



# EVALUACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL 2025

La evaluación nos hará excelentes®



AUTORES:

ELIZALDE LORA LETICIA  
MONROY MUÑOZ JESÚS ISRAEL  
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE  
OROZCO ROSALES ITZAYANA  
SAMPERIO MÁRQUEZ VÍCTOR MANUEL  
MARTINEZ MALDONADO ERIC

Primera edición 2025

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro,

Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la  
UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000 01

## Contenido

<b>Presentación .....</b>	1
<b>Evaluación del Personal.....</b>	2
<b>Perfil docente .....</b>	2
<b>1. Semestre Enero-Junio 2025.....</b>	2
<b>1.1 Periodo de aplicación .....</b>	2
<b>1.2 Ingreso en línea .....</b>	3
<b>1.3 Difusión .....</b>	4
<b>1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2025 .....</b>	8
<b>1.4.1 Valoración por dimensión .....</b>	8
<b>2. Semestre Julio-Diciembre 2025.....</b>	10
<b>2.1 Periodo de aplicación .....</b>	10
<b>2.2 Ingreso en línea .....</b>	10
<b>2.3 Difusión .....</b>	11
<b>2.4 Resultados del Semestre Julio-Diciembre 2025 .....</b>	16
<b>2.4.1 Valoración por dimensión .....</b>	17
<b>3. Datos comparativos y anualizados.....</b>	18
<b>4. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente .....</b>	20
<b>5. Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente .....</b>	21
<b>Referencias.....</b>	22

## Presentación

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Dirección General de Evaluación forma parte del Programa Rector de Gestión Universitaria, entre sus objetivos estratégicos precisa contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones informada, orientada a la mejora continua de los programas educativos, las personas, las funciones sustantivas y la gestión administrativa (UAEH, 2023). De manera particular, el proceso de evaluación docente se inserta en el área de Evaluación del Personal.

De acuerdo con el Estatuto General de la UAEH, la Dirección General de Evaluación tiene como objetivo planear, dirigir, coordinar y evaluar los procesos de evaluación institucional, para el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y de la eficiencia de la gestión administrativa (UAEH, 2019). Así, la DGE es la dependencia que realiza el proceso de valoración de los profesores con la finalidad de identificar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad; aunado a lo anterior, los resultados del proceso contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad educativa, así como a la acreditación de programas y certificación institucional.

La evaluación promueve un mejor conocimiento de la práctica docente con el objeto de impulsar iniciativas que contribuyan a una enseñanza de mayor calidad. Para ello, la evaluación ha de ser entendida como un proceso de reflexión, mediante el cual, los protagonistas conocen con profundidad el porqué de sus acciones. Es deseable que el proceso considere la valoración crítica de la planificación y la acción educativa de una comunidad escolar (alumnos, directivos y los propios docentes) en su contexto de trabajo (Calatayud, 2021).

En este orden de ideas, los instrumentos aplicados consideran las características de las sesiones presenciales y la era digital. A continuación, se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al año 2025.

# Evaluación del Personal

## Evaluación Docente

### Perfil docente

En el proceso de evaluación docente se da prioridad al perfil del profesor de la universidad, el cual refleja el conjunto de características deseables para el desempeño óptimo de sus tareas y está determinado por las funciones y roles a realizar desde el punto de vista social y pedagógico. Como se aprecia en la siguiente imagen, está conformado por cinco dimensiones y algunos de sus atributos son específicos en función del nivel educativo.



Imagen 1. Perfil docente UAEH

### 1. Semestre Enero-Junio 2025

#### 1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2025, inició el 18 de marzo y concluyó el 09 de mayo para estudiantes, profesorado y directivos.

## 1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad.

The screenshot shows a red header bar with the university's logo and name. Below it is a white content area. On the left, there are two large rectangular boxes: one for 'Convocatorias' (with a colorful grid logo and text for Licenciatura and Posgrado applications) and one for 'Avisos' (with links to evaluations and a calendar). On the right, there is a section for 'Eventos' (with a list of events on March 18th).

Convocatorias	Avisos
CONVOCATORIA LICENCIATURA SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE 2025	Evaluación Docente enero-junio 2025
CONVOCATORIA POSGRADO 2025 SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE	Seguimiento Evaluación Docente enero-junio 2025
¡Aplica ahora!	Calendario general de actividades 2025 - 2026

**Eventos**

MAR 18	Exposición Permanente. "Deidades Aztecas del Maíz".	MAR 18	Aires del Festival Internacional de Poesía Ignacio Rodríguez Galván
<a href="#">Ver más</a>			

Imagen 2. Aviso en la página de la universidad

Asimismo, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 3. Código de acceso

## 1.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.



Imagen 4. Slider en la página web universitaria



Imagen 5. Contenido del banner

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.



Imagen 6. Aviso portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante. De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.



Imagen 7. Correos masivos a profesorado

En la infografía, además de incluir información relevante del proceso, se describió el significado de las dimensiones correspondientes al perfil docente, con la intención de favorecer la reflexión sobre la práctica educativa. De esta forma, la transparencia que aporta este recurso fortalece la confianza en el proceso, mostrando que la valoración se basa en criterios objetivos y compartidos.

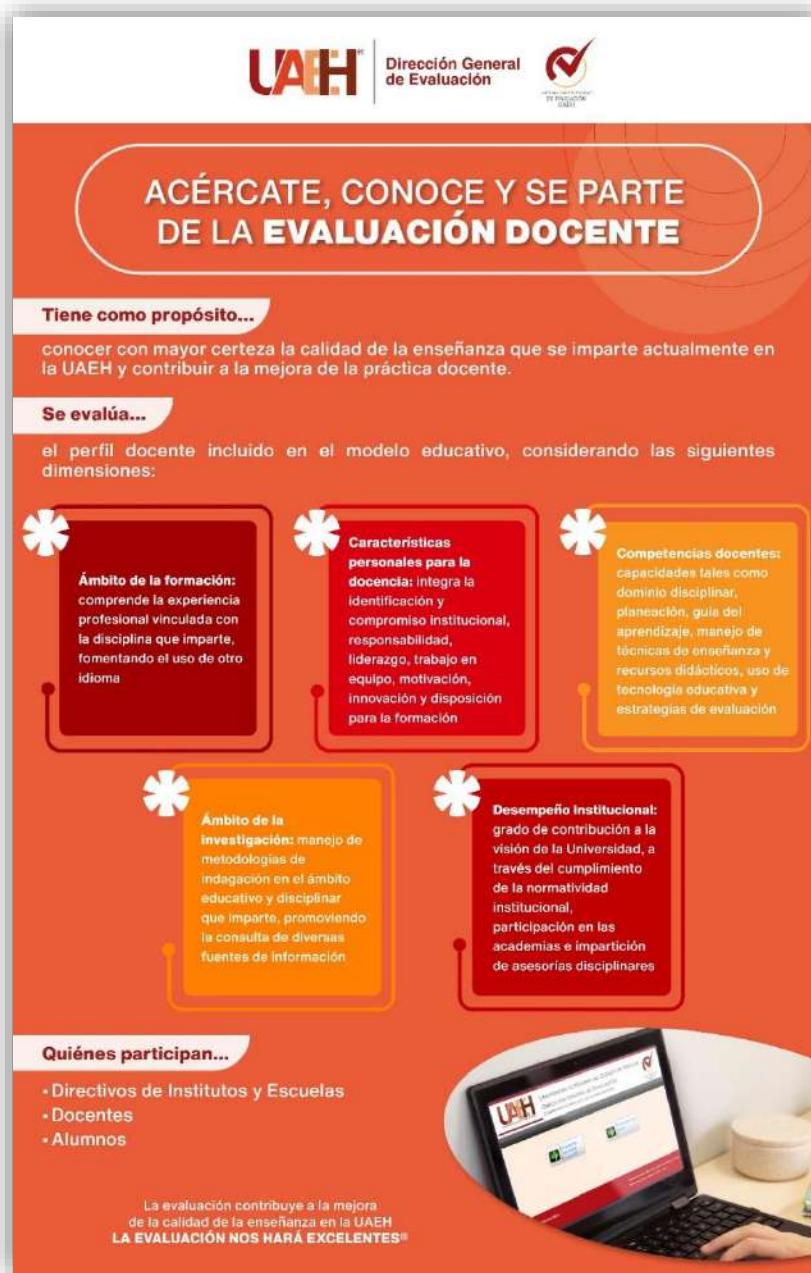


Imagen 8. Infografía

Aunado a lo anterior, se difundió el cartel correspondiente.



Imagen 9. Contenido del cartel

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante el período de aplicación.



Imagen 10. Sistema Universitario de Medios Autónomos

## 1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2025

En el semestre que se reporta, se registraron 371,492 cuestionarios; su distribución por audiencia se muestra enseguida.

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre Enero-Junio 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	333,173	27,615	10,704	371,492

Tabla 1. Distribución de cuestionarios

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre Enero-Junio 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.958	9.120	9.233

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

### 1.4.1 Valoración por dimensión

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

UNIDAD ACADÉMICA	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 1	8.87	8.90	9.25	8.51	8.25	8.76
Escuela Preparatoria Número 2	8.97	9.25	9.33	8.17	9.00	8.94
Escuela Preparatoria Número 3	8.90	8.95	9.16	8.25	8.67	8.78
Escuela Preparatoria Número 4	8.56	9.17	9.17	7.64	9.01	8.71
Escuela Preparatoria Número 5	8.85	9.51	9.14	9.15	9.63	9.25
Escuela Preparatoria Número 6	8.64	9.17	9.22	9.30	9.17	9.10

UNIDAD ACADÉMICA	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 7	8.38	9.24	9.00	8.09	8.96	8.73
Escuela Preparatoria Número 8	8.30	8.71	8.99	9.20	8.17	8.67
Escuela Superior de Actopan	8.87	9.12	9.17	7.05	8.90	8.62
Escuela Superior de Apan	9.00	9.18	9.18	8.70	8.67	8.95
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	9.08	9.04	9.28	7.48	8.27	8.63
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	9.09	9.18	9.23	7.79	8.63	8.78
Escuela Superior de Huejutla	8.64	9.38	9.22	8.41	9.32	9.00
Escuela Superior de Tepeji del Río	9.05	9.34	9.40	8.09	8.96	8.97
Escuela Superior de Tizayuca	8.95	8.95	9.26	8.42	8.30	8.78
Escuela Superior de Tlahuelilpan	9.15	8.96	9.29	8.42	8.40	8.84
Escuela Superior de Zimapán	8.80	8.76	9.00	6.70	8.03	8.26
Instituto de Artes	7.46	8.35	7.98	6.86	8.37	7.80
Instituto de Ciencias Agropecuarias	9.30	9.42	9.35	8.06	9.28	9.08
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	8.96	9.10	8.97	7.80	8.99	8.77
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	8.86	9.21	9.16	8.26	8.95	8.89
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	8.97	9.26	9.11	8.30	9.11	8.95
Instituto de Ciencias de la Salud	8.90	9.09	9.14	7.99	8.61	8.75

Tabla 3. Resultados por Unidad Académica y por Dimensión

## 2. Semestre Julio-Diciembre 2025

### 2.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Julio-Diciembre 2025, se llevó a cabo del 15 de septiembre al 31 de octubre para estudiantes, profesorado y directivos.

### 2.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad y en el portal de la DGE.

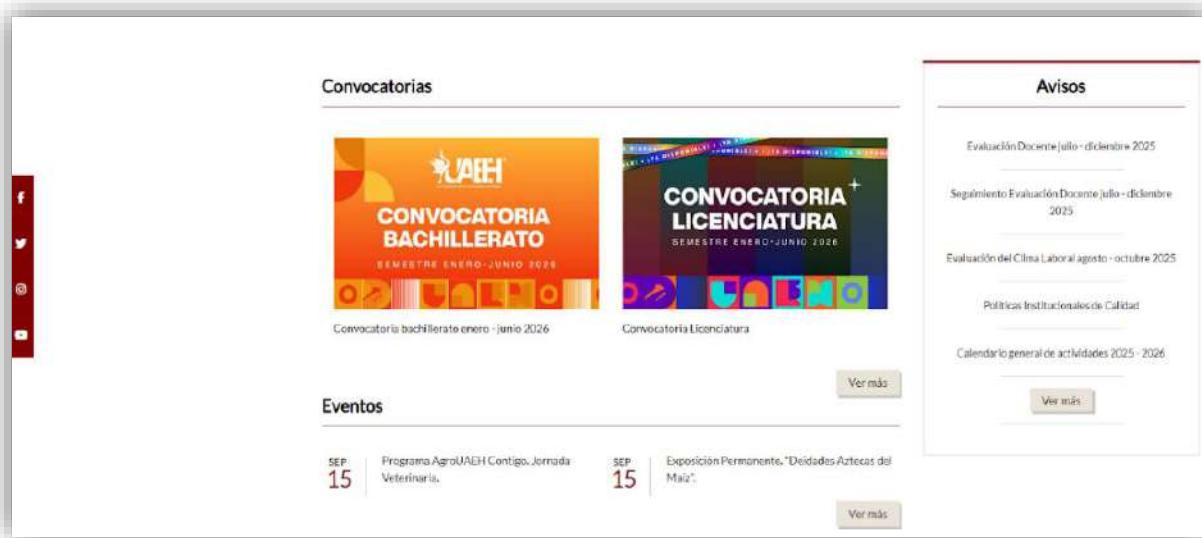


Imagen 11. Aviso en la página de la universidad

De igual forma, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 12. Código de acceso

## 2.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.



Imagen 13. Slider en la página web universitaria

En el banner de evaluación docente se enfatiza la importancia de realizar este proceso con veracidad y honestidad, de tal forma que los resultados reflejen de manera auténtica las competencias, habilidades y áreas de mejora. Además, con ello, se fomenta una cultura de responsabilidad compartida.



Imagen 14. Contenido del banner

Además, se realizó una infografía con información relevante sobre el proceso.

**UAEH** Dirección General de Evaluación 

**FORMA PARTE DE LA EVALUACIÓN DOCENTE:  
INFÓRMATE Y PARTICIPA**

**SU PROPÓSITO ES**  
Conocer con mayor certeza la calidad de la enseñanza que se imparte actualmente en la UAEH y contribuir a la mejora de la práctica docente.

**PARA LA EVALUACIÓN SE CONSIDERAN**  
Las dimensiones del perfil docente institucional:

**ÁMBITO DE LA FORMACIÓN**  
Comprende la experiencia profesional vinculada con la disciplina que imparte, fomentando el uso de otro idioma 

**CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA**  
Integra la identificación y compromiso institucional, responsabilidad, liderazgo, trabajo en equipo, motivación, innovación y disposición para la formación 

**COMPETENCIAS DOCENTES**  
Capacidades tales como dominio disciplinar, planeación, guía del aprendizaje, manejo de técnicas de enseñanza y recursos didácticos, uso de tecnología educativa y estrategias de evaluación 

**ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN**  
Manejo de metodologías de indagación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte, promoviendo la consulta de diversas fuentes de información 

**DESEMPEÑO INSTITUCIONAL**  
Grado de contribución a la visión de la Universidad, a través del cumplimiento de la normatividad institucional, participación en las academias e impartición de asesorías disciplinares 

**PARTICIPAN EN EL PROCESO**

- Directivos de Institutos y Escuelas
- Docentes
- Alumnos

La evaluación docente fortalece la calidad educativa y el compromiso institucional  
**LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®**

Imagen 15. Infografía

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.



Imagen 16. Aviso en el portal de la DGE

En este contexto, con el objetivo de garantizar la participación activa de los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado en el proceso de evaluación de sus profesores, la Dirección General de Evaluación diseñó e implementó una campaña de difusión estratégica, en coordinación con la Dirección General de Comunicación Social. Esta iniciativa tuvo como finalidad asegurar que la comunidad estudiantil contara con información clara, oportuna y homogénea respecto a los procedimientos y alcances de la evaluación.

La campaña se estructuró en torno al uso de correos electrónicos institucionales, mediante los cuales se distribuyó de manera masiva un cartel informativo alusivo al proceso. Dicho material fue concebido como un recurso visual y pedagógico que sintetizaba los aspectos más relevantes de la evaluación, incluyendo objetivos, criterios y plazos, con el propósito de motivar la participación consciente y responsable de los estudiantes.



La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través de la Dirección General de Evaluación invitan a alumnos, docentes y directivos, a ser parte de la

## EVALUACIÓN DOCENTE JULIO-DICIEMBRE 2025

Del 15 de septiembre al 31 de octubre.

**Puedes realizarla desde cualquier dispositivo móvil**

Accede desde:

- **Página oficial de la universidad**
- **Sección de avisos**
- <http://sistemas.uaeh.edu.mx/dge/cuestionarios/index.php>

▪ **Escanea el siguiente código QR**



Si eres estudiante, **no olvides evaluar a todos tus profesores.**

Verifica que las valoraciones emitidas **correspondan al docente seleccionado.**

**¡Tu opinión es crucial, la evaluación se maneja con total confidencialidad!**

**Evalúa con honestidad, objetividad y ética**

### LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

Para atención personalizada, envía un correo a:  
**eval\_docente@uaeh.edu.mx** o **comunícate a la extensión 12503**



Imagen 17. Contenido del cartel

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.



Imagen 18. Correos masivos a profesorado

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante los períodos de aplicación.



Imagen 19. Sistema Universitario de Medios Autónomos

Atendiendo al hecho de que la difusión del proceso de evaluación docente requiere estrategias comunicativas que logren captar la atención y motivar la participación de los estudiantes, se socializó un *reel* en redes sociales, el cual constituye una herramienta efectiva, ya que se convierte en un instrumento estratégico de motivación y participación estudiantil, contribuyendo a que el proceso de evaluación docente sea comprendido, valorado y asumido como parte esencial de la mejora continua de la calidad académica.



Imagen 20. *Reel* en redes sociales

## 2.4 Resultados del Semestre Julio-Diciembre 2025

En el semestre que se reporta, se registraron 370,375 cuestionarios; su distribución por audiencia se muestra enseguida.

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre Julio-Diciembre 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	332,925	26,862	10,588	370,375

Tabla 4. Distribución de cuestionarios

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre Julio-Diciembre 2025	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.980	9.228	9.277

Tabla 5. Media por audiencia de evaluación

## 2.4.1 Valoración por dimensión

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

UNIDAD ACADÉMICA	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 1	8.80	9.10	9.21	8.26	8.64	8.80
Escuela Preparatoria Número 2	8.95	9.43	9.35	8.33	9.35	9.09
Escuela Preparatoria Número 3	8.86	8.95	9.22	7.87	8.56	8.69
Escuela Preparatoria Número 4	8.48	9.22	9.07	7.77	9.09	8.73
Escuela Preparatoria Número 5	3.66	7.52	6.86	6.03	7.78	6.37
Escuela Preparatoria Número 6	8.83	9.49	9.27	7.77	9.39	8.95
Escuela Preparatoria Número 7	8.57	9.30	9.18	7.11	8.93	8.62
Escuela Preparatoria Número 8	4.49	7.29	7.00	5.59	7.32	6.34
Escuela Superior de Actopan	9.04	9.05	9.28	7.48	8.68	8.71
Escuela Superior de Apan	9.38	9.19	9.28	8.40	8.76	9.00
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	9.03	9.15	9.37	7.88	8.81	8.85
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	9.07	9.13	9.24	7.27	8.61	8.66
Escuela Superior de Huejutla	8.98	9.59	9.50	8.01	9.46	9.11
Escuela Superior de Tepeji del Río	7.76	8.80	8.72	7.80	8.64	8.34
Escuela Superior de Tizayuca	9.05	8.89	9.22	8.17	8.38	8.74
Escuela Superior de Tlahuelilpan	9.03	8.99	9.25	8.24	8.45	8.79
Escuela Superior de Zimapán	8.78	9.04	9.39	6.98	8.20	8.48
Instituto de Artes	7.87	8.21	7.56	5.30	8.50	7.49
Instituto de Ciencias Agropecuarias	8.72	9.29	9.14	7.63	9.29	8.82
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	8.79	9.13	8.98	7.91	8.98	8.76
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	8.62	9.05	8.91	8.09	8.90	8.71
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	8.90	9.27	9.13	8.34	9.17	8.96
Instituto de Ciencias de la Salud	9.04	9.19	9.13	8.12	8.88	8.87

Tabla 6. Resultados por Unidad Académica y por Dimensión

### 3. Datos comparativos y anualizados

Gráficamente, se aprecian enseguida los resultados de ambos semestres del año.

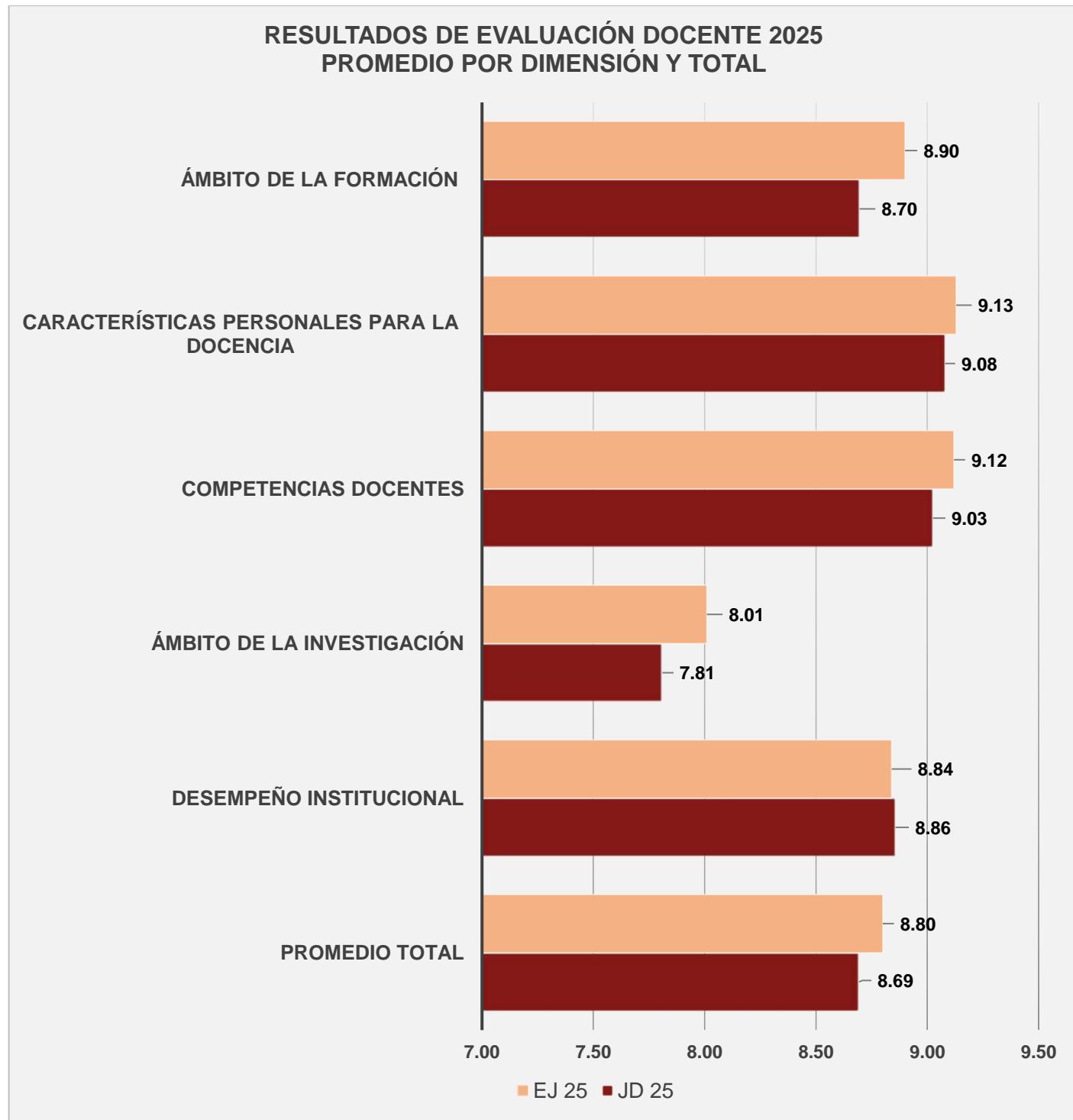


Gráfico 1. Resultados por semestre y dimensión

La media más favorable en el primer y segundo semestre del año respectivamente, se ubican en características personales para la docencia (9.13 y 9.08); entre estas, incluye atributos esenciales para el proceso de enseñanza, tales como trabajo en equipo, habilidad para motivar, actitud crítica, innovadora y positiva, desarrollo de valores éticos, así como capacidad de liderazgo y compromiso con su labor educativa.

Por el contrario, la principal área de oportunidad se relaciona con ámbito de la investigación (con medias de 8.01 y 7.81), hace referencia al manejo de metodologías y técnicas propias del área disciplinar y del campo educativo, de tal forma que se promueva en el estudiante el interés por la generación y aplicación del conocimiento.

Es importante precisar, que en el año 2025 se evaluó a 3,498 profesores en el semestre Enero-Junio mientras que en Julio-Diciembre a 3,537 profesores y se emitieron 21,949 cartas por asignatura en total, las cuales se pueden consultar de forma personalizada ingresando a la sección destinada para ello en el portal de la DGE.



Imagen 21. Sección de cartas

Para el acceso, es necesario el número de empleado y NIP.



Imagen 22. Acceso a las cartas en el portal de la DGE

#### 4. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

Como parte de las actividades vinculadas a la evaluación, en el ejercicio 2025-2026 del Estímulo al Desempeño Docente, se registraron en enero los puntajes de 863 profesores en el módulo de la Dirección General de Evaluación. Ese mismo mes, la conferencia en línea “Aspectos clave de la evaluación docente en el marco de la evaluación institucional” fortaleció la visibilidad del tema al dirigirse a docentes y personal de la Universidad Autónoma Indígena de México, ubicada en el Estado de Sinaloa. Asimismo, se tuvieron participaciones académicas destacadas a través de la intervención en el XV Foro de Evaluación Educativa organizado por el CENEVAL en el mes de septiembre y en el XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en la Universidad Autónoma de Nuevo León, reafirmando el liderazgo de la institución en el debate nacional sobre evaluación docente.

En las revisiones de horarios se informaron las valoraciones de evaluación docente; aunado a lo anterior, fueron integrados resultados para la acreditación de 18 Programas Educativos; además de cumplir con la obligación de transparencia mediante un reporte enviado a la Unidad correspondiente.

Es importante señalar, que fueron enviados informes incluyendo la descripción del proceso, los resultados en las unidades académicas, así como el porcentaje de idoneidad del personal docente evaluado. También se entregaron los resultados a la Dirección de Administración de Personal, el SPAUAEH y DiSA. En este sentido, la emisión de informes derivados de este

ejercicio resulta fundamental, ya que garantiza la transparencia institucional, contribuye a la toma de decisiones estratégicas y ofrece a la comunidad universitaria evidencia objetiva sobre el desempeño docente. De esta manera, los informes constituyen un elemento clave para implementar acciones orientadas a la mejora continua y la consolidación de la excelencia educativa.

## 5. Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente

La reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente (CIED), se llevó a cabo de forma virtual mediante la Plataforma WEBEX el 05 de diciembre a las 10:00 hrs.; teniendo un quórum del 50 por ciento más 1 de los integrantes y el personal de la Dirección General de Evaluación.



Imagen 23. Sesión virtual del CIED 2025

A través del orden del día, se abordaron los siguientes aspectos:

1. Pase de lista y verificación de Quórum
2. Aprobación de la minuta anterior
3. Resultados de evaluación docente 2025

#### 4. Asuntos generales

Entre los acuerdos presentados en dicha reunión destaca el próximo periodo de evaluación docente que será efectuado del 16 de marzo al 10 de mayo del 2026.

#### Referencias

Calatayud, A. (2021). Evaluación docente y mejora profesional. Descubrir el encanto de su complicidad. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 14(1), 87-100.  
<https://doi.org/10.15366/riee2021.14.1.005>

UAEH (2019). Estatuto General.  
[https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir\\_generales/juridica/estatuto\\_gral.htm](https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/juridica/estatuto_gral.htm)

UAEH (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029.  
<http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/images/PDF/PDI.pdf>