</i>	9	28.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La ubicación donde los egresados indicaron haber realizado sus estudios de bachillerato o equivalente se indica en la Tabla 5.3.3.

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato**

<i>Estado/Municipio</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Hidalgo</b>	<b>29</b>	<b>90.63%</b>
<i>Actopan</i>	<i>7</i>	<i>21.88%</i>
<i>Cardonal</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Ciudad Sahagún</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Francisco I Madero</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Iturbe</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Ixmiquilpan</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Jacala</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Mixquiahuala de Juárez</i>	<i>5</i>	<i>15.63%</i>
<i>Pachuca de Soto</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Progreso de Obregón</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>San Salvador</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Tepeji del Río</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Tetepango</i>	<i>2</i>	<i>6.25%</i>
<i>Tlahuelilpan</i>	<i>3</i>	<i>9.38%</i>
<i>Tula de Allende</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>No respondió</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<b>Estado de México</b>	<b>2</b>	<b>6.25%</b>
<i>Estado de México</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Jaltenco</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<b>No respondió</b>	<b>1</b>	<b>3.13%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>



### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la Tabla 5.3.4 respecto al índice de titulación de los egresados, el 96.88% sí tiene título y para el 3.13% está en trámite; cabe mencionar que el mayor número de egresados indicó haberse titulado por Examen General de Egreso (EGEL) hasta un año después del egreso y en 2 años.

**Tabla 5.3.4 Tiempo que tardó en obtener su titulación y modalidad**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>En trámite</b>	<b>1</b>	<b>3.13%</b>
<b>Sí está titulado</b>	<b>31</b>	<b>96.88%</b>
<b>*Hasta un año</b>	<b>28</b>	<b>87.50%</b>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	<i>18</i>	<i>56.25%</i>
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	<i>10</i>	<i>31.25%</i>
<b>*2 años</b>	<b>3</b>	<b>9.38%</b>
<i>Examen General de Egreso (EGEL)</i>	<i>2</i>	<i>6.25%</i>
<i>Reglamento Escolar 2009</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está como primer idioma el inglés indicado por 17 casos; para un caso el otomí está en segundo lugar (Tabla 5.3.5).

**Tabla 5.3.5 Idioma que domina además del español**

		<i>Frecuencia</i>
1°	<i>Inglés</i>	<i>17</i>
2°	<i>Otomí</i>	<i>1</i>

La distribución del promedio de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura es de 8.91 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.51 y un mínimo de 8.21, con una desviación típica de 0.3221 como se observa en la Tabla 5.3.6.

**Tabla 5.3.6 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
<i>8.91</i>	<i>8.21</i>	<i>9.51</i>	<i>0.3221</i>

### 5.3.3 Estudios de posgrado

El 9.38% de los egresados encuestados indicó que sí realizó estudios de posgrado y el 90.63% no (Tabla 5.3.7). Los egresados que realizaron un posgrado señalaron haber cursado una Maestría (2 casos) y una especialidad (un caso).

**Tabla 5.3.7 Realizó estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí realizó posgrado</b>	<b>3</b>	<b>9.38%</b>
<i>Maestría en Derechos Humanos, Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH)</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Maestría en Gobierno y asuntos públicos, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Especialidad Derecho Civil, Poder Judicial del Estado de Hidalgo (PJEH)</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<b>No realizó posgrado</b>	<b>29</b>	<b>90.63%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

En la siguiente tabla se observa que 2 de los 3 programas sí son de excelencia SNP-antes PNPC, de acuerdo a lo indicado por los egresados (Tabla 5.3.8).

**Tabla 5.3.8 El programa es de excelencia**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	<i>2</i>	<i>6.25%</i>
<i>No</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>No realizó posgrado</i>	<i>29</i>	<i>90.63%</i>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Los egresados mencionaron que realizaron su posgrado entre un mes y 22 meses después de egresar, lo cual se indica en la Tabla 5.3.9.

**Tabla 5.3.9 Tiempo en que iniciaste tus estudios de posgrado después de egresar**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>01 mes</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>12 meses</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>22 meses</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>No respondió</i>	<i>29</i>	<i>90.63%</i>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

También indicaron que no tuvieron una beca durante sus estudios (Tabla 5.3.10); asimismo señalaron que continuaron sus estudios de posgrado de tiempo completo (un caso) y de medio tiempo (2 casos), lo cual se muestra en la Tabla 5.3.11; el 6.25% sí trabajó durante sus estudios de posgrado (Tabla 5.3.12).

**Tabla 5.3.10 Recibió beca durante sus estudios**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	3	9.38%
No realizó posgrado	29	90.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.11 Continuó sus estudios de posgrado de:**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Tiempo completo	1	3.13%
Medio tiempo	2	6.25%
No realizó posgrado	29	90.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 5.3.12 Trabajó durante sus estudios de posgrado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Sí	2	6.25%
No	1	3.13%
No realizó posgrado	29	90.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La razón principal para realizar estudios de posgrado que menciona la egresada se indica en la Tabla 5.3.13.

**Tabla 5.3.13 Razones para realizar un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
Para obtener un mejor empleo, puesto y/o ingreso	3
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Interés por la investigación	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	0
Obtener una mayor especialización	0
Porque no tenía trabajo	0

Los egresados indicaron que no estudiaron un posgrado debido principalmente a la falta de recursos económicos y por falta de tiempo, lo cual se muestra en la Tabla 5.3.14.

**Tabla 5.3.14 Razones por las que no estudió un posgrado**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Falta de recursos económicos</i>	19
<i>Falta de tiempo</i>	10
<i>No hay el programa que quiero en mi estado de residencia</i>	6
<i>Dificultades por tener alguna discapacidad</i>	0
<i>Porque no lo deseo</i>	0
<i>Razones de salud</i>	0
<i>Otra</i>	7

A continuación, se listan los programas de posgrado que los egresados indicaron que les gustaría estudiar en un futuro (Tabla 5.3.15).

**Tabla 5.3.15 Programas que les gustaría estudiar en un futuro a los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Alguno que se apegue a la licenciatura en que terminé</i>	1	3.13%
<i>Ciencias Jurídicas</i>	1	3.13%
<i>Ciencias Sociales</i>	1	3.13%
<i>Derecho Agrario</i>	1	3.13%
<i>Derecho Corporativo</i>	1	3.13%
<i>Derecho Penal</i>	4	12.50%
<i>Derecho Penal con perspectiva de género</i>	1	3.13%
<i>Derecho Penal o Educación</i>	1	3.13%
<i>Derecho Penal o Notarial</i>	1	3.13%
<i>En materia Penal</i>	2	6.25%
<i>Especialidad</i>	1	3.13%
<i>Especialidad en Derecho Civil</i>	1	3.13%
<i>Especialidad en Derecho Laboral</i>	1	3.13%
<i>Fiscal</i>	1	3.13%
<i>Juicios Orales</i>	1	3.13%
<i>Maestría</i>	3	9.38%
<i>Maestría Derecho Civil</i>	1	3.13%
<i>Maestría en Derecho</i>	1	3.13%
<i>Maestría en Derecho Familiar</i>	1	3.13%
<i>Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social</i>	1	3.13%
<i>Maestría en Derecho Penal, Maestría en juicios orales, Maestría en Derechos Humanos</i>	1	3.13%

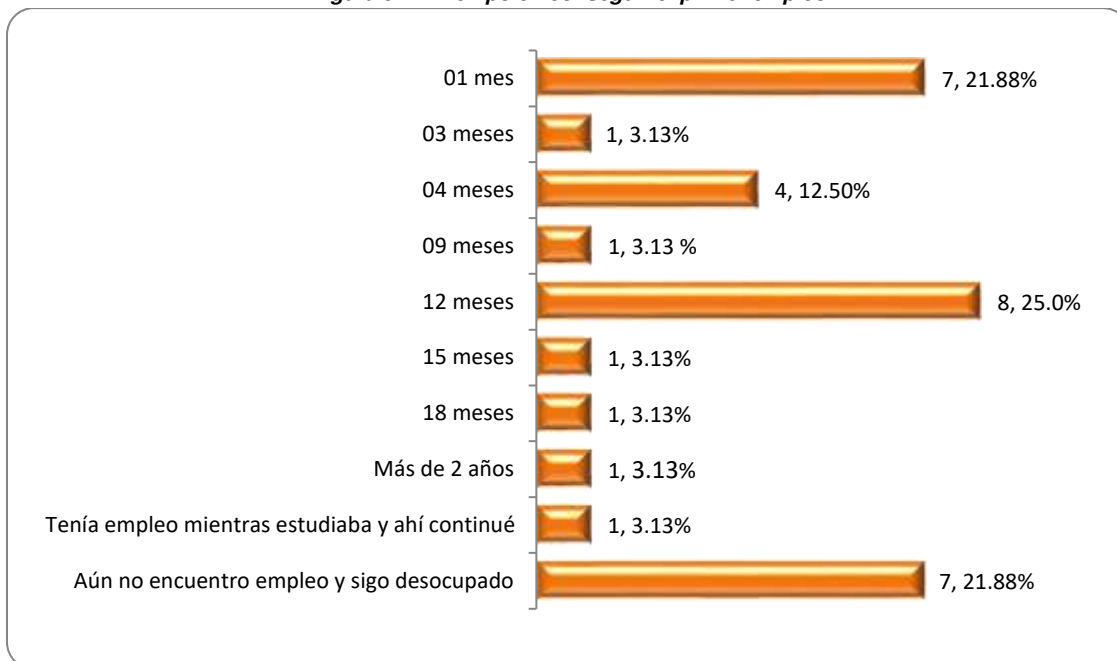
<i>Maestría en Educación</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Maestría en Gerencia Fiscal</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Maestría, Doctorado</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Posgrado en Materia Laboral</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<i>Sociología</i>	<i>1</i>	<i>3.13%</i>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

## TRAYECTORIA LABORAL

### 5.4.1 Primer empleo

El 65.63% (21 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 3.13% (un caso) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (Figura 5.4.1).

Figura 5.4.1 Tiempo en conseguir el primer empleo



En la Tabla 5.4.1 se indica el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su primer empleo.

Tabla 5.4.1 Periodo en que inició su primer empleo

	Frecuencia	Porcentaje
enero-junio 2019	1	3.13%
enero-junio 2021	1	3.13%
julio-diciembre 2021	1	3.13%
enero-junio 2022	2	6.25%
julio-diciembre 2022	5	15.63%
enero-junio 2023	10	31.25%
otro	5	15.63%
Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	7	21.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El medio principal a través del cual los egresados encontraron empleo al concluir sus estudios se indica en la Tabla de frecuencias 5.4.2.

**Tabla 5.4.2 Principal medio para encontrar su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Invitación de la empresa</i>	6	18.75%
<i>Recomendación de un amigo o familiar</i>	6	18.75%
<i>Internet</i>	2	6.25%
<i>Relaciones por empleos anteriores</i>	2	6.25%
<i>Servicio social</i>	2	6.25%
<i>Creación negocio propio</i>	1	3.13%
<i>Integración a negocio familiar</i>	1	3.13%
<i>Programa "Jóvenes construyendo el futuro"</i>	1	3.13%
<i>Otro</i>	4	12.50%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	7	21.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Por otro lado, la principal dificultad que enfrentaron y que les demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral, como se muestra en la Tabla 5.4.3.

**Tabla 5.4.3 Principal demora para conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Escasa experiencia laboral</i>	14	43.75%
<i>Falta de vacantes</i>	4	12.50%
<i>Salario bajo</i>	2	6.25%
<i>No estar titulado</i>	1	3.13%
<i>Sin dificultades</i>	4	12.50%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	7	21.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Referente a la coincidencia del trabajo con sus estudios, para el 56.25% de los egresados indicaron que fue total y para el 9.38% fue mediana (Tabla 5.4.4).

**Tabla 5.4.4 Coincidencia de su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Total coincidencia</i>	18	56.25%
<i>Mediana coincidencia</i>	3	9.38%
<i>Baja coincidencia</i>	3	9.38%
<i>Nula coincidencia</i>	1	3.13%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	7	21.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.5, el 34.38% continúa en su primer empleo o empresa y el 18.75% tiene un nuevo empleo/empresa; asimismo el 18.75% se quedó desempleado y está en búsqueda de empleo, el 3.13% está estudiando un posgrado, el 3.13% tiene dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva) y el 21.88% sigue desempleado desde el egreso.

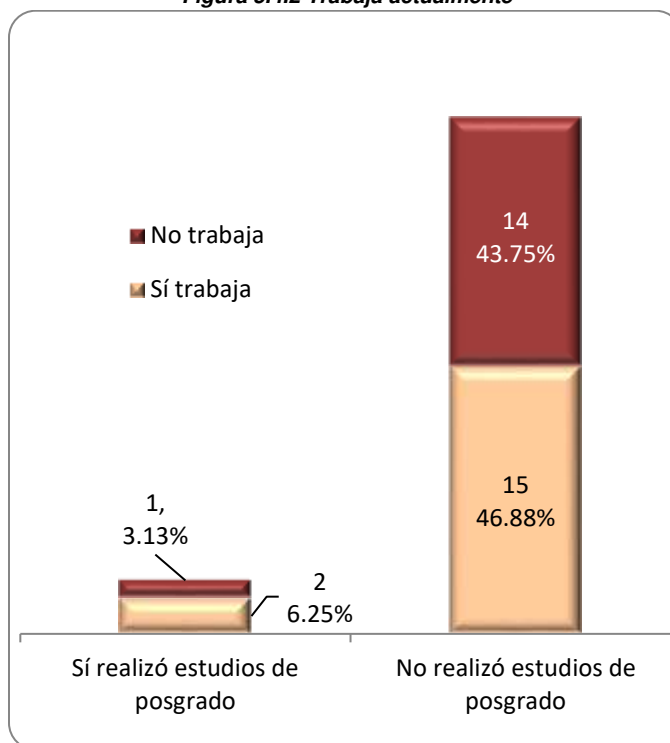
**Tabla 5.4.5 Continúa actualmente en ese empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Sí</i>	11	34.38%
<i>No, tengo un nuevo empleo/empresa</i>	6	18.75%
<i>No, estoy desempleado pero en búsqueda de empleo</i>	6	18.75%
<i>No, estoy estudiando un posgrado</i>	1	3.13%
<i>No, debido a dificultades por alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz o cognitiva)</i>	1	3.13%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	7	21.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

#### 5.4.2 Empleo actual

El 53.13% (17 casos) de los egresados encuestados indicó que sí cuentan con trabajo actualmente y el 46.88% (15 casos) no trabaja, como se observa en la Figura 5.4.2.

**Figura 5.4.2 Trabaja actualmente**





En la Tabla 5.4.6 se enlista el periodo en el cual los egresados indicaron que empezaron a trabajar en su empleo actual.

**Tabla 5.4.6 Periodo en que inició su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>enero-junio 2019</i>	1	3.13%
<i>julio-diciembre 2022</i>	3	9.38%
<i>enero-junio 2023</i>	7	21.88%
<i>julio-diciembre 2023</i>	1	3.13%
<i>otro</i>	5	15.63%
<i>Sin empleo</i>	15	46.88%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Las empresas o instituciones en la cuales los egresados refirieren que laboran, se indican en la Tabla de frecuencias 5.4.7.

**Tabla 5.4.7 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente por estado**

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Estado de México</i>	<i>Despacho Jurídico Zamora &amp; Asociados</i>	1	3.13%
<i>Hidalgo</i>	<i>Notaría 16 Distrito Tula</i>	1	3.13%
	<i>Villaseñor y Martínez S.C.</i>	1	3.13%
	<i>Martínez Zamora y Asociados</i>	1	3.13%
	<i>Ralex Abogados</i>	1	3.13%
	<i>Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH)</i>	1	3.13%
	<i>Procuraduría General de justicia del Estado de Hidalgo (URV)</i>	1	3.13%
	<i>Saldívar</i>	1	3.13%
	<i>Unidad de Recuperación de Vehículos Robados, Unidad de Masivos, perteneciente a la Procuraduría General de Justicia del Estado de Hidalgo (PGJEH)</i>	1	3.13%
	<i>Despacho jurídico</i>	1	3.13%
	<i>Despacho Jurídico García Espinosa y Asociados</i>	1	3.13%
	<i>DIF Municipal Tlahuelilpan</i>	1	3.13%
	<i>Corporativo jurídico MBG</i>	1	3.13%
	<i>Escuela Superior de Actopan, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)</i>	1	3.13%
	<i>Sistema Municipal para el desarrollo integral de la familia (DIF)</i>	1	3.13%
	<i>Notaría 7 Actopan</i>	1	3.13%
<i>Puebla</i>	<i>SOLEC</i>	1	3.13%
<i>Sin empleo</i>	<i>Sin empleo</i>	15	46.88%
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Respecto al arraigo que tienen los egresados (ubicación respecto al Estado de Hidalgo), el 46.88% indicaron que laboran en el Estado donde realizaron sus estudios, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.8.

**Tabla 5.4.8 Arraigo de los egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>En el mismo Estado</i>	15	46.88%
<i>En un Estado colindante</i>	2	6.25%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El requisito formal de mayor peso que los egresados señalaron que debían cubrir para conseguir su empleo actual fue tener título de licenciatura (Tabla 5.4.9).

**Tabla 5.4.9 Requisito formal de mayor peso para conseguir su empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Tener título de Licenciatura</i>	13	40.63%
<i>Pasar una entrevista formal</i>	3	9.38%
<i>Aprobar examen de selección</i>	1	3.13%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El 43.75% de los egresados encuestados señalaron que son empleados principalmente, lo cual se muestra en la Tabla 5.4.10.

**Tabla 5.4.10 Categoría del egresado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Empleado</i>	14	43.75%
<i>Profesional independiente</i>	2	6.25%
<i>Propietario</i>	1	3.13%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Como se observa en la Tabla 5.4.11, el nivel del puesto que señalaron ocupar principalmente los egresados que se encuentran empleados es el operativo/administrativo.

**Tabla 5.4.11 Nivel del puesto desempeñado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Operativo/administrativo (asistente, vendedor)</i>	8	25.0%
<i>Táctico (analista, ejecutivo, responsable de área)</i>	5	15.63%
<i>Estratégico (gerente/director)</i>	3	9.38%
<i>Operativo (Docente)</i>	1	3.13%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La antigüedad que tiene el 25.0% de los egresados en su empleo actual es de menos de un año, para el 21.88% entre 1 y 2 años y para el 6.25% más de 2 años, lo cual se refleja en la Tabla 5.4.12.

**Tabla 5.4.12 Antigüedad en el puesto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Menos de un año</i>	8	25.0%
<i>Entre 1 y 2 años</i>	7	21.88%
<i>Más de 2 años</i>	2	6.25%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: el 46.88% requiere de la formación de su carrera y el 6.25% no requiere de la formación de su carrera (Tabla 5.4.13).

**5.4.13 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Requiere de la formación de tu carrera</i>	15	46.88%
<i>No requiere de la formación de tu carrera</i>	2	6.25%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Como se muestra en la Tabla 5.4.14, el 28.13% de los egresados encuestados señalaron que laboran en el sector privado y el 25.0% en el sector público.

**Tabla 5.4.14 Sector económico de la empresa**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Privado</i>	9	28.13%
<i>Público</i>	8	25.0%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.4.15 se indica el ramo en el cual los egresados indicaron que se encuentran laborando, siendo el ramo de servicios profesionales y técnicos lo más sobresaliente.

**Tabla 5.4.15 Ramo al que pertenece**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Servicios profesionales y técnicos</i>	8	25.0%
<i>Educación</i>	2	6.25%
<i>Comercio</i>	1	3.13%
<i>Proyectos de desarrollo comunitario y/o social</i>	1	3.13%
<i>Otro</i>	5	15.63%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Para el 18.75% de los egresados el tipo de contratación que tienen es de base principalmente (Tabla 5.4.16).

**Tabla 5.4.16 Tipo de contratación**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Base</i>	6	18.75%
<i>Confianza</i>	5	15.63%
<i>Eventual</i>	2	6.25%
<i>Honorarios</i>	2	6.25%
<i>Otro</i>	2	6.25%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El tiempo de dedicación en el empleo actual es de tiempo completo para el 40.63% de los egresados encuestados y de medio tiempo para el 12.50% (Tabla 5.4.17).

**Tabla 5.4.17 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Tiempo completo</i>	13	40.63%
<i>Medio Tiempo</i>	4	12.50%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La Tabla 5.4.18 muestra el ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos que los egresados indicaron percibir en su empleo actual.

**Tabla 5.4.18 Ingreso mensual neto**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Menos o igual a 5,000 pesos</i>	4	12.50%
<i>De 5,001 a 10,000 pesos</i>	9	28.13%
<i>De 10,001 a 15,000 pesos</i>	3	9.38%
<i>Más de 15,000 pesos</i>	1	3.13%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

## || DESEMPEÑO PROFESIONAL ||

### 5.5.1 Satisfacción de los egresados respecto al desempeño profesional

La Tabla 5.5.1 resume el grado de satisfacción que los egresados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que el 18.75% están totalmente satisfechos y el 31.25% está satisfecho.

**Tabla 5.5.1 Satisfacción con el desempeño profesional**

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sí trabaja</b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	6	18.75%
<i>Satisfecho</i>	10	31.25%
<i>Insatisfecho</i>	1	3.13%
<b>No trabaja</b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

### 5.5.2 Aspectos requeridos en el trabajo actual

La Tabla 5.5.2 resume la información acerca de 21 aspectos considerados en el trabajo referentes a conocimientos, habilidades y competencias de los egresados; se muestra cuáles de ellos fueron solicitados por el trabajo, cuales fueron adquiridos en la carrera y aquellos que requirieron de una actualización. Se consideran como áreas de oportunidad cuando lo solicita el trabajo y el egresado no considera haberlo obtenido en su carrera, así como, la necesidad de fortalecer esas habilidades por cuenta propia.

**Tabla 5.5.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

	Solicitado por el empleador	Adquirido en la carrera	Requirió desarrollar -los /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera	Solicitado por el empleador, Requirió desarrollarlos /actualizar	Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	Solicitado por el empleador, Adquirido en la carrera, Requirió desarrollarlos /actualizar	No respondió/ Sin empleo
<i>Conocimientos generales de la disciplina</i>	4	9	3	1	0	0	0	15
	12.5%	28.1%	9.4%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Conocimientos especializados</i>	5	6	5	1	0	0	0	15
	15.6%	18.8%	15.6%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Conocimiento de lenguas extranjeras</i>	5	9	2	1	0	0	0	15
	15.6%	28.1%	6.3%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidades para el manejo de paquetes computacionales</i>	7	5	4	1	0	0	0	15
	21.9%	15.6%	12.5%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Capacidad de análisis</i>	3	11	1	2	0	0	0	15
	9.4%	34.4%	3.1%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%

<i>Habilidad para la aplicación del conocimiento</i>	4	11	2	0	0	0	0	15
	12.5%	34.4%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidad para tomar decisiones</i>	6	8	1	1	1	0	0	15
	18.8%	25.0%	3.1%	3.1%	3.1%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidad para encontrar soluciones</i>	7	8	1	1	0	0	0	15
	21.9%	25.0%	3.1%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Búsqueda de información pertinente y actualizada</i>	5	8	2	2	0	0	0	15
	15.6%	25.0%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidades para procesar y utilizar información</i>	6	7	2	2	0	0	0	15
	18.8%	21.9%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidad para trabajar en equipo</i>	4	8	2	3	0	0	0	15
	12.5%	25.0%	6.3%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidad de dirección / coordinación</i>	5	5	3	4	0	0	0	15
	15.6%	15.6%	9.4%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidad administrativa</i>	8	5	2	2	0	0	0	15
	25.0%	15.6%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Disposición de aprender constantemente</i>	7	6	1	3	0	0	0	15
	21.9%	18.8%	3.1%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Disposición para el manejo de riesgo</i>	9	4	2	2	0	0	0	15
	28.1%	12.5%	6.3%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidades para las relaciones públicas</i>	11	4	1	1	0	0	0	15
	34.4%	12.5%	3.1%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica</i>	6	7	0	3	0	1	0	15
	18.8%	21.9%	0.0%	9.4%	0.0%	3.1%	0.0%	46.9%
<i>Asumir responsabilidades</i>	6	6	0	4	0	1	0	15
	18.8%	18.8%	0.0%	12.5%	0.0%	3.1%	0.0%	46.9%
<i>Creatividad</i>	6	8	1	2	0	0	0	15
	18.8%	25.0%	3.1%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Identificación con la empresa</i>	8	5	1	3	0	0	0	15
	25.0%	15.6%	3.1%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%
<i>Capacidad para planear</i>	6	7	1	3	0	0	0	15
	18.8%	21.9%	3.1%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	46.9%

### 5.5.3 Otro empleo

El 9.38% de los egresados que trabaja indicó que sí cuenta con un segundo empleo además de su empleo principal (Tabla 5.5.3).

Tabla 5.5.3 Tiene un segundo empleo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Sí trabaja</i></b>	<b>17</b>	<b>53.13%</b>
<i>Sí</i>	3	9.38%
<i>No</i>	14	43.75%
<b><i>No trabaja</i></b>	<b>15</b>	<b>46.88%</b>
<b><i>Total</i></b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>



## MEJORAS AL PERFIL DE EGRESO

### 5.6.1 Áreas de formación en el ejercicio profesional

En la Tabla 5.6.1 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que adquirieron en la licenciatura y que son más importantes para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.1 Áreas de formación o conocimiento más importantes para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración</i>	1	3.13%
<i>Adquirí conocimientos administrativos, trámites en abogacía, escritos, asesorías, es importante adquirir más experiencia, poner en práctica lo aprendido para dar buenos resultados en el ámbito laboral</i>	1	3.13%
<i>Análisis</i>	1	3.13%
<i>Área Jurídica</i>	1	3.13%
<i>Argumentación Jurídica</i>	1	3.13%
<i>Auxiliar administrativo Ministerial</i>	1	3.13%
<i>Conocimientos generales y particulares de una rama del Derecho en específico</i>	1	3.13%
<i>Conocimientos teóricos</i>	1	3.13%
<i>Derecho</i>	1	3.13%
<i>Derecho Mercantil</i>	1	3.13%
<i>Derecho Notarial</i>	3	9.38%
<i>Derecho Penal Civil Familiar</i>	1	3.13%
<i>Derecho Penal y Notarial</i>	1	3.13%
<i>Derecho Sucesorio</i>	1	3.13%
<i>Fiscal</i>	1	3.13%
<i>Formación teórica</i>	1	3.13%
<i>La capacidad de análisis y redacción, es fundamental al revisar un asunto legal y brindar un asesoramiento o toma de decisión adecuada</i>	1	3.13%
<i>La gran enseñanza de la licenciatura basada en grandes conocimientos</i>	1	3.13%
<i>La organización social de la sociedad humana</i>	1	3.13%
<i>La rama Penal</i>	2	6.25%
<i>Manejo de la oralidad</i>	1	3.13%
<i>Ninguno</i>	1	3.13%
<i>Prácticas profesionales</i>	2	6.25%
<i>Procesal</i>	1	3.13%
<i>Teórico</i>	1	3.13%
<i>Todo lo adquirido en la licenciatura me sirve tanto para lo laboral como en la vida cotidiana</i>	1	3.13%
<i>Todo lo relacionado con el Derecho Notarial, fue fundamental para tener noción de lo que se realiza en una notaría</i>	1	3.13%
<i>Vida laboral</i>	1	3.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que adquirieron en la licenciatura y que son las más importantes para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.2.

**Tabla 5.6.2 Habilidades más importantes para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Análisis de casos</i>	1	3.13%
<i>Análisis de problema</i>	1	3.13%
<i>Argumentación jurídica</i>	1	3.13%
<i>Búsqueda y consulta de información</i>	1	3.13%
<i>Capacidad de Comunicación</i>	1	3.13%
<i>Comunicación, exposición, trabajo en equipo</i>	1	3.13%
<i>Confianza</i>	1	3.13%
<i>Conocimiento de leyes</i>	1	3.13%
<i>Conocimientos básicos de Derecho</i>	1	3.13%
<i>Derecho Mercantil</i>	1	3.13%
<i>Desarrollo Social</i>	1	3.13%
<i>Elaboración de contratos</i>	1	3.13%
<i>Habilidad de análisis y resolución de problemas</i>	1	3.13%
<i>La habilidad de la comunicación</i>	1	3.13%
<i>La habilidad de resiliencia, ya que me permite adaptarme a los cambios en el ámbito laboral</i>	1	3.13%
<i>Liderazgo</i>	2	6.25%
<i>Ninguno</i>	1	3.13%
<i>Oralidad</i>	2	6.25%
<i>Pensamiento Crítico</i>	1	3.13%
<i>Perder el miedo al hablar</i>	1	3.13%
<i>Prácticas Profesionales</i>	1	3.13%
<i>Productividad y Manejo del estrés</i>	1	3.13%
<i>Redacción de escritos y comprensión lectora</i>	1	3.13%
<i>Redacción e interpretación</i>	1	3.13%
<i>Relacionarme con las personas y poder brindarles una asesoría llevando a cabo situaciones problemáticas en Derecho como escritos de demanda, asesorías</i>	1	3.13%
<i>Solución de conflictos</i>	1	3.13%
<i>Teórico</i>	1	3.13%
<i>Trabajo en equipo</i>	1	3.13%
<i>Trabajo en equipo, empatía</i>	1	3.13%
<i>Trato con las personas</i>	1	3.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

En la Tabla 5.6.3 se enlistan las áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados.

**Tabla 5.6.3 Áreas de formación o conocimiento que NO adquirieron en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Administración de documentos, llenado de libros, recepción de detenidos</i>	1	3.13%
<i>Área práctica en general</i>	1	3.13%
<i>Argumentación</i>	1	3.13%
<i>Bases técnicas sobre procedimientos judiciales</i>	1	3.13%
<i>Como innovar en el ejercicio de la abogacía, el uso de la Inteligencia artificial en la abogacía</i>	1	3.13%
<i>Conocimientos específicos</i>	1	3.13%
<i>Conocimientos respecto a la materia de redacción jurídica</i>	1	3.13%
<i>Derecho Administrativo</i>	1	3.13%
<i>Derecho Agrario</i>	1	3.13%
<i>Derechos Humanos</i>	1	3.13%
<i>Desarrollo en especialidades fiscales</i>	1	3.13%
<i>Desenvolvimiento en tribunales, juzgados, ministerios públicos y fiscalías</i>	1	3.13%
<i>El poder ser más servicial al usuario y todo lo administrativo, así como la práctica de la licenciatura en general</i>	1	3.13%
<i>Experiencia</i>	1	3.13%
<i>Fundamentación Jurídica</i>	1	3.13%
<i>Hasta el momento se adquiere todo lo necesario</i>	1	3.13%
<i>La práctica, ya que como tal no llevamos asuntos realmente prácticos que te preparen para el verdadero ejercicio de la profesión en el mundo laboral</i>	1	3.13%
<i>Litigación</i>	2	6.25%
<i>Manejo de dependencia gubernamentales</i>	1	3.13%
<i>Manejo de plataformas de recaudación de impuestos</i>	1	3.13%
<i>Más práctica para comenzar el ámbito laboral y poder ejercer fuera de la institución</i>	1	3.13%
<i>Muchas cosas</i>	1	3.13%
<i>Ninguna</i>	5	15.63%
<i>No tengo nada que decir al respecto</i>	1	3.13%
<i>Prácticas Profesionales</i>	2	6.25%
<i>TIC'S</i>	1	3.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Las habilidades que NO adquirieron en la licenciatura y que les hicieron falta para el ejercicio profesional de los egresados se muestran en la Tabla 5.6.4.

**Tabla 5.6.4 Habilidades que les hicieron falta para el ejercicio profesional**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Atención al cliente</i>	1	3.13%
<i>Bases técnicas</i>	1	3.13%
<i>Capacidad de trabajo en equipo</i>	1	3.13%
<i>Como cobrar honorarios profesionales</i>	1	3.13%
<i>Confianza</i>	1	3.13%
<i>Conocimiento sobre ramas del Derecho por malos profesores</i>	1	3.13%
<i>Derecho Administrativo</i>	1	3.13%
<i>Desahogo de audiencias</i>	1	3.13%
<i>El poder desarropar la práctica</i>	1	3.13%
<i>Experiencia de campo</i>	2	6.25%
<i>Expresión verbal</i>	1	3.13%
<i>Habilidad de gestión de cobro por servicios independientes</i>	1	3.13%
<i>Habilidades computacionales</i>	1	3.13%
<i>Hasta el momento ninguno</i>	1	3.13%
<i>Investigación</i>	1	3.13%
<i>La habilidad de oratoria, ya que para las audiencias es muy necesario saber expresarse de manera adecuada</i>	1	3.13%
<i>Lectura de sentencias</i>	1	3.13%
<i>Litigación Oral</i>	1	3.13%
<i>Manejo de experiencia en dependencias gubernamentales</i>	1	3.13%
<i>Manejo de personal, manejo de emociones</i>	1	3.13%
<i>Más práctica para comenzar el ámbito laboral y poder ejercer fuera de la institución</i>	1	3.13%
<i>Ninguna</i>	5	15.63%
<i>No tengo nada que decir al respecto</i>	1	3.13%
<i>Práctica</i>	1	3.13%
<i>Prácticas relacionadas a la carrera</i>	1	3.13%
<i>Técnicas de negociación</i>	1	3.13%
<i>TIC'S</i>	1	3.13%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

El grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos por los egresados en la licenciatura se muestran en la Tabla 5.6.5.

**Tabla 5.6.5 Grado de impacto en el empleo actual de los conocimientos adquiridos en la licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>En gran medida</i>	14	43.75%
<i>Moderadamente</i>	7	21.88%
<i>Poco</i>	6	18.75%
<i>No aplica, no tengo empleo</i>	5	15.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

## 5.6.2 Opinión sobre la organización académica

La Tabla 5.6.6 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, quienes indicaron que los docentes cumplían mayormente con: Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad), como lo más representativo.

**Tabla 5.6.6 Condiciones que los docentes cumplieron totalmente durante la formación**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Dominio del conocimiento del área disciplinar y sus relaciones con otras áreas (interdisciplinariedad)</i>	20
<i>Desempeño como guía, facilitador y orientador</i>	13
<i>Capacidad para planificar el proceso enseñanza-aprendizaje</i>	9
<i>Capacidad de vincular con la práctica profesional los conocimientos teóricos de la asignatura</i>	7
<i>Habilidad para comunicarse oralmente y por escrito</i>	7
<i>Habilidad para promover competencias genéricas: formación, liderazgo colaborativo, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, uso de la tecnología y ciudadanía</i>	6
<i>Habilidad en el uso de tecnología educativa y las TIC'S</i>	5
<i>Habilidad para promover competencias específicas, que son saberes especializados para realizar labores concretas propias de la profesión o disciplina que se aplican en determinado contexto</i>	5
<i>Manejo de recursos didácticos</i>	5
<i>Sustentabilidad y promoción de las actividades de protección al medio ambiente</i>	5
<i>Respeto e inclusión en la diversidad</i>	4
<i>Apoyo en las dificultades de aprendizaje debido a alguna discapacidad (visual, auditiva, motriz, cognitiva)</i>	2
<i>Manejo de metodologías centradas en el aprendizaje</i>	1
<i>Manejo de técnicas de enseñanza</i>	1
<i>Manejo de estrategias eficientes de evaluación de los aprendizajes, promoviendo la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación</i>	0

## || OPINIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN ||

### 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

La Tabla 5.7.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en los 7 rubros que mayormente el apoyo casi siempre fue adecuado.

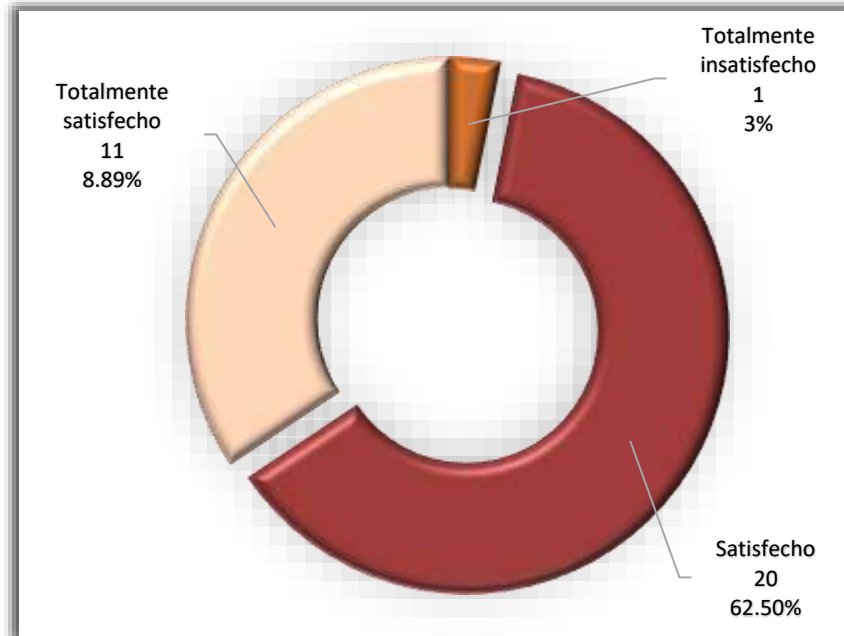
**Tabla 5.7.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

	<i>Siempre</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
<i>Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios</i>	6	21	4	1
	18.75%	65.63%	12.50%	3.13%
<i>Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos</i>	4	22	6	0
	12.50%	68.75%	18.75%	0.00%
<i>Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis</i>	9	15	4	4
	28.13%	46.88%	12.50%	12.50%
<i>Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos</i>	10	13	7	2
	31.25%	40.63%	21.88%	6.25%
<i>Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo</i>	12	17	3	0
	37.50%	53.13%	9.38%	0.00%
<i>Apoyo y orientación para la realización de servicio social</i>	10	16	5	1
	31.25%	50.00%	15.63%	3.13%
<i>Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos</i>	9	19	4	0
	28.13%	59.38%	12.50%	0.00%

### 5.7.2 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

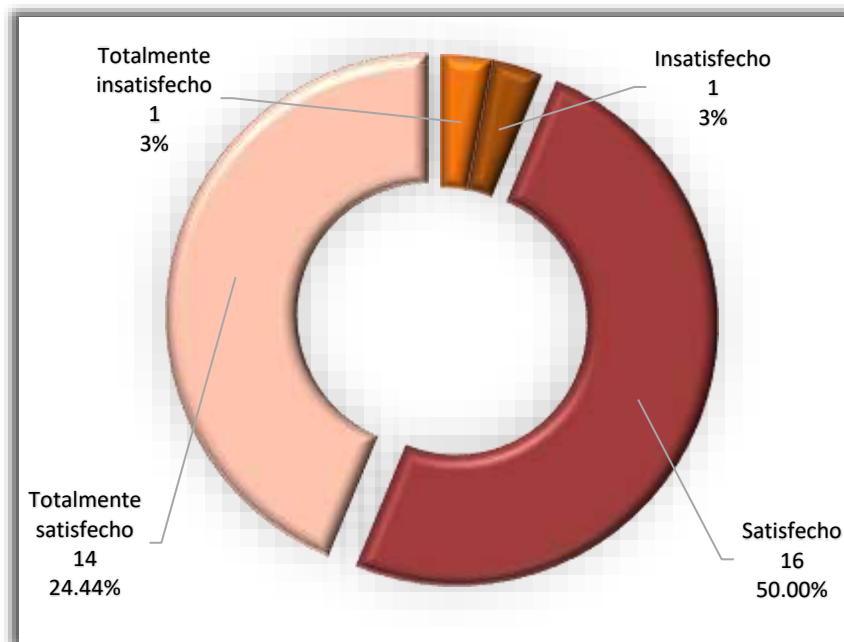
La Figura 5.7.1 muestra que el 62.50% de los egresados encuestados manifestó estar satisfecho con la UAEH y el 8.89% totalmente satisfecho.

*Figura 5.7.1 Satisfacción con la institución*



La Figura 5.7.2 muestra que el 50.0% de los egresados encuestados indicó que está satisfecho con la Licenciatura en Derecho y el 24.44% totalmente satisfecho.

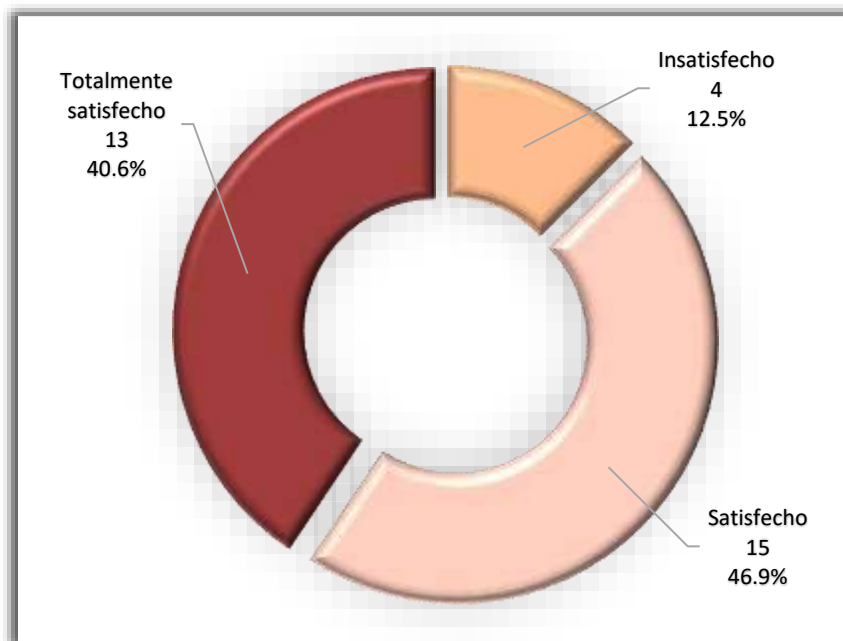
*Figura 5.7.2 Satisfacción con la licenciatura*



### 5.7.3 Opinión del clima escolar

La Figura 5.7.3 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre el clima escolar, donde el 46.9% de los egresados señalan estar satisfechos y el 40.6% totalmente satisfechos.

**Figura 5.7.3 Opinión sobre el clima escolar**



### 5.7.4 Bolsa de trabajo UAEH y Vinculación con egresados

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, 20 casos conocen la red social Facebook, 8 casos conocen la plataforma OCC Mundial y 8 casos conocen la feria del empleo (Tabla 5.7.2).

**Tabla 5.7.2 Opciones que conoce de la bolsa de trabajo de la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>
<i>Facebook</i>	<i>20</i>
<i>Plataforma OCC Mundial</i>	<i>8</i>
<i>Feria del Empleo</i>	<i>8</i>
<i>Otro</i>	<i>0</i>
<i>No los conozco</i>	<i>9</i>



A continuación, se indica la opinión que tienen los egresados sobre la bolsa de trabajo, donde el 9.38% indicó que es excelente, para el 34.38% es buena, para el 15.63% es regular, para el 6.25% es mala y el 34.38% no la conoce (Tabla 5.7.3).

**Tabla 5.7.3 Opinión de la bolsa de trabajo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	3	9.38%
<i>Buena</i>	11	34.38%
<i>Regular</i>	5	15.63%
<i>Mala</i>	2	6.25%
<i>No los conozco</i>	11	34.38%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

La calidad de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados es excelente para el 12.50%, es buena para el 50.0%, para el 21.88% es regular y el 15.63% no conocen estos servicios (Tabla 5.7.4).

**Tabla 5.7.4 Opinión de los servicios de la Dirección de Vinculación con egresados**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Excelente</i>	4	12.50%
<i>Buena</i>	16	50.0%
<i>Regular</i>	7	21.88%
<i>Mala</i>	0	0%
<i>No los conozco</i>	5	15.63%
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

## RELACIÓN ENTRE ALGUNAS VARIABLES Y EL GÉNERO

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que el 88.89% de los hombres y el 86.96% de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (Tabla 5.8.1).

**Tabla 5.8.1 Lugar de nacimiento por género**

<i>Género/Estado</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Hidalgo</i>	<i>8</i>	<i>88.89%</i>
<i>Estado de México</i>	<i>1</i>	<i>11.11%</i>
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Hidalgo</i>	<i>20</i>	<i>86.96%</i>
<i>Ciudad de México</i>	<i>1</i>	<i>4.35%</i>
<i>Estado de México</i>	<i>1</i>	<i>4.35%</i>
<i>Michoacán</i>	<i>1</i>	<i>4.35%</i>

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres y de las mujeres que el promedio de la edad es de 27 y 26 años respectivamente, con un máximo de 37 y un mínimo de 24 para los hombres; asimismo un máximo de 34 y un mínimo de 24 para las mujeres (Tabla 5.8.2).

**Tabla 5.8.2 Contraste por edad**

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación típica</i>
<b>Masculino</b>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>24</i>	<i>37</i>	<i>4.2361</i>
<b>Femenino</b>	<i>23</i>	<i>26</i>	<i>24</i>	<i>34</i>	<i>2.2325</i>

La Tabla 5.8.3 muestra que para el 77.78% de los hombres y 86.96% de las mujeres, la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

**Tabla 5.8.3 Fue la UAEH su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí</i>	<i>7</i>	<i>77.78%</i>
<i>No</i>	<i>2</i>	<i>22.22%</i>
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí</i>	<i>20</i>	<i>86.96%</i>
<i>No</i>	<i>3</i>	<i>13.04%</i>

La Tabla 5.8.4 muestra que para el 77.78% de los hombres y 86.96% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho fue la primera opción de su carrera.

**Tabla 5.8.4 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí</i>	6	66.67%
<i>No</i>	3	33.33%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí</i>	23	100.0%

La información del lugar donde los egresados encuestados indicaron que realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la Tabla 5.8.5.

**Tabla 5.8.5 Ubicación de su Bachillerato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Hidalgo</i>	8	88.89%
<i>Estado de México</i>	1	11.11%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Hidalgo</i>	21	91.30%
<i>Estado de México</i>	1	4.35%
<i>No respondió</i>	1	4.35%

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de licenciatura entre hombres y mujeres se muestra en la Tabla 5.8.6, el promedio para los hombres y para las mujeres es de 8.25 y 8.21 respectivamente.

**Tabla 5.8.6 Contraste de los promedios de calificaciones de licenciatura**

	<i>Número</i>	<i>Promedio</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Desviación Típica</i>
<b>Masculino</b>	9	8.83	8.25	9.33	0.3422
<b>Femenino</b>	23	8.94	8.21	9.51	0.3153

Como se muestra en la Tabla de frecuencias 5.8.7, el 100.0% de los hombres y el 95.65% de las mujeres manifestó que sí tienen título; para el 4.35% de las mujeres está en trámite.

**Tabla 5.8.7 Tiene título**

	<i>Masculino</i>		<i>Femenino</i>	
<i>Sí</i>	9	100.0%	22	95.65%
<i>No</i>	0	0%	0	0%
<i>En trámite</i>	0	0%	1	4.35%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>

El 22.22% (2 casos) de los hombres y el 43.48% (10 casos) de las mujeres consiguieron su primer empleo en los primeros 6 meses después de egresar, lo cual se muestra en la Tabla 5.8.8.

**Tabla 5.8.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>01 mes</i>	1	11.11%
<i>04 meses</i>	1	11.11%
<i>12 meses</i>	2	22.22%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	5	55.56%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>01 mes</i>	6	26.09%
<i>03 meses</i>	1	4.35%
<i>04 meses</i>	3	13.04%
<i>09 meses</i>	1	4.35%
<i>12 meses</i>	6	26.09%
<i>15 meses</i>	1	4.35%
<i>18 meses</i>	1	4.35%
<i>Más de 2 años</i>	1	4.35%
<i>Tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué</i>	1	4.35%
<i>Aún no encuentro empleo y sigo desocupado</i>	2	8.7%

El 33.33% de los hombres y 60.87% de las mujeres mencionó que trabaja actualmente (Tabla 5.8.9).

**Tabla 5.8.9 Trabaja actualmente**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí trabaja</i>	3	33.33%
<i>No trabaja</i>	6	66.67%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Sí trabaja</i>	14	60.87%
<i>No trabaja</i>	9	39.13%

El 55.56% de los hombres y 65.22% de las mujeres indicaron que quedaron satisfechos con la UAEH y el 33.33% de los hombres y el 34.78% de las mujeres quedó totalmente satisfecho (Tabla 5.8.10).

**Tabla 5.8.10 Satisfacción con la UAEH**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	3	33.33%
<i>Satisfecho</i>	5	55.56%
<i>Totalmente insatisfecho</i>	1	11.11%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	8	34.78%
<i>Satisfecho</i>	15	65.22%

El 44.44% de los hombres y el 52.17% de las mujeres afirmaron que están satisfechos con la Licenciatura en Derecho y el 44.44% de los hombres y el 43.48% de las mujeres están totalmente satisfechos (Tabla 5.8.11).

**Tabla 5.8.11 Satisfacción con la Licenciatura**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<b>Masculino</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	4	44.44%
<i>Satisfecho</i>	4	44.44%
<i>Totalmente insatisfecho</i>	1	11.11%
<b>Femenino</b>	<b>23</b>	<b>100.0%</b>
<i>Totalmente satisfecho</i>	10	43.48%
<i>Satisfecho</i>	12	52.17%
<i>Insatisfecho</i>	1	4.35%

## INDICADORES MAS RELEVANTES

La realización del Estudio de Egresados de la Licenciatura en Derecho, está comprendida por una encuesta aplicada a 32 egresados de las generaciones de egreso enero-junio 2021 hasta julio-diciembre de 2022.

El 65.63% (21 casos) de los egresados encuestados señaló que consiguió empleo en el primer año después de concluir la licenciatura y el 3.13% (un caso) tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

Para el 84.4% de los egresados encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura; de este modo, el 62.50% manifestó estar satisfecho con la institución y el 8.89% totalmente satisfecho.

Para el 90.63% de los egresados encuestados la Licenciatura en Derecho fue su primera elección; asimismo, el 50.0% de los egresados encuestados indicó que estuvo satisfecho con la licenciatura y el 24.44% estuvo totalmente satisfecho.