



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH



EVALUACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL 2024

¡La evaluación nos hará excelentes!

AUTORES:

ELIZALDE LORA LETICIA
MONROY MUÑOZ JESÚS ISRAEL
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE
OROZCO ROSALES ITZAYANA
TORRES RIOS PAOLA LIZETH
SAMPERIO MÁRQUEZ VÍCTOR MANUEL
MARTINEZ MALDONADO ERIC

Primera edición 2024

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro,

Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000 01

Contenido

Presentación.....	4
Evaluación del Personal.....	5
Perfil docente.....	5
1. Semestre Enero-Junio 2024.....	5
1.1 Periodo de aplicación.....	5
1.2 Ingreso en línea.....	6
1.3 Difusión.....	7
1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2024.....	11
1.4.1 Valoración por dimensión.....	11
2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente.....	15

Presentación

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Dirección General de Evaluación forma parte del Programa Rector de Gestión Universitaria, entre sus objetivos estratégicos precisa contribuir a la excelencia educativa, mediante la coordinación de los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones informada, orientada a la mejora continua de los programas educativos, las personas, las funciones sustantivas y la gestión administrativa (UAEH, 2023). De manera particular, el proceso de evaluación docente se inserta en el Área de Evaluación del Personal.

De acuerdo con el Estatuto General de la UAEH, la Dirección General de Evaluación tiene como objetivo planear, dirigir, coordinar y evaluar los procesos de evaluación institucional, para el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y de la eficiencia de la gestión administrativa (UAEH, 2019). Así, es la dependencia que realiza el proceso de valoración de los profesores con la finalidad de identificar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad; aunado a lo anterior, los resultados del proceso contribuyen al mejoramiento continuo de la calidad educativa, así como a la acreditación de programas y certificación institucional.

La función docente es el eje fundamental del quehacer educativo, es por ello que su evaluación y posterior emisión de resultados a nivel individual e institucional, permite retroalimentar la labor educativa de acuerdo a las dimensiones correspondientes al perfil, lo cual contribuye a la función formativa de la evaluación, al aportar los elementos para una autorreflexión que posibilite la ubicación de áreas de oportunidad, así como reconocer igualmente las fortalezas demostradas a partir de la valoración de las diversas audiencias, entre las que se encuentran alumnos, directivos y los propios docentes (Hernández-Villafaña y Luna, 2023).

Dicha evaluación, es necesaria para pensar en la posibilidad de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; el cuestionario, constituye un instrumento útil para obtener información valiosa de una amplia audiencia, ha sido empleado en México desde hace varias décadas en el contexto de Instituciones de Educación Superior. Tal instrumento refleja el perfil del docente que la Universidad requiere (Silva, 2023). En este orden de ideas, los instrumentos aplicados consideran las características de las sesiones presenciales y la era digital. A continuación, se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al semestre Enero-Junio 2024.

Evaluación del Personal

Evaluación Docente

Perfil docente

En el proceso de evaluación docente se da prioridad al perfil del profesor de la universidad, el cual refleja el conjunto de características deseables para el desempeño óptimo de sus tareas y está determinado por las funciones y roles a realizar desde el punto de vista social y pedagógico. Como se aprecia en la siguiente imagen, está conformado por cinco dimensiones y algunos de sus atributos son específicos en función del nivel educativo.

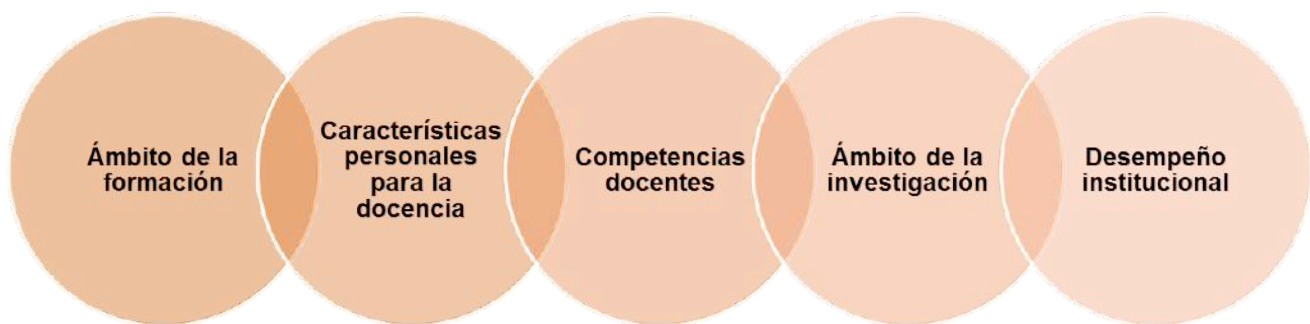


Imagen 1. Perfil docente UAEH

1. Semestre Enero-Junio 2024

1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2024, inició el 19 de marzo y concluyó el 10 de mayo para estudiantes, profesorado y directivos.

1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad.



Imagen 2. Aviso en la página de la universidad

Asimismo, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 3. Código de acceso

1.3 Difusión

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, se emplearon distintos medios de difusión como se muestran enseguida.



Imagen 4. Slider en la página web universitaria



Imagen 5. Contenido del banner

Además, se realizó una infografía con información relevante sobre el proceso.

UAEH® | Dirección General de Evaluación

¡Acércate, conoce y participa en la evaluación docente!

Es...

Un **proceso sistemático** orientado a valorar la labor del profesorado durante la **enseñanza** en sus distintas modalidades.

Tiene como propósito...

Conocer con mayor certeza la **calidad de la enseñanza** que se imparte actualmente en la UAEH y contribuir a la mejora de la **práctica docente**.

Se evalúa...

El **perfil docente** incluido en el **modelo educativo**, considerando las siguientes dimensiones:

- **Ámbito de la formación**
- **Características personales para la docencia**
- **Competencias docentes**
- **Ámbito de la Investigación**
- **Desempeño Institucional**

Los instrumentos utilizados son...

Cuestionarios de creación institucional contextualizados y específicos para cada **nivel educativo** y **tipo de enseñanza**.

Participan...

- **Directivos de Institutos y Escuelas**
- **Docentes**
- **Alumnos**

La evaluación nos ayuda a reconocer fortalezas, detectar necesidades y tomar decisiones

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

Dirección General de Evaluación
 Contacto: 7717172000 ext. 12503
 Correo: eval_docente@uah.edu.mx

uah.edu.mx

Imagen 6. Infografía

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.



Imagen 7. Aviso portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante.

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.



Imagen 8. Correos masivos a profesorado

Aunado a lo anterior, se difundió el cartel correspondiente.

UAHH | Dirección General de Evaluación

La **Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo** a través de la **Dirección General de Evaluación** invitan a alumnos, docentes y directivos, a participar en la

EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2024
del **19 de marzo al 10 de mayo.**

Puedes realizarla desde cualquier dispositivo móvil
Ingreso disponible en:

- Página oficial de la universidad
- Sección de avisos
- <http://sistemas.uaeh.edu.mx/dge/cuestionarios/index.php>
- Escaneando el código QR

Si eres estudiante, no olvides **evaluar a todos tus profesores**
Recuerda, tu opinión es confidencial, **¡No lo dejes al final!**
Evalúa con **honestidad, objetividad y ética**

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES®

Para atención personalizada, envía un correo a:
eval_docente@uaeh.edu.mx

uaeh.edu.mx

Imagen 9. Contenido del cartel

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante el período de aplicación.



Imagen 10. Sistema Universitario de Medios Autónomos

1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2024

En el semestre que se reporta, se registraron 341,335 cuestionarios; su distribución por audiencia se muestra enseguida.

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre Enero-Junio 2024	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	303,372	27,253	10,710	341,335

Tabla 1. Distribución de cuestionarios

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre Enero-Junio 2024	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.895	8.955	9.166

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

1.4.1 Valoración por dimensión

En el gráfico, se aprecia tanto el promedio total, como el correspondiente a las dimensiones valoradas respecto a la actividad docente.



Gráfico 1. Promedio del profesorado Enero-Junio 2024

Las dimensiones con valoración superior a 8.8 son las correspondientes a características personales para la docencia (8.91) y competencias docentes (8.89); las cuales incluyen atributos esenciales para el proceso de enseñanza, debido a que se valora el dominio del contenido, planeación e implementación del curso a través de la plataforma garza, uso de recursos que contribuyan a un aprendizaje significativo tales como avisos, audios, imágenes, archivos multiplataforma en la nube, además de valorar la habilidad para el uso de la tecnología educativa. Dicho lo anterior, llevar a cabo actividades individuales y colaborativas, evaluando el aprendizaje a través de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Entre las características, se evaluó favorablemente identificación institucional, desarrollo de valores éticos, compromiso con su labor educativa y capacidad de liderazgo académico.

Posteriormente, se posiciona la dimensión ámbito de la formación (8.67) con base en aspectos sobre la formación en el área de conocimiento, experiencia profesional, manejo de herramientas informáticas y la promoción del uso de otro idioma distinto al español.

Atributos con relación al conocimiento y cumplimiento de la normatividad, asistencia a actividades académicas no docentes, participación en tutorías, asesorías disciplinares y en academias, fueron evaluadas con 8.62 a través de la dimensión sobre desempeño institucional. En relación con el ámbito de la investigación, se promueve la indagación de los temas mediante el uso de diferentes fuentes de consulta, obteniendo una media de 7.87.

El promedio del profesorado de todos los niveles educativos en los que se imparte clase en la universidad es de 8.60.

La siguiente tabla, integra los resultados de las dimensiones por Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias.

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Escuela Preparatoria Número 1	8.70	9.29	9.20	8.20	8.93	8.86
Escuela Preparatoria Número 2	8.90	9.36	9.28	8.32	9.17	9.00
Escuela Preparatoria Número 3	7.79	8.85	8.71	8.21	8.64	8.44
Escuela Preparatoria Número 4	8.44	9.26	9.19	8.02	8.99	8.78
Escuela Preparatoria Número 5	8.70	8.83	8.96	8.33	8.56	8.68
Escuela Preparatoria Número 6	8.69	9.44	9.11	8.31	9.29	8.97
Escuela Preparatoria Número 7	8.49	9.09	9.25	7.47	8.91	8.64
Escuela Preparatoria Número 8	7.85	8.15	8.93	9.32	6.45	8.14
Escuela Superior de Actopan	7.79	8.28	8.44	6.85	7.78	7.83
Escuela Superior de Apan	8.26	8.62	8.67	6.85	8.32	8.14
Escuela Superior de Atotonilco de Tula	8.67	8.76	8.74	7.33	8.37	8.37
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	9.15	9.11	9.25	8.16	8.66	8.86
Escuela Superior de Huejutla	8.65	9.06	9.34	8.09	8.54	8.74
Escuela Superior de Tepeji del Rio	8.60	8.95	9.09	8.25	8.53	8.69
Escuela Superior de Tizayuca	8.82	9.04	9.06	7.92	8.49	8.67
Escuela Superior de Tlahuelilpan	8.45	8.70	8.99	8.38	8.15	8.54
Escuela Superior de Zimapán	8.97	9.18	9.53	7.27	8.46	8.68
Instituto de Artes	7.74	8.46	8.07	6.88	8.45	7.92

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
Instituto de Ciencias Agropecuarias	9.12	9.44	9.41	8.10	9.35	9.08
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	8.93	9.14	8.98	7.91	8.92	8.78
Instituto de Ciencias Económico Administrativas	8.91	8.71	8.60	8.17	8.61	8.60
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	8.59	8.65	8.43	7.94	8.61	8.44
Instituto de Ciencias de la Salud	8.54	8.82	8.78	7.65	8.48	8.45

Tabla 3. Resultados por DES y por Dimensión

En el semestre, se emitieron 11,159 cartas por asignatura correspondientes a 3,482 docentes, quienes tienen la posibilidad de ingresar al portal de la Dirección General de Evaluación y consultar en la sección de cartas sus resultados del periodo correspondiente.

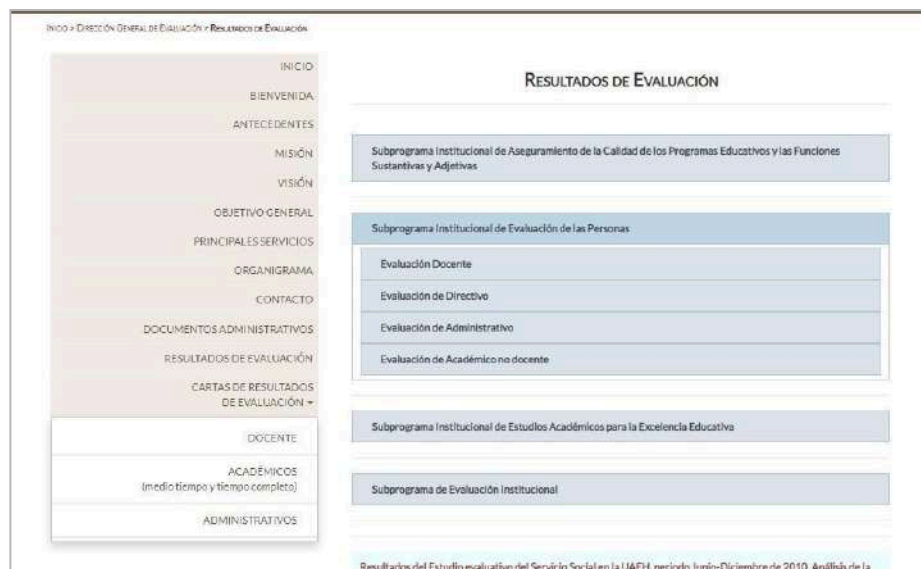


Imagen 11. Sección de cartas

Para el acceso, es necesario el número de empleado y NIP.

UAEH Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dirección General de Evaluación

Comité Institucional de Evaluación Docente

"Con el orgullo de ser universitarios"

Resultados de Evaluación Docente

No. de Empleado

NIP

Entrar

¿Olvidó su contraseña?

Favor de comunicarse a la Dirección General de Evaluación a la ext. 1822

Imagen 12. Acceso a las cartas en el portal de la DGE

2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

Respecto a las acciones relacionadas con la evaluación docente, se ingresó en el mes de enero, en la aplicación correspondiente a la Dirección General de Evaluación el puntaje del año 2022 para los profesores participantes en el Estímulo al Desempeño del Personal Docente ejercicio 2023-2024.

Con base en los datos de 2024, se participó en la revisión de horarios del semestre Julio-Diciembre 2024. Además, se proporcionaron resultados de la valoración docente para la evaluación y acreditación de Programas Educativos.

Referencias

- Hernández-Villafaña, A. D., & Luna Serrano, E.(2023). Metaevaluación del sistema de evaluación docente en una universidad pública mexicana. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 31(11), 1-21. <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7501>
- Silva Blanco, L. A. (2023). Congruencia entre la práctica docente y la evaluación de la docencia por parte del estudiantado en educación superior: estudio de casos en la Universidad Veracruzana. *Revista Educación*, 47(1), 119-134. <https://dx.doi.org/10.15517/revedu.v47i1.51978>
- UAEH (2023). Plan de Desarrollo Institucional 2024-2029. <http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/images/PDF/PDI.pdf>
- UAEH (2019). Estatuto General. https://www.uaeh.edu.mx/adminyserv/dir_generales/juridica/estatuto_gral.htm